

2016 考研政治真题及答案解析【思修法基完整版】

一、单项选择题

13.爱国主义在不同的历史和文化背景下有着不同的内涵和特点。在新民主主义革命时期,爱国主义主要表现为致力于推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治,把黑暗的旧中国改造成光明的新中国。在现阶段,爱国主义主要表现为心系国家的前途和命运,献身于社会主义现代化事业,献身于祖国统一大业。这表明

- A.爱国主义是主观的、现实的 B.爱国主义是历史的、具体的
C.爱国主义是客观的、抽象的 D.爱国主义是客观的、具体的

【答案】B

【解析】本题考查的是第二章中的爱国主义的特点。“爱国主义是历史的、具体的,在不同的历史条件和文化背景下所形成的爱国主义,总是具有不同的内涵和特点。”其实题干的文字中已经出现了“历史”这个关键词,而选项中只有 B 选项出现了“历史”和具体,故 B 选项正确。



14.我国宪法将“国家尊重和保障人权”规定为一项基本原则。法律的重要使命就是充分尊重和保障人权,人权的法律保障包括宪法保障、立法保障、行政保护和司法保障。其中,宪法保障是

- A.人权保障的最后防线 B.人权保障的重要条件
C.人权保障的关键环节 D.人权保障的前提和基础

【答案】D

【解析】本题考查的知识点在第七章,逆向思维,考查法治思维中人权保障各个环节的定位和——对应的关系。宪法保障是人权保障的前提和基础。立法保障是人权保障的重要条

件。行政保护是人权保障的关键环节。司法保障是人权保障的最后防线。故 D 选项正确。

二、多项选择题

30.我国在建设社会主义法治国家的道路上不断探索，继 2011 年宣布中国特色社会主义法律体系已经形成之后，2014 年又提出“建设中国特色社会主义法治体系”的目标。

从“法律体系”到“法治体系”的变化体现在

- A.法治体系不仅仅是静态的法律文本，而且也是动态的法的实现过程
- B.法治体系强调科学立法、严格执法、公正司法、全民守法
- C.法治体系既要有法律的制定，也要保证法律的落实
- D.法治体系不仅有法律规范体系，还包括法治实施体系、法治监督体系、法治保障体系和党内法规体系

【答案】ABCD

【解析】本题考查第六章中对于“社会主义法律体系”和“社会主义法治体系”的理解。尤其是后者。法律体系包括七大法律部门，主要是在静态文本上讲的，是法治的前提，对应于社会主义法治体系的第一项内，即完备的法律规范体系。但是社会主义法治体系主要还是一个动态依法治国的过程，还包括法治实施体系、法治监督体系、法治保障体系和党内法规体系。ABCD 选项的理解都是围着这些区别展开的，都为正确表述。

31.法律权利和法律义务的关系，就像一枚硬币的两面，密不可分。二者之间关系的正确表述是

- A.法律权利与法律义务具有二重性
- B.法律权利与法律义务是目的与手段的关系

- C. 法律权利与法律义务具有顺序性
- D. 法律权利与法律义务是相互依存的关系

【答案】ABD

【解析】本题考查第八章中权利义务的关系。在社会生活中，每个人既是享受各种法律权利的主体，又是承担各种法律义务的主体。①法律权利和法律义务是相互依存的关系；②法律权利与法律义务是目的与手段的关系；③法律权利和法律义务还具有二重性的关系。这些内容分别对应 ABD 选项。而 C 选项说法律义务具有顺序性，即先后关系，则没有出处和理论依据，也不符合两者的关系。

三、分析题



37. 结合材料回答问题：

材料 1



中华民族历年有重家风、重家教、守家规的传统，好家风的事例可谓不胜枚举。

宋代的司马光、在给儿子司马康的家训——《训俭示康》中说道：“平生衣取蔽寒，食取充腹；亦不敢服垢弊以矫俗干名，但顺吾性而已。众人皆以奢靡为荣，吾心独以俭素为美。”

司马光教育儿子要以俭素为美，不要以奢靡为荣，说的是个人志向，批评的是奢靡风气，令人信服。在他的言传身教下，家族后人也都以贤德立身。

清代的郑板桥，自幼家贫，为官以后生活条件虽然得以改善，但从未将所得俸银留作自家使用，而是分给亲友、乡邻。他在一封家信中写道：“每一念及，真含泪欲落也。汝持俸银南归，可挨家比户，逐一散给。”他还开列了族人及亲友、同窗的具体名单，将俸银全部分完。郑板桥这种乐善好施的行为直到晚年都没有改变，在他的周围产生了广泛影响，更得

到后世的赞赏。

周恩来一向视侄辈为已出，对他们的要求非常严格，并约定了十条家规，如不能丢下工作专程进京看望他，只能在出差路过时才可以来；进京看望他，一律住招待所，住宿费由他支付；一律到机关食堂排队就餐；不许动用公车；在任何场合都不能说出与自己的关系；不谋私利，不搞特殊化等。周恩来定下的家规，自己做到了，他的侄辈也都做到了。

材料2 考研

家风是一个人精神成长的重要源头，有什么样的家风，往往就有怎样的做人做事态度、为人处世的风格。从一个人的举手投足到行为处事，能折射出好家风对他的影响，会让人看到父母长辈在他成长中静心抚育的印记。可以说，好家风的传承过程，同样也是延续优良文明基因的过程。



随着社会的发展，家风也要与时俱进，将不利于文明进步不利于社会和谐的因素剔除，不断被赋予新的内容。鉴于此，国家通过倡导家风建设，培育和践行社会主义核心价值观，给社会注入暖暖的正能量。



正如习近平总书记所说，“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校，不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风”。家风这个源头清澈了，更有利于好的党风、政风、民风 and 社风的形成。



摘编自《光明日报》（2014年3月27日、12月25日，2015年2月18日

等）

（1）为什么说“好家风的传承过程，同样也是延续优良文明基因的过程”？（5分）

（2）如何通过好家风的传承弘扬社会主义核心价值观？（5分）

【解析】本题的考点属于道德版块（道德观）的内容。具体而言第五章家庭美德中的家风问题为题面，结合第四章“中华传统美德的创造性转化和创新性发展”问题。在原理部分，

第（1）问只要将“加强对中华传统美德的挖掘和阐发”用“好家风”置换传统美德即可。

第（2）问只要将“用中华传统美德滋养社会主义道德建设”，分别用“好家风”和“社会主义核心价值观”置换即可。

【参考答案】

（1）家风是指一个家庭或家族的传统风尚或作风。良好的家风，对家庭成员的个人修养、品德操守等产生重要而积极的作用，家风不正，家庭成员的个人品行也容易出问题。良好的家风对整个社会的风尚有重要影响。如果每个家庭都风清气正，社会风气自然会得到改善，也会相应地“正”起来。

良好的家风是中华传统美德的重要组成部分，是中华民族优良的文明基因。好家风的传承过程，同样也是延续优良文明基因的过程。要把好家风中具有当代价值的道德精神发掘出来，总结好家风（中华传统美德）中丰富的思想道德资源，对中华传统美德的德目、观点进行新的诠释和激活，结合现代生活赋予其新的时代内涵，努力推动好家风（中华传统美德）的创造性转化和创新性发展。

（2）好家风（中华传统美德）的传人要结合时代要求，按照是否有利于推动中国特色社会主义事业，是否有利于建设社会主义道德体系，是否有利于培育和践行社会主义核心价值观的标准，坚持古为今用、推陈出新的原则，为社会主义道德建设和社会主义核心价值观提供丰厚的道德资源，赋予社会主义核心价值观鲜明的民族特色。要立足于面向大众、服务人民，发挥好家风（中华传统美德）人伦日用的化育功能，使好家风（传统美德）与日常生活水乳交融，让好家风（传统美德）中蕴含的伦理精神点点滴滴地导入人们的生活生根发酵，产生化育的功能，不断丰富人们的精神世界，增强人们的精神力量。为弘扬社会主义核心价值观奠定基础。