太原市 2015~2016 学年第二学期七年级期末考试

思想品德试卷分析

选择题（共 48 分）

1.2016 年 4 月 15 日，是我国首个

A.中国学生营养日　　B.消防安全宣传日　　C.国家宪法日　　D.全民国家安全教育日

答案：D

解析：时事政治

2.在 2016 年 3 月召开的十二届全国人大四次会议上，国务院总理李克强作政府工作报告时提出，鼓励企业开展个性化定制、柔性化生产，培育精益求精的_____精神，增品种、提品质、创品牌。精神首次出现在政府工作报告中，令人耳目一新。

A.创新　创新　　B.工匠　工匠

C.实践　实践　　D.敬业　敬业

答案：B

解析：时事政治

3.“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”。这句格言告诉我们

A.自尊的人最看重人格　　B.自尊要适度

C.知耻是自尊的重要表现　　D.唯有自尊，才能自强

答案：A

解析：考查自尊。金钱地位不能使自己迷惑腐化，贫苦穷因不能改变自己的志向，权势武力不能让自己屈服变节。强调人格的重要性，和知耻、自强无关，故选 A。

4.小丽学习成绩优异，为人亲善，深受同学们喜欢，很多同学都希望小丽参加班委选举，可是小丽却说“自己学习虽好，但并不擅长班级管理，难当重任”。小丽

A.过分强调自己的缺点，是自卑的表现　　B.谦虚谨慎，是自尊的表现

C.能实事求是的评价自己，是自信的表现　　D.在困难面前缺乏勇气，是自馁的表现

答案：C

解析：考查自尊与自信。关于选举，小丽能认识到自己学习成绩虽好，但管理能力欠佳，这是自信表现。故选 C。

5.右图漫画中年轻人亟需培养的品质是

A.自立自强

B.自尊自信

C.战胜挫折

D.战胜诱惑

答案：A

解析：做漫画题首先看字（父母积蓄），其次看图——啃老现象，说明子女自立能力不强，所以亟需培养的是自立自强，故选 A。

6.南非前总统曼德拉因反对种族隔离制度入狱 27 年，出狱后仍致力于推动种族和解，让南非走上重建与发展的道路。他曾说人生最大的荣耀不在于从不跌倒，而在于每一次跌倒后都能再爬起来。”曼德拉的言行给我们的启示是

A.挫折与人生相伴

B.挫折阻碍我们前进的步伐，有消极作用

C.艰难困苦，玉汝于成

D.人生的成功就在于经历挫折

答案：C

解析：曼德拉说人生最大的荣耀在于每一次跌倒后都能再爬起来，强调我们面对挫折的积极态度。与艰难困苦，玉汝于成意思相对应，故选 C。

7.著名评书表演艺术家田连元告诫年轻人：“立志没有坚持，不见得能成功，立志有了坚持，最后才会有结果。”老先生的教诲告诉我们的道理是

A.一定要树立远大的人生目标

B.要主动在艰苦的环境中锻炼自己

C.成就一番事业需要坚强的意志

D.自强是走向成功的阶梯

答案：C

解析：考老先生的教诲重在强调坚持的重要性，与远大目标、艰苦环境、自强无关，故选 C。

8.小华总是抵制不住网络小说的诱惑，每天放学回家后，经常先看小说再写作业，有时边看小说边写作业，课堂上也总想着小说里的情节，结果期中考试成绩极差。从此她丧失了学习的信心。小华应该

①远离网络小说这个不良诱惑　②培养坚强的意志　③认真分析成绩下滑的原因，做到挫而不折、积极进取

④正视自己的不足，并想办法加以克服和弥补，增强信心

A.①②③　B.①②④　C.①③④　D.②③④

答案：D

解析：考查对待网络的态度。我们应认识到网络两面性，辩证地看待网络小说，不可片面地说拒绝，所以①明显错误，故选 D。

9.火灾现场，液化气罐阀门正往外喷火，危急关头，一消防员抱起喷火的液化气罐，冲出火场，化险为夷。这一消防员表现出的意志品质是

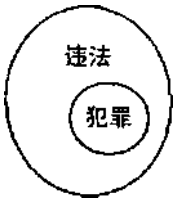
A.善于自制　B.处事果断

C.百折不挠　D.坚持不懈

答案：B

解析：火灾现场消防员及时化险为夷，体现他的果断。与自制、百折不挠、坚持不懈无关，故选 B。

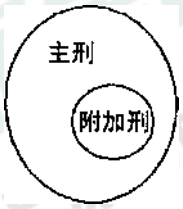
10.下列概念间的关系表示正确的是



A

B

C



D

答案：A

解析：违法行为分为行政违法、民事违法和刑事违法，又分为一般违法行为与严重违法行为，他们不是包含关系，故 B、C 错误。我国的刑罚分为主刑和附加刑，也不是包含关系，所以 D 错误，故选 A。

11.关于道德和法律的关系，下列说法正确的是

A.都是社会规则，都对社会成员的行为有规范作用

B.都由国家制定或认可

C.道德鼓励做的，也是法律要求公民必须去做的

D.都具有强制性，依靠国家强制力保证实施

答案：A

解析：考法律由国家制定并认可具有强制性。道德是自发形成的，不具有法律约束力，故选 A。

12.小孟买到假冒名牌手表，经与商家协商、向消协投诉等均无果，于是向法院起诉。这种维权手段是

A.行政诉讼　　B.民事诉讼　　C.刑事诉讼　　D.自诉

答案：B

解析：诉讼分为行政诉讼、民事诉讼和刑事诉讼，排除 D。行政诉讼俗称“民告官”，刑事诉讼是犯罪行为，材料中体现的是民事，故选 B。

13.在讲解未成年人保护法时，老师出示了以下几条法律规定，这几条规定所体现的对未成年人的保护，对应正确的是

①各级人民政府应当建立和改善适合未成年人文化生活需要的活动场所和设施，鼓励社会力量兴办适合未成年人的活动场所，并加强管理

②对未成年人犯罪案件，新闻报道、影视节目、公开出版物、网络等不得披露该未成年人的姓名、住所、照片、图像以及可能推断出该未成年人的资料

③学校应当与未成年学生的父母或者其他监护人互相配合，保证未成年学生的睡眠、娱乐和体育锻炼时间，不得加重其学习负担

④父母或者其他监护人应当尊重未成年人受教育的权利，必须使适龄未成年人依法入学接受并完成义务教育，不得使接受义务教育的未成年人辍学

A.社会保护　　司法保护　　学校保护　　家庭保护

B.社会保护　　社会保护　　学校保护　　家庭保护

C.司法保护　　社会保护　　社会保护　　家庭保护

D.社会保护　　司法保护　　家庭保护　　学校保护

答案：A

解析：社会保护强调要为未成年人营造一种适合未成年人成长的社会氛围，对未成年人的犯罪案件不得披露其照片等体现司法保护，学校保护在于为学生营造良好的学校环境，来自监护人的保护体现了家庭保护。故选 A。

14.下列对不同类型违法行为共同点的分析，正确的是

①都具有严重社会危害性　　②都违背了法律的要求　　③都应承担法律责任　　④都是由人民法院实行惩罚

A.①②　　B.②③　　C.①④　　D.③④

答案：B

解析：行政违法行为和民事违法行为具有社会危害性，是由一般执法机关处罚的，刑事违法行为具有

严重社会危害性，由人民法院裁决。故选 B。

15.年满 15 周岁的九年级学生杨某因涉嫌抢劫罪被依法刑事拘留。据此，下列说法正确的是

A.杨某年龄小，可以不承担法律责任

B.抢劫具有严重的社会危害性，属于犯罪行为，应受到法律的制裁

C.该行为触犯了刑法，会受到行政制裁

D.抢劫行为侵害了公民的合法财产，是民事违法行为

答案：B

解析：抢劫属于犯罪行为，是刑事违法行为，未成年人触犯刑法，会受到刑事制裁，承担法律责任，A、C、D 错误。故选 B。

16.下列说法正确的是

A.犯罪最本质的特征是刑事违法性

B.非诉讼手段是维护公民合法权益最正规最有效的手段

C.罚金是一种行政制裁手段

D.行政诉讼，俗称“民告官”，是解决行政纠纷的重要途径

答案：D

解析：犯罪最本质的特征是严重社会危害性，A 错误；诉讼手段是维护公民合法权益的重要手段，B 错误。罚金是刑事处罚，C 错误，故选 D。

非选择题(共 52 分）

(运用所学知识，回答下列各题）

17.2016 年 5 月 21 日，第二届全国创新创业教育研讨会在上海财经大学举行，会上，许多专家不约而同提到的关键词是“挫折教育”。复旦大学教务处处长徐雷告诉记者，“如今我们谈创业，关键在于创新。在基础教育阶段，学生接受的是确保万无一失的教育，这对创新创业其实是不利的。”他认为，创业者首先要有接受失败的勇气。

请谈一谈对孩子进行挫折教育的理由。（6 分）

答案：（1）因为人生的道路不会是一帆风顺的，挫折是人生的一部分，人们正是在不断经历挫折、战胜挫折的过程中成长和发展起来的。挫折虽然会对人产生一些消极影响，但同时也有利于磨砺人的意志，增长才干和智慧，在具有坚强意志、积极进取的人面前，艰难的环境可以使人抖擞精神，发奋努力，困难被克服了，就会有出色的成就。（2）我国目前独生子女比较多，家庭的溺爱，父母的大包大揽使得孩子接受挫折教育的机会比较少，当遇到挫折时，很多孩子无从下手，慌乱失措，适

当的对孩子进行挫折教育有利于磨砺坚强的意志，激发探索创新的热情，克服依赖，培养自立。（3）所以，父母应当适当让孩子接受一些挫折教育，在艰苦的环境中磨砺孩子坚强的意志，增添战胜挫折的勇气和信心。(6 分)

解析：本题考查接受“挫折教育”的必要性和重要性。回答题目时，除去联系教材“挫折”的相关内容，还可以结合当前我国社会发展中独生子女这一社会背景去挖掘理由，采用并列思维去解答题目。

18.因患小儿麻痹症致右脚残疾的杨唐文找到的第一份工作是帮猪贩子介绍生意，介绍一头猪得到 2 元钱的报酬。几年下来，他学会了杀猪，于是他开始当起了屠夫。2007 年，当地不少生猪因患蓝耳病死去，就在大多数人没信心再养猪时，杨唐文却有了开养猪场的想法。

由于以前没养过猪，杨唐文一切从零开始。为学习养猪经验，他买来书籍，每天都自学好几个小时，并跟着猪场聘请的技术人员一起呆在猪舍里观察猪的生长情况，很快，杨唐文就学会了给猪配药、打针，从一个养猪门外汉变成了养猪能手。一年 365 天，杨唐文和妻子吃在养猪场，住在养猪场，没有节假日，过年也没休息。

杨唐文付出的艰辛是常人所难以想象的。刚起步那两年，由于市场行情不太好，加上养猪又没经验，连续两年亏损，但这并没有让他气馁。经过几年的发展，杨唐文的养猪场房达到 19 栋，年出栏生猪 3000 头。同时，他还承包了 70 余亩荒山种植南丰蜜桔、井冈蜜柚等果树。猪场和果园的年销售额达 500 余万元。大家都说一个残疾人能把猪场打理发展到现在的规模，精神实在难能可贵。

杨唐文身上体现出的最可贵的品质是什么？请结合材料谈谈如何培养这种品质。（6 分）

答案：坚强的意志。（2 分）

（1）必须树立明确的目标，从细微之处做起，从小事做起。

（2）应善于管理自己。

（3）坚强的意志必定要经过艰难、困苦和不幸的磨练。（答出 2 点 4 分）

解析：结合题目，很容易判断出主人公体现的最可贵的品质是坚强的意志。联系课本，结合材料去说明培养坚强意志的方式即可。

19.（1）2008 年起，全国妇联连续六年向全国人大建言，要求制定国家级反家庭暴力法。2014 年 11 月 25 日，国务院法制办就“反家暴法”（征求意见稿）向社会公开征求意见。在广泛征求社会意见，进行大量调查研究的基础上，2015 年 12 月 27 日，十二届全国人大常委会第十八次会议表决通过了反家庭暴力法，该法于 2016 年 3 月 1 日起正式实施。

反家庭暴力法的制定过程可以反映出我国法律的本质是_____，(2 分)也反映了我国法律是

的特征。（2 分）

(2)反家庭暴力法第三十三条规定：加害人实施家庭暴力，构成违反治安管理行为的，依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

这一规定说明我国法律具有_____作用。（2 分）

(3)被告人李某因虐待自己的养子被判处有期徒刑六个月。

这一判决说明我国法律的特征。李某的行为是_____行为，对他的处罚属于_____。（6 分）

答案：（1）人民意志和利益的体现　　由国家制定的（4 分）

（2）规范和保护（2 分）

（3）由国家强制力保证实施，具有强制性　　犯罪　　刑法中的主刑（6 分）

解析：本题采用组合式的形式来考察法律的本质、特征、作用及对应的处罚形式。首先要熟悉相关知识，再结合题目，具体判断作答即可。

20.材料一：最近两年，国内一些中小学校园欺凌事件时有发生。据媒体不完全统计，仅 2014 年和 2015 年两年间，媒体曝光的校园欺凌、暴力事件就有 43 起。例如：打架斗殴、公然辱骂同学、多次栏截殴打同学和多次强行索要他人财物等。

材料二：2016 年 5 月 9 日，教育部要求各地中小学校针对发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌进行专项治理。

(1)上述材料说明了什么？（2 分）

答案：整顿校园欺凌、暴力行为刻不容缓；国家重视对青少年的保护。（2 分）

解析：本题以社会热点作为背景材料出现，考察近期社会上出现的不同程度的校园欺凌、暴力事件。第一问，属于对该问题的判断与认识。

（2）材料一中所列举的校园欺凌、暴力行为分别属于我国预防未成年人犯罪法规定的什么行为？这些行为会造成哪些危害？（8 分）

答案：公平打架斗殴、公然辱骂同学属于不良行为；多次拦截殴打同学或强行索要他人财物属于严重不良行为。（2 分）

危害：（1）此类案件不仅给被害者造成长期的心理阴影，甚至影响人格发展，威胁其身心健康，影响其健康成长。（2）对施暴者而言，会受到道德的谴责，法律的制裁，付出沉重的代价，也很可能划入犯罪的深渊。（3）同时还会影响学校纪律和风气，妨害学生正常学习。（4）可能引发家庭悲剧，加重家庭负担。（5）败坏社会风气等。（答出 3 点得 6 分）

解析：本题结合课本知识，具体对《预防未成年人犯罪法》的相关知识作考察。对于危害而言，可以采用并列思维，用以小见大的方式，对不同主体逐一分析校园欺凌、暴力事件所造成的危害。

（3）作为青少年应如何防范、抵制校园欺凌、暴力事件？（4分)

答案：（1）依法规范自身行为，尽量不与同学发生冲突。（2）遇到校园暴力侵害，要有自我保护意识，保持高度的警惕性是避免侵害的前提。（3）面对不法侵害，要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地采取行之有效的方法同欺凌、暴力行为作斗争。（4）不能忍气吞声、纵容欺凌、暴力行为，要积极寻求家长、学校和社会的保护。（5）受到侵害后勇敢地拿起法律武器保护自身的合法利益。碰到他人受侵害时，要能见义智为。（答出2点4分）

解析：本题考察青少年如何防范、抵制的措施。依旧采用并列思维，对预防与抵制欺凌、暴力行为要正确合理的进行，在保护自己的前提下，还要同这些错误行为作斗争。

21.某校七年级(2)班同学拟召开主题为“法律护我成长”的班会，下面是同学们设计的一些环节，请你也参与其中，完成下列任务。

(一)知识问答

(1)请写出两部专门保护未成年人健康成长的法律，并谈谈这两部法律出台的意义。(6分）

答案：未成年人保护法和预防未成年人犯罪法。（2分）

党和国家对未成年人的健康成长无限关怀，体现了一种深深的情，浓浓的爱；现实生活中，不尊重未成年人、侵犯未成年人合法权益的现象时有发生；未成年人代表着祖国的未来，民族的希望，肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任，然而，未成年人的生理、心理都不成熟，没有经济实力，缺乏自我保护能力。（4分）

解析：本题考查专门保护未成年人健康成长的两部法律及意义，对应的课本知识掌握即可。

(二)案例分析

11 岁时小健的父母离异，法院把小健的监护权判给了母亲。但是不久，小健的母亲因病去世，而他的父亲也已经另组家庭并生育有一女，父亲拒绝了对小健的抚养。小健被寄养在外婆家，可是外婆年事已高，根本没有经济能力和精力照顾小健。小健得不到很好的照料，身心俱受损。

(2)小健父亲的做法是错误的,请你帮小健找出法律依据。（2分）

答案：我国未成年人保护法对家庭保护的有关规定：父母或者其他监护人应当正确履行监护职责，抚养教育未成年人；禁止虐待、遗弃未成年人。（2分）

解析：结合具体的事例对青少年的合法权益受到侵犯作出判断，并说明对应的法律依据。

（3）小健可以通过哪些途径和手段维护自己的合法权益？（2分）

答案：（1）他可以采用非诉讼手段，如向居委会求助协调，向当地妇联反映情况，耐心说服教育父亲；（2）还有可以采用诉讼手段，请求法律援助中心帮助打官司，向法院起诉。

解析：考察如何维护自己的合法权益。两种方式：非诉讼手段和诉讼手段。

(三)增强意识

(4)在班会结束前，同学们准备做以下总结：

自觉依法律己、依法做事、依法维权，既是在_____，

也是在_____。_____

是包括我们青少年在内的全体公民义不容辞的责任。（3 分）

当自己的合法权益受到不法侵害时，我们要_____；

当国家、集体、他人的权益受到不法侵害时，我们也要加以维护。（1 分）

答案：维护法律的尊严　　社会的稳定　　有效保护自己健康成长　　善于运用法律武器维权，善于同侵权行为作斗争。（每空 1 分，共 4 分）

解析：最后总结主题：要增强维权意识，这不仅有利于自身的健康成长，更有利于维护法律的尊严，也是每个公民应尽的责任；当我们的合法权益受到侵害时，要善于运用法律武器，合法合理地维护自身权益。