

首届“新东方杯”小升初名校潜力大赛

六年级决赛试题

(时间: 120分钟, 总分: 150分)

科目	数学 (50分)	语文 (50分)	英语 (50分)	总分(150分)
得分				

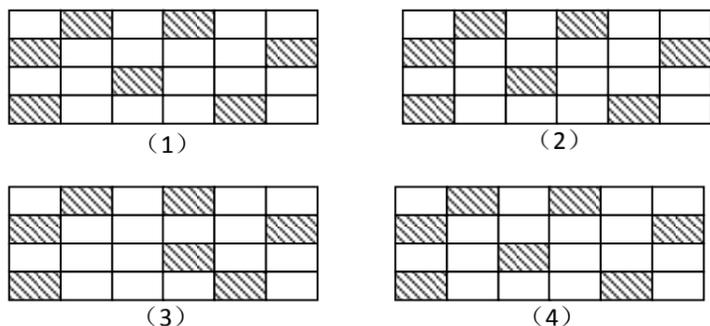
考生注意事项:

- 1、请考生拿到试卷后, 务必先在密封线内填写完整相关信息;
- 2、本次考试包含三个学科: 数学、语文、英语;
- 3、本次考试时间为 9: 30-11: 30, 共计 120 分钟;
- 4、考试开考后 30 分钟, 迟到考生不得进入考场;
- 5、请用把答案填写在答题卡上, 填写在试卷上的无效;
- 6、请考生遵守考场纪律, 监考老师有权取消违纪考生资格;
- 7、考试结束后, 请考生立即停笔, 坐在原位上等待监考老师安排收卷;
- 8、答题卡、试卷、草稿纸均不得带离考场, 否则将取消比赛资格。

第一部分: 数学 50 分

一、填空题 (每小题 1 分, 共 10 分)

1、仔细观察, 下面的第 () 幅图与其他的图不一样;

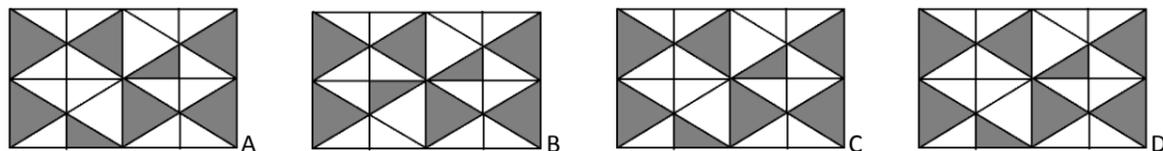


【知识前言】本题主要考察对图形的观察, 几幅图的差异对比

【知识链接】在对图形进行对比观察时, 应该注意按照一定的顺序观察, 避免出现遗漏或重复的部分, 比如从上往下, 从左往右, 进行观察, 所以选 (3)

【错误点评】此题的四幅图阴影相间, 容易看花眼, 所以在对比时一定要注意按照顺序观察

【强化训练】仔细观察, 下面的第 () 幅图与其他的图不一样;



答案: B

2、已知一串分数 $\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{2}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{3}{3}, \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}, \dots$, 第 115 个分数是 () ;

【知识前言】本题考察对数列的观察, 找出其中的规律, 观察出后运用等差数列知识求解

【知识链接】分母为 1 的分数 1 个, 分母为 2 的分数 2 个, 分母为 3 的分数 3 个, 以此类推, 运用等差数列求和公式 = (首项 + 末项) \times 项数 \div 2, $(1+14) \times 14 \div 2 = 105 \leq 115 \leq (1+15) \times 15 \div 2 = 120$, 所以

可以推断出, 第 115 个是分母为 15 的第 10 个, 即 $\frac{10}{15}$

【错误点评】首先要预判出 115 在什么范围, 它的分母会是几, 其次就是写出答案时不能够约分

【强化训练】已知一串分数 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{6}, \dots$ 第 115 个分数是 ()

答案: $\frac{10}{16}$

3、李明和同学们排成一队, 他发现排在他前面的人数是总人数的 $\frac{1}{2}$, 排在他后面的人数是总人数的 $\frac{1}{3}$,

从前往后数, 李明排在第 () 个;

【知识前言】分数应用题, 找到量率对应关系, 求出单位 1

【知识链接】李明前面 $\frac{1}{2}$, 后面 $\frac{1}{3}$, 除李明外就是 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$, 那么李明一个人所对应的分率就是

$1 - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$, 那么单位 1, 也就是总人数 = $1 \div \frac{1}{6} = 6$ 人, 再根据题目判断出, 前面 3 人, 他站在第 4 个

【错误点评】做题前没能充分理解题目所表达意思, 在各分率之间乱加减, 导致分率混乱, 无法相对应, 一定熟悉掌握: 量 \div 对应分率 = 单位 1

【强化训练】李明和同学们排成一队, 他发现排在他前面的人数是总人数的 $\frac{3}{5}$, 排在他后面的人数是

总人数的 $\frac{3}{10}$, 从前往后数, 李明排在第 () 个

答案: 7

4、一次校友聚会有 50 人参加, 在参加聚会的同学中, 每个女生认识的男生人数各不相同, 而且恰好构成一串连续的自然数, 最多的全认识, 最少的也认识 15 人, 那么这次聚会有 () 个女生;

【知识前言】等差数列项数和第 n 项的考察

【知识链接】根据题目要求, 女生认识男生的数量是一串连续的自然数, 也就是公差为 1, 首项为 15 的等差数列, 并且女生最多所有男生都认识, 所以次数列的最后一项就是男生的人数, 而这个数列的项数就是女生的数目, 即 15、16、17、18、19、20、21、22、23、24、25、26、27、28、29、30、31、32, 共 18 项, 女生 = 18 人, 男生 = 32 人, 相加刚好等于 50 人。

【错误点评】做题时心急, 没有能耐心推导, 或者没有完全理解题意

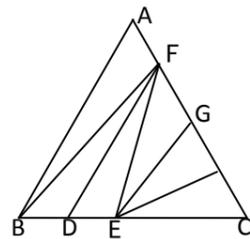
【强化训练】一次校友聚会有 49 人参加，在参加聚会的同学中，每个女生认识的男生人数各不相同，而且恰好构成一串连续的自然数，最多的全认识，最少的也认识 14 人，那么这次聚会有 () 个女生；

答案：18

5、如右图，等边三角形 ABC 的每条边是 100 厘米，用折线把它分割面积相等的六个三角形，那么 CD+CG=() 厘米；

【知识前言】三角形面积=底×高÷2，

【知识链接】当两个三角形底相等时，面积之比等于高之比，当两个三角形高相等时，面积之比等于底边之比。三角形 BEF:三角形 CEF=2:3，所以 BE:CE=2:3，CE=60cm，BE=40cm，三角形 BED=三角形 CED，所以 BD=DE=20cm，所以 CD=80cm。同理，三角形 ABF:三角形 CBF=1:5，所以



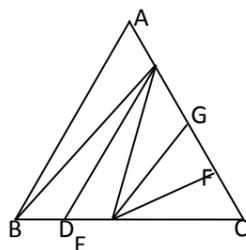
(第 5 题)

AF:CF=1:5，CF= $\frac{250}{3}$ cm，三角形 CEF 里三个三角形面积相等，所以底边被三等分，其中 CG 占 CF 的 $\frac{2}{3}$ ，

所以 CG= $\frac{500}{9}$ cm，那么 CD+CG= $\frac{1220}{9}$ cm

【错误点评】对三角形的面积比例关系不熟，对图形分析不全面

【强化训练】右图，等边三角形 ABC 的每条边是 150 厘米，用折线把它分割面积相等的六个三角形，那么 CE+CF=() 厘米；



答案： $\frac{395}{3}$

6、分母为 1001 的最简真分数有 () 个；

【知识前言】一个数的因数个数，影响了这个数做分母的最简真分数个数

【知识链接】1001=7×11×13，则 7、11、13 的倍数不能为分数的分子。

7 的倍数个数：1001÷7=143 个

11 的倍数个数：1001÷11=91 个

13 的倍数个数：1001÷13=77 个

7 和 11 的公倍数个数：1001÷(7×11)=13 个

7 和 13 的公倍数个数：1001÷(7×13)=11 个

11 和 13 的公倍数个数：1001÷(11×13)=7 个

7、11 和 13 的公倍数个数：1001÷(7×11×13)=1 个

所以 7、11 和 13 的倍数个数：(143+91+77) - (13+11+7) + 1=281 个

所以最简真分数的个数为：1001-281=720 个

方法二：1001=7×11×13

分母为 1001 的最简真分数的个数为： $1001 \times \left(1 - \frac{1}{7}\right) \times \left(1 - \frac{1}{11}\right) \times \left(1 - \frac{1}{13}\right) = 720$ 个

【错误点评】分解质因数知识点掌握不熟，最简真分数的概念不清晰

【强化训练】分母为 385 的最简真分数有 () 个。

答案：240

7、小松鼠采了一些蘑菇，它们的含水量为 99%，稍经晾晒，质量减轻了 5 千克，因此含水量下降到 98%，晾晒后的蘑菇重 () 千克；

【知识前言】百分数应用题，找不变量解题，需要找到量率对应，求出单位 1

【知识链接】原本含水量 99%，那么含肉量 1%，晒干后含水量变为 98%，那么含肉量 2%，因为晒干水份挥发，但肉量不变，所以肉量是不变量

肉 水 不变量

1 99 1

2 198 2

2 98 2 水减少的 5 千克就是少的 198-98=100

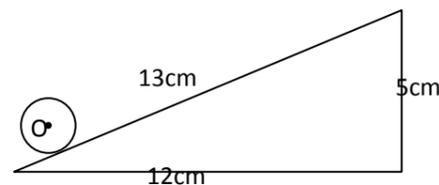
原本蘑菇=2+198=200，所以原本 10 千克，减轻 5 千克后就是 5 千克。

【错误点评】误认为 5 千克所对应的分率是 1%，那就是没有搞清楚不变就直接做题了

【强化训练】小松鼠采了一些蘑菇，它们的含水量为 98%，稍经晾晒，质量减轻了 5 千克，因此含水量下降到 97%，晾晒后的蘑菇重 () 千克；

答案：10

8、如下图，一个半径为 1 厘米的圆沿着一个直角三角形的三边滚动一周，那么这个圆的圆心所经过的总路程为 () 厘米。



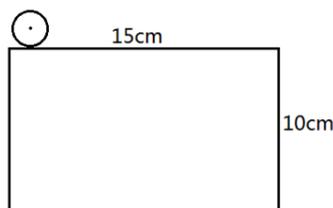
第 8 题

【知识前言】路径与图形的周长计算，圆周长=2πr

【知识链接】圆心在三角形上方 1cm 处沿着三角形的边长走，另外三处拐角刚好合起来就是一个整圆的周长，所以圆心所走路程=12+13+5+2×3.14×1=33.14cm

【错误点评】没有把拐角圆的部分的地方考虑进去，直接算了三角形周长

【强化训练】如下图，一个半径为 1 厘米的圆沿着一个长方形的四边滚动一周，那么这个圆的圆心所经过的总路程为 () 厘米。



答案：53.14

9、一种商品原价 200 元，经过两次降价后是 160 元，已知第二次降价 $\frac{1}{9}$ ，第一次降价 $\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$ ；

【知识前言】商品利润中的分数应用题，同样需要找到量率对应部分

【知识链接】第二次降价 $\frac{1}{9}$ ，那么 160 对应的分率就是 $1 - \frac{1}{9}$ ，第二次降价前=160÷(1- $\frac{1}{9}$)=180 元，

所以第一次降价了 20 元，降低 20÷200= $\frac{1}{10}$

【错误点评】未找到题目的单位1，这道题降价两次，那么需要找到两次的单位1，两次的量率对应

【强化训练】一种商品原价800元，经过两次降价后是600元，已知第二次降价 $\frac{1}{7}$ ，第一次降价 (\quad) ；

答案： $\frac{1}{8}$

10、一次考试共有5道题，其中有81%的人做对第1题，91%的人做对第2题，85%的人做对第3题，79%的人做对第4题，74%的人做对第5题。做对3道题或3道以上的为合格，合格率最多是 (\quad) ，最少是 (\quad) 。

【知识前言】最大最小问题

【知识链接】不妨假定这次考试有100名同学参加。那么这做错第一题的有 $100 \times (1-81\%) = 19$ 人，同理做错第二、三、四、五题的分别有9人、15人、21人、26人；则共做错 $19+9+15+21+26=90$ （题次），如果合格率最高，应让每人错的题尽可能不超过2题。可让90人每人只做错1题，这样考试的合格率就可达100%。即合格率最多是100%。反之，如果要使合格率最低，则如果合格率最低，则应让尽可能多的同学做错3题， $90 \div 3=30$ 。于是可能有30人做错而没有合格。即合格率最少为70%。

解：设参加考试的人共有100名同学，由题意可知，

做错第一二、三、四、五题的分别有9人、15人、21人、26人；

则共做错 $19+9+15+21+26=90$ （题次），

如果合格率最高，应让每人错的题尽可能不超过2题。可让90人每人只做错1题，这样考试的合格率就可达100%。

反之，如果合格率最低，则应让尽可能多的同学做错3题， $90 \div 3=30$ 。

于是可能有30人做错而没有合格。

即合格率最少为 $(100-30) \div 100=70\%$ 。

即合格率最多是100%，最少为70%。

故答案为：100%，70%。

【错误点评】通过设人数为100人，根据做错每题的数占总人数的分率求出一共做错的题数是完成本题的关键。

【强化训练】一次考试共有5道试题，100人参加考试。做对第1，2，3，4，5题的人数分别92，86，61，87，57。如果做对3道或3道以上为及格，那么这次考试的及格人数至少是多少人？最多有多少人？

答案：61人，100人

二、选择题（每小题1分，共5分）

1、长方形的长增加20%，宽缩小了20%（长大于宽），那么新长方形 (\quad) ；

- A、周长不变，面积减少 B、周长增大，面积减少
C、周长不变，面积不变 D、周长减少，面积不变

【知识前言】边长变化，对长方形的周长与面积的影响，可以实际举例说明

【知识链接】例如，假设原长方形长为10，宽为5，那么原周长为30，面积为50，按题目中要求后，长变为 $10 \times (1+20\%) = 12$ ，宽变为 $5 \times (1-20\%) = 4$ ，那么新的周长为32，新的面积为48，对比一下，选B

【错误点评】在一些没有具体数据的题目中，可以尝试自己假设一些方便计算的数据，这个假设不会

影响结果，不要设太多字母让自己为难

【强化训练】长方形的长增加30%，宽缩小了30%（长大于宽），那么新长方形周长增加还是减少？面积增加还是减少；

答案：周长增加，面积减少

2、某班男生比全班人数的 $\frac{5}{9}$ 少4人，女生比全班人数的40%多6人，那么，这个班男生比女生少 (\quad) ；

- A、5人 B、3人 C、9人 D、10人

【知识前言】分数应用题

【知识链接】男生比全班人数的 $\frac{5}{9}$ 少4人，反过来意思就是，女生比全班的 $\frac{4}{9}$ 多4人，但是题目中给

出的是女生比全班人数的40%多6人，所以多出的2人对应的就是 $(\frac{4}{9}-40\%)$ ，全班 $=2 \div (\frac{4}{9}-40\%) = 45$

人，那么男生有21人，女生有24人，男生比女生少3人。所以选B。

【错误点评】此题的单位1没有发生变化，相对容易，但是量所对应的分率要找到仍存在一些问题

【强化训练】某班男生比全班人数的 $\frac{6}{11}$ 少4人，女生比全班人数的40%多7人，那么，这个班男生比

女生少 (\quad) 人。

答案：3

3、同时是3，7，8，11四个数的倍数的最大六位数是 (\quad) ；

- A、999869 B、999782 C、998152 D、999768

【知识前言】整除数的特征，能被3、7、8、11整除的数的特征

【知识链接】能被3整除：所有数位上数字之和，是3的倍数；能被7整除：截取后三位数，与剩下的数做差，是7的倍数；能被8整除：看这个数的末三位，是8的倍数；能被11整除：奇数位上数字之和与偶数位上数字之和，做差，是11的倍数。综上所述，选D

【错误点评】这是选择题，如果记不住这些规律，可以一个个去尝试

【强化训练】同时是3，7，8，11四个数的倍数的最小六位数是 (\quad)

- A、101648 B、101640 C、101460 D、101864

答案：B

4、一个钟表的分针长10厘米，从7:00至7:40时，分针尖端走过了 (\quad) ；

- A、31.4厘米 B、62.8厘米 C、41.87厘米 D、20.93厘米

【知识前言】圆弧的长度计算 $=\frac{n}{360} \times 2\pi r$

【知识链接】从7:00-7:40，分针经过了整个圆的 $\frac{2}{3}$ ，那么也就是整个圆周长的 $\frac{2}{3}$ ，分针的长度是10cm，

也就是这个圆的半径是10cm， $\frac{2}{3} \times 2 \times 3.14 \times 10 \approx 41.87cm$ ，选C

【错误点评】没有搞清楚分针尖端走过的路程是什么意思，其实就是求半径为10cm，走过那段圆弧的

长度，然后根据基本的求圆周的只是求解即可

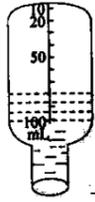
【强化训练】一个钟表的分针长 12 厘米，从 7:00 至 7:45 时，分针尖端走过了 ()

答案：56.52cm

5、输液 100ml，每分钟输 2.5ml。请你观察第 12 分钟时

右图中的数据，则整个吊瓶的容积是 () ml。

A、120 B、150 C、130 D、100



【知识前言】物体体积的判断

【知识链接】每分钟输 2.5ml，12 分钟输了 $12 \times 2.5 = 30$ ml

那么在图中数据中加上 30ml，就会达到刻度 50ml，说明输液瓶

有 $= 100 + 50 = 150$ ml，选 B

【错误点评】每个刻度是 10ml，一定要看清图，另外原本液体是有 100ml 的

【强化训练】输液 120ml，每分钟输 2ml。请你观察第 15 分钟时

右图中的数据，则整个吊瓶的容积是 () ml。

答案：200

三、计算题 (每小题 2 分，共 8 分)

1、
$$\frac{2010 + \frac{1}{2009}}{2009 + \frac{1}{2010}} + \frac{2008 + \frac{1}{2009}}{2009 + \frac{1}{2008}}$$

【知识前言】繁分数的化简

$$\frac{2010 + \frac{1}{2009}}{2009 + \frac{1}{2010}} + \frac{2008 + \frac{1}{2009}}{2009 + \frac{1}{2008}}$$

【知识链接】
$$= \frac{2010 \times 2009 + 1}{2009 \times 2010 + 1} + \frac{2008 \times 2009 + 1}{2009 \times 2008 + 1}$$

$$= \frac{2010}{2009} + \frac{2008}{2009}$$

$$= 2$$

【错误点评】繁分数的化简掌握不牢靠，对分数的理解不透彻

【强化训练】化简：
$$1 + \frac{1}{1 + \frac{2}{1 + \frac{3}{1 + 4 + 1}}} + 1$$

答案：

$$2 \frac{5}{14}$$

2、
$$\frac{1}{2} + \frac{5}{6} + \frac{11}{12} + \frac{19}{20} + \frac{29}{30} + \dots + \frac{9701}{9702} + \frac{9899}{9900}$$

【知识前言】分数裂项，
$$\frac{m-n}{n \times m} = \frac{1}{n} - \frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{6} + \frac{11}{12} + \frac{19}{20} + \frac{29}{30} + \dots + \frac{9701}{9702} + \frac{9899}{9900}$$

$$= 1 - \frac{1}{2} + 1 - \frac{1}{6} + 1 - \frac{1}{12} + \dots + 1 - \frac{1}{9702} + 1 - \frac{1}{9900}$$

【知识链接】
$$= (1+1+\dots+1) - (\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \dots + \frac{1}{98 \times 99} + \frac{1}{99 \times 100})$$

$$= 99 - (1 - \frac{1}{100})$$

$$= 99 - 1 + \frac{1}{100}$$

$$= 98 \frac{1}{100}$$

【错误点评】分数裂项知识不熟，没能观察出都是用 1 来减，另外就是最后有 99 个 1，不是 100 个。

【强化训练】
$$1 + 3 \frac{1}{6} + 5 \frac{1}{12} + 7 \frac{1}{20} + 9 \frac{1}{30} + 11 \frac{1}{42} + 13 \frac{1}{56} + 15 \frac{1}{72}$$

答案：
$$64 \frac{7}{18}$$

3、
$$\left(1 + \frac{1}{2}\right) \times \left(1 - \frac{1}{2}\right) \times \left(1 + \frac{1}{3}\right) \times \left(1 - \frac{1}{3}\right) \times \dots \times \left(1 + \frac{1}{99}\right) \times \left(1 - \frac{1}{99}\right)$$

【知识前言】分数计算约分化简

$$\left(1 + \frac{1}{2}\right) \times \left(1 - \frac{1}{2}\right) \times \left(1 + \frac{1}{3}\right) \times \left(1 - \frac{1}{3}\right) \times \dots \times \left(1 + \frac{1}{99}\right) \times \left(1 - \frac{1}{99}\right)$$

【知识链接】
$$= \frac{3}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{4}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{5}{4} \times \frac{3}{4} \times \frac{6}{5} \times \frac{4}{5} \times \dots \times \frac{100}{99} \times \frac{98}{99}$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{100}{99}$$

$$= \frac{50}{99}$$

【错误点评】这道理规律不明显，需要前面多写几个式子出来才能发现，所以写的不能急躁不能偷懒。

【强化训练】
$$\left(1 + \frac{1}{2}\right) \times \left(1 + \frac{1}{4}\right) \times \left(1 + \frac{1}{6}\right) \times \left(1 + \frac{1}{8}\right) \times \left(1 + \frac{1}{10}\right) \times \left(1 - \frac{1}{3}\right) \times \left(1 - \frac{1}{5}\right) \times \left(1 - \frac{1}{7}\right) \times \left(1 - \frac{1}{9}\right)$$

答案：
$$\frac{11}{10}$$

4、
$$\left(1 + \frac{7}{11}\right) + \left(2 + \frac{7}{11} \times 2\right) + \left(3 + \frac{7}{11} \times 3\right) + \dots + \left(11 + \frac{7}{11} \times 11\right)$$

【知识前言】分数计算的巧算

$$\left(1+\frac{7}{11}\right)+\left(2+\frac{7}{11}\times 2\right)+\left(3+\frac{7}{11}\times 3\right)+\cdots+\left(11+\frac{7}{11}\times 11\right)$$

【知识链接】 $= (1+2+3+\cdots+11)+\frac{7}{11}\times(1+2+3+\cdots+11)$
 $= 66+\frac{7}{11}\times 66$
 $= 108$

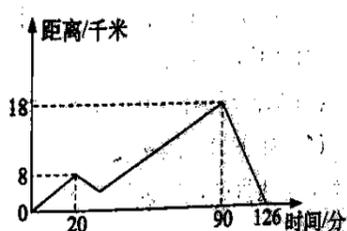
【错误点评】此题不难，就是去括号后，整数与分数分类计算，分数部分运用乘法分配律

【强化训练】 $\left(11-\frac{11}{36}\right)+\left(9-\frac{11}{36}\times 3\right)+\left(7-\frac{11}{36}\times 5\right)+\left(5-\frac{11}{36}\times 7\right)+\left(3-\frac{11}{36}\times 9\right)+\left(1-\frac{11}{36}\times 11\right)$

答案：25

四、解答题（共 27 分）

1、（5分）右图表示一条船从点 A 到河的上游点 B 往返的情形。从 A 点出发 20 分钟后，发动机坏了一段时间。船顺着河水倒着走了一段。之后发动机修好，继续前进到达，接着立即向点 A 返回。假设河水的流速、船行驶时在静水的速度是不变的。



（1）这艘船在静水中的速度是多少？

（2）请问：途中发动机停止，船顺着河水倒行了多少千米。

【知识前言】行程问题——流水行程问题，比例的应用

【知识链接】流水行船问题关键要抓住是的速度：

船在静水的速度 $V_{船}$ ，水流的速度是 $V_{水}$ ，船顺水航行的速度是 $V_{顺}$ ，船逆水航行的速度是 $V_{逆}$

$$V_{顺}=V_{船}+V_{水}; \quad V_{逆}=V_{船}-V_{水}; \quad V_{船}=(V_{顺}+V_{逆})\div 2; \quad V_{水}=(V_{顺}-V_{逆})\div 2;$$

正反比例问题，

（1）正比例的意义

两种相关联的量，一种量变化，另一种量也随着变化，如果这两种量中相对应的两个数的比值一定，这两种量就叫做成正比例的量，它们的关系叫做正比例关系。

（2）反比例的意义

两种相关联的量，一种量变化，另一种量也随着变化，如果这两种量中相对应的两个数的比值一定，这两种量就叫做成正比例的量，它们的关系叫做正比例关系。

解：（1）逆水速度 $= 8\div 20=0.4$ 千米/分

$$\text{顺水速度} = 18\div (126-90) = 0.5 \text{ 千米/分}$$

$$\text{船速} = (0.4+0.5)\div 2 = 0.45 \text{ 千米/分}$$

$$\text{水速} = (0.5-0.4)\div 2 = 0.05 \text{ 千米/分}$$

答：这艘船在静水中的速度是 0.45 千米/分。

（2）逆水时间 $= 18\div 0.4=45$ 分钟

发动机停止与返回事故点的时间 $= 90-45=45$ 分钟

船在顺水而下与逆水返回事故点的路程是一定的，

而水速与逆水速度的比是 $0.05:0.4=1:8$

所以顺水而下与逆水返回的时间比是 $8:1$ ，

顺水而下的时间是： $45\div (8+1)\times 8=40$ 分钟

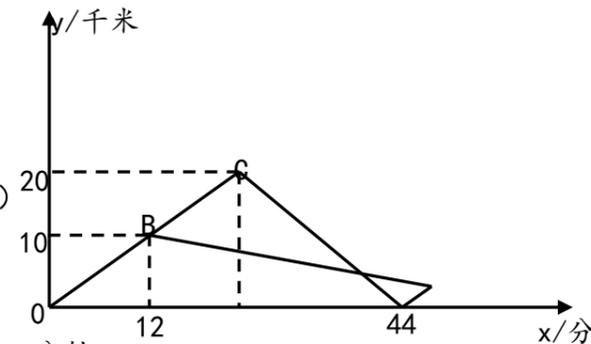
顺水而下的路程是 $0.05\times 40=2$ 千米。

小型车	5 元/（辆·次）
中型车	10 元/（辆·次）
大型车	15 元/（辆·次）

答：途中发动机停止，船顺着河水倒行了 2 千米。

【错误点评】对流水行船问题中的各速度之间的关系掌握不够牢固；第二问中的时间关系理不清；对比的灵活运用做得还不够；没有看懂图像。

【强化训练】武警战士乘一艘冲锋舟从 A 地逆流而上，前往 C 地营救受困群众，途径 B 地时，将所携带的救生筏放下，B 地受困群众乘救生筏漂流回 A 地，冲锋舟继续前进，到 C 地接到群众后立即返回 A 地，途中曾与救生筏相遇，冲锋舟和救生筏距 A 地的距离 y （千米）和冲锋舟出发后所用时间 x （分）之间的关系如图所示，假设营救群众的时间忽略不计，水流速度和冲锋舟在静水中的速度不变。



（1）请直接写出冲锋舟从 A 地到 C 地所用的时间为 _____ 分钟。

（2）求水流的速度

答案：（1）24 分钟

（2） $\frac{1}{12}$ 千米/分

2、（5分）六（1）班一次月底测试，语文及格率 90%，数学及格率是 94%，4% 的学生语数都不及格，语数两科都及格的有 44 名学生。六（1）班共有多少名学生？

【知识前言】容斥原理和对应法解题

【知识链接】至少由一门不及格的人数有： $2-(90\%+94\%)=16\%$ ，只有一门不及格的人数有： $16\%-4\%\times 2=8\%$ ；那么语、数两科都及格的有： $1-8\%-4\%=88\%$ ，它对应的数量就是 44 人，根据分数除法的意义，列式为： $44\div 88\%=50$ （人）；据此解答。

解：至少由一门不及格的人数有： $2-(90\%+94\%)=16\%$ ，

只有一门不及格的人数有： $16\%-4\%\times 2=8\%$ ；

那么语、数两科都及格的有： $1-8\%-4\%=88\%$ ，

$$44\div 88\%=50 \text{（人）}$$

答：六（1）班共有 50 名学生。

【错误点评】对容斥原理的每一部分的关系没有完全理解，对量与率的对应关系没有很好的应用。

【强化训练】在一次期末考试中，六（2）班学生中 95% 语文及格，有 91% 的学生语、数都及格，2% 的学生语、数都不及格，且已知数学及格的人数占总人数的百分之几？

答案：94%

3、（5分）一个公路收费站规定车辆过路收费标准如下表。5 月 12 日这天，过这个收费站的小型车和中型车的数量比是 5:3，中型车和大型车的数量比是 5:4，这天共收过路费 3640 元。这天过这个收费站的三种车各是多少辆？

【知识前言】比的应用题，量与份数对应

【知识链接】比的意义和性质

（1）比的意义：两个数相除又叫做两个数的比。

“：”是比号，读作“比”。比号前面的数叫做比的前项，比号后面的数叫做比的后项。

比的前项除以后项所得的商，叫做比值。

同除法比较，比的前项相当于被除数，后项相当于除数，比值相当于商。

比值通常用分数表示，也可以用小数表示，有时也可能是整数。

比的后项不能是零。

根据分数与除法的关系，可知比的前项相当于分子，后项相当于分母，比值相当于分数值。

（2）比的性质

比的前项和后项同时乘上或者除以相同的数(0除外), 比值不变, 这叫做比的基本性质。

(3) 求比值和化简比

求比值的方法: 用比的前项除以后项, 它的结果是一个数值可以是整数, 也可以是小数或分数。

解: 小、中、大型车的数量比是: 25: 15: 12

小、中、大型车的价格比是: 5: 10: 15=1: 2: 3

小、中、大型车的总过路费比是 $(25 \times 1) : (15 \times 2) : (12 \times 3) = 25: 30: 36$

$3640 \div (25+30+36) = 40$ 元/份

小型车: $25 \times 40 \div 5 = 200$ 辆

中型车: $30 \times 40 \div 10 = 120$ 辆

大型车: $36 \times 40 \div 15 = 96$ 辆

答: 小型车、中型车、大型车分别是 200 辆、120 辆、96 辆。

【错误点评】大、中、小型车的数量比的求法; 大、中、小型车的总价比的求法; 求到了大、中、小型车的总价后如何求大、中、小型车的数量各是多少。

【强化训练】圆珠笔和铅笔的价格比是 4:3, 20 支圆珠笔和 21 支铅笔共用 71.5 元, 则圆珠笔的单价是每支多少元?

答案: 2 元/支

4、(6分)如右图所示的四个圆形跑道, 每个跑道长都是 1 千米, A、B、C、D 四位运动员同时从交点 O 出发, 分别沿四个跑道跑步, 他们的速度分别是每小时 4 千米, 每小时 6 千米, 每小时 8 千米, 每小时 12 千米。

问: 从出发到四人再次相遇, 四人一共跑了多少千米?

【知识前言】公倍数与最小公倍数问题, 环形跑道问题

【知识链接】几个数公有的倍数, 叫做这几个数的公倍数, 一个数的公倍数有无数个, 其中最小的公倍数叫做最小公倍数, 一般用 $[]$ 表示, 如 $[a, b]$ 表示 a, b 的最小公倍数。最小公倍数是公倍数的因数, 公倍数是最小公倍数的倍数。求几个自然数的最小公倍数一般用短除法。求几个分数的最

小公倍数等于分子的最小公倍数除分母的最大公因数, 即 $\left[\frac{b}{a}, \frac{d}{c} \right] = \frac{[b, d]}{(a, c)}$ 。

环形跑道问题, 四位运动员同时从 O 点出发, 分别沿四个跑道跑步, 从出发再次相遇, 那么他们相遇的地点即 O 点, 先表示出他们四个跑一圈需要的时间, 再根据四人跑一圈需要的时间, 进而求出四人再次相遇时, 经过的时间, 最后根据路程=速度×时间, 分别求出四人行驶的路程, 把他们相加即可解答。

解: 跑一圈的时间分别是:

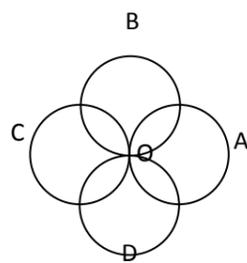
$$A: 1 \div 4 = \frac{1}{4} \text{ 小时} \quad B: 1 \div 6 = \frac{1}{6} \text{ 小时} \quad C: 1 \div 8 = \frac{1}{8} \text{ 小时} \quad D: 1 \div 12 = \frac{1}{12} \text{ 小时}$$

$$\text{从出发到再次相遇的时间是 } \left[\frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}, \frac{1}{12} \right] = \frac{[1, 1, 1, 1]}{(4, 6, 8, 12)} = \frac{1}{2} \text{ 小时}$$

$$\frac{1}{2} \times (4+6+8+12) = 15 \text{ 千米}$$

答: 从出发到四人再次相遇, 四人一共跑了 15 千米。

【错误点评】对题分析不够到位, 对四人再次相遇的时间刚好是每人跑一圈时间的最小公倍数的问题

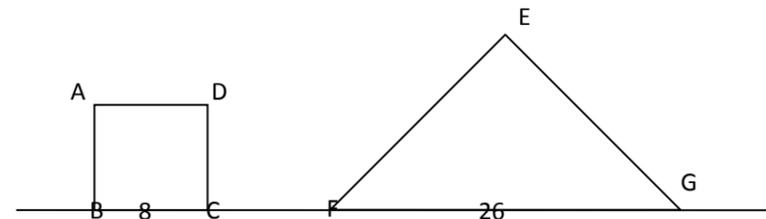


理解不够透彻; 不会求几个分数的最小公倍数。

【强化训练】有一个电子表, 每走 9 分钟这一次灯, 每到整点响一次铃, 中午 12 点整, 电子表既响铃又灯, 请问下一次既响铃又亮灯是几点钟?

答案: 下午 3: 00

5、(6分)正方形 ABCD 的边长是 8 厘米, 等腰直角三角形 EFG 的斜边 FG 长 26 厘米。正方形与三角形在同一条直线上, 如下图, CF=10 厘米。正方形以每秒 2 厘米的速度向右沿直线运动。试回答下列问题。



(1) 第 6 秒时, 三角形与正方形重叠部分面积是多少平方厘米?

(2) 第几秒时, 三角形与正方形重叠部分的面积是 62 平方厘米?

(3) 在运动的过程中, 在什么时段内, 三角形与正方形重叠部分的面积是 64 平方厘米?

【知识前言】运动重叠问题的综合题。

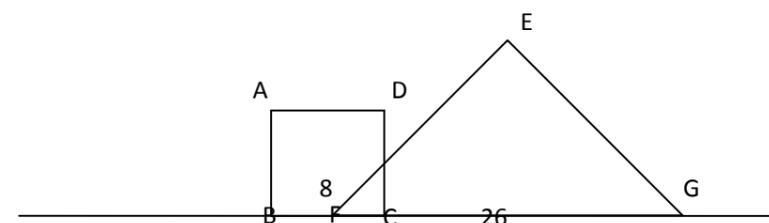
【知识链接】(1) 根据题意图如下, 正方形 6 秒钟移动的距离 $2 \times 6 = 12$ 厘米, 正方形与三角形 EFG 重叠的一边长 $12 - 10 = 2$ 厘米, 进而根据三角形的面积解答;

(2) 正方形的面积是 $8 \times 8 = 64$ 平方厘米, 要使三角形与正方形重叠的面积是 62 平方厘米, 那么有两种情况, 第一种两个图形重叠后正方形的左上角还漏在外面, 漏出的部分是一个面积为 2 平方厘米的小直角三角形; 第二种情况是正方形开始离开三角形, 已经漏出了正方形的右上角, 漏出部分是一个面积为 2 平方厘米的直角三角形;

求出这两种情况三角形的直角边的长度, 进而求出正方形移动的距离, 再根据时间=路程÷速度求解。

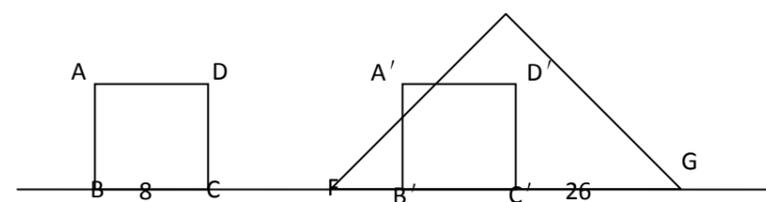
(3) 三角形和正方形重叠的面积为 64 平方厘米, 那么三角形和正方形完全重合, 分别求出刚刚完全重合和即将错开的时间即可。

解: (1) 第 6 秒时, 正方形向右行走了 $2 \times 6 = 12$ 厘米, (如下图) $CF = 2$ 厘米



重叠部分是一个小等腰直角三角形, 腰长为 2 厘米, 则面积为 $2 \times 2 \div 2 = 2$ 平方厘米

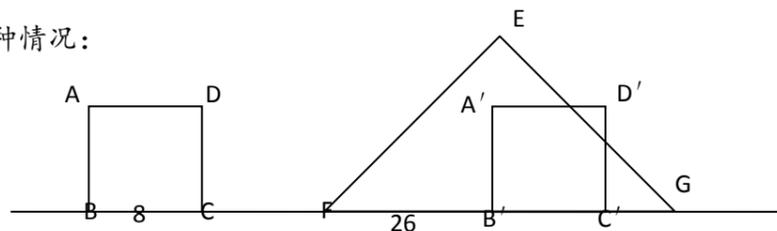
(2) 第一种情况:



(如图) 重叠部分显然是一个五边形, 其面积是 62 平方厘米, 则小等腰直角三角形的面积是

$8 \times 8 \div 2 - 62 = 2$ 平方厘米，其腰长是 2 厘米，所以 $FB = 8 - 2 = 6$ 厘米， $CC' = 10 + 6 + 8 = 24$ 厘米
 $24 \div 2 = 12$ 秒

第二种情况：



同理可得 $C'F = 6$ 厘米， $CC' = 10 + 26 - 6 = 30$ 厘米
 $30 \div 2 = 15$ 秒

答：第 12 秒或第 15 秒时，三角形与正方形重叠部分的面积是 62 平方厘米。

(3) 刚开始完全重叠时， $(10 + 8 + 8) \div 2 = 13$ 秒

最后完全重叠时， $(10 + 26 - 8) \div 2 = 14$ 秒

答：在第 13 秒和第 14 秒这段时间内，三角形与正方形重叠部分的面积是 64 平方厘米。

【错误点评】这道综合性强，学生要求所学过的知识能够灵活应用，要考虑各情况时要全面，

【强化训练】如图，正方形 ABCD 与等腰三角形在同一条直线上，现在三角形不动，正方形以每秒 2 厘米的速度向右沿直线匀速运动，以下各时段正方形与三角形重叠部分的面积是多少？

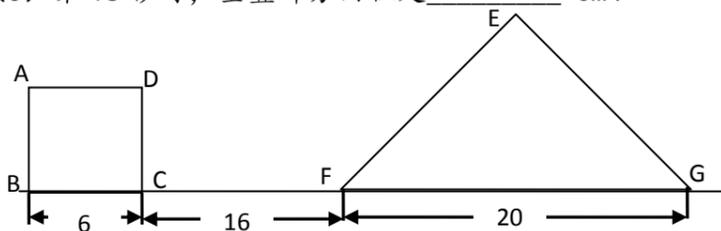
(1) 第 10 秒时，重叠部分面积是_____ cm^2 ；

(2) 第 11 秒时，重叠部分面积是_____ cm^2 ；

(3) 第 13 秒时，重叠部分面积是_____ cm^2 ；

(4) 第 16 秒时，重叠部分面积是_____ cm^2 ；

(5) 第 18 秒时，重叠部分面积是_____ cm^2 。



答案：

(1) 8 (2) 18 (3) 28 (4) 34 (5) 18

第二部分：语文 50 分

一、基础知识 (16 分)

(一) 下列词语中加点字的读音都不相同的一组是 (D)。(1 分)

A. 唾弃 沉睡 千锤百炼 捶胸顿足

B. 憔悴 粉碎猝不及防 出类拔萃

C. 啜泣 拾掇缀玉连珠 苦学不辍

D. 悼念 泥淖绰绰有余 掉以轻心

解析【此题考查的是字音，在做题时需要在平时学习过程中掌握这些字的正确读音，对每个选项内的字音逐一区分、判断。】

考点分析：

1、该题考查了学生对拼音板块知识点的掌握。

2、拼音主要包括字母、声母、韵母、整体认读音节、声调、轻声、拼写规则等常考知识点。

解题思路：

1、审题：审清题中提供的信息及要求。题中信息为加点字读音全不相同，即每个选项中有四个读音，要求①关注加点字。②注音正确。

2、根据平时的积累判断加点字的读音正误，注意①是否是加点字的读音。②选项中加点字注音是否正确。

3、检查：①是否是加点字的读音。②选项中加点字注音是否正确。③括号内是否按要求填写选项，且书写是否端正、标准。

常见题型：

1、根据音节写一句话。

2、给带点字选择正确读音。

3、按音序排列汉字。

4、多音字注音。

总结：试题类型多种多样，解题思路也是各有角度和侧重，但是掌握这类题型的主要途径还是积累。

(二) .在括号里填上恰当的字（每空1分，共3分）

某小学用五个读音相同或相似的字作为校训，激励师生努力创造良好校风：环境整洁突出一个“净”字；秩序安定突出一个（静）字；文明礼貌突出一个（敬）字；强身健体突出一个（劲）字。

解析【此题考查的是同音字，同音字指读音相同而字形不同的字。在具体语言环境中，要联系读音相同的字，选取意思相近且最为恰当的字。】

考点分析：

1、该题考查了学生对汉字板块知识点的掌握。

2、汉字知识点主要包括：汉字的基本笔画的书写及名称、笔顺规则、多音字、同音字、形近字、多义字、错别字、汉字造字法和查字典。

解题思路：

1、审题：审题中提供的信息及要求。题中信息为同音字“净”，要求①“净”字读音相同或相似的字。②选择最为恰当的字填入括号内。

2、根据平时的积累找出与“净”读音相同或相似的字，注意①选取的字是否读音相同或相似。②联系句子提示分析是否最为恰当。

3、可将“净”字同音相同或相似的字列举出来，结合句子意思填入最为恰当的字。

4、检查：①字音是否相同。②填入的字与句子意义联系是否最为恰当。

常见题型：

1. 按照不同的查字典的方法填空。

2. 根据提示写汉字。

3. 写出多音字的读音。

4. 找错别字。

5. 写出汉字不同的意义。

总结：试题类型多种多样，解题思路也是各有角度和侧重，但是掌握这类题型的主要途径还是积累。

(三) .结合语境，选择恰当的“打”的解释序号填在横线上。（每空1分，共4分）

(1) 织 (2) 射击 (3) 购买 (4) 从

①一枪打中目标。 2 ②去商店打一斤酒。 3

③打明天起我就要上学了。 4 ④妈妈给我打毛衣。 1

解析【此题考查的是多义字，同一个汉字在不同的语言环境中的意思不同。在具体语言环境中解释字义，要联系上下文，结合句子意思，从它的多种意思中选择最恰当的一项，也就是做到字不离词，词不离句。】

考点分析：

1、该题考查了学生对汉字板块知识点的掌握。

2、汉字知识点主要包括：汉字的基本笔画的书写及名称、笔顺规则、多音字、同音字、形近字、多义字、错别字、汉字造字法和查字典。

解题思路：

- 1、审题：审题中提供的信息及要求。题中信息为多义字“打”，要求①了解“打”的含义。②加点字“打”的含义及排序序号。③是否符合语境
- 2、根据平时的积累区分多义字的含义，注意①加点字“打”的含义是什么。②含义排序序号是否最为恰当。
- 3、可将“打”的不同含义带入句中，判断是否符合句子的原意，可用排除法完成该题。
- 4、检查：①加点字“打”的含义是什么。②是否填入正确的解释序号。

常见题型：

- 1、按照不同的查字典的方法填空。
- 2、根据提示写汉字。
- 3、写出多音字的读音。
- 4、找错别字。
- 5、写出汉字不同的意义。

总结：试题类型多种多样，解题思路也是各有角度和侧重，但是掌握这类题型的主要途径还是积累。

(四) .有一个人要出门做买卖，可他不懂生意经，朋友便给他写了四句打油诗，每句是一个“一”字开头的成语，请你写一写。（每空1分，共4分）

- (1) 劝告你不听——（一意孤行） (2) 什么都不懂——（一窍不通）
(3) 本利都丢光——（一贫如洗或一干二净） (4) 美梦全落空——（一枕黄粱）

解析【此类试题是对成语理解的考查，但它又比直接理解成语的难度大。因此完成本题，一定要认真理解提供的语境和所给打油诗的含义，结合自己平时对成语的积累和运用习惯逐一判断。】

考点分析：

- 1、该题考查了学生对成语板块知识点的掌握。
- 2、成语的定义：是语言中经过长期使用、锤炼而形成的固定短语。
- 3、成语的格式(结构)：①成语除了常见的四字之外还有三字成语(空城计、一窝蜂)、四字成语(百里挑一、闻鸡起舞)、五字成语(盘古开天地)、八字成语(燕雀安知鸿鹄之志)等。②常见成语五种结构形式AABC、ABCC、AABB、ABAB、ABAC。
- 4、成语来源或出处：源于古代神话、源于历史事件、源于寓言传说等。

解题思路：

- 1、审题：审题中提供的信息及要求。题中信息为将打油诗换成意义相当的成语，要求①含“一”的成语。②意思最为相近。
- 2、根据平时的积累与对打油诗的理解写出对应的成语，注意①写出的词语是否为最恰当的成语。②成语是否书写正确。③按题中要求填写。
- 3、检查：①写出的词语是否为最恰当的成语。②成语是否书写正确。③按题中要求填写。

常见题型：

- 1、解释文中出现的成语。
- 2、文中给出解释，要求写出相应的成语。高频考题，常见于阅读理解题中，多数考试均会出现此类题型。
- 3、多字成语，给出一部分内容，要求补充完整。
- 4、选择填空。给出若干相似成语，将其分别填入文中的恰当处。
- 5、给出一段古文，根据古文内容归纳出成语。

总结：试题类型多种多样，解题思路也是各有角度和侧重，但是掌握这类题型的主要途径还是积累。不要轻易放过每一个和你擦肩而过的成语，读准字音、正确理解含义、准确运用，并花时间记忆，驾驭成语类试题并不是一件困难的事。

(五) .直接在原句上修改病句。(小题1分,共2分)

①南昌的春天是一个百花盛开的城市。将“南昌”与“春天”对调

②作文写好以后，我们要学会把不正确的错别字改正过来。删去“不正确的”或“错别”

解析【这道题的题目要求很明确，要求在原句上进行修改病句，所以在解答时要注意使用规范的修改符号进行修改，修改后检查句子是否通顺，流畅。】

考点分析:

- 1、该题考查了学生对句子板块知识点的掌握。
- 2、句子的定义：是由词和词组构成的，能够表达完整的意思的语言单位。
- 3、句子的知识点主要包括句子的分类、扩句、缩句、句式变换、关联句、修改病句、造句、仿句、理解句意、歧义句、句子连贯和整理句序。

解题思路:

- 1、审题：审题中提供的信息及要求。题中信息为在原句上修改病句，要求①在原句上修改。②用规范的修改符号修改。
- 2、答题时注意，首先要找出句子哪里有问题。其次如何在原句中使用正确的修改符号进行修改。题(1)的问题主要是分清哪个是主语的问题，前者强调春天，后者宾语强

调的是地方，我们只要将“南昌”和“春天”对调就可以了。题(2)的句子病因是重复啰嗦，只要删去重复多余的部分就可以解答了。

3. 检查:①病因是否找准了。②修改符号是否使用正确。③改后是否改变了句子的原意。
- ④标点符号是否正确。

常见题型:

1. 句式转换。(反问句、设问句、双重否定句、陈述句、转述句等句型间的转换)
2. 扩句和缩句。
3. 修改病句。
4. 造句和仿句。
5. 理解句意。

总结：试题类型多种多样，解题思路也是各有角度和侧重，但是掌握这类题型的主要途径还是掌握知识点并加以训练。

(六) .下列句子所用修饰手法不同的一项是(C) (1分)

- A、不为祖国歌唱，还为谁歌唱?
- B、难道你能见死不救，袖手旁观吗?
- C、为什么我们能取得最后的胜利?
- D、当洪水呼啸而来的时候，我们不去，谁去?

解析【本题考查修辞，由题目可分析出A、B、D是反问，而C是设问，所以根据要求答案选C，完成此题，首先要较好掌握修辞知识，其次应根据句子的表达特点，结合每种修辞的要求逐一分析。】

考点分析:

- 1、该题考查了学生对修辞手法板块知识点的掌握。
- 2、修辞的定义：是研究如何选用各种语言手段以提高表达效果的一门语言科学。
- 3、常用的修辞手法包括：比喻、比拟、夸张、排比、设问、反问、对偶、反复、对比和双关。
- 4、注意事项：（1）“像”字句不一定是比喻句。（2）不能混淆比喻和拟人。（3）夸张不等于说大话。（4）准确区分反问与设问。

解题思路：

- 1、审题：审题中提供的信息及要求。题中信息为题中句子，都用了一定的修辞手法。要求①区分选项中使用了哪种修辞手法。②修辞手法的使用与其他三个不同的是哪个。
- 2、根据题目的要求，注意①区分选项中使用了哪种修辞手法。②修辞手法的使用与其他三个不同的是哪个。
- 3、检查：①区分选项中使用了哪种修辞手法。②修辞手法的使用与其他三个不同的是哪个。

常见题型：

- 1、写出句子或词语所运用的修辞手法。
- 2、判断句子或词语是否运用特定的修辞手法。
- 3、修辞的作用或表达效果，常出现在阅读题中。

总结：试题类型多种多样，我们做题时一定要掌握各种修辞手法的特点。特别是常用修辞手法的掌握。

（七）.下面都是文艺界著名人士的名字或笔名，有人巧妙利用它们编写了一副对联。

上联：碧野田间牛得草。请写出下联：白杨林里马识途。（1分）

碧野 巴金 冰心 张天翼 牛得草

白杨 田间 林里 马识途 流沙河

解析【本题考查对联，完成此题，首先要较好掌握对联知识，其次应根据对联特点，结合上联进行分析。】

考点分析：

- 1、该题考查了学生对对联板块知识点的掌握。
- 2、对联的定义：又称楹联、对偶、门对、春贴、春联、对子、桃符等，是一种对偶文学，起源于桃符。
- 3、对联特点：
 - （1）字数相等，断句一致。
 - （2）词性相对，动词对动词，形容词对形容词，数量词对数量词，副词对副词，而且相对的词必须在相对的位置上。
 - （3）要平仄相合，音调和谐。
 - （4）要内容相关，上下衔接。
 - （5）节奏相应，就是上下联停顿的地方必须一致。

如：桃花流水之曲，绿荫芳草之间。

解题思路：

- 1、审题：审题中提供的信息及要求。题中信息为对联的上联，要求①根据上联写下联。②使用下面给出的名字或笔名。
- 2、根据题目的要求，注意①字数是否相等。②内容是否相关。
- 3、检查：①词性是否相对。②字数是否相等。

常见题型：

- 1、根据上联写下联。
- 2、根据句子写对联
- 3、对联连线
- 4、根据对联写相关人物
- 5、对联横批

【资料链接】——对联基础知识歌谣:

天文

天对地，地对天。日月对山川。

祥云对瑞雪，暮雨对朝烟。

北斗七星三四点，南山万户十千年。

地理

溪对谷，水对山。峻岭对狂澜。

柳堤对花苑，洞壑对峰峦。

舟横清浅水村晚，路入翠微山寺寒。

时令

朝对暮，夏对春。

五戊对三更。

重阳对七夕，冬至对秋分。

三百枯棋消永昼，十千美酒赏芳辰。

国号

今对古，汉对唐。五帝对三皇。

三国分吴魏，六朝有宋梁。

虞夏商周为四代，禹汤文武是三杰。

食饌

茶对酒，饭对羹。美酿对香粳。

炮羊对脍鲤，煮笋对餐英。

雪夜烹茶真韵事，春初煎韭见交情。

二、积累与运用（14分）

（一）根据句意在横线上填上适当的诗句。（每句1分，共3分）

在寂静的月夜，忽闻桂花飘香，你一定会情不自禁地吟诵“人闲桂花落，夜静春山空。”；当你寄情大自然，看到挺拔苍劲的竹子时，你会高歌“咬定青山不放松，立根原在破岩中。”；当看到花蝶相戏时，你的脑海中定会浮现“留连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼。”的美好诗句。

解析【古诗语言精练，抒情表意非常生动、巧妙、含蓄。几乎每句诗中都有特定的情感隐含在内。完成此题，既需要平时的积累，又需要对诗句所表达的情感有准确的把握。】

考点分析:

- 1、该题考查了学生对古诗文板块知识点的掌握。
- 2、古诗文是我国传统文化的精粹。其中古诗绝大多数为唐、宋诗人的诗，内容又大多数以叙事或绘景为主。

解题思路:

1、审题：审题中提供的信息及要求。题中信息为静、夜、桂花等关键词来引出古诗，用竹子来引出古诗，用花蝶相戏来引出古诗中相关的诗句。

2、根据平时的积累写出对应的古诗，注意①填写的古诗是否涵盖了这些提示的关键字或关键词。②古诗中的字是否书写正确。③按题中要求填写。

3、检查：①填写的古诗是否涵盖了这些提示的关键字或关键词。②古诗中的字是否书写正确。③按题中要求填写。

常见题型：

1. 根据古诗提示写作者。
2. 古诗填空。
3. 古诗理解。
4. 根据语境填古诗。

总结：试题类型多种多样，解题时要注意要求，在平时学习古诗时注意多背诵，多理解。

(二).《三国演义》中著名“三大战役”的分别是：官渡之战、赤壁之战和夷陵之战。(每空1分，共3分)

解析【本题考查的是文学知识，是对“四大名著”的一个综合考查。完成此类试题，要注意平时的积累。平时要多读，多看，在阅读的过程中背诵知识点，且正确书写汉字，不能只注意了故事情节而忽略一些细节知识。】

(三).中华人民共和国国歌歌名为《义勇军进行曲》，田汉作词，聂耳谱曲。(每空1分，共3分)

解析【此题主要考查的是学生对祖国的了解。】

(四).我国第一部诗歌总集是《诗经》。(1分)

解析【此题为文学百科题，主要考查学生对文学百科的了解。】

考点分析：

1、第(二)(三)(四)题均为百科题，这3题考查了学生对百科板块知识点的掌握。

2、百科在语文试题是比较新颖的题型，近几年融入比较多，这对学生在语文学习方面提出了更高的要求，百科知识一般包括文学常识、生活常识、历史知识、自然地理知识、国家机构知识、时事政治和有关其他学科的基础知识。

解题思路：

1、审题：审题中提供的信息及要求。第(二)题给出了《三国演义》、“三大战役”等信息，由此可以写出相关著名战役。第(三)题信息是中华人民共和国国歌。根据要求进行填空。第(四)题是文学常识题，根据提示进行答题。

2、根据平时的阅读积累进行答题，注意①弄清横线上需填什么内容。②按题中要求填写。

3、检查：①弄清横线上需填什么内容。②按题中要求填写。

常见题型：

1. 名著知识填空。
2. 生活常识填空。
3. 历史知识填空。
4. 时事政治填空。

总结：试题类型多种多样，主要考查对百科知识的一个了解，所以在平时学习中要多涉猎一些百科知识，做一个善于积累的好学生。

(五). 阅读下面的图表，回答后面的问题。(每小题2分，



没听天气预报

共4分)

为积极参与“好书伴我成长”绿色读书工程活动，班级组织了“读书看报”交流会。请你完成下面题目。

宇璇同学出示了一幅在报纸中看到的漫画：

①请用一两句话概括画面的内容。(2分)

答题要点：算命先生被雨淋了，行人都在嘲笑他。（言之有理即可）

②请说出这幅漫画的主题。(2分)

答题要点：崇尚科学，反对迷信。（言之有理即可）

解析【本题考查综合性学习中的概括漫画的能力。首先要看漫画，看懂之后，可知本漫画表达的神算不神。(1) 小题中可以了解到大家都知道要下雨，而神算却不知道。(2) 小题中概括漫画主题，突出科学的进步与作用。】

考点分析：

- 1、该题考查了学生对综合性学习板块知识点的掌握。
- 2、综合性学习的定义：是指在实施小学语文课程改革的过程中，通过学生活动的设计和开展，引导学生主动、自觉地运用已形成的听、说、读、写等能力及掌握的各科知识，采用自主、合作、探究等学习方式尝试解决社会生活中的一些问题，使学生在尝试解决问题的过程中历练能力、获得经验，逐步形成主动探究、团结合作、勇于创新的精神品质。
- 3、综合性学习的特点包括综合性、实践性、自主性和开放性。

解题思路：

- 1、审题：审题中提供的信息及要求。题中信息为根据材料按要求答题，题量为2题，第1题要求从旁边的漫画中用简洁的语言概括内容；第2题概括漫画主题。

2、根据材料答题需注意①从出示的漫画中概括内容。②条理清晰、语言精练的表达漫画内容。③答题要完整。④按题中要求填写。

3、检查：①从出示的漫画中概括。②答题要完整。③按题中要求填写。

常见题型：

1. 根据材料、漫画、图表等提取信息。
2. 根据材料、漫画、图表等提炼观点。
3. 表达交流。
4. 根据材料拟广告语。
5. 给出建议或方法解决问题。

总结：试题类型多种多样，解题思路也不尽相同，解答此类题目要注意分析全面，答题完整。平时自己也可以多做图表类的分析习题。

三、阅读理解 (20分)

(一) 文言文阅读《师旷论学》 (10分)

晋平公问于师旷曰：“吾年七十，欲学，恐已暮矣。”师旷曰：“何不炳烛乎？”平公曰：“安有为人臣而戏其君乎？”师旷曰：“盲臣安敢戏其君？臣闻之：少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明，孰与昧行乎？”平公曰：“善哉！”

1. 解释下列句中加点的词。(每空1分，共4分)

①晋平公问于师旷曰 于：向②臣安敢戏其君 戏：戏弄

③孰与昧行乎昧：昏暗④何不炳烛乎炳：点燃

2. 翻译下列句子。(每小题2分，共4分)

(1) 安有为人臣而戏其君乎？

译：哪有做臣子的和君主开玩笑的呢？（意思相近即可）

(2) 老而好学，如炳烛之明，孰与昧行乎？

译：晚年的时候喜欢学习，就像点蜡烛一样明亮，点上蜡烛和暗中走路哪个好呢？（意思相近即可）

3. 文中师旷用了三个比喻，意在说明一个什么道理？（2分）

答：一个人要有活到老学到老的精神。（意思相近即可）

解析【这是一道综合考查文言文知识的题。首先要将短文读通、读顺。完成(1)小题，要靠平时的积累及联系上下文理解词的能力；(2)小题考查翻译的能力，根据“知识要点”中所讲的相应内容，即可完成此题；(3)小题考查对全文的理解及概括能力，除理解全文的意思外，还要从中概括出一个道理。】

考点分析：

- 1、该题考查了学生对文言文阅读板块知识点的掌握。
- 2、阅读的定义：是语文课程中极其重要的学习内容，是获取知识的重要手段，是搜集处理信息，认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。
- 3、阅读的知识点主要包括：阅读要点、构段关系、词语及句子的理解、概括文章中心或主旨、叙事性作品的表达技巧、说明文的表达技巧、体会文章或作者的思想感情和对比阅读等。

解题思路：

- 1、审题：审题中提供的信息及要求。本篇选用的文言文阅读为《师旷论学》，题量共3题，第1题要求的是解释加点字的；第2题要求是翻译，共2小题；第3题根据文章内容写道理。
- 2、根据文章内容和题目要求写上正确的答案。做到不漏题、认真书写和答题完整。
- 3、检查：①是否漏题。②表达意思是否完整。③按题中要求填写。

常见题型：

- 1、解释句中带点字的意义（通假字、古今异义词等）。
- 2、翻译句子。
- 3、概括文章的中心思想。
- 4、分析人物的性格或品质。
- 5、联系上下文谈谈你对文中某人或某种现象的看法。

(二) 现代文阅读——《父亲留下的书香》（10分）

父亲留下的书香

我们这个寻常百姓家，收入不高，住房又小，挤挤巴巴的，连一个书橱也放不下。虽说不是“书香门第”，却有缕缕书香弥漫，这可以从家里的桌上、凳上、床头枕边到处堆放着的书本看出，更能从我和妻子、儿子饭后暇余常常是各人手执一卷昭然可见……这从我全家人喜欢读书看出来。说起我家的书香，还是我父母传留下来的哩。

我父亲别无嗜好，就喜欢看书，《三国演义》、《水浒传》、《红楼梦》以及《钢铁是怎样炼成的》等古今中外名著，曾使他每每陶醉于其中。可是后来父亲的手中却换成了本本“苦书”，——这，说来就话长了。

我母亲生我二弟后一病不起，常年躺在床上，生活不能自理，父亲独自挑起了持家的重担。起先请医生为母亲治病，后来家境日趋贫困，再也没钱请医生了。我们为此忧心忡忡。这时出现父亲床头的《三国演义》、《水浒传》等书不见了，有的是一本本中医和中草药书，——这些就是“苦书”吧。

持家劳累之余，父亲就研读这些书，可谓是“苦”不释手。父亲还钻研一本《中国针灸大纲》，边看边实践：替我母亲望诊搭脉，开方煎药，又作针灸治疗。后来连我们兄弟姐妹也知道在足三里穴位针灸能起到有病治病，无病防病的良好效果。奇迹终于降临了，卧床数年的母亲竟然下床了！

母亲慷慨地叮咛我们要秉承父亲的精神。为了给母亲作针灸治疗，父亲常常在晚上先在自己身上的穴

位进行试针，感觉针刺麻醉的程度和针尖刺透的深度，然后再替我母亲针灸治疗……母亲的病治好了，她享寿到古稀之年，而操劳一生、挚爱妻子儿女的父亲却在65岁离开了我们！

父亲留给我们的很多很多，其中就有不绝如缕的书香。

1、联系上下文理解下列词语的意思。（每小题1分，共2分）

陶醉：很满意地沉浸在欣赏名著的境界中。

忧心忡忡：忧愁的样子。

2、读句子，回答问题。（每空1分，共6分）

(1)“虽说不是‘书香门第’，却有缕缕书香弥漫。”两个“书香”的意思并不一样：“书香门第”指名门贵族和家族世代都是文人的家庭，多用于古代的封建社会或古代读书的人家；“缕缕书香弥漫”指父亲爱读书，给家里带来了文化氛围，熏陶了“我”们几个孩子或读书学习风气很浓厚。

(2)“可是后来父亲的手中却换成了本本‘苦书’。”

“本本”叠用表示许多本的意思；“苦书”指的是医书和中药草书。

(3)读文中句子“母亲感慨地叮嘱我们要秉承父亲的精神”回答：

①“秉承”能否改为“继承”？为什么？

不能改。秉承多指人的精神方面，本文指父亲的精神的优良传统；继承多用于实物性方面。

②“父亲的精神”指的是什么？

父亲精神指爱读书，刻苦钻研，勇于实践，肯吃苦耐劳，挚爱儿女，热爱读书，对家庭负责吃苦耐劳的精神。

3.短文最后一段“父亲留给我们的很多很多，其中就有不绝如缕的书香。”其中“书香”指的是什么？

(2分)

一层意思是说留给我们许多书，另一层意思是说父亲的用他的品格与行动给我们留下了数不尽的精神财富。

解析【这道题虽然难度不大，但从一篇文章中引申出对汉字、标点符号、修辞手法等方面的知识以及分析文章隐含的道理等方面的能力的测试，这就教给我们如何进行阅读训练，也要求我们要善于从不同角度、不同方面去读懂文章。无论做哪一道练习，都必须抓住它所涉及的知识要点和要求去分析，去完成。】

考点分析：

1、该题考查了学生对阅读板块知识点的掌握。

2、阅读的定义：是语文课程中极其重要的学习内容，是获取知识的重要手段，是搜集处理信息，认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。

3、阅读的知识点主要包括阅读要点、构段关系、叙事性作品的表达技巧、说明文的表达技巧、体会文章或作者的思想感情和对比阅读。

解题思路：

1、审题：审题中提供的信息及要求。本篇选用的阅读为《父亲留下的书香》，题量共三题，以下是三题详细分析：

第1题：要求的是联系上下文理解词语的意思答题。

在答题时要联系上下文进行理解，注意规范的答题格式、条理清晰、语言简洁。

第2题要求是读句子回答问题，有3个小题。

第(1)小题考查的是词语的辨析能力，需结合具体的语境进行分析解答；第(2)小题同样考查词语，但这题解答时需要联系上下文才能比较好的解答；第(3)小题有2个问题，第一问回答词语能否改变，并交待原因；第二问结合文章内容进行概括。

第3题分析文中“书香”的意思；

该题考查学生对文章的理解及筛选能力，根据提示写出意思，并运用简洁规范的语言表达。

2、根据文章内容和题目要求写上正确的答案。做到不漏题、不空题、认真书写和答题完整。

3、检查:①是否漏题、空题。②表达意思是否完整。③答题格式是否完整④按题中要求填写。

常见题型:

1.理解词语在语言环境中的恰当意义,辨析词语在阅读中的感情色彩。

2.联系上下文理解词语或句子,体会表达效果。

3.在阅读中揣摩文章的表达顺序,体会作者的思想感情,领悟文章的表达方法。

4.概括文章的主要内容。

5.文中修辞手法及其作用。

6.补充文章内容。

7.填写标点符号。

8、开放题型:谈谈你从文章中得到的启发或感悟。

9、归纳人物的性格特点。

10、填写近反义词、或给加点词注音。

11、分段或分层,并概括段落或层意。

12、替换字词,及其表达效果。

第三部分:英语 50 分

一.Multiple choice.(10')

()1. - May I sit here?

- A. Never mind B. Not at all C. Yes, please D. You sit down

【知识前言】

本题考查功能对话的用法。答案是 C。

【知识链接】

功能对话根据问句写答句。.

【错误点评】

本题考查对句意的理解,故推断答案为 C。

()2.What do you mean by _____?

- A. saying "free" B. say that in English C. talking "free" D. speaking "free"

【知识前言】

本题考查介词的用法。答案是 A。

【知识链接】

介词如果后面接动词必须接动词 ing 形式。.

【错误点评】

Speak 接语言, talk with sb, say 接内容, 故答案是 A。

()3. Jack and his friends _____ Japan for a month.

- A. has been to B. have been to
C. has gone to D. have gone to

【知识前言】

本题考查现在完成时的用法。答案是 B。

【知识链接】

现在完成时结构主语+have/has+动词的现在分词。.

【错误点评】

有 for a month 时间状语在句子中, 动词要选用延续性的, have been。

()4. -What are you going to do tomorrow?

- _____ if it doesn't rain.

- A.I will go to the park B. I went to the park

C. I always go to the park D. I am in the park

【知识前言】

本题考查时态的用法。答案是 A.

【知识链接】

If 引导的条件性状语从句，要注意好用“主将从现”。

【错误点评】

If 后面的是从句，前面那句是主句，主句用一般将来时。

()5. I usually home at 5 o'clock in the afternoon.
A. get to B. return back C. give back D. return

【知识前言】

本题考查动词的用法。答案是 D.

【知识链接】

回家的短语有：get home/ return home。

【错误点评】

Return 相当于 go back，故 B 是错误选项。

()6. --I can't wait my new bike.
--My birthday present from my parents.
A. to see B. see C. to seeing D. Seeing

【知识前言】

本题考查非谓语动词的用法。答案是 A.

【知识链接】

Can't wait to do sth 表示等不及做某事。

【错误点评】

to do 在这个短语中表示目的，而不是介词，故 C 是错误选项。

()7. Come here after class, I have to tell you.
A. anything important B. important anything
C. important something D. something important

【知识前言】

本题考查不定代词的用法。答案是 D.

【知识链接】

不定代词放在形容词的前面，肯定句用 something，否定句用 anything。

【错误点评】

一些重要的事情是 something important。

()8. Betty will ring me up when she in Beijing.
A. arrive B. arrives C. arrived D. will arrive

【知识前言】

本题考查时态的用法。答案是 B.

【知识链接】

When 引导的时间状语从句，引导“主将从现”。

【错误点评】

When 后面是从句，我们用一般现在时。

()9. He read books, did homework and to bed.
A. Go B. will go C. goes D. went

【知识前言】

本题考查时态的用法。答案是 D.

【知识链接】

and 是连词，前后时态要一致。

【错误点评】

本题前面是 read，did 可以推断出来，此句是一般过去时。

()10. --Do you have any plans for your summer vacation?
--I am for London next Sunday.
A. going to B. leaving C. will go D. will leave

【知识前言】

本题考查一般将来时的用法。答案是 B.

【知识链接】

Next Sunday 可以用一般将来时。

【错误点评】

Leave 可以用现在进行表将来。

二. Choose the best answer. (5')

- A. That's a good idea.
- B. Yes, I am.
- C. I'm afraid I have no time.
- D. How about half past seven?
- E. What kind of movies do you like?
- F. When will we meet?
- G. Would you like to go to the movies with me?

A: Sally, are you free tomorrow evening?
 B: 1
 A: Why not go to the cinema?
 B: 2 , I like seeing movies very much.
 A: 3
 B: Well, I like comedies because they are interesting. What about you?
 A: I like them, too. I hear Mr. Bean is on. 4
 B: Sure. Let's meet at seven o'clock tomorrow evening.
 A: It's a little earlier.
 B: 5
 A: Ok. See you tomorrow evening.
 B: See you.

【知识前言】

本题考查的是情景对话

【知识链接】

学生要牢记答题技巧，回答题目时，要注意是疑问词还是陈述句，看清标点符号。另外根据答句选问句，根据问句选择答句。

【错误点评】

题目一“are you free”是问句，问有没有时间，可以知道答案为 B。

题目二对话中“Why not go to the cinema”是对方提出建议，故答案是 A，表示同意建议。

题目三答句是 I like comedies 可以得知答案是 E，问对方喜欢什么电影。

题目四从 Sure 可以得知第四空应该是一般疑问句，故答案是 G。问对方想不想一起去看电影。

题目五从上下文中可以得知七点钟见面觉得有点早，故答案是 D

三. Reading comprehension (15')

A

Students in many countries are learning English. Some of these students are small children. Others are teenagers(少年). Many are adults. Some learn at school, others by themselves. A few learn English by hearing the language over the radio, on TV, or in films. One must work hard to learn another language.

Why do all these people want to learn English? It is difficult to answer this question. Many boys and girls learn English at school because it is one of their subjects required(要求) for study. They study their own language. Maths and English. Some people learn it because it is useful for

their work. Many people learn English for their higher studies, because they want to go to college or university(大学). Some of their books are written in English. Other people learn English because they want to read newspapers and magazines in English.

() 1. People learn English _____.
 A. at school B. over the radio C. on TV D. not all in the same way.

() 2. It is _____ to answer why so many people want to learn English.
 A. hard B. easy C. pleased D. angry

() 3. Different kinds of people want to learn English _____.
 A. together with other subjects B. for different reasons
 C. for their work D. for higher studies at colleges

() 4. From this passage we know that _____.
 A. we can learn English easily
 B. English is very difficult to learn
 C. English is learned by most people in the world
 D. English is a useful language but one must work hard to learn it

() 5. From this passage we know that _____.
 A. We don't need to learn any foreign language
 B. We can do well in all work without English
 C. English is the most important subject in schools
 D. We should learn English because we need to face the world.

【知识前言】

本阅读考查的是记述文中细节信息的寻找。

【知识链接】

五道题包含细节题和推理题。

在做此类题目时，可以先看题目，带着题目在文章中找到原句或者意思相近的句子，从而找出答案。

【错误点评】

阅读理解题，易错点为考生易想当然的把生活当中的一些想法加上去，忽略文章本身的意思。

答案：

1.D 文章第一段“Some learn at school, others by themselves. A few learn English by hearing the language over the radio, on TV, or in films.”可知学习英语可以通过不同的渠道。
 2.A 文章第二段“Why do all these people want to learn English? It is difficult to answer this question.” difficult 和 hard 是近义词，故答案是 A。

3.B 文章第二段“Some people learn it because it is useful for their work. Many people learn English for their higher studies”可以得知答案是 B。

4.D 第四题是要通读全篇，了解大意，推测出答案是 D。

5.D 第五题是要通读全篇，了解大意，推测出答案是 D。

B

A Trip to the Forest

One day Bob took two of his friends into the mountains. They put up their tents (帐篷) and then rode off to a forest to see how the trees were growing.

In the afternoon when they were about ten kilometres from their camp(营地), it started to snow.

More and more snow fell. Soon Bob could hardly see his hands before his face. He could not find the road. Bob knew there were two roads. One road went to the camp, and the other went to his house. But all was white snow. Everything was the same. How could he take his friends back to the camp?

Bob had an idea. The horses! Let the horses take them back! But what would happen if the horses took the road to his house? That would be a trip of thirty-five kilometres in such cold weather!

It was getting late. They rode on(一直骑) and on. At last the horses stopped. Where were they?

None of them could tell. John looked around (环顾四周). What was that under the tree? It was one of their tents!

() 1. John and his two friends went to the forest to ____.

- A. build their camp B. find their way home
C. enjoy the mountains in the snow D. watch the trees in the forest

() 2. They could not find their way back because ____.

- A. there was only one road to their camp
B. they couldn't decide which of the two roads led to their tents
C. there were no roads in the mountains at all
D. everything was covered by the white snow

() 3. It is clear that they wanted the horses to take them to ____.

- A. John's house B. the camp C. the forest D. the mountains

() 4. The horses stopped because ____.

- A. it was getting late B. they were tired after running for a long way

C. they knew that they had got to the camp D. they had seen John's house

() 5. The story happened ____.

- A. on a cold winter day B. on a dark snowy evening
C. in a cold camp far from villages D. at night when nothing could be seen

【知识前言】

本阅读考查的是记述文中细节信息的寻找。

【知识链接】

五道题包含细节题和推理题。

在做此类题目时,可以先看题目,带着题目在文章中找到原句或者意思相近的句子,从而找出答案。

【错误点评】

阅读理解题,易错点为考生易想当然的把生活当中的一些想法加上去,忽略文章本身的意思。

答案:

1.D 文章第一段“**They put up their tents (帐篷) and then rode off to a forest to see how the trees were growing.**”可知他们去的目的是,自己起不来。

2.D 文章第二段“**More and more snow fell. Soon Bob could hardly see his hands before his face. He could not find the road.**”可以得知看不清楚路是因为雪越来越大,覆盖了路。故答案是 D。

3.B 本题要通读文章,才能知道答案是 B。

4.C 本题要通读文章,文章后面可以知道答案是 C。

5.A That would be a trip of thirty-five kilometres in such cold weather!”可知答案是 A。

四.Cloze(10')

I am a middle school student. I ____1____ at No. 2 Middle School. I like ____2____ TV very much. I turn it on when I get home. I like ____3____ best. I often watch a football game or a basketball game on TV. Sometimes I watch TV for many hours. My mother say, “It's ____4____ for your eyes. ____5____ watch TV too much.” But I don't mind that. My sister, Mary is a ____6____ girl. She loves ____7____. She often watches TV music show. ____8____ favorite music is pop, and she loves English, ____9____. So she enjoys English songs. But she ____10____ classical music. She thinks it's boring.

- ()1. A. work B. stay C. study D. learn
()2. A. watch B. watching C. looking D. seeing
()3. A. talk shows B. game shows C. sports shows D. sports news
()4. A. bad B. good C. interesting D. boring
()5. A. Not B. Don't C. Can't D. No
()6. A. 13-year-old B. 13 years old C. 13-year old D. 13 year old
()7. A. sports B. music C. movies D. songs
()8. A. Her B. She C. She's D. His
()9. A. also B. too C. either D. best
()10. A. don't mind B. don't stand C. can't stand D. likes

【知识前言】

本题考查的是完型填空,语法的运用和对文章的理解

【知识链接】

完型填空要先通读文章，了解句意，选择意思相对的词语，同时要注意语法的运用

【错误点评】

本篇文章是有关自我介绍的，通篇是一般现在时。

第一题 school 是学习的地方，故答案是 C

第二题喜欢做某事 like doing sth, 看电视是固定搭配，watch TV。故答案是 B。

第三题文章中 “ I often watch a football game or a basketball game on TV” 可以判断是体育表演。
故答案是 C

第四题 Sometimes I watch TV for many hours. 电视看多了对眼睛会不好，故答案是 A

第五题文中妈妈说看电视太多对眼睛不好，让我不要看太多，所以祈使句的否定句用 Don't。故答案是 B

第六题一个13岁的女孩， a 13-year-old girl, 可以做定语，故答案是 A

第七题文章中 “She often watches TV music show” 可以知道是 music, 故答案是 B

第八题本题考查代词的用法，Mary 是女性，故答案是 A

第九题本题中 too, 用于肯定句，置于句末，either 用于否定句，also 置于句中，故答案是 B

第十题文章后面 “She thinks it's boring” .故答案是 C, 表示受不了

五. Composition(10')

Do you have a close friend? What is he/she like? Could you tell us about your friend?

要求：1. 不要出现真实的姓名和真实的学校名称
2. 字数要求 50-60 个单词

例文：

My close friend

Do you have a close friend? I have a close friend and I am glad to introduce her to all of you. She is a twelve-year old girl. She has a lot of hobbies. She likes reading books, singing and dancing. She usually reads books after she finishes her homework. Her favorite book is about science. We often go to the park to play together every Sunday..

This is my close friend. Can you tell me your close friend.

【知识前言】

本题考查一般现在时。

【知识链接】

一般现在时：表示经常性的事情，经常性的动作或一般性事实。句子结构:主语+am/is/are+其他。主语+do/does+其他。特别要注意这篇作文要介绍家庭成员，主语是第三人称单数，动词要注意动词的“三单变化”

【错误点评】

一般现在时主系表结构和主谓宾结构最容易在作文中混淆。主系表结构是主语+be+其它，主谓宾结构是主语+实意动词+宾语。如 I am like to do sth,等。主系表结构表达状态或事实，主谓宾结构表达动作。

第四部分：面试 50 分

面试流程及评分标准 (六年级)

一、第一题：自我介绍 (总分 10 分) -----1-2 分钟

做一个精短的自我介绍 (可以让孩子选择中文和英文自我介绍)

【评分标准】

基础分：5 分

礼貌、自信大方 (+1 分)；语言流畅 (+1 分)，求真务实 (+1 分)，内容充实 (+1 分)，辞藻新颖-如用了成语，名人名言等 (+1 分)

二、学科综合提问

第二题：数学部分 (10 分) -----2-3 分钟。

考学生已经提前看了以下 10 道题，请孩子自己挑选 1 道，在讲台上进行此道题目的讲解。

【评分标准】

基础分 4 分

答案正确 (+1 分)；自信大方 (+1 分)；逻辑性，条理性清楚 (+1 分或+2 分)；多种方法解答或能小结到位 (+1 分)

第三题：语文部分 (10 分) -----1-2 分钟

面试官随便抽查一道语文题库题目，由学生回答

【评分标准】

基础分 6 分

答案正确 (+1 分)；自信大方 (+1 分)；条理清楚 (+1 分)；小结到位 (+1 分)

第四题：英语部分 (10 分) -----1-2 分钟

面试官随便抽查一道英语题库题目，由学生回答

【评分标准】

基础分 6 分

自信大方 (+1 分) ; 语音纯正 (+1 分) ; 回答到位 (+1 分) ;

6 个句子以上作答 (+1 分)

第五题：综合特殊问题问答

面试官对特殊问题题库里的问题随机挑选一道要求考生作答

【评分标准】

基础分 6 分

自信大方 (+1 分) ; 语言清晰 (+1 分) ; 回答到位 (+1 分) ; 独特见解 (+1 分)

结束面试环节 (请关注孩子的回家安全问题)

辛苦了!!

附录一：六年级数学讲解题库

1、 $\frac{5}{1 \times 5} + \frac{5}{5 \times 9} + \frac{5}{9 \times 13} + \frac{5}{13 \times 17} + \dots + \frac{5}{121 \times 125}$

答案： $\frac{31}{25}$

2、随手拿起一个不规则物体，请问怎样求出该物体的体积？

答案：用排水法可以求得，将不规则物体放入装有水的容器，水上升的高度×容器底面积

3、甲乙丙三个数的平均数是 70，甲：乙=2：3，乙：丙=4：5，乙数 (72)。

答案：72

化连比：甲：乙：丙=8：12：15

一份量：70×3÷(8+12+15)=6

求乙：6×12=72

4、甲、乙两车同时从 A、B 两地相向而行，甲行了全程的 2/3、乙行了全程的 3/4、这时两车相距 90 千米，

那么 A、B 两地相距 () 千米

答案：216 千米

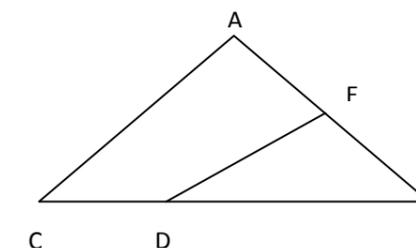
$90 \div (\frac{2}{3} + \frac{3}{4} - 1) = 216(\text{千米})$

5、某船在静水中的速度是每小时 20 千米，它从上游甲地开往乙地共用了 6 小时，水流速度每小时 4 千米，问从乙地返回甲地需要多少时间？

答案：9 小时

全程长：(20+4)×6=144(千米) 时间：144÷(20-4)=9(小时)

6、在三角形 ABC 中，BD=2DC，AE=BE，已知三角形 ABC 的面积是 18 平方厘米，那么四边形 AEDC 的面积等于多少平方厘米？



答案：12 平方厘米

连接 AD：

三角形 ACD 的面积：18÷3=6(平方厘米)

三角形 ABD 的面积：18-6=12(平方厘米)

三角形 ADE 的面积：12÷2=6(平方厘米)

四边形 AEDC 的面积：6+6=12(平方厘米)

7、一个人步行每小时走 5 千米，如果骑自行车每 1 千米比步行少用 8 分钟，那么他骑自行车的速度是步行的多少倍？答案：3 倍

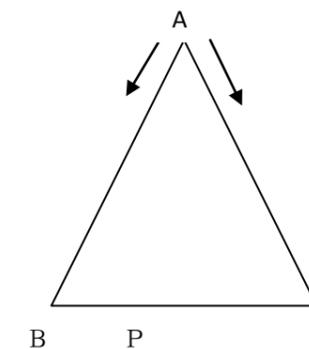
步行 1 千米用时：60÷5=12(分钟)； 骑自行车用时：12-8=4(分钟)； 12÷4=3，

8、一个长方体的长、宽、高都是整数厘米，体积是 512 立方厘米，那么他的长、宽、高之和的最小值可能是多少厘米？

答案：24 厘米 分解质因数：512 = 2⁹ 当长=宽=高时，和最小：

$512 = 2^3 \times 2^3 \times 2^3 = 8 \times 8 \times 8$

9、有两只蜗牛同时从一个等腰三角形的顶点 A 出发，分别沿两腰爬行。一只蜗



牛每分钟行 2.5 米，另一只蜗牛每分钟行 2 米，8 分钟后在离 C 点 6 米处的 P 点相遇，BP 的长度是多少米？

答案：2 米

快比慢多走： $(2.5-2) \times 8=4$ (米)BP 的长度： $6-4=2$ (米)

10、老刘和小李合做一件工作，要 12 天完成，如果让老刘先做 8 天，剩下的工作由小李单独做，小李还要 14 天才能完成，小李单独做这件工作需几天完成？

答案：18 天

$$\frac{1}{12} \times 8 = \frac{2}{3} \left(1 - \frac{2}{3}\right) \div (14 - 8) = \frac{1}{18} \quad 1 \div \frac{1}{18} = 18(\text{天})$$

附录二：六年级语文抽查题库

- 1、说出四个中国传统节日和它的风俗习惯及古诗词。
- 2、说出你三个中外古今名著，选择自己最喜欢的一本介绍给老师？
- 3、说说最近最关心的新闻？谈谈为什么最关心？
- 4、自己说说对参加这次小升初潜力大赛的感受（一两句话）
- 5、说出你三部中外古今名著，选择自己最喜欢的一本介绍给老师？
- 6、请用简单的语言概括你的小学生活？
- 7、请背出一首你最喜欢的古诗，并说明你喜欢此诗的原因？
- 8、你感觉到幸福吗？你感觉到快乐吗？为什么？你知道什么是幸福吗？
- 9、给你两个活动，一项较简单，有奖品，一项较复杂，有更多奖品，看你选什么参加，说出原因。
- 10、请用简单的语言概括你对初中生活的相望。
- 11、如果让你选一位同学做班长，你选谁，为什么？
- 12、假如你参加一个比赛，你比他票数少，你服气吗？你觉得他是最棒的吗？你与他票数一样，你该怎么办，你要让贤吗？
- 13、社会适应能力测试：有一个球队两拨人正在比赛，你也想参与比赛该怎么办？他们还是不同意该怎么办？
- 14、四书五经是什么？
- 15、诗圣、诗王、诗鬼各是谁？

- 16、今年是羊年，说几个带羊的成语，越多越好。
- 17、请背出一首你最喜欢的古诗，你为什么喜欢这首诗呢？
- 18、介绍一位你最喜欢的诗人。
- 19、介绍一位你最喜欢的词人。
- 20、中国四大名著是哪四部，作者是？
- 21、诗仙、诗佛、诗魔各是谁？
- 22、文房四宝中湖笔的产地？
- 23、“千门万户曈曈日，总把新桃换旧符”中的“新桃”“旧符”指的是什么？
- 24、莎士比亚四大名著是哪四部？
- 25、初唐四杰各是谁？
- 26、念奴娇·赤壁怀古中羽扇纶巾指的是谁？
- 27、介绍一下你喜欢的一位作家，并说明理由。
- 28、你最喜欢的一本书是什么？你从中学到了什么？

附录三：六年级英语抽查题库

1. What's your name? Can you tell us about yourself?
2. What's your hobby? /What do you like?
3. What's your favorite animal/season/color/ book/ movie..? Why?
4. What color is your bedroom/ kitchen/living-room.....? Can you tell us your?
5. Where do you live? Where are you from?
6. How many people are there in your family? Who are they?
7. Tell us about your family! What's your father's /mother's job?
8. Tell us about your school! Is your school far from your home? How do you go to school?
9. What do you often do after school/ at night....?
10. What do you want to be? Why?
11. Is English important? Why?
12. Is it good to play computer games for a long time? Why?
13. Do you have a lot of homework in winter holiday? What are they?
14. How do you spend your pocket money?
15. Do you often travel? Where did you go? Do you like the place? Why?
16. If you have 1 million, what will you do? Why?
17. If you visit a patient, what will you bring and what will you say?
18. Which word would you like to choose to describe yourself? Why?
19. Tell us a sport.
20. Is it good to celebrate birthdays in a restaurant? Why?

附录四：综合特殊问题抽查题库

问题 1：请介绍一下自己的优缺点？你怎么评价自己？

问题 2：你班上有没有比你优秀的同学，你怎么看待他们，你和他们关系处理得好吗？

问题 3：你想去一个什么样的中学？

问题 4：你最自豪的事情是什么？为什么？

问题 5：你送过什么礼物给长辈？他们对你送的礼物有什么表现？

问题 6：请用一个词概括自己？为什么？

问题 7：在班里情况你担任了什么职务？你是从哪些方面去做的？

问题 8：你干过最自豪的事情是什么？为什么觉得自豪？

问题 9：一个人在家时，家里电器着火，你应如何应对？

问题 10：你是如何安排课余时间的？

问题 11：你为什么会选择我们学校？

问题 12：最难过的事情是什么？

问题 13：你在学校有没有偏科呢？你是如何看待这个问题的？

问题 14：进入中学后，你愿意当班干部吗？你是如何处理学习和班务之间的关系的？

问题 15：你愿意和别人分享你的学习经验吗？怎么分享？

问题 16：假如说你进学校后成绩不理想，你怎么办？

问题 17：如果有一所更好的学校(***)也录取你了，你会怎么选？

问题 18：你认为你的爸爸和妈妈是一个什么样的人，他们对你有什么样的印象？

问题 19：考官临场出题？