

太原市 2016—2017 学年第一学期八年级期末考试

语文试卷

一、积累 (20分)

1. 默写下列名篇中的佳句。(8分)

- (1) 造化钟神秀，_____。(杜甫《望岳》)
- (2) _____，两鬓苍苍十指黑(白居易《卖炭翁》)
- (3) 如_____，计利而忘义，_____，则事不举而水利不兴矣。(钱泳《治水必躬亲》)
- (4) 最爱湖东行不足，_____。(白居易《钱塘湖春行》)
- (5) _____，提携玉龙为君死。(李贺《雁门太守行》)
- (6) 夏完淳在《别云间》中表达了对山河沦丧极度悲愤之情的诗句是 “ _____，_____。”

参考答案：(1) 阴阳割昏晓；(2) 满面尘灰烟火色；(3) 好逸而恶劳 远嫌而避怨；

(4) 绿杨阴里白沙堤；(5) 报君黄金台上意；(6) 无限河山泪，谁言天地宽。

答案解析：本题难度较易。主要考查学生对课本古诗及现代文的背诵能力、书写能力，每空 1 分，错字漏字均不得分。

2. 猜猜下面字谜。(填序号即可) (2分)

谜底：A 拿 B 闪 C 必 D 器

- (1) 守门员 (2) 一人一张口，口下长只手
- (3) 一只狗，四个口 (4) 一箭穿心

参考答案：(1) B 闪 (2) A 拿 (3) D 器 (4) C 必

答案解析：根据每个字部首的意思进行汉字拆解，考查字形的辨析及理解。

请参加班级开展的“红色阅读行”活动，完成 3、4 题。(10分)

3. 下面是某同学在《钢铁是怎样炼成的》阅读交流会上的发言，请你结合四幅图，将这段话补充完整。(5分)



同学们，我将结合这四幅图，来介绍主人公保尔的一生：_____

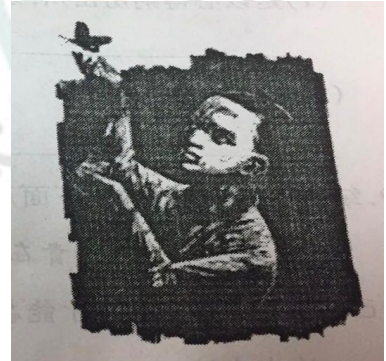
保尔把自己短暂的一生，献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。

参考答案：少年保尔在河边钓鱼时结识冬妮娅，并成为好友，留下了一段美好的恋情；他的革命引路人朱赫来被白匪军抓住，在被押送途中，保尔猛扑过去救出了他；参军后，保尔当了骑兵，在战场上勇敢地冲锋陷阵；由于伤病及忘我的工作 and 劳动，保尔全身瘫痪，接着双目失明，他强忍肉体和精神上的巨大痛苦，用生命写成小说《暴风雨所诞生的》。

答案解析：考查文学名著和概括能力以及语言表达能力。

4. 来到“红岩革命纪念馆”，面对小萝卜头烈士的雕像，请结合《红岩》的相关情节，以解说员的身份解说右图。

[资料] 小萝卜头的原型叫宋振中，生于1941年。他一岁入狱，在国民党的监狱里被关押八年。1949年9月6日，年仅九岁的他被国民党特务杀害。解放后，他被追认为革命烈士，是我国年龄最小的烈士，右图中，小萝卜头拖着一只振翅欲飞的蝴蝶。



参考答案：矗立在我们面前的就是《红岩》中小萝卜头的雕像，他的原型叫宋振中，在国民党的监狱里被关押八年。由于缺少营养，难友们都疼爱地叫他“小萝卜头”。他手托蝴蝶，象征的是对知识和自由地渴望。1949年9月6日，在新中国建立前夕被杀害，年仅九岁，是我国年龄最小的烈士，今天，我们纪念他，就要珍惜来之不易的幸福生活。

答案解析：考查名著《红岩》中对小萝卜头形象的了解。

二、阅读（36分）

（一）

5. 下列对古诗文理解有误的一项是（ ）（2分）

- A. 柳宗元在《小石潭记》中通过描写小石潭的景物，着力渲染了“凄神寒骨”的氛围，抒发了悲凉凄怆的心绪。
- B. 苏轼在《记承天寺夜游》中以“闲人”自居，表达了淡泊名利的豁达之情。
- C. “会当凌绝顶，一览众山小”不仅写了泰山的雄伟，也表现了诗人的心胸气魄。
- D. “不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层”以“浮云”为喻，表达了王安石对当时变法改革派的蔑视之情。

参考答案：D（对保守势力的蔑视）

阅读下面文言语段，完成6-9段（14分）

[甲] 治水之法，既不可执一，泥于掌故，亦不可妄意轻信人言。盖地有高低，流有缓急，潴有浅深，势有曲直，非相度不得其情，非咨询不穷其致，是以必得躬历山川，亲劳胼胝。

——钱泳《治水必躬亲》

[乙] 虽有嘉肴，弗食，不知其旨也。虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰：“学学半。”其此之谓乎？

——《礼记·学记》（节选）

6. 给下列加点字的注意。（3分）

(1) 泥于掌故（ ） (2) 非相度不得其情（ ） (3) 学学半（ ）

7. 解释下列加点词语在句中的意思。（4分）

(1) 既不可执一（ ） (2) 泥于掌故（ ）
(3) 不知其旨也（ ） (4) 知不足，然后能自反也（ ）

参考答案：

6. (1) (nì) (2) (duó) (3) xiào

7. (1) 固执一端，不知变通

(2) 拘泥

(3) 道理

(4) 自我反省

答案解析：考查识记。

8. 用现代汉语说说下面句子的意思。（4分）

(1) 是以必得躬历山川，亲劳胼胝。

(2) 其此之谓乎？

参考答案：(1) 因此治理水患必须亲自登山涉水，亲自辛劳，不怕吃苦。

(2) 大概说的就是这个道理吧。

答案解析：注意：“是以”“躬”“胼胝”“其”“谓”等词的翻译。

9. 结合甲乙内容，仿照下面例子，说说你对“治水之法”的理解。（3分）

示例：教学之法，贵在通过学习知道自己的不足，才能反过来要求自己；通过教人明白自己困惑的地方，然后才能奋发图强。这就是说教和学可以互相促进，共同发展。

治水之法：_____。

参考答案：治水之法，贵在亲自登山涉水，通过观察、测量、访问来了解水患的真实情况。科学施治。这就需要亲自辛劳，不怕吃苦。

答案解析：综合表达题，考查对文章内容的理解与仿写。

(二) 阅读下面材料，完成10—12题。（10分）

互联网时代解说词（节选）

【片段一】

在斯坦福大学任教的华裔科学家吴恩达，与谷歌合作构建了一个由一千台电脑组成、含有一万六千颗处理器、多达十亿个连接的全球最大的电子模拟神经网络，在向这个人工神经网络展示了来自视频网站上随机选取的一千万段视频后，在没有外界指令的环境下，这个人工神经网络自主学会了识别猫的面孔。甚至还能认出人的脸和身体。

机器的这种自我学习能力，被视为越来越接近人类的思维方式。

【片段二】

“人的大脑实际上是一个网络，这是大量神经元非常简单的部分，每个神经实际上都很愚蠢，但是我们可以将他们连接在一起，智能就这样涌现出来了，因为智能是网络连接涌现出来的属性。同样的，一个单独的微处理器是愚蠢的，但当你将其连入网络，就像互联网一样，你就会拥有潜力，会涌现某种新兴智能，有点像“全球脑”。

“互联网就像一个神经系统，可以立即感知周围细胞的情况，全球脑确实存在，并非是一个大脑，而是一个庞大的人类与机器的连接体。”

“全球脑”面前几乎所有的科学家都认为，那个网罗人类、网罗地球的唯一大脑，近在眼前。

——埃隆马斯克·特斯拉首席执行官

【片段三】

互联网时代会把我们连接在一起，然后再把我们与机器进行连接，成为一个更大的结合体，这就是互联网时代意义所在。

那个全球脑面前的人类是怎样的人类呢？人们必须在飞速成长的网络和机器的能量面前，重新面对地球的文明、面对社会的样貌、面对人生的意义。

【片段四】

12月20日，美国宾夕法尼亚州西雷丁镇上，近万名临近城镇的居民相约而来，为兰妮·布朗一个八岁女孩祈福。人们在互联网得知，这个不幸的孩子已是白血病晚期，这天可能是她人生最后一个生日，冬日的傍晚，互不相识的人们持久地汇聚在兰妮·布朗居住的栗树街，注视着偶尔会打开的那扇窗帘，期望为兰妮·布朗短暂的人生提供一份安慰。在傍晚的昏暗中，在那些颜色质朴的冬装的纹理上，都流淌着灼热的人的精神的温暖。

我们相信有关互联网未来的种种大胆的预测皆有可能，但汇聚在兰妮·布朗窗前，这份积累了万年的人类的情感如同天边的一抹晚霞，在人类社会的天际，永远不会消散。

10. 片段一中使用了大量的数字，请举例具体说说其作用。（3分）

答案解析：本题考查对说明文阅读中说明方法作用的分析，即说明方法列数字的作用。本题主要注意需从文中举出例子来进行分析。找出数字占1分，作用占2分。

参考答案：片段一中列出“一千台”、“一万六千颗”、“十亿个”这些数字，准确具体地说明了全球电子模拟神经网络“最大”的特点。（或：片段一中，用“一千万”的数字准确具体地说明了这个人工神经网络自主学习的能力很强。）

11. 阅读前三个片段，用简洁的语言来解说“全球脑”的含义。（3分）

答案解析：本题考查对文章内容的概括和分析，或可以理解为给“全球脑”下定义。首先要先审题，题目所问“什么是全球脑”，其次在文中定位到前三个片段，然后在文中找出相应的语句和词语，最后总结答案。

参考答案：全球所有的计算机，所有的存储器，包括所有的人都将连为一体，每台机器，每个人都只是这个共同整体的一部分。这个唯一的、无所不包的连接体就是“全球脑”。每个人将拥有一切，同时每个人又微不足道。

12. 阅读片段四，请你以“祈福者”为网名，在互联网上倡议有爱心的人们于12月20日傍晚，

到美国宾夕法尼亚州西雷丁镇上，为不幸的女孩兰妮·布朗祈福。(4分)

倡议书

_____:

祈福者

12月15日

答案解析：本题考查对应用文倡议书的书写，首先要明确格式，然后再结合题目要求和文章内容组织倡议目的、做法及意义，给出适当的答案即可。内容占2分，语言2分。

答案示例：

亲爱的朋友们：

宾夕法尼亚州西雷丁镇八岁的女孩兰妮·布朗已是白血病晚期。如果我们能在12月20日——她的生日，傍晚齐聚她的窗前，为这个不幸的孩子送上祝福。也许，我们精神的温暖，会照亮那天国黑暗的路。

(三) 阅读下面散文，完成13、14题。(10分)

土地的叮咛

李汉荣

过去，行走在大地上的任何地方，最常见的是庙。

我老家村头有一眼古井，如今水依然很旺，水质也好，当年水井旁边就有一个井神庙。据说这是一眼唐朝的古井，井、庙、神都一千多岁了。比李白还早呢，比贵妃娘娘还早呢，上年纪的老人都这样说。一眼被水神守护的古井，就这样和李白的唐朝连接上了，和诗连接上了，村庄的心灵，就有了一种别样的意味和跨越时空的想象，变得幽深而空灵。庙门上刻有一副对联：“一窍有泉通地脉，四时无雨滴天浆”，说的是天道却又直指人心，意蕴幽深如这古井的水脉，它唤醒的是人心里最深长的情思和最干净的心意。那时，我从没在井台上听见谁说脏话、或者说伤人的话，也没看见谁在井台上丢垃圾，我想，在清水面前、在井神面前，在古诗面前，人这时候的杂念是最少的一——清亮亮的水映照着清亮亮的心，一天的日子从一汪清水开始，从诗句开始，从水神的注视里开始，这一天的心里，就有清波荡漾。故乡的人们质朴厚道，性情温良，我想是得了这眼被水神、被古诗护佑的古井的润泽和灵气吧。

家乡村头还有一座土地庙，庙早毁了，那木讷、慈祥的土地神依旧隐约于眼前，庙门上那副对联至今记得：“勤耕种此地即福地，肯积德凡人皆圣人”，这是劝人勤于耕耘和行善积善积德，如此朴素、诚恳的诗教，就在简陋的土地庙前叮咛着，就在田野、庄稼和乡亲们之间流传着。那时下地的人们路过土地庙，总要祭拜，或烧柱香，或磕个头，太忙了，就匆匆放下农具弯腰作个揖，默念几句天道酬勤、神助好人、天降喜雨、天佑生灵之类，算是对神有个交代，在心里，就和神灵重温了那种古老的精神联系。

有了这层人神之间的往来，这一天的劳作就不仅仅是物质的，就不仅仅是一家一人之事，也关乎天意和天下，关乎天长地久的命运，那么，这样的劳作不就有了某种更丰富的意味和更宽阔的境界了吗？这样的劳作不就多了一些愉快、念想和寄托了吗？

你见了一个虫虫、一只青蛙、一只鸟儿、一株花草，你会随意残害和摧折吗？土地在下，神灵在上，人在其中，被养育、被护佑，也被监护、被教诲。这样的劳作，就充满了一种精神的属性，也具有了一种劳动的美感，成为了人“参天地赞化育”的一个生动场景。

丰收了，你感念土地和土地之神，你在精神世界里也有了一种丰收感；歉收了，你检点对土地和土地之神的不敬和失误，你反省内心里潜藏的贪嗔痴、嫉妒恨，这又是一次人心的打扫和净化。总之，有土地和土地之神在，人对土地的尊敬就在，良心的水土就在，希望的种子就在。

庙的附近，常常有一眼泉，绝不会有人搅浑和毁损，总那么淙淙而盈盈，一个木制小水瓢有时是几片水葫芦叶轻漾于泉边，供路人舀水解渴，人们喝几口清凉泉水，身心清凉，魂魄湛澈，日出劳作的，带去敬仰和念想；日落归息的，带回清风与白云。

（有删节）

13. 读完全文，说说井神庙和土地庙的两幅对联给人怎样的叮咛。（4分）

（1）“一窍有泉通地脉，四时无雨滴天浆”：_____

（2）“勤耕种此地即福地，肯积德凡人皆圣人”：_____

答案解析：本题考查对文章内容中的对联的理解，需要结合上下文用自己的话将这两幅对联所蕴含的深意解说出来。

参考答案：

（1）叮咛人们要有深长的情思和最干净的心意，希望人们心地纯净，温良厚道，对自然常怀感恩之情。

（2）劝人勤于耕耘和行善积德，这样的劳作有更丰富的意味和更宽阔的境界，多了愉快、念想和寄托，充满了一种精神的属性，也具有了一种劳动的美感。

14. 有人认为，现代农民不再靠天吃饭，靠的是现代科技，谁还听土地的叮咛呢？请结合选文和下面材料说说你的看法。（6分）

【材料一】偏偏出了我这样一个人，偏偏让我住到这个地方，偏偏让我走这一条幽径，偏偏又发生了这样一个小小的悲剧；所有这一些偶然性都集中在一起，压到了我的身上。我自己的性格制造的这一个十字架，只有我自己来背了。奈何，奈何！

——季羨林《幽径悲剧》（节选）

【材料二】多少年了，我们太习惯去探寻大自然的意义，而往往忽略了大自然本身的叙说。其实，那咆哮的洪峰，那焚毁的山林，那流失的水土，那龟裂的农田，分明是大自然向人类发出的一次次呐喊，一声声哭诉！

——杜卫东《明天不封阳台》（节选）

答案解析：此题为开放型试题，考查对文章内容的理解和材料的结合，首先要明确文章所表达的主题，然后结合材料进行分析，写出自己的看法，另外，语言要生动。言之成理即可，结合材料1分，内容3分，语言2分，共6分。

答案示例：的确，现代科技改变了我们的生活，但是，幽径上发生的悲剧让季羨林“无奈”，生态环境被破坏，大地笼罩着雾霾，就是因为忽略了大自然本身的叙说。让我们用心去贴近大自然，如作者所说：“有土地和土地之神在，人对土地的尊敬就在，良心的水土就在，希望的种子就在。”我们需要牢记土地的叮咛！

三、写作（40分）

15. 在这个互联网召唤万众创新的时代，除了不要忘记土地的叮咛，我们还有太多的叮咛需要用心聆听。

请以“_____的叮咛”为题目，写一篇不少于600字的文章。

作文分析：本次作文是半命题作文，这个命题是要求考生在表现叮咛过程中体现不同的主题。

举例：“爱的叮咛”这一主题，侧重的是亲情、师生情等，选择材料在“爱”的前提下，可以从父亲的叮咛、母亲的叮咛、爷爷的叮咛、奶奶的叮咛、外公的叮咛、外婆的叮咛、舅舅的叮咛、姨娘的叮咛、老师的叮咛等有关事件来进行选择性的写作。集中表现某个人的叮咛，更有利于突出文章的主题。

亲人的叮咛可能涉及到日常生活、读书学习、待人处世、人生理想等方面，老师的叮咛可能涉及到学习态度、思想品德、生活习惯、心理成长、人际交往等方面。在行文中，务必选择有意义的、让人感动的、甚至是影响自己一生的叮咛来写，以增强文章的感染力。

具体写作方法：描写动人细节描写可以把事件表现得生动具体，在写作时，把叮咛过程中人物的语言、动作、神态、心理等方面作细致入微的刻画，以给读者留下深刻的印象。如成绩意外落后时爸爸的叮咛、顶风冒雨给爸爸送饭时妈妈的叮咛、一度沉迷网络游戏时爷爷的叮咛、在吃穿方面挑肥拣瘦时奶奶的叮咛、当好友误解自己时老师的叮咛等等，都可以通过对人物作具体细致的描写，把叮咛的过程清晰地呈现在读者眼前，以突显文章的重点内容。描述叮咛之后，还应进一步交待这个叮咛给自己的积极影响，从而深化文章主题。