

太原市 2016-2017 学年第一学期八年级阶段性测试
语文试卷

一、基础（16 分）

1. 默写。（7 分）

- (1) _____，乌蒙磅礴走泥丸。（毛泽东《七律 长征》）
- (2) 烽火连三月，_____。（杜甫《春望》）
- (3) _____，铁马冰河入梦来。（陆游《十一月四日风雨大作》）
- (4) 像春蚕在咀嚼桑叶，_____，像山泉在呜咽，_____。（陆定一《老山界》）
- (5) 文天祥在《过零丁洋》里表现高尚情操和舍生取义的生死观的诗句是“_____，_____。”

参考答案：（1）五岭逶迤腾细浪；

（2）家书抵万金；

（3）夜阑卧听风吹雨；

（4）像野马在平原上奔驰，像波涛在澎湃；

（5）人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

解析：此题考察诗词和现代文的背诵和默写。注意正确书写，注意易错字的辨析和积累。如：“逶迤”、“夜阑”、“汗青”等。

2. 下列句中注音、字形有错的一项是（ ）（2 分）

- A. 大火终于被扑灭了。战士们累得就地酣（hān）然入梦。
- B. 警卫员猝（cù）然回身紧紧抱着战马的脖子失声地哭了。
- C. 他说话总爱咬文嚼（jué）字，故弄玄虚，还夹几句洋文吓唬人。
- D. 家庭是生命的起点、人生的慰藉（jiè）和社会的细胞。

参考答案：C。应为“咬文嚼（jiáo）字”，意思是：形容过分地斟酌字句。多指死扣字眼而不注重精神实质。

解析：此题考查词语的理解和运用。注意区分、积累和理解常见词语和成语的音形意。如：“猝”和“卒”、“嚼”和“爵”、“藉”和“籍”等。

某班举行以“长城”为主题的班会，请你参加并完成 3、4 题。（7 分）

3. 从下面资料中任选两个，来说说长城的价值。（4 分）

- (1) 古今中外，凡到过长城的人无不惊叹它的磅礴气势、宏伟规模和艰巨工程。

(2) 不到长城非好汉。

——毛泽东

(3) 汉时关塞重卢龙，立马长城第一峰。

——康有为

(4) 起春秋，历秦汉，及辽金，迄元明，上下两千多年。

——罗哲文

参考答案：如：从材料一可看出长城的构造雄伟、气势磅礴和工程艰巨，令世人惊叹。从材料四可看长城的历史悠久。

解析：此题为材料分析题，注意材料内容的理解和语言的连贯。材料一重在写长城的外观和构造价值，材料二重在写长城的代表性和地位，材料三重在写长城抵御外敌的功能和地理位置的重要性，材料四重在写长城的历史悠久。

4. 班会上，二组要表演沙画《万里长城秋景美》，三组是诗朗诵《长城》。请你为这两个节目设计一段串词。（不少于 50 字）（3 分）

我的串词：_____

参考答案：如：同学们，我们似乎还沉醉在万里长城的秋色，品味细砂与灯光的视觉盛宴。倏而，枫叶烂漫；倏而，城墙耸立；倏而，金龙飞舞。接下来，让我们聆听万里长城的呐喊，感受长城背后的精魂。请欣赏三组的诗朗诵《长城》。

解析：本题为综合实践题。为课本上的语文活动“串词”，注意选取沙画和朗诵的描写角度（视听角度），注意语句的通顺和语言的优美即可。

二、阅读（40 分）

（一）

5. 下列对古诗名句赏析理解有误的一项是（ ）（2 分）

- A. “感时花溅泪，恨别鸟惊心”一句写诗人对花溅泪，听到鸟鸣心灵惊悸，表现出睹物伤怀之感。
- B. “海内存知己，天涯若比邻”体现了诗人高远的志趣和旷达的胸怀，成为远隔山水的朋友之间表达深情厚谊的不朽名句。
- C. “落红不是无情物，化作春泥更护花”一句中“落红”“护花”是崇高献身精神的象征，表达了诗人对理想和信念的执着追求。
- D. “商女不知亡国恨，隔江犹唱《后庭花》”一句，诗人指责歌女没有忧患意识，只知道唱亡国之音，抒发了对歌女的不满之情。

参考答案：D。

解析：此题考查课内古诗的理解与赏析。注意理解名句的意思、写法和情感。本句表面上是指责歌女没有忧患意识，实际上是讽刺醉生梦死的统治者。表达了作者对统治者的不满和忧国忧民的情怀。

(二)

阅读下面文言文，完成6—9题。(12分)

【甲】晏子至，楚王赐晏子酒。酒酣，吏二缚一人诣王。王曰：“缚者曷为者也？”对曰：“齐人也，坐盗。”王视晏子曰：“齐人固善盗乎？”晏子避席对曰：“婴闻之，橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳，叶徒相似，其实味不同。所以然者何？水土异也。今民生长于齐不盗，入楚则盗，得无楚之水土使民善盗耶？”王笑曰：“圣人非所与熙也，寡人反取病焉。”

——《晏子使楚》

【乙】景公射鸟，野人骇之①。公怒，令吏诛之。

晏子曰：“野人不知也。臣闻赏无功谓之乱，罪不知谓之虐②。两者，先王之禁也；以飞鸟犯先王之禁③，不可！今君不明先王之制④，而无仁义之心，是以从欲而轻诛⑤。夫鸟兽，固人之养也，野人骇之，不亦宜乎？”

公曰：“善！自今已来，弛⑥鸟兽之禁，无以苛民也。”

——《晏子春秋》

【注释】①野人：指在乡野的人。骇之：将鸟惊吓飞走。骇：惊吓。②罪：惩处；虐：残暴。③以飞鸟犯先王之禁：意思是因为飞鸟而杀人犯了先王的不罪无知的禁令。④从：同“纵”，放纵。轻：轻率，随便。⑤弛：松弛，这里作解除之意。

6. 甲文中楚王自我解嘲的句子是“_____”；乙文中体现景公知错能改的句子是“_____”。(2分)

参考答案：圣人非所与熙也，寡人反取病焉。

自今已来，弛鸟兽之禁，无以苛民也。

答案解析：此题较简单，容易得分，主要考察对文言文大意的理解和重要信息的提取，只要理解文意，抓住文中人物对话，很容易想到信息。

7. 解释下列加点词语在句中的意思。(4分)

(1) 其实味不同 其实：_____ (2) 圣人非所与熙也 熙：_____

(2) 固人之养也 固：_____ (4) 不亦宜乎 宜：_____

参考答案：(1) 它们的果实 (2) 同“嬉”，开玩笑 (3) 本来 (4) 应该

答案解析：此题考察文言文实词意思的解释。

其实，为古今异义词，注意文中意思是他们的果实，指的是“橘”和“枳”的果实，两种果实的味道不相

同。熙，是通假字，同“嬉”，开玩笑的意思。固是本来的意思，这句话是说野兽本来就是乡野人们养的。宜，应该，应当。

8. 下列翻译有误的一项是（ ）（2分）

A. 得无楚之水土使民善盗耶？

翻译：莫非是楚国的水土让老百姓善于偷盗吗？

B. 寡人反取病焉。

翻译：寡人反而因此生病了。

C. 景公射鸟，野人骇之。

翻译：景公去射鸟，乡野的人把鸟给吓跑了。

D. 臣闻赏无功谓之乱，罪不知谓之虐。

翻译：我听说奖赏没有功劳的人就是乱来，惩罚不知情况的人就是暴虐。

参考答案：B

答案解析：此题考察文言文翻译，理解了文章的意思，就能做对。

B选项的意思是：我反而自讨没趣了，而不是寡人反而因此生病了。这里要注意，“病”是羞辱的意思，把握了病的意思，句子的意思也就可以理解了。

9. 请结合甲乙两文内容，说说晏子是一个怎样的人。（4分）

参考答案：晏子是个机智敏捷、能言善辩的人，同时也表现了他热爱祖国、维护祖国尊严的可贵品质。机智的用南橘北枳回击楚王；晏子是个明事理，能分辨善恶美丑，是非分明的人，觉得野人是不小心才让鸟飞了的，纯属意外，不知者不罪；晏子是个聪明，敢于劝谏的，为老百姓着想的人，能够委婉的劝谏君主。

答案解析：此题考察学生对人物品质和性格特征的把握，要结合主人公所说的话分析。

（三）

阅读下面文章，完成10-12题。（13分）

为蘑菇云升起而奋斗

① 1913年的中秋时节，正在北京高等师范学校和北京大学担任国文教授的钱玄同，接到了家乡传来

的儿子出生的喜讯。异常喜悦的钱玄同，给儿子取名叫“秉穹”，意思是“掌握苍穹”。中学时，一个体质不如钱秉穹的同学给他写信，信中自称“大弱”，而称他为“三强”。于是钱秉穹改名为“钱三强”，取意“德、智、体都进步”。

② 1930年，17岁的钱三强以优异的成绩被北京大学理学院录取为预科生。1932年，他考取了清华大学物理系，四年后又考取了到法国巴黎大学的留学机会，进入当时世界上原子核科学研究最先进的机构之一——巴黎大学居里实验室，他的导师就是发现人工放射性镭的约里奥·居里夫妇。

③ 很快钱三强的聪慧和实干深得居里夫妇的赞赏。居里先生选他为助手，协助改进观测原子核粒子轨迹的云雾实验室。居里先生称赞他说：“法国大学生只有考试分数，而来自中国的大学生则同时具有实际的工作能力。”

④ 1946年，钱三强在实验室里发现了一张特殊的二裂变现象照片，他凭自己的实验经验和扎实的基础知识，认为“这可能是从铀原子核中另外分裂出来的一颗质子的射线”。很快展开了全面的分析、实验和研究。在实验室度过了1000多个不眠之夜。经过了数万次的实验、观察和分析，他发现了铀核的“三分裂”。居里夫妇连声称赞这是一个重大的科学发现。此后不久，他又公布了第一次观测到的“四分裂”现象。他一直以来关于“铀核只有二裂变”的结论被打破了。

⑤ 钱三强引发了世界核物理研究领域的一次地震。法国的《人道报》、《人民报》、《时代报》，中国的《新民报》、《大公报》均对钱三强的实验成果做了详细报道，称赞“中国的居里发现了原子核新分裂法”。很快，法国国家科学研究中心晋升钱三强为研究导师，并给予丰厚的待遇。然而，就在周围的人以为这个中国科学家将长期留在法国工作下去的时候，钱三强毅然决定回国。他说：“虽然科学没有国界，科学家却是有祖国的。”

⑥ 1948年初夏，钱三强向居里夫妇郑重提出回国要求。居里先生起初感到很惋惜，但是在听了钱三强的陈述之后，就立刻表示理解和赞成。就这样，在新中国成立之前，钱三强回到了阔别11年的祖国，后任中国科学院近代物理研究所（后改名为原子能研究所）所长。

⑦ 然而，中国的核弹研究工作并没有那么一帆风顺。苏联单方面终止中苏两国签定的国防新技术协定，撤走了全部专家，还讥讽说：“离开外界的帮助，中国20年也搞不出原子弹。就守着这堆废铜烂铁吧！”作为一个有爱国心的知识分子，钱三强很清楚，原子弹对于中国原子核科学事业，甚至于中国的国防、中国的历史，将意味着什么。他带领原子能战线上的工作人员，精神抖擞地投入依靠自己的力量发展核科学的伟大事业中。

⑧ 1964年10月16日，我国西部上空升腾起第一朵蘑菇云，中国成功研制出原子弹的消息随着无线电波迅速传遍了全中国乃至全世界！遮盖在中国大地上的乌云吹散了，钱三强紧锁的眉头却没有解开。他

带领着技术队伍，再一次投入到研制氢弹的工作中。仅仅 2 年零 8 个月以后，我国第一颗氢弹爆炸了，成为世界上从原子弹到氢弹发展最快的国家。

⑨ 钱三强一生脚踏实地、艰苦攻坚，创造了世界导弹研究领域奇迹，为共和国铸就了不朽的丰碑，最终成为中国“两弹一星”元勋，也实现了他父亲临终前的嘱托：“学以致用，报效祖国。”

⑩ 1992 年 6 月 28 日钱三强逝世。

10.根据选文内容，将钱三强的个人简历表补充完整。（5 分）

时间	主要经历或成就
1913 年中秋时节	钱三强出生于浙江湖州
1930 年	
1932 年	
1936 年	考取法国巴黎大学的留学机会，进入巴黎大学居里实验室
1946 年	
1948 年初夏	
1964 年 10 月 16 日	
1967 年	带领技术队伍成功研制出我国第一颗氢弹
1992 年 6 月 28 日	钱三强逝世

答案：1930 年：被北京大学理学院录取为预科生 1932 年：考取了清华大学物理系 1946 年：发现了轴核的“三分裂”并观测到“四分裂”现象。 1948 年初夏：回国并担任原子能研究所所长 1964 年 10 月 16 日：成功研制出原子弹。

解析：这道题考察的是对文章的概括能力，需要学生认真读文章，准确概括。比较简单。

11.阅读下面材料，说说你对第八段画横线句子的理解。（3 分）

【材料一】如果六十年代以来中国没有原子弹、氢弹，没有发射卫星，中国就不能叫有重要影响的大国，就没有现在这样的国际地位。大家要记住那个年代。

——邓小平

【材料二】1962 年的美国已拥有核武器 27000 枚，其中氢弹等战略性核武器就达 3400 多枚，足以毁灭地球上的所有生灵。

答案：第八段前半句说“乌云吹散了”写出了原子弹的成功研制使钱三强及国人都感到了国家的进步，后半句对钱三强的神态描写体现了钱三强的压力也随之增大。根据材料一我们可知，想要国家强大，立于

国际重要地位，只有原子弹的成功远远不够，从材料二可知，中国与世界强国的距离还是比较远的，需要不断地努力，正是这种强烈的紧迫感和责任心，让钱三强来不及分享成功的喜悦，就投入到氢弹的研发中去了。

解析：本题考查句子理解，旨在考察学生对文章的理解把握，需要注意的是要结合材料来分析。

12.在国庆 50 周年时，钱三强被追授予“两弹一星功勋奖章”。请结合选文内容拟写一则颁奖词，表彰这位科学泰斗的贡献。（不少于 60 字）（5 分）

答案：生于文学之家，却成了中国原子能事业的奠基人。留学法国，引发世界核物理研究领域的地震。毅然回国，用一生诠释“学以致用，报效祖国”的含义。儿不嫌母丑，子不怨家贫，只因有颗赤子心。

解析：颁奖词考察对人物的理解以及语言的表达。颁奖词语言不多，因此要求言简意丰，要概括人物功绩、写出人物品格，而且读起来要音韵铿锵，有音乐美。

（四）

阅读下面小说，完成 13—15 题。（13 分）

大旺和二旺的故事

大旺和二旺是一对孪生兄弟，他俩的出生时间，只相差半个小时，他俩的长相，除了亲生父母之外，没有人能分辨得出来……

兄弟俩出生之后，他们的父母便开始了忙碌的育儿生活，他们在城里开有一家门市，平日里，夫妻俩既要忙于生意，又要照顾两个刚刚出生的孩子，忙得焦头烂额。乡下的奶奶来到城里，帮助他们照顾了一段孙子，见夫妻俩忙的实在不可开交，便在两个孙子断奶之后，把其中的一个——二旺带回了老家，帮助他们抚养。

兄弟俩，从小便一个跟着爸爸妈妈在城里生活，一个跟着奶奶在乡下老家生活。

二旺到了上学的年龄，爸妈要把二旺接到城里上学，奶奶哭得跟泪人似得，二旺从小就跟着奶奶生活，是在奶奶的怀抱里大的，在爷爷、奶奶跟前，呼来唤去的，跟个小儿子似得，很听话，懂事。爷爷、奶奶舍不得啊！爸妈见状，只好罢了，让二旺在乡下读书，照顾着爷爷奶奶。

兄弟俩虽然不在一起生活，可血浓于水的血缘关系，是距离上分隔不开的，兄弟俩的感情，那真是铁板一块，硬着呢。

大旺每逢放寒、暑假，都要回到乡下，在奶奶家住上一阵子，二旺便大旺介绍给自己同村的小伙伴，城里有个和自己长相一样的哥哥，那是二旺在同伴中引以为豪的。而大旺和二旺在一起游玩，是那么地开心，田间开阔的旷地，野花绿草的丘陵，碧水荡漾的小池塘，茂密葱葱的小树林……都留下他和二旺在一起

玩耍的身影。从乡下回到城里的日子，好长时间，大旺的心都静不下来，好留恋乡下的生活。

二旺来到城里爸妈的家，大旺便拿出自己的最心爱的玩具，让二旺玩。家里电脑的位子，基本上二旺的……爸妈买了好吃的，大旺总是让着弟弟吃。“这东西，我在城里经常吃，不稀罕！”看着弟弟吃着东西狼吞虎咽的样子，大旺开心地笑了。

一对孪生兄弟，既懂事，又相互照应，大旺有了好东西，第一个想到的便是乡下的兄弟，而二旺在乡下，奶奶做了好吃的东西，不忘给城里的哥哥送去……看到兄弟俩如此亲密的感情，爸妈感到无比的宽慰，干劲更大了，他们要用自己的辛勤劳动，为兄弟俩的未来创造财富。

岁月，在春夏秋冬中轮回着，时光，在缓缓流逝着。不经意间，大旺、二旺长成了即将步入成年人的小伙子。他俩长得眉清目秀的，高高的个子，笔直的身材，活泼而阳光的性格，一举一动，一颦一笑，是那么地相似让人赞不绝口，真是天生造化的一对帅小伙！

然而，上苍，在给予了这对孪生兄弟美好的生命同时，却又在设置着一道难关，来考验磨练着兄弟俩的意志。

一段时间，二旺感到身体有且不适，浑身乏力、头晕、恶心，身上还有些浮肿。二旺以为是学习紧张，累的。吃了药之后，继续上学去了，过了一段时间，病情更厉害了，终于有一天，他支持不住了，倒在了课堂里。

二旺被送到了城里的医院里，爸爸、妈妈日夜守护在他的身旁，大旺也请了假，日夜陪着弟弟。爸爸神色凝重地看着二旺，妈妈不停地抹着眼泪，说亏欠二旺太多了，对不起二旺；大旺则不时地穿行在病房和医生办公室之间，仿佛有什么重大的事情……

望着一家人为自己的病奔波忙碌着，看着自己所住的病房，又眼睁睁地看着同屋里的病友在逝去，二旺预感到了什么。他不止一次地问爸爸、妈妈“我得的到底是什么病？严重不严重？”爸爸、妈妈总是回答说：“你得的只是一般的肾病，不碍事的，住上一段时间院，就好了。”

爸、妈不在二旺身边的时候，大旺便守护在弟弟的身边。二旺紧紧地抓住大旺的手，说道：“哥哥，你能否说实话，我得的到底是什么病？还有没有救？”

大旺说道：“兄弟啊，哥跟你说实话吧，你的肾上长了个囊肿，需要做手术，医生说，只要做了手术，拿出来就会好的。您不用害怕，有哥在，你就会没事。我们是同生的兄弟，咱俩的命，是绑在一起的，硬着呢！”

二旺说道：“哥啊，假如兄弟真的不行了，我就求您一件事，把我的眼角膜留下，移植给奶奶，她老人家眼不行了……”

大旺打断二旺的话，：“净瞎说，你怎么知道你不行了？就算你把眼角膜给了奶奶，奶奶能看见了，

看到您没了，那还不伤心得要死.....放心吧，你不会有事的，哥舍命也得会救你的.....”

哥俩你一句，我一句，掏着心肝肺腑的话，泪眼汪汪地说着，两只手紧紧地握着，两颗心紧密地相碰撞着.....

二旺做手术的时刻到了，二旺被推到了手术室门前，爸爸、妈妈围拢在二旺的身边，安慰着二旺。二旺用眼四处寻视着，没见到哥哥的身影，心想：“这个大旺，关键时刻，你跑到了哪里？你来，给兄弟壮壮胆啊！”

手术做完了，二旺输着氧气被推出了手术室，进了重症监护室，紧接着，医生又推进来一个病人，这时，二旺看到，那躺在病床上的正是自己的哥哥，他的身上也插满了管子，爸爸、妈妈在窗外望着他们.....二旺终于明白了“哥舍命也会救你的”那句话的含意，二旺的眼泪流了出来：哥哥啊！是哥哥把自己的肾捐给了自己！哥用自己心爱的器官，挽救了自己的生命，哥哥是自己的救命恩人啊！是哥哥给了自己第二次生命啊！

一段时间后，兄弟俩从重症监护室，回到了病房。二旺说道：“哥哥，你把我的命救了，你却成了残废人了，这天大的情意，让兄弟一辈子不安啊！”

大旺说道：“兄弟啊，哥不给你这个肾，您的命就保不住，爸爸、妈妈就失去一个儿子，我就失去一个亲兄弟，成孤苦伶仃一个人了！奶奶就没人照顾了，谁让我们俩是一对亲兄弟呢？同生、同死，共患难，我们俩是分不开的啊.....”

阳光，透过病房的窗户，照在病房里，照的屋子里暖融融的.....

13. 阅读选文，找出两处体现兄弟情深的情节并概括。（4分）

答案：弟弟病重时，哥哥请假日夜陪着弟弟；弟弟需要做手术，哥哥将自己的一个肾移植给弟弟。

解析：考查小说概括主要情节，找到体现兄弟情深的内容后，可以表达为：主要人物在什么情形下做（或说）什么事（或话），最终结果怎样；当然，在答题时要视具体情况来确定，有时要素可以有所取舍。

14. 设置悬念是常用的写作手法。请从选文中找出一例，具体说说其作用。（4分）

答案：二旺做手术的日子到了，却没见到哥哥的身影，为后文哥哥将肾移植给他做了铺垫，使文章情节环环相扣，激发读者阅读兴趣，突出了哥哥对弟弟的爱。

解析：本题考查设置悬念的作用，常见的有：使情节环环相扣；使文章情节曲折生动；激发读者阅读兴趣；突出了（文章中心、主人公的形象等等）；达到震撼人心的效果等。

15. 选文中的大旺和二旺是如何体现手足之情的？请仿照示例写一段话。（5分）

示例：子猷和子敬。久无子敬消息，子猷就猜到弟弟已经去世了。他强忍悲痛，索舆奔丧，一路无泪。在灵堂上，子猷拿起子敬的琴，却弹不出协调的音调，便痛苦道：“人琴俱亡”。不久，自己也伤心而死。

这就是血浓于水的手足之情。

大旺和二旺。_____

答案：二旺病重，大旺不仅用一句“咱俩的病，是绑在一起的”的话，鼓励弟弟坚强起来，还捐出自己的一个肾救了弟弟，没有他的捐肾，二旺不会活下来，如果二旺失去了生命，大旺也不会快乐生活。大旺用行动证明他们的命是连在一起的，这样的兄弟情，不禁让人潸然泪下。

解析：仿照示例写一段话有一定的综合性，它往往涉及表达方式、语意连贯、内容理解等多方面，反应出理解、表达运用等多层级的能力要求。这是考查语言表达能力的重要题型。本题形式在仿，关键在想，要在理解文意的基础上，找准体现手足之情的内容，根据示例写成连贯顺畅的一段话。

三、写作（40分）

16. “阳光，透过病房的窗户，照在病房里，照得屋子里如春天一般，暖融融的……”。在生活中，有多少人也给了我们春天般的温暖，或是你的亲人，或是你的朋友，或是陌生的路人……

请以“温暖”为题目，写一篇不少于 500 字的文章。

解析：可以选择感到“温暖”的情景，与父母在一起的一个片断，与老师在一起的一个片断，与同学在一起的一个片断等。这种温暖可以是你自己感受到的爱的温暖，也可以是你看到别人的幸福与温暖。或者你没有温暖，渴望温暖。要充分吸取题目中的隐含信息，要尽力调动自己的生活积累，精心体现运思的新颖独到，写最能引发自己感情的来写。