太原市 2015—2016 学年八年级第一学期阶段性测评

(二)

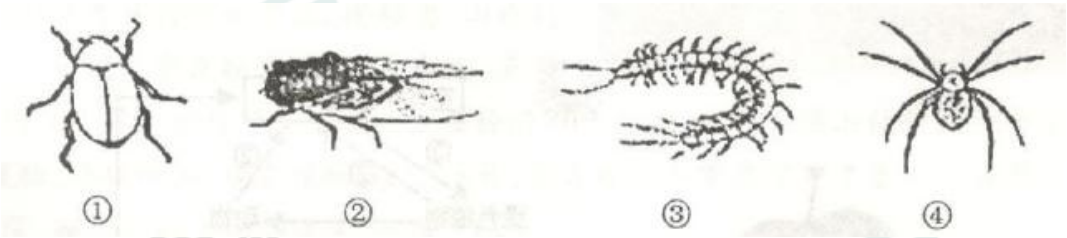
生物试卷

(考试时间:上午 10:30 - 12:00)

说明:本试卷闭卷笔答，答题时间 90 分钟，满分 100 分。

一、单项选择题(请将正确答案的选项号填人下表中。每小题 2 分，共 30 分。)

1 同学们一定在树上、田间或草丛里见过下图中的小动物吧？其中属于昆虫的是



A.①②③④B.①②④C.①②D.②④

答案：C
考点：昆虫的特征
难度：☆
解析：昆虫身体分为头胸腹三部分，头部有一对触角，一对复眼，有三对足，一般有两对翅，足和触角都分节。因此图中符合的只有甲虫和蝉。

2.蛔虫和日本血吸虫都是寄生在人或动物体内的动物，它们的共同特征是

A．生殖器官发达，繁殖能力强 B.运动器官发达，运动能力强

C.身体细长，呈圆柱形 D.体表都有角质层，可以保护自己的身体不被寄主消化

答案：A
考点：寄生虫的特点
难度：☆
解析：以及省生活的动物都有与计生生活相适应的特点，没有专门的消化器官，运动器官退化，感官也退化，但是生殖器官特别发达。

3 鲍鱼是营养丰富且味道鲜美的海味，其贝壳还可以做中药，称为“石决明”。鲍鱼属于

A．鱼类 B.腔肠动物 C．软体动物 D．环节动物

答案：C
考点：软体动物的特征
难度：☆
解析：软体动物的特征是它们的身体柔软，具外套膜，社体外面有贝壳，鲍鱼是营养丰富的海鲜，它的贝壳可以作中药材，所以属于软席动物。

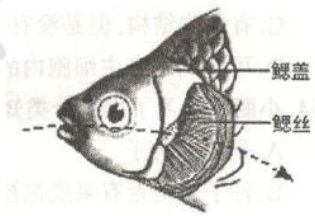
4.下列动物中，身体由许多彼此相似的体节组成的是

答案：C
考点：环节动物的特征
难度：☆
解析：环节动物的特征是身体由许多彼此相思的环节构成，沙蚕、水蛭、蚯蚓的身体有许多体节组成，所以选 C

5.下列关于蝗虫适应陆地生活的形态结构特征的描述中，错误的是
A.体表有气门用于呼吸，适应陆地生活
B.身体呈辐射对称，有利于在空中飞行时保持平衡
C.体表有外骨骼，可减少体内水分的散失，适应陆地生活
D.有翅，能飞行，活动范围大

答案：B
考点：陆生动物的特点
难度：☆
解析：陆生动物有气门，适用于呼吸，体表有骨骼，可减少体内水分的散失，有翅，能飞行，有利于在空中保持平衡不是陆生动物所具有的特征。

6.右图中，虚线箭头表示水从鱼口进入，经过鳃后流出的方向。这一过程中水里气体成分的变化情况是



A.二氧化碳减少，氧增多
B.二氧化碳增多，氧减少
C.二氧化碳和氧都增多

D.二氧化碳和氧都减少

答案：B
考点：鱼的呼吸器官—鳃
难度：☆
解析：水从口进入然后经鳃盖后缘流出，水中的溶解氧进入鳃丝的血管中，而二氧化碳由鳃丝排到水中，所以选 B。

7.蜥蜴是当之无愧的真正的陆生脊椎动物。下列各项中不属于其适应陆地生活特点的是
A.体外受精
B.终生用肺呼吸
C.体表覆盖角质鳞片
D.生殖和发育摆脱了对水环境的依赖

答案：A
考点：爬行动物的特点
难度：☆
解析：蜥蜴的体表覆盖角质鳞片，防止体内水分蒸发，完全用肺呼吸，体内受精，生殖和幼体的发育完全脱离了水的限制，所以选 A。

8.观察蚯蚓时，保证蚯蚓正常呼吸的正确方法是
A.把蚯蚓放在水中进行观察 B.不时用浸水的棉球轻擦蚯蚓体表
C.不时用纸巾吸去蚯蚓体表的粘液 D.用纸片给蚯蚓“扇扇子”以确保空气流通

答案：B
考点：蚯蚓的呼吸
难度：☆
解析：蚯蚓呼吸的是空气中的氧气，是用湿润的体壁进行呼吸，所以用浸水的棉球轻擦体表有利于蚯蚓的呼吸，选择 B。

9.下列动物中，不属于两栖动物的是
A.青蛙 B.大鲵 C.蝾螈 D.乌龟

答案：D
考点：两栖动物特征
难度：☆
解析：两栖动物的主要特征：幼体生活在水中，用鳃呼吸，成体既能在陆地生活，也能生活在水中，而乌龟属于爬行动物，所以选 D。

10.蒸熟的馒头暄软多孔，这是酵母菌在发酵过程中分解有机物产生的气体遇热膨胀造成的，这种气体是

A 二氧化碳 B.水蒸气 C.氧气 D.酒精

答案：A
考点：酵母菌的呼吸
难度：☆
解析：酵母菌在呼吸过程中会生成二氧化碳，该气体在溢出时会出现很多小孔，所以选 A。

11.为证明细菌对植物遗体的分解作用，某小组的同学分别提出了以下四种实验方案。四种方案的共同点是:将同一种树的落叶分成基本相同的甲、乙两组;通过滴加蒸馏水，使树叶保持潮湿。其中设计最科学严谨的是

A.甲组滴加蒸馏水后放在无菌环境中，乙组滴加蒸馏水后放在自然环境中
B.甲组灭菌后滴加蒸馏水放在无菌环境中，乙组灭菌后滴加蒸馏水放在自然环境中
C.甲组直接放在无菌环境中，乙组直接放在自然环境中，随时给两组滴加蒸馏水
D.甲组灭菌后滴加蒸馏水放在无菌环境中，乙组灭菌后接种细菌，滴加蒸馏水放在无菌环境中

答案：D
考点：科学探究的能力
难度：☆
解析：本实验在设置对照组时，要控制其他可能影响实验结果的条件，多疑除了有无细菌外，其他的条件都应该相同，所以选

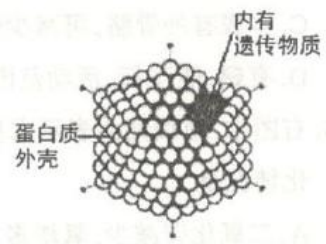
12.下列各种动物行为中，不属于学习行为的是

A.鹦鹉模仿人说话 B.海豚表演钻圈

答案：D
考点：学习行为和先天性行为的区别
难度：☆
解析：刚出生的小袋鼠爬进母袋鼠的育儿袋是先天的本能，不是后天学习的行为，故选择 D。

C.警犬找出毒品 D.刚出生的小袋鼠爬进母袋鼠的育儿袋

13.右图所示为一种极其微小的生物，下列关于这种生物的特征的描述中错误的是



A.没有细胞结构
B.只能生活在其他生物的活细胞内
C.有细胞结构，但是没有成形的细胞核
D.可以利用寄主细胞内的物质制造出新的个体

答案：C
考点：病毒的特征
难度：☆
解析：病毒没有细胞结构，只能在其他活细胞中生活，所以 C 错。

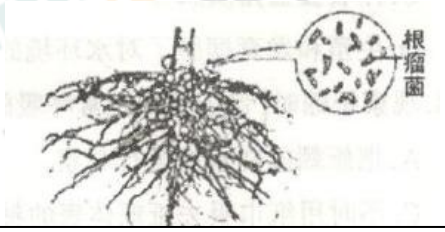
14.小丽在学习了生物分类知识后，对几种熟悉的植物进行了分类(如下)。她的分类依据是

甲组：	银杏	油松	侧柏
乙组：	菜豆	玉米	西瓜

A.是否有种子
B.种子外是否有果皮包被
C.有无真正的根
D.种子中的子叶数目

答案：B
考点：裸子植物和被子植物
难度：☆
解析：这几种植物都结种子，但是甲组植物种子没有果皮包被着，属于裸子植物，而乙组植物种子有果皮包被着种子，所以选 B。

15 右图中可以看到根瘤菌和豆科植物生长在一起形成的根瘤，根菌的生活方式及其对豆科植物的影响是



A.寄生，破坏豆科植物的根系
B.寄生，为豆科植物提供含氮物质
C.腐生，为豆科植物提供水和无机盐
D.共生，为豆科植物提供含氮物质

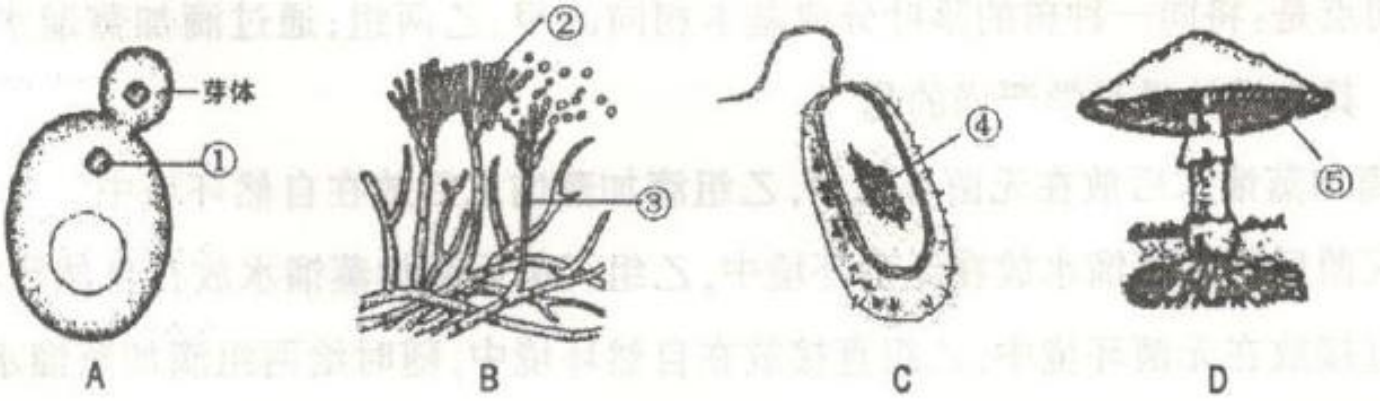
答案：D
考点：不同生物间的种间关系
难度：☆
解析：根瘤菌和豆科植物互利共生，可以为植物生长提供含氮物质，所以选 D。

二、非选择题(共 70 分)
16.判断题(5 分)
(1)生物分类单位越大，其中所包含生物的共同特征越多。
(2)“科”是最基本的生物分类单位。
(3)食品防腐的原理就是杀死食品中的细菌和真菌。
(4)制作不同的发酵食品时，所利用的细菌或真菌可能是不同种类。

(5)一个细菌菌落中所有细菌都是同一个细苗的后代。

答案：(1)错(2)错(3)错(4)对(5)对
考点：生物基础知识判断正误
难度：☆
解析：(1)生物分类代为越大，共同特征越少(2)种是生物最基本的分类单位而不是科(3)食品的防腐原理是抑制细菌和真菌的增值(4)制作不同的发酵食品时，所选用的菌种不同(5)一个细菌的菌落中所有细菌都是由一个细菌发育而来。

17.(20 分)下面是一些细菌和真菌的形态结构示意图，请据图回答问题:



(1)图中生物 A 的名称是_____，其中的结构①是_____，生物 C 的结构④是_____。因此生物 A 和 C 依次属于_____、_____(两空选填“原核生物”或“真核生物”)

(2)在显微镜下观察生物 B,会发现它是由大量丝状结构构成的，其中③是_____,它的顶端分支呈扫帚状，上面成串生长着②_____，其颜色是_____。在生物 D 的⑤菌褶内也能产生大量的②这种结构。

(3)观察上图，联系你所学知识，利用下面的表格对细菌和真菌进行比较(将表下备选内容的序号填入表中相应的空格内)。

项目	细菌	真菌
形态结构		
生殖方式		
在生态系统中的角色		

a 都是单细胞的 b 有单细胞的，也有多细胞的 c 没有叶绿体 d 有成形的细胞核
e 没有成形的细胞核 f 有的有荚膜、鞭毛等结构 g 其中有些大型的种类
h 分裂生殖 i 主要进行抱子生殖　　j 在生态系统中一般属于分解者

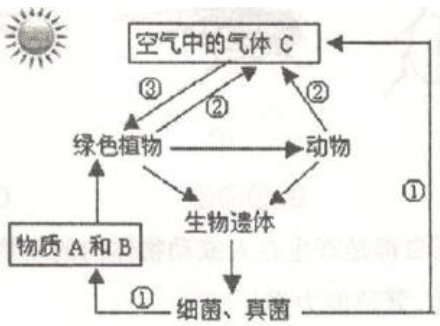
答案：
(1)酵母菌　细胞核　DNA(或“DNA 集中的区域”、“不成形的细胞核”、“核区”、“拟核”)　真核生物原核生物
(2)直立菌丝(或“气生菌丝”，答“菌丝”可不扣分)孢子　　青绿色(或“绿色”)
(3)(如下表，每填对一个选项号 1 分，共 12 分)

项目	细菌	真菌
形态结构	acef	b c d g
生殖方式	h	i
在生态系统中的角色	j	j

考点：真核细胞、原核细胞的结构特点及区别对比
难度：☆☆
解析：
（1）图 A 有液泡，能够出芽生殖，是酵母菌。图 B 菌丝的顶端有扫帚状的结构，其上生有成串的孢子，属于青霉，图 C 中有未成形的细胞核，属于细菌。图 D 有菌盖、菌柄，属于大型真菌蘑菇。ABD 都属于真核生物，C 属于原核生物。
（2）直立菌丝在营养物质的表面生长，直立菌丝的顶端生有产生孢子的结构．青霉的直立菌丝的顶端有扫帚状的结构，其上生有成串的孢子，成熟的孢子呈青绿色，所以青霉显出绿的颜色。
（3）细菌是单细胞个体，其细胞由细胞壁、细胞膜、细胞质等部分构成，但没有成形的细胞核，只有 DNA 集中的核区，这是细菌的基本结构，是所有细菌都具有的。另外，有些细菌除具有这些基本结构外，还有一些特殊结构，如有些细菌细胞壁外有荚膜，有些生有鞭毛。如图所示为细菌的结构示意图。
真菌是通过产生大量的孢子来繁殖后代的，霉菌的直立菌丝顶端生有孢子，蘑菇的菌褶处也

18.(13 分)生态系统是一个统一的整体，其中各种生物都发挥着重要作用。请你据图回答下列问题。
(1)图一是一个腐烂的苹果，这种现象在夏季很常见。苹果腐烂的过程属于图一中的过程（填图二中的序号），其实就是_____或_____在水果中生长繁殖的过程。这些生物在生长繁殖时，分解水果中的_____，并产生某些物质，导致水果腐烂。水果在夏季更容易腐烂的主要原因是_____。

图一



图二

(2)在图二所示过程中，细菌、真菌将生物遗体最终分解为物质 A、B 以及气体 C,其中物质 A 和 B 是指水和_____，气体 C 是指_____；A、B 和 C 又可以被绿色植物吸收利用，通过③作用制造，所制造的物质又会被其他生物利用。可见，该图表达了生态系统中不断进行的_____过程。

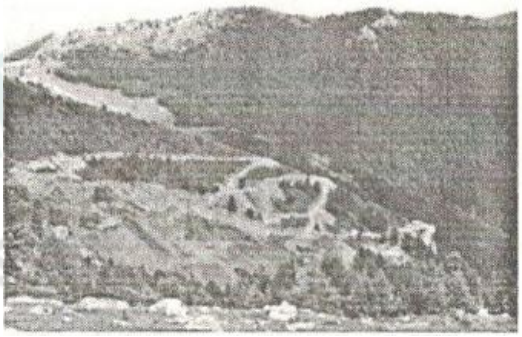
(3)在图二所示过程中，动物直接或间接取食绿色植物，将获得的有机物消化、吸收、利用。动物所排出废物及遗体分解后产生的简单物质又可供绿色植物利用。由此可见，动物在生物圈中的重要作用之一是_____。

答案：
(1)①腐生细菌(只写“细菌”不扣分)腐生真菌(只写“真菌”不扣分)(可与前一空换位)
有机物(答“物质”、“营养物质”可不扣分)夏季气温高，细菌和真菌繁殖快(2 分)
(2)无机盐二氧化碳光合有机物(答“淀粉”不扣分)物质循环
(3)促进生态系统的物质循环(或“促进物质循环”)(2 分)
考点：生态系统的结构和功能
难度：☆
解析：
（1）苹果腐烂的过程是细菌真菌把动植物遗体中的有机物分解成二氧化碳、水和无机盐的过程，即过程①。温度升高有利于细菌真菌的繁殖，因此水果更容易腐烂。
（2）腐生的细菌和真菌把动植物遗体中的有机物分解成二氧化碳、水和无机盐，这些物质又可以被植物重新吸收利用，制造有机物，并且释放出氧气，并能给其他生物利用。这样就可以形成物质循环的过程。
（3）动物在生态系统中属于消费者，在维持生态平衡中有重要作用，能够促进生态系统的物

19.(12 分)资料分析:

资料 1:右面图中这只憨态可掬的大鸟叫渡渡鸟，可惜的是这种鸟已于 1801 年灭绝了。欧洲航海者的日记显示，在 15 世纪以前。生活在毛里求斯岛上的渡渡乌随处可见。后来欧洲殖民者到达了毛里求斯岛，他们疯狂地猎捕肉味鲜美的渡渡乌，加之殖民者带来的猪、狗、鼠等动物的影响，渡渡乌灭绝了。渡渡鸟灭绝之后，岛上的大颅榄树便一撅不振，日渐稀少，面临着灭绝的危险。这种树的果实果皮坚厚。种子很难萌发。渡渡鸟最喜欢吃大颅榄树的果实，果实经过渡渡乌的消化道后，果皮变薄了，内部的种子才能正常萌发。

资料 2:2014 年 5 月 30 日，一位游客在山西省级自然保护区云顶山游览时，发现山顶上居然有人在搞大面积施工，山上大片植被惨遭破坏!(如右图中的“斑秃”部分)云顶山位于山西省娄烦和交城、方山三县交界处，距太原市 100 多公里。主峰海拔 2708 米，是吕梁山脉腹地高峰之一，因地势险峻，山顶直插云际而得名，被称为“山西的青藏高原”。云顶山中森林密布，古木参天，有野生种子植物 936 种。按照野生植物的主要经济用途分类，可将云顶山植物资源分为材用植物、药用植物、油脂植物、观赏植物、食用植物、有毒植物和蜜源植物



7 类。但就是这样一个自然保护区，却不知被什么人肆意“开垦”了！

(1)分析资料 1 可以看出，导致渡渡鸟灭绝的主要原因是人类的_____。渡渡鸟的灭绝，从表面上看，人类的活动只是破坏了_____的多样性，但由于渡渡鸟这一物种的基因库不复存在，所以实质上是破坏了_____的多样性。渡渡鸟灭绝后，大颅榄树逐渐减少，致使森林生态系统中的一些生物失去栖息环境、食物来源，这又会进步导致_____多样性和_____多样性面临更严重的威胁。

(2)参考资料 1,2，联系你所学知识，举例说出，人类的哪些活动会导致生物多样性遭到破坏?(至少答出三种)

(3)如何保护生物多样性?请你提出一些合理有效的措施(至少答出四种)。

答案：

(1)乱捕乱猎(或“捕猎”、“猎杀”等)物种(或“生物种类”)基因　　物种(或“生物种类”)基因(后两空位置可换)

(2)乱捕乱猎(或“捕猎”、“猎杀”等)；乱砍滥伐，毁坏森林；对生物资源的掠夺式开发利用；破坏野生动物的栖息环境；过度放牧；过度捕捞；盲目引进外来生物；环境污染；游客私自采挖植物；游人过多，践踏植物等等(答出任意三种即可，其他答案合理亦可。每点 1 分，共 3 分)

(3)例如:建立自然保护区；宣传保护野生生物的重要性；建立健全相关法律法规；对濒危物种进行特殊保护；建立濒危物种的种质库；对森林实施 24 小时卫星监测；不盲目引进外来物种；退耕还林还草；大力植树造林；保护森林草地；减少和控制环境污染等等(答出任意四种即可，其他答案合理亦可。每点 1 分，共 4 分)

考点：生物的多样性，威胁原因，保护措施。

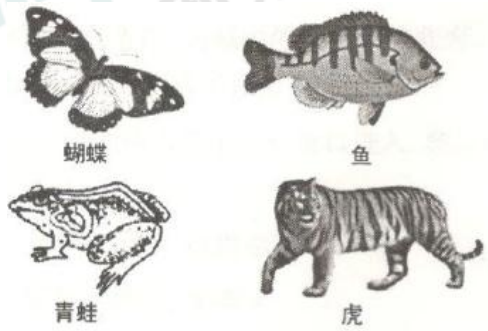
难度：☆☆

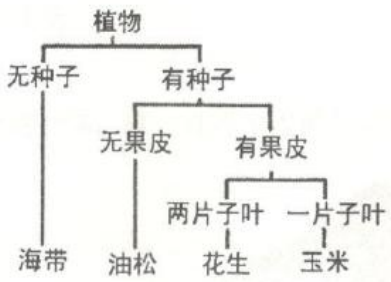
解析：

（1）生物多样性包括物种多样性，基因多样性，生态系统多样性。渡渡鸟消失则其基因库也随着消失。

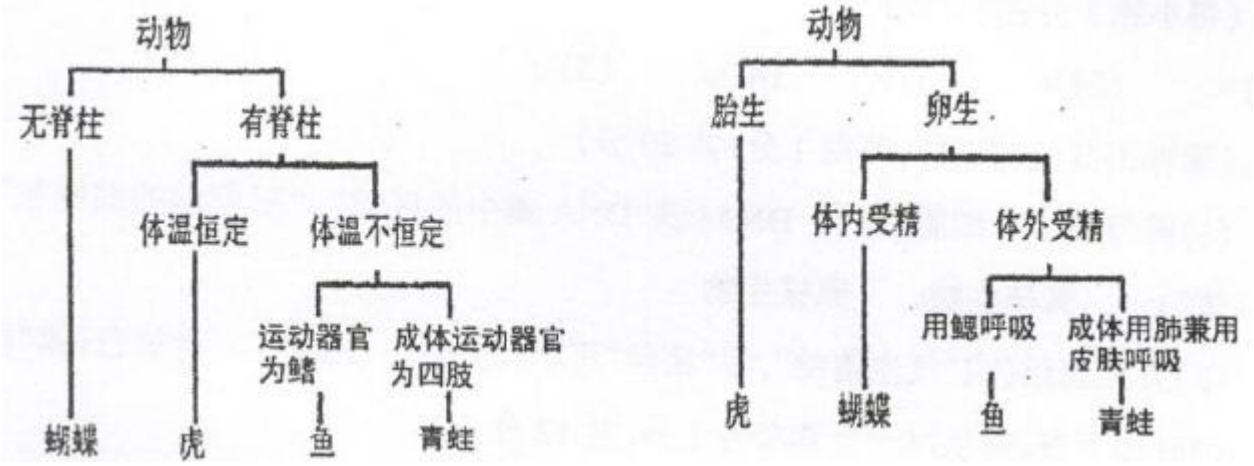
20.(8 分)请你仿照右面的植物分类图解，对下图中的动物进行分类:

(提示:动物的分类依据主要从是否有脊柱、体温是否恒定、呼吸器官、运动器官、体表覆盖物、卵生或胎生、体内受精或体外受精等方面考虑。)





答案：



考点：生物分类

难度：☆☆☆

解析：

生物分类是研究生物的一种基本方法，生物分类主要是根据生物的相似程度（包括外部形态结构、内部构造和生理功能等），即性状差异，把生物划分为种和属等不同的等级。以上两种分类方法均正确。

21.(12 分)科学探究

为了使同学们养成饭前便后洗手的好习惯，某校生物兴趣社团的同学设计了以下实验:

步骤一:将香蕉果肉切成厚度、大小、形状墓本相同的薄片，在甲、乙两个相同的盘子中分别放 5 片(如右图所示)，放入蒸锅内蒸 30 分钟后，冷却备用。

步骤二:迅速用未洗过的手的 5 个手指分别在甲盘中的每个香蕉片上按一下，乙盘的香蕉片不作处理，之后迅速用无菌保鲜膜将两盘分别密封，放在室内同一温暖环境中。

步骤三:几天后，观察两盘香蕉片的变化。

请你对以上实验设计进行分析并回答相关问题:

(1)实验中把香蕉片作为了天然的_____，其作用是为细菌和真菌的生活提供各种营养物质。

(2)将两盘香蕉片放入蒸锅内蒸 30 分钟的目的是_____，步骤二中迅速操作的目的是_____，设置“香蕉片不作处理”的乙盘的目的是_____。

(3)如果要进一步探究“用香皂洗手是否能使手上的细菌和真菌大大减少?”，请你增加一个实验组，用于探究这个问题(简述补充的内容即可):

_____

答案：(1)培养基
(2)高温灭菌(或“灭菌”)尽量避免空气中杂菌的影响作为对照(或“与甲盘形成对照”)
(3)增加一套装置，标记为丙用香皂洗手后，用同样的方法在丙中进行接种(只要能正确表达出大意即可)(4 分)
考点：细菌真菌的培养方法，对照实验。
难度：☆☆
解析：
（1）真菌和细菌可以在培养基上繁殖形成肉眼可见的菌落，因此这里香蕉含有大量营养物质可以提供给微生物生长，为天然培养基。
（2）细菌在高温下可以被杀死，因此将香蕉片放入蒸锅中蒸 30 分钟的目的是杀死香蕉里的杂菌，防止原有杂菌对实验的影响。迅速操作的目的是为了尽量避免空气中杂菌的影响。甲接种了细菌则为实验组，乙不处理即为对照组。
（3）通过设置新的实验进行对照，可以得出洗手前后手上细菌多少不同的实验结果，能够利于探究“用香皂洗手是否能使手上的细菌和真菌大大减少”，并得出结论。