

解析：考点：受教育权和隐私权。“该校采取直接将补贴款打入学生饭卡的方式，学生无需填表申请，不用审核”维护了学生的隐私权而不是名誉权，所以本题选④而不是③，故答案为B。

5. 下列说法正确的一组是

①所谓公民权利，指的是宪法确认并赋予公民享有的某种权益，这种权益受国家保护，有物质保障②我国公民的权利具有真实性和广泛性，公民享有绝对的言论自由③我们享有的权利，需要来自各方面的保障，其中最重要最有效的是法律保障④通过法律制裁各种侵权行为体现了对公民权利的司法保障

A. ①②③④ B. ①③④ C. ①② D. ③④

答案：D

解析：考点：公民权利，法律保障体制。”所谓公民权利，指的是宪法和法律确认并赋予公民享有的某种权益，而宪法规定的公民权利称之为公民的基本权利，故①错误；我国公民的权利具有真实性和广泛性，我国宪法规定，公民享有言论自由，但是言论自由不是无限制的绝对自由，故②错误；③④说法正确，故答案为D。

6. 初中生小王的生活丰富而紧张，从权利义务的角度对他的行为分组正确的一项是

①为给父母减轻负担，小王每天会把自己和父母的早餐都准备好②放学回家，小王收到了出版社寄给自己的稿酬通知单③周六，小王参加了社区“绿色出行”公益宣传活动④周日，因妈妈前两天给他买的上衣不合适，小王去商场更换

A. ②④ B. ②③ C. ③④ D. ①②

答案：A

解析：考点：权利和义务。②说明小王享有智力成果权，④说明小王积极行使依法求偿权，②④都是指公民的权利。故答案为A。

7. 以下行为中未构成侵权的是

A. 某报社记者对某旅游景区游客的不文明行为进行拍照报道
B. 李某偷偷将好友的信息发到一交友平台上，为其征婚
C. 小强捏造同班同学考试作弊的消息并发到校园贴吧上
D. 某健身会所未经陈先生同意，就在其宣传海报中使用了陈先生的照片

答案：A

解析：考点：公民正确行使权利。“B选项，李某偷偷将好友的信息发到一交友平台上，为其征婚”侵犯了好友的隐私权；“C选项，小强捏造同班同学考试作弊的消息并发到校园贴吧上”侵犯了同学的名誉权；“D选项，某健身会所未经陈先生同意，就在其宣传海报中使用了陈先生的照片”侵犯了陈先生的肖像权；A选项记者对某旅游景区游客的不文明行为进行拍照报道不属于侵权行为。

8. 作为一个初中学生，必须履行自己受教育的义务。以下行为中符合履行该项义务要求的是

A. 小A向同桌借笔却被老师误解而受到批评后，在课堂上与老师据理力争
B. 小B做作业遇到疑难问题后没有轻易放弃，在家长帮助下最终解决了问题
C. 小C在上自己不喜欢的课时，会偷个懒睡会觉
D. 小D考试成绩不断下滑，优质高中已经无望，将就着初中毕业就好

答案：B

解析：考点：受教育的义务。“A选项，小A向同桌借笔却被老师误解而受到批评后，在课堂上与老师据理力争”没有尊敬师长，所以没有履行受教育的义务；“C选项，小C在上自己不喜欢的课时，会偷个懒睡会觉”没有认真遵守学校纪律；“D选项，小D考试成绩不断下滑，优质高中已经无望，将就着初中毕业就好”没有努力完成规定的学习任务。只有小B认真履行受教育的义务。故答案为B。

9. 关于遗产处理以下分析判断不正确的是

- A. 柳某一直孤身一人生活, 邻居王某常常照料其生活, 后柳某因重病不能自理, 王某更是悉心服侍直至柳某离世。王某依据柳某的遗嘱获得的柳某的遗产属于遗赠
- B. 小丽是独生女, 其父母遗留的房产应归小丽和小丽仍健在的奶奶共同继承, 叔叔是第二顺序继承人, 不能继承遗产
- C. 陈某 5 岁时获得其外祖母离世前赠予的一幅名画, 但因陈某年幼, 其母亲将会在事实上获得这幅名画, 因为未成年人没有遗产继承权
- D. 赵某生前主要由其女儿照顾, 儿子基本不闻不问, 赵某去 W 前立下遗嘱把房产留给女儿, 但赵某的儿子却来找赵某女儿分房产, 说他也是法定继承人。遗嘱继承优先于法定继承, 赵某的儿子不能分房产

答案: C

解析: 考点: 财产继承权。我国法律规定未成年人享有继承权, 因此 C 选项中“未成年人没有遗产继承权”这一说法错误。故本题答案为 C。

10. 以下行为中, 属于依法行使个人财产所有权的是

- A. 王某将从古墓中挖出的文物偷偷售卖
- B. 李老师用学校统一配备的录音机组织学生进行听力练习
- C. 杨某用买来的赃车跑运营
- D. 小张把积攒下来的压岁钱捐给了贫困山区儿童

答案: D

解析: 考点: 合法财产及其所有权。“A 选项, 王某将从古墓中挖出的文物偷偷售卖”, 古墓挖出的文物属于国家, 因此王某不具有对于文物的处分权; “B 选项, 李老师用学校统一配备的录音机组织学生进行听力练习”, 录音机属于学校的设备而不是李老师个人财产; “C 选项, 杨某用买来的赃车跑运营”, 赃车属于赃物, 不属于杨某的个人合法财产; “D 选项, 小张把积攒下来的压岁钱捐给了贫困山区儿童”是在对自己的合法财产行使处分权, 是正确的。因此本题答案为 D。

11. 对应所学基础知识, 下列选择正确的是

- ①公民个人所有的____, 是实现公民其他权利的物质基础②智力成果权, 也称为____, 通常包括著作权、专利权和商标权, 以及反不正当竞争中的商业秘密等③给予创新成果以智力成果权保护, 是对____精神的最有效的鼓励④保护智力成果权, 有赖于公众的____意识⑤我国的____法律, 是保护公民合法财产及其所有权的锐利武器
- A. 合法财产 知识产权 创新 维权 刑事法律
- B. 财产所有权 知识产权 创新 法律 刑事法律
- C. 合法财产 版权 创造 法律 行政法律
- D. 财产所有权 版权 创造 维权 民事法律

答案: A

解析: 考点: 合法财产、知识产权、创新、维权、刑事法律。①公民个人所有的合法财产, 是实现公民其他权利的物质基础②智力成果权, 也称为知识产权, 通常包括著作权、专利权和商标权, 以及反不正当竞争中的商业秘密等③给予创新成果以智力成果权保护, 创新精神的最有效的鼓励④保护智力成果权, 有赖于公众的维权意识⑤我国的刑事法律, 是保护公民合法财产及其所有权的锐利武器。故本题答案为 A。

12. 以下案例中, 侵犯消费者知情权的是

- ①某超市所售纯牛奶将“让您在中国享用世界顶级牛奶”作为广告宣传用语, 其中“顶级”二字, 属于绝对化用语, 误导了消费者②某经营者销售某品牌食品, 其外包装标签配料表中列明的食品添加剂“蜂蜡”和“硬脂酸镁”, 属于超范围使用食品添加剂, 违反了我国食品安全国家标准③某大药房出售给闫某 3000 余元药品, 但该大药房收款

后，称“发票用完了”，未给闫某发票④某孕婴童用品有限公司暗地里将其出售的奶粉的生产日期由 2015 年 1 月 7 日涂改为 2016 年 4 月 1 日

- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ①④

答案：D

解析：考点：消费者的权益。①选项中，“顶级”二字属于绝对化用语，误导消费者，存在欺诈行为，因此侵犯了知情权；②侵犯了消费者的安全权；③“称“发票用完了”，未给闫某发票”侵犯了依法求偿权；④涂改日期，侵犯了知情权。故选①④。

13. 最高人民法院发布的《中国法院的司法改革》白皮书指出，最高人民法院会同有关部门，对因遭受犯罪侵害或民事侵权无法获得有效救济、生活困难的当事人，积极提供司法救助，仅 2015 年，中央和地方安排救助资金总额 29.49 亿元，41823 个司法救助案件中的当事人及其家庭得到救助，人民法院共为有困难的诉讼当事人减免诉讼费 2.55 亿元。对此认识正确的是

- A. 制度的正义性在于，它的程序与规则是为维护多数社会成员的利益制定的
 B. 我国逐步建立了具有中国特色的完善的社会保障制度
 C. 生活中总会有一些非正义行为会损害别人的权利和机会，进而危害整个社会
 D. 国家采取积极手段和措施，努力营造公平正义的社会环境

答案：D

解析：考点：正义与制度。“制度的正义性在于，它的程序与规则是为维护所有社会成员的利益制定的”，因此 A 说法错误；“我国逐步建立了具有中国特色的社会保障制度”，但不是完善的社会保障制度，故 B 说法错误；C 与题意无关；故本题答案为 D，符合题意。

14. 小明要写一篇“珍惜学习机会”的演讲稿，以下名言最适合运用其中的是

- A. 教子须是以身率先 B. 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟 C. 锲而不舍，金石可镂
 D. 胜人者有力，自胜者强

答案：B

解析：考点：珍惜受教育的机会和权利。A 选项，“教子须是以身率先”是指在家庭教育中父母要做好孩子的榜样，以身示范；C 选项，“锲而不舍，金石可镂”是指要培养坚持不懈的精神；D 选项，“胜人者有力，自胜者强”是指自强的重要性；只有 B 符合题意，珍惜学习机会。

15. 以下四幅漫画中，反映同一主题的是



- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

答案：C

解析：图①反映的是学生课业负担问题。图③反映的是诚信的问题。图②反映的是教育公平的问题，图④反映的是收入公平的问题，二者都反映了公平问题。因此应该选 C。

非选择题(共 55 分)

(运用所学知识,回答下列各题)

16. 八年级学生苗苗是外来务工人员的孩子,就读于某市的一所中学。最近她的心情比较烦:爸爸在一次意外中受伤,左腿成疾,这对于本就拮据的苗苗一家来说无异于“雪上加霜”,妈妈准备让苗苗辍学。同学们知道了这件事后,纷纷出主意,想办法。

(1)凯凯对苗苗的劝说是你“不能辍学”。请你写出原因_____。(6分)

答案: ①受教育是公民的基本权利。对于一个人的成长,教育起着至关重要的作用,教育获取知识,知识改变命运。(一方面,教育是每个人生活的准备,它通过向个人传递文化,帮助人超越一己之见去掌握前人的经验,分享人类世代积累的知识财富,获得独立生活的必要前提。另一方面,它又唤起人的潜能,不断提高和革新自己,从而开辟人性发展的道路,奠定走向未来的基础。)②受教育是公民的基本义务。对于民族、国家来说,教育成就未来。③正在接受九年义务教育的学生,要认真履行接受规定年限的义务教育的义务,不得中途辍学。(6分)

解析: 本题考查接受教育的重要性。学生从受教育的权利义务方面答题即可。

(2)丽丽想的办法是班委会可以向全校师生发出倡议,给你捐款”。请你写出一条倡议的理由_____。(2分)

答案: 扶危济困是中华民族的传统美德。

解析: 本题考查正义等相关知识。从扶危济困是中华民族的传统美德,我们要做一个有正义感的人等角度回答均得分。

(3)雯雯给苗苗的建议是你可以先和妈妈商量沟通,争取赢得她的支持”。如果不行,你认为苗苗还可以_____。(2分)

答案: 非诉讼:找老师、妇联,社区帮助。诉讼。

解析: 本题考查维护受教育权的途径。从非诉讼,诉讼两方面回答即可,并要指明具体的途径。

17. 请将下列知识补充完整。(10分)

	受法律保护	共同要求
财产所有权是指所有人依法对自己的财产享有占有、①、②、处分的权利。	(1) 小刘的自行车借给同学小李,却被小李不小心摔坏了。小刘可以要求小李承担的法律责任有③、④等。 (2) 对于国家行政机关及其工作人员有可能出现的行政违法现象,当事人可以诉讼要求依法撤销违法裁判或予以_____。	尊重他人权利 维护自身权利
遗产继承方式有法定继承和遗嘱继承两种。二者的相同点是继承人都属于法定继承人。不同点是:法定继承依据法律规定的继承人的范围、继承顺序和遗产份额分配原则进行,遗嘱继承则依据③进行,其最大优点在于⑦。	继承人应当本着互谅互让、和睦团结的精神,协商处理继承问题。协商不成的可以⑧。	

为了激励人们创造 ^⑧ ，各国先后通过立法保护智力成果所有人的权利。	12岁的明明无意中发现自己的一篇文章被一家少儿杂志采用了，但这家杂志社却从未与自己联系过，自己更没有得到稿酬。明明应该 ^⑩
--	--

答案：①使用 ②收益 ③将毁坏的财物恢复原状 ④赔偿经济损失 ⑤行政赔偿 ⑥被继承人所立遗嘱 ⑦被继承人能够充分按照自己的意愿处分财产 ⑧由人民调解委员会调解或者向人民法院提起诉讼 ⑨无形财产 ⑩告知父母，并由其父母或其他监护人要求有关机关予以法律保护，要求侵权人承担法律责任

解析：⑩明明的文章未经本人同意被少儿杂志采用，这侵犯了明明的智力成果权，明明应该告知父母保护自身合法权益，并要求杂志社承担相应法律责任。其它几项为基础知识的考察，难度不大。

18. (1) 在学校、班级生活中，小组轮流值日，按个子大小排座位，组织比赛按抽签排序等，都是常用的做法。

这些做法都体现了一个什么核心词？请用一句话概括其意义。（4分）

答案：公平。社会的稳定和发展需要公平。

解析：小组轮流值日，按个子大小排座位等，这都是公平的安排方式，因此体现的核心词是公平。学生答出关键词并能正确认识公平对于社会等的重要意义即可。

(2) 在某校组织的一次演讲比赛中，参赛选手经过抽签确定了演讲顺序和主题。第一位选手在短暂准备之后走上台去：“尊敬的评委老师，我抽到这个签后，只有几分钟准备时间，而在我之后的选手有更充裕的准备时间，这是不公平的！”说完扬长而去。

请你对这位选手的表现做一点评。（4分）

答案：他没有认识到公平总受到一定社会条件的制约，总是相对的，无论我们如何努力，都不可能达到绝对公平。他可以出主意想办法使得比赛更加公平，但要注意与人沟通的方式方法。

解析：本题考查公平的相关知识。公平是相对的，没有绝对的公平，生活中有些不公平在所难免，但要达到相对公平即可，学生答出这一点便可得分。并且材料中的选手说完话就扬长而去，这是对评委的不尊重，同时也没能合理地解决了问题，要注意方式方法。

(3) D同学觉得自己演讲的特别好，却没有得一等奖。她气冲冲地和同学说：“评委太不公平了”。假如你是她的同学会怎样回应她？（2分）

答案：公平与否，受个人价值观念、思维方式的制约。当我们遇到“不公平”的事情觉得委屈、感到困惑时，我们不妨调整自己的思维方式，理性地反思自己的价值观念，或许我们会更加客观地对待生活中的“不公平”现象。

解析：本题考察理智对待公平的问题。从公平的影响因素，如何对待不公平现象两方面回答即可。

18. (1) “2015年度中国正义人物”河北省曲周县村民张青彬，自2004年开出租车以来，坚持见义勇为，救死扶伤，不计个人得失，先后营救车祸达130起，救伤者280人，为受伤者垫付抢救医疗费6.6万余元，帮助公安机关抓捕犯罪嫌疑人20人。危险面前，他不顾个人安危，每一个瞬间动作都源自内心品质。

张青彬的当选说明了什么？（4分）

答案：一个公道诚信、富有正义感的人，是值得敬佩的深受大家认可的人。期盼正义，维护正义，是所有善良人的共同心声。公民的权利和义务具有一致性。

解析：本题考查正义的相关知识。见义勇为，救死扶伤，体现了张青彬充满正义感。学生答出正义的作用，权利义务的一致性即可。

(2)当发现某书店出售盗版书籍,下列三种处理方法你会选择哪种?请说明理由。(6分) 第一,置之不理 第二,直接与店主理论 第三,举报

答案: 举报。因为盗版书籍不尊重他人的劳动,侵犯了他人的智力成果权,败坏了社会风气,站污了民族的形象,会使民族失去创新能力。未成年人既要有见义勇为的精神,又要做到见义巧为,要尽量在不伤害自己的前提下,维护正义。(6分)

解析: 本题考查智力成果权,创新,正义,智取等相关知识。出售盗版书籍,这是侵犯智力成果权的表现,学生要答出侵犯智力成果权的危害。并且中学生在与不法行为作斗争时要注意智取,所以直接与店长理论不可取,举报即维护了权利,发出了正义,也能对中学生起到保护作用。

20. 2016年消费者权益保护日的主题是“新消费我做主”,意在树立“消费者优先”理念,弘扬“诚信公平法治”文化,引导科学理性消费,呼唤维权自觉,提倡依法维权。

某校八年级学生要进行一次关于消费者维权状况的调查,请你参与其中,完成以下任务。

(1)一般性的调查方法主要有①问卷调查②走访调查③实地观察④实验调查⑤文献调查等几种。请写出一种适合本次采用的调查方法 _____ (写出序号即可,1分)

答案: ①②

解析: 调查消费者维权状况用问卷调查和走访调查即可。

(2)同学们对“合法权益受损后是否维权”这一问题的调查数据统计结果如下:

①消费者金额较高才会考虑维权 52%②认为维权没用 9.3% ③嫌麻烦,一般不考虑维权 8.5%④只要不影响使用或不造成身心伤害就不考虑 12.7% ⑤损害自身权益就会维权 17.5%

对因种种原因而没有维权的消费者,你应该对他们说些什么?(4分)

答案: 消费者的合法权益受到侵害而不维权,一方面不能使自身权利得到有效保护,同时也是对不法商家的一种变相支持,既不利于社会主义市场经济的有序进行和良好消费环境的形成,会损害更多消费者的合法权益,也会助长不良的社会风气,影响社会的和谐进步。因此,消费者自身应增强维权意识,积极用法律武器维护自己的合法权益。

解析: 本题考查消费者维权问题。学生从自身、商家、社会等角度按并列思维答题即可,最后要点明要依法维权。

(3)调查中,同学们对这一案例展开了讨论:

谢某在某火锅城用餐时怀疑火锅城所提供的牛肉中掺有猪肉,和店方发生争执。在未对肉品进行最终鉴定的情况下,谢某即在微信朋友圈发布信息,称该火锅城在牛肉里掺猪肉,号召大家不去该火锅城用餐,该信息被多人在网上转发。火锅城经营者将谢某诉至法院。

请对谢某的行为进行评析。(6分)

答案: 谢某在怀疑肉品有问题的情况下和店方交涉,表明他有较强的自我防范意识和维权意识,值得肯定。(2分)但后来在网络上发布信息的行为是错误的,公民行使权利时,应在宪法和法律许可的范围内进行。谢某在肉品质量并未得到权威部门鉴定的情况下就在朋友圈发布信息,称店家牛肉掺假,这不是一种负责任的行为。(2分)谢某怀疑牛肉掺假,可以将当时的肉品带至食品质量监管部门进行鉴定;在确定肉品掺假的情况下,可以选择以下维权途径:与经营者协商和解;请求消费者协会或者其他调解组织调解;向有关行政部门投诉;根据与经营者达成的仲裁协议,提请仲裁机构仲裁;向人民法院提起诉讼等等。(2分)

解析：本题考查合法合理维权的相关知识。这道题是评析题，学生要利用辩证思维，先肯定谢某具备维权意识，再利用正确行使权利的相关知识阐述谢某维权方式的不正确，最后阐明要利用合法的方式，在合理范围内进行维权，并具体说明维权的途径即可。

(4) 同学们还收集到这样一则材料：

央视财经报道，2015 年，为维护消费者权益，政府有关部门实施了一系列大动作：各级食品药品监管部门共查处食品药品案件 35 万余起；上海市第一中级人民法院判令三星公司和 欧珀公司在生产的 2 款手机说明书中，必须标明不可卸载软件名称、类塑、功能等；国家发改委 12358 价格监管平台共受理价格举报、投诉、信访咨询共计 662475 件，查处价格违法案件 3.42 万件，实施经济制裁 104.77 亿元……

国家为什么要在保护消费者权益方面实施这样一系列大动作？（4 分）

答案：国家之所以实施这一系列大动作，是因为现实生活中，侵犯消费者合法权益的行为时有发生，危害着消费者的人身和财产安全。这一系列举措保护了消费者权益，有利于促进生产的发展，保证社会再生产的顺利进行，维护社会的正常秩序，让人们过上更美好的生活。

解析：本题考查维护消费者权益的相关知识。这是一道原因分析题。首先学生要回答侵犯消费者权益的现状，再利用并列思维，从消费者，生产者及整个社会的角度回答国家保护消费者权益的意义即可。