

平稳出题，平淡无奇

——2016 年考研英语二阅读理解部分点评

南京学校 · 徐宸

昨天我在南京大学鼓楼校区参加了英语二的考试。在考场外等候的时候，我被冲刺班的学生认了出来；纯粹出于安慰学生，我顺口说了句“今年一定不难，别紧张”。整场考试结束后，仔细想来，和去年英语二的题目相比，确实简单了一些。当然，我也听到了很多对于英语一的“吐槽”，稍后我们也将逐题分析。首先我们来看看今年的英语二。

一、文章背景接地气

今年的四篇文章总的来说难度还是适中的；从我个人答题的情况来看，第一篇和第四篇文章背景简单、容易上手；第二篇和第三篇文章背景不难，但部分题目可能略疙瘩。

首先，第一篇文章讨论的是孩子们是否应该过早的接触电脑科技，由此展开讨论，最后作者得出的结论是是否接触电脑不重要，重要的是这样的思维可以帮助孩子们应对今后的学习。我们在今年的强化班和冲刺班上提过，今年热议的“互联网+”话题会多多少少涉及到，而这篇文章似乎又印证了这一点。第二篇文章在讨论动物的濒临灭绝，分析了主要原因，之后又提到当局政府给出了建议和措施，然而不同的组织有给出了不同的反馈声音。这篇文章背景不难，但有个别题目做起来可能会吃力一些。第三篇文章，如果不考虑后面的问题，是我个人认为最值得仔细阅读的文章，作者一上来就讨论当今人们忙到没时间读书，没办法顾及读书学习和日常工作，就这样的矛盾，作者给出了自己的观点和建议。第四篇文章虽然出现在最后，但总体难度上来说有些下降；作者讨论了两代人在价值观上的一些差异，包括生儿育女、在社会立足等，这个话题和 2008 年 3 月中级口译考试中提到的话题是一样的。

而我们在课上一直提及的经济类话题在今年的考试中有所降温。总的来说，英语二会继续保持这样的选题风格，不会刻意考察太偏太难的话题。回顾过去几年的阅读文章，相对较难的也许只有 2013 年那篇讨论 current passage of birds (移民浪潮) 的文章。所以对于今后备考英语二的考生而言，不要把过多的精力放在研读英语一的题目上，这些题目固然值得读，但从难度而言，和现行考试的差距较大，不建议大家花太多的时间。

二、题目设置较全面

今年的 20 道题目，从类型上来，和我们课上提及的规律和趋势是一致的：1. 没有出现推断题；2. 常规的词汇题和标题题各出现一道；3. 所有题目的答案要么是对于原文的总结，要么是对于原文的转述或改写。

我以第一篇文章为例，稍微评价一下今年的题目。首先是第 21 题，题干是“Cortina holds that early exposure to computer science makes it easier to ____.”。这个题拿到手之后大家的第一反应一定是定位。我们在课上反复提及，定位词的寻找一定要大于等于两个，这样才能清楚地帮助我们确定答案在原文中的位置。大部分同学会把“Cortina”和“early exposure to computer science”作为定位词，但回到文中就会比较失望，整个段落都是围绕这两个关键词展开的。但如果大家能够关注到题干中的形容词“easier”的话，整个题目就能够清楚的定位到“not so hard ... as”这句话，而此时，原本需要读的一段话，就被简化成了一句话；当然在这句话当中，关键的名词非常好理解，在讨论思维模式、思维习惯、思考方式，答案就很快选择出来了。从这道题目看，英语二依旧还是花了较大的力气在试图考察考生信息筛选的能力，单纯利用一两个词一定可以在文中定位，但随之带

来的就是长篇幅的文章，这就是命题人希望实现的事情。另外，有一部分考生在实际考试时不愿意关注题目，一味地研读文章，这样的方法本身没什么问题。但对于“时间短、任务重”的考研英语阅读而言，我们还是强烈建议大家多花时间去研读题目，明确命题人考察的重点之后再回去研读文章，这样的答题策略会更加适合这样的考试。

接下来我们再看一下第 24 题，题目问根据最后一段，“Flatiron students are expected to ____.”。大部分同学拿到题目后就会立刻回到最后一段去找答案，但仔细看看题目，还有几个“坑”要注意：第一，题目的落脚点是落在 Flatiron 这个学校的学生上；第二，答案的落脚点是落在将来的动作上（are expected to）；第三，每个答案都是以动词开头，不用过多地去关注其他的修饰成分。如果这三点都注意到了，再到文章中去寻找，很容易找到“but in fact”这个短语。我们在课上提醒过大家，如果遇到这样的转折结构，之后的内容才是作者要真正讨论的，即能够应用在其他编程语言中，答案也就可以选出来了。从这个题目看，考试还是希望考生在实际考试时能筛选文中的信息，确定哪些是例子哪些是观点，哪些是作者观点哪些是被反驳的观点，而这些我们在课上都有提及，相信大家拿到试卷的时候会很有信心。

三、给 2017 年考生的建议

和英语一不太一样，英语二的难度系数一直维持在相对稳定的水平上；当然除了 2012 年略难以外，从教育部考试中心给出的数据看，全国考生的平均得分还是稳定的，尤其是阅读部分，维持在 18-21 的区间。对于正在备考 2017 年甚至 2018 年英语二的考生而言，我给大家说几个注意事项。

第一，夯实基础，尤其是词句和篇章的处理。阅读考试不是翻译考试，不要求学生翻译全篇，我们在实际考试的时候也就没有必要把每个字眼都翻译过去。如何在考试的时候抓住重点，需要每一位考生在复习的时候关注到。比如遇到生词时，如何推测大致含义及感情色彩；再比如遇到大段信息时，如何合并处理段落，如何去掉具体展开的部分而顺利找到作者观点等等。这些能力远比单词的背诵来的重要。所以，在大家开始大面积做真题之前，请一定多问自己几个问题：“我是否会简化句子找主干”，“我是否能推测生词或短语的含义”，“我是否能概括段落的主旨并找到态度正负”，“我是否能区分观点和事实”。如果上述问题的回答中否定的答案居多，我还是非常建议各位提早复习，早做打算。

第二，不要关注答案，关注答案的得出过程。大部分考生在复习的初期就把历年真题完整地捋了一遍，以至于到复习的后期无题可做，只能投奔模拟题；结果模拟题越做越差，越差越急，到最后反倒失去了复习方向。到目前为止，我们还没有看到质量比较好的模拟题，大部分模拟题都是仿照真实考试的文章去筛选，但是他们在题目和选项的设置上存在着很大的问题。而我们就应该充分利用好 2010 年至今的所有真题。不要急着把题目做完，也不要舍不得做，一定要利用好每一道题；比如，多问几个问题：“这个题为什么定位到了这一段的这一句，是根据题干信息还是选项信息”，“答案是对于原文的总结还是概括，为什么这个选项和原文完全一样却没有选择”，“原文中的 A 单词为什么改成了选项中的 B 单词，两个词的意思为什么可以互换”，“为什么题目出在 A 段落，答案却在 B 段落中给出”。大家如果能在复习的过程中多关注一些这样的问题，即便真题全部刷完了，心里还是有底的，至少你把命题人这几年的思路全部确认了一遍。

其他的点评我就不多说了，非常感谢各位同学一直以来的坚持和努力，也非常感谢大家选择新东方考研项目的课程，期待在复试班上见到每一位同学。