

太原市 2016 ~ 2017 学年第一学期七年级期末考试

道德与法治试卷

(考试时间:下午 4: 15-5: 45)

说明: 本试卷为开卷笔答, 答题时间 90 分钟, 满分 100 分。

题 型	选 择 题	非选择题					总分
	1-16	17	18	19	20	21	
得分							

选择题(共 48 分)

下列各题只有一个最符合题意的答案, 请将其字母标号填入下表相应题号下的空格内。

每小题 3 分, 共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案																

1. 2016 年 12 月 4 日, 是我国第三个 _____。

- A. 全国交通安全日 B. 志愿者日 C. 国家宪法日 D. 法制宣传日

答案: C。解析: 时事政治。

2. 2016 年 11 月 30 日, 联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会正式通过决议, 将中国申报的 _____ 列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。

- A. 二十四节气 B. 新疆维吾尔木卡姆艺术
C. 孝义皮影戏 D. 山西剪纸

答案: A。解析: 时事政治。

3. 下列关于梦想的说法错误的是

- A. 梦想体现了我们对的态度 B. 梦想体现了我们对生活的期盼
C. 有梦想的日子, 就有希望在生长 D. 梦想总是脱离现实而存在

答案: D。解析: 考查少年有梦, 期中 A、B、C 均正确, 梦想有时会脱离现实而存在, 不是总是, D 错误, 故选 D。

4. 下列能够体现学习的重要性的名言警句是

- ①工欲善其事, 必先利其器 ②打盹会做梦, 学习会圆梦
③学习知识要善于思考, 思考, 再思考 ④知识就是力量
⑤人的知识愈广, 人的本身也愈臻完善

- A. ①②③ B. ①④⑤ C. ②④⑤ D. ③④⑤

答案：C。解析：考查学习的重要性。①是指工匠想要使他的工作做好，一定要先让工具锋利。比喻要做好一件事，准备工作非常重要。③强调思考的重要性。故不选①和③

5. 右图漫画带给我们的启示是



- A. 要多把尺子量自己，学会接纳自己
- B. 不要随意和他人比较
- C. 面对自己的不足要学会顺其自然
- D. 他人评价是我们认识自己的一面镜子

答案：A。解析：考查认识自己，图中显示，发现自己的不足，应多把尺子量自己，学会接纳自己。

6. “朋友是灯，帮你驱散寂寥，照亮期盼。朋友是茶，帮你过滤浮躁，储存宁静。朋友是糖，帮你冲淡苦涩，挂满甜蜜。”这一材料告诉我们
- A. 友谊是一种毫无保留的亲密关系，朋友间能不加分辨地为彼此做任何事
 - B. 朋友见证了我们一起走过的成长历程，让我们少了几分孤独
 - C. 友谊一旦建立就会永远保持，陪伴我们的一生
 - D. 友谊的建立有着坚固的物质基础，能够经得住时间的考验

答案：B。解析：考查友谊与成长同行，友谊不是一种毫无保留的亲密关系，友谊不是一成不变的，友谊是一种心灵的想通。所以B正确，其他错误。

7. 在庆祝教师节的主题班会上，董建说广徐老师上课风趣幽默，引人入胜，让我能够在笑声中学会英语。”李悦说：“我喜欢李老师上道德与法治课，他总是晓之以理，动之以情，导之以行，使我感悟到了许多人生的道理。”刘瑞说刚入中学，在课堂发言中，我有些胆怯，杨老师鼓励我大胆发言，还教我怎样回答问题才有条理。”上述同学的发言告诉我们
- A. 老师寓教于乐，使我们受益无穷
 - B. 教师风格迥异，要善于发现老师的优点
 - C. 尊师应该成为全社会的道德风尚
 - D. 只需努力学习自己喜欢的老师所教科目

答案：B。解析：考查走进老师，风格不同的老师。材料中不同学生口中不同的老师，风格不同，所以选B。

8. _____是我们与老师建立良好关系的开始。
- A. 勤学好问
 - B. 彼此了解
 - C. 主动沟通
 - D. 彼此尊重

答案：D。解析：考查师生交往。彼此尊重是我们与老师建立良好关系的开始。

9. 下列几位同学中认识正确的是

小华说：我现在还小，应该接受父母的抚养，孝敬父母是长大了的事情。
小丽说：家是身心寄居之所，我的家虽不大，但很温暖；我家虽不富裕，但仍是心中甜蜜的避风港。
小敏说：“孝亲敬长是中华民族的传统美德，是我们的法律义务，更应该发自我们的内心。
小威说：我的亲生母亲去世三年了，爸爸准备给我找个新妈妈，家的亲情将不再存在。

- A. 小华和小丽 B. 小丽和小敏 C. 小敏和小威 D. 小华和小威

答案：B。解析：考查爱在家人间。孝敬父母是从小到大都应做的事，即使家中有了新成员，亲情也存在。所以小丽和小敏正确。

10. 人生命的独特性表现在

- ①指纹千差万别 ②身体成长有着不同的韵律和节拍
③个性有差异 ④人生道路、价值 观念不同

- A. ①②③ B. ① ③ ④ C. ①②③④ D. ②④

答案：C。解析：考查生命的独特性，①指纹千差万别②身体成长有着不同的韵律和节拍③个性有差异④人生道路、价值 观念不同都是生命独特性的表现。

11. 我们每个人都无法抗拒生命发展的自然规律，死亡是人生不可避免的归宿。下列对“生”与“死”理解正确的是

- ①向死而生，要认真对待生命，让它变得丰富、充实
②死亡让我们感激生命的获得
③要珍惜生命，热爱生命，从容面对生命的不可预知
④珍惜能够好好活着带给我们的感动

- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③

答案：A。解析：考查珍视生命，①向死而生，要认真对待生命，让它变得丰富、充实②死亡让我们感激生命的获得③要珍惜生命，热爱生命，从容面对生命的不可预知④珍惜能够好好活着带给我们的感动，均正确！

12. 发生火灾时，下列自救自护方法正确的是

- A. 及时拨打报警电话 110、120 请求救助
B. 等待救援时应在上风处停留
C. 应用干毛巾捂住口鼻赶紧逃生
D. 住在高层的住户要马上乘坐电梯转移

答案：B。解析：考查珍视生命。火灾应拨打 119，用湿毛巾捂口鼻，不可乘坐电梯。所以 B 正确。

13. 世界卫生组织提出，健康不仅是躯体没有疾病，还要具备心理健康、社会适应良好和有道德。为此，我们要做到

- ①均衡饮食、积极锻炼身体
②守护自己的心灵，追求真善美、发扬民族精神
③及时调整自己，正确对待挫折
④不断尝试与他人、社会和自然建立联系，为家庭美好、社会发展做出贡献

- A. ①③ B. ②④ C. ①②③④ D. ①③④

答案：C。解析：考查爱护身体。我们要做到①均衡饮食、积极锻炼身体②守护自己的心灵，追求真善美、发扬民族精神③及时调整自己，正确对待挫折④不断尝试与他人、社会和自然建立联系，为家庭美好、社会发展做出贡献。

14. 卡耐基说人在身处逆境时，适应环境的能力实在惊人。人可以忍受不幸，也可以战胜不幸，因为人有着惊人的潜力……”这说明
- A. 发掘出潜能才能战胜挫折，否则一切努力都无济于事
 - B. 我们完全可以依靠发掘自身力量战胜挫折而不必借助外在力量
 - C. 人们对挫折的认识和态度不同，就会产生不同的行为反应
 - D. 每个人的生命都蕴含一定的承受力、自我调节和自我修复的能力

答案：D。解析：考查增强生命韧性。A、B、C项过于绝对，D项正确。

15. 学习了“生命的价值”这一内容后，同学们展开了热烈的讨论。其中说法错误的是
- A. 我们每个人的生命价值与物质财富没有关系，只关乎精神财富
 - B. 我们要活出自己的人生，实现自我价值
 - C. 将个人追求建立在人类共同需要基础上的一生是有价值的
 - D. 生命的意义需要自己发现和创造，需要认真的自我审视

答案：A。解析：考查生命的价值。A项我们每个人的生命价值与物质财富没有关系，只关乎精神财富过于绝对，错误。

16. 在“4.23”世界读书日这天，2016年“书香太原”系列活动在太原美术馆启动。在活动主会场，市美术馆有“书香太原”集体诵读“读书赋”，呼唤阅读的春天，市图书馆组织了“古籍文化魅力”知识有奖问答和“活字印刷术”读者体验活动，特设了“中华古籍保护计划成果展”及“太原市图书馆籍珍贵名录图录成果展”。在活动分会场，有世界读书日国学经典诵读会、绘本阅读沙龙活动、“共读半小时”等活动。对于这一系列活动的开展，下列理解不正确的是
- A. 有利于养护我们的精神，形成良好的精神面貌
 - B. 能充盈我们精神世界的财富
 - C. 有助于守护精神家园，不丢失优秀的民族文化
 - D. 能帮助我们守住心灵，不再进行物质追求

答案：D。解析：D项能帮助我们守住心灵，不再进行物质追求过于绝对，不正确。

非选择题

(运用所学知识，回答下列各题)

17. (1) 习近平总书记说一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”教师职业之所以重要，是因为_____

(3分)

(2) “是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。”《礼记·学记》中这句话给我们的启示是_____

(3分)

(3) 面对老师的批评，你会对右图中的同学说_____

(3分)



答案：(1) 教师作为教育工作者，是人类文明的主要传承者之一；教师是履行教育教学职责的专业人员承担着教书育人的使命。(3分)

(2) 教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。一方面，我们的学习离不开老师的引领和指导，另一方面，我们与老师交流互动，也可以促进老师更好地“教”。(3分)

(3) 要学会正确对待老师的批评，这是我们成长的重要内容。老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足。对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。(3分)

解析： 本题考察第三单元第六课师生之间，(1)教材 P63 页，了解教师的职业；(2)教材 P68 页，教与学的关系；(3)教材 P69 页，正确对待老师的批评。

18 著名作家龙应台在辅导儿子安安写作业时，要求儿子把字再重新抄写一遍，儿子安安心理直气壮地回答为什么，为什么我要再多写一行，你总是要我写得好，写得漂亮，我只是一个孩子，我没办法写得像你那么好。你总是要我得到两只老鼠三只老鼠，我有时候也要得到一只老鼠，我也有权利得到一只老鼠（老鼠是他们笑励的方式，犹如我们的小红花）。”

(1) 生活中，亲子之间难免会出现类似材料中的冲突，为什么？(6分)

作为子女，应如何避免、化解与父母的冲突？(6分)

(2) 2016 年 3 月 13 日，电视纪录片《家风》在央视十套播出。在该纪录片的序言中写道：“修身齐家心系天下 家训家政余韵流芳 家风蔚然国运流芳”，节目立意高远，社会反响热烈。假如央视采访你，请你说说你们家的家风是怎样的？(2分)

答案：(1) ①因为在长大的过程中，未成年人自我意识逐渐觉醒，孩子希望父母像对待成人一样尊重自己。同时成长中，随着子女心智的成熟，开始质疑父母，甚至挑战父母的权威与经验，亲子之间的碰撞增多了，这是难以避免的问题。另外，作为两代人，子女与父母之间在心智、学识、经历等方面差异较大，对问题的理解、感受等方面必然存在差异，冲突难以避免。从某种意义上说，亲子冲突是亲子之间互动的一种方式，体现了青少年个体的发展，也能促进父母的改变与完善。(每点 2 分，答出三点即可)

②作为子女，我们可以试着去接纳父母的做法，理解父母行为中蕴含的爱。可以尝试让父母了解我们的变化和需要，用他们能接受的方式表达我们的爱。用心体味亲情，认识到亲情表现不尽相同，有时磕磕绊绊也是一种爱，明白父母的一片苦心。认识到亲子冲突需要双方通过良好的互动沟通来解决，尽量选择伤害父母感情和不影响亲子关系的做法。掌握与父母沟通的技巧，如：关注事实、把握时机、留意态度、选择方式、考虑环境等。(每点 2 分，答出三点即可)

(2) 例如:家和万事兴;诚实守信;互敬互爱,有礼谦让;勤俭持家;善待他人等。(此题为开放性试题,只要家风积极向上,言之有理即可得2分)

解析: 本题考察第三单元第七课亲情之爱。(1)①教材 P81~82 页,与父母发生冲突的原因;②教材 P83~84 页,避免与父母发生冲突的措施;(2)此题为开放性试题,只要家风积极向上,言之有理即可得2分。

19. 根据要求,结合所学知识回答下列问题。

有些人只注重金钱和地位,误把它当成人生最重要的财富。其实不然,每个人从一生下来就拥有自己最宝贵的财富,那就是_____。(1分)因为_____。(2分)

(1) 小李将要参加学校举行的主题为“敬畏生命”的演讲比赛。在撰写演讲稿的过程中,小李阐述了敬畏生命的原因,却考虑不全。请你帮小李补充完整:①生命是脆弱的、艰难的;是坚强的、有力量的;也是崇高的、神圣的,因此对生命要有一种敬畏的情怀;②敬畏生命,才会很谨慎地对待生命关系、处理生命问题;③敬畏生命,才能_____。(2分)

(2) 莎士比亚的名言:“生命苦短,只有美德能将它传到遥远的后世。”重在说明_____。(2分)

(3) 有的人活着,他已经死了;
有的人死了,他还活着。
有的人骑在人民头上呵,我多伟大!”
有的人俯下身子给人民当牛马。
——臧克家《有的人》

上述诗句告诉我们的道理是_____。(2分)

答案: 生命(1分);生命来之不易,生命是独特的,生命是不可逆的,生命也是短暂的。(2分)

(1) 让我们从对自己生命的珍惜走向对他人生命的关怀,使我们意识到每个人都需要与他人共同生活,做到与周围的生命休戚与共。(2分)

(2) 生命对于我们而言,不仅是身体的生命,还包括精神信念上的生命。每个人的生命虽然短暂,却在精神上不断继承和创造人类的文明成果。(2分)

(3) 生命的意义需要自己发现和创造,在别人需要时付出自己的爱心,能够承担起自己的责任,能活出自己的人生,实现自我价值,能将个人追求建立在人类共同需要的基础上,这样的一生才是值得的。(2分)

解析: 本题考察第四单元生命的思考。(1)教材 P98 页,珍爱生命;(2)教材 P105,生命的思考;(3)教材 P116 页,发现生命的意义。

20. 生命是宝贵的,守住生命,我们才能感受四季的冷暖变换,体验生活的千姿百态,才能追求人生的幸福美满。下列行为是我们的同龄人在日常生活中的一些表现:

- ①小紅经常吃路边无证商贩经营的烧烤食品。
- ②小华每当下课时,都要走出教室向远处眺望,缓解眼睛疲劳。
- ③小军沉迷于打游戏,每天熬夜到很晚。
- ④小光平时很注意学习各种警示标识、安全标志。
- ⑤小强在休息日,除了跟父母经常去爬山外,还要到图书馆借阅书籍、博物院参观。

上述行为你认为正确的是_____ (填序号即可)。(3分)

这些同学的做法带给你怎样的启示?(6分)

答案：正确的是②④⑤。(3分)。守护生命首先要关注自己的身体。关心身体的状况，养成健康的生活方式，是一种对生命负责任的态度。(2分)我们需要增强安全意识、自我保护意识，提高安全防范能力，掌握一些基本的自救自护方法。(2分)我们每个人活着，除了要关注生理需要和身体健康，还要过精神生活，满足精神需求。(2分)

解析：本题考察第四单元生命的思考。教材P102，珍视生命，养护精神。

21. 感恩是一种歌唱生活的方式，是一种责任的承担，更是一种美好情感的锻造。学会感恩，学会回报和给予爱，应该是一个人一生的追求。为此，七年级(1)班召开了一次“学会感恩”的主题班会，以唤醒同学们那些藏匿在心中的情感，帮助大家的心灵深处，开出一朵馥郁芬芳的感恩之花!

主题班会结束后，同学们达成了以下共识：

- (1) 学会感恩父母，因为_____ (2分)
- (2) 学会感恩老师，因为_____ (2分)
- (3) 学会感恩挫折，因为_____ (2分)
- (4) 学会感恩朋友，因为_____ (2分)
- (5) 中学阶段，感恩老师、父母的行动是_____ (3分)

答案：(1) 我们的生命是父母给予的，我们的成长离不开家庭的哺育和支持。(2分)

(2) 老师是我们知识学习的指导者，也是我们精神成长的引路人。老师给予我们生活上的关心和情感上的关怀。(2分)

(3) 挫折是我们生命成长的一部分。得意时，挫折会使我们更清醒，避免盲目乐观、精神懈怠；失意时，挫折会使我们获得更加丰富的生活经验。(2分)

(4) 朋友见证了我们一起走过的成长历程。朋友丰富了我们的生活经验，友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。(2分)

(5) 此问为开放性问题，言之合理，符合题意，观点正确即可。(答出两方面3分)

解析：本题是一道综合试题，(1) 考查第七课教材P71页，亲情之爱；(2) 考查第六课教材P60页，师生之间；(3) 考查第九课教材P105页，增强生命的韧性，面对挫折；(4) 考查第四课教材P138页，友谊与成长同行；(5) 此问为开放性问题，言之合理，符合题意，观点正确即可。评分建议：因试题具有开放性，如学生所答超出参考答案的范围，只要言之有理，符合题意，观点正确，可酌情给分。