

太原市 2017 年高三年级模拟试题（一）

历史解析

文科综合能力测试

（考试时间：上午 9：00-11：30）

注意事项：

1. 本试卷分第一部分（必考题）和第二部分（选考题）两部分。答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。写在本试卷上无效。
3. 回答非选择题时，将答案写在答题卡相应位置上。写在本试卷上无效。
4. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分（必考题 共 85 分）

一、选择题：共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，至少有一项是符合题目要求的。

24. 中国古代统治者宣扬“敬天、法祖、忠君、保民”，汉朝以后以孝治天下”逐渐成为贯彻两千年帝制社会的治国纲领。这表明

- A. 儒学正统坚不可摧
B. 政治与伦理相结合
C. 君主皆为道德楷模
D. 宗法制度得以延续

【解析】B 根据材料可知，传统伦理“法祖”“孝”等融于政治，成为治国纲领的内容，体现了政治与伦理的结合。

25. 宋代是科举制度发展完善的重要历史阶段。皇帝亲自提点试卷、诏问举子的“殿试”成为常制，并规定禁止考生及第后对考官自称门生或称考官恩师。这些做法

- A. 促使人才选拔更加公平
B. 意在强化君主集权统治
C. 推动了文人政治的形成
D. 打破了人情关系的羁绊

【解析】B 考查科举制，属于中国古代专制主义中央集权的内容。材料所示做法的动作发出者是皇帝，皇帝改进科举制的根本目的在于强化君主专制。

26. 明清时期，漕运是国家重要经济命脉。明初规定岁以湖广、江、浙等八省本色漕粮运抵京畿充裕国课。明中叶后，逐步改行漕粮折银。这一变化有助于

- A. 维护小农经济稳定
B. 减轻百姓赋税负担
C. 促进货币经济发展
D. 强化对地方的控制

【解析】C 考查明清经济，明朝中叶以后，工商业经济活跃。漕粮作为国家经济收入的重要来源，到明中叶后出现了折银的新举措，可知有助于货币经济的发展。

27.图5是1843~1852年英国制造品输华值(年平均数)(单位:镑)。这反映了当时中国

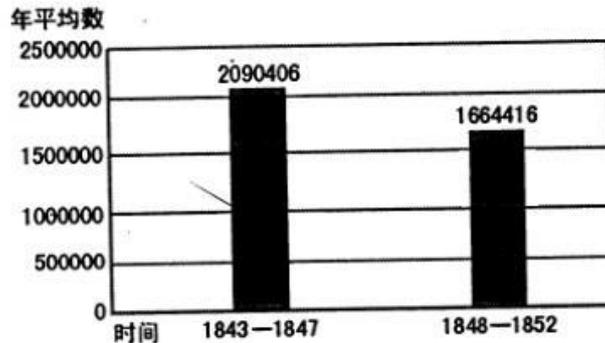


图5

- A. 对外贸易出现逆差
B. 民族工业与外商争利
C. 自然经济的顽强性
D. 洋务企业发展迅猛

【解析】C 考查近代中国经济结构的变化。根据图表可知1843-1852年英国输华值呈下降趋势。1840年鸦片战争以后,列强对中国实行以商品倾销为主要手段的侵略,中国自然经济开始瓦解,但是由于自然经济长期占据主导地位,因此存在顽强的抵抗,其它选项不符合时间史实。

28.1902年,蔡元培在上海创办爱国女校,学校开设有炸药制造技术等相关课程,并认为女子适合从事暗杀活动。这反映出当时

- A. 政治风潮影响新式教育
B. 人才培养注重职业技能
C. 女性社会地位明显提高
D. 办学思想体现兼容并蓄

【解析】A 考查近代社会生活变化,八国联军侵华和《辛丑条约》签订以后,中国完全沦为半殖民地半封建社会,民族社会矛盾尖锐,受社会政治风潮的影响,开设了新式课程。

29.(南京临时政府)临时参议院议决以五色旗为中华民国正式国旗,并请大总统孙中山颁布各省执行。但孙对此表示异议,复函据理力争,且以临时大总统名义提请参议院对这一议决加以复议。临时参议院立即对此进行重新讨论,最终正式决定五色旗为中华民国国旗。这一过程表明

- A. 五族共和思想成为共识
B. 南京临时政府统而不治
C. 共和原则得以初步实践
D. 民主观念日益深入人心

【解析】C 考查辛亥革命,中华民国实行三权分立,以美国为学习的榜样,材料体现的是参议院和总统之间的权力制衡,反映了共和原则的实践。

30.“那里的纪年方式混乱不堪:公元、民国、昭和、大同、康德;那里有很多人群共生共荣:本地人、逃荒去的、开垦去的、侵略去的、做梦去的。”文中的“那里”应是

- A. 1840—1911年的中国上海
B. 1895—1945年的中国台湾
C. 1898—1997年的中国香港
D. 1932—1945年的中国东北

【解析】D “民国”说明是1912年以后,“康德”是溥仪在伪满时期的年号,由此推知中国东北。

31.1960年底,中央指出“三级所有,队为基础,是现阶段人民公社的根本制度”,并宣布恢复农村集市。这项政策

- A. 改变了土地所有制
B. 根除了“左”的错误
C. 旨在加快工业化进程
D. 意在纠正“一大二公”

【解析】D 考查新中国社会主义探索，结合时间 1960 年可知，提出的新政策旨在纠正人民公社的问题。

32. 苏格拉底从来不愿向听他讲学的人索取金钱报酬，他接待了许多希望听他讲学的人，其中有本国公众，也有外国人。苏格拉底认为，获取报酬无异于迫使自己当奴隶。这反映了他

- A. 提倡有教无类
B. 推崇“知识即美德”
C. 崇尚意志自由
D. 反对狭隘民主

【解析】C 考查希腊先哲思想，根据材料，获取报酬就迫使自己当奴隶，反映了一种强制的义务关系，苏格拉底反对这么做，体现了对自由的崇尚。

33. 法兰西第三共和国宪法增加了总统解散众议院必须获得参议院同意的规定，而议会对总统的不信任权却没有类似的明确限制。这些含糊不清的规定从侧面反映了

- A. 行政权不能制约立法权
B. 法国民主政治的虚伪性
C. 共和制是政治妥协的产物
D. 总统与议会斗争的失败

【解析】C 考查近代西方代议民主制，材料所体现的含糊不清的规定反映的正是一种政治的妥协。

34. 据记载，从 1926 年起，苏联政府在保持农产品销售价格基本不变的情况下，大幅度提高了工业品的零售价格。这反映了

- A. 斯大林模式取得巨大成功
B. 工农业经济协调发展得以实现
C. 农民生产积极性持续高涨
D. 工业化以牺牲农民利益为代价

【解析】D 考查斯大林模式，1925 年苏联开始实行社会主义工业化，优先发展工业，以牺牲农业利益为代价。

35. 1947 年，接受马歇尔计划的国家做出了一系列承诺，包括放松价格管制、平衡政府预算、保持金融稳定、保持汇率在合理水平、降低和消除配额和其他贸易管制。这些承诺

- A. 加速了两极格局最终形成
B. 有助于市场化机制的运转
C. 推动了西欧国家经济腾飞
D. 便于美国控制整个欧洲

【解析】B 考查马歇尔计划，承诺主要涉及市场的调节，所以有助于市场化机制的运转。

二、非选择题：共 2 小题，共 37 分。

40. (25 分) 阅读材料，完成下列要求。

材料一 在中西方传统休闲文化中，中国人惯于以卧游、神游来取代激烈的运动。即便是外出旅游，也不过是依傍“杨柳岸晓风残月”与大自然共享一份安闲之乐，与西方人奉行“生命在于运动”不同，中国许多理学和道学大师们都主张“生命在于静止”。传统休闲活动也大多是练拳、练气功、琴棋书画、花鸟鱼虫、作诗、登高等个人项目；而西方则除拳击、击剑、摔跤等个人争雄的项目外，更多的是结队成伙的比赛足球、篮球、排球等集体项目。

——摘编自李田、黄安民《中西方传统休闲文化及其价值观的对比分析》

材料二 工业革命后，人们的日常休闲逐渐远离宗教生活，礼拜日的宗教活动逐渐被全新的周末度假旅游代替；日常阅读的书籍也由原来的以宗教书籍为首选变成了以阅读报纸、通俗小说等为主；与原来到教堂做祷告相比，到酒吧喝酒、观看体育比赛，从事各种体育活动更加吸引人。在体育休闲活动中各种斗兽运动逐渐被禁止；为足球、拳击格斗等运动制订了比较完善的比赛规则，且在娱乐场所加强了立法和规范。……原来只有贵族才能享受的休闲生活也走进了普通民众的生活。上流社会和经济实力雄厚者，总是先参与到新的休闲方式中；中产阶级则比较喜欢选择逛公园、看喜剧表演、到音乐厅欣赏音乐和爬山、远足等户外休闲娱乐方式。……到 19 世纪，英国人的休闲生活已经与整个商业经济紧密地联系在一起。

——摘编自赵虹《工业化与英国休闲生活的转型》等

(1) 根据材料一并结合所学知识，分别指出中西方传统休闲文化的特点并分析其成因。(12 分)

(2) 根据材料二并结合所学知识，评析工业革命前后英国休闲生活的变化。(13分)

【解析】

(1) 特点：①中国：注重内心的宁静，具有静态特征；大多为个人项目。(3分) ②西方：注重个性张扬，具有动态特征；以集体活动为主。(3分)

原因：①中国：农耕经济的封闭性、稳定性，崇尚平静；以儒释道为哲学基础。(3分) ②西方：工商业经济发达，推崇竞争和冒险精神；志根于人文主义传统思想。(3分)

(2) 变化：逐渐世俗化；形式更为多样、内容更为丰富；逐渐理性化、文明化；逐渐以立法规范；逐渐普及化和层次化；日益商业化。(每点2分，任意两点即可)

评析：休闲生活的变迁与一定的政治、经济发展水平和思想的解放等有密切关系；随着工业革命的开展，经济收入增长；宗教、文化教育背景的变化；民主政治的发展；休闲基础设施的改善，休闲消费品的更新；交通运输业的发展；工业革命后工作压力的增大等共同推动了英国休闲生活的变化。(每点2分，任意三点即可) 这种变化在一定程度上缓解了民众工作压力，提高了生活质量，促进了社会和谐；推动了经济的发展及产业结构的调整等。(3分)

41. (12分) 阅读材料，完成下列要求。

材料 《诗》云：乐只君子，民之父母。民之所好好之，民之所恶恶之，此之谓民之父母。

——《礼记·大学》

《汉书·循吏传》载，西汉元帝时，南阳郡太守召信臣，“其治视民如子”，劝民农桑，去末归本，为政勤勉有计谋，“好为民兴利”，尽力使百姓富起来。他亲自指导农耕，常出入于田间，住宿在民家，很少有安闲的时候。“百姓归之，户口增倍，盗贼狱讼衰止”。“吏民亲爱信臣，尊他为“召父”。《后汉书·杜诗传》载，杜诗，担任郡功曹(官名)时，爱民如子，事事替百姓作主，由是全郡百姓家家粮丰衣足。百姓拿他与以前的召信臣相比，说“前有召父，后有杜母”。南阳人为纪念这两位太守，修建了一座“二信守祠”，俗称“父母祠”。“父母官”一词由此而来，成为百姓对廉洁奉公、关怀百姓、造福一方的地方的敬称。

——据《汉书》《后汉书》整理

解读材料并结合中国古代史的相关知识，谈谈你对材料所述历史现象的认识。

(要求：准确概括历史现象，阐述须有史实依据。)

【解析】

示例：现象：古代对官民关系的定位是官员爱民如子，民视官为父母官。(4分)

认识：受中国传统民本思想影响，出于发展农业生产、保证政府财政收入和维护统治的需要，官员往往爱民如子；而汉代“罢黜百家，独尊儒术”以来，政治与伦理相结合，民把廉洁奉公、关怀百姓、造福一方的地方官员称之为父母官，表达了自己对官员的肯定和爱戴。(4分) 这种现象的出现，一方面有利于缓和官民矛盾，稳定社会秩序，促进农业生产的发展，保证政府财政收入；但另一方面，这种界定也强化了官民的不平等性，不利于中国向近代社会的转型。(4分)

第二部分 (选考题 共 15 分)

44. 【历史——选修一：历史上重大改革回眸】(15分)

材料 清康熙雍正时期，国力强盛，中央政府已经有足够的力量加强对少数民族地区的统治。雍正四年(1726年)，云贵总督鄂尔泰建议取消土司世袭制度，设立府、厅、州、县，派遣有一定任期的流官进行管理。上奏曰：“苦不及此清理，约定规程，即使弑几土官，杀几苗首，亦不过急则治其标，本病未除，恐终难宁帖。……是其征之私囊者不贪百倍教十倍，而输之仓库者不及一二，百不及二三。由此类推，又何可盛计。”

雍正帝对其甚为赞赏。令其悉心办理。在废除土司世袭制度时，对土司本人，根据他们的态度给以不同的处理。

对自动交印者，酌加赏赐，或予世职，或给现任武职。对抗拒者加以惩处，没收财产，并将其迁徙到内地省份，另给田房安排生活。在设立府县的同时，添设军事机构。在改土归流地区清查户口，丈量土地，征收赋税，建城池，设学校。改土归流除了土司制度，减少了叛乱因素，加保了政府对边疆的统治，有利于少数民族地区社会经济的发展。

——摘编自李世愉《清代土司制度论考》等

- (1) 根据材料，概括指出雍正时期“改土归流”的原因。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，说明清朝“改土归流”的主要特点并简析其历史作用。(9分)

【解析】

- (1) 打击地方割据势力，加强中央集权；增加财政税收；国力强盛。
- (2) 特点：对反抗与归顺人员区别对待；政治管理与军事威慑相结合；政治改革与经济文化建设并举。(4分，任意两点即可) 作用：打击了土司割据势力，加强了中央集权；打破了西南地区的封闭状态，促进了当地经济及文化教育事业的发展；促进民族融合、边疆稳定，有利于统一多民族国家的巩固和发展。(5分)

45. 【历史——选修3：20世纪的战争与和平】(15分)

材料一 《非战公约》，1928年8月27日由比、捷、法、德、日、意、波(兰)、英、澳、加、印(度)、爱(尔兰)、新(西兰)、美、南非等15个国家和地区的代表在巴黎签订，1929年7月25日生效。由序言和正文3条组成。第一条，缔约各国郑重声明：谴责用战争解决国际争端，并在它们的相互关系中来废弃以战争作为实行国家政策的工具。第二条规定：缔约国之间的一切争端，不论性质和起因如何，“只能用和平方法加以处理或解决”。第三条是规定程序问题。但对当时为世人所瞩目的裁军问题丝毫没有涉及，对于破坏公约的国家也没有制定制裁的措施。且各帝国主义列强还有各自的解释和保留条件，如美国宣称，每个国家“有权决定情况是否需要诉诸战争以实行自卫”。

——摘编自高秋芬《评析〈非战公约〉》

材料二 美国参议员约翰逊在参议院就《非战公约》进行辩论时，说它是“无舵之船，无屋宇之衙衢，无字之书，无剑之鞘，无指针之钟表，无花朵之花冠……无菜肴之餐桌”。

——王明中《评凯洛格非战公约》

- (1) 根据材料一及所学知识，概括《非战公约》所体现的原则及其积极意义。(8分)
- (2) 根据材料一并结合所学知识，评析材料二中美国参议员约翰逊对《非战公约》的评价。(7分)

【解析】

- (1) 原则：放弃战争作为国家政策；和平解决国家争端。(4分)
积极意义：限制了国家的战争权；在国家法上奠定了“侵略战争是国际犯罪”的法律基础；成为二战后国际军事法庭审判德日战犯的重要法律依据。(4分，任意两点)
- (2) 约翰逊的评价有失偏颇。(2分)一方面，它确实看到了《非战公约》的局限：如没有涉及世人瞩目的裁军问题，对废弃战争、维护和平没有规定明确的责任，也未制定实施公约的办法和制裁违约国的措施等；但他忽略了《非战公约》在限制国家战争权，确立和平解决国际争端等方面发挥的积极作用。(5分)

46. 【历史——选修4：中外历史人物评说】(15分)

材料

浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。落红不是无情物，化作春泥更护花。
九州生气恃风雷，万马齐喑究可哀。我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。

——龚自珍《己亥杂诗》二首(1839年)

龚自珍，清代著名思想家、文学家、经学家。出身仕宦，幼读诗书，获进士官至内阁中书、礼部主事。著有《明良论》、《西域置行省议》等见识深到的时论文章。一身才华横溢、多情风流，个性鲜明，曾请与林则徐同赴广东禁烟，被林婉言谢绝。因其屡屡针砭时弊，触动时忌，遭受权贵打压，被迫于道光十九年(1839年)春辞官南归，1841年暴卒于丹阳书院(死因不明)，享年49岁。留著文章300余篇，诗词近800首。辑于《定庵文集》。其诗文主张

“更法”、“改图”，洋溢爱国热情，被柳亚子誉为“三百年来第一流”。

——陈铭《龚自珍评传》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括指出龚自珍《己亥杂诗》的创作背景。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识，对龚自珍的人生境遇进行简要评析。(9分)

【解析】

(1) 鸦片战争前夕，清王朝闭关落后，危机四伏；实行文化专制，束缚人才；作者仕途遭遇挫败，胸怀愤懑之情。(6分)

(2) 人生境遇：怀才不遇，境遇悲凉。(2分)

评析：龚自珍的人生境遇一方面受限于时代环境；也是因为其自身锋芒毕露的突出个性；难容于传统士大夫中庸内敛的处事观，成为传统文化的牺牲品。(7分)