

# 小马过河2011年7-10月 托福机经预测V10.1

## 阅读听力机经分册

(本次排序适用于7月9日托福考试)

附 2011年托福/SAT/ACT 考试日历(附带新题日预测)

## 目录

附 2011 年托福/SAT/ACT 考试日历（附带新题日预测） .....	0
附录：2011 年托福/SAT/ACT 考试日历（附带新题日预测） .....	1
本次托福机经预测说明.....	2
阅读和听力机经使用说明.....	3
小马过河 2011 托福机经预测.....	4
中标记录.....	4
托福考试机经范围.....	5
机经内容.....	6
第 1 套重点机经 20100522NA.....	6
第 2 套重点机经 20100130NA.....	9
第 3 套重点机经 20100213NA.....	12
第 4 套重点机经 20100306NA.....	13
第 5 套重点机经 20100410NA.....	14
第 6 套重点机经 20091107NA.....	15
第 1 套重点机经 20090911NA.....	17
第 2 套重点机经 20100626NA.....	18
第 3 套重点机经 20100619NA.....	20
第 4 套重点机经 20100312NA.....	21
第 5 套重点机经 20100320NA.....	23
第 6 套重点机经 20090403NA.....	25

附录：2011 年托福/SAT/ACT 考试日历（附带新题日预测）

## 本次托福机经预测说明

- (1) 托福预测机经V10.1版本在2011年6月25日托福考试后更新，适用于参加7-10月托福考试的考生，尤其适用于7月9日托福考生。
- (2) 适用于7月23日考生的特别版本V11.0将在7月9日考试后推出，但是大致范围不变，因此7.23考生可以先参考V10.1。每次托福考试后，小马过河都将针对下一次考试调整机经范围和排序。
- (3) 由于6月25日考试以旧题为主，因此7月23日几乎可以确定是新题；如果7月23日考试是新题，则8月27日新题的可能性降低，9月24日是新题的可能性随之增加。更多新题日预测可参见小马过河网站。
- (4) 小马过河根据以往2010-2011上半年ETS 托福考试重复规律，通过6种规律方式规划出2011年7-10月的范围。
- (5) 本预测为小马过河独家产品，可以随意转载。
- (6) 大家不能过于依赖预测机经，提高实力是关键。
- (7) 小马过河会根据ETS 的每一次考试及时更新和调整范围，所以请随时跟踪小马过河论坛（[bbs.xiaoma.com](http://bbs.xiaoma.com)）的托福考试机经和新题日预测。
- (8) 预测机经分成三部分：阅读和听力；口语；写作。

# 阅读和听力机经使用说明

(1) 了解听力和阅读文章的话题。熟悉话题的好处使考场上能更集中注意力。

(2) 熟悉文章 Outline（结构）。大体上的结构有助于文字信息识别和筛选。

(3) 记忆重点细节。

考生能回忆出的细节一定都是重要的细节，非常值得我们记住甚至背诵，细节为一些文章的知识，带着细节的了解再去听、读文章的效果是事半功倍的。

(4) 牢记考点。按照每篇文章考生的回忆考点题目，背诵答案！

(5) 熟记词汇。词汇是文章最微小的元素，提前掌握词汇会让你在考场上如有神助，所向披靡的！——词汇都遇到了自己熟悉的词汇，你会觉得无比擅长文章的！

(6) 经典加试参见 <http://www.xiaoma.com/dl/>

# 小马过河 2011 托福机经预测

## 中标记录

托福考试日期	预测机经	中标机经
2011 年 01 月 22 日	小马托福预测机经 V2.0 版本	第 2 套机经
2011 年 02 月 12 日	小马托福预测机经 V4.0 版本	第 3 套机经
2011 年 02 月 20 日	小马托福预测机经 V4.1 版本	第 3 套机经
2011 年 02 月 26 日	小马托福考试新题日预测	----
2011 年 03 月 12 日	小马托福预测机经 V6.0 版本	第 1 套机经
2011 年 03 月 13 日	313 主推三套重点推荐机经	第 1 套机经
2011 年 03 月 20 日	小马托福预测机经 V6.1 版本	第 1 套机经
2011 年 03 月 26 日	小马托福预测机经 V6.3 版本	次重点机经
2011 年 04 月 09 日	小马托福预测机经 V7.0 版本	第 2 套机经 第 3 套机经 第 7 套机经
2011 年 04 月 23 日	小马托福预测机经 V7.1 版本	第 10 套机经
2011 年 05 月 14 日	小马托福考试新题日预测	----
2011 年 05 月 29 日	小马托福预测机经 V8.0 版本 529 主推唯一重点推荐机经	第 10 套机经 第 1 套机经
2011 年 06 月 19 日	小马托福预测机经 V9.1 版本	第 4 套机经
2011 年 06 月 25 日	小马托福预测机经 V10.0 版本	第 8 套机经

# 托福考试机经范围

本次排序适用于7月9日托福考试

最重点机经（6套）——日期按照推荐阅读的顺序排列

第1套最重点机经 20100522NA

第2套最重点机经 20100130NA

第3套最重点机经 20100213NA

第4套最重点机经 20100306NA

第5套最重点机经 20100410NA

第6套最重点机经 20091107NA

重点机经（6套）——日期按照推荐阅读的顺序排列

第1套重点机经 20090911NA

第2套重点机经 20100626NA

第3套重点机经 20100619NA

第4套重点机经 20100312NA

第5套重点机经 20100320NA

第6套重点机经 20090403NA

# 机经内容

最重点机经（6套）

## 第1套最重点机经 20100522NA

阅读

一篇讲婴儿的，一个叫 Elizabeth 的人用 2 个月和 3 个月大的婴儿做实验，证明婴儿是如何观察事物的。有两组图，第一组是说当一个物体移动到另一个物体的时候，把两个合成一个，看孩子能不能区分。第二组图是说明如何把挡板放在不同位置，把球放在不同的位置。第一个实验是基于第一组图，用一个移动物体撞上另一个物体，然后让他们组合成一个物体，让孩子观察物体移动，分辨物体组合。第二个实验是基于第二组图的。先把球放在一个靠墙的位置，然后把挡板放在孩子和球的中间。撤去挡板，让孩子看到球，然后再把挡板挡上，把球放在另外一个位置，一开挡板后，孩子看不到球。观察孩子在不能看到预期结果下的反应。

整篇文章好像还提到了不同的方式，孩子感兴趣的程度不一样。什么看久了就不感兴趣了，换了另一个方式，就一直比较感兴趣。

题目：问第二段用 3 个月大的孩子做了什么实验？（第一个实验）让孩子观察物体移动。问第四段说了什么？（第二个实验）把球放在其他的位置，观察孩子再不能看到预期结果后的反应。

问实验的结论是什么？3 个月大的孩子可以分辨连个物体，知道一个物体不能穿过另一个物体。

最后一个题让选三个符合文章的，我选的 1、3（4）、6，记不清了。

另一篇是讲火星的。讲火星同样是太阳系的星球，和地球不一样，目前没有发现存活的生命体，但是发现一些遗迹。对比火星和地球，说明为什么在火星上没有地球生物。第一，因为温度，火星离太阳的距离是地球的两倍（具体数字记不清了），白天的温度很高，晚上的温度很低。火星上没有水，但是有河床的遗迹。第二，因为火星的大气层和地球不同。但是这并不能说明火星一定没有生物。例举了地球的一类植物，好像是能够进行光合作用的。他们是不需要氧气的。好像是在氮气中生存。第三，火星的大气层很薄，不能阻挡紫外线等对生物有杀伤作用的光线。（这里有词汇题，问 scand 好像是这么写，是什么意思，我选的 thin）总结是，在目前所知的情况下，在目前所能达到的条件下，我们认为火星目前是没有生物生存的。

题目：词汇题 Scand（好像是这么写，scan 什么的）是什么意思，是描述火星大气层的。我选的 thin。因为后面说无法阻挡有害射线。问为什么说火星曾经

有水。选项有火星的大气层有水分子，有河床遗迹。我选的河床遗迹，其他的题记不清了

第三篇讲的是 **photograph** 的历史，讲了 3 个人物。第一个发现了碘，因此可以让图像显示在纸上。后来出现一个叫 **F** (好像是) 的和 **B** 的，主要讲 **F** 的成就，发现了什么东西，进而取代了手工，简化了成像程序。用 **B** 做对比。**F** 好像还除了一个什么书，收录了很多相片什么的。

题目：词汇题 **utilities**，选项忘了

第一个人发现了什么。我选的是发现了碘化银 (好像是) **ido** 什么的。叫 **F** 的那个人出了一本什么书，问书里有什么。选项 (1) 有集合了 **F** 和 **B** 的成就 (2) **F** 的很多照片 我选的好像是第二个，**F** 的很多照片 (记不清了) 其他的题记不清了有一道插入题，是在第一段里面插入一句话。我选的位置是第二个方块，好像插入后的部分就是讲什么原因的。

## 听力

第一段超简单，后面越来越难，我最后一个简直就是听的云里雾里。有两段话用的是同一个教授的图片，教授的特点是，发音很奇怪，说话很快，基本是一个音调。

第一段讲有个学生去找食宿部的老师问学生都有哪些食宿计划。(主旨题，问学生为什么去找老师，谈话的主题是什么)

老师回答有三种，195，95 和两外一种。

学生问，下学期他可以选最便宜的那种吗

老师答，不可以，那是给 3、4 年级的学生准备的。

学生问，为什么只给高年级的同学准备。

老师答，高年级的学生可以不住在校内。并且劝这个学生趁着能住在校内，好好利用学校的设施。

学生问，为什么他的父母给他选了 195 的那种。

老师答，她认为绝大多数父母都希望第一学期孩子不会为食宿发愁，所以宁愿选最贵的，不会让学生遇到不够吃的问题。(这里有题，问一半父母第一年为什么为学生选最贵的)

学生问，那我的卡里还剩下很多钱怎么办。

老师答，可以请你的朋友来吃饭。

学生答，他的朋友都遇到同样的情况，大家都有很多钱吃不完。

学生问，能不能把钱退出来，或者挪到下学期用。

老师答，不可以。学校有相关规定，不能退钱，或者下学期接着用。

学生(气愤)问，那岂不是很浪费钱。

老师答，她很同情学生，但是帮不了他，问学生要不要找她的领导谈话。

学生答，现在不找，因为要准备考试等，很忙。但是下学期打算找。

题目：

- 1、学生为什么去食宿办公室。我选的问3种不同的食宿计划
- 2、新生的家长为什么会选最贵的。我选的是宁可多了吃不了，也不要不够吃
- 3、问学生是不是见老师的领导。回答是现在不见，因为考试忙，但是考虑下学期去见。其他的题目记不清了

第二篇讲 art history, African america 的作品。具体的记不清楚了。

第三篇讲一个地方，还给了一张图。这个地方的位置大概和美国加拿大隔了一个大洋，美国加拿大在左边，那个地方在右边，好像是个海口的地方。教授讲到这个位置在历史上很重要。

(有题，问他为什么很重要。答案里似乎还有什么丝绸之路，古历史时期。说什么也不是什么人去到那里的时间比哥伦布登陆美洲还早。)

题目：问为什么给出图，文章将的地方和加拿大等地方的关系。我选的是为了表明文章讲的地方离加拿大和美国很远。

其他的记不清了。

第四篇，一个女教授讲了一段话，然后问一个女学生，为什么你看起来很迷茫，女学生答好像在思索两个事物之间的关系。然后女教授解释了一下，后来忽然发现解释的太多了，就说这堂课不是什么什么课。(有题，为教授为什么这么说)，后来又让男同学回答了一个问题，

然后女教授说， some of them....., (有题，问女教授为什么说 some of them)。

题目，

(1) 重听女教授说的话(这堂课不是什么什么课，或者是什么什么课)，问为什么这么说。选项有，觉得没必要解释，觉得说的太多了，另外两个选项记不清了。我选的是觉得说的太多了，这个问题不是本堂课讨论的重点。

(2) 重听女教授的话(some of them)，问为什么这么说选项有，肯定男同学的回答是正确的，暗示男同学的回答是不正确的。我选的哪个记不清了，我觉得是说部分正确，但是把握不好是算正确还是不正确。

反正我是从这两个选项里选的。其他的题目记不清了。

## 第 2 套重最点机经 20100130NA

【阅读】三篇地理，两个有地图

1. 马六甲海峡(Strait of Malacca) (有地图) 的优势: 有张地图展示一下位置, 看到新加坡一看就知道是马六甲海峡, 方便全文理解。开头马六甲形成海峡的不错的港口效益, 讲挺受船舶运输公司欢迎, 主要原因在于马六甲海峡管理上的优势。第一点说马六甲相对其它港口很安全, 因为当地的统治者的底下一个联盟组织起来保护来往的船只 (有题问为什么安全, 大家注意看第一段); 第二点说马六甲当地为客商提供很好的基础设施, 给提供仓库, 提到一个 M 海流。(有题问为什么要提这个海流, 原因就是客商的船顺海流漂过来, 到达的时间不大同, 所以仓库的作用很方便)。其次提到当地人提供的服务 (有题问提供什么服务), 主要是解决纠纷, 帮忙引导到另一个 B 的头儿去管理, 还有强掉服务不是白给, 在当地往来塞点小东西很常见; 第三点说了马六甲对一些贸易的作用。之一就是一个 M 国家的香料在这里和印度的衣服等交换 (有题问拿什么和香料交换)。最后总结说和其他国家的港口比较起来马六甲比较受欢迎。

2. 讲 Amazon 亚马逊河流及分支: 亚马逊世界第一大河, 很多数字证明它的大。比如水量比其之后的八大河加总的都大; 在出海口的航行距离比从哪儿到哪儿都远; 有个人在古时候航海的时候在离大陆很远的地方测到淡水, 于是断定附近有 条大河 (有题问他问什么这么远测到了淡水, 原因是亚马逊水量很大, 在这么远的地方淡水把海水覆盖了) (还有词义题问 **conclude** 这个淡水是什么意思, 我答案应该是 **decide**, 我查了 **conclude** 有道理有决定的意思, 但是当时我选的是 **agree**)。这段很多数字, 第一题问第一段没提到什么时, 拿数字到问里去找很方便 (此题选平均深度 15, 原文有这数, 但意思不对)。之后说亚马逊和其分支因为说水的颜色不同, 把分为 **white, black, or clean/crystal**。分别解释, 先讲 **white** 的, 说水里有一种养分, 常发大水导致很多矿物质留在了淹没过的陆地上 (有词, 考选 **left behind**, 留在陆地上)。结果是土地肥沃, 生物发展很好, 当地居民也在这儿种地。然后是 **black**, 水泥巴比较多, 导致看上去像咖啡和什么茶。之后讲一种植物产生一种组织, 为了在贫瘠的地方生长, 用这种组织来抵御虫子吃它的营养 (句意翻译题, 就选这个意思的)。

**crystal** 的河流, 举了个具体什么地方就是这种河。最后说当两种河流合并的时候很壮观, 因为说不 **Mix**, 导致汇流以后并行一段时间。举了个地名 M 在巴西说在这里, 亚马逊和其一个 **Black** 的支流合并了, 蜿蜒 10 里才合起来 (有题, 说这个地方的位置什么特点, 我选的 D 是它距离两个不同颜色的河流完全 **mix** 的位置, C 是距离两河回合的地方向上十里, 还一选项是这个地方是两个支流回合的

地方向上十里，挺 tricky 大家仔细看清楚，是亚马逊和另支流回合，然后具体是怎么十里也要看清楚

3.讲欧洲统治者对加拿大的开发：有张地图展示一个海湾的位置，下文会有题问这海湾干嘛的。开头说欧洲渔民渐渐到加拿大的海边打鳕鱼（cod），慢慢的捕鲸也来了，就集中在图里的海湾大鱼，因为那儿鱼集中还是怎么好的。逐渐的欧洲的皮革市场热闹起来，开始有人从加拿大用渔船顺便捎点皮革回去贩，后来皮革事业兴盛了，开始有专门的皮革船只（有题问哪个没提到，我选了捕鱼没捕鲸重要）。第二段讲加拿大的气候，说比欧洲冷导致农业发展不起来，在 49 度以北和挪威和什么地方温度差不多冷，以南的一些南部的特别地区可以种庄稼了（有题问 49 度以南怎么了，答案是可以发展农业）。随后说因为适合发展农业的地方有限，殖民者开始和当地人有纠纷争地（有题问为什么纠纷，原因是适合农业的地少）。这个之后对加拿大行政分区有影响（有题问什么影响）。下面讲皮毛贸易的发展，说开始兴盛以后，当地的人联盟 alliance 开始和欧洲人抢生意，我哥们说他读到的是皮毛生意好，当地人有了不同联盟然后互相抢生意（有题问当地人怎么了）。

词汇题都很简单，如果今天大陆重复考这套题的话，大家基本不用背单词了。想起来的有 facilitate（帮助，促进），output 等等。

 **XiaoMa** 小马过河国际教育  
www.xiaoma.com HIAO MA INTERNATIONAL EDUCATION

听力部分：有加试

1.对话：一学生和 recreation center 的人谈话：学生的那个组织在学生中进行了一个调查，过来反馈（有题她来干什么，选和头儿交流一个 opinion）。她说这个地方挺受欢迎，特别好评的是楼层的重新安排 floor plan 吧，头儿说原因是他们有一个意见箱，这个改建全归功于一同学的建议（有题，为什么改建，选学生建议）。之后女生说提个建议，学生反映开放时间从 6am 到 8pm,关的太早，很多学生八点才下课，平且也有学生做兼职没空来（有题，双选）。头儿说这个实现不了，他和上头头儿查过，今天开支批得一样多，所以现在开 14 小时挺长了，再长付不起了）。女生又说可以中午关一下，有人说中午人不多，头儿好像说中午就 12 到 1 点没什么人，其它都很忙的，很多学生来（有题问头儿什么反应，我选头儿说大多数时间人很多的）。

2.Art history。讲 Fine art 与 craft 的差别与发展。教授问学生啥定义啥区别，女生说 material 不一样，还有是性质作用不一样。老师讲了个历史，有个 70 年代的美国女艺术家原来搞 fine art 也算成功，但是不出众，后来转向搞 craft，用了很多新的材料，新的方法，很出众。比如用 fine art 的手法做被子等。（有题问这女的背景怎么了，双选，我选的就是她家庭 fine art 教育很好，还有她以前搞 fine art）。问老师对博物馆不接收她的作品是啥观点。（有题）

3.对话：女学生和教授特兴奋说他爸去东南亚摄影，她也去。教授起初很担忧，问她旷几节课，落课怎么办，后来她说她会借笔记，教授就不担心了（有题

问最初反应)。

然后教授说有个 paper, 很快要 due, 女生的说其实我来就是来聊 paper 的, 说说她的想法。她说她就打算借旅行采访下当地人, 教授建议你一定要弄些 data, 但是估计你光照相也忙不上。然后聊了个什么情况很受欢迎, 举了非洲的例子(有题问非洲干嘛使, 选证明欢迎)。

4.Geology 地质学, 讲 radiation active 的, 学生问这跟 geology 有啥关系, 老师介绍了两个科学教的理论。后面那个忽略了 radiation active, 所以把地球年龄搞错了。说 radiation active 这个技术现在用于测定地球年龄, 这就是为什么它和地质学有关。

5.音乐欣赏, 讲德沃夏克 (Antonin Dvorak, 十九世纪捷克最伟大的作曲家之一, 民族乐派的主要代表人物)。他到美国致力于民族音乐的发展, 以及后来的美国 native musician 受到他的影响。

6.广告学, 讲广告的 approval, 广告的 truthful 如何被保障, 及如何界定“正常的夸张”和“夸大”, measurement 是否有 quantities 的 benchmark。教授说有些广告误导观众, 有个组织开始管理这个问题。这个 FTC 组织不能制止广告的播放, 但是他们收集观众的意见, 然后上诉, 让法院来裁决(有题, 双选这个组织能干什么)。还有个情况是他们怎么判断这个争议广告的判断是通过向大家收集他们对哪些广告接受度低的话, 就是这广告有问题(有题)。之后女生提出了一个 Puffery, 这个东西是个夸张手法, 很常见但是因为它难以测定, 所以不能算误导, 比如说全美国最受欢迎热狗, 这个合法, 但是你要是说我这个产品热量这么多, 差不来不那么回事, 就是非法, 因为可测。教授提醒大家注意这个问题, 在制定广告策略的时候, 要了解相关规定。

加试: 1.Ecology, 讲城市楼顶上的 green roof 有两种。体验很奇妙。很简单。

2.法律和社会道德的区别及社会道德的约束作用。

## 第 3 套重点机经 20100213NA

### 阅读

第一篇讲欧洲早期文化的，注重讲了一个什么地方，不记得了。

第二遍，讲雕塑的，讲一个部落的人最善长这一活，现在还在用骨头雕。

第三遍不记得了，因为两篇加试一塌糊涂，光懊恼我没有详细看机经了，一点都不想思考。后来回家一看，北美经典加试也没有。可惜，本来还指望阅读考好一点。。。。

### 听力

1, 一个学生找到办公室要选一个教授的课，另一个教授接待她，告诉她第一个教授自己规定人已满就不会再要人了。学生大急，说就需要这个教师的时间表上课来补学分。接待的教授说，你可以补我的呀，我的课表时间刚换了，和第一个教授的上课时间一样，而且我的课的内容是多么的有趣，和现在的文化一点都不一样（这里有题）

2, 还有一题说bule 这个燃料贵的，被意大利政府后来改良了

## 第 4 套重点机经 20100306NA

### 阅读

第一篇：厄尔尼诺的起因，形成和影响。大概讲道冷暖洋流的运动，对经济，渔业，气候的影响。

第二篇：月球表面的成因，两种说法，星球撞击说，和火山爆发说，分别进行论证。

第三篇：讲影响人们行为的观众效应和参与者效应，列举了一堆学者的实验和观点。

### 听力

加试了，且不是经典。

1, 女生去管理处申请让妹妹住在宿舍里一个周，其先管理人员不同意，说学校有规定不能住。女生说她妹妹想报这个学校。管理者又说可以参加一个项目，这样可以解决住宿。但是时间不对。最后在女生的央求下管理者终于同意。

2, 不同的生态环境造就不同的生物，以灵长类为例，在全球四个生态区域的灵长类各不相同。分别说了他们在美国，澳洲，亚洲，和太平洋的岛上的生态环境，饮食和多样化

3, 地理课，讲地球板块说的两个理论起源。早期学说认为板块运动始于地球形成初期，近期学说认为是几百万年以前。分别有两个衡量标准一个是蓝色的石头，在中国发现，一个是叫 zircon 的物质在澳洲发现。

4, 学生去找教授说他不愿意参加一个看话剧的活动，认为语言不同看不懂。教授说这是必须要看的，可以提前学习一下语言。

5, 经济学上，公司长期发展需要差异化。有三个划分：高质量高价格，低质量低价格，还有中间地段。分别说了他们的盈利情况和前景。

6, 一种模糊的数字概念，人类和动物都有，而且是天生的。与数学能力有关，但是与其他领域无关。举了一个实验讲让 14 岁的学生判断哪个颜色的球多。

7-9 记不起来了。。。太长了，听得头晕!!

## 第 5 套重点机经 20100410NA

阅读:

第一篇是过去某个地区手工\*\*的 luxury 制品和日常用品。

日常是由 part time job 的农民做的; luxury 是全职的人做的。luxury 象征了地位啥的, 可以通过交换来巩固社交关系。

第二篇是埃及两种战争貌似

第三篇忘了。

第四篇是水其实是沙漠形成的原因

第五篇是动植物的三种分类

听力:

第一篇是一个 archaeology 的 dig 活动。有一道题是关于学生的姐姐为啥有 another degree。第二篇有点儿小难。United States History 讲的大概是美国首都为啥老是换来换去的。philanthropy 和 Washington DC 的对比。这篇有点儿小难。

第三篇是珊瑚礁生长的。有一种 bacteria 和他共生, 但是如果 overgrew 了就会限制珊瑚礁生长。

还有一篇是亚马逊雨林生物多样性, 没有地理界线为啥还会产生多样性。提到了一个 A 什么人的 experiment

还有一篇对话是一个学生申请 scholarship 或者 work-study program 的。

还有一篇是讲诗歌的, 还跟毕加索等等画作有关。

## 第 6 套重最点机经 20091107NA

阅读

C 地的路，很神奇，小介绍一下；关于其最初的用途众说纷纭，其一说法是用来 trade，然后慢慢变成政治集会和宗教聚会的场合。另一神奇之处在于有些路根本没终点，虽然现在假设路和路之间应该原来有连接，而应把它们平凑起来，但这个假设可能是错误的。这么奇怪的分布但是有一段都集中到 north，猜测 north 是当年 spiritual 的某种归属，原因在于 C 人的后裔现在也把 North 视为很重要的 direction。

貌似是珠江三角洲？最初种米，没有商业化，虽然市场和产量都有增加，但增率和人口一样，因此不视为 commercialism。1500 之后开始 commercialism。因为广州渔业的需求，改成鱼塘并种果树；因为世界各地对 silk 的需求（Portuguese 买了后卖给日本，广州和福建商人直接把 silk 运到 manila，两种买卖都是以 silver 支付），果树种植改为 mulberry，因 mulberry 是蚕的食物。有鉴于 fish pond&fruit trees 相互扶持的关系，silk 产业得以顺畅扩张。

听力

Half unconscious sleeping for whale and dolphin. Half of the brain will sleep for 2 hours, only 1 eye open, the continues half brain will pay attention to the environment/danger and make sure the whale come to the surface to breath. An article stating that the mother whale will not sleep for a whole month because of the infant; not necessarily true, the infant need to breathe every 30 sec? and the infant has not fat yet therefore it needs to swim all the time to keep up body temperature.

某女生找老师谈话，她想改 project 研究方向。夏天去某 native American reservation 做 intern，因此对其文化感兴趣，打算学他们的语言。老师问说不是 project 已经做了 NE 教育的课题，该女执意改方向；老师认为不该做大改动，建议做该 native American education 的课题，老师要 check 是否她的必修课有修完，女生要将该 native American 的 culture 和 language 做 selective.

女生去 studio art 见某主管，了解某种古典作画方式；她个人喜爱的现代画家 JJ 也是用这种画法，她打算在 project 的最前面几分钟 illustrate 这个画法，询问主管可否指导；主管有一个好朋友正好来校，客座讲一堂关于该画法的可，欢迎该女生来听。

男生去图书馆 想了解莎翁作品当中有多少是基于事实，多少是改动；找不到相

应的资料，有某个资料 v1v2 可用，但本学校没有，因为需要特殊温控。其他学校有，但 call 过来赶不上他 3 天后就要交 project；图书馆人员建议他参与一个 pilot project，该 project 可以免费在网上看该男生所需要的书，但是有一个很长的 questionnaire 要填，有学生抱怨该问卷太麻烦；男生还是决定参加 pilot project.

primary color 红蓝黄；但他们并不是完美的主色调，例如黄蓝混在一起不是很纯粹的绿，还要加其他颜色。牛顿同学提出关于颜色的光谱学说。A 从心理学？的角度切入，试图找出 relationship between color and emotion，未遂，但找出色与色之间的关系。B 也是想找颜色和情绪之间关系，找到，并提出 primary color 的理论并写信给 A。A 这个不要脸的家伙用了 B 的理论出版了一本关于颜色的书；虽然在书最后附上 B 的信，但是坚称 they happened to find the primary color at the same time, the letter from B does not influence A.

## 第 1 套重点机经 20090911NA

阅读：只记得三篇了，一篇中国为什么会出现集权制的原因，三个原因。加试 1：美国还是欧洲（记得不是很清楚了）城镇的发展，

加试 2：是动物的站岗放哨的原因假设，一共有三个原因假设。

听力：

1 学生关于定制 t-恤的事情，由于颜色不记得了，所以会回来重新找管理人员，其间和管理人员聊天，谈了这次定制 t 恤的原因，吸引别人来关注他们的专业。

2 carbon dating 的方法估测地震的发生（不确定时是只关注地震还是也关注其他的预测，听的时候注意了，有一题考到这个问题）

3 关于 communication 的意义，企业应该怎样有效利用沟通减少风险。

4 用什么方法追踪鸟类迁徙是吃什么和什么时候吃的问题

5 学生想说服老师同意自己做一个课题并帮助自己申请实验室作研究，老师认为他选的课题太深，是研究生的课题，并且说实验室不给本科生用，但是后来同意他做这个项目并且答应帮忙看看能不能用实验室，但是让他别抱太大希望。

## 第 2 套重点机经 20100626NA

阅读:

第一篇

第一段, streams 里的 sediments。说河流里改变 landscape, 主要通过 erosion 而不是 weathering。这里有一道题是关于 streams 怎样影响 landscape, 我不确定我的答案。

第二段, streams 里的 sediments 有三种形式

第三段, 第一种是溶解在河水里了, 然后河水流到哪里就带着它去哪里。

第四段, 好像是讲一些小部分没有溶解在水里的 sediments, 具体记不清楚了。

第五段, 讲在河床上较大块的 sediments。说这些平常都不怎么动, 在经历大洪水的时候会被移动, 所以很难被观测。

这篇比较简单, 有 4 到 5 个词汇题, 都很容易。

第二篇 讲 native Canadian

开始讲好多原始的资料都没有得到很好的保存。欧洲跑到加拿大后, 那些资料都变得 fragmented, 然后时间顺序也搞混了。讲到 native people 怎样记录他们的生活和文化, 都是由男人写, 被隔离起来, 所以这些记录都是建立在这些写的人的基础上, 然后也限制去探望的人。所以欧洲人去了以后也搞不清楚, 因为即使他们在那里住很长时间, 也不会有机会去了解。

然后说欧洲的 native 的影响在欧洲人没去加拿大的时候就有了, 因为 native people 使用很多 goods 都是欧洲产的。欧洲人到了以后都是在春天到秋天的这段时间搞农业, 还讲到了水资源, 说道欧洲人搞了 map 都是根据河流信息的, 还搞了个什么东西。Native people 会迁移, 根据不同的季节 travel very long distance。最后一段讲欧洲人记录的 native people 的生活和文化也不是非常准确。最开始他们用画画的方式记录, 但是这些都会收到个人想法的影响。即使后来用了照相机, 也还是不怎么准确, 因为个人想法, 角度还是影响这些记录

第三篇 讲 原始人作画用什么工具

第一段讲开始对原始艺术的理解有偏差, 好像原来怀疑这些玩意儿都是 God 或者神灵创作的。后来就一直这些原始的艺术品是用一种石头工具制作的。然后给出几个例子。后来提到了用了现代技术, chemical 还有显微镜之类的。

这篇记得不清楚

听力版本一:

(1) 女学生和 register, 她说她注册了一门 Japanese language 但是打出课程表一看没这门课 (题目为什么去找 register), 想问问是不是这么课被 cancel 了。

Register 说这课很热门, 应该不会被 cancel(有题), 然后问女的是不是用 computer 注册的, 注册的时候有没有打印注册成功的一个东西, 女的说没打, 她以为拿着一个什么东西去找 professor 签字就可以了。Register 说 professor 会根据多少学生参加这么课的情况决定同意不同意加其他学生, 所以这个事不是 guarantee 的。然后说, 你先拿这个表去找 professor 谈谈, 如果他让你上, 你在回来办手续。女的说她需要上这门课, register 说你这个学期没成功, 下个学期还可在申请。

(2) acting class 这个没怎么听懂, professor 说他原来当过演员, 然后讲他和他的 agent 怎样怎样, 他 agent 说 professor 的表演不好。后来又比较舞台表演和电影表演的区别, 主要讲 nature 表演。

(3) 讲恐龙 take care of 它们的蛋。说鸟是恐龙的后裔, 还有爬行动物, 鳄鱼。一个恐龙窝的发现, 开始人们以为这个窝附近的一只恐龙是来偷蛋的, 后来发现不是这样, 有可能是照顾这些蛋的。又将动物界里, 只有一小部分是 male 照顾 baby, 有一部分是共同照顾, 大部分都是 female 照顾。  
其他的都记不清楚了~~~~~

听力版本二:

对话: 学生要申请奖学金, 去奖学金负责人办公室面试。负责人了解了学生信息后, 认为学生经验不够。然后又说了什么, 喊她后天再来。学生说, 她还不知道还要更多 information

对话: 老教授跟学生聊天。学生说他在博物馆实习, 他想做利用博物馆来完成作业。教授建议了一些 lecture。有 2 个忘记了

讲座: 婴儿学习语言考行动和天生的。他们模仿父母和周围的声音; 天生的就像走路一样, 而且语法对他们来说不重要, 教授举例(考题)说她刚才就说了 use, 其实按照语法来说应该是 have used

讲座: 艺术, 一种 board 用来 print 画的, 这种板子的发明和使用已经现在的改进。

讲座: 人们从植物中提取药物, 比如抗生素。开始是从植物叶子中提取, 然后发现从植物种子中提取更好更方便更省钱更省技术

## 第 3 套重点机经 20100619NA

阅读

- 1 狮子的分布
- 2 纺织和宗教有关
- 3 石油资源(与黄金阅读类似但是题目完全不一样)
- 6 动物play
- 5 science revolutionary

听力

学生选seminar 这个seminar 竟然还有lab!!!

学生找教授教授表扬学生paper 写的好, 给了他一个internship, 这个教授真不错  
hehe! 然后学生要谈论课上的一个问题

art history.... 画家破除旧的传统, 画nature 的东西画的多, 两个画家不认识,  
但是他们风格一样。。。

## 第 4 套重点机经 20100312NA

### 阅读

#### 第一篇

1, 是考古类的,说明很多科学家现在重点在 nature 和 NO-nature 的区别,有题目问到,古人类的骨质工具,其实不是人类本身捕来的,而是捡了其他动物吃剩下的骨头,从骨头上的尺痕可辨。

2, 是人的行走和鱼游鸟飞相比,那种更耗 energy,是人类走路最耗。

3, 是人类的情绪表现和认知, object 之间的关系,这篇比较难,生词很多,作者是比较了几个科学家理论的不同

#### 第二篇

3. Relations between emotion and physical reactions. the author lists several people's opinions and theories.

#### 第三篇

阅读,我只记得一个是说动能的。说人走路为什么消耗比鸟飞行,鱼游泳消耗更多的能量。分几段,第一部分介绍动能,提出问题。第二部分说鱼游泳,然后分两种一种在水面上

游一种在水里游,水里游消耗能量更少。第三部分说 鸟飞行,为什么比鱼消耗得多。第四部分说人走路为什么消耗比鸟和鱼都多。最后一段还举了骑单车为什么快。

### 听力

#### 第一篇

第一个对话是借书,女生我的 application 交了很久,图书馆都没给我书,原因是这段时间图书馆很忙。

MM 到图书馆问关于 interlibrary 的事,就是如果学生借的书本校图书馆没有,图书馆回向临近的图书馆借。MM 说流程是不是在往往填个表然后 submit 就行了。图书管理员说是的。

MM 说但是我一周前 request 了一本书,到现在也没回音。管理员问她有没有点网页底部绿色的 submit 方框。MM 说点了,管理员说通常是一周内就能有结果,但是图书馆楼顶漏水了,淹了很多书,可能会有影响。他说可以让 MM 到楼上一个 officer 那里去查一下她的书的装态,因为电脑系统有故障,所以电脑里查

不，officer 那里有 printout。

### 第二篇

植物面对捕食者的自我保护，1，突然改变形状，即逃走之类的，2，有的植物装死，举了一个小草会突然把水分释放掉，装死。3，美国历史，说为什么要把哥伦布定为美国的英雄，而不是那些开国总统，甚至神化了哥伦布。

### 第三篇

关于 **beneficial bacteria** 的，不难，主题是讲它们对人类的益处。例如帮助消化，同坏的 **bacteria** 争夺食物等。

### 第四篇

由美国初期历史发展的需要形成的哥伦布的英雄形象，主要是讲哥伦布的形象及作用在美国发展过程中发生了变化，主要是因为美国的不同历史发展阶段造成的，和哥伦布真实的生平无关。

### 第五篇

MM 下个月要搬进学校公寓，想申请一个她想要的房间，但是宿舍管理员说不能选择房间，而且一旦你搬进去了，就要签一年的合同，即便你提前搬出去了，也不退钱。MM 说她 5 号

搬进来，管理员说这样等提前一周搬进来了，要多付 140 刀，按照 20 刀/天算。mm 说我没有这个预算，管理员说那就一个星期后再搬进来。

听力加试：

### 第一篇

加试是从来没碰到过的，对话是女生想加入教授的 **opera team**，但太迟了，教授推荐她去做志愿者混进来。



## 第 5 套重点机经 20100320NA

阅读:

第一篇

使用 clay 去 writing 具有悠久的历史, 去纪录日常生活, 政府纪录啥的。然后文章提某个种族特擅长这个发展的也很好, 但是 training 起来特难, 所以也只有少数人掌握这个技术。题目问是什么造成他们擅长此道的。然后这个民族被哪个给占领了, 那个侵入者让他们使用一个 (适合入侵者使用的) 语言 (有题), 但是这个民族并未完全遗忘自己的语言 (插入题)。

第三篇

讲的恐龙灭绝的那个时期, 是小行星撞的那还是怎么的那, 但是留下伤疤了吧又很难坚定, 因为风化或者腐蚀啥的。在欧洲哪个国家发现泥土还是岩石中含的一种化学物质含量巨高, 由此科学家 assume 那时候可能 dust 啥的围绕着地球没让太阳光照射进来造成的。

单词提有 virtue vital 等.

听力

lecture 有植物对远红外的接收

有篇见过的对话, 段子是关于选论文题目的, 就是教授说 you are suppose to write a research paper not a book review 那篇

对话说男生找了本好书, 关于非洲的, 好像是要根据这本书写, 但教授好像说不能是 review book, 而是 research。。。

另一篇是说一个女生找 professor 留给她的信, 但 staff 说 professor 已经去 travel 了, 一时半会回不来, 而且没有留信, 说 professor 比较忙联系不到 (有题: 为什么联系不到), 最后有道重听题是说 staff 认为这个女生等几周就没事了 lecture 讲了个松鼠与 Rattlesnake, 这篇知道最后才明白, 所以只记得有点是说 snacks 只是 warm tail, 而不是全身, 记笔记时要对比记!!!

还有篇对比植物吸收红外线和。。红外线 (可能是加试), 还有篇讲的是电影历史, 比较 easy 点, 主要记住那个 brother 的发明影响和 Mellier 的发明和影响, 另有篇是说北美居民是从哪里移民来的, 又说是亚洲人通过 lambridge 过来的 (有两个特征要记) 还有个是从欧洲过来的吧

3) fossil fuels - natural gas. 一个关于有可能的新能源, 因为大多在海底, 所以很



难开采，现在技术不够，但是开采了之后甲烷的 **emission** 是一个问题，因为这个东西现在是晶体，开凿出来是啥会对环境会造成啥影响不得而知了。



## 第 6 套重点机经 20090403NA

阅读:

1. 英国工业发展时期灰蛾子和黑蛾子数量的增减。

这是一个非常经典的案例，高中的时候生物课什么的好像学过~反正我印象很深。总之核心观点是：污染严重——树木变黑——黑蛾子隐蔽效果变好——灰蛾子被吃得多，这个理论来自涉及到一个科学家的实验以及数据采集。学术界关于这个还是有争议的，所以作者使出杀手锏：1965 年英国通过环保法案以后，灰蛾子的数量又上来了。于是科学家的理论就从反方向得到证实。

2. 生物多样性。

从赤道到极低多样性渐渐减弱。里面谈到海洋里的对比不强烈，因为温差只是在上几十米，下面都是一个样的黑和冷，所以作者认为海洋多样性不是由光照和温度产生的。另外一个问题是多食动物 **generalist** 和专食动物 **specilist** 的区别。作者是通过季节周期性变化带来食物供应量的变化，然后食物的限制造成两种动物的不同这个方面来谈的。

3. 欧洲中世纪行会制度 **Guild**

也是我们高中历史学过的。先讲大师傅 **master** 的出道过程。然后是整个行会的排他性。接着是行会和城邦政府怎么样由前提相互支持（垄断）到后来政府看中垄断的大面包于是插手进来分一杯羹的。除了政府以外，另一个行会的另一个强劲对手是城外不受法律约束而且拥有廉价劳动力（农民工，**well**，原来历史差得也不多.....）的个体企业。后来行会竞争不过，成本拼不过，价格当然也拼不过，同时又遇到一些供应上的困难。还有，他们自己本身也有矛盾，主要是 **master** 们有些很有野心，想要扩张。所以简单说就是内忧外患。

听力

1. 女生没定专业，教授劝导其选 **art history**。女生说我很有兴趣但是这个专业太专，不够泛；同时我的兴趣其实来自对古希腊神话（**art** 很多描述这个的）。教授说你可以 **interdisciplinary** 学习=文学+希腊语+艺术啊！这个好东西很多学生还不知道呢。女生大喜。教授说不过还得学拉丁语，女生说不怕我高中有底子。

2. 英国巨石阵和 10km 以外的另一个古迹 **X** 比较

事实：两个东西一个石头一个木头，都有小路通往近处的一个湖。

核心观点：巨石阵用来严肃崇拜神灵，**X** 用来聚会畅饮 **feast**。古代一个仪式的顺序：夏至的时候，**feast**——走到湖边——到巨石阵 **Worship**。

人类学学术思想（教授提出）：不要用自己本民族的文化妄自推断他民族的文化。

4. 一个活动之后报销的。

5. B cell 的免疫效果

从题目来看，估计是淋巴 B 细胞。B 细胞有分辨体内细胞和体外细胞的能力（通过细胞中某一部分），应用它则有两个功能：一是病毒侵入以后包裹并杀菌；二是记忆，下次有类似的病毒再进来的话就快速反应了。例子有三个，其中一个 cowpox 牛痘用来防止天花 smallpox。另外两个就不记得了，大家听到时候要记住首字母，以及这两种方法各自对应那两种病毒。最后遗憾：对感冒效力不强，因为感冒 >2000 种，不可能每次都像从牛痘提取天花疫苗一样提取感冒疫苗。

7. 鸟类迁徙+8. 大王花+9. Ragtime 音乐

## 2011 年 7-9 月大陆托福考试新题日预测

2011 年 7-9 月份的大陆托福考试，仍以重复北美机经为主，出新题概率比较大的日期有 3 个，但新题不会连续出。所以连报两场比较保险。但是没有绝对的悲剧日，大家不应该纠结这个，除了让自己无心备考，对考试没有任何帮助！

如果 ETS 沿用以上规律，那么 2011 年的 7-9 月，大家要注意几个容易出现新题的日期：

7 月 23 日（12 小时后北美有考试）

8 月 27 日（12 小时后北美有考试，但如果 7 月 23 日是新题，8 月 27 日几乎不会是新题）

9 月 24 日（12 小时后北美有考试，并且为连续两场考试的第一场）

### 托福安全日

托福考试的安全日为：

709（旧题），813（旧题），821（旧题），918（旧题），925（大陆旧题/北美旧题拼盘）