

太原市 2016 年高三年级模拟试题（二）

语文试卷

（考试时间：下午 9:00——11:30）

注意事项：

- 1.本试卷分第 I 卷（阅读题）和第 II 卷（表达题）两部分，第 I 卷 1 至 8 页，第 II 卷 9 至 10 页。
- 2.答题前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试题与答题卡相应的位置。
- 3.全部答案在答题卡上完成，答在本试题上无效。
- 4.考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第 I 卷 阅读题

甲 必考题

一、现代文阅读（9 分，每小题 3 分）

阅读下面的文字，完成 1~3 题。

话说《诗经》之“风”

风本是地球大气层内的空气涌动，它使地球上的万物能不断地接受到新鲜的空气而得以生存。那么，孔子在编集《诗经》时，为什么将一部分诗称为“风”呢？孔子自己有一段很好的解释：

季康子问政于孔子曰：“如杀无道，以就有道，何如？”孔子对曰：“子为政，焉用杀？子欲善，而民善矣。君子之德风，小人之德草。草上之风，必偃。”

这就是“风气”孔子用很形象的语言形容它，风吹草伏，风往哪边吹，草就往哪边倒伏所以，要建立和谐社会，关键在于领导人，也就是“上行下效”。由此也形象的说明了“风”的含义，也就是说，风俗、风情、风致等等，无一不是指向社会行为规范和人们的行为方式。

换言之，《诗经》之“风”，即是各地区、各民族的“风俗习惯”。在一般的口语中，我们称为“风”

俗习惯”，在先秦时期的书面语言及理论中，“风”实际上就是“礼”，就是“社会行为规范”。《诗经》中的十五国风，各以其所在国家和地区得名，就是记载了各地的风俗习惯、人们的行为方式，以及他们各自的价值观、思想感情。与此相印证，《周易》中有十五个卦牵涉到“风”，每个卦都对应着一种人生或社会现象。火风鼎，火下有风则上宜有鼎，而鼎凭三足，正立不倚，既强调合作，也预示持正守位，为人倚重；风火人家，以火在下而风行其上来表达一家人团聚的景象。……周文王用“风”的各种景象论述了人世间不同的社会情状。

在现实生活中，我们每做一件事情，首先考虑的不是法律法规如何规定的，而是亲友们们的看法！而这些所谓的“看法”，实际上就是一种社会行为规范。亲友们认同你这个行为，你就会大胆高兴地去做；否则，你就不会去做，或者只有偷偷摸摸去做。“风俗”因此会给人一种无形的束缚。这就是孔子为什么强调“礼”的作用的真正含意。孔子删诗书、定礼乐、系易辞、著春秋，把《诗经》作为教材，是因为没有其它书籍了吗？不是，孔子是借《诗经》说明以及教育学生们要懂得各种各样的社会行为规范。孔子的中心思想是：人生若想追求到快乐与幸福，就要认识社会。社会是精彩的但更是复杂的，不认识社会就只能四处碰壁，最后落个失败的人生；能认识社会就能游刃有余，利用社会。

风俗的形成，是经历了很长时间的，是大部分人“约定俗成”的，人们在实际生活、生产中，认识到只有这样做才能更好地生存，所以就形成了这样一个风俗习惯。但它不是一成不变的，我们重读《诗经》，一是要了解古代人们的风俗习惯，二是可以借鉴和发扬一些好的风俗习惯，如春节团聚、清明祭祖等，三是创造我们今天的新风俗，使生活更加日新月异，更加幸福。我们生活中的点点滴滴，不可能都有法律约束和指导，而且人类社会的维持也不能完全依靠法律法规，那么还要依靠什么呢？就是风俗习惯、“礼”、“社会行为规范”等，依靠良好的社会风气，才能使社会肌体健康发展。一个国家或地区之所以出现混乱，一是由于法律法规不健全，第二个原因就是社会风俗混乱，一群人恣意破坏另一群人的风俗习惯，便会导致争斗打闹，甚而引发战争。所以，入乡随俗，懂得并调节自己去

适应不同的风俗习惯，才能建立起人与人之间相互亲爱的关系。

这便是孔子编辑《诗经》的主要原因！

——选自“国际儒学网”，有删改

1. 下列关于原文内容的表述，不正确的一项是

A. 在自然界中，因为大气内空气涌动而形成的风使大地万物不断接受新鲜空气，从而保持生机；人类社会亦如此，没有正常风气，就没有美好生活。

B. 孔子把君子之德喻为风，把小人之德喻为草，草随风动，强调百姓在领导者的影响下，自然会形成一种普遍的风气或社会风貌。

C. 《诗经》中的“风”，实际上就是“礼”，就是社会行为规范。它要求人们要懂得这些规范，并在这些规范的约束下从事社会活动。

D. 周文王用“风”的各种景象论述了人世间的社会情状，形成了《周易》中的十五个卦象，正与《诗经》中的十五国风相对应。

2. 下列理解和分析，不符合原文意思的一项是

A. 在现实生活中，人们每做一件事往往把亲友们们的看法放在优先考虑的位置，因为这些看法代表着一种社会行为规范，而符不符合法律法规并不重要。

B. 孔子强调“礼”的作用，正是要通过“风俗”给人设定一种无形的束缚，对人的行为提出要求，使之符合大部分人约定俗成的规范。

C. 孔子把《诗经》作为教材，意在向学生表明这样的思想：社会是精彩的但更是复杂的，只认识社会，做事才能游刃有余，追求到人生的快乐与幸福。

D. 而今，我们重读《诗经》，除了要了解古人生活习惯以外，还要以此为借鉴，摒弃那些落后习俗，

发扬和创造有利于我们今天生活的好习俗。

3.根据原文内容，下列理解和分析不正确的一项是

A.一种风俗习惯的形成，一要靠领导人的垂范和引领，二要靠长期的实践检验，三要获得民众的普遍认可，其目的是更好地生存。

B.法律法规和风俗习惯属于不同的层面，人类社会的维持除了依靠法律法规，还要依靠风俗习惯，有了这两方面的结合，人们就不敢做大家不认同的事。

C.由于风俗习惯的冲撞而引发的摩擦甚至战争，在当今世界也并不鲜见，只有彼此尊重，互相适应，才能实现民族和解与世界和平。

D.《左传》记载楚使言于齐师：“君处北海，寡人处南海，唯是风马牛不相及也。”这句话是指两国距离甚远，而非各自的风俗文化不同。

答案：

1.D (3分)(十五个卦象与十五国风相对应没有依据)

2.A (3分)(“而符不符合法律法规并不重要”在原文中没有依据)

3.B (3分)(两方面的结合并不一定能使人们不敢做大家不认同的事，有公然抗法者，也会有偷偷摸摸去做的)

二、古代诗文阅读 (36分)

(一) 文言文阅读。(19分)

阅读下面的文言文，完成4~7题。

王接，字祖游，河东猗氏人，汉京兆尹尊十世孙也。父蔚，世修儒史之学。接幼丧父，哀毁过礼，乡亲皆叹曰：“王氏有子哉！”渤海刘原为河东太守，好奇，以旌才为务。同郡冯收试经为郎，七十余，荐接于原曰：“夫骅骝不总辔，则非造父之肆；明月不流光，则非隋侯之掌，伏惟明府苞黄中之德，

耀重离之明，求贤与能，小无遗错，是以鄙老思献所知。窃见处士王接，岐嶷隽异，十三而孤，居丧尽礼，学过目而知，义触类而长，斯玉铉之妙味，经世之徽猷也。不患玄黎之不启，窃乐春英之及时。”原即礼命，接不受。原乃呼见曰：“君欲慕肥遁之高邪？”对曰：“接薄佑，少孤而无兄弟，母老疾笃，故无心为吏。”及母终，柴毁骨立，居墓次积年。备览众书，多出异义。性简率，不修俗操，乡里大族多不能善之，唯裴頠雅知焉。平阳太守柳澹、散骑侍郎裴遐、尚书仆射邓攸皆与接友善。后州辟部平阳从事，出补都官从事。永宁初，举秀才。友人荥阳潘滔遗接书曰：“摯虞、卞玄仁并谓足下应和鼎味，可无以应秀才行。”接报书曰：“今世道交丧将遂剥乱而识智之士钳口韬笔祸败日深如火之燎原其可救乎非荣斯行欲极陈所见冀有觉悟耳”是岁，三王义举，惠帝复阼，以国有大庆，天下秀才一皆不试，接以为恨。荡阴之役，侍中嵇绍为乱兵所害，接议曰：“夫谋人之军，军败则死之；谋人之国，国危则亡之，古之道也。荡阴之役，百官奔北，唯嵇绍守职以遇不道，可谓臣矣，又可称痛矣。今山东方欲大举，宜明高节，以号令天下。依《春秋》褒三累之义，加绍致命之赏，则遐迩向风，莫敢不肃矣。”朝廷从之。及东海王越率诸侯讨颍，尚书令王堪统行台，上请接补尚书殿中郎，未至而卒，年三十九。

（选自《晋书·王接传》）

4.下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）

- A.今世道交丧/将遂剥乱/而识智之士钳口/韬笔祸败日深/如火之燎原/其可救乎/非荣斯行/欲极陈所见/冀有觉悟耳/
- B.今世道交丧/将遂剥乱/而识智之士钳口/韬笔祸败/日深如火之燎原/其可救乎/非荣斯行欲/极陈所见/冀有觉悟耳/
- C.今世道交丧/将遂剥乱/而识智之士钳口韬笔/祸败日深/如火之燎原/其可救乎/非荣斯行/欲极陈所见/冀有觉悟耳/

D.今世道交丧将遂/剥乱而识智之士/钳口韬笔/祸败日深/如火之燎原/其可救乎/非荣斯行欲/极陈所见/冀有觉悟耳/

答案：C

解析：根据句意判断得出答案。

5. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. “处士”，文中是指善于自处、不求闻达之士，即有德才而隐居不愿做官的人；有时也指等待分配职位的未仕之人。
- B. “孤”，这里指幼而丧父。古代常用“鳏寡孤独”这一词语，老而无妻为鳏，老而无夫为寡，老而无子为独。
- C. “秀才”，义指才之秀者。原是荐举人才的科目之一，这里是指科举制中经过院试而得到入学资格的“生员”的俗称。
- D. “足下”属于称呼对方的敬辞，多用于朋友、同辈之间，古时也用于对上，而燕太子称荆轲为足下则是谦虚的说法。

答案：C

解析：此时还未有科举制，应是荐举人才的科目。

6. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 王接自幼丧父，哀痛身毁表现得超过礼数，乡亲们称赞王氏有个好儿子，河东太守刘原听说此事后也感到好奇。
- B. 冯收认为王接伟异俊秀，居丧期间竭尽礼数，学习过目不忘，义理能触类旁通，具备了经世致用的高明谋略，所以特地向刘原推荐。

C.王接博览群书，常有与众不同的见解。生性简朴直率，不仿学世俗节操，乡里大族很多人都不喜欢他，只有裴頠对他表示敬重。

D.荡阴之战，百官奔逃，只有嵇绍坚守职任来抵御不道之寇，被乱兵杀害，王接提议对嵇绍加以褒赏，以示榜样，朝廷听从了他的意见。

答案：A

解析：“好奇”应为“喜欢奇才”。

7. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

(1) 接薄佑，少孤而无兄弟，母老疾笃，故无心为吏。（5分）

(2) 是岁，三王义举，惠帝复阼，以国有大庆，天下秀才一皆不试，接以为恨。（5分）

答案：(1) 王接缺少庇佑，小时候就失去父亲而且没有兄弟，母亲年纪大又有重病，所以无心为官。

(译出大意给2分；“薄”“佑”“笃”三处，每译对一处给1分)

(2) 这年，三诸侯王发动义事，使惠帝恢复帝位，因国家有大的庆祝活动，天下的秀才全不试用，王接以此为憾。(译出大意给3分；“阼”“恨”两处，每译对一处给1分)

(二) 古代诗歌阅读 (11分)

阅读下面两首元曲，完成8~9题。

双调·卖花声·悟世 【元】乔吉

肝肠百炼炉间铁，富贵三更枕上蝶，功名两字酒中蛇。尖风薄雪，残杯冷炙，掩青灯竹篱茅舍。

双调·庆东原·西皋亭适兴 【元】薛昂夫

兴为催租败，欢因送酒来，酒酣时诗兴依然在。

黄花又开，朱颜未衰，正好忘怀。管甚有监州，不可无螃蟹。

8.第一首曲“富贵三更枕上蝶，功名两字酒中蛇”主要运用了什么手法？在全曲中起什么作用？请简要分析。（5分）

答案：运用了比喻（用典）的手法，（1分）写富贵和功名如枕上蝶和酒中蛇一样虚幻。（1分）作用：表明了对富贵和功名的鄙弃。（1分）引出下文，（1分）与后面的内容形成对比。（1分）

9. 两首曲表达的情感有何不同？抒情方式有何不同？结合第一首曲的后三句和第二首曲的后两句的内容简要分析。（6分）

答案：第一首曲后三句以形象化的描述，写出了自己的生活窘状，（1分）表达了蔑视世俗、安于清贫的情感。（2分）第二首曲后二句直抒胸臆，（1分）表达了对权贵的蔑视，（1分）也表达了及时享乐的情感。（1分）

（三）名篇名句默写（6分）

10.补写出下列句子中的空缺部分。（6分）

（1）李白《行路难》第一首的最后两句“_____，_____”唱出了高昂乐观的调子，相信自己的理想抱负总有实现的一天。

（2）李商隐《夜雨寄北》中的“_____，_____”两句写出了对未来团聚时幸福情景的想象。

（3）庄子在《逍遥游》中写宋荣子淡漠功名、看清内外荣辱界限的两句是

“_____，_____”。

答案：

（1）长风破浪会有时 直挂云帆济沧海

（2）何当共剪西窗烛 却话巴山夜雨时

（3）定乎内外之分 辩乎荣辱之境

乙 选考题

请考生在第三（11）、四（12）两题中选定其中一题作答。注意：作答时请用 2B 铅笔在答题卡上将所选题号后的方框涂黑。只能做所选定题目内的小题，不得选做另一题目内的小题。如果多做，则按所做的第一个题目计分。

三、文学类文本阅读（25 分）

11. 阅读下面的文字，完成（1）~（4）题。（25 分）

长生不死的祖父

渡边浩二

祖父是一位巨富，他仅靠一代的奋斗便构筑起现在数亿万日元的家业。可是他在刚过花甲之年，打算将家业传给他的儿子，也就是我父亲的时候，被查出患了癌症。

由于内脏的肿瘤摘除手术十分成功，所以虽然还会有复发的可能，但是医生说，只要依靠药物抑制就无大碍。

可是祖父似乎并不满足这一点，继而提出一项有些出人意料的要求，那就是用别的健康人的内脏来替换自己所有的器官。但不能是死人，而必须是活人的内脏！

于是，他开始四处寻找植物人，然而几乎是空手而归——植物人的家属拒绝拆除维持亲人生命的医疗器械。

为此，祖父想方设法，经过多次协商，终于以高额的补偿金换回了一个植物人的身体。

就在这时，政府却出面干涉了。国家法律认为，植物人虽说处于死亡状态，但仍是活着的人。因此，夺取他们的脏器，无异于杀人害命。所以，祖父的行为可以说是购买人体，甚至也可能构成杀人罪！

祖父并不因此而断念，他有自己的主张——植物人的躯体，即使不卖给我，也是必死无疑。那么，

趁活着的时候将肉体提供给需要的一方，结果不都是一样吗？

而政府告诉祖父，只有在拆除医疗器械之后，才能摘除脏器。但祖父不同意这一做法，将政府告上了法庭。

判决在传媒界引起很大的争论。焦点集中在“若脑死亡不是生命的结束，那么，何种状态才可称为死”这一问题上。祖父仍然固执己见，认为靠机器维持生命的植物人可以认定为死人。

祖父对此事所持有的热情令全家都感到吃惊。他已经上了年纪，即使接受了那种手术，恐怕也不会延寿多少年。并且，已决定稳居静养的他，无论如何也不像对“生”有着如此强烈的愿望。

判决花费相当长的时候，最终以祖父败诉而告终。

司法界的结论，仍是依据常识，认为靠医疗器械“维持生命的植物人并非死人”。

虽说是依靠医疗器械维持生命，但只要有一个细胞还有存活的可能性，便可认为生命依旧存在。只有在拆除维持生命的医疗器械、所有细胞都死亡时，才可以称其死亡并允许进行脏器移植·这就是判决书上写着的最终结论。

审判刚刚结束，祖父便去世了。或许是让人担心的癌细胞扩散所致，但祖父也的确到了寿终正寝的年纪。

可在这之后，却引发了小小的骚动。祖父的律师开始采取行动。律师们拿出祖父临终时托付的文件，对给祖父下死亡定论的医师提出死亡证明无效的起诉。

令人费解的是，祖父在生前，将手术中摘除的一部分癌肿寄放在某研究所的仪器中了。那是具有特殊作用的仪器，其功能就是维持细胞的生命力！众所周知，癌细胞不同于一般细胞，只要不断汲取养分和氧气，它就会无限地分裂下去。也就是说，它是长生不死的细胞！

我去看过那些细胞，在玻璃容器中，仿若一片牛肉。然而，那却正是“长生不死的祖父”的形象。

律师们提出，只要有一部分细胞还存活，祖父就没有死亡。

司法当局一定不知如何是好。

按常理，祖父的确已经去世，但政府当初正是以“虽说是依靠医疗器械维持生命，但只要有一个细胞还有存活的可能性，便可认为生命依旧存在”来答复祖父的。因此，政府不得不承认，祖父仍旧活着。

只要不拆除医疗器械，祖父·祖父的癌细胞就会永远活着。并且，祖父生前已嘱托家人不能拆除医疗器械。也就是说，我们必须奉养祖父直到永永远远！

那么，祖父为何要这样做呢？

读到这里，不知有人能否破解这个谜。我也是看了祖父的遗书（不，因为他并没有死，所以正确来讲不应称之为遗书），才恍然大悟的。

祖父并不是对“生”留恋不舍，而是为我们子孙后代设计了一步很巧妙的棋。试想一下祖父打下的江山和积累的巨额资产，就会晓得由于他的死，我们将缴纳多么大的数额的继承遗产税。但只要祖父一直这样活下去，我们家族就再也不必缴继承遗产税。

我们一家的巨额财富，将永远这样得到保障，不必缴一分一厘的继承遗产税！

（选自《外国小小说》）

（1）下列对这篇小说思想内容与艺术特色的分析和鉴赏，最恰当的两项是（5分）

A.虽然癌肿摘除手术十分成功，但祖父仍然没有满足，想要用别人的器官替换自己所有的器官，这说明祖父对“生”有着强烈的渴望。

B.植物人家属的拒绝，政府的反对，法庭的判决，说明无论从当时的一般人情还是从政府、法律的认知来看，摘除脑死亡者的器官都是不能接受的。

C.祖父坚持认为“靠机器维持生命的植物人可以认定为死人”，这种固执的看法引发了人们对究竟何种状态才可称为“死”这一问题的争论。

D.败诉对祖父来说是一个沉重的打击,也许最终导致了癌细胞扩散,再加上年纪的确较大,所以审判刚刚结束,祖父就去世了。

E.开头交代了祖父巨富的身份和将家业传给儿子的打算,结尾揭示了祖父为子孙后代所设计的妙棋,首尾照应,结构严密,构思巧妙。

(1) 答案: E(3分) B(2分) D(1分)

解析: A.原文有“并不是对‘生’留恋不舍”的句子; C 引发争论的是判决; D 败诉对祖父来说是打击并导致癌细胞扩散没有依据。

(2) 在“遗书”揭示真相这个情节之前,祖父的真实意图其实早有暗示,请把这些“暗示”找出来。(6分)

答案: ①祖父打算将家业传给儿子,暗示祖父在遗产问题上已有思考。

②祖父想要替换器官的要求出人意料,其对此事的热情令全家吃惊,暗示祖父的要求不合常理。

③决定隐居静养的祖父,不像对“生”有强烈愿望,暗示他这样做不是出于延寿。

④临终托付律师打官司证明自己尚未死亡这个不合常理的行为,暗示这场官司将带来巨大利益。

⑤祖父生前已嘱托家人不能拆除医疗器械,暗示祖父已为后事做好安排。

(每点2分,答出三点即可)

(3) 小说在刻画祖父这个形象时,突出了他的哪些特征?请简要分析。(6分)

答案: ①工于心计(老谋深算): 有一定的法律知识,善于钻法律空子。(2分)

②能力超群(有商业头脑): 仅靠一代的奋斗就积累数亿家业。(2分)

③自私贪婪: 为了财富不受损失不择手段,逃避社会责任。(2分)

(4) 小说情节看起来有些荒诞，但反映了社会现实，让人觉得真实可信。请结合小说内容简要分析这一特点。(8分)

答案：①从叙事角度上看，以第一人称的方式来写，仿佛亲历亲见，增强了故事的真实性。(2分)

②从人物形象上看，祖父对财富攫取的不择手段，在一定程度上也反映了现实中一部分唯利是图者的恶性。(2分)

③从思想情感上看，政府的认知和法律的判决，反映出司法荒谬的现实，表达了作者对这种不合理的社会的嘲讽和批判。(2分)

④从艺术结构上看，小说多处设伏笔，使情节更为合理。(2分)

四、实用类文本阅读(25分)

12. 阅读下面的文字，完成(1)~(4)题。(25分)

《钱学森传》序

【美】张纯如

1914年，钱家举家从杭州搬迁至北京。耳濡目染京城恢宏雄伟的宫殿高墙，绚烂夺目的奇珍异宝，不可避免地在他心中打下以北京为傲的烙印，这种骄傲与他的自信合二为一，成为影响他终生人格的一部分。

钱学森在北京第二实验小学度过了几年愉快的时光。在同班同学的记忆中，钱学森是个极为聪颖的小男孩，叠的纸飞机比谁飞得都快都高。“他叠得非常精细，让机身严格对称，折痕又光又平。这样，当纸飞机掷出时，就可以很稳定地飞很远。”多年以后，钱学森的朋友张维这样回忆道，“尽管年纪还小，但他做事已经习惯于周密思索”

1929年秋天，钱学森直奔上海交通大学。“当时，钱学森以身为班级上成绩最好的学生而闻名。”一位校友回忆道，“我们都知道他的成绩，他总是第一。”他很少说话，也很少和别人一起做功课。看上去，他所要的只是独处和沉默——一个可以安安静静思考与做自己的事的环境。

1935年，钱学森远赴美国麻省理工学院就读。他的学习成绩依然保持着自幼一贯的优异出众，但是，麻省理工学院所重视的除了考试和开创新理论，还有动手实践的能力。而在这一点上，钱学森就全然无助了。很明显，实验室操作令钱学森心生畏惧，而在车间工作则令他疲惫万分。与麻省理工学院一样拥有类似项目的学校只有加州理工学院，非常重要的是，在加州理工学院主持古根海姆航空实验室的冯·卡门以秉承德国式的理论思辨传统而著称。这里强调的是纸和笔，而不是动手实践的经

验。1934年，钱学森转投航空学领域的学术巨擘冯·卡门门下，在加州理工学院攻读研究生课程。这里，也成为钱学森通往一个辉煌灿烂的职业生涯的起点。第一学年，他收集了可能找到的全世界所有与航空学有关的研究资料，系统性地加以阅读。他每天花在读文献上的时间平均超过10小时。

冯·卡门曾在自传中写到：“钱学森虽然不过是一个年轻的学生，但在解决一些相当难的问题时，他却帮助我理清了不少思路。”钱学森来到加州理工学院之时，正是冯·卡门和其他一些学者携手开创理论天体物理学新纪元的关键时刻，天时地利令钱学森得以参与到这个创造过程中。

1944年，已经博士毕业的钱学森为空军和海军军官讲授特殊课程。钱学森会用细小而工工整整的板书将整块黑板逐渐填满，“没有擦写涂改，也不会更改哪怕是一个符号。”韦伯斯特·罗伯茨回忆道，“他总能正好在一堂课结束前给出正确的答案。”

在课堂上，钱学森的评语切中要害但又非常冷酷。有一次，一个学生举手发问道：“我不明白第二块黑板上的第三个等式。”钱学森根本就不予回答。另一位学生问道：“喂，你不回答他的问题吗？”钱学森只是说道：“那是个事实陈述，不是一个问题。”另一次，一名学生问道，钱学森刚刚提出的方法是否“万无一失”。钱学森冷冷地瞪了他一眼，然后刻薄地答道：“只有傻子才需要万无一失的方法。”

“学生们都害怕他的严厉古板，他看上去就像个中国皇帝。”汉斯·利普回忆道。

然而，钱学森却对那些他认为智力上有潜质的人毫不吝惜自己的时间和精力。钱学森不耐烦的根源来自那些他认为不合格的学生。“在钱学森眼中，愚蠢就是最大的犯罪。”钱学森的朋友安德鲁指出。

1955年9月17日，钱学森冲破重重阻挠，毅然回到中国，中国的空间研究开始高速发展。只要看一眼中国20世纪50年代之后航空航天事业的发展速度和提升幅度，就会明白钱学森的领军地位到底有多么重要。中国科技协会副会长庄逢甘说：“钱学森从无到有地开创了中国的火箭事业。”1991年10月，中国政府将中国科学家的最高荣誉——国家杰出贡献科学家的称号颁与钱学森。

（选自张纯如《蚕丝——钱学

森传》有删改）

相关链接：

①纯如导师库里顿的一个朋友苏珊是一家出版社的图书编辑，她在1990年的一次学术会议上听到钱学森的故事后，觉得他的生平颇有可写之处。纯如说，因为她的中国背景和科学写作能力，库里顿把她推荐给苏珊。

在北京时，纯如有机会采访了钱学森的秘书以及一些政府高官和军方人士，开始他们以为纯如会按照他们的想法撰写这本传记，然而，纯如清楚地向他们表示，她必须收集到所有的资料，整理出来，然后从实描述。（张盈盈《张纯如——无法忘却历史的女子》）

②关于钱学森留美那 20 年中发生的事，资料并不匮乏：在美国政府和大学的档案、公开出版物和学术杂志中，可以找到大量文献记录。美国国家档案馆也能找到大量有关他的文件。钱学森在美国的同事和学生都很愿意提供关于他的口头历史记录。钱学森回国后，也有大量关于他的新闻报道。（张纯如《钱学森传·序》）

（1）下列对材料有关内容的分析和概括，最恰当的两项是（5分）

A.在北京生活的 15 年，对钱学森影响巨大。无论恢宏雄伟的宫殿高强，还是绚烂夺目的奇珍异宝，都深深影响着钱学森，形成了他骄傲与自信的双重人格。

B.对自己厌恶的学生严厉古板，对自己欣赏的学生则毫无保留地付出。钱学森截然相反的态度引起了一些学生的不满，有人刻薄地称呼他为“中国的皇帝”。

C.钱学森获得国家杰出贡献科学家的称号当之无愧。中国火箭事业的从无到有，中国航空航天事业的快速发展，都说明了他对中国科学的巨大贡献。

D.美籍华人张春如听到钱学森的故事后，深深地被他吸引，于是决定利用自己的中国背景和科学写作能力书写传记来记录他的传奇。

E.关于钱学森的资料，无论是留美期间的，还是回国以后的，都可以通过许多途径找到；他在美国的同事和学生也都愿意提供口头历史记录。

（1）答案：C（3分）E（2分）A（1分）

解析：A 原文并未说明“自信”也是受京城的影响；B “引起不满”和“刻薄”在原文中没有依据；D 是苏珊听到钱学森的故事后，决定写他的。

（2）钱学森在求学期间的治学精神主要表现在哪些方面？请结合材料简要分析。（6分）

答案：①思索周密：叠纸飞机非常精细，让机身严格对称，折痕又光又平。

②独立思考：很少与别人一起做功课，独自安静思考。

③勤奋好学：阅读广泛，收集大量材料系统性阅读；阅读时长，每天花在读文献上的时间平均超过 10 小时。

④研究深入：跟着导师研究了很多数学难题，帮助导师理清了不少思路。

(每点 2 分，答出三点即可)

(3)有人说,《钱学森传》是迄今为止关于钱学森的最客观公允的一部传记。作者本人也说要“从实描述”。这段材料是从哪些方面表现出客观公允的?请简要分析。(6分)

答案：①作者既写了钱学森自幼成绩出类拔萃的一面，也写了他不合群的一面；(2分)

②既写了他的理论研究能力过人的一面，也写了他的实验室操作能力较弱的一面；(2分)

③既写了他对智力有潜质的学生倾心付出的一面，也写了他对“不合格”学生不耐烦的一面。

(2分)

(4)除了自身的治学精神外，你认为钱学森能通往“辉煌灿烂的职业生涯”的原因还有哪些？请结合材料说明。(8分)

答案：①良好的性格：天资聪颖，自信心强，心境不躁。(2分)

②善于发挥自己的特长：放弃重视动手实践能力的麻省理工学院，转投强调纸和笔的加州理工学院。(2分)

③名校名师的栽培：钱学森选择名校，师从航空学领域的学术巨擘冯·卡门，有较高的学术研究起点。(2分)

④爱国热情：冲破阻挠毅然回国，并在航空航天领域做出了杰出贡献。(2分)

第II卷 表达题

五、语言文字运用（20分）

13. 依次填入下列各句横线处的成语，最恰当的一组是（3分）

①目前的互联网营销，不过是营销新的表现形式，并没有改变营销的本质。因此营销人需要做的并非_____，而是把握新的营销态势，让营销指向更精准，服务更个性、更高效。

②经济下行表面上看是经济增速放缓，其深层次含义是以往惯用的宏观经济调控政策该到的时候了。

③近日，各地2015年高考分数线陆续出炉，高校招生季将至，去年已被曝光的不少虚假大学_____，死灰复燃：有的更改校名行骗，有的则变换新网址保留旧校名。

- A.改头换面 改弦易辙 改弦更张 B.改弦易辙 改弦更张 改头换面
C.改弦更张 改头换面 改弦易辙 D.改弦易辙 改头换面 改弦更张

答案：B.

解析：改弦易辙：比喻改变方法或态度。

改弦更张：比喻改革制度或变更方法。

改头换面：比喻只改变形式，不变内容。贬义

14.下列各句中，没有语病的一句是（3分）

A.在现实世界里，人们无时无刻生活在一定的空间之内；同样，在小说里，无论作者是否直接交待，任何一个人物的活动，都离不开相应的空间背景。

B.传说，仓颉造字，“天雨粟，鬼夜哭”，文字的创生对古人充满惊怖和景仰之情，后世“敬惜字纸”的意识中凝聚着华人对“文字”的共通感。

C.王志泽是北京民办教育20年发展的见证者和实践者，他为中国民办教育国际化所付出的努力，很好地诠释了教育面向现代化、面向未来、面向世界的内涵。

D.江苏无锡惠山脚下的无锡秦氏寄畅园是我国著名的古典园林之一，从明代以来，该园作为私家园林的典范，深受世人所瞩目，而秦氏一族的藏书事迹却鲜为人知。

答案：C

解析：A.成分残缺，“无时无刻”后应加“不”。

B.语序不当，应该是“古人对文字的创生”。

D.搭配不当，“深受”和“所”不搭配。

15.填入下面一段文字横线处的语句，最恰当的一句是（3分）

公园管理员法比安·布伦森经常看到这样的场景：一条长椅上坐着的两个人最多相距 50 厘米，可内心世界像隔了十万八千里。这让布伦森认识到，_____

A.人和人之间最遥远的距离除了生和死外，还有两个人紧挨着，并且各自关注着另一个世界。

B.两个人紧挨着，却各自关注着另一个世界，这是不是比生和死还要遥远的距离？

C.人和人之间最遥远的距离不是生和死，而是两个人紧挨着，却各自关注着另一个世界。

D.不论生和死，还是两个人紧挨着，却各自关注另一世界，都是人和人之间最遥远的距离。

答案：C

16.在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每空不超过 15 字。（6分）

中国古代除唐宋时期官员俸禄较为丰厚，其他朝代大部分都属于低俸制。针对“薄俸”的弊病，_____，如东汉政论家崔寔说“重其禄以防其贪欲”，明代思想家顾炎武说“禄重则吏多勉励而为廉”。清初，_____：_____，即国家给予的俸禄；一是介于合法与非法之间的“灰色收入”。

答案：①一些人提出“厚禄养廉”的理论

②官员的收入主要由两部分组成

③一是合法收入

(写出一句，给1分；写出两句，给3分；写出三句，给5分)

17.观察下面这幅漫画，用简洁的语言介绍画面的内容；然后用一句话揭示漫画的寓意。不超过70个字。(6分)



答案：

内容：图左三株向日葵面对右上方的太阳，只有一株向日葵背对太阳，茎干向下弯曲，对着地上的金钱。

(4分)

寓意：讽刺了拜金主义现象。(2分)

六、写作

18. 阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于 800 字的文章。（60 分）

最近，谷歌围棋人工智能 AlphaGo 与韩国一流棋手李世石进行了五轮对决，最终人机大战总比分定格在 1:4，人类输给了机器。人机大战结束后，AlphaGo 之父德米斯·哈萨比斯表示，人工智能的下一步目标是让计算机不接受人类灌输的特定知识而自己学棋。这引发了人们的担忧：未来的人工智能会不会发展到人脑的水平？著名科学家霍金教授就说：“我们已经拥有原始形式的人工智能，而且已经证明非常有用。但我认为人工智能的完全发展会导致人类的终结。”但也有人持乐观态度，人工智能软件 Cleverbot 的创始人罗洛·卡朋特说：“我相信，在相当长的一段时间内，科技还是掌握在人类手中的。科技解决世界上诸多问题的潜力也会逐渐实现。”

要求选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要脱离材料内容和含意的范围作文，不得套作，不得抄袭。

参考立意：

- (1) 不能因为缺点而放弃优势
- (2) 不能因为现在受益就忽视了潜在的危险
- (3) 科技是把双刃剑，关键在掌控
- (4) 科技的发展就是用来解决问题的