

考试策略和提分关键

中学数学

一：试题的基本结构

全卷共有三种题型，选择，填空，解答；

120 分满分，120 分钟的考试时间，不超过 28 道题的题量；

二：答题时间安排

1: 压轴题（后三道，25,26,27）

一般为“信息给予类创新探究题”“代数综合”“几何综合”“代几综合”；

在 16、17 分钟左右完成一道解答题的，总体算来，这三道题目所占用的时间为 **50 分钟**。

2: 解答题（17-24 题）

均为中档难度的解答题，前面的题目偏基础，后面的题目难度会上升。这些题目应该是读完题目就有思路的，所需思考的时间很短，故而做题基本上是行云流水般顺畅。不跳步的书写速度，这些题目需要用上 35 分钟左右的时间。若 23、24 题难度略有上升，这 8 道题目应该在 **40 分钟**左右的时间内完成。

3: 选择填空

通过减法我们可以知道解答这部分题的时间只有 **30 分钟**；一般选择和填空的最后一问难度会有所拔高，应该先利用答题技巧（排除法、特殊值法等）猜选一个选择题答案，然后投入到大题的解答过程中。最后回过头检查。

剩下的题目平均每一题的做题时间不要超过 **1 分钟**。这需要长期的定时训练，有心的同学们可以从现在开始了！

三：训练方法

1、每周挑一，两套卷子（期末或模拟真题最好，难度和题量有保证），**20~30 分钟之内做完选择填空，力保正确率保证 100%**

2、所有难度到达压轴题的题目，尽量在 20 分钟之内做完，完成率保证 **80%**以上

3、做作业保证集中精力 2 小时以上，不要随意在中间休息。在平常就开始训练紧张感核对时间的把握程度。

4、做题要敢于动笔，有些时候车到山前必有路。尤其是大题，盯着题看一分没有！

5、平时训练就要学会检查，脑袋里思考着什么题目曾经错过，看看卷子里有没有类似的题，这次有没有错（例如线段长和点坐标相互转化的时候，自变量取值范围等等）看看有没有容易引发错误的地方（例如分类讨论，括号中的条件等等），这样去检查能够在相同的时间内最大概率的找出错误，提高分数。

PS:（初一，初二平常作业较多的孩子可以按三个模块分开训练答题时间的合理安排）

四：常见问题和对应解决办法

1：选择，填空，简答题，基础丢分严重

解决办法：

（合理分配时间）试卷发下来后,应先大致看一下题量,大概分配一下时间,选择和填空题务必花些时间进行草稿演算和检查；

（考试心理调整：取舍与自我安慰）选择和填空最后一道题用时太多还未找到思路,可暂时放过去,将会做的做完,回头再仔细考虑；（自我安慰的心理：我不会的题目别人也不会,或许可以使心情平静）

（趁热检查）一道题目做完之后不要急于做下一道,要再看一遍,因为这时脑中思路还比较清晰,检查起来比较容易，这个方法需要平时注意慢慢养成；

（注意多解和取值范围）对于试题必须考虑周全,特别是填空题,有的要注明取值范围,有的答案不只一个,一定要细心,不要漏掉；

（利用题干结论）有若干问的解答题,在解答后面的问题时可以利用前面问题的结论,即使前面的问题没有解答出来,只要说清这个条件的出处（当然是题目要求证明的）,也是可以运用的；

（难题拿下步骤分）对于那些一下子做不出的题目,还是要努力思考,尽量能做出多少就做多少,一定的步骤也是有分的；

2：概念不清，思路错误，步骤丢分

解决办法：

（概念理解性记忆）概念靠理解性来记忆,我们必须在牢记其内容的基础上知道它是怎样得来的,又是运用到何处的,还需要多做一些练习；

（看例题的方法）多看一些例题.每看一道题目,就应理清它的思路,掌握它的思维方法,再遇到类似的题目或同类型的题目,心中有了大概的印象,做起来也就容易了,不过要强调一点,除非有十分的把握,否则不要凭借主观臆断,那样会犯经验主义错误,走进死胡同的；

要把想和看结合起来.我们看例题,在读了题目以后,可以自己先大概想一下如何做,再对照解答,看自己的思路有哪点比解答更好,促使自己有所提高,或者自己的思路和解答不同,也要找出原因,总结经验；

3:难题不会怎么办

（综合例题提分关键）看一些技巧性较强、难度较大,自己很难解决,而又不超出所学内容的例题,例如中等难度的竞赛试题,例题有现成的解答,思路清晰,只需我们循着它的思路走,就会得出结论,这样可以丰富知识,拓宽思路,这对提高综合运用知识的能力很有帮助

4：提高成绩的必经之路

（做练习的方法）要想学好数学,必须多做练习；我们所说的“多做练习”,不是搞“题海战术”.后者只做不思,不能起到巩固概念,拓宽思路的作用,而且有“副作用”：把已学过的知识搅得一塌糊涂,理不出头绪,浪费时间又收获不大,我们所说的“多做练习”,是要大家在做了一道新颖的题目之后,多想一想：它究竟用到了哪些知识,是否可以多解,其结论是否还可以加强、推广；

（必须熟悉各种基本题型并掌握其解法.）

课本上的每一道练习题,都是针对一个知识点出的,是最基本的题目,必须熟练掌握；课外的习题,也有许多基本题型,其运用方法较多,针对性也强,应该能够迅速做出.

许多综合题只是若干个基本题的有机结合,基本题掌握了,不愁解不了它们.

(在解题过程中有意识地注重题目所体现的出的思维方法,以形成正确的思维定势.)

数学是思维的世界,有着众多思维的技巧,所以每道题在命题、解题过程中,都会反映出一定的思维方法,如果我们有意识地注重这些思维方法,时间长了头脑中便形成了对每一类题型的“通用”解法,即正确的思维定势,这时在解这一类的题目时就易如反掌了;同时,掌握了更多的思维方法,为做综合题奠定了一定的基础.

(基础好的多做综合题.)

综合题,由于用到的知识点较多,颇受命题人青睐.

做综合题也是检验自己学习成效的有力工具,通过做综合题,可以知道自己的不足所在,弥补不足,使自己的数学水平不断提高.

(“多做练习”要长期坚持)每天都要做几道,时间长了才会有明显的效果和较大的收获.

五：学会自我分析

试卷分析必须自己做才有意义，以下是海边数学初一尖端班的刘厚泽同学的试卷分析记录。包括每次作业的分值分析，成绩记录，错题原因和改进方案，所以成绩好坏的根本原因还是在于自己的成长。

七年级下期半期考试

语文+数学+英语

考后试卷分析&改进方案

语文半期测试考后分析

一.上半期全部测试成绩

单元	入学考试 100	第一单元 40+60+50	第二单元 40+60+50	半期测试 40+60+50	单元测试平均分 40+60+50
A卷	65	26.5	30.5	27.5	28.5
B卷	0	39	36.5	9.5	37.75
作文	0	47	52	42	49.5
总分	65	112.5	119	79	115.75

二.半期试卷分析：

A卷除作文外27.5分(满分40分)，B卷9.5分(满分50分)，作文42分(满分60分)，具体错题分析如下：

A卷

第一题：基础知识(满分12分)共得了9分，扣分点在第4题，错将杂糅的答案B选入

第二题：课内文言文阅读(满分9分)共得了6分，扣分点在第5题，将“有误”看成无误的了

第三题：翻译与默写(满分6分)共得了6分，但在第(1)题的第②句中将“思君不见下渝州”中的州写成了“亚洲”的洲

第四题：课内现代文阅读(满分7分)共得了0.5分，第11题没答到关键词“开门见山”和“对比”，第12题答案写的太绕，最后没答到点上。

作文

作文(满分60分)共得了42分，题目为《陪伴》，在文中没点到陪伴，被扣掉18分。批语为：这件事写到陪伴了吗？

B卷

第一题：诗歌鉴赏(满分4分)共得了0分：第1题中写了一通废话完全没答到套路上，第2题中没读懂诗歌的意思，完全错误

第二题：文言文阅读(满分12分)共得了5分，第3题答案为D，错选成了C，第4题的翻译中，第①题得了0.5分，第②题得了1.5分，主要原因是“加减移换留”5部工序中出现乱“加”的现象。第5题中，前一问形容词使用不当，后一问答的还不错，用到了“德者得之，不德者以德治”。

第三题：名著及现代文阅读(满分22分)共得了2.5分，第6题主要问题在于没读《童年》一书，第7-9题主要问题在于没读清楚现代文就开始做。第四题语文综合性阅读(满分12分)共得了2分，主要问题在于废话太多，几乎没答到关键。

七年级下期半期考试

语文+数学+英语

考后试卷分析&改进方案

三.下半年改进措施：

- 1.每天坚持完成课外文言文阅读的10分钟，长期执行争取达到读课外文言文如同读现代文。
- 2.每天不管邓老师有没有要求完成5个1都要坚持完成
- 3.有背书任务时一定要踏实，默写保证完全满分
- 4.每天要复习一课上半期的词语，并且复习当天的字词(可参考《名校金典》第一课时的练习)
- 5.做作业一定不能水，特别是常规本，预习作业中的抄词语一定要认真完成
- 6.每天坚持除了5个1以外的常规练字，争取达到阅卷老师在阅卷时能“赏心悦目”