

太原市 2015—2016 学年第二学期八年级期末考试

语文试卷

(考试时间：上午 10:00—12:00)

说明：本试卷为闭卷笔答，答题时间 120 分钟，满分 100 分。

一、语言积累与运用(16 分)

诗词中有不同的风景：(1)“况属高风晚，_____”中，我们看到了深山里秋风萧瑟、黄叶飘零的景象；(2)“枝间新绿一重重，_____”中，我们看到了海棠花蕾明丽醒目、娇艳动人的风姿。诗词中有不同的心声：同是李商隐，(3)“_____, 东风无力百花残”是暮春离别时的恋恋不舍；(4)“_____, 却话巴山夜雨时”是遥想重逢的殷切盼望。诗词中有不同的人：(5)“_____, 学诗谩有惊人句”反映了李清照晚年孤独无依的痛苦经历；(6)“_____, _____”用两个典故表达刘禹锡被贬回京后恍如隔世的感受。诗歌就像白杨树的湖中倒影，使看不见的东西被看见。哲学就像迷宫中的星空，可以使迷茫的人找到出去的方向。诗词中的意蕴，总是让我们 tàn wéi guān zhǐ, 永远的诗词，永远也读不尽……

1. 根据语境, 把上面语段中空缺的诗句默写在下面的横线上。(7 分)

- (1) 况属高风晚, _____。(王勃《山中》)
- (2) 枝间新绿一重重, _____。(元好问《同儿辈赋未开海棠》)
- (3) _____, 东风无力百花残。(李商隐《无题》)
- (4) _____, 却话巴山夜雨时。(李商隐《夜雨寄北》)
- (5) _____, 学诗谩有惊人句。(李清照《渔家傲》)
- (6) _____, _____。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)

参考答案：(1) 山山黄叶飞；(2) 小蕾深藏数点红；(3) 相见时难别亦难；(4) 何当共剪西窗烛
(5) 我报路长嗟日暮；(6) 怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人

答案解析：本题难度偏易，只要对课本中涉及到的古诗词和文言文进行识记和默写就可以得分，重点是诗词句中汉字的正确书写。(错字、多字、漏字均不得分，每空 1 分，共 7 分)

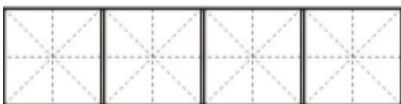
2. 找出上面语段中不符合语段中心意思的语句，并写在下面的横线上。(2 分)

参考答案：哲学就像迷宫中的星空，可以使迷茫的人找到出去的方向。

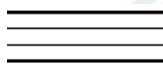
答案解析：整个语段围绕诗词特点来写，关于哲学的特点与原文内容不符。

3. 根据拼音写出汉字, 给加点字注音。(2 分)

tàn wéi guān zhǐ



花 蕾



参考答案：叹为观止 lěi

答案解析：本题都是常用字、音，平时应多注意积累(答字 1 分，注音 1 分，共 2 分)

4. 选出与“娇艳动人”短语类型相同的一项() (1 分)

- A. 殷切盼望 B. 明丽醒目 C. 恋恋不舍 D. 痛苦经历

参考答案：B

答案解析：“娇艳动人”为并列短语，与其一致的是“明丽醒目”；其他三个均为偏正短语。

5. 请用“（ ）”标出下面句子中的定语。（1分）

我们看到了深山里秋风萧瑟、黄叶飘零的景象。

参考答案：我们看到了（深山里秋风萧瑟、黄叶飘零）的景象。

答案解析：此题考查句子成分，在句中，主语前面的修饰语和宾语前面的修饰语应该是句子的定语，除此以外，“的”是定语的标志，所以“看到了”谓语之后的“深山里秋风萧瑟、黄叶飘零”都是定语。

6. 《水浒传》中有一首诗“万卷经书曾读过，平生机巧心灵，六韬三略究来精。胸中藏战将，腹内隐雄兵。谋略敢欺诸葛亮，陈平岂敌才能，略施小计鬼神惊。”这首诗赞美的是哪位好汉，他的绰号是什么？写出与他有关的一个情节。（3分）

参考答案：吴用 智多星 智取生辰纲

答案解析：本题考查对《水浒传》的理解把握，从诗的内容“机巧”“韬略”“谋略”等词就可以看出是智多星吴用。考生需要加强对名著的阅读与积累。

2、阅读（40分）

（一）阅读文言文，完成7-10题（14分）

【甲】东阳马生君则在太学已二年，流辈甚称其贤。余朝京师，生以乡人子谒余。撰长书以为贽，辞甚畅达。与之论辨，言和而色夷。自谓少时用心于学甚劳。是可谓善学者矣。其将归 见其亲也，余故道为学之难以告之。

（宋濂〈送东阳马生序〉）

【乙】前年，西垣（吴敏树的莫逆之交）归自京师，馆于余从弟伯乔之家，违余后仅数十丈许，朝夕往来，相乐也。今春余往京师，还以夏六月，西垣复乐甚，而道余去后所以思余者：忽欲有所言，仰天而望之，无可告语者，足将举，无所如往，辄废然止。甚哉，西垣之思余也！往年西垣在京师盖久矣，余思之亦如此，西垣岂知之乎？今余益家居不出，而西垣明春又当入都，别余以去，余之思又将甚也。

（吴敏树《序意赠西垣》）

7. 甲文中宋濂与马君则的关系是：_____；乙文中吴敏树与西垣的关系是：_____。（2分）

参考答案：同乡 朋友（莫逆之交）

答案解析：这道题主要考查学生对课内外文言文内容的理解，只要认真阅读文言文，就能答出。

8. 解释下列加点词语在句中的意思。（4分）

- (1) 与之论辨： 辨：
- (2) 是可谓善学者矣： 善：
- (3) 忽欲有所言： 欲：
- (4) 余思之亦如此： 此：

参考答案：同“辩”，辩论 善于，擅长 想要 这样

答案解析：这道题主要考查学生对课本实词翻译的掌握，在掌握课内实词的基础上去翻译课外实词，比较简单。

9. 用现代汉语说说下面句子的意思。（4分）

(1) 撰长书以为贽，辞甚畅达。

(2) 别余以去，余之思又将甚

参考答案：(1) 写了一篇长信做见面礼，言辞很流畅通达。

(2) 告别我而离开，我对他的思念又更加厉害了。

答案解析：这道题考查学生对文言文的理解能力，并且要注意翻译时逐字逐句去翻译。课内翻译注重识记，课外翻译要灵活运用学过的知识，“走”在文言文中一般是“跑”的意思，“甚”在文言文中有“很”、“非常”的意思。

10. 甲乙两文都是赠序。请结合甲乙两文具体内容，分析宋濂和吴敏树写序的目的。(4分)

参考答案：甲文从“余故道为学之难以告之”可以看出宋濂是为了激励马生不要辜负太学良好的条件，要珍惜好的条件，好好学习，成为德才兼备的人。

乙文中从“别余以去，余之思又将甚也”等句子可以看出对朋友的依依惜别、思念之情。

答案解析：本题考查学生对文言文内容及主旨的理解，注意要结合文章内容。

(2) 阅读小说，完成 11—14 题。(14 分)

有思想的老师

邱成立

①县一高的冯老师是一个很有思想的老师。说他有思想，并不是说他是一个思想家，而是因为他爱读书，而且善于把书中的思想、观点和方法用到自己的教学中去。他教出来的学生特别懂事，特别好学，看起来也是很有思想的样子。

②因为冯老师在教学上很有一套，学校领导就常常把最难带的班级、最难管的学生交给冯老师，冯老师呢，也总是乐于接受。一年、两年或三年之后，你再来看看吧，那些最难带的班级，最难管的学生全都变了模样，好像在冯老师的手中脱胎换骨了一般。

③时间久了，冯老师就成了县一高的一个神话。

④有一个年轻的老师，不知道冯老师采用了什么特别的手段，就去向冯老师请教。冯老师却是笑而不答，只是劝年轻的老师多看一些书，然后开列出一长串书目来，向年轻的老师推荐：这个应该读一读，那个也应该读一读。读的时候要用心，不要走马观花。等等，等等。

⑤年轻的老师一看就泄了气，这些书都是以前在学校时就读过的，早就读烦了，背厌了。怎么冯老师还让自己读这些书呢？冯老师看他一脸不屑的样子，也就不再说什么了，意味深长地对他笑了笑。

⑥年轻的老师没有全听冯老师的话，也没有不听冯老师的话。他把冯老师列的书单认真整理了一下，把那些以前读过的书先放一边去，把没读过的书找了来，认真地读了，确实很有启发。特别是美国盲聋女作家海伦·凯勒写的《假如只有三天光明》，年轻的老师不但自己认真读完了这本书，还用了好几节课的时间，把这本书完完整整地讲给了自己的学生听。我们都知道，高中的时间是很紧的，每天都要做十几张卷子。可是，年轻的老师一份卷子也不做，一道习题也不讲，就是读书，读《假如只有三天光明》。

⑦年轻的老师对学生说：“时间有时像尘土，需要打发掉；有时确实比金银财宝还要珍贵。但它又和流光一样，抓也抓不住。要是人把活着的每一天都看做是生命中的最后一天该有多好啊，那就更能显示出生命的价值……”年轻的老师还说：“事情往往就是这样，一件东西只有失去之后，我们才会留恋

它……”

⑧年轻的老师说完，就开始上课了，该怎么上就怎么上。既没有让学生写读后感，也没让学生写决心书。但是，年轻的老师发现，学生的心里已经发生了变化，是他希望发生的变化。又过了一段时间，年轻的老师又找了一些书读给孩子们听。这些书，有的是冯老师的书单里列出来的，有的是自己从书店里买来的。

⑨又过了一段时间，年轻的老师做出了一个决定：从今往后，每天抽出两节自习课给学生读书听。在这两节课上，学生什么也不用做，只要用心听就行了。年轻的老师总是这样开始：“同学们，请听我读……”虽然，读书占用了学生不少宝贵的时间，虽然，年轻的老师从来不要求学生写读后感和决心书。但是，学生的日记和作文中，时不时就会跳出一些闪光的火花，表现出很有思想的样子。当然，年轻老师所教的班级，考试成绩也从来没有落后过。

⑩若干年后，年轻的老师也成了县一高的一个神话。

⑪有人问年轻的老师：“怎样才能做一个有思想的老师，教出一群有思想的学生呢？”

⑫年轻的老师说：“请记住这七个字：‘同学们，请听我读。’”

⑬“就这么简单？”

⑭“就这么简单！”

11. 请你根据小说内容，在下面两处横线上将所缺故事情节补充完整。（2分）

(1) 有思想的冯老师是县一高的一个神话。

(2)

(3) 年轻的老师在课堂上给学生读书。

(4)

参考答案：(2) 年轻的老师虚心向冯老师请教。(4) 年轻的老师也成了县一高的一个神话。

答案解析：此题考查小说故事情节的归纳，首先应该把文章分成片段，然后进行归纳总结。

12. 语言赏析。（4分）

(1) 结合语境，说说下面这句话中加点成语的表达作用。（2分）

那些最难带的班级、最难管的学生全都变了模样，好像在冯老师的手中脱胎换骨了一般。

参考答案：“脱胎换骨”用来比喻彻底改变立场观点。句子中表现出最难管的学生在冯老师的教育下也痛改前非，变得懂事，突出冯老师是个有思想的老师。

答案解析：“脱胎换骨”，道教徒认为人在苦修得道之后，就能脱下胎，换上骨。现在常用来比喻痛改前非，重新做人。做此题需要结合上下文内容，是指难管的学生脱胎换骨，从而突出冯老师。

(2) 文章结尾处：“就这么简单？”“就这么简单！”，两句的意思有什么不同？（2分）

参考答案：“就这么简单？”表示问的人不敢相信，做有思想的老师和学生，答案只有“同学们，请听我读”这七个字；“就这么简单！”是年轻老师面对问的人的质疑，做出了肯定得回答，做有思想的老师和学生并不难。

答案解析：此题首先要读出这两句话的语调是不一样的，前一句话中包含了种种疑问，不敢相信的意思，而后一句是相当肯定得回答，掷地有声的。

13. 结合文章内容，说说什么样的老师才称得上是有思想的老师。（3分）

参考答案：爱读书，而且善于把书中的思想、观点和方法用到自己的教学中的老师，称得上是有思想的

老师。文中冯老师和年轻的老师都热爱读书，并将自己读书时感到有影响的语句读给学生听，让学生潜移默化中，就把书上的和老师的观点接受了，他俩都是有思想的老师。

答案解析：此题属于从文中筛选信息题，从文中我们可以看出，要作为一个有思想的老师，首先要自己多读书，然后把这些读书心得等交给自己的学生。

14. 第8段中“年轻的老师发现，学生的心里已经发生了改变，是他希望发生的变化。”请你结合上下文说说学生心里发生了什么变化，并简单介绍一本让你心里发生过变化的书。（5分）

参考答案：年轻老师读《假如只有三天光明》后说的话，打动了学生，他们懂得了时间确实比金银财宝还要珍贵，不能像以前一样打发时间，要珍惜每一天，抓紧时间学习，活出生命的价值。

(三) 阅读演讲词，完成15~18题。（12分）

周绪红

亲爱的同学们：

①今天的毕业典礼是你们大学成长最好的见证。在这庄严的时刻，我代表学校衷心祝贺你们圆满地完成了学业！我也很愿意和你们一道，向帮助你们一路走来的老师、同学、朋友以及家人表达最诚挚的谢意！

②“时间太瘦，指缝太宽”，日子总是不经意地从我们指缝间悄然溜走。经过这几年的学习生活，相信你们都“走进”了重大的怀里，重大也“住进”了你们的心间，你们在重大所结下的同窗情、师生谊都将成为你们今生挥别不了的眷恋。

③刚才，学校对优秀的毕业生进行了表彰，他们赢得了全场的掌声。但我在这里还要为台下众多积极努力、默默奋斗却未能获得表彰的同学们用力点赞。也许你的成绩不够拔尖，但是你风趣幽默、乐观向上，同学们都喜欢你的正能量；也许你没有发表高水平的科研论文，但是你熟读经典、才思敏捷，一不小心就能出口成章；也许你不具备创业的条件，没有创办自己的工作室，但是你兴趣广泛、推陈出新，把一个学生社团做得有模有样；也许你没有从事公益，但是你富有爱心、善解人意，是同学们心目中的“及时雨”，……这些看似平淡无奇，但是如果没有你们这一道道亮丽的风景，就成就不了重庆大学一幅幅精彩的画卷。从这一点来讲，你们都是最优秀的，我要为你们鼓掌！

④其实，我们的人生也是如此。受环境、现实和自身条件的约束，我们不可能人人都成为常规意义的“成功者”，我们绝大部分人都只是社会中平凡的一员。路遥在《平凡的世界》中曾说：“每个人的生活同样也是一个世界。即使最平凡的人，也得要为他那个世界的存在而战斗。”是的，一个人有一个人的世界，不同世界的比较毫无意义。我认为，只要你在自己的世界里，对人生充满希望，竭尽所能，发挥出自己的能量，那就是成功。正因为有了这样不同意义的成功，才构成了我们生活的丰富多彩和世界的五彩斑斓。

⑤作为一名毕业生，我们不可能人人都成为社会所谓的“精英”，但我相信，即便我们作为社会平凡的一员也将是推动社会进步的中坚力量。我会看到你们，像散播于社会各处的种子，在自己的平凡世界里，生根发芽，茁壮成长；就像路遥说的那样“既要脚踏实地于现实生活，又要不时跳出现实到理想的高台上张望一眼”，在实现自我价值和履行家庭与社会责任的过程中，影响和聚集起身边无数“平凡人”的力量，从而推动社会的发展、民族的复兴和国家的富强。将来，不管你是手拿图纸，还是手捧话筒；是手持法槌，还是手握钢枪；是_____，还是_____。……你勤劳的双手就是这个时代前进的“推手”！尽管你身处平凡，但在平凡的世界里一定会有人懂你！

新东方太原培训学校咨询电话：0351-3782999

⑥人生不是一场志在必赢的竞赛，因为人生本就不是竞赛，没有输赢。人生是一个过程，不必太功利、也不要急于求成，忍耐、等待和进取是它的必修课，撒下一粒种子，不问花开，也许不经意间就到了开花结果的那一天。

⑦同学们，伟大源于平凡，改变世界从改变自己开始。怀着离别的情，带着勇敢的心，在广阔的天地里，奔跑吧！

15. 选文是重庆大学校长周绪红在 2015 届大学生毕业典礼上的致辞，请根据文章内容本文为本文拟一个恰当的标题，写在下面的横线上。（2 分）

参考答案：平凡的世界会有人懂你

答案解析：此题考查为文章填写题目，阅读完整篇文章可以发现，文章是围绕平凡的世界而展开的演讲，题目填写的灵活性比较大。

16. 品味语言。（4 分）

(1) 第④段画横线的句子中加点词语“这样”指代的内容是什么？（2 分）

参考答案：“这样”既指成为优秀学生、社会精英这些常规意义的“成功”，也包括平凡的人在自己的世界里，对人生充满希望，竭尽所能，发挥出自己的能量，取得成功。

答案解析：此题考查指示代词的代替用法，首先我们需要在文中找见“这样”出现的位置，然后根据上下文内容，找到指代内容。

(2) 说说你对第②段中“时间太瘦，指缝太宽”这句话的理解。（2 分）

参考答案：这句话指时间流逝的快，总是不经意地从我们指缝间悄然溜走，我们要格外珍惜时间。

答案解析：此题相对比较简单，从“瘦”字知道，是指时间少，“指缝太宽”是指流逝得快。

17. 结合语境，把第⑤段两处横线处空缺的内容补写在下面的横线上。（2 分）

是_____，还是

参考答案：是手舞彩练，还是手执竹笛

答案解析：完成此题，需要对前面的句子进行分析，“是手拿图纸，还是手捧话筒；是手持法槌，还是手握钢枪”，然后经过分析，得出两个词语之间的联系。

18. 文章第④、⑤段中都引用了路遥的话，请结合自身实际谈谈你从中得到的启示。（不少于 60 字，4 分）

参考答案：读了路遥的话，我对成功有了新的理解，平凡的人怀揣希望，不忘初衷，在自己的世界里脚踏实地的努力，依然可以实现自我价值，收获属于自己的成功。在班里，我不优秀，但我可以认真写作业，认真值日，可以为班里的板报画插图，将来一样可以履行家庭与社会责任，和身边无数的“平凡人”一起，圆大大的中国梦。

三、作文(40 分)

19. 有独特思想的老师是难能可贵的。生活中，不同的老师有不同的风采，或许是与与众不同的教学方法，或许是幽默睿智的语言风格，或许是……，给你留下了深深地印象，令你敬佩，促你成长。

请以“这是一个_____的老师”为题目，写一篇不少于 600 字的文章。要求补充完整题目，写出真情实感。不得出现教师的真实姓名。

答案解析：这道作文题为半命题作文，首先，我们要认真审题，确定中心语为“老师”，根据提示语我们可以从教学方法、语言风格……的角度来入手。写出他们或幽默睿智，或循循善诱等与众不同的特点。从“给你留下深深印象，令你钦佩，促你成长”可以明确文章中心，即要写出老师带给你的积极影响，带给你的启发，及对你成长所起的作用。

新东方TM
XDF.CN
太原新东方

新东方TM
XDF.CN
太原新东方

新东方TM
XDF.CN
太原新东方

新东方TM
XDF.CN
太原新东方

新东方TM
XDF.CN
太原新东方

新东方TM
XDF.CN
太原新东方