

## 2015 年高考英语广东卷深度点评与 2016 年备考指南

作者：广州新东方学校 优能名师 赵鹤

摘要：

第一部分：完形填空 - 科学研究，讨论寿命。选项不难，逻辑为上

第二部分：语法填空 - 设空方式保持稳定，基础语法延续考察

第三部分：阅读理解 - 记叙为主、情节明朗，选项简易，不易纠结

第四部分：基础写作 - 结构简单，句数稳定，语法趋于简单，非谓总能用上

第五部分：读写任务 - 题目有灵，以小见大，感动你我，坚持真善美

### 第一部分：完形填空

#### 一、2015 年完形填空：科学研究，讨论寿命。选项不难，逻辑为上

今年完填的题目可以用“中规中矩”来形容，既然没有纠结的叙事、也没有难以理解的逻辑，更没有高深的专业背景。大部分考生看到第三句应该都会心里有底了。文章开篇就点出“*How long can human beings live?*”哦，原来是在讨论人类寿命的问题。这样的题材完全不需要我们拥有特别深厚的专业背景知识就可以 handle 呀。开篇第一句提问马上自问自答：*Most scientists who study old age think that the human body is 1 to live no longer than 120 years. However, 110 years is probably the longest that anyone could hope to live.* 行文逻辑一目了然：人类能活多久呢？大部分科学家认为人类其实是活不过 120 岁的，但是呢，110 岁可能是可以活的最长年限啦。

然后文章就人类寿命问题展开讨论，说现在平均人口寿命已经比之前要高多啦，这是因为婴儿死亡率大大降低了（这个逻辑很容易懂啊），最后提到现在我们国家人口老龄化比较严重，老年人也要为社会贡献力量哦。文章的行文逻辑非常严谨，是典型的社科性文章。从一段到一段、每一段内的逻辑都严密，考生顺着线索走应该不难理解全文。

就这份题目而言，15 个题目的选项难度中等，应该较少大部分考生一见就肯定不认识的单词，纵观选项，较难的单词都集中在前五题，选项较长较陌生，其中第二题的 *apparently*，第二题的 *separately*，第四题的 *desperately* 可能让不少考发怵，但越到后面越简单，应该是越做越顺手哦。

那么，对于 2016 年的考生而言，怎么准备明年的考试呢？请听我们细细道来。

#### 二、2016 年备考指南·完形填空的玄机

##### 1. 困难所在

历年完形填空的得分普遍不高，大多数学生觉得完填的提高过程非常困难，似乎怎么努力都无济于事。那么，问题究竟出在哪里呢？怎么才能更有效地提高完形填空的得分？这是笔者在过去十年教学中一直努力探寻的。先让我们一起来探究。

下面这份题目是 2014 年的广东省高考卷，以下高亮单词是笔者的许多成绩中等和以下的学生不认识的，请 2016 年的考生们看看：这些高亮单词，你能对它们的中文意思脱口而出吗？

1. <b>A. natural</b>	B. strong	<b>C. guilty</b>	D. similar
2. A. interest	B. argument	<b>C. link</b>	D. knowledge
3. A. noisy	B. crowded	<b>C. messy</b>	D. locked
4. A. homework	B. housework	C. problem	D. research
5. A. washing	B. using	C. dropping	<b>D. replacing</b>
6. A. approaches	<b>B. contributions</b>	C. introductions	<b>D. attitudes</b>
7. <b>A. complex</b>	B. popular	C. scientific	D. successful
8. A. later	<b>B. deliberately</b>	C. seldom	<b>D. thoroughly</b>
9. <b>A. behavior</b>	B. taste	C. future	D. nature
10. A. failures	B. changes	<b>C. consequences</b>	<b>D. thrills</b>
11. <b>A. defend</b>	B. delay	C. repeat	<b>D. reconsider</b>
12. A. communication	<b>B. bond</b>	C. friendship	D. trust
13. A. reply	B. attend	<b>C. attach</b>	D. talk
14. A. hate	<b>B. scold</b>	C. frighten	D. stop
15. A. loving	<b>B. observing</b>	C. understanding	<b>D. praising</b>

同理，下面这份是 2013 年的完形填表空的所有选项，高亮单词是笔者的许多成绩中等和以下的学生不认识的

1. A. rise	<b>B. pattern</b>	C. change	<b>D. trend</b>
2. A. Importantly	B. Surprisingly	<b>C. Disappointedly</b>	D. Fortunately
3. A. survive	B. care	<b>C. hatch</b>	D. notice
4. <b>A. generally</b>	<b>B. sincerely</b>	<b>C. casually</b>	<b>D. deliberately</b>
5. A. distance	<b>B. range</b>	C. different	<b>D. interval</b>
6. A. amazing	B. annoying	<b>C. satisfying</b>	<b>D. disturbing</b>
7. A. relax	B. recover	<b>C. react</b>	D. return
8. <b>A. appointment</b>	B. excuse	C. idea	D. explanation
9. A. fool	B. hurt	C. catch	D. kill
10. A. report	B. repeated	C. designed	<b>D. approved</b>
11. A.	<b>B. gone</b>	C. tired	D. drunk

confused			
12.A. gradually	B. luckily	C. strangely	D. finally
13.A. single	B. small	C. local	D. new
14.A. seldom	B. temporarily	C. sincerely	D. often
15.A. sight	B. nature	C. ability	D. belief

仅以 2013、2014 年两年的题目选项来举例（事实上从 2007 年至今都是如此），我们看出，大部分学生做完填的第一大困难是：**选项的单词不认得**。如果不踏实地背单词，不踏实地总结不认得的单词并把它们背下来，无论做多少题目，对于提高这个部分来说，都是事倍功半的。所以，再重复一遍：**务必背好单词啊！尤其是单词的中文意思！如果基础比较薄弱，在第一轮复习时一定要把单词的中文意思先背下来，拼写和句型可以安排在稍后阶段进行。**

### 2. 正确答案 V.S. 陌生选项

那么，在考试过程中，是不是只要看到有两个选项不认得，这道题目就直接或快速放弃呢？要回答这个问题，让我们以 2013 年广东卷为例仔细探究一下，陌生选项和正确答案之间的关系：

高亮单词是笔者的许多成绩中等学生不认识的，最后一栏里的是正确答案

1. A. rise	B. pattern	C. change	D. trend	C. change
2. A. Importantly	B. Surprisingly	C. Disappointedly	D. Fortunately	B. Surprisingly
3. A. survive	B. care	C. hatch	D. notice	D. notice
4. A. generally	B. sincerely	C. casually	D. deliberatel y	A. generally
5. A. distance	B. range	C. different	D. interval	C. different
6. A. amazing	B. annoying	C. satisfying	D. disturbing	A. amazing
7. A. relax	B. recovere	C. react	D. return	D. return
8. A. appointment	B. excuse	C. idea	D. explanation	C. idea
9. A. fool	B. hurt	C. catch	D. kill	A. fool
10. A. report	B. repeated	C. designed	D. approved	B. repeated
11. A. confused	B. gone	C. tired	D. drunk	B. gone
12. A. gradually	B. luckily	C. strangely	D. finally	D. finally
13. A. single	B. small	C. local	D. new	B. small
14. A. seldom	B. temporarily	C. sincerely	D. often	D. often

15. **A. sight**

B. nature

C. ability

D. belief

**C. ability**

每一道题目对比下来，你会发现：**正确答案并非学生们感到陌生的单词**。因此，如果在考场上实在不知道选哪个，**一定要撞的话，建议同学们撞一个熟悉的单词**，千万不要因为神秘感去撞那个陌生单词哦。当然，并不是说，只要撞一个熟悉的单词就一定能对，只是说，我们通过研究历年广东省高考完形填空的正确选项，统计数据告诉我们，**撞一个熟悉的单词比撞一个陌生单词的正确的概率要稍微高一点点**，但是，只要是撞，正确率肯定就不会太高，好的成绩一定是以踏实学习为基础的。

因此，我们说，高考完填玄机就在于：

**正确答案是熟词，答案难度仅初中。**

**要撞要选认得的，背熟单词是根本。**

**陌生选项有魅力，但它往往利用你。**

**行文逻辑要搞清，选出答案串原文。**

2016 年参加高考的同学要记住哟！

## 第二部分：语法填空

### 一、2015 年语法填空：设空方式保持稳定，基础语法延续考察

今年的语法填空 10 个空依然是 4 个带提示词、6 个纯空格的组合。在这 4 个提示词中，一个是名词 luck，三个动词分别是：leave、fall 和 sell。这样的出题样式与过去几年一致，设空方式非常稳定。这几个空的设置也体现出考察基础语法的方向：名词变副词(luck→luckily)，leave 改为被动语态、fall 做时态变化，sell 变为非谓（不定式）。这都是老师在课堂上重点讲过的变化，也是非常基础的语法知识。

6 个纯空格题的考点包括：冠词、介词、代词和连词。值得一提的是，最当同学们担心的连词考点今年只考了 2 个，分别考的是时间状态状语从句(第 20 题填 when)和定语从句（第 24 题填 where），考生若能厘清横线前后两个句子的关系，填出此考点应该不难。

值得一提的是，今年年语法填法的文章本身很有意思，它似乎就是我们古老的故事“塞翁失马”的“高考英语版本”，有时当咱们认为失去了对咱们最重要的东西是很大的“祸”，其实可能是打开了更大的可能性呢！把这样一篇有哲理的文章放在高考中考，不得不说，真是意味深长呢！

### 二、2016 年备考指南：知己知彼，百战不殆

#### 1. 设空方式

纵观 2007~2014 年广东高考语法填空（2007 之前没有这类题目），在十个空格中，有 4 个带提示词、6 个纯空格。模拟考试题目中这个设空比例可能会有微调，但基本变化不大。

语法填空可是说是整个高考英语试卷中难度最小的一部分，大多数平时成绩中等偏上的同学拿到 60% 以上的正确率并非难事。但是若想拿 12 分（十题对 8 题）以上却也并非易事，稍不小心就会出错——此题毕竟是主观题，不是选上一个选项就万事大吉而是要实实在在地把单词想到并且拼写正确才能得分，因此，考生们最容易犯的就是小错：这个词忘记双写再加 ing 啦，那个过去分词是特殊形式啦，某个词的比较级并非加 er 啦，之类的错误。因此，对于此题，考生们务必抱有严谨的态度，仔细考察，绝对不能满足于“差不多就行”。

回到考点本身，在十个空格中，4 个带提示词的空格被认为是比较好拿分、更具有操作性的，也就是说，这 4 道题目最容易通过短期的培训就能做对——因此，笔者建议，对于现在语法填空很少对 5 题以上的同学，要攻克语填，首先应该从带空格的题目入手，再逐渐过渡到纯空格题里面比较简单的，这样能快速提高 5 分左右哦；而对于成绩非常稳定在 10.5 分以上（对 7 题）的同学而言，纯空格里面的“连词”往往是难点，需要仔细寻找自己知识的漏洞并补上。

语法填空与完形填空完全不同，之前我们分析过，对于完填的选项而言，从语法功能上来说，ABCD 四个选项是完全相同的，填入任何一个在语法上都是成立的。但是语填正好相反，填入的词往往只有一个正确答案（少数情况可能有几个答案都能正确，往往是考连词的题目），换言之，只有一个词可以上此句在语法上成立、并且符合上下文的意思，填其它词都不行，或者是语法错误，或者是不符合原文意思。

简言之，完形填空主考句间逻辑能力；语法填空主考语法点，从 7 年级到高三年级这六年里所有学过的语法点都可能考——甚至小学的知识点都可能考到，比如：一般现在时、一般过去时，都曾考过。

要搞定语法填空，要踏踏实实把语法体系缕一遍才行。可是语法体系非常庞大，难道每一个都考吗？不，这里面一定有重点，次重点，把重点筛选出来，逐一突破，就是笔者在此试图帮助考生做的。

### 第三部分：阅读理解

#### 一、2015 年阅读理解：记叙为主、情节明朗，选项简易，不易纠结

老师早就说过啦！真正的高考题目绝对比同学们平时练习的要简单啊！是不是，是不是？看到题目，就是这种感觉了吧？

今年阅读的文章依然是记叙文为主，情节不复杂，逻辑很明朗，即使有一些关键词不认得也不会影响对文章整体的认知。第一篇文章描述的 Peter 喜欢一些旧的东西（首先要明确 article 除了表示文章还可以表示物品呀），有一次他运气巨好，通过倒买倒卖，赚了不少钱，充沛正能量的是他还把赚的 1000 块分了三成给人家……这是什么样的精神？第二篇文章也是记叙为主，叙述了作者小时候跟父亲去钓鱼的启示“If you want to catch a fish, you have to think like a fish.”后来作者通过阅读确实了解到很多关于鱼的知识并举一反三地把这个小道理应用于事业上——了解客户需求。

第三、第四篇文章难度有所提升，由原来的记叙文变成了评论性文章，第三篇文章讨论了电视对孩子们的影响——与传统思维不同的是，电视并不是“万恶之首”，很多负面的影响并非电视带来而可能是其它方面带来的。这篇阅读笔者有些担心：有学生可能会非常先入为主地认为文章肯定在谈电视的坏处，事实上此文与传统地一味责怪电视还是有区别的。第四篇文章谈论的是英国社会的阶层问题，就题材而言可能大部分同学并不熟悉，但是读下来做对 3 题或以上也并非太难。

纵观今年的阅读理解，我们发现它的问题之短、选项区分度之大、选项之短，确实超乎想象：以最难的第四篇文章的五道题目为例：

41. A recent study of public opinion shows that in modern Britain \_\_\_\_\_.
42. The word “stratification” in Paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.
43. The study in the US showed that BBC English was regarded as \_\_\_\_\_.
44. British attitudes towards accent \_\_\_\_\_.
45. What is the main idea of the passage?

我们发现五道的题目都不超过 15 个单词，选项的长度更是大大短于平时大家的模考题，甚至比一模的题目更简单、更有区分度。这透出来的信息是：**高考英语阅读并不是以“考倒考生”为目的，而是强调对原文的整体理解——只要真的理解了，哪怕只理解了 80%，也不难把题目做对，因为并没有太纠结的选项。**

因此，平时如果有些模考题太 tricky，无论怎么都无法解释得通，就 let it go 吧，不用浪费时间精力啦，因为高考没有这么纠结啦。

## 二、2016 年备考指南：合理分配利用时间，短期提分需有的放矢

### 1. 阅读高分必拿——细节题概述

对于整份英语试卷而言，可以说，得阅读者得天下，得细节者得阅读。换言之，细节题在阅读理解中有举足轻重的意义——因为它的数量很多，是所有题型中数量最多的，它的题量占有所有题量中的 50% 以上，也就是说，一份阅读试题中有超过一半的是细节题。

细节题，顾名思义，就是考察我们对文章某一个细节的理解，**这种题型要求考生识别出文章明确阐述的事实信息**。它的难度超过前面所讲的“词汇题”一些，但相对而言，阅读量并不特别大。如果说词汇题往往是读懂 3~5 句话就能做出来的话，那细节题往往读懂一段话（5~10 句）就能解出了，**解题关键在于到底是考哪一段，这需要通过浏览定位**。这也是我们即将要讲的解题技巧。

### 2. 细节题解题技巧

**细节题最重要的解题技巧是：定位。**我们前面讲过，细节题往往考察某一个具体细节，因此，只要在全文中把这个细节找到、读懂就可以解题了。而在“茫茫文海”中，找到这个细节的过程，就是“定位”的过程。

同学们想像一下，现在你就是一台 GPS，现在要去定位某个地方，我们首先应该做什么？

没错，首先要确定这个地方的名称。而这个“名称”，就是题目的问题——题目到底在问什么？知道问什么后，我们才有章可循，回原文找答案。

因此，定位的前提是：读懂题目，知道题目在问什么。

如果题目已经说明“According to the paragraph X”，我们直接回去仔细阅读 X 段就可以了，答案必在此段。

如果题目并没有说明根据哪一段，那就稍微复杂一点：在读懂题目问什么以后，带着这个问题，回原文浏览文章——浏览的意思是：顺着读下去，如果某一个词/句不懂，不用太纠结，了解大概意思即可。“浏览”的目的是，定位此题发问的点在哪一段，定位到考察哪一段以后，仔细阅读本段，看看答案是什么。

“浏览”“定位”的过程，考察了考生阅读的能力，考生必须具备一定的词汇句子基础才能在全篇文章中找准问题的答案所在。因此，细节题想拿到高分，夯实基础（词、句）才是关键，做题技巧只是锦上添花而已。

## 第四部分：基础写作

一、2015 年基础写作：结构简单，句数稳定，语法趋于简单，非谓总能用上

2015 年的高考英语广东卷的基础写作总共才 74 个中文字！我敢保证这应该是大多数学生升上高三以来做过的最简单的一篇基础写作。

基础写作要拿到高分必须所有的关键词都会翻译：如“检测”，“分析”、“预测”“增强健康意识”、“食物偏好”等。另外，基础写作并不需要太过刻意地使用“华丽”句型，应该在力求准确、表达简洁的基础上用 1~2 个高级句型即可。

二、2016 年备考指南·夯实基础，掌握技巧，稳定发挥，力求高分

### 1. 基础写作·概述

基础写作虽然顶着“写作”的名号，本质上却不是一道写作题而是一道翻译题：表格里有 8~10 个中文句子，要求考生用五个英语句子把这些中文句子表达出来。基本上不需要考生自己去“创造”任何写作内容，直接翻译即可。因此，从构思上说，本题比第五部分的读写任务容易得多，只要了解了英语句子基本结构，本题想拿 9 分以上应该难度不大，对于初中基础还过得去的同学而言，这道大题的目标应该是“稳定在 12 分以上，向 14,15 分发起冲击。”

要达到这个得分目标，必须做到以下几点：

(1). 养成每天背单词的习惯。每天抽 30~40 分钟的时间背单词，先是模拟阅读的过程，遮住中文，看左边的单词栏，看能否脱口而出它们的中文意思；再把重点单词（黑体）的中文和拼写都背下来。

(2). 写好的句子/作文要及时订证，请老师批改，未订证的句子等于没写。批改非常重要，如果不批改并且改正错误，无论做了多少练习都等于零——因为不改正就等于不断地去重复错误。

(3). 每两周把接下来的笔记复习看一遍，复习重点。高三的学习非常紧张，几天不看，一定会忘。每两周把笔记复习一遍，提醒自己不要犯过去的错误，非常必要！

## 2. 基础写作之高分必备

在这里有一个得分重点，这也是许多同学觉得基础写作很难提分的原因所在——我怎么才能够写出结构完整的句子呢？试想，如果拿着一个“残疾”的中文句子让你翻译，那么，我们是更容易翻译成一个同样“残疾”的英语句子？是的。这题之所有让很多同学觉得难提分，并不在于像很多同学们自己认为的那样“因为我没有使用高端句型”，NO！不是。而是因为，同学们没有在做题一开始就把原来的表格里面的中文字（在表格中时它们通常还不是句子）串成一个中文句子，这样的直接结果就是：以“残疾句”为模板翻译，那翻译出来十有八九都同样是“残疾句”啊！

因此，如果想要拿到 12 分以上，除了勤奋背单词以外，还有一个至关重要：拿到题目，先把所有表格里面的支离破碎的中文词、词组，串连成一个主谓宾完整的中文句子再说！

## 第五部分：读写任务

### 一、2015 年读写任务：题目有灵，以小见大，感动你我，坚持真善美

今年在读写任务真是有灵气呢！满满的都是正能量。

阅读文章讲的是一位老现接手了一个烂班，慢慢一步步改变孩子们的故事。读完这篇阅读小短文作者的思绪很复杂：有电影《放牛班的春天》、有美国教育家 Marva Collins 的理论“MarvaCollins'way”，还有自己一次次走进教室的画面……

三个小标题的内容不难拓展，基本上就是同学们们的日常生活：

(1) 你们班最突出的问题是什么？（上课吵闹、不作业、不团结……）回答完后，最方便的拓展方式是：分析一下产生这种情况的原因、这个情况带来的感受。

(2) 针对该问题你会设计一条什么班规？（可自由发挥创意，比如不作业就把全班同学的优点全部列出来，每位同学至少列 5 个，且每位同学不能重复……）班规列了来，此段的拓展方式是：设计这条班规的原因、这条班规会的好处……

(3) 你认为该班规会带来什么影响？（班级会更好啦，帮助某些同学成为更好的人）可以拓展的方式是举 1~2 个特例说明。

今年读写任务灵气和灵活性似乎告诉我们，平时要注重逻辑思路的训练和基础句型的积累，不可一味去套高大上的句型。题目是千变万化的，与其去押题、死套，不如踏踏实实做好语言积累。

### 二、2016 年备考指南·写作胜在立意，切勿刻意用奇葩句型吸引眼球

#### 1. 概括部分的写法

概括部分要得到 3 分以上，关键是：读懂短文。很多同学几乎不读原文，或者只是扫一眼就下笔写了，这个绝对是错误的。原文阅读难度不高，请同学们一定要认真阅读写作的那篇短文再下笔概括。

认真阅读完短文后，把每一段的重心（重点表达的内容）先概括出来，每段的表达重心是什么呢：重心常在：人+事+道理 / 某物+啥用 / 主要论点+主要论据，找到每段重心后，把每段

重心整合，就成为全文重心。再把此重心变为英语即可。

我们在课堂上会做大量的找重心的练习，经过练习后你会发现，无论什么文章，概括部分，4分不是梦，5分不遥远。

## 2. 正文部分写法

读写任务的写作方法因为实在太过抽象，而且涉及到动笔写和改，实在无法三言两语在此说清楚，简而言之，有一些观念必须纠正过来：首先要知道概括部分的得分会影响全文。二是，不要试图每个句子都想套用很好的句型——尤其是大作家使用过的，不是不能用，而是不能用太多，而且要看时机，否则就“过犹不及”哦。

正文部分在下笔之前要首先认真阅读几个小标题，并且把小标题进行详略的划分。做到心中有数：哪个段落我是打算详细阐述的，哪个小标题只是略写而已。一般来说，略写部分写3个句子足够，详写部分9~12个句子。多说无益，说多错多。

至于每个句子应该怎么写，这会随着题目的变化而变化，让我们在课堂上详细分解吧！

最后，新东方祝愿广大2015高考考生取得优异成绩，金榜题名。并祝2016高考考生备考顺利。其他相关信息，请密切留意广州新东方官网。