

# 太原市 2015—2016 学年九年级第一学期阶段性测评（一）

## 历史试卷

（考试时间：下午 10：50——12:20）

说明：本试卷为闭卷答卷，做题时间 90 分钟，满分 100 分。

题 号	一	二	三	四	总 分
得 分					

一、单项选择题（本大题含 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项															

1. 恩格斯曾经说过人能够用他的手把第一块岩石做成石刀，终于完成了从猿到人转变的决定性一步。”这句话说明人和动物的根本区别是

- A. 人会直立行走  
B. 人会使用工具  
C. 人会制造工具  
D. 人会用岩石作工具

答案：C

解析：本题考查原始人类与动物的区别：能否制造和使用工具。结合材料中“人能够他的手把第一块岩石做成石刀”说明本题选择制造工作，选正确选项是 D。

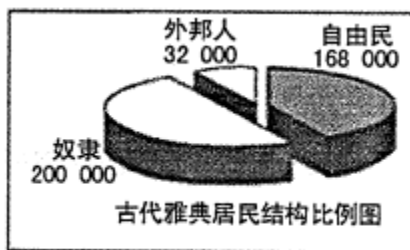
2. 下列远古人类位于黄河流域并且属于早期智人阶段的是

- A. 元谋人  
B. 山西丁村人  
C. 北京人  
D. 山顶洞人

答案：B

解析：本题考查进化阶段的人类。根据题干分析早期智人中的位于中国黄河流域的是山西丁村人，选正确选项是 D。

3. 下列对右图数据的分析，与史实相符的是



- A.外邦人同样享有参与国家政治生活的权利  
B.真正享有民主权利的人数不足雅典居民的一半  
C.全体自由民可以参加国家最高权利机关为公民大会  
D.占据人口半数的奴隶可以担任政府公职

答案：B

解析：本题考查雅典城邦的民主。雅典城邦可以参政的只有成年男性公民，这是雅典民主的局限性。A选项是错误选项。外邦人是不能参与国家政治生活的权利。C选项中的自由民（除了奴隶以外的人）中除了包含有成年男性公民，还有不能参加管理国家大事的女人、小孩等。D选项中奴隶不能参加管理国家大事。

- 4.下列有关罗马共和国的相关叙述，不符合史实的是  
A.公元前 509 年建立了共和国  
B.同迦太基进行了三次布匿战争后，成为地中海霸主  
C.公元前 27 年，罗马共和国被罗马帝国所取代  
D.罗马共和国最强大时疆域地跨欧亚非三大洲

答案：D

解析：本题考查罗马由共和国到帝国的发展。公元前 27 年，罗马帝国成立，到 2 世纪，罗马帝国版图达到最大规模，疆域地跨欧亚非三大洲。所以 D 选项错误。

- 5.美国科学家迈克尔·哈特著有《人类史上最有影响的百位人物排名》一书，穆罕默德排名居百位人物之首。你认为他能位居榜首的主要原因是  
A.他是伊斯兰教的创始人  
B.他建立了历史上第一个伊斯兰教国家  
C.他建立起地跨欧、亚、非三大洲的阿拉伯帝国  
D.他完成了创立宗教和建立统一国家的双重历史使命

答案：D

解析：本题考查穆罕默德的功绩。根据题干分析，穆罕默德排名居百位人物之首的原因是完成了创立宗教和建立统一国家的双重历史使命。所以正确答案为 D 选项。

- 6.“他废除了无条件分赠土地的制度，推行采邑制。他把从叛乱贵族那里没收来的土地和一些教会的土地分赠给贵族，但他们必要为国王服兵役，要履行臣民的义务，宣誓效忠；同时，采邑的赐予者也有义务保护忠心效力的受领者，使其不受他人的侵害。”材料涉及的历史事件是  
A.土地分封制  
B.实行中央集权  
C.贵族世袭制  
D.查理·马特改革

答案：D

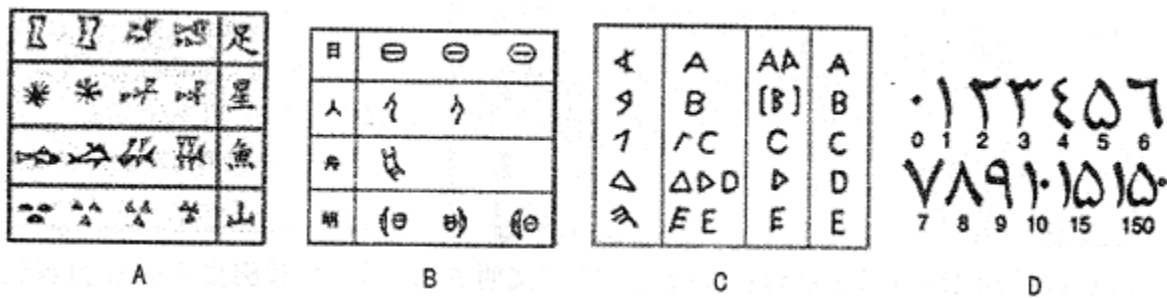
解析：本题考查查理·马特改革。根据题干中的关键词“废除了无条件分赠土地的制度，推行采邑制”分析是西欧封建社会的查理·马特改革。所以正确答案为 D 选项。

- 7.某班开展了一次探讨“拜占廷帝国衰落原因”的研究性学习活动，下面分别是四个小组确定的研究主题，其中最准确的是  
A.保守狭隘导致帝国的衰落  
B.民族融合导致帝国衰落  
C.信仰差异导致帝国的衰落  
D.种族矛盾导致帝国衰落

答案：A

解析：本题考查拜占廷帝国衰落原因。拜占廷帝国为恢复过去的罗马帝国，四处征战，财尽民穷，不积极吸收其他文明，于 1453 年被奥斯曼土耳其人所灭。所以正确答案为 A 选项。

8. 阿拉伯人对世界文化的传播与交流做出了重大贡献。下列能反映其发展和传播的是



答案：D

解析：本题考查阿拉伯人在东西方文化交流中的作用。阿拉伯数字是先由印度人创造，后由阿拉伯人传到欧洲。所以正确答案为 D 选项。A 选项是中国的象形文字，B 选项是中国的甲骨文，C 选项是欧洲字母的演进。

9. “生命必然是充满忧愁与痛苦的，忧愁与痛苦是来自我们的欲望烦恼，只有通过涅槃才能得到解脱……彻底消除和根绝欲望后，生老病死、悲伤、哀痛、苦难、罪行和绝望就一扫而光。”这则材料反映的宗教是

- A.佛教 B.基督教 C.伊斯兰教 D.犹太教

答案：A

解析：本题考查佛教。佛教教义认为人的生老病死都是苦，人必须消灭欲望，刻苦修行。根据题干中的关键词“生命必然是充满忧愁与痛苦的”、“彻底消除和根绝欲望”判断出是佛教，所以正确答案为 A 选项。

10.有这样一本书，相传它是在民间口头创作的基础上，由一位盲诗人加工整理而成。它是一部不朽的世界文学名作，再现了古代希腊社会的图景。这本书是

- A.《马可·波罗行纪》 B.《荷马史诗》  
C.《俄底浦斯王》 D.《天方夜谭》

答案：C

解析：本题考查《荷马史诗》。《荷马史诗》是在民间口头创作的基础上，由盲人荷马加工整理而成的，是研究早期希腊社会的重要史料。根据题干描述判断，正确答案为 D 选项。

11.四百多年前，莎士比亚曾是伦敦环球剧院的股东、演员和剧作人。他的经典剧作，现在依然在此上演经久不衰。下列可以选择在此上演的莎士比亚戏剧是

- ①《最后的晚餐》 ②《哈姆雷特》 ③《罗密欧与朱丽叶》 ④《蒙娜丽莎》  
A.①② B.③④ C.②③ D.②④

答案：C

解析：本题考查文艺复兴时期的莎士比亚及其作品。正确答案为 C 选项。《最后的晚餐》、《蒙娜丽莎》是意大利艺术大师达芬奇的作品。

12.英国资产阶级革命开始的标志是

- A.苏格兰人民起义 B.查理一世召集议会，筹集军费  
C.查理一世挑起内战 D.查理一世被处死，成立共和国

答案：B

解析：本题考查英国资产阶级革命。本题是课本中的课后练习原题。英国资产阶级革命开始的标志是 1640 年，英国国王查理一世召集议会开会，筹集军费，镇压苏格兰人民起义。所以正确答案为 B 选项。

13.下列关于《权利法案》与《人权宣言》共同点的说法，正确的是

- ①都反对封建专制统治 ②都宣布了国家的独立  
③都具有历史的进步性 ④都有利于资本主义民主与法制的发展  
A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

答案：C

解析：本题考查资产阶级法律文献。英国的 1689 年《权利法案》的颁布标志着君主立宪制的确立。法国《人



权宣言》的颁布铲除了封建专制的等级制度。所以②都宣布了国家的独立不正确。①③④都是二者的共同点，所以正确答案为 C 选项。

14.按时间顺序排列下列历史事件，正确的是

①来克星顿枪声 ②巴黎人民攻占巴士底狱 ③罗伯斯庇尔等人掌握政权 ④美国颁布 1787 年宪法

A.①②③④

B.②①③④

C.①④②③

D.②③①④

答案: C

解析: 本题考查历史事件的时间。来克星顿枪声的时间是 1775 年 4 月, 美国于 1787 年颁布宪法, 巴黎人民攻占巴士底狱的时间是 1789 年 7 月 14 日, 罗伯斯庇尔等人掌握政权的时间是 1792 年, 所以正确答案为 C 选项。

15.如果你给玻利瓦尔画像, 可以选择的历史情景是

A.他率领议会军击溃查理一世王军

B.他在萨拉托加战役中打败英军

C.他在南美大陆上横扫西班牙军队

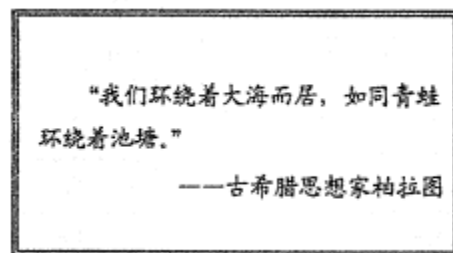
D.他率领军队远征俄罗斯

答案: C

解析: 本题考查拉丁美洲殖民地人民的反抗。1816 年-1817 年, 玻利瓦尔率领起义军队, 转战委内瑞拉和哥伦比亚等地, 横扫南美大陆上的西班牙军队, 所以正确答案为 C 选项。A 选项是英国资产阶级革命中的克伦威尔, B 选项是美国独立战争中的华盛顿, D 选项是法国大革命的拿破仑。

二、简答题 (本题共 16 分)

16.伴随着世界各地不同文明的交流和碰撞, 各国各地区的文明开始相互影响, 独具特色的地域文化逐渐形成。结合下面图文材料, 回答问题。



(1)分别写出地图中四个字母代表的东方亚非文明古国名称, 并举出位于非洲和西亚的文明成果各一例。(6 分)

答案: A:古埃及 B:古巴比伦 C:古印度 D:古中国

非洲: 金字塔、象形文字 西亚: 《汉谟拉比法典》、楔形文字

解析: 本题考查奴隶社会的文明。主要考查历史知识点的记忆情况。

(2)结合柏拉图的话, 比较东西方文明的不同点。(4 分)

答案: 东方文明发源于大河流域, 经济以农业种植为主, 政治是中央集权制度。

西方文明发源以海洋为中心, 经济以工商业为主, 政治是民主政治。

解析: 本题考查东西方文明的差异。主要考查历史知识点的理解能力, 掌握国家经济基础决定政治特征。

(3)列举古代人类文明交往的不同方式并各举一例。(4 分)

答案: 战争与征服: 希波战争、亚历山大东征、罗马帝国的扩张等等。

和平交往: 马可波罗来华、阿拉伯人成为东西方文化交流使者等。

解析: 本题考查文明的传播方式。主要考查历史知识点的记忆情况。

(4)如何看待世界不同地区的文明?(2 分)

答案: 要理解和尊重世界文化的多元性和差异性

解析: 本题考查世界文明的理解。记住对于文化启示类题的模板即可。

### 三、材料解析题（本大题含两小题，17题14分，18题18分，共32分）

17.材料一 六七世纪时，日本的社会矛盾十分尖锐，地方贵族反抗中央贵族，中央贵族之间争权夺势。中国唐朝的统一和兴盛，朝鲜半岛上新罗国家的崛起，强烈刺激了大和统治者。天皇和一些曾留学中国的士大夫决心参照隋唐制度，实行改革。7世纪中期，改革派发动宫廷政变成功，新上台执政的孝德天皇颁布改新诏书，大化改新开始了。大化改新之后，日本确立了以唐朝三省六部制和郡县制为蓝本的中央官制和国、郡、县三级地方行政体系，以均田制为蓝本的“班田收授法”等，形成了以天皇为核心的中央集权的封建国家体制。

——《大国崛起》

材料二 10世纪西欧城市做为经济中心开始出现了。西欧城市是在教会和封建主的领地上产生的，城市多兴起于交通便利、相对安全、容易获得廉价原料和销售产品的地方。在西欧城市重新兴起和工商业发展的过程中，市民阶级形成了。它进一步分化出手工业者和商人、银行家等，他们发展成早期的资产阶级。同一时期，中国宋代的城市经济也相当繁荣，宋代的市民阶层不断壮大，特别是在一些统治中心，商业发展特别繁荣，如北宋的都城东京就有“每一交易，动辄千万”的贸易现象。

——改编自教师教学用书

阅读材料，结合所学知识，回答问题。

(1)依据材料一，概括日本大化改新的背景。（4分）

答案：国内：日本社会矛盾尖锐；国际：受中国唐朝先进制度和文化的的影响。

解析：本题考查对材料的提取概括能力。对于此类型的题一定要注意提取材料中的关键词，然后准确概括。

(2)结合大化改新的内容说明日本参照中国隋唐制度进行改革的具体做法。（4分）

答案：政治上，以唐朝三省六部制和郡县制为蓝本的中央官制和国、郡、县三级地方行政体系，并效法中国的科举制，通过考试，以才选官，建立起天皇制的中央集权制的封建国家。

经济上，效法唐朝以均田制为蓝本，实行“班田收授法”，即把贵族徒弟收归国有，国家定期把土地分给农民耕种，向他们收取赋税。

解析：本题考查日本大化改新的措施。本题不是简单考查措施内容，要注意根据材料内容解释课本中大化改新内容。

(3)材料二中西欧城市是怎样重新兴起的？（2分）

答案：城市是10世纪在教会和封建主的领地上，随着手工业和工商业的发展，在交通便利、人口密集、容易销售产品的地方兴起。

解析：本题考查对西欧城市复兴的相关知识点与材料的结合运用能力。

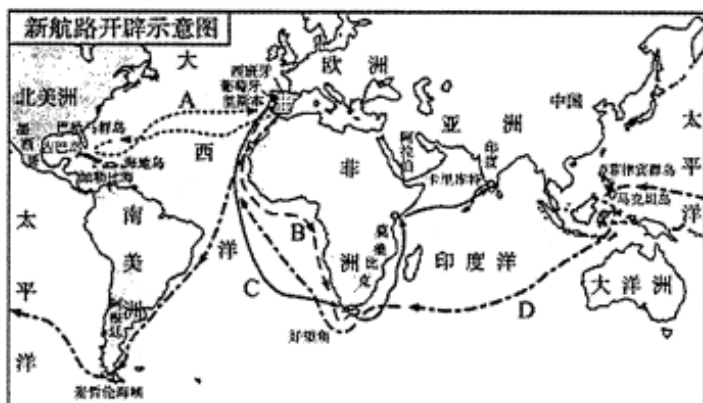
(4)对比10~12世纪中国城市与西欧城市异同点。（4分）

答案：同：都是由于商品经济发展而产生的

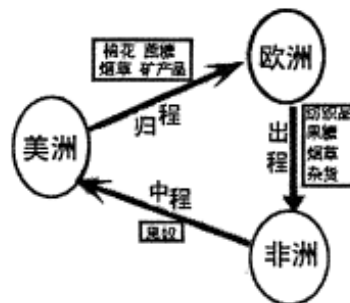
异：西欧城市比中国城市先进，产生了早期的资产阶级，为资本主义兴起准备了条件。

解析：本题考查对知识点的比较能力。对于此类题，在平常学习中要注意对知识点的深度理解。

18.材料一



图一



图二

材料二 《独立宣言》宣布一切人生而平等，人们有生存自由和追求幸福的不可转让的权利。宣言同时宣告北美 13 个殖民地脱离英国独立。

材料三 当代印度史学家申博士曾说：“章西女王的功绩即使在 100 多年后的今天，印度人民仍在赞颂着。英国侵略者管她叫‘恶魔的化身’，然而在印度人民的心目中，她是一个永不消逝的巨人。”

(1)图一中哥伦布的航行路线是 A (填字母)，图二贸易路线的名称是 罪恶的三角贸易。简述图二贸易路线对非洲和美洲的影响。

答案：对非洲：丧失近亿精壮劳动力，导致非洲贫穷和落后，但同时欧洲人带来的文化、科技和政治制度也促进了非洲加快走向现代文明的步伐。

对美洲：给美洲带来大量劳动力，对于开发美洲，促进其资本主义发展起了推动作用。

解析：本题主要考查殖民扩张和资本积累。分析西方各国早期的殖民侵略时要注意其双重作用，对于殖民地的侵害与对于早期资本主义经济的资本原始积累。

(2)图一、图二两个历史事件有何关系？（4 分）

答案：图一新航路开辟后，欧洲国家相继踏上殖民扩张的道路，图二“三角贸易”就是欧洲国家在殖民扩张的过程中形成的历史现象。

解析：本题考查对历史事件的联系。在分析时一定要注意两个或多个历史时间之间的内在的、深层的联系，不能泛泛而谈。

(3)材料二表达了北美人民怎样的精神诉求？（2 分）

答案：表达了北美人民要求摆脱英国殖民统治，追求人权平等，精神自由的诉求。

解析：本题考查美国《独立宣言》的内容。

(4)概括材料三章西女王的事迹。（2 分）

答案：章西女王是印度 1857-1859 年民族大起义的领导者，她率领起义军沉重打击了英国殖民者，表现了殖民地人民不畏强暴，反抗侵略的决心和勇气，是印度历史上的民族英雄。

解析：本题考查殖民地人民的反抗。主要考查历史知识点的记忆情况。

(5)综合上述史实，归纳本题反映的主题。（2 分）

答案：殖民扩张和殖民地人民的反抗。

解析：本题考查对于材料的理解能力。对于历史阶段、时代主题类的描述类题，具体答案可以参考课本和单元题目。



#### 四、探究题（本题共 22 分）

19.14~19 世纪中期是近代资本主义制度酝酿、产生与发展的时期。九年级某班历史研究性学习小组围绕这条线索，以“步入近代”为主题进行了以下探究，请你参与完成。

##### 任务一 【梳理线索】（6 分）

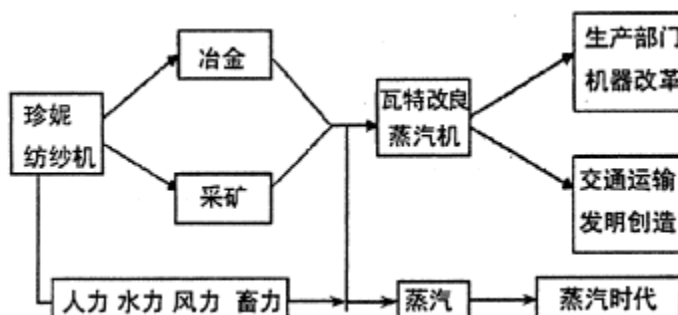
(1)下表是张明梳理的“步入近代”的主干知识，请在横线上填写正确答案。

时期及特征	重大历史事件	影响
酝酿① <u>14-16 世纪</u>	文艺复兴和新航路开辟	促进了欧洲资本主义的产生和发展。
产生（17-18 世纪）	英法美早期资产阶级革命	② <u>都扫清了阻碍资本主义发展的障碍，促进了资本主义的发展</u>
发展（18 世纪 60 年代-19 世纪上半期）	③ <u>工业革命</u>	资本主义战胜了封建主义；西方先进东方落后的世界面貌形成等

解析：本题主要考查资本主义初期的历史事件的基础知识。

##### 任务二 【构建联系】（4 分）

(2)右边是李华绘制的工业革命动力演进示意图，请你根据图示，简述蒸汽机在这一进程中的作用。



答案：英国工业革命首先在棉纺织业中展开，哈格里夫斯发明珍妮机，带动了冶金、采矿等行业的机器发明，由于动力是人力、畜力和自然力，受到自然条件的限制，影响生产效率。瓦特改良蒸汽机后，作为动力机被广泛运用到生产领域，大机器生产极大地提高了生产效率，而蒸汽动力的应用又推动了交通工具的发展，火车机车等交通工具相继问世，为人们的生产生活带来极大便利，也促进大工厂生产的发展。从此，人类进入“蒸汽时代”。

解析：本题主要考查工业革命中蒸汽机的作用。本题一定要结合图示对蒸汽机的作用进行阐述，图示对蒸汽机的作用的阐述提供了具体思路，最大的进步的就在于从人力、畜力和自然力过度到机器力，从而影响了资本主义时代各领域，从而产生了各种变化。

##### 任务三 【史论结合】（6 分）

(3)小组同学提出了下面两个问题，请任选举其中之一，结合史实加以论证。

观点一：文艺复兴不是复古而是创新。

观点二：拿破仑是一个专横跋扈的暴君也是旧的封建社会的摧毁人。

答案：观点一：文艺复兴虽然以发掘和研究古希腊和古罗马的文化遗产为旗帜，但不是复古，而是在复古表象下的创新。一些对教会不满的人物，从古希腊和古罗马文化中寻找灵感，找到了科学精神，重新发现了人性，因此倡导人文主义，谋求人性解放，如但丁的《神曲》明确表达了对天主教会的厌恶；达芬奇的《蒙娜丽莎》

充分体现了人文主义。这是一种了不起的创新，是新兴资产阶级反对教会陈腐学说，促使人民思想解放的新兴文化运动。

观点二：拿破仑是旧制度的摧毁人，为了捍卫法国大革命的成果，他多次打败欧洲国家“反法联盟”的武装干涉，打击了欧洲的封建势力，促进了欧洲各国人民的觉醒；颁布《法典》，传播了自由民主的思想，推动了欧洲资本主义的发展，《法典》后来成为近代欧洲各国资产阶级法典的范本。他是专横跋扈的暴君，因为 1804 年称帝后，建立法兰西第一帝国，竭力强化中央集权的军事机构；他企图借用战争来称霸欧洲，以维护他的统治，其对外战争损害了被侵略国家和人民的利益，激起了当地人民的反抗。

解析：本题主要考查文艺复兴与拿破仑知识点与历史论证方法。对于论述类题，首先要把观点分析透，具体包含哪几个知识点，然后考查知识点进行有史有据的论述。

#### 任务四 【归纳总结】（6 分）

(4)王丽同学在进行总结时，提出了以下问题，请你来解答。

①资本主义制度产生的根本原因是：生产力的发展

②推动资本主义发展的重要因素有：思想解放；革命或改革；法律保障；历史人物的贡献等。

③资产阶级革命的重要成果有：确立了资本主义民主政体；建立资本主义民主与法制；颁布法律文献等。

解析：本题主要考查影响资本主义发展的因素与资产阶级革命的成果