

## 答题容易，高分不易，且考且珍惜

——2015 广东高考英语快评

撰稿人：广州新东方高考英语专家团队

2015 广东高考依旧万众瞩目，在密锣紧鼓的各科考试结束后，广州新东方第一时间给各位带来新鲜热辣的资深高考专家独家试题点评，以及附带完整的高考考卷和答案可供下载，请大家密切留意！

### 完型填空：考点清晰，轻松拿下

今年的完形填空题体裁是说明文，难度正常。涵盖的知识点在平时的课堂上均有涉及，相信上过课的同学做起来会非常顺手。正如老师在课堂上经常强调的，完型题目的考点分布不外乎 4 点：

1. 主旨明确：题目往主旨大意靠拢，一切论点论据都是为了主旨服务。
2. 词义复现：选项词和文章词概念重复。
3. 逻辑推理：文章结构清晰，逻辑性强。
4. 褒贬情感：词语褒贬色彩鲜明，褒贬一致。

例如第 10 题，此段的主题是 childhood，而选项 young 是和 childhood 同类性质的词，所以很容易判断出答案是 young。

再看第 12 题，老师在课堂上反复强调过要重点关注的逻辑连接词 but, however, yet 和 while 等。此次高考就考了 while 表转折，前后句子观点态度相反，前句出现了 worse，属于贬义词，由此可以轻松推出 while 后面的句子应该选褒义词。

今年的完型主题是因人类的寿命变长而带来的一系列现象，这是学生比较熟悉的话题。随着人类平均寿命变长，老年人的年龄界定需要重新讨论，但与此同时，老年人对于社会的贡献会更大。往年完型的主题以家庭教育和学校教育居多，今年的主题也以人为本，同样是社会公民关注的焦点。学生如果平时留心观察社会，对生活和社会中的现象有自己的思考和理解，就可以轻松地以发展的眼光看问题，这有助于更好的理解文章的大意，轻松拿下考题。

附：

表 1：历年高考英语广东卷完型填空考点分布

年份/考点	名词	动词	形容词	副词
2015 年	6	4	2	3
2014 年	6	5	3	1
2013 年	4	5	2	4
2012 年	3	3	5	4
2011 年	4	2	7	2
2010 年	1	3	4	2
2009 年	3	4	2	1
2008 年	2	4	4	0

**语法填空：考点常规，稳中求胜**

**语法填空的考点规律：**

1. 动词是必考点，一定会同时考察谓语和非谓语。而且谓语在近十年的高考中首次考查了两次，说明动词的重要性有所提高。
2. 冠词、代词、介词、词性转换是必考点。且介词考查两次，与 07-09 年相同，在情理之中。冠词仍然遵循奇数年份考查 a/an，偶数年份考查 the 的特点。
3. 连接词中，定从连接词考频最高，且和去年一模一样，考查了定语从句中的连接副词 where，明年仍是复习的重点。
4. 形容词比较级今年并没有考查，但是重要性仍然很高。
5. 并列连词的考查频率有所下降，以后可能都被从句连词所替代。

**易错题：18 题：答案为 for。** 本题考查 exchange for 固定搭配。Exchange for 这个搭配对于考生来说并不难，但是原文中这一句很长(大于 25 词)，而且一句中有两个考题设置。很多考生由于没有准确理解文意，没有准确的划分出句子成分从而没有意识到此空在考查介词。从而填入了连词 and 等。

**20 题：本题答案为 when。** 这里在考查时间状语从句的连词 when。句意为，牛在吃草的时候突然下起了雨。When 在时间状语从句中除了有“当...时”，还有“突然发生”的含义。考生看见这里连接两句话，第一反应就是填并列连词，并没有考虑到这一句话中在时间上的逻辑关系。从近几年的考点来看，广东在语法填空中对于逻辑的考查将会进一步加强。

25 题：本题填 him。考查固定短语。It occurred to sb. that ...。这里很多学生不会用这个句型，其实只要考虑到本文从未考查过人称代词，再联系上文，这句话就可以填出来了。

### 阅读理解：涉猎广泛，合理推断

今年的阅读理解 A 篇为记叙文，B 篇为夹叙夹议，C、D 篇为议论文，包括的素材有比较常见的，如 A 篇关于日常生活，B、C 篇是关于家庭教育方面的题材；也有比较新颖的，如 D 篇，关于英国社会的阶级。

记叙文或者夹叙夹议的文章的记叙部分可以通过把握时间状语，或者体现时间先后的逻辑词来把握文章情节的发展，进而概括主旨。而阅读议论文时，由于文章比记叙文的结构更加清晰，所以，一定要抓住首段中文章的关键词，如 C 篇的 television's influence，和 D 篇的 class distinction 都是在文章首段首句。D 篇关键词是 class，有的考生一看到熟悉的单词非常开心，但是文章为什么会讲“英国人的班级”呢？所以这里考到的是关键词的熟词僻意：class—熟意：班级；僻意：阶级、阶层。因此平时背单词时，要注意一些常见单词的熟词僻意，而在阅读时如果遇到熟悉的单词出现在不常用的语境时，要确定关键词在本文中的词义，不能理所当然。

C、D 篇总体难度会比 A、B 篇稍高，尤其是今年的 D 篇，出现了如 class distinction, decline of class, sharp class differences 等考生不太熟悉的单词或者用法，遇到这种情况，千万不要畏难，要对单词进行合理的推断，并且根据题干信息寻找答案。

做题过程一定要通过题干关键词回原文定位，切忌单凭印象做题。解题的一般步骤为：确定题干关键词——定位答案范围（尤其注意转折词）——原文句子与选项对比——找出同义改写——确定正确答案。其中，尤其要注意含有转折关系的逻辑词语。往往题目都是考察转折后的内容。

而且，考生要学会识别典型混淆项的设置方法。常见的有：偷换概念，推理过度，以偏概全，无中生有等。只要保持镇定，合理运用猜词和有逻辑的推断，就一定可以找出正确答案。

### 信息匹配：稳中求胜，迎接改革

2015 年广东高考信息匹配总体难度不大，是学生比较容易得分的部分，但仍然会有个别比较容易混淆的选项，其中 46，50 题是笔者认为较易选错的题。

46. 不细心的学生看到题干中“classical Chinese literary works”与选项 B 中的“Chinese and Western Classics, including works”中都有 classic works，就心中窃喜，以为找到了正确答案。但这些学生却没有注意到真正的关键词是“literary works”，故答案选择 F

50. 题干中“now”前面的“mysterious Forbidden City”与选项 E 中的“Forbidden City”相一致，学生容易选错 E，孰不知这是出题人给的干扰信息，50 题中真正的关键信息为“a romance that has Shanghai of the 1930s as the setting”与“A date with Cheongsam beauties in Shanghai Bund 1930”相匹配。

### 基础写作：话题新颖，难度适中

今年作为广东省最后一年自主命题的一年，基础写作这题型也很有可能在今年画下句号。这篇写作题材较少见，但其整合方式依然不会脱离常规，难度适中，保持以往中规中矩的格式。因此只要把课上讲的同位语、从句、并列句、非谓语以及特殊句型掌握好，基本上没有什么难处了。

根据题目的信息点，可分句如下：

第一句：介绍新技术的名称、及检测方法

第二句：该技术的检测费用及检测时长。

第三、四句：用途

第五句：检测影响

一般来说，当信息点中涉及介绍某人或某物的**基本信息**时，第一句都可以用上**同位语和定语从句相结合**来整合琐碎信息。例如本篇的新技术基本信息，包括其名称、检测方法等；当两个信息点当中出现**两个动词**时，就可以用**非谓语的**表达手段。如第二句可用中文重新整合：该技术**花费**125 英镑，**持续**4-6 周；当信息点中有需要并列的地方，特别是**两个句子间的并列**时，可以用 **not only...but also...** 这一黄金句型并进行倒装。如第三句：该技术能够**预测重大疾病**，并**预知食物偏好**；当信息点较少，只能写出简单句时，可尝试用 **with 介词短语** 锦上添花，如第四句；第五句两个信息点之间存在转折关系，可用 **but** 整合成**并列句**。

基础写作的评分标准是语法（8 分）+信息（5 分）+连贯（2 分），因此写作时应遵循以下原则：**准确翻译→升级词句→连贯成篇**。在保证语法正确、内容完整的基础上，进行词汇的替换，如第三句的“预测”“预知”，为避免重复，可分别用 **predict** 和 **foresee** 来表达。又如第五句的增强健康意识，与其用 **improve awareness**，不如升级为 **enhance consciousness**，锦上添花！再者就是要注意信息点的逻辑关系，加上一些过渡词。如第二句和第三句之间，如直接翻译内容，则略显生硬，但可加上 **as for its functions** 承上启下。

### 读写任务：于细微之处见人文关怀

今年的读写任务以“班规”为主题，让部分考生略感意外。稍微观察和思考之后不难发现，这

次的作文命题从微观细节中入手，是一个所有班级学生都面临和熟悉的问题，因此考生基本都能做到有话可说。

然后有话可说是否能确保流畅成文、锁定高分？我们不妨一起来看看写作要点。“你们班最突出的问题是什么”这一问很容易想到班级学生迟到（be late for class or even be absent from school frequently）、作业不按时完成（do not finish homework on time）、上课讲话（talk or whisper with classmates in class）等问题，这些问题无疑是常见并且大家都熟悉的，运用课堂上讲解的三段式结构，成文不难。

然而，对于高分段考生来说，文章的立意可以有所提升。如果我们想到：班级同学之间相处冷漠、缺乏互帮互助的精神，上课时候课堂中的互动性不够等问题，档次会有所提升。以同班同学之间冷漠相处为例，我们可以写到：平时除了一起上课之外，缺乏互相沟通和帮助的机会（lack of mutual help and communication）。而针对此，班规可以拟定为“每周为他人做一件好事或者每周帮助一位需要帮助的同学并在班会课上分享感想”（to conduct a good deed for others or to do a favor for one classmate every week and share the experience in the class）。结合时代气息和社会热点，文章的立意会更显高远。

最后，新东方祝愿广大 2015 高考考生取得优异成绩，金榜题名。并祝 2016 高考考生备考顺利。其他相关信息，请密切留意广州新东方官网。