2007 年考研英语阅读理解 Part B

Directions:

You are going to read a list of headings and a text about what parents are supposed to do to guide their children into adulthood. Choose a heading from the list A-G that best fits the meaning of each numbered part of the text（41-45）. The first and last paragraphs of the text are not numbered. There are two extra headings that you do not need to use. Mark your answers on ANSWER SHEET 1.（10 points）

[A] Set a Good Example for Your Kids
[B] Build Your Kids' Work Skills
[C] Place Time Limits on Leisure Activities
[D] Talk about the Future on a Regular Basis
[E] Help Kids Develop Coping Strategies
[F] Help Your Kids Figure Out Who They Are
[G] Build Your Kids' Sense of Responsibility

How Can a Parent Help?

Mothers and fathers can do a lot to ensure a safe landing in early adulthood for their kids. Even if a job's starting salary seems too small to satisfy an emerging adult's need for rapid content, the transition from school to work can be less of a setback if the start-up adult is ready for the move. Here are a few measures, drawn from my book *Ready or Not, Here Life Comes*, that parents can take to prevent what I call "work-life unreadiness":

41.	

You can start this process when they are 11 or 12. Periodically review their emerging strengths and weaknesses with them and work together on any shortcomings, like difficulty in communicating well or collaborating. Also, identify the kinds of interests they keep coming back to, as these offer clues to the careers that will fit them best.

42.	

Kids need a range of authentic role models—as opposed to members of their clique, pop stars and vaunted athletes. Have regular dinner-table discussions about people the family knows and how they got where they are. Discuss the joys and downsides of your own career and encourage your kids to form some ideas about their own future. When asked what they want to do, they should be discouraged from saying "I have no idea." They can change their minds 200 times, but having only a foggy view of the future is of little good.

43.	

Teachers are responsible for teaching kids how to learn; parents should be responsible for teaching them how to work. Assign responsibilities around the house and make sure homework deadlines are met. Encourage teenagers to take a part-time job. Kids need plenty of practice

delaying gratification and deploying effective organizational skills, such as managing time and setting priorities.

44.	

Playing video games encourages immediate content. And hours of watching TV shows with canned laughter only teaches kids to process information in a passive way. At the same time, listening through earphones to the same monotonous beats for long stretches encourages kids to stay inside their bubble instead of pursuing other endeavors. All these activities can prevent the growth of important communication and thinking skills and make it difficult for kids to develop the kind of sustained concentration they will need for most jobs.

45.	

They should know how to deal with setbacks, stresses and feelings of inadequacy. They should also learn how to solve problems and resolve conflicts, ways to brainstorm and think critically. Discussions at home can help kids practice doing these things and help them apply these skills to everyday life situations.

What about the son or daughter who is grown but seems to be struggling and wandering aimlessly through early adulthood? Parents still have a major role to play, but now it is more delicate. They have to be careful not to come across as disappointed in their child. They should exhibit strong interest and respect for whatever currently interests their fledging adult（as naive or ill conceived as it may seem） while becoming a partner in exploring options for the future. Most of all, these new adults must feel that they are respected and supported by a family that appreciates them.

【答案速查】

41. F　42. D　43. B　44. C　45. E

【试题透析】

一、分析选项标题含义

[A] 给孩子树立一个好榜样　[关键词] Good Example
[B] 培养孩子的工作技能　[关键词] Work Skills
[C] 限定休闲活动的时间　[关键词] Leisure Activities
[D] 经常和孩子探讨未来　[关键词] Future
[E] 帮助孩子培养应对策略　[关键词] Coping Strategies
[F] 帮助孩子认清自己　[关键词] Who They Are
[G] 培养孩子的责任感　[关键词] Responsibility

二、 分析文章各段， 判断正确选项

第一段

[段落分析] 本段是全文的总起段落，不需要添加小标题。该段前两句话提出主题：父母可以做很多事情来帮助孩子顺利步入成年初期。第三句话开启下文，家长可以借鉴以下方法来避免作者所说的“就业准备不足”的状况。

第二段 41. [F]

[段落分析] 本段第一句提示时间，家长可以在孩子十一二岁的时候开始使用这一方法。第二句和第三句中间用 also 连接，分别是作者提出的建议。段落的主要意思是家长要帮助孩子认清自己的优点、缺点和兴趣，因为这些是选择工作的重要参考因素。

[判断正误] 本段出现了 strengths，weaknesses，interests 等词，选项[F]中的 who they are（表示对自身的内省和认识）相呼应。本段中 identify 与选项[F]中的 figure out 相呼应。选项[F]“帮助孩子认清自己”是对本段作者建议的最佳概括，因此为正确选项。

第三段 42. [D]

[段落分析] 本段前三句提出作者的建议：首先，孩子需要各种各样真正的行为榜样；其次，家长可以经常和孩子谈一谈全家都认识的人和他们的成长经历，以及自己职业生涯中的成败，鼓励孩子对未来有自己的想法。最后两句指出孩子拥有理想的重要性。本段主旨是要引导孩子对自己的未来有所构想。

[判断正误] 选项[D]中的关键词 future 与本段意思相符。此外，该段第二句中的 regular 与选项[D]中的 on a regular basis 相呼应，第三句中的 discuss 与选项[D]中的 talk about 相呼应。因此，选项[D]“经常和孩子探讨未来”为正确选项。

本段第一句提到的 role models 与选项[A]中的 good example 意思相近，但是本段意在说明家长要采取措施帮助孩子形成对未来的想法，而并不是说家长要以身作则给孩子树立榜样。解答此题应该着眼于全段的主旨，而不应该局限于几个词或个别句子的意思。

第四段 43. [B]

[段落分析] 本段第一句提出段落主旨：家长的责任是教孩子如何工作。接下来三句话提出作者的建议：家长可以通过布置家务劳动、鼓励孩子做兼职和其他大量练习来让孩子学会延迟满足感和应用有效的组织技能。

[判断正误] 本段主旨意思和选项[B]中的关键词 work skills 相呼应。此外第三句中的 part-time job，最后一句中的 organizational skills 都与工作有关。可见选项[B]“培养孩子的工作技能”为正确选项。

本段第一句话出现了 responsible 一词，与选项[G]中的关键词 responsibility 相呼应，但是段落中没有再次出现与 responsibility 相关的词。此外，本段列举的工作内容是用于培养孩子的工作技能，而不是责任感。responsible 并不是体现该段主旨的关键词。解答此题应该着眼于整个段落大意，切不可根据一两个词断章取义，盲目地作出选择。

第五段 44. [C]

[段落分析] 本段前三句举例说明玩电子游戏、长时间观看带有录制好笑声的电视节目、长时间用耳机听单调的节奏这三种休闲活动的不良影响。最后一句指出这些活动可能对孩子造成的危害：妨碍交流和思考能力的形成以及持续注意力的培养。

[判断正误] 本段前三句中分别出现的 playing video games，watching TV shows，listening through earphones 与选项[C]中的关键词 leisure activities 相呼应。而且在文中作者提到这些休闲活动的影响时，用 hours of 和 for long stretches 来修饰，意在强调应该对这些活动的时间有所限定，所以选项[C]“限定休闲活动的时间”为正确选项。

第六段 45. [E]

[段落分析] 本段前两句列举孩子应该学会的一系列技能，比如如何应对挫折、压力和不胜任工作的感觉，如何解决问题和冲突，如何集思广益并进行批判性地思考。第三句指出家庭讨论可以帮助孩子获得并应用这些技能。

[判断正误] 本段最后一句出现了 skills 一词，选项[B]中也有 skills 一词，但是本段最后的 these things 和 these skills 均指代前两句列举的一些应对技能，即选项[E]中的 coping strategies，而非选项[B]中的 work skills，因此选项[E]“帮助孩子培养应对策略”为答案。

第七段

[段落分析] 文章前六段介绍了家长帮助孩子顺利步入成年初期的五个方法，但是那些刚步入成年初期，却依然无所适从的孩子该怎么呢？第七段作者给出了建议：家长不要表现出对孩子失望，要尊重孩子的兴趣，欣赏并支持他们。本段是文章的最后一段，不需要添加小标题。

这篇文章结构清晰，内容完整。第一段是总起段落，中间五段说明作者建议的五种方法，最后一段是对问题的延伸和完善。此类题型侧重考查对文章各部分主旨的把握，而不是整个语篇的连贯和衔接。因此在做题时可以阅读完一段就进行选择。

【全文翻译】

家长如何帮助孩子？

父母可以做很多事情来确保孩子安全步入成年初期。即使一份工作的起薪很微薄，难以达到即将成年的孩子快速实现自我满足的需求，但是如果这个准成年人做好了从学校向职场过渡的准备，那么这一过程也许能够少经受一些挫折。以下几个方法摘自我撰写的《人生就在眼前，你准备好了吗？》这本书，家长可以借鉴一下，来避免我所说的“就业准备不足”的状况。

41. [F] 帮助孩子认清自己

家长可以在孩子十一二岁的时候开始这一过程。首先，定期同孩子一起回顾他显露的优点和缺点，然后共同克服不足之处，比如不善于有效沟通或合作。另外，发现孩子持久的兴趣所在，因为这些会为寻找最适合他们的职业提供一些线索。

42. [D] 经常和孩子探讨未来

孩子需要各种各样真正的行为榜样，而不是他们小圈子里的成员、流行歌星和被吹嘘的运动员。经常在就餐时和孩子谈论全家都认识的人以及他们是如何取得今天的成就的。也可以和孩子谈一谈你职业生涯中的成功和失败，并鼓励他们对未来形成自己的观点。当孩子被问到想做什么的时候，家长应该阻止他们说“我不知道”。孩子可以多次改变想法，可是对自己的未来茫然无知是没有一点好处的。

43. [B] 培养孩子的工作技能

教孩子如何学习是教师的责任，而教孩子如何工作则应该是家长的责任。布置一些家务劳动，并确保孩子按时完成家庭作业。鼓励孩子从事兼职工作。孩子需要大量的练习来学会延迟满足感和应用有效的组织技能，比如管理时间的能力和分清轻重缓急的能力。

44. [C] 限定休闲活动的时间

玩电子游戏会让人获得即时满足感。长时间观看带有录制好笑声的电视节目只能让孩子

被动地处理信息。同时，长时间用耳机听单调的节奏会让孩子沉浸在自己的幻想里，而不致力于其他追求。所有这些活动都会妨碍重要的交流和思考能力的形成，也使孩子很难培养大部分工作所需的持续注意力。

45. [E] 帮助孩子培养应对策略

孩子应该知道如何应对挫折、压力和不胜任工作的感觉。他们应该学会如何解决问题和化解冲突，学会集思广益和批判性思考。家庭成员之间的讨论可以帮助孩子锻炼这些技能，并把这些技能应用到每天的生活中。

那些已经长大，却似乎还在成年初期苦苦挣扎并感到无所适从的孩子该怎么办呢？家长仍要发挥重要作用，但是这个作用比较微妙。他们必须小心，不要表现出对孩子失望。不管羽翼未丰的孩子目前的兴趣是什么（也许这些兴趣显得幼稚和考虑不周），家长都要表现出极大的兴趣和尊重，同时和他们一起探求未来的各种选择。最重要的是，这些刚刚步入成年的孩子必须感到整个家庭对他们的欣赏、尊重和支持。

更多考研信息请关注新东方网考研频道：http://kaoyan.xdf.cn/