

# 2015—2016 学年高二年级第一学期阶段性测评 (一)

## 政治试卷

### 一、选择题

1.文化现象无处不在。下列属于文化现象的有

- ①2015年9月,山西文化产业博览交易会在太原启幕      ②2015年9月,我国国家主席习近平对美国进行国事访问  
③每逢春节期间各商场几乎都开展商品打折促销活动      ④2015年10月,某市开展经典名著诵读活动

A.①③    B.①④    C.②③    D.①②

【解析】本题考察文化的内涵,注意区分文化现象与经济现象、政治现象即可。②是政治现象,③是经济现象。

2.李克强总理提出:“倡导全民阅读,建设书香社会”。其实,读书本身就是一种“养心”的过程,它可以使我们感知书籍中的深沉积淀和文字里的营养魅力,进而让生命不再单薄,让内心充满感悟,让品行得以完善。而这些升华,恰恰需要人们在养成阅读习惯后才能得以完成,这说明

- ①世界观、人生观、价值观决定人的文化素养      ②文化对人的影响具有潜移默化、深远持久特点      ③文化影响人们的行为方式和思维方式      ④只要读书就能获得健全的人格

A.①②    B.②③    C.①③    D.②④

【解析】本题考察文化对人的影响、文化对人影响的特点,世界观、人生观、价值观属于文化的范畴,①本身说法错误,④说法绝对,错误。

3.武汉的小吃以早点闻名,蔡林记热干面、老通城豆皮、四季美汤包、小桃园煨汤、新农牛肉面等响震《舌尖上的中国》,在不断撩拨人们味蕾的同时,也勾起了不少武汉人的乡愁。有不少食客按图索骥购买食材,尝试制作相同的美食。这表明

- ①文化的发展离不开文化创新      ②文化影响人的认识 and 实践活动      ③文化对人的影响是无形的      ④大众传媒是文化传播的重要途径

A.①②    B.③④    C.①④    D.②③

【解析】本题考察文化对人的影响、文化创新、文化传播的相关知识。题目内容着重强调文化对人潜移默化的深远影响,①④与题目无关。

4.随着社会经济的发展,人们对文化的需求日益迫切,太原市为打造“公共文化圈”,积极建设图书馆、博物馆、少年宫等公共文化基础设施,并取得了良好的成绩。建设公共文化基础设施的文化生活依据是

- A.经济是文化发展的基础      B.文化活动离不开物质载体  
C.文化为人类社会所特有      D.文化能够促进经济的发展

【解析】本题考察文化的特点——文化与物质的关系、文化与经济、社会的关系。题目中强调有形物质载体与文化的关系,选B。

5.在古代,老百姓只许穿素色麻布粗衣,于是人们常用“布衣”和“白丁”来形容老百姓,绫罗绸缎只有贵族官员才能享用,于是贵族少爷便被叫做“纨绔子弟”,“顶戴花翎”是官老爷的别称,“黄袍加身”则意味着当上皇帝,这些服装文化现象折射出

- ①一定文化是对一定经济、政治的反映      ②文化有其自身的传承性、相对独立性      ③文化有先进与落后、高尚与庸俗之分      ④文化是人创造的,是社会实践的产物

A.①②    B.②③    C.①④    D.③④

【解析】本题考察文化与政治经济的关系、文化的特点、文化创新源泉的相关知识。题目中强调不同社会时期的不同文化，②③与题目无关。

6.学校要承担起教育责任，应该把法治课作为必修课，让每个学生从小接受法治教育，增强规则意识、责任意识和诚信意识，在法治文化的熏陶下健康成长。材料表明

①加强科学文化修养就能养成良好的行为习惯 ②文化丰富人的精神世界增强精神力量 ③教育具有选择、传递、创造文化的特定功能 ④文化对人的影响来自特定的文化环境

A.①④ B.②③ C.③④ D.①③

【解析】本题考察文化传播的途径、文化对人的影响、文化塑造人的相关知识。①说法绝对，错误，②强调文化塑造人生，与题目无关。

7.作为中国四大佛教名山之首的五台山以其源远流长的佛教文化、精美绝伦的古建筑艺术和神奇秀丽的自然风光被列入世界遗产名录。联合国教科文组织决定以名录的方式确立世界文化与自然遗产，主要是为了

A.开发：使世界文化遗产的经济价值最大化 B.共享：使人们领略东西方文化的不同韵味  
C.研究：使世界文化能逐渐融合以实现趋同 D.保护：使不同民族优秀文化遗产免遭破坏

【解析】本题考察文化多样性的相关知识。为了使不同民族优秀文化遗产免遭破坏联合国教科文组织决定以名录的方式确立世界文化与自然遗产。

8.“儒家文化”邮票记载了论语中的许多至理名言，如“吾日三省吾身”、“三思而后行”、“不耻下问”等。这些至理名言在今天仍是人们耳熟能详的用语。这充分说明

A.儒家思想是中国社会文化建设的方向 B.传统思想对现代社会仍能产生深刻影响  
C.儒家思想完全能够与现代社会相适应 D.孔子的思想学说仅仅是学术研究的对象

【解析】本题考察传统文化、传统思想的继承相关知识。题目中的儒家文化是传统思想的重要内容，对现代社会仍能产生深刻影响。

9.“如果全世界都吃汉堡，那将是人类的悲哀；如果全世界都看美国电影，那将是世界文化的毁灭。”下面对这句话的理解正确的是

A.文化是世界性和民族性的统一 B.要遵循各民族文化一律平等的原则  
C.经济全球化同民族文化相互交融 D.文化多样性是人类文明进步的重要动力

【解析】本题考察文化多样性、文化传播的相关知识。题目强调文化多样性的重要性，尊重文化多样性是实现世界文化繁荣的必然要求，选D。

10.“节能减排，造福你我”“守望我们的家园”……如今，打开电视机，翻开报纸，点开网页，节能减排的专栏、话题随处可见，节能减排理念日益深入人心。这说明

A.新媒体的出现意味着旧媒体的消失 B.大众传媒在文化传播中发挥着重要作用  
C.现代传媒具有无可比拟的优越性 D.传媒有报刊、广播、电视、网络等形式

【解析】本题考察文化传播、大众传媒的相关知识。现代文化传播的手段——大众传媒具有最大程度超越时空的优点，但新媒体的出现并不意味着就媒体的消失，选B。

评书艺术家田连元向记者介绍，“评书是国家级非物质文化遗产，作为中国一种传统的艺术门类，从东汉开始已经有2000多年的历史了。今后评书也需要融入现代元素改革创新，绝不会衰落和消亡。”回答11~12题。

11.上述材料说明

①中华文化博大精深、源远流长 ②传统文化是文化创新的重要基础 ③传统文化要与时代精神相结合 ④文化平等是世界文化繁荣的基础

A.①② B.②③ C.①③ D.③④

【解析】本题考察中华文化的特点、文化在继承中发展、文化创新途径、文化交流相关知识。题目未提及文化交流及传统文化与创新的关系，②④不选。

12.假如请你写一份“保护评书文化遗产”的倡议书，你可以运用的观点有

①保护文化遗产具有展现世界文化多样性的作用 ②文化遗产是一个民族历史文化成就的集中展示 ③继承传

统文化是文化发展的必然结果 ④传统文化是维系民族生存和发展的精神纽带

A.①② B.②③ C.③④ D.①④

【解析】本题考察文化多样性的表现,传统文化的意义。民族节日是民族文化的几种展示,②错误;③本身说法错误。

13.中国传统文化中就有“为政贵在执行”的思想,今天仍显现于我们党改进工作作风中,同时获得了社会主义的新内涵。这表明

A.传统思想是历史文化的积淀 B.传统文化具有相对稳定性  
C.传统习俗在社会变革中发展 D.传统文化具有鲜明的民族性

【解析】本题考察传统文化的特点。题目中传统思想在漫长历史过程中保留着基本特征,体现了传统文化的相对稳定性。

14.歌词作家陈常见情系家乡,走茶山访茶农,借明朝乡贤林俊童咏茶诗“品归陆谱英华美,歌入声咽兴味长”之韵,创作出轻柔甜润的新茶歌《天山绿茶天山红》。这表明文化发展需要

A.继承在先,发展随后 B.承袭传统,回归古典  
C.推陈出新,革故鼎新 D.取其精华,去其糟粕

【解析】本题考察文化在继承中发展的相关知识,题目想调从传统文化中创作新的东西,选C。

15.故事片《惊天动地》,真实再现了汶川大地震的历史场景,在创作拍摄上注重运用国际上灾难大片的一些基本元素。同时,为了营造视听效果奇观,把传统特技和数字高科技有机结合,使这部影片有了比较完美的艺术和技术的精彩呈现。这说明

①文化创新促进各民族文化的繁荣 ②文化在发展过程中需要融合与创新 ③现代高科技是文化创新的根本动力 ④实现文化创新需要博采众长

A.①② B.③④ C.②④ D.①③

【解析】本题考察文化创新的相关知识。文化创新的根本动力是社会实践,③错误;题目未提及繁荣民族文化,①不选。

16.一条高铁,让北京人拥有了海滨,让天津人拥有了故宫和北海;一条高铁,让华山有了河南的烩面,让洛阳有了陕西的羊肉泡馍;一条高铁,让上海有了西湖,让杭州有了黄浦江……这说明科学技术的进步能够

①改变文化的存在形式 ②方便人们的文化交流 ③改变了文化的原有传播方式 ④扩展人们的文化空间

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

【解析】本题考察文化的形式、文化传播的相关知识。科技的进步并没有改变文化的形式及传播方式,①③错误。

第九届杭州文化创意产业博览会于2015年10月在杭州白马湖国际会议中心举办。本届文博会的主题为“融——设计,让生活更美好”。回答17~18题。

17.调查数据显示,中国的文化创意产业平均利润率持续强劲增长。这说明文化创新。

A.推动社会生产力的发展 B.推动人类思想和文化的进步  
C.以继承传统文化为根基 D.是国家兴旺发达的根本动力

【解析】本题考察文化创新的作用和途径。题目强调文化对社会经济发展的影响,选A。

18.动漫产业是文化创意产业的代表。近年来,我国的动漫产业得到了进一步发展,但是我们应该认识到我国的动漫产业与西方发达国家相比还有很大的差距。这给我们的启示是

①应提高文化竞争力 ②借鉴吸收国外各种文化,推出融汇多种文化特质的新文化 ③要立足实践,在内容和形式上不断进行文化创新 ④批判传统文化才是真正的发展

A.①② B.③④ C.②④ D.①③

【解析】问题考察文化创新的途径,文化的作用。题目中未提及与外来文化的交流吸收,②不选;④说法本身错误。

19.汉字是世界上最古老的文字之一,从下边汉字“马”的不同字体中,我们能感悟到

①汉字是中华文化源远流长的见证 ②汉字是人类进入文明时代的标志 ③中华文化在继承中发展 ④汉字的



内涵会因时而变

古 文 字			隶书	楷书	简化字
甲骨文	金文	小篆			

A.①③ B.②③ C.①④ D.③④

【解析】本题考察中华文化的特点、文化在继承中发展的相关知识。②说法本身正确但与题目无关，题目中“马”的含义并未因时而变，④错误。

20.文学艺术对于反映人们的精神生活、展示人们的精神世界有独特的作用。中华文化中的文学艺术展现了中华民族的精神向往和美好追求,在世界文学艺术宝库中占有重要位置。它具有的特点是

①辉煌悠久的历史 ②实用性和整体性 ③鲜明独特的风格 ④唯我独尊的气魄

A.①② B.③④ C.①③ D.②④

【解析】本题考察民族文化的特点、中华文化的特点。民族文化具有相对稳定性、鲜明的民族性，中华文化源远流长、博大精深。

21.在《海峡西岸建设》特种邮票中，有两枚以“闽台缘博物馆”和“湄洲妈祖”为题材，展现了闽台关系“地缘近”“血缘亲”“文缘深”“商缘广”和“法缘久”的特点。“五缘”显示了闽、台文化之间

①相互交流，逐渐趋同 ②相互交融，相互借鉴 ③独树一帜，独领风骚 ④同根同源，一脉相承

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

【解析】闽台关系的特点反映了闽、台文化之间互交融、相互借鉴，同根同源、一脉相承。③相互交流，逐渐趋同，本身说法错误；④不符合题意；因此，应选答案 C。

22.下列对爱国主义精神的理解，正确的是

①爱国主义是中华民族精神的核心 ②新时期爱国主义的主题是反对侵略，保卫祖国 ③爱国主义在不同时代有相同内涵 ④爱国主义是对自己祖国的深厚情感

A.①② B.②③ C.③④ D.①④

【解析】本题主要考察爱国主义精神的相关知识。新时期爱国主义的主题是发展中国特色社会主义，拥护祖国统一，故②错误；爱国主义在不同时代有着不同的具体内涵，故③错误；因此，应选答案 D。

23.两岸人民同说汉语，同写汉字，读一本历史，抚一张古琴。文化象氧气，融化在血液中，使两岸人民在精神上融为一体而不可分割。这表明

①中华文化是联结两岸人民的精神纽带 ②爱祖国与爱社会主义本质上是一致的 ③两岸人民有着共同的文化认同感和归属感 ④民族精神是文化的核心和精髓

A.①② B.③④ C.①③ D.②④

【解析】本题主要考察两岸人民有着共同的文化认同感和归属感。爱祖国与爱社会主义本质上是一致的，本身说法正确，但与题意不符，故②错误；民族精神是民族文化的核心和精髓，故④错误；因此，应选答案 C。

24.中华优秀传统文化中的许多典故、名言、成语都反映了中华民族精神的内涵。下列选项中对应错误的是

A.亲仁善邻——爱好和平 B.精卫填海——自强不息  
C.励精图治——团结统一 D.天道酬勤——勤劳勇敢

【解析】本题主要考察中华民族精神的相关知识。励精图治没有体现团结统一的民族精神。因此，应选答案 C。

25.当今世界激烈的综合国力竞争，不仅包括经济实力、科技实力、国防实力等方面的竞争，也包括文化实力和民族精神的竞争。有没有高昂的民族精神是一个国家综合国力强弱的重要尺度。这表明，弘扬和培育民族精神是

A.提高全民族素质的必然要求 B.不断增强我国国际竞争力的要求

C.坚持社会主义道路的需要

D.抵制外来腐朽思想文化影响的需要

【解析】本题主要考察中华民族精神的相关知识。本题主要强调弘扬和培育民族精神与综合国力竞争的关系，A、C、D与题意不符。因此，应选答案B。

## 二、分析说明题(包括3小题，共30分)

26.(10分)“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”。“三个倡导”从国家、社会、公民三个层面，为我们的时代划定了价值航标。我国把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育、文化建设的全过程，贯穿改革开放和现代化建设各领域。

请运用“文化与生活”的知识，分析培育和践行社会主义核心价值观的依据。

【解析】本题主要考察文化的作用、文化与政治经济的关系、文化在综合国力竞争中的作用等考点。①文化作为一种社会精神力量，能够对社会发展产生深刻影响。培育和践行社会主义核心价值观有利于社会和谐，国家长治久安。

(2分)②文化与经济政治相互影响、相互交融，文化越来越成为综合国力竞争的重要因素。培育和践行社会主义核心价值观有利于促进社会主义现代化和民主法制的建设，增强国家的综合国力。(4分)③优秀文化能够丰富人的精神世界，增强人的精神力量，促进人的全面发展。培育和践行社会主义核心价值观有利于培养公民昂扬向上的品格，实现人的全面发展。(4分)

27.(10分)70年前，中国人民经过艰苦卓绝的浴血奋战，打败了日本军国主义侵略者，赢得了近代以来中国抗击外敌入侵的第一次完全胜利。习近平总书记指出，在中国人民抗日战争的壮阔进程中，形成了伟大的抗战精神，中国人民向世界展示了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚韧不拔的必胜信念。伟大的抗战精神，是中国人民弥足珍贵的精神财富，永远是激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。

结合材料，运用《文化生活》的知识分析伟大的抗战精神与中华民族精神的关系，并说明应该如何弘扬和培育民族精神。

【解析】本题涉及的考点有：中华民族精神的内容及弘扬途径。(1)抗战精神与中华民族精神的关系：①以爱国主义为核心的中华民族精神是激励中国人民团结奋斗、自强不息的精神动力，伟大的抗战精神集中体现了爱国主义精神，是对中华民族精神的传承和弘扬。②伟大的抗战精神是中华民族精神的重要内容，是对中华民族精神的丰富和发展。(4分)(2)如何弘扬和培育民族精神：发挥“主心骨”即中国特色社会主义理论体系的指导作用；必须继承和发扬中华民族的优良传统；必须正确对待外来文化；必须与弘扬时代精神相结合；立足于中国特色社会主义的伟大实践；发挥人民群众的主体作用。(6分)

28.(10分)“浔阳江头夜送客，枫叶荻花秋瑟瑟。……”近年来，我市部分中学积极开展古典诗词诵读活动。古典诗词承载着几千年中华文化的精髓，蕴含着丰富的传统知识。通过诵读、理解这些经典作品，在潜移默化中让我们能深深体会到古代先贤数千年传承下来的人生态度、生活原则和道德理念等。习近平同志曾指出：我很不赞成把古代经典诗词和散文从课本中去掉，“去中国化”很悲哀。应该把这些经典嵌在学生脑子里，成为中华民族文化的基因。

(1)结合材料，运用“文化的继承性与文化发展”的知识，分析“应该把这些经典嵌在学生脑子里，成为中华民族文化的基因”的意义。(6分)

【解析】本题考察传统文化的地位和作用、文化对人的影响、文化的继承与发展等考点。①传统文化是维系民族生存和发展的精神纽带。“把这些经典嵌在学生脑子里”有利于增强学生对本民族文化的认同感，增强民族凝聚力。(3分)②文化继承是文化发展的必要前提，发展是继承的必然要求。继承与发展是同一过程的两个方面，加强经典教育对促进中华优秀传统文化的发展会产生重大影响。(3分)

(2)结合材料，为学校深入开展古典诗词教育活动提出两条建议。(4分)

【解析】本题为开放性试题，主要考察教育活动开展形式。古典诗词诵读大赛；古典诗词书法展示；古典诗词赏析

讲座。（每条 2 分，言之有理、具有操作性即可）

三、生活践行题(共 10 分)

29.(10 分)繁体字复活有意义吗？2015 年全国政协委员冯小刚提出的呼吁恢复部分有文化含义的繁体字，并将一定数量的繁体字增加到小学课程中的提案，备受公众关注。高二某班为此举办了一场辩论赛。

(1) 针对此次辩论赛，请你拟定辩题。（4 分）

正方：\_\_\_\_\_

反方：\_\_\_\_\_

【解析】正方：繁体字复活利大于弊；反方：繁体字复活弊大于利。

正方：小学课程增加繁体字利大于弊；反方：小学课程增加繁体字弊大于利。

(2) 对于上述辩题，你赞同哪一方观点？请运用《文化生活》知识列出至少两条辩论提纲。（6 分）

解析：本题主要考察传统文化的作用及文化的继承与创新等考点。

赞同正方：繁体字复活利大于弊。理由：①有利于更好的继承传统文化，发挥其纽带作用。②中华文化源远流长，汉字是中华文明的重要标志。

赞同反方：繁体字复活弊大于利。理由：①文化在继承的基础上发展，文化创新是不断改造传统文化的过程。②语言文字是文化传播的媒介，汉字的发展有利于促进中华文化的对外交流和传播。

四、实践探究题(共 10 分)

30.(10 分) 第二届山西文博会于 2015 年 9 月 9—15 日在太原举办，本次文博会以“文化三晋·美丽山西”为主题，将通过组织系列展览、交易、演出、论坛等活动，全面展示山西文化改革发展成果，促进省内外文化企业交流合作，打造区域性文化产业交流平台，推动文化强省建设。

某校高二 1 班小张同学在参观完文博会后，这样写到：“进入序厅，大型山西临汾陶寺古观象台的模型静静矗立，我们聪明智慧的祖先早在 4000 多年前就掌握了天文历法、四季农时，代表了黄河流域最先进的农业生产。荀子、陈廷敬、于成龙及朱德、刘伯承等一尊尊青铜、砂石雕塑，正是当前我省对源远流长的法治文化、博大精深的廉政文化和光耀千秋的红色文化的大力继承和弘扬。”

结合材料，运用《文化生活》所学知识，围绕山西的“科技成就”、“法治文化”、“廉政文化”和“红色文化”等任一主题写一篇 100 字左右的“美丽山西”推荐词。

主题：\_\_\_\_\_

推荐词：

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

解析：本题主要考察经济与文化相互影响、相互交融；经济与政治相互影响、相互交融；文化的交流与传承；中华

文化的特征；优秀文化对人的影响。

等级	等级表述
第一等级 (8—10 分)	能够准确运用《文化生活》知识围绕主题描述“美丽山西”，语言简洁，逻辑清楚，结构合理，字迹工整，情理交融。
第二等级 (5—7 分)	能在一定程度上运用《文化生活》知识围绕主题描述“美丽山西”但 不够具体充分。
第三等级 (0—4 分)	应答与主题无关；简单重复材料内容；没有运用《文化生活》知识。