

## 首届“新东方杯”小升初名校潜力大赛

### 五年级决赛试题

(时间: 120分钟, 总分: 150分)

科目	数学 (50分)	语文 (50分)	英语 (50分)	总分(150分)
得分				

座位号

#### 考生注意事项:

- 1、请考生拿到试卷后, 务必先在密封线内填写完整相关信息;
- 2、本次考试包含三个学科: 数学、语文、英语;
- 3、本次考试时间为 9:30-11:30, 共计 120 分钟;
- 4、考试开考后 30 分钟, 迟到考生不得进入考场;
- 5、请用把答案填写在答题卡上, 填写在试卷上的无效;
- 6、请考生遵守考场纪律, 监考老师有权取消违纪考生资格;
- 7、考试结束后, 请考生立即停笔, 坐在原位上等待监考老师安排收卷;
- 8、答题卡、试卷、草稿纸均不得带离考场, 否则将取消比赛资格。

## 第一部分: 数学 50 分

### 一、填空题 (每 1 分, 共 10 分)

本题得分

1. 计算:  $21.49+52.37-0.4+5.51-11.37-6.6=$ \_\_\_\_\_。

**【解析】** $21.49+52.37-0.4+5.51-11.37-6.6$   
 $= (21.49+5.51) + (52.37-11.37) - (0.4+6.6)$   
 $= 27 + 41 - 7$   
 $= 61$

**【知识前言】** 考点是小数的加减运算; 口诀是“加法互补, 减法去尾”

**【知识链接】** 在计算加法时注意尾数, 1 配 9, 2 配 8, 3 配 7, 4 配 6, 5 配 5。减法看尾数是否相同, 连续减多个数时, 即减去这些数的和。

**【错误点评】** 计算粗心, 数与数之间配对错误。

**【配套练习】**  $7.765+7.265+12.235-2.265$

2. 如果,  $a \otimes b = a + b \div 10$ ; 那么  $2 \otimes 5 =$ \_\_\_\_\_。

**【解析】** $2 \otimes 5 = 2 + 5 \div 10 = 2.5$ , 故此题答案为 2.5

**【知识前言】** 考点是定义新运算, 理解新符号的运算意义。

**【知识链接】** 定义新运算是指用一个符号和已知运算表达式表示一种新的运算。(1) 解决此类问题, 关键是要正确理解新定义的算式含义, 严格按照新定义的计算顺序, 将数值代入算式中, 再把它转化为一般的四则运算, 然后进行计算。(2) 我们还要知道, 这是一种人为的运算形式。它是使用特殊的运算符号, 如: \*、▲、★、◎、△、◆、■等来表示的一种运算。(3) 新定义的算式中, 有括号的, 要先算括号里面的。

**【错误点评】** 未能理解符号的意义, 不能“对号入座”。

**【配套练习】** 假设  $a \star b = (a + b) \div b$ 。求  $8 \star 5$

3. 数一数, 右图中有\_\_\_\_\_个三角形。

**【解析】** 共 20 个

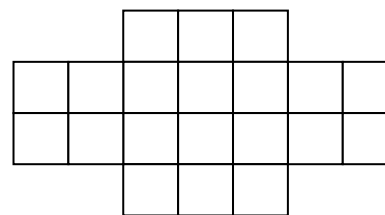
**【知识前言】** 考点是分类数图形

**【知识链接】** 从“基本图形”入手, 弄清图形中包含的基本图形的个数。

- 1、能对不同图形进行分类, 掌握有序思考的思维方法
- 2、熟练掌握分类数图形 (线段、角、三角形, 长方形、正方形等)

**【错误点评】** 数图形时容易漏数。

**【配套练习】** 下图有多少个长方形?



4. 三个数: 23, 51, 72, 各除以大于 1 的同一个自然数, 得到同一个余数。则这个除数是\_\_\_\_\_。

**【解析】** $51-23=28, 72-51=21, 72-23=49. (28, 21, 49)=7$ . 故此题答案是 7.

**【知识前言】** 考点是同余问题, 做差即可。

**【知识链接】** “差同减差, 和同加和, 余同取余, 最小公倍加”这是同余问题的口诀。

- 1、差同减差: 用一个数除以几个不同的数, 得到的余数, 与除数的差相同,
- 2、和同加和: 用一个数除以几个不同的数, 得到的余数, 与除数的和相同,
- 3、余同取余: 用一个数除以几个不同的数, 得到的余数相同
- 4、最小公倍加: 所选取的数加上除数的最小公倍数的任意整数倍, 称为: “最小公倍加”, 也称为: “公倍数作周期”。

**【错误点评】** 找不到相关的联系点, 不会求最大公因数。

**【配套练习】** 用 412、133 和 257 除以一个相同的自然数, 所得的余数相同, 这个自然数最大是几?

5. 小羽和小曼分别住在一座山两侧的山脚下。一天, 小羽在上午 9:00 从家里出发到小曼家做客。小羽在小曼家玩了 2 个半小时后回家, 到家时是下午 14:00。若小羽上山每小时走 2 千米, 下山每小时走 3 千米, 则小羽家和小曼家之间的山路长\_\_\_\_\_千米。

**【解析】** $14-9-2.5=2.5$  小时, 设山路长  $x$  里, 则  $x \div 2 + x \div 3 = 2.5$  解出  $x=3$

**【知识前言】** 考点是行程问题

**【知识链接】** 平均速度=总路程÷总时间, 行程问题中相应的知识还有相遇问题, 追及问题, 流水行船问题, 火车过桥问题 4 类。公式如下:

相遇问题:

相遇路程=速度和×相遇时间; 相遇时间=相遇路程÷速度和;

速度和=相遇路程÷相遇时间

追及问题:

追及距离=速度差×追及时间; 追及时间=追及距离÷速度差

速度差=追及距离÷追及时间

流水问题:

顺流速度=静水速度+水流速度; 逆流速度=静水速度-水流速度

静水速度=(顺流速度+逆流速度)÷2; 水流速度=(顺流速度-逆流速度)÷2

火车过桥问题:

(桥长+列车长) ÷ 速度=过桥时间; (桥长+列车长) ÷ 过桥时间=速度;  
速度×过桥时间=桥、车长度之和。

【错误点评】上山与下山来回合起来刚好都一样都是一个路程。

【配套练习】一个运动队进行翻山训练往返于一座山两侧山脚下的 A, B 两地, 从 A 地出发, 上山路长 11 千米, 每小时行 4.4 千米, 下山每小时行 5.5 千米, 用 3.5 小时到达 B 点。如果上山、下山的速度不变, 往返山两次 (四次经过山顶, 中间不休息) 要多少小时?

6. 一只蚂蚁“侦察兵”在洞外发现了食物, 他立刻回到洞穴通知同伴。假设一只蚂蚁在 1 分钟内可以把消息传达给 4 个同伴, 那么, 不超过\_\_\_\_\_分钟, 蚁穴里的全部 2000 只蚂蚁都知道了这个消息。(结果取整数)

【解析】据题意可知, 只蚂蚁在一分钟内可以把信息传达给 4 个同伴, 则一分钟后就有  $1+4=5$  (只) 蚂蚁知道消息, 两分钟后有  $5 \times 5=25$  (只), 即每增加一分钟知道消息的蚂蚁都是前一分钟的蚂蚁数的 5 倍, 由此可得随着时间的增加, 知道消息的蚂蚁数构成一个等比数列, 4 分钟后, 知道的蚂蚁数为  $5^4=625$  (只), 5 分钟后有  $625 \times 5$  只,  $625 \times 5$  一定大于 2000, 所以, 不超过 5 分钟蚁穴里的全部蚂蚁都知道了这个消息。

【知识前言】考点是等比数列

【知识链接】等比数列是说如果一个数列从第 2 项起, 每一项与它的前一项的比值等于同一个常数。这个常数叫做等比数列的公比。等比数列求和就两大步, 一步是乘以公比, 一步是错位相减。不要死记硬背公式, 那个公式也不好背, 就记这两步思路就行了。如果是变形的等比数列怎么办? 或者是分子是等差数列, 而分母是等比数列怎么办? 相信大家都遇到过这样的题。其实很简单, 以等比数列为准, 来一次等比数列错位相减, 化简式子后, 你会发现, 可能还会是一个新的等比数列。

【错误点评】提炼不出重要的条件, 找不出它的等比性。

【配套练习】某冬天下大雪, “好学”的老师给学生打紧急电话通知停课, 假设 1 分钟可以完成 1 次通话, 并要求学生尽快相互转达 (老师同时也在打, 且无重复通知), 问题: 在 6 分钟内最多能通知 \_\_\_\_\_ 人。

7. 若用  $G(a)$  表示自然数  $a$  的约数的个数, 如: 自然数 6 的约数有 1、2、3、6, 共 4 个, 记作  $G(6)=4$ , 则  $G(36)+G(42)=$  \_\_\_\_\_;

【解析】 $36=2 \times 2 \times 3 \times 3=2^2 \times 3^2$ ,  $G(36)=(2+1) \times (2+1)=9$ 。

$42=2 \times 3 \times 7$ ,  $G(42)=(1+1) \times (1+1) \times (1+1)=8$ ,  $8+9=17$ , 故此题答案为 17。

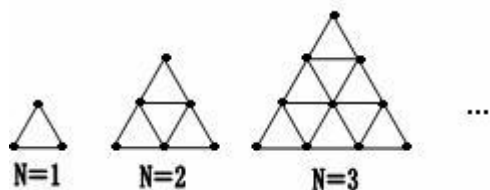
【知识前言】考点是分解质因数, 求因数的个数。

【知识链接】每个合数都可以写成几个质数相乘的形式。其中每个质数都是这个合数的因数, 叫做这个合数的分解质因数。因数个数定理:  $A=a^{n_1} \times b^{n_2} \times \dots$ ; 因数个数  $G(A)=(n_1+1) \times (n_2+1) \times \dots$ 。

【错误点评】不知道因数个数定理

【配套练习】自然数 360 有多少个因数?

8. 如图, 用火柴棍摆出一系列三角形图案, 按这种方式摆下去, 当  $N=5$  时, 共需要火柴棍\_\_\_\_\_根。



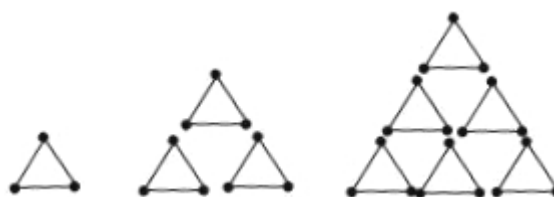
【解析】 $3 \times 1 + 3 \times 2 + 3 \times 3 + 3 \times 4 + 3 \times 5 = 45$

【知识前言】考点是找规律, 寻找图形之间的变化之处存在的变化规律

【知识链接】找规律填空的意义实际上在于加强对于一般性的数列规律的熟悉, 虽然它有很多解, 但主要是培养你寻找数列一般规律和猜测数列通项的能力 (即运用不完全归纳法的能力), 以便于在碰到一些不好通过一般方法求通项的数列时, 能够通过前几项快速准确地猜测到这个数列的通项公式, 然后再用数学归纳法或反证法或其它方法加以证明, 绕过正面的大山, 快速地得到其通项公式。所以找规律填空还是有助于我们增强解一些有难度又有特点的数列的。

【错误点评】规律寻找不正确

【配套练习】如图, 用相同的火柴摆出一系列三角形图案, 则按这种方式摆下去, 当每条边上摆 10 根 (即  $n=10$ ) 时, 则需要的火柴根数为 \_\_\_\_\_。



9. 有四个数, 用其中三个数的平均数, 再加上另外的一个数, 按这样的方法计算, 分别得到: 28, 36, 42, 46, 那么原来四个数的平均数是\_\_\_\_\_。

【解析】设这四个数为  $A, B, C, D$ , 根据“平均数×个数=总数”, 则:  $(A+B+C) \div 3 + D = 28$ ,  $(A+C+D) \div 3 + B = 36$ ,  $(A+B+D) \div 3 + C = 42$ ,  $(B+C+D) \div 3 + A = 46$ , 将这四个式子的左边和右边分别相加得:

$2A+2B+2C+2D=152$ ; 则  $A+B+C+D=76$ ,  $(A+B+C+D) \div 4=19$ 。根据分析得:  $(28+36+42+46) \div 2 \div 4$ ,

$=152 \div 2 \div 4$ ,  $=19$ ; 故答案为: 19。

【知识前言】考点是平均数, 解答此题的关键是根据平均数的计算方法列出式子, 然后通过分析, 得出: 后来得到的四个数的和是原来四个数和的 2 倍

【知识链接】平均数的计算公式: 平均数×总个数=总数; 总数÷总个数=平均数; 总数÷平均数=总个数。

【错误点评】找不到这 4 个数之间的关系

【配套练习】五个数中, 任取四个数的平均数再加上余下的一个数, 所得的和分别是 74、80、98、116、128, 那么五个数中的最小数比最大数小\_\_\_\_\_。

10. 如果一个自然数的各位数字中有偶数个偶数, 则称之为“希望数”, 如: 26, 201, 533 是希望数, 8, 36, 208 不是希望数, 那么, 把所有的希望数从小到大排列, 第 2010 个希望数是\_\_\_\_\_。

【解析】从 0-9, 有“希望数”: 1、3、5、7、9, 共 5 个, 这 5 个“希望数”是属于有“0 个偶数的希望数”;

从 10-19, 有“希望数”: 11、13、15、17、19, 还是 5 个有“0 个偶数的希望数”;

从 20-29, 有“希望数”: 20、22、24、26、28, 共有 5 个有“两个偶数的希望数”;

从 30-39, 有“希望数”: 31、33、35、37、39, 共 5 个“0 个偶数的希望数”;

从 40-49, 有“希望数”: 40、42、44、46、48, 共有 5 个“两个偶数的希望数”

到了这里, 我们就发现一个规律, 在整“10”范围内, “希望数”和非希望数出现的概率相同, 也就是说, 有一半的数是“希望数”, 所以, 到了 2010 个希望数在 4020 数之内, 而我们注意到, 最开始的计数是从“0”开始的, 第 2010 个“希望数”是:  $2010 \times 2 - 1 = 4019$ 。

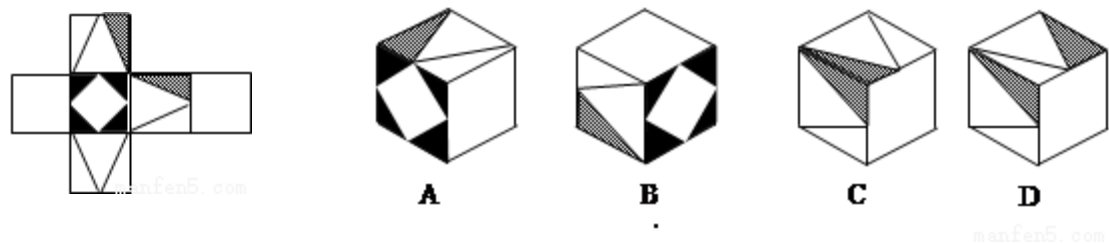
【知识前言】考点是找规律, 找到数字之间存有的规律性。

【知识链接】参考第 8 题。



【错误点评】看不懂图形之间的连接。

【配套练习】下列图中，左边的图形是立方体的表面展开图，把它折叠成立方体，它会变右边的( )



### 三、计算题(能简便的尽量简便)。(每题2分，共8分)

(1)  $72.19+6.38+27.81-1.38-5.48-0.62$       (2)  $26.25 \times 17.5+36.25 \times 2.5$

【解析】

$$\begin{aligned} (1) & 72.19+6.38+27.81-1.38-5.48-0.62 \\ & = (72.19+27.81) + (6.38-1.38) - (5.48+0.62) \\ & = 100+5-6.1 \\ & = 98.9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) & 26.25 \times 17.5+36.25 \times 2.5 \\ & = 26.25 \times (17.5+2.5) + 25 \\ & = 26.25 \times 20+25 \\ & = 550 \end{aligned}$$

【知识前言】第一道题考的是“加法和减法的计算”；学校里学习了加法、减法的运算定律和运算性质，但是在课外的奥数班里，还学习了一些速算与巧算的方法，有助于提高计算能力和思维能力。

【知识链接】速算与巧算：在巧算的方法里，蕴含着一些重要的解决问题的策略：转化问题法。即把所给的算式，根据运算定律和运算性质，或改变它的运算顺序，或凑整从而变成一个易于算出结果的算式。

【错误点评】

加减法的计算是学校里的基础知识，是必须掌握的重点，但孩子在巧算时想要改变运算顺序时，容易在运算符号上出错，特别是出现减号的时候。

【配套练习】 $395-283+154+246-117$

(3)  $6.75 \times 6.5+13.6 \times 83.25+16.75 \times 7.1$   
 (4)  $(0.12+0.23+0.34)-(1+0.12+0.23+0.34) \times (0.12+0.23)$

【解析】

$$\begin{aligned} (3) & 6.75 \times 6.5+13.6 \times 83.25+16.75 \times 7.1 \\ & = 6.5 \times (6.75+83.25) + 7.1 \times (83.25+16.75) \\ & = 6.5 \times 90+7.1 \times 100 \\ & = 585+710 \\ & = 1295 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (4) & (0.12+0.23+0.34)-(1+0.12+0.23+0.34) \times (0.12+0.23) \\ & = 0.69-1.69 \times 0.35 \\ & = 0.0985 \end{aligned}$$

【知识前言】

第二、三、四题考查了“运算定律的运用”，熟记运算定律是解决问题的关键。观察第二题和第三题发现通过拆分可找出公因数，根据加法乘法分配律简算即可，第四个算式其实想考察的是孩子的置换问题，但本题直接计算也不难。

【知识链接】

运算定律与简便计算

1、加法运算：

①加法交换律：两个加数交换位置，和不变。如  $a+b=b+a$

②加法结合律：先把前两个数相加，或先把后两个数相加，和不变。如： $a+b+c=a+(b+c)$

2、乘法运算：

①乘法交换律：两个因数交换位置，积不变。如  $a \times b=b \times a$ 。

②乘法结合律：先乘前两个数，或先乘后两个数，积不变。如  $a \times b \times c=a \times (b \times c)$

③乘法分配律：两个数的和，乘以一个数，可以拆开来算，积不变。如  $a \times (b+c)=ac+bc$

④乘法分配律的逆运算：一个数乘另一个数的积加它本身乘另一个数的积，可以把另外两个数加起来再乘这个数。如  $ac+bc=a \times (b+c)$

3、除法运算：

①除法性质：一个数连续除以两个数，可以先把后两个数相乘，再相除。如  $a \div b \div c=a \div (b \times c)$

②商不变规律：被除数和除数同时乘上或除以相同的数(0除外)它们的商不变。如  $a \div b=(an) \div (bn)=(a \div n) \div (b \div n)$  ( $n \neq 0, b \neq 0$ )

4、减法运算：

减法性质：一个数连续减去两个数，可以用这个数减去两个数的和。如  $a-b-c=a-(b+c)$

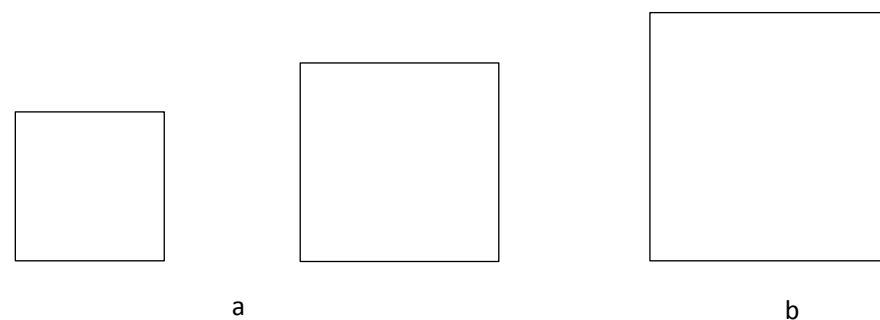
【错误点评】

乘法分配律是学校里的基础知识，是必须掌握的重点和难点，孩子应多做相关整除特点的题型，知识点容易，但非常容易出错，熟能生巧防止错误的最好方法。小升初考试中常常出现在计算题中。

【配套练习】 $49 \times 62+49 \times 37+49$

### 四、解答题。(前3题，每题5分，后2题，每题6分)

1、将边长分别为3厘米和4厘米的两个正方形切割成4块，然后将它们拼成一个边长为5厘米的大正方形(先在图a中画出切割示意图，然后在图b中画新拼成的正方形示意图)

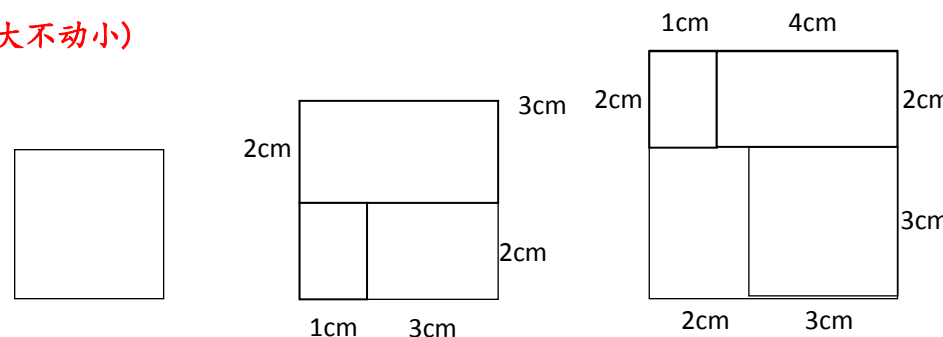


【知识前言】图形的拼组

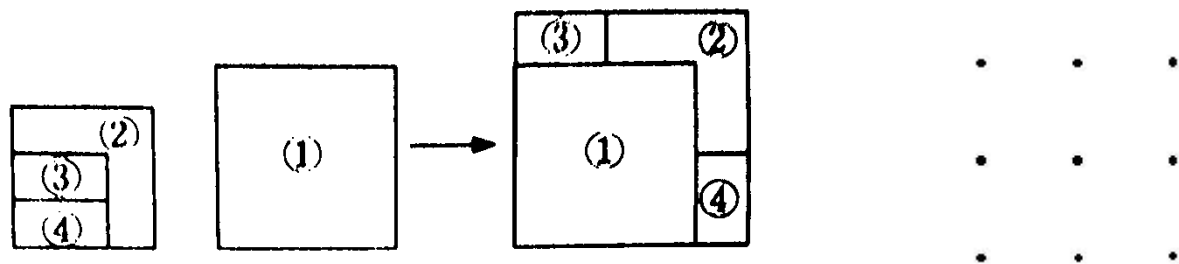
【知识链接】

将4厘米的正方形切割成3块，然后和边长为3厘米的正方形拼成一个边长为5厘米的正方形，就要在3厘米小正方形的每一边加一个宽2厘米的小长方形，只要把4厘米的正方形分成三个分别为  $2 \times 4, 1 \times 2, 2 \times 3$  的三个小长方形，据此可解答。

解一：(动大不动小)



解二：(动小不动大)



【错误点评】

本题考查了拼组图形的能力，有一定难度，可实际动手操作。

【配套练习】右上图中共有9个点，连接其中的四个点围成一个梯形，一共能围成多少个梯形？

2、一个长方形菜地，长增加10厘米，宽增加5厘米后，变成了正方形，面积增加了250平方厘米，求原来长方形菜地的面积。

【知识前言】本题考查了学生图形的切割与拼组

【知识链接】长方形的面积=长×宽，正方形的面积=边长×边长。掌握并能运用这两个面积公式，就能计算它们的面积。

但是，在平时的学习过程中，我们常常会遇到一些已知条件比较隐蔽、图形比较复杂、不能简单地用公式直接求出面积的题目。这就需要我们切实掌握有关概念，利用“割补”、“平移”、“旋转”等方法，使复杂的问题转化为普通的求长方形、正方形面积的问题，从而正确解答。

$$(250+5 \times 10) \div (10+5) = 20 \text{ (厘米)}$$

$$20 \times 20 - 250 = 150 \text{ (平方厘米)}$$

【错误点评】不会利用“割补”、“平移”、“旋转”等方法

【配套练习】把一个长方形的长增加5分米，宽增加8分米后，得到一个面积比原长方形多181平方分米的正方形，求这个正方形的边长是多少分米？

3、用  $\{a\}$  表示  $a$  的小数部分， $[a]$  表示不超过  $a$  的最大整数。例如：

$$\{0.3\} = 0.3, [0.3] = 0; \{4.5\} = 0.5; [4.5] = 4.$$

记  $f(x) = \frac{x+2}{2x+1}$ ，请计算  $\{f(2)\}$ ， $[f(4)]$  的值。

【知识前言】定义新运算

【知识链接】我们学过常用的运算加、减、乘、除等，如  $6+2=8$ ， $6 \times 2=12$  等。都是2和6，为什么运算结果不同呢？主要是运算方式不同，实质上是对应法则不同。由此可见，一种运算实际就是两个数与一个数的一种对应方法。对应法则不同就是不同的运算。当然，这个对应法则应该是对任意两个数。通过这个法则都有一个唯一确定的数与它们对应。本题定义了一种新的运算形式，它们与我们常用的加、减、乘、除运算是不相同的，但同样也要遵循运算顺序。本题答案：

$$\{2+2/2 \times 2+1\} = \{4/5\} = 0.8$$

$$[4+2/2 \times 4+1] = [6/9] = 0$$

【错误点评】看不懂题意，没有遵循运算顺序。

【配套练习】

设  $a$ 、 $b$  都表示数，规定： $a \circ b = 6 \times a - 2 \times b$ 。试计算  $3 \circ 4$ 。

4、甲、乙两人分别从相距260千米的A、B两地同时沿笔直的公路乘车相向而行，各自前往B地、A

地。甲每小时行32千米，乙每小时行48千米。甲、乙各有一个对讲机，当他们之间的距离小于20千米时，两人可用对讲机联络。问：

(1) 两人出发后多久可以开始用对讲机联络？

(2) 他们用对讲机联络后，经过多长时间相遇？

(3) 他们可用对讲机联络多长时间？

【知识前言】本题是对两个物体之间的速度、路程、时间三者关系的灵活运用。速度×时间=路程，路程÷时间=速度。

【知识链接】简单的行程问题：计算路程，时间，速度的问题，叫做行程问题。

解题关键及规律：

同时同地相背而行：路程=速度和×时间

同时相向而行：两地的路程=速度和×时间

同时同向而行（速度慢的在前，快的在后）：追及问题=路程÷速度差

同时同地同向而行（速度慢在后，快的在前）：路程=速度差×时间。

本题答案：

$$(1) (260-20) \div (32+48) = 3 \text{ (小时)}$$

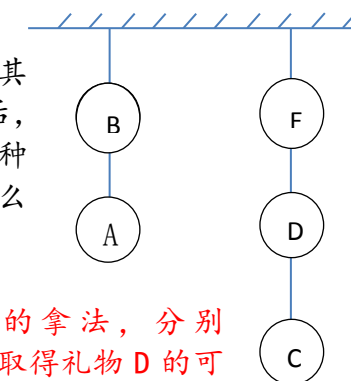
$$(2) 20 \div (32+48) = 0.25 \text{ (小时)}$$

$$(3) 20 \times 2 \div (32+48) = 0.5 \text{ (小时)}$$

【错误点评】本题关键是寻找每个时间段的路程，速度永远是速度和。

【配套练习】甲每小时行7千米，乙每小时行5千米，两人于相隔18千米的两地同时相背而行，几小时后两人相隔54千米？

5、甲乙丙丁戊五位同学参加一次活动，幸运的是他们都得到了一件精美的礼物，事情是这样的：墙上挂着两串礼物（如下图），每次只能从其中一串的最下端取一件，直到礼物取完为止。甲第一个取得礼物，然后，乙丙丁戊依次取得第2到第5件礼物，当然取法各种各样，那么共有几种不同的取法？事后他们打开这些礼物仔细比较，发现礼物D最精美，那么取得礼物D的可能性最大的是谁？可能性最小的是谁？请说明理由。



【知识前言】智巧问题

【知识链接】以甲、乙、丙、丁、戊的顺序。有10种不同的拿法，分别ABCDE, ACDEB, ACDBE, ACBDE, CDEAB, CDABE, CDAEB, CABDE, CADBE, CADEB。取得礼物D的可能性最大的是丙，可能性最小的是甲和戊。

【错误点评】看不懂题意，不会枚举法。

【配套练习】从1~8这八个数字中，每次取出两个数字，要使它们的和大于8，有多少种取法？

## 第二部分：语文 50 分

### 一、基础知识（共 16 分）

1、读拼音，写汉字。（每个 1 分，共 4 分）

xuàn yào      jū gōng      yùn niàng      ào nǎo  
 ( 炫耀 )      ( 鞠躬 )      ( 酝酿 )      ( 懊恼 )

#### 考点分析：

1、此题考查的是根据拼读写字形，在做题时不仅需要在平时学习过程中掌握这些字的正确读音，而且要掌握字形。

2、该题考查了学生对拼音板块知识点的掌握以及对字形的掌握。

3、拼音主要包括字母、声母、韵母、整体认读音节、声调、轻声、拼写规则等常考知识点。

#### 解题思路：

1、审题：审题中提供的信息及要求。题中信息为根据拼音写汉字，所以首先要拼准拼音，再写出正确的字形。

2、根据平时的积累找出读音对应的汉字，注意①形近字和同音字的区分②理解词语的含义。

3、检查：①写出的字形是否正确。②是否出现漏题或空题现象。

#### 常考题型：

1、根据音节写一句话。

2、给带点字选择正确读音。

3、按音序排列汉字。

4、多音字注音、组词。

【总结：该考点题型较多，解题思路也是各有角度和侧重，但是掌握这类题型的主要途径是注重平时积累及良好的学习习惯。不要轻易放过每一个和你擦肩而过的易读错的汉字，读准字音、了解其常见的词组、准确运用，并循环复习最终达到背诵目的，驾驭拼音类试题并不是一件困难的事。】

2、下列句子中成语运用正确的一项是（ A ）（2分）

A、为减轻学生过重的课业负担，老师精心设计教案，真可谓煞费苦心。

B、科学工作者们在会上高谈阔论，提出了许多宝贵的建议。

C、大家认为他提出的这条建议很有价值，都随声附和表示赞成。

D、这家酒店环境优美，管理严格，服务人员热情周到，对顾客相敬如宾。

**解析：**【此类试题是对成语理解的考查，但它又比较直接理解成语难度要大。因此完成本题，一定要认真理解提供的语境含义，结合自己平时对成语的积累和运用习惯逐一判断。】

#### 考点分析：

1、该题考查了学生对成语板块知识点的掌握。

2、成语的定义：是语言中经过长期使用、锤炼而形成的固定短语。

3、成语的格式（结构）：①成语除了常见的四字之外还有三字成语（空城计 一窝蜂）、四字成语（百里挑一、闻鸡起舞）、五字成语（盘古开天地）、八字成语（燕雀安知鸿鹄之志）等。②常见成语五种结构形式 AABC、ABCC、AABB、ABAB、ABAC。

4、成语来源或出处：源于古代神话、源于历史事件、源于寓言传说等。

#### 解题思路：

1、审题：审题中提供的信息及要求。题中信息为句子中的成语运用正确的一项。

A 选项中的成语是“煞费苦心”：形容费尽心思，费尽心机。

B 选项中的成语是“高谈阔论”：指大发议论或不着边际地讨论。

C 选项中的成语是“随声附和”：形容跟着别人的话应和。

D 选项中的成语是“相敬如宾”：指夫妻之间互相尊敬、爱护、很客气，像对待客人一样。

2、根据平时的积累理解出对应的成语，注意：成语的含义是否符合句意和句子的语境。

3、检查：是否按题中要求选择和理解。

#### 常考题型：

1、解释文中出现的成语。

2、文中给出解释，要求写出相应的成语。高频考题，常见于阅读理解题中，多数考试均会出现此类题型。

3、多字成语，给出一部分内容，要求补充完整。

4、选择填空。给出若干相似成语，将其分别填入文中的恰当处。

5、给出一段古文，根据古文内容归纳出成语。

总结：试题类型多种多样，解题思路也是各有角度和侧重，但是掌握这类题型的主要途径还是积累。不要轻易放过每一个和你擦肩而过的成语，读准字音、正确理解含义、准确运用，并花时间记忆，驾驭成语类试题并不是一件困难的事。

3、下面广告语都运用了一定的修辞手法，与其他三项不同的一个是（ D ）。（2分）

A.既营养，又清新，牙齿好喜欢。（纳爱斯牙膏）

B.大宝明天见，大宝天天见。（大宝 SOD 蜜）

C.一握农行手，永远好朋友。（中国农业银行）

D.山之青，水至清；源之静，水至净；雾之轻，水至淳。（千岛湖纯净水）

**解析:**

【“广告”已成为各类商品创品牌、争市场的一种主要形式，精彩的广告会给人留下深刻的印象，会较好地塑造企业、产品的形象。为了增强效果，广告词往往也运用各种修辞手法。这也成为同学们学习表达、学习修辞的一种途径。完成此题，首先要较好掌握修辞知识，其次应根据广告词的表达特点，结合每种修辞的要求逐一分析。】

**考点分析:**

- 1、该题考查了学生对修辞手法板块知识点的掌握。
- 2、修辞的定义：是研究如何选用各种语言手段以提高表达效果的一门语言科学。
- 3、常用的修辞手法包括：比喻、比拟、夸张、排比、设问、反问、对偶、反复、对比和双关。
- 4、注意事项：（1）“像”字句不一定是比喻句。（2）不能混淆比喻和拟人。（3）夸张不等于说假话。（4）准确区分反问与设问。

**解题思路:**

- 1、审题：审题中提供的信息及要求。题中信息为题中广告都用了一定的修辞手法，要求①区分选项中使用了哪种修辞手法。②使用的修辞手法其他三个不同是哪个。
- 2、根据题目的要求，注意①区分选项中使用了哪种修辞手法。②使用的修辞手法其他三个不同的是哪个。
- 3、检查：①区分选项中使用了哪种修辞手法。②使用的修辞手法其他三个不同的是哪个。

**常考题型:**

- 1、写出句子或词语所运用的修辞手法。
  - 2、判断句子或词语是否运用特定的修辞手法。
  - 3、修辞的作用或表达效果，常出现在阅读题中。
- 总结：试题类型多种多样，我们做题时一定要掌握各种修辞手法的特点。特别是常用修辞手法的掌握。
- 4、按要求改写句子。（8分）

(1) 沃克医生生气地对小战士说：“你要听我的指挥！”（改为转述句）（2分）

沃克医生生气地对小战士说，小战士要听他的指挥。

**考点分析:**

这道题目的要求很明确，要求将直述句改为转述句。考查学生以下能力：

- 1、考查学生对直述句改转述句的原则：不能改变句子的原意。
- 2、考查学生是否了解转述句的含义：把别人说的话转达给第三方听。
- 3、考查学生对直述句改转述句的原则：不能改变句子的原意。
- 4、考查学生是否了解转述句的含义：把别人说的话转达给第三方听。
- 5、考查学生是否了解直述句改转述句的方法：冒号要改为逗号,双引号要去掉,再加

上句号。另外，人称代词也要改变。

6、注意：在把直述内容改为转述句中，引述内容中如果有“这”，务必在改为转述句中把“这”改为“那”。

**解题思路:**

直述句改转述句，从它的形式上来看，有比较明显的两个特点，一是标点符号的变化，还有一个是代词的变化。标点符号的变化：就是去掉引号，冒号变成逗号。

**常考题型:**

- 1、直述句与转述句之间互相的转换。
  - 2、出现两个人物名字的转换。
- (2) 在施工时，要防止不发生事故（修改病句）（2分）

在施工时，要防止发生事故

**考点分析:**

- 1、审题：审清题目的要求与信息，题目的要求是要把修改后的句子直接写在横线上，而不是直接用修改符号修改。
- 2、修改病句的三原则：A、不能改变句子的原意。B、尽量少修改。C、查明病因，该病句的病因是：意思重复，如：“防止”和“不”重复。
- 3、小学阶段常见的病句病因：
  - (1)成分残缺：这种句子缺少必要的成分、意思不完整。
  - (2)意思重复：这种句子是前边说了一个意思，后边又重复说一遍，意思重复了。
  - (3)用词不当：这种句子是由于对词义理解不清、用错了近义词等，造成词不达意，违反了句子的结构规律。
  - (4)词序颠倒：词序是词语在句子中排列的顺序，这种顺序反映了词语在词句结构中所处的地位。
  - (5)指代不明：在句子中同时出现了几个称呼，在说明的时候分不清哪个是哪个，造成了理解上的困难。

**解题思路:**

修改病句的方法：遵原意，少改动。它的具体步骤和方法是：

- (1)读。读懂原句，揣摩说话人本来想说的什么意思。然后找准病因，辨清病句的类别，是用词不当、成份残缺、搭配不当、重复累赘、词序颠倒、自相矛盾，还是分类不当。
- (2)划。用铅笔在病句上划出需要修改有部位，以便针对病因，进行分析、修改。
- (3)改。运用修改符号，进行删、补、换、移。即删去多余及错误的词语、使句子简明。补上句子残缺成份，使句子完整。替换有关词语，使用词恰当。移前挪后，调整词语位置，使语序正确。





考题要求：仿造下面的句子。另写一组句子，要求选择新的本体和喻体。

例句：适应是什么？适应是泰山悬崖上迎风劲舞的青松，是寒冬腊月里傲雪盛开的腊梅，是电闪雷鸣中高傲飞翔的海燕。

仿句：\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

【解析】：这道题一眼看来，似乎给了同学们很大的仿写空间，但仔细推敲，会发现，对该题要严格的注意例句的句式特点和修辞特点，这个例句是由设问和比喻构成的。而且要求进行重新选择新的本体和喻体。题目中不提供语言材料，只有内容或形式的要求；或提供语言材料，但所写内容自定。解题时，同学们要注意。参考：友谊是什么？友谊是联系情感的纽带，是相互沟通的桥梁，是化解矛盾的良药，是团结奋进的火炬。

#### 4、嵌入式仿写

如：友情，是人生一笔受益匪浅的储蓄。这储蓄，是患难中的倾情相助，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，是错误道路上的忠言逆耳。

【解析】：从题型上看，所写句子夹在已供材料的中间，一般限定了句子表达的思维空间，要求与前后语句搭配得当，句式或前或后要相同。参考：是跌倒时一把真诚的搀扶，是痛苦时抹去泪水的一缕春风。

#### 5、命题式仿写：

如：下列一个句子写到“虚伪”。直接表述，言简意赅，请在“友谊”“勇敢”“信任”中任选一个词，仿写一句话。

虚伪和欺诈产生罪恶。([美]爱迪生)……

【解析】：这类题目没有前后文，不需要考虑意义内容上的前后关联，只考虑句子本身的句式和意义关系。往往是设定一个语言材料，再另外命题确定内容。参考：友谊和信任产生温暖。

#### 要点总结

1、努力从“形似”到“神似”。

形似：结构、修辞、关联词等方面相同或相近。

神似：语境契合、格调高雅、思想健康、鼓励创新。

2、给仿写的句子“体检”。看它是否有语病，是否和原文内容一致、句式一致、修辞一致。能否与原文语意相连、文脉相通、融为一体。

【总结：通过这一节课的共同探究，我想很多同学已经抛开对仿写题敬而远之的看法。仿写题并不难。尤其是在我们平时的考试中，得分率很高；但是，要仿得好，就不容易，因为它既考查了同学理解语言，驾驭语言的能力，也考查了同学们的想象和创新能力。】

#### 二、积累和运用（每空1分，共9分）

1、中国的四大名著是指：《西游记》、《三国演义》、《水浒传》、《红楼梦》。

2、《三十六计》是我国古代兵家计谋的总结，凝结了古人的聪明智慧。你知道的有笑里藏刀、

苦肉计（例举）\_\_\_\_\_。

3、新中国成立是在1949年10月1日。

#### 考点解析：

1、该题考查的是孩子的百科知识中的文学常识。

2、文学常识的定义：广义指涵盖文化的各种问题。包括作家，年代，作品，文学中的地理，历史各种典故，故事，也包括一般的人们众所周知的文学习惯。

3、文学常识的范围：

(1) .作家作品。包括：中国古代作家姓名、字、号、溢号、朝代、作品及作品集、在文学史上的地位、作品集的体例；中国现代当代作家姓名、籍贯、时代、作品及作品集、成名作、代表作、对作者及作品的评价；外国作家的姓名、国籍、时代、作品及作品集、成名作、代表作、文学流派、对作者及作品的评价。

(2) .古代文化常识。如天文历法、地理、官职、科举礼仪、称谓名号等。

(3) .文体知识与类别。包括古代文体知识及类别和现代文体知识及类别，如记叙文、说明文、议论文、诗歌、散文、小说等。

(4) .有关作品内容的知识。如名家名篇中的人物形象、情节安排、环境描写的名句、名段；古代作家作品中的成语、典故、名句的出处；诗、词、曲的名句；等等。

#### 解题思路：

1、审题：审题中提供的信息及要求。

2、根据平时的积累写出正确的答案。

3、检查：①是否因为粗心看错了题目要求②是否因为粗心填错了答案。

#### 常考题型：

1、填空题。根据题目要求，填出正确答案。

2、选择题。根据题目要求，选出正确答案。文中给出解释，要求写出相应的成语。高频考题，常见于阅读理解题中，多数考试均会出现此类题型。

总结：试题类型多种多样，解题思路也是各有角度和侧重，但是掌握这类题型的主要途径还是积累。不要轻易放过每一个和你擦肩而过的文学常识，并花时间记忆，驾驭文学常识类试题并不是一件困难的事。

4、有时候，有些人对自己所处的环境下正在做的事情反而不及旁人看得清楚，这就是人们常说的：“当局者迷，旁观者清。”宋朝诗人苏轼在《题西林壁》中的诗句“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。说明的就是这个朴素的道理。

#### 考点分析：

1、该题考查了学生对古诗文板块知识点的掌握。

2、古诗文是我国传统文化的精粹。其中古诗绝大多数为唐、宋诗人的诗，内容又大多数以叙事或绘景为主。

#### 解题思路：

1、审题：审题中提供的信息及要求。题中信息有些人对自己所处的环境下正在做的事情反而不及旁人看得清楚，这就是人们常说的：“当局者迷，旁观者清。”要求①《题西林壁》。②必须是苏轼的古诗③主题为“当局者迷，旁观者清”的诗句。

2、根据平时的积累写出对应的古诗，注意①填写的古诗是否是《题西林壁》②古诗中的字是否书写正确。③按题中要求填写。

3、检查：①填写的古诗是否是题目要求。②古诗中的字是否书写正确。

#### 常考题型：

1、根据古诗提示写作者。

2、古诗填空。

3、古诗理解。

4、根据语境填古诗。

总结：试题类型多种多样，解题时要注意要求，在平时学习古诗时注意多背诵，多理解。

### 三、口语交际（5分）

1、下面关于重阳节的说法，正确的有（ A、B ）（多选题）（2分）

A、又称重九节、“踏秋”。 B、适宜登高远眺、观赏菊花、遍插茱萸等活动。

C、是每年的农历九月初十 D、是为了纪念屈原

#### 考点分析：

重阳节的了解：时间、习俗、意义等。

#### 解题思路：

1、审题：明确题目中的要求和信息。

2、根据平时积累选择正确答案。

3、检查

#### 常考题型：

1、除了重阳节会作为考点，还有常考的传统节日：端午节、中秋节、春节、元宵节等。

2、传统节日的考点内容，包括：习俗、时间、古诗、意义等。

2、有专家指出，现在一些年轻人越来越热衷于过西方的节日，如圣诞节、情人节等，而对自己本民族的节日却很冷淡。对此，你有什么想法，请谈一谈。（3分）

1、考生要立足于发扬本民族优秀文化为主去作答。2、言之有理，语言恰当即可得满分。

#### 考题解析：

1、该题考查了学生对口语交际板块知识点的掌握。

2、口语交际的定义：口语交际是一种教学策略和方式，是听话、说话能力在实际交往中的应用，听话、说话是口语交际的重要组成部分，但我们不能把口语简单地等同于听话、说话，它不包括交际过程中分析、综合、判断、推理、概括、归纳等思维能力，分

析问题和解决问题的能力，实际操作能力，创造能力等，在口语交际训练中只有让学生多种感观都参与到活动中来，才能切实提高口语表达能力。

3、答题要求：

(1)、言之有“礼”，即根据特定的情境采用文明得体的用语；

(2)、言之有“物”，即有具体内容，不讲空话、套话或含糊不清的话；

(3)、言之有“序”，即按一定的顺序说，注意事物内在的联系及因果关系，力求意明句畅；

(4)、言之有“节”，即话要简洁明了，不拖泥带水。

#### 答题思路：

1、审题：审题中提供的信息及要求。

2、根据平时的积累写出正确的答案。

3、检查：①是否因为粗心看错了题目要求②是否因为粗心填错了答案。

#### 常考题型：

1、“介绍”类：自我介绍、介绍朋友、介绍家乡、介绍一处名胜古迹、介绍一种动物或植物等等；

2、“独白”类：说笑话、说故事、说愿望、说奇思妙想、说读后感观后感、说经验谈教训、说目击情况等等；

3、“交往”类：道歉、祝贺、待客、转述、劝阻、赞美、批评、安慰、解释、采访、购物、问路、打电话、导游等等；

4、“表演”类：当众演讲、致欢迎词、主持节目等等；

5、“讨论”类：对不对、好不好、行不行、怎么办、小小建议、小小讨论、小小辩论等。

### 四、阅读理解（共20分）

（一）看材料回答问题（共4分）

下面是某市教育局公布的该市学生体质状况的最新检测结果。

监测项目	升降趋势	监测项目	升降趋势
身高	↑	肺活量	↓
体重	↑	视力	↓
胸围	↑	男子1000米、女子800米	↓

1. 根据以上提供的资料信息，你得出了什么结论？（2分）

① 该市学生身体发育处于上升趋势。（或者身高、体重、胸围处于上升趋势）

② 该市学生身体素质处于下降趋势。（或者肺活量、视力、体力处于下降趋势）

2. 请你为“阳光体育运动”写一条宣传标语，提高大家参加体育运动的积极性。（2分）

参加体育运动，争做阳光少年。

#### 考点分析：

- 1、该题考查了学生对综合性学习板块知识点的掌握。
- 2、综合性学习的定义：是指在实施小学语文课程改革的过程中，通过学生活动的设计和开展，引导学生主动、自觉地运用已形成的听、说、读、写等能力及掌握的各科知识，采用自主、合作、探究等学习方式尝试解决社会生活中的一些问题，使学生在尝试解决问题的过程中历练能力、获得经验，逐步形成主动探究、团结合作、勇于创新的精神品质。
- 3、综合性学习的特点包括综合性、实践性、自主性和开放性。

#### 解题思路：

- 1、审题：审题中提供的信息及要求。题中信息为根据材料按要求答题，题量为3题，第1题要求从材料一、二中，写出青少年体质状况的特点；第2题是解释“阳光”的意思，有两层含义；第3题是根据材料拟广告语，字数不得超过20字。
- 2、根据材料答题需注意①从给出材料中提取信息。②答题要完整。③按题中要求填写。
- 3、检查：①从给出材料中提取信息。②答题要完整。③按题中要求填写。

#### 常考题型：

- 1、根据材料提取信息。
- 2、根据材料提炼观点。
- 3、表达交流。
- 4、根据材料拟广告语。
- 5、给出建议或方法解决问题。

**总结：**试题类型多种多样，解题思路也不尽相同，解答此类题目要注意分析全面，答题完整。

#### (二) 现代文阅读 (共16分)

##### 一千张糖纸

那是小学一年级的暑假里，我去外婆家住。正是“七岁八岁讨人嫌”的年龄，加之隔壁一个叫楠楠的女孩子，跑来和我做朋友，我们两个的种种游戏使外婆更不安宁了。笑呀，闹啊，四合院里到处充满我们的吵闹声。

表姑在外婆家里养病，她被闹得坐不住了。一天，她对我们说：“你们怎么就不知道累呢？”我们互相看看，没名堂地笑起来。是啊，什么叫累呢？我们从没想过。表姑又说：“你们不是有一些糖纸吗，你们为什么不去收集一些漂亮的糖纸，多好玩呀。”我想起楠楠向她炫耀过，她有几十张美丽的糖纸。可我既不喜欢糖纸，也不觉得糖纸有什么好玩的。楠楠却来了兴致：“您为什么要我们攒糖纸？”“你们各攒够一千张糖纸，我就给你们一只电动狗，会汪汪叫的那一种。”

我们惊呆了。电动狗对于今天的孩子没有什么稀奇，但在我的童年，表姑的许诺使我们激动很久。那是怎样的一笔财富，那是怎么样的一份快乐呀。

从此我和楠楠不再吵吵闹闹，外婆家也安静如初。我们走街串巷，寻找被遗弃在墙角里的糖纸。那时候糖纸并不是随处可见的，有时候我们会追随一张随风飘舞的糖纸老半天。我和楠楠的零花钱都用来买糖，这样，也只能买几十颗。然后我们突击吃糖，嗓子让糖痰得生疼。我们还在糖果柜台边，耐心地守候带孩子来买糖吃的大人，一张糖纸就是一点希望呀！

我们把又脏又皱的糖纸带回家，在脸盆里仔细泡干净，然后一张一张贴在玻璃窗上，揭下来，糖纸平整如新。暑假就要结束了，我和楠楠每人都攒够了一千张糖纸。

一个下午，我们跑到表姑跟前，献上了两千张糖纸。表姑不解的问：“你们这是干什么呀？”

我们说“狗呢，我们的电动狗呢？”表姑愣了一下，接着就笑起来，笑得上气不接下气。待她不笑了才说：“表姑逗着你们玩的，嫌你们老在院子里闹，不得安静。”楠楠看了我一眼，眼里满是悲愤和绝望，我觉得还有对我的藐视——毕竟，这个逗我们玩的大人是我的表姑啊。

这时，我突然觉得很累。原来大人们常说的累，就是胸膛里那颗心突然加重了。我和楠楠走出院子，我俩不约而同地，把那精心整理过的糖纸奋力扔向天空，任它们像彩蝶随风飘去。

我长大了，每逢看见“欺骗”这个词，总是马上联想起那一千张糖纸——孩子是可以批评的，孩子是可以责怪的，但孩子不可以欺骗，欺骗是最深重的伤害。

我已经长大成人，可是所有大人不都是从孩童时代走来的么？

1、文章讲了一个什么故事？请简要回答。(3分)

小学一年级时，表姑许诺只要“我”和小伙伴各搜集一千张糖纸，就给我们一只电子狗，最后我们努力搜集完了之后，才发现是一个谎言的故事。

2、请简单写出我们是怎么收集糖纸的？(4分)

捡被人遗弃在角落的糖纸、追逐随风飘舞的糖纸、用零花钱买糖积累糖纸、守候在糖果柜台前落在地上的糖纸。

3、文章开始说我们就不知道“什么叫累”，结尾说“我突然觉得很累”。你是怎样理解的？(3分)

因为表姑的失信使“我”全力追逐的希望忽然成了泡影，这让我悲愤、绝望，加之对世香的内疚所以觉得很累。(言之有理即可)

4、“我俩不约而同地，把那精心整理过的糖纸奋力扔向天空，任它们像彩蝶随风飘去。”从这句话你体会到当时的“我”的心里会想些什么？(3分)

略，符合题意，言之有理即可

5、读完短文，你想对文章中的“姑姑”说些什么？试着写几句话。(3分)

略，符合题意，从大人不能失信，这方面答题即可

#### 考点分析：

- 1、该题考查了学生对现代文阅读板块知识点的掌握。
- 2、阅读的定义：是语文课程中极其重要的学习内容，是获取知识的重要手段，是搜集处理信息，认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。
- 3、阅读的知识点主要包括阅读要点、构段关系、叙事性作品的表达技巧、说明文的表达技巧、体会文章或作者的思想感情和对比阅读。

#### 解题思路：

1、审题：审题中提供的信息及要求。本篇选用的阅读为文章节选，题量共五题，以下是详细解析：

第1题：文章讲了一个什么故事？请简要回答。

该题考查了学生的概括能力，常用概括的方法有两种：

第一种：寻找中心句或关键句。

第二种：利用要素概括法：找出主要时间+主要人物+做了什么+结果如何，串成一句完整的句子。

此道题目，很明显用第二种方法解答。

第2题：请简单写出我们是怎么收集糖纸的？

该题考查学生寻找关键句的能力。先找出相关的自然段，再提炼组合，此题从第4、5自然段提炼答案。

第3题：文章开始说我们就不知道“什么叫累”，结尾说“我突然觉得很累”。你是怎样理解的？

该题考查了学生对文章的理解能力。

先读懂文章，明确文章的中心，结合中心来答题。

第4题：“我俩不约而同地，把那精心整理过的糖纸奋力扔向天空，任它们像彩蝶随风飘去。”从这句话你体会到当时的“我”的心里会想些什么？

该题考查了学生的语言表达能力以及对文意的理解。虽然没有固定答案，但要求孩子能结合文意和语境进行回答。

第5题是发散型思维题目，要求学生理解文章中心。首先要理解文章的中心。能够站在作者的角度去答题。

2、根据文章内容和题目要求写上正确的答案。做到不漏题、不空题、认真书写和答题完整。

3、检查：①是否漏题。②表达意思是否完整。③按题中要求填写

#### 常见题型：

1.理解词语在语言环境中的恰当意义，辨析词语在阅读中的感情色彩。

2.联系上下文理解词语或句子，体会表达效果。

3.在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，领悟文章的表达方法。

4.概括文章的主要内容。

5.文中修辞手法及其作用。

6.补充文章内容。

7.填写标点符号。

8、开放题型：谈谈你从文章中得到的启发或感悟。

9、归纳人物的性格特点。

10、填写近反义词、或给加点词注音。

11、分段或分层，并概括段落或层意。

12、替换字词,及其表达效果。

## 第三部分：英语 50 分

### 一. Multiple choice. (10')

( ) 1. --\_\_\_\_\_ are you going to the restaurant?  
--Because I'm hungry.

- A. Why                      B. What                      C. Who                      D. When

#### 【知识前言】

本题考查疑问词 的用法。答案是 A。

#### 【知识链接】

Why 是对原因提问，what 对具体事情提问，who 对于人提问，when 是对时间进行提问。

#### 【错误点评】

本题考查对句意的理解，学生易因不理解句意而选错。答句中有 because 故推断答案为 why。

( ) 2. --What do you usually do?  
--\_\_\_\_\_.

- A. I had a class.                      B. He is going to have a class.  
C. I usually have classes.                      D. I will have a class.

#### 【知识前言】

本题考查时态 的用法。答案是 C。

#### 【知识链接】

一般现在时结构：主语+do/does+其他。

#### 【错误点评】

本题中关键词是 usually，学生一旦忽视了就容易出现错误。

( ) 3. What do you want \_\_\_\_\_ to do?  
A. we                      B. I                      C. him                      D. she

#### 【知识前言】

本题考查代词 的用法。答案是 C。

#### 【知识链接】

动词后面接代词的宾格。

#### 【错误点评】

本题中关键词是 want，跟句意无关。

( ) 4. --\_\_\_\_\_ does he walk to the village?  
--He walks to the village every Tuesday afternoon.

- A. Where                      B. When                      C. How                      D. Why

#### 【知识前言】

本题考查疑问词 的用法。答案是 B。

#### 【知识链接】

Why 是对原因提问，where 对地点提问，how 对方式提问，when 是对时间进行提问。

#### 【错误点评】

本题考查对句意的理解，学生易因不理解句意而选错。

( ) 5. \_\_\_\_\_ you in the hospital last night?  
A. Was                      B. Are                      C. Were                      D. Is

#### 【知识前言】

本题考查过去时 的用法。答案是 C。

#### 【知识链接】

一般过去时结构是主语+was/were+其他。

#### 【错误点评】

本题考查对过去时间状语 last night 的理解，学生易因忽略而选错。

( ) 6. He \_\_\_\_\_ in China next week.  
A. is going to                      B. is                      C. will be                      D. Were

#### 【知识前言】

本题考查将来时 的用法。答案是 C。

#### 【知识链接】

一般将来时结构是主语+be going to/will+动词原形。

#### 【错误点评】

本题考查对将来时结构的运用，学生易因为忘记 be 动词而选错。

( ) 7. Look, some girls \_\_\_\_\_ on the playground.  
A. are dancing                      B. is dancing                      C. dance                      D. Danced

**【知识前言】**

本题考查现在进行时 的用法。答案是 A。

**【知识链接】**

现在进行时的结构是主语+be doing 。

**【错误点评】**

本题中 some girls 是复数， 所以 be 选用 are。

- ( )8. \_\_\_\_\_ there any sheep in the fields last week?  
 A. Was                      B. Were                      C. Are                      D. Is

**【知识前言】**

本题考查一般过去时 的用法。但是是 B。

**【知识链接】**

一般过去时的结构是主语+was/were+其他 。

**【错误点评】**

本题从 any sheep 可以判断是复数， 所以 be 选用 were。

- ( )9. \_\_\_\_\_ beef steak did the butcher have?  
 A. How many              B. How much              C. What                      D. Where

**【知识前言】**

本题考查疑问词 的用法。答案是 B。

**【知识链接】**

How many 对可数名词的数量提问，how much 对于不可数名词的数量提问，what 对于物品提问，where 对于地点提问 。

**【错误点评】**

本题中 beef steak 是不可数名词， 所以选用 how much。

- ( )10. He will get home \_\_\_\_\_ three o'clock \_\_\_\_\_ the afternoon.  
 A. at; in                      B. at; at                      C. in; at                      D. in; in

**【知识前言】**

本题考查介词 的用法。答案是 A。

**【知识链接】**

介词 at+具体时间点 。

**【错误点评】**

In the afternoon 是固定搭配， 学生容易出错。

**二. Choose the best answer. ( 5' )**

阅读下面的对话，根据上下文，从所给的五个句子中，把对话补充完整，并将该选项前面的字母标号写在相应的横线上。

- A. Where is the park?  
 B. What are you going to do this weekend  
 C. I often walk to my grandparent's.  
 D. Is it far from here?  
 E. What about you?

A: Lily, \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ ?

B: This weekend? I want to go to the park.

A : \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

B: Go along the road and turn left at the second crossing. \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

A: I want to visit my grandparents.

B: I see. \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

A: No, It's not very far.

B: Well, How can you get there?

A: \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_, I like walking very much.

**【知识前言】**

本题考查的是情景对话

**【知识链接】**

学生要牢记答题技巧，回答题目时，要注意是疑问词还是陈述句，看清标点符号。另外根据答句选问句，根据问句选择答句。

**【错误点评】**

题目一从答句中的 this weekend 可以知道答案为 B。问将要做什么事情。

题目二中从答句 go along the road and turn left at the second crossing 可以判定是对地点提问，故答案是 A。

题目三中 I want to visit my grandparents 可以得知答案是 E

题目四从 It's not very far 可以得知是问距离是否远近 D

题目五中间句中 How 是对方式提问，故答案是 C

### 三 .Fill in the right words.(10')

1. Jack and his classmates \_\_\_\_\_ (is) happy yesterday, because they \_\_\_\_\_ (have) a party.
2. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (play) in the school the day before yesterday?
3. We will go to the \_\_\_\_\_ (dentist).
4. It \_\_\_\_\_ (be) sunny tomorrow, and we \_\_\_\_\_ (go) to the park.
5. He usually \_\_\_\_\_ (get) up at 6:30 every morning, but yesterday he \_\_\_\_\_ (get) up at 7:30

#### 【知识前言】

本题考查的是语法时态题

#### 【知识链接】

学生要找出题目中的关键词（如时间状语等），从关键词中判断出时态，再选择用动词的正确形式填空。

#### 【错误点评】

题目一中关键是 yesterday，故可以判定是一般过去时，第一空是 was，第二空是 had。

题目二中关键词是 the day before yesterday，故可以判定是一般过去时，里面有行为动词 play，故

答案是 Did 和 play。

题目三中 dentist 是职业，要表示地点必须变成 dentist's

题目四中关键词是 tomorrow，故可以判定是一般将来时，故答案是 will be 和 will go。

题目五中有两个关键词，一个是 every morning，一个是 yesterday，前部分是一般现在时，后部分是一般过去时，故答案是 gets 和 got。

### 四. Reading comprehension (15')

#### (A)

Little Tony likes cartoons very much. When the cartoons begin on TV, he does nothing until they are over. Sometimes he waits for a long time and goes to bed late. In the morning his smother has to wake him up, or he'll be late for school.

This morning, as soon as he got up, he turned on the TV, but did not watch a cartoon program. He had breakfast and then went to school. After school he ran home, his mother cooked in the kitchen, he hurried to the sitting room and turned on the television, but he couldn't find cartoon programs. He rushed into the kitchen and asked his mother for help, "it's only five now," said his mother, "Your program will be after supper." "Well. Let is have supper right now!"

- ( )1. Tony goes to bed late sometimes, so \_\_\_\_\_.
- A. he's late for school
  - B. he goes to school by bus
  - C. he can't wake up himself in the morning
  - D. he has to go to school without breakfast

- ( )2. Tony spends much time \_\_\_\_\_ when he is free.

- A. playing football
- B. watching football match on TV
- C. doing homework
- D. watching cartoon on TV

- ( )3. In the morning he turned on the TV, because \_\_\_\_\_.

- A. he wanted to watch cartoons
- B. he wanted to know the time
- C. Tony wanted to know CCTV news
- D. Tony hoped to watch a TV play

- ( )4. After school he ran home, \_\_\_\_\_.

- A. he missed his mother very much
- B. he was very hungry
- C. he wanted to watch TV
- D. he has no time to do his homework

- ( )5. From the passage we can know \_\_\_\_\_

- A. his mother's watch was slow
- B. his mother cooked supper too late
- C. the cartoon would(将会) begin as soon as he finished the supper
- D. supper should be ready

#### 【知识前言】

本阅读考查的是记述文中细节信息的寻找。

#### 【知识链接】

五道题包含细节题和推理题。

在做此类题目时,可以先看题目,带着题目在文章中找到原句或者意思相近的句子,从而找出答案。

#### 【错误点评】

阅读理解题,易错点为考生易想当然的把生活当中的一些想法加上去,忽略文章本身的意思。

答案:

- 1.C 文章第一段“In the morning his smother has to wake him up, or he'll be late for school.”可知早晨他妈妈会叫他起床,自己起不来。
- 2.D。文章第二段“as soon as he got up, he turned on the TV”可以得知他花了很多时间看电视。文章后面也提到他开电视是为了看卡通片。故答案是 D。
- 3.A 参考第二题。
- 4.C. 根据“ he hurried to the sitting room and turned on the television, but he couldn't find cartoon programs..”可知,他是想看电视。
- 5.C. 根据“Your program will be after supper.”可知,答案是 C。

#### (B)

Most children like watching TV. It's very interesting. By watching TV they can see and learn a lot and know many things about their country and the world. Of course they can also learn over the radio. They can learn something quickly from those TV programs because they can hear and watch at the same time. But they can't see anything over radio.

It helps to open children's eyes and minds. Many children watch TV only on Saturday and Sunday evening, because they often have a lot of home work to do, But if(如果) they spend a lot of time watching TV, they will(将会) have less time to do their lessons and fall behind other student. So when you want to watch TV, you must remember, "study must come first"

- ( )1. TV helps to open children's \_\_\_\_\_.
- A. eyes and minds    B. minds    C. eyes or minds    D. eyes
- ( )2. If the children spend a lot of time watching TV, they will \_\_\_\_\_.
- A. be good at lessons    B. do well in lessons  
C. do their homework well    D. fall behind others
- ( )3. Children can learn something quickly from those TV programs because \_\_\_\_\_.
- A. they like to watch TV  
B. they can hear at the same time  
C. they can watch at the same time  
D. they can hear and see something at the same time
- ( )4. What does the phrase "fall behind" mean?
- A. 落后    B.赶上    C.沉下    D.浮上
- ( )5. From the passage we can know \_\_\_\_\_.
- A. children shouldn't watch TV  
B. children should only listen to the radio  
C. children should watch TV at the right time  
D. children should watch too much TV to open their eyes and minds

**【知识前言】**

本阅读考查的是记述文中细节信息的寻找。

**【知识链接】**

五道题包含前四道细节题和一道推理题。

在做此类题目时,可以先看题目,带着题目在文章中找到原句或者意思相近的句子,从而找出答案。

**【错误点评】**

阅读理解题,易错点为考生易想当然的把生活当中的一些想法加上去,忽略文章本身的意思。

**答案:**

- 1.A 文章第二段"It helps to open children's eyes and minds. ."可知答案是 A。
- 2.D 文章第二段 "But if(如果) they spend a lot of time watching TV, they will (将会) have less time to do their lessons and fall behind other student." 可以得知如果学生花很多时间看电视,就不会有很多时间学习,会落后于别的学生。故答案是 D。
- 3.D 文章第二段 "They can learn something quickly from those TV programs because they can hear and watch at the same time."
- 4.A. 根据"But if(如果) they spend a lot of time watching TV, they will(将会) have less time to do their lessons and fall behind other student."可以判断出来 fall behind 是落后与别人的意思。
- 5.C. 本题可以用排除法,答案是 C。

**五. Composition(10')**

Tell us one of your family member.

- 要求: 1. 不要出现真实的姓名和真实的学校名称  
2. 字数要求 50 个单词左右

例文:

**My father**

Hello, everybody! I am glad to introduce my father to all of you. My father is over fifty years old. But he is very strong, he often plays football and basketball with his friends. His birthday is on Christmas Day. We often celebrate his birthday together. My father has a lot of hobbies! He likes reading newspaper and surfing the internet.... The color my father likes best is silver. His favorite food is hamburger.

This is my father, I like my father very much.

**【知识前言】**

本题考查一般现在时。

**【知识链接】**

一般现在时: 表示经常性的事情,经常性的动作或一般性事实。句子结构:主语+am/is/are+其他。主语+do/does+其他。特别要注意这篇作文要介绍家庭成员,主语是第三人称单数,动词要注意动词的“三单变化”

**【错误点评】**

一般现在时主系表结构和主谓宾结构最容易在作文中混淆。主系表结构是主语+be+其它,主谓宾结构是主语+实意动词+宾语。如 I am like to do sth,等。主系表结构表达状态或事实,主谓宾结构表达动作。



## 第四部分：面试 50 分

### 面试流程及评分标准（五年级）

#### 一、第一题：自我介绍（总分 10 分）-----1-2 分钟

做一个精短的自我介绍（可以让孩子选择中文和英文自我介绍）

##### 【评分标准】

基础分：5 分

礼貌、自信大方（+1 分）；语言流畅（+1 分），求真务实（+1 分），内容充实（+1 分），辞藻新颖-  
如用了成语，名人名言等（+1 分）

#### 二、学科综合提问

##### 第二题：数学部分（10 分）-----2-3 分钟。

考学生已经提前看了以下 10 道题，请孩子自己挑选 1 道，在讲台上进行此道题目的讲解。

##### 【评分标准】

基础分 4 分

答案正确（+1 分）；自信大方（+1 分）；逻辑性，条理性清楚（+1 分或+2 分）；多种方法解答或能  
小结到位（+1 分）

##### 第三题：语文部分（10 分）-----1-2 分钟

面试官随便抽查一道语文题库题目，由学生回答

##### 【评分标准】

基础分 6 分

答案正确（+1 分）；自信大方（+1 分）；条理清楚（+1 分）；小结到位（+1 分）

##### 第四题：英语部分（10 分）-----1-2 分钟

面试官随便抽查一道英语题库题目，由学生回答

##### 【评分标准】

基础分 6 分

自信大方（+1 分）；语音纯正（+1 分）；回答到位（+1 分）；

6 个句子以上作答（+1 分）

##### 第五题：综合特殊问题问答

面试官对特殊问题题库里的问题随机挑选一道要求考生作答

##### 【评分标准】

基础分 6 分

自信大方（+1 分）；语言清晰（+1 分）；回答到位（+1 分）；独特见解（+1 分）

结束面试环节（请关注孩子的回家安全问题）

辛苦了!!

### 附录一：五年级数学讲解题库

1、 $3.72 \times 86 + 3.72 \times 13 + 3.72$

答案：372 乘法分配律

2、五年级一些同学去划船。他们算了一下，如果增加一条船，正好每条船坐7人，如果每条船坐9人，则有3条空船，求共有多少名同学去划船？

答案：126名

①每船7人，则多 $7 \times 1 = 7$ （人）；②每船9人，则少 $9 \times 3 = 27$ （人）

船数： $(27 + 7) \div (9 - 7) = 17$ （船）

人数： $17 \times 7 + 7 = 126$ （名）

3、有9个学生参加一次考试，满分均为100分（得分均为非零整数），这次考试中9个学生的平均分为92分（每个人的得分各不相同），那么排名第九的这个学生所得的分数中最低为\_\_\_\_\_，最高为\_\_\_\_\_

答案：56,88

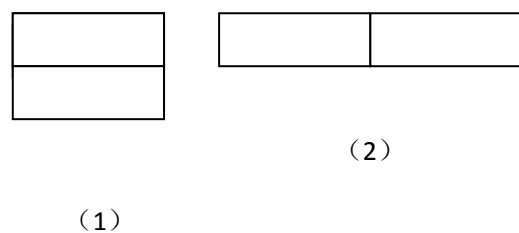
要求第九名的分数最低，那么前8名的得分越高越好，即依次为：100、99、98、97、96、95、94、93，前8名的总分为772分，9人的总分为 $92 \times 9 = 828$ 分，那么最低分为： $828 - 772 = 56$ 分。

要求最高的也就意味着分数越接近越好，那么最接近的九个数：96、95、94、93、92、91、90、89、88，那么最高分为88分

4、有两个一样大小的长方形，可拼成两种大长方形，如图，大长方形（1）的周长是240厘米，大长方形（2）的周长是258厘米，则原来一个小长方形的面积是多少平方厘米？

答案：1702平方厘米

从图中可以得到：2长+4宽=240，4长+2宽=258，



即可求出：长=46厘米，宽=37厘米

面积为： $46 \times 37 = 1702$ 平方厘米

5、在一条长1200米的路两旁插彩旗，从起点开始插一面红旗，然后每隔12米再插一面红旗。若在每相邻的两面

红旗之间又每隔3米插一面绿旗，问这条路两旁共有红旗多少面？绿旗多少面？

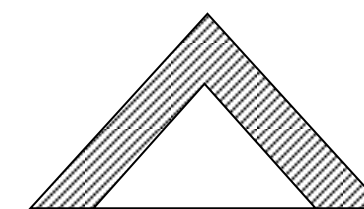
答案：202,600

$1200 \div 12 = 100$ （段）

红旗： $(100 + 1) \times 2 = 202$ （面）

绿旗： $100 \times 3 \times 2 = 600$ （面）

6、如图，是两个等腰直角三角形拼成的图形，它们的腰长分别是5厘米和3厘米。那么它们之间的阴影部分的面积是多少平方厘米？



答案：8平方厘米

阴影部分面积=大三角形的面积-小三角形的面积

即： $5 \times 5 \div 2 - 3 \times 3 \div 2 = 8$ （平方厘米）

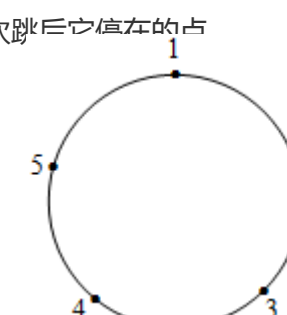
7、一次智力测验有10道判断题，每答对一题得3分，答错一题倒扣2分。小红答完10题，得了20分，她答错了几道题？

答案：2

假设全部答对

$10 \times 3 = 30$ （分）  $(30 - 20) \div (3 + 2) = 2$ （题）

8、如图，圆周上按顺时针方向标有1, 2, 3, 4, 5五个点。一只青蛙按顺时针方向绕圆从一个点跳到另一个点，若它停在奇数点上（如1、3、5），则下次只能跳一个点；若停在偶数点上（如2、4），则跳两个点。该青蛙从“5”这点起跳，经2011次跳后它停在的点对应的数字是\_\_\_\_\_。



答案：1

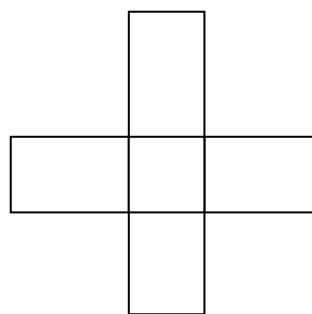
起始点为5，按照规则，跳一次到1，再到2，4，1，2，4，1，2，4，...，“1，2，4”循环出现，而 $2011 = 3 \times 670 + 1$ 。故经2011次跳后停在的点是1

9、有两张同样大小的长方形纸片，长 10 厘米，宽 3 厘米，按图所示的方法叠合贴在一起，贴好后所形成的“+”字图形的周长是多少厘米？面积是多少平方厘米？

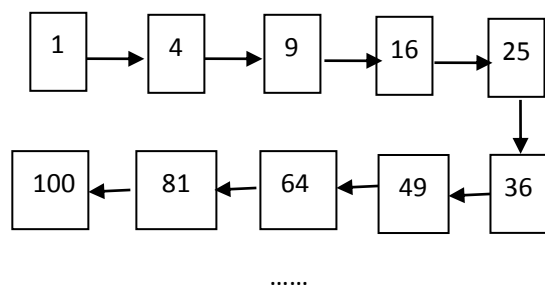
答案：40,51

平移法：周长为：10×4=40（厘米）

面积：10×3×2-3×3=51（平方厘米）



10、下面的数表是由一组有某种特殊联系的自然数组成的，请找出该数表中 625 所处的位置为第几行第几列。



答案：第五行五列

$$625=25 \times 25 \quad 25 \div 10=2 \dots 5$$

$$\text{行数：} 2 \times 2 + 1 = 5$$

## 附录二：五年级语文抽查题库

- 1、学生可任意抽签朗读语段（见下方备注内容）。
- 2、说出四个中国传统节日和它的风俗习惯及古诗词。
- 3、说出你三个中外古今名著，选择自己最喜欢的一本介绍给老师？
- 4、最近你看的一本书是什么？从这本书中你学到了什么吗？
- 5、请用简单的语言概括你的小学生活？
- 6、请背出一首你最喜欢的古诗？
- 7、你感觉到幸福吗？你感觉到快乐吗？为什么？
- 8、请用简单的语言概括你的童年生活。

9、说一件童年让你印象最深刻的事。

10、如果让你选一位同学做班长，你选谁，为什么？

11、你身边最要好的朋友是谁，他（她）身上有什么精神值得你学习吗？

12、今年是羊年，说几个带羊的成语，越多越好。

13、中国四大名著是哪四部，作者分别是谁？

14、文房四宝指的是什么？

15、介绍一下你喜欢的一位作家，并说明理由。

朗读语段：

**语段一：**不知什么时候，地上起了一层白茫茫的雾。早晨，当我推门去上学的时候，眼前一片迷迷蒙蒙。雾就像乳白色的牛奶一样，把我团团围住，不一会儿，我的睫毛上挂满了小小的水晶花。闭眼再睁开后只觉得眼睛湿润润的，有一丝凉意，非常舒服。多么奇怪的雾啊！我想伸手去摸，可它却调皮地飞了，飞了，飞到我的脸上，沾到我的头发上，飘到我的衣服上。爸爸带我开着摩托车，像是在云里飞翔。我的视线被雾挡住了，好像世界就只有眼前这么大。啊，初冬的雾是多么美妙！

**语段二：**如果活过来的人生只是一个草稿，能够把它誊写一次该有多好！是的，生命对每个人来说只有一次，谁都想让它精彩且辉煌。可惜的是，人生是没有草稿的。人生没有完美可言，生活中处处存在着遗憾，这才是真实的生活。纵使人生有着许多遗憾，如果你能平静的注视自己，然后将一生串联起来，无论平凡还是伟大，你的生命都会被赋予不菲的价值，因为它已经经受过灵魂的洗礼，因为我们已经能够回答自己人生的命题了。人生没有草稿，每一步都应是弥足珍贵。

**语段三：**冬——圣洁的象征。当时间老人的脚步跨进冬天时，整个家乡都是纯洁、晶莹的冰雪。瞧，树上如玉兰绽放，屋顶如涂了白漆，道路如明月轻洒。绵绵的“柳絮”在空中荡游，甜甜的“白糖”从天而降。啊，整个家乡仿佛跨进了冰川时代，整个心也似乎沉浸到水晶中去了。是啊！假如没有冬，又怎能有“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”这个佳句呢？

**语段四：**她那染绿了的枝儿，她那满枝的金色的花朵，笑立在醉人的春风中。她那一枝枝花枝像一道

道抛物线，由一点向四面八方抛去，而绝无横枝逸出，一束一丛，浓绿如碧。花朵像一只只精致的小喇叭，一朵朵笑盈盈的开着，一直开到枝的尽头。

**语段五：**“仙女弹琴”就更有趣了！远远望去，那巨石就像一位美丽的仙女坐在一架钢琴前，仔细听，仿佛还能听到优美的琴声呢！黄山的奇石还有很多，希望你有空去黄山游览，细细观赏，你一定还会有更多惊奇的发现。

### 附录三：五年级英语抽查题库

1. Can you introduce yourself? What's your name? Can you tell us about yourself?
2. What's your hobby? What do you like? Why?
3. What's your favourite .....?Why?

家庭成员

1. How many people are there in your family? Who are they?
2. Can you tell me about your father/mother/brother...?

学校生活

1. Tell us about your school~
2. Is your school far from your home? How do you go to school? Why?
3. What's your favourite subject? Why do you like it?
4. Tell me your best teacher.
5. Tell me your best friend.
6. What kind of classes do you have? What are they?

日常生活

1. What do you often do on Monday(from morning to evening)?
2. What can you see in your bedroom? Tell me about your bedroom?
3. Can you tell me about your house/ living room..?

4. Do you often travel? Where did you go? Do you like it? Why?
5. How do you spend your pocket money?
6. Do you have a lot of homework in winter holiday? What are they?

### 附录四：综合特殊问题抽查题库

- 问题 1：请介绍一下自己的优缺点？你怎么评价自己？
- 问题 2：你班上有没有比你优秀的同学，你怎么看待他们，你和他们关系处理得好吗？
- 问题 3：你想去一个什么样的中学？
- 问题 4：你最自豪的事情是什么？为什么？
- 问题 5：你送过什么礼物给长辈？他们对你送的礼物有什么表现？
- 问题 6：请用一个词概括自己？为什么？
- 问题 7：在班里情况你担任了什么职务？你是从哪些方面去做的？
- 问题 8：你干过最自豪的事情是什么？为什么觉得自豪？
- 问题 9：一个人在家时，家里电器着火，你应如何应对？
- 问题 10：你是如何安排课余时间的？
- 问题 11：你为什么会选择我们学校？
- 问题 12：最难过的事情是什么？
- 问题 13：你在学校有没有偏科呢？你是如何看待这个问题的？
- 问题 14：进入中学后，你愿意当班干部吗？你是如何处理学习和班务之间的关系的？
- 问题 15：你愿意和别人分享你的学习经验吗？怎么分享？
- 问题 16：假如说你进学校后成绩不理想，你怎么办？
- 问题 17：如果有一所更好的学校(\*\*\*)也录取你了，你会怎么选？
- 问题 18：你认为你的爸爸和妈妈是一个什么样的人，他们对你有什么样的印象？
- 问题 19：考官临场出题？