

## 2015年东城区高考二模生物试卷分析

文/北京新东方优能一对一部 高中生物组 齐凤杰

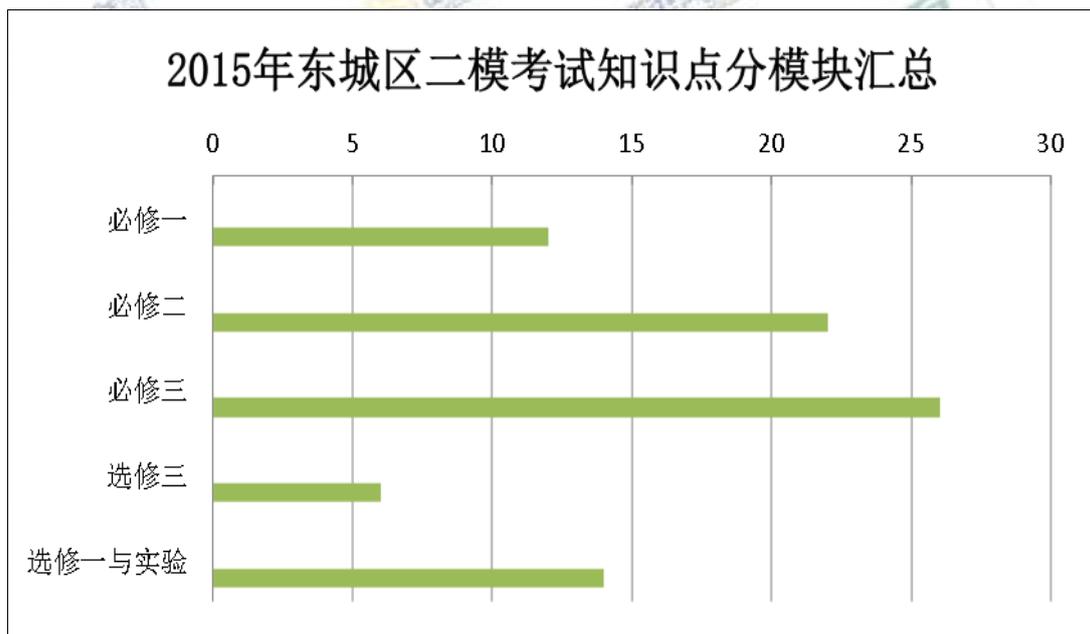
### 一、考查范围与命题特点

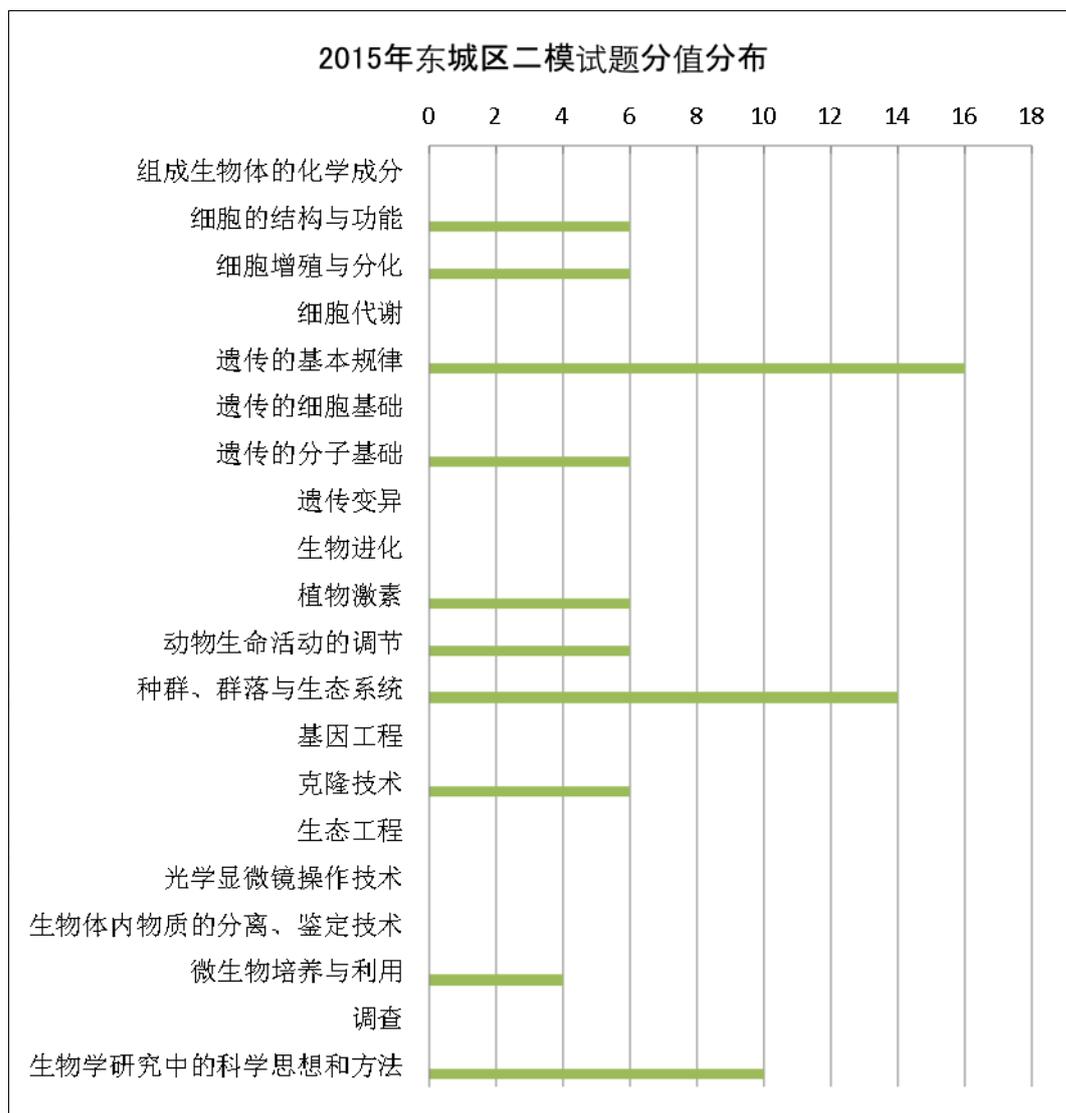
本次东城二模对高中五册书的知识都有涉及，重点考查了必修3、必修2和实验部分，尤其是必修三动植物生命活动调节和生态系统以及生物学研究中的科学思想和一般方法。

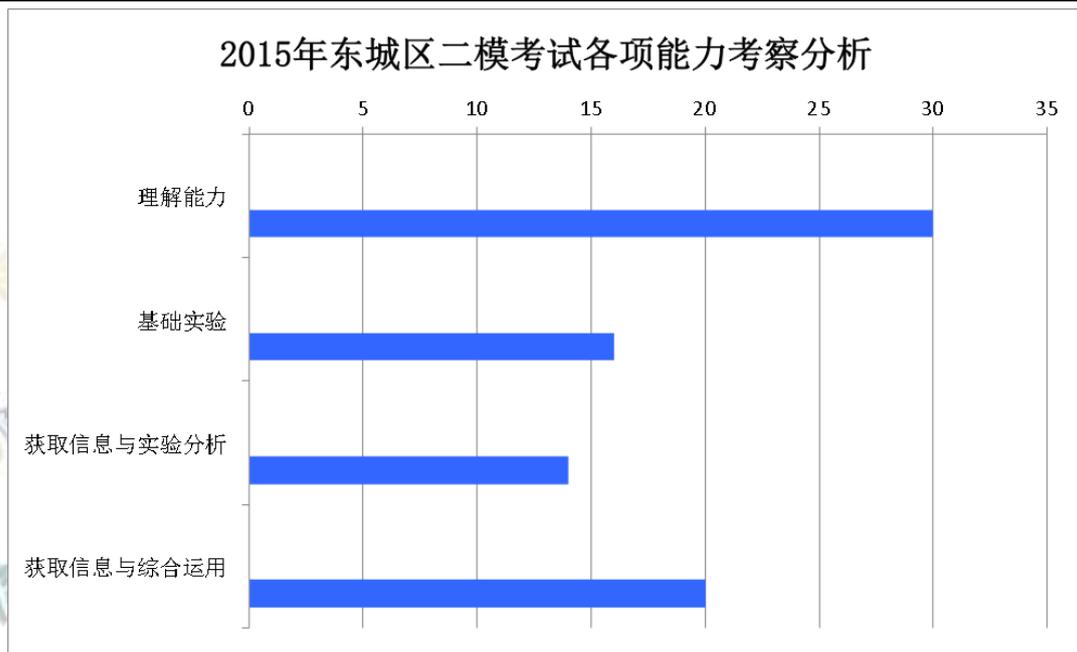
选择题部分，第1题考查细胞的结构和功能，第2题考查细胞的生命历程包括癌变，第3题结合图像考查基因的表达，第4题结合家系图考查遗传图谱及遗传病，第5题结合实验图表考查植物激素，与高考题型基本一致。填空题部分，第29题考查免疫调节，单抗的制备和实验探究，第30题考查遗传，微生物培养及实验探究，第31题综合生态系统的结构，能量流动，稳定性等模块的知识，这些也都是近三年高考的高频考点。

从能力要求分析，本次二模加重了基础理解的考查，着重强调回归基础，占30分。但在考查对知识的理解时，并不是单纯考查对知识的记忆，而是考查在具体情境中正确调用知识的能力及整合多模块知识解决问题的能力，即综合运用能力。此外，实验探究能力也是重要考点，分值达到近30分。

本次东城二模整体难度适中，没有偏题怪题，但也有少数题目对考生的能力和思维水平要求较高，保证了各个层次学生都有发挥的空间。







## 二、试卷难点与亮点

第 5 题以学生不太熟悉的棉铃幼龄脱落率为因变量考查赤霉素的影响。着重考察对实验的自变量，因变量的分析。需要考生具有快速获取关键信息并准确联系课本知识的能力。

第 29 题（3）考查细胞免疫与体液免疫的区别，主要是“寄生在真核细胞内”为信息，难度并不大，但考生若不仔细读题并思考，容易做错。

## 三、复习建议

### 1. 抓大放小，深挖核心

近年北京高考越来越重视对核心知识和基本原理的考察，而东城模拟历来也很少考察生僻知识点，因此在接下来的复习中，北京新东方优能一对一高中生物组齐凤杰老师建议同学们把主要精力放在主干知识的复习上，注重对基本概念的理解，深入挖掘基本原理。如本次选择题中的 1，2，3 题。

### 2. 有的放矢，提高效率

12 年以后，高考的整体难度有所下降，难题的分值减小，但难度也明显提升。为了在有限的时间内取得最佳复习效果，新东方一对一齐凤杰老师建议考生一定要进行自我定位，制定合理的复习方案和答题策略。如中等程度的学生，没有必要花费大量时间在遗传学难题上。

### 3. 能力优先，查漏补缺

近年高考选择题中至少有一道是考察对探究实验的分析，填空题三道大题均是以科研实验作为命题背景考察实验探究能力、获取信息能力和综合运用能力，需要记忆的东西并不多，因此可以说“得能力者得高考”，本次东城二模也不例外，不过在兼顾能力考查的同时继续回归基础。建议考生每天认真分析一两道实验题，训练步骤书写的熟练度，结果分析的准确性，语言表述的规范性。此外，在后期复习时要注意高考中经常出现而在本次二模中没有涉及的知识点如细胞的元素及化合物，光合呼吸，遗传进化，变异，有丝减数，基因工程等。

有关课程的任何疑问，您均可致电 400-815-1616，北京新东方优能一对一专业老师会为您答疑解惑。