

长春市普通高中 2016 届高三质量监测（三）

文综历史试题参考答案及评分参考

24. **命题立意：**考查学生获取解读信息能力。
试题解析：材料中所讲是郑桓公通过自己的让步，获取商人的支持。
【试题答案】 B
25. **命题立意：**考查学生调动提取理解信息的能力。
试题解析：题中所讲是汉武帝时期颁行的酎金律。
【试题答案】 D
26. **命题立意：**考查学生获取解读信息能力。
试题解析：提取题中有效信息。部分人的奢华生活为更多的人提供了生存途径，如果改变奢华的生活方式，那么依靠提供生活服务的人将失去谋生的方式。明清时期商品经济的发展，助长了江南一些地区出现奢华之风，许多人通过给富商等人提供奢华生活获取了生活保障。
【 试题答案】 A
27. **命题立意：**考查学生获取解读信息能力。
试题解析： 题中所讲君主是为人民而立的，但是他与其它官员一样，都是平等的。这是对原来民本思想的发展。
【试题答案】 C
28. **命题立意：**考查学生获取解读信息能力。
试题解析： 准确理解题意。大理寺卿是反对洋务运动的。
【试题答案】 D
29. **命题立意：**考查提取信息、调动运用所学知识的能力。
试题解析： 题中所讲此银行开办后，提供了企业运营所需要的资金。
【试题答案】 B
30. **命题立意：**考查学生提取解读有效信息的能力。
试题解析：武昌起义后，尽管新军将领出任了一些省的都督，但从全国形势看，动荡的形势是很明显的，这些人后来也是割据一方。
【试题答案】 C
31. **命题立意：**考查学生提取处理有效信息能力。
试题解析： 根据中国的民主政治制度的认知即可选出正确答案。题干中的观点是片面的。
【试题答案】 B
32. **命题立意：**考查学生获取解读信息能力。
试题解析： 此学者认为，启蒙是要激发人们敢于运用自己理智的勇气、精神。

【试题答案】C

33. **命题立意：**考查学生获取解读信息能力。

试题解析：材料中的信息是阐明了工业革命的影响之一，社会分工越来越细，由此，妇女在更多的行业中展现了自己的才能。

【试题答案】D

34. **命题立意：**考查学生知识迁移能力。

试题解析：图片中的信息：从窗外望去，是各种各样的墙。在东欧剧变后，国际政治秩序重构在即，各种政治力量需要想到的沟通。墙里是各种政治力量自己的思考。

【试题答案】A

35. **命题立意：**考查学生知识迁移能力。

试题解析：准确完整提取题干信息

【试题答案】C

40. (25分)

命题立意：考查学生调动运用所学知识、提取解读有效信息、阐述历史事物的能力。

试题解析：第(1)问提取材料一中的信息，找到商务出版社的出版物，然后归纳概括就可知“出版方向”了。原因也可以从材料中找到一些，还要关注材料中的时间。第(2)问先要根据出版方向，结合时代背景作答。

【试题答案】(1) 方向：集中于编译出版教育教学书籍、汉译名著、中外文工具书、经典古籍等方面。(4分)

原因：顺应了先进中国人了解西方向西方学习的努力与需求；维新运动与新文化运动的推动；抓住清末学制改革与废除科举的机遇出版新教科书(清末新政的推动)；积极引进外国资本与先进印刷技术；大胆吸收人才任用专家学者；重视组织管理，适时调整业务。(12分)

(2) 影响：推动了西方科学思想文化知识的传播，有利于启蒙民众民主自由意识；推动了中国近现代学校教育 with 大众教育事业的进步，传承了中国古代传统经典文化。现实意义：商务印书馆对中国文化的传承与创新，与中国经济发展同等重要，这是国家与民族进步的源泉与动力。(9分)

41. (12分)

命题立意：提取解读有效信息、论证探讨历史问题的能力。

试题解析：特点是要从整体上把握，可先找到部分变化是曲折的，也可以对比找到一些差距，但是整体上而方是在发展。论述的内容是要讲明原因，注意时间。

【试题答案】特点：由缓慢发展到迅猛发展(2分)

工业革命前，各地均处于农耕文明时期，生产力水平相近；工业革命后，

尤其是第三次科技革命后，各地经济发展迅猛；但是，绝大多数亚非国家曾沦为殖民地和半殖民地社会，工业化进展与西方国家相比差距加大。（6分）

创新是一个国家、民族进步和社会经济发展的不竭动力。在全球化大潮的形势下，国与国之间通过合作与交流实现共赢。（4分）

45.（15分）【中外历史重大改革回眸】

命题立意：考查学生提取信息、描述阐述历史问题的能力。

试题解析：此题较为简单，关键是认真读材料，从中概括相关信息即可。

【试题答案】（1）将藩王的土地无偿交给所在地的农民耕种；延长农民对新垦荒地免税的年限；地方政府财政资助。（6分）

（2）清初改革使农民有了自己的田地，不再成为“流民”，有利于社会稳定，赢得了民心；促进了农业的发展；农民积极缴纳赋税，使清政府的国库日益充实起来。（9分）

46.（15分）【近代社会的民主思想与实践】

命题立意：考查学生提取解读有效信息、知识迁移的能力。

试题解析：第一问要注意从经济和政治两个角度作答，将材料中的内容归类概括。第二问要结合1947年这个特定的时间，考虑解放战争这个背景，再结合材料本身的性质去解答。

【试题答案】（1）经济角度：第一条和第二条，废除封建剥削的地主土地所有制，使农民成为土地的主人。（3分）

政治角度：第五条，通过选举建立基层行政组织，体现了人民当家作主；第十三条，土地法大纲的法律效力及人民法院的建立，凸显法律至上；第十五条，政府保障人民民主权利，保障人民对于干部拥有监督权，体现了人民公仆原则。（6分，答出两条即可得6分）

（2）中国历史上第一部彻底铲除地主土地所有制的土地法，广大农民积极支援前线，加速了人解放战争的进程；奠定了新中国成立初期农村经济生产关系的基础；土地改革中成立的农民(代表)大会做了民主政治建设的有益尝试，为建国后的政治协商和人民代表大会制度奠定了基础。（6分）

47.（15分）【20世纪的战争与和平】

命题立意：考查学生提取解读有效信息、描述阐述历史问题的能力。

试题解析：此题的关键是时间。第一问变化趋势，有起伏，但最后是下降。原因要关注1951、1958、1975、1987这几个时间，结合时代背景解答。第二问要考虑当时时代发展的主要潮流，从材料中能找到直接目的。

【试题答案】（1）趋势：虽然有所起伏但总体呈下降趋势。（2分）

原因：上升：朝鲜战争爆发；六七十年代国际局势复杂多变。下降：新中国政权巩固；朝鲜战争结束；80年代以来国际局势逐渐缓和；冷战结束；和平与发展成为时代主题。（7分）

(2) 推动军队的现代化建设，增强国防力量；进一步缓和国际形势，维护世界和平；为援地方建设提供人才支持。(6分)

48. (15分)【中外历史人物评说】

命题立意：考查学生提取解读有效信息、描述阐述历史问题的能力。

试题解析：第一问根据材料概括作答。第二问，结合平时的历史素养分析。

【试题答案】(1) 佛教传入中国，并迅速发展；寺院规模大，管理出现问题；社会动荡不安，人生苦难，造成人们对宗教的渴求。(6分)

(2) 促进了中国佛教发展；加强了中印交流；保存研究印度古代历史的典籍资料；法显不畏艰险、意志坚定的求知求真的精神激励后人。(9分，答出三点即可)



更多高清学习资料
请扫描二维码
进群查看群文件