

太原市 2016-2017 学年第二学期七年级阶段性测试 (三)

历史试卷

(考试时间: 下午 4: 30-6: 00)

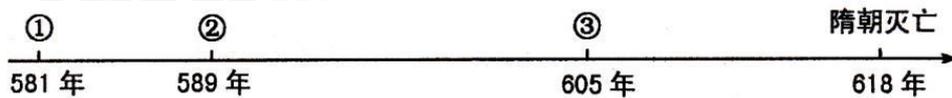
说明: 本试卷为闭卷笔答, 做题时间 90 分钟, 满分 100 分。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、单项选择题 (每小题 2 分, 共 30 分)

题号	一	二	三	四	总分
得分					

1. 在隋朝重大历史事件的时间轴上, 与①、②、③处时间相对应的历史事件分别是



- A. ①建立隋朝 ②统一全国 ③开通运河
- B. ①灭亡陈朝 ②建立隋朝 ③开通运河
- C. ①开通运河 ②建立隋朝 ③灭亡陈朝
- D. ①建立隋朝 ②开通运河 ③统一全国

【答案】A

【解析】 本题考查隋朝相关知识。

2. 隋炀帝统治晚年, 国内普遍出现“虽有田畴, 贫弱不能自耕”、“耕稼失时, 田畴多荒”的严重情况。出现这种情况的直接原因是

- A. 繁重的徭役和兵役导致农村劳动力锐减
- B. 农民不能按时令耕种, 导致田地荒芜
- C. 科举考试吸引了大批读书人, 劳动力减少
- D. 瘟疫等自然灾害流行, 造成人口锐减

【答案】A

【解析】 本题考查隋末相关知识。导致生产停滞、农田抛荒的直接原因是隋末的暴政。

3. 古人评价隋朝大运河说: “天下转漕, 仰此一渠。”这里评价的是大运河的

- A. 灌溉功能
- B. 泄洪功能
- C. 运输功能
- D. 饮水功能

【答案】C

【解析】 本题考查京杭大运河相关知识。根据“转漕”可知是运输功能。

4. 隋朝末年, 李渊父子在晋阳起兵反隋, 后建立唐朝。大唐王朝发迹于晋阳, 故而将其定为北都, 与西都长安、东都洛阳并称为“天王三京”。晋阳是今天的

- A. 山西大同
- B. 山西太原
- C. 山西忻州
- D. 山西临汾

【答案】B

【解析】 本题考查唐朝建立的相关知识。

5.科举制度自诞生之日起，在中国存在了1300多年，其间科举产生的进士接近十万，举人、秀才数以百万计，历代名臣能相、国家栋梁之中，科举考试出身的占了绝大多数。这表明科举制度

- A.禁锢了读书人的思想
- B.促进文学艺术的繁荣
- C.为历朝选拔了大量的人才
- D.阻碍了社会的发展

【答案】C

【解析】本题考查科举制相关知识。根据“历代栋梁科举考试出身占大多数”可知是对科举制选拔人才的评价。

6.唐朝时期的社会风气比较开放，社会充满活力，人们多显示出一种昂扬进取，积极向上的精神风貌。当时的一些妇女受过诗书、音乐等方面的教育，喜好骑马、打球、拔河、射箭、弈棋等活动。下列对唐朝出现这种现象原因的表述，不正确的是

- A.强盛的国力
- B.开明宽容的民主政策
- C.广泛的对外交流
- D.男女平等的思想理念

【答案】D

【解析】本题考查唐朝相关知识。D项明显不符合题意和史实。

7.唐朝是中国历史上诗歌创作的黄金时期。唐诗题材丰富，风格多样，名家辈出。下列叙述符合白居易诗作特点的是

- A.飘逸洒脱，具有浓郁的浪漫情怀
- B.平易近人，揭示统治者腐化和人民疾苦
- C.淳朴厚重，反映了战乱纷争和政治腐败
- D.风格奔放，吸收周边民族的艺术精华

【答案】B

【解析】本题考查唐诗相关知识。白居易的诗直面社会现实，通俗易懂。

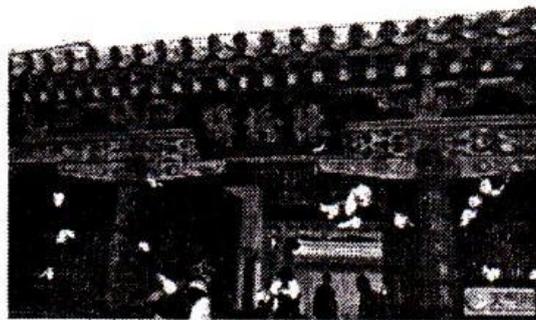
8.张敏同学学习了唐朝对外交往的史实后，对鉴真和玄奘的事迹进行了对比。下面是她归纳出的两人的共同之处，其中正确的是

- ①都是唐朝的高僧
 - ②都是中外友好交流的使者
 - ③都为完成使命历尽艰辛
 - ④都应日本政府之邀前往传播佛法
- A.①②④ B.②③④ C.①③④ D.①②③

【答案】D

【解析】本题考查唐朝对外交往相关知识。④是鉴真东渡日本的内容，不是二者的共同之处。

9.右图的“陈桥驿”位于今河南省新乡市封丘县，作为历史遗迹，已成为著名的旅游景点，这主要是因为



- A.唐太宗在此发动“玄武门之变”
- B.隋唐大运河经过的中心地区
- C.赵匡胤在此发动兵变当上皇帝
- D.宋太祖“杯酒释兵权”的地方

【答案】C

【解析】本题考查宋太祖建立宋朝的相关知识。

10.宋代社会经济生活持续发展。庄绰《鸡肋编》中说：“都城汴京，数百万家，尽仰石炭（煤），无一燃薪（柴木条）者。”从材料中可以了解到的信息有

- ①手工业的发展 ②农业的发展 ③市民生活状况 ④商业的繁荣
A.①②③ B.②③ C.①② D.①③

【答案】D

【解析】本题考查宋朝社会生活相关知识。②④无法从材料中得出。

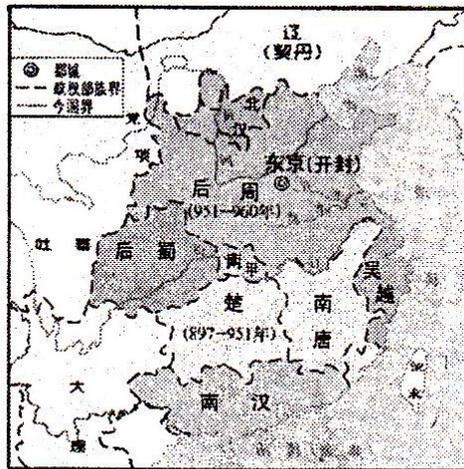
11.下列关于隋朝和元朝相同之处的叙述，正确的是

- ①都结束了政权分裂局面，完成全国统一
②都是少数民族入主中原后，建立的政权
③都建立起空前辽阔的疆域
④都进行了制度创新，加强了中央集权
A.①② B.①④ C.②③ D.②④

【答案】B

【解析】本题考查隋朝和元朝的比较。②③是元朝的特点，不是二者的相同之处。

12.右图是《五代十国形势图》，对五代十国的更迭与分立，表述正确的是



五代十国形势图（后周时期）

- A.五代是黄河流域并存的政权
B.十国中没有相继建立的政权
C.五代的开国君主都是掌握兵权的武将
D.南方政权更迭，战事不断，政局动荡不安

【答案】C

【解析】本题考查五代十国相关知识。五代十国是唐末藩镇割据局面的延续。

13.历史事实指的是历史的真实情况，历史观点是分析历史事实的看法和状态。下列表述属于历史观点的是

- A.12世纪时，蒙古草原分布着许多部落，各部落之间互相仇杀
B.宋朝时，从越南引进占城稻，水稻产量跃居粮食作物首位
C.唐朝武则天统治时期，大力发展科举制，创立殿试制度
D.隋的统一，结束了长期分裂局面，顺应了统一多民族国家的历史发展趋势

【答案】D

【解析】本题考查史实与观点的辨别。D项是对隋朝统一的认识，属于历史观点。

14. 我国是多民族的国家，历史上汉族和各少数民族之间虽时战时和，但和平始终是民族关系的主流，各民族共同创造了祖国的历史。下列史实发生在北宋时期的是

- ①澶渊之盟 ②宋夏和约 ③藩镇割据 ④宋金对峙
A. ②③ B. ①④ C. ③④ D. ①②

【答案】D

【解析】本题考查北宋民族政权并立相关知识。③是唐朝，④是南宋。

15. 宋朝的海外贸易超过前代，成为当时世界上从事海外贸易的重要国家。中国商船的踪迹，近至朝鲜、日本，远达阿拉伯半岛和非洲东海岸。政府为了加强管理，在主要港口设立的管理机构是

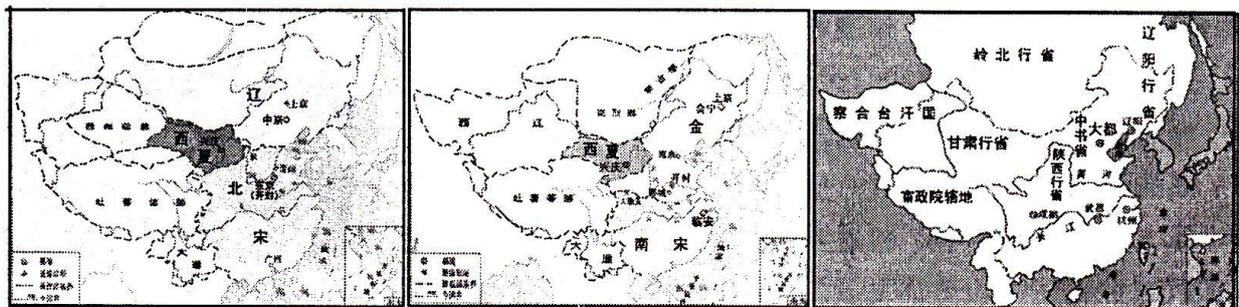
- A. 蕃坊 B. 市舶司 C. 都护府 D. 榷场

【答案】B

【解析】本题考查宋朝的海外贸易相关知识。

二、简答题（本题共 14 分）

16. 历史地图的变迁是了解历史的重要史料。识读宋元时期的形势图，回答相关问题。



图一 北宋形势图

图二 金、南宋、西夏对峙图

图三 元朝疆域图

- 分别写出图一、图二中建立辽、金政权的少数民族名称，并简述从图一到图二政权更替的过程。（6分）
- 从图一到图二的变化，反映出这一时期的时代特征是_____。（2分）
- 根据图三信息，列举元朝从中央到地方的管理制度和对边疆地区管辖的具体措施，并从统一多民族国家发展的角度，简述元朝统一的历史意义。（6分）

答案：

(1) 契丹族；女真族。1125年金灭辽，1127年金灭北宋，北宋皇族逃到南方，1127年建立南宋，南宋与金议和，形成对峙。

(2) 政权并立。

(3) 中央设中书省，掌管全国行政事务，下设六部，分管各项事务；设枢密院负责全国军事事务；设御史台负责监察事务。地方设行省，行省下辖路、府、州、县等。边疆，设宣政院管辖今西藏地区；设澎湖巡检司，管辖今台湾地区。

意义：结束了唐末以来分裂割据和几个政权并立的局面，为以后各朝代保持统一局面打下了坚实的基础；大体确定了中国后来疆域的轮廓；极大地促进了我国统一多民族国家的巩固和发展。

三、材料解析题（本题含 2 小题，17 小题 14 分，18 小题 20 分，共 34 分）

17. 诗词在唐宋时期发展到古典文学的顶峰，是中国文学的璀璨明珠；诗词也从侧面反映了当时的社会发展状况。阅读和欣赏下列诗词，结合所学知识，回答问题。（14分）

材料一 忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实。

——唐·杜甫《忆昔》

材料二 待到秋来九月八，我花开后百花杀。冲天香阵透长安，满城尽带黄金甲。

——唐·黄巢《不第后赋菊》

材料三 山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休。暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。

——宋·林升《题临安邸》

材料四 怒发冲冠，凭栏处、潇潇雨歇。抬望眼、仰天长啸，壮怀激烈。三十功名尘与土，八千里路云和月。莫等闲，白了少年头，空悲切。靖康耻，犹未雪；臣子恨，何时灭。驾长车，踏破贺兰山缺。壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血。待从头、收拾旧山河，朝天阙。

——宋·岳飞《满江红》

- (1) 材料一描绘了开元时期什么样的情景？（2分）
- (2) 材料二抒发了作者等待时机，改天换地的愿望。为了实现这一愿望，他做了什么事？（2分）
- (3) 从唐朝“开元全盛”到唐末“冲天香阵透长安”，导致唐朝国势由盛转衰的标志性事件是什么？（2分）
- (4) 材料三、四的诗词分别反映出南宋怎样的社会状况？并简述岳飞“收拾旧山河”的事迹。（6分）
- (5) 赏析以上诗词后，你认为诗词在社会发展中起了什么作用？（2分）

答案：

- (1) 人口众多、粮食丰盈、国库充实、百姓富足、整个社会欣欣向荣的景象。
- (2) 黄巢在唐末发动了大规模的农民起义，率领起义军，转战南北，攻入长安，建立政权，给唐朝统治以致命的打击。
- (3) 安史之乱。
- (4) 材料三南宋统治者不思进取、贪图享乐，偏安于江南地区，过着享乐的生活，心无斗志的现状。材料四南宋岳飞等抗金将领的远大志向，收回失地的决心。事迹：率领岳家军在郾城打败金军主力，乘胜追击，迫使金军后撤。
- (5) 反映当时的社会现实，留存大量史料；抒发诗人的情怀，表达自己的心声；感动读者、教育读者。

18.古代中国历朝历代的治国措施各具特点，政治家们用自己的智慧推动着社会向前发展。阅读下列材料，结合所学史实，回答问题。（20分）

材料一 对后世的中国文人来说，唐太宗代表了一个文治武功理想地结合起来的盛世：国家由一个精力充沛但聪明而谨慎的皇帝治理，他牢固地掌握着他的帝国，同时又一贯谦虚耐心地听取群臣——这些大臣本人也都是卓越的人物的意见。太宗的施政作风之所以被人推崇，不仅由于它的成就，而且由于它接近儒家的纳谏爱民为治国之本这一理想，另外还由于它表现了君臣之间水乳交融的关系。

——《剑桥中国隋唐史》

材料二 宋太祖为了维护自己的统治有意重用文臣掌拔军政大权。后继的宋太宗继续采用抑制武将、提升文官地位的政策，使文臣统兵的格局逐渐形成。当时的文官担任中央和地方的要职，甚至主持军务，地位和待遇高于武将。武将受到多方面的牵制，带兵打仗要按照朝廷预授的“阵图”行军布阵，这严重束缚了统军的指挥权。

材料三 1206年，铁木真完成了蒙古草原的统一，建立了蒙古政权，被尊称为成吉思汗。此后，他建立了军事、行政和生产相结合的制度，把蒙古人按编制组织起来，平时生产，战时出征；还建立司法机构，创制蒙古文字。

1260年，忽必烈继承汗位。他接受了汉族儒臣提出的“行汉法”“行仁政”“不嗜杀”的建议，施行“治国安民”的方略，整顿吏治，注重农桑。1271年，忽必烈改国号为元，次年定都于大都。

——材料二、三均摘自部编教材人教版七年级下册

- (1) 材料一反映了唐太宗怎样的治国理念？并从政治、经济、民族关系方面，概括他的治国举措。（8分）
- (2) 从材料二中可读出宋朝的治国之策是什么？简述这个政策给国家带来的影响。（6分）

- (3) 材料三中成吉思汗和忽必烈的治国举措有何共同作用？（4分）
 (4) 你认为上述统治者在治理国家中的共同之处有哪些？（2分）

答案：

- (1) 纳谏爱民、以民为本。政治：广纳贤才、知人善任；完善三省六部制；制定法律、减轻刑罚；增加科举考试科目。经济：减轻人民劳役负担，鼓励发展农业生产。民族：先后击败东西突厥，加强了对西域的统治；将文成公主嫁给吐蕃赞普松赞干布，促进了吐蕃社会和经济的发展，增进了两族的友好关系。
 (2) 重文轻武。影响：（积极）宋朝注重发展文教事业，在全国范围内营造浓厚的读书风气，促进社会文化素养的提高，造就了宋朝科技发达、文化昌盛、人才辈出的局面。扭转了尚武轻文的风气，杜绝了武将跋扈和兵变的情况发生，有利于政权的稳固和社会的安定。（消极）严重束缚了统军的指挥权；导致军队战斗力减弱、官员增多、办事效率低下。
 (3) 为元朝完成统一大业奠定基础；有利于蒙古政权的封建化和民族交融；有利于促进社会经济的恢复发展。
 (4) 统治者要善于接受意见、爱惜人才；适时的改革，要有创新精神；以民为本，善于学习。

四、探究题（本题共 22 分）

19. 七年级某班研究性学习小组的同学，在复习唐宋时期的经济发展时，设计了如下的学案，请你一起完成学习任务。

任务一【读文释史】（10分）

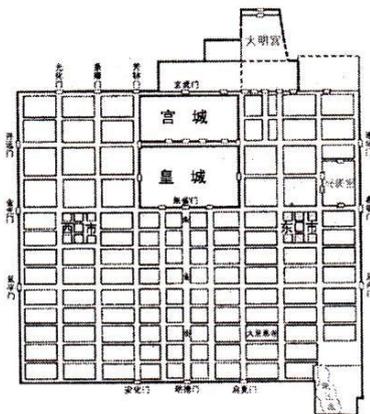
- (1) 根据下面描述，在后面括号中分别写出对应的工具名称。（4分）
 描述一：设计精妙，轻便灵巧，操作可自如控制入土深浅，回转省力，适于精耕细作。（ ）
 描述二：如纺车，以细竹为之，车骨之末，缚以竹筒，旋转时低则舀水，高则泻水。（ ）
 (2) “苏湖熟，天下足”是宋代流行的谚语，说的是当时长江下游和太湖流域成为富饶的粮仓。据此简析宋朝农业发展的原因。（6分）

答案：

- (1) 曲辕犁；筒车。
 (2) 北人南迁，带去先进的技术和劳动力；南方优越的自然条件；北方战乱，南方社会相对安定；宋朝政府注重经济发展。

任务一【对比学史】（8分）

- (3) 我国是世界上最早发明瓷器的国家。分别列举唐、宋两朝在陶瓷业方面的典型成就各一例。（4分）
 (4) 观察图一、二，结合所学知识，分别指出唐、宋在城市规划或市场分布上的不同特点。（4分）



图一 唐朝长安城平面图



图二 宋代东京城平面图

答案：

- (3) 唐三彩；景德镇成为制瓷中心。
 (4) 唐朝：规划井然有序，建筑布局和城市规划独具特色；布局严整对称，街道宽敞整齐；居民区和商业区有严

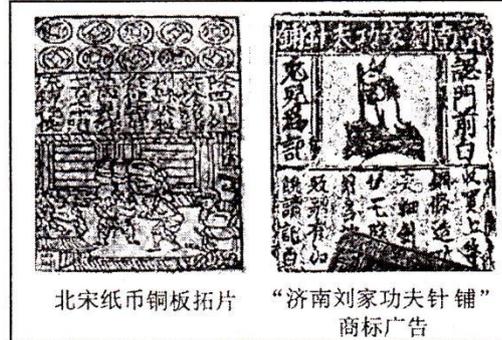
格界限；东西两市为主要商业区。宋朝：规划不像唐朝齐整，突破了墙的观念界限；市场分散、打破了坊市的界限；经商时间不受限制，出现了早市和夜市；商贸活动辐射到乡镇，形成新的商业区叫草市。

任务三【文物辨史】（4分）

（5）下列两组图片文物或实物的存在，分别说明了什么？



一组：唐朝墓葬出文物



二组：宋代留存实物

答案：

（5）唐朝：反映了唐朝对外交往的国家广泛，与阿拉伯、非洲、欧洲都有交往。宋朝：商品经济的发展，出现了纸币；开始有商业广告出现；商品流通便捷。