

2016~2017 学年第二学期七年级阶段性测评

道德与法治试卷

试卷分析

第 I 卷 (选择题共 48 分)

下列各题只有一个最符合题意的答案,请将其字母标号填入下表相应题号下的空格内。 每小题 3 分,共 48 分。

1. 第十二届全国人民代表大会第五次会议圆满完成各项议程,于 3 月 15 日上午在人民大会堂闭幕。会议经表决,通过了_____ ,自 2017 年 10 月 1 日起施行。

- A. 民法总则 B. 民法通则 C. 慈善法 D. 茵防交通法

答案: A

解析: 时政。

2. 2017 年 3 月 26 日,香港特区行政长官选举结果揭晓,_____ 当选为第五任行政长官_____ 人选。

- A. 曾俊华 B. 林郑月娥 C. 胡国兴 D. 梁振英

答案: B

解析: 时政。

3. 关于青春期的变化下列认识正确的是

- A. 青春期成长的主要是身体
B. 青春期身体变化主要表现在:身体外形的变化,内部器官的完善,内心的成熟
C. 青春期是一个特殊阶段,身心处于一种不平衡状态
D. 青春期的心理矛盾,是成长的阻力

- A. ①② B. ①③ C. ③④ D. ②④

答案: C

解析: 考察青春期生理、心理的变化。青春期成长的不只有身体还有心理,青春期身体变化主要表现在身体外形的变化、内部器官的完善和性机能的成熟,故①②错误,选 C。

4. 进入青春期,有些孩子更加在意自己的外表。对此下列认识错误的是

- A. 这是爱慕虚荣的表现
B. 更加关注自己的外表,也是青春期的一个表现

- C. 追求外在美的同时，也应体现青春的内在美
- D. 这从某种程度上理解是青春期的萌动

答案：A

解析：考察青春期的变化。处于青春期的我们，往往更关注自己的外表，这是一种正常的现象，故A错误。

5. 到了青春期，男生女生在生理方面的差异会更加明显。同时，在社会文化的影响下，男生女生越来越多地表现出自己的特点，主要体现在

- ①性格特征 ②兴趣爱好 ③思维方式 ④理想信念
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

答案：A

解析：考察男生女生变化的特点。在社会文化的影响下，男生女生在性格特征、兴趣爱好和思维方式等方面越来越多表现出自己的特点。

6. 《木兰诗》是一首长篇叙事诗，讲述了一个叫木兰的女孩，女扮男装，替父从军，在战场上建立功勋的故事。花木兰要替父从军，只能女扮男装，说明了在社会生活中

- ①人们对性别的认识通常会受到性别刻板印象的影响
- ②男生比女生要更加能干，女生不应该去从军打仗
- ③受性别刻板印象的影响，可能会影响自身潜能的发挥
- ④我们在接受自己生理性别的同时，不要过于受性别刻板印象的影响
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

答案：C

解析：考察对性别角色的认识。在社会中，人们对于性别的认识通常会受到刻板性别印象的影响，影响自身潜能的发挥，我们应该正确认识不同性别的特点，②中“男生比女生要更加能干，女生不应该去从军打仗”说法错误，故选①③④。

7. 有的同学会去网吧玩游戏，有的同学会禁不住诱惑浏览不健康的网页，有的同学会因为自己的利益而说谎。对这些同学而言需要

- ①磨砺意志 ②有知耻之心 ③树立底线意识 ④不断增强自控力
- A. ②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④

答案：D

解析：考察“行己知耻”的做法。“行己知耻”要求我们树立底线意识，更需要我们磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控力。

8. “大学之道，在明明德，在亲民，在止于善”。这告诉我们

- ①应该有“至善”的追求 ②要追求绝对的“完美”
- ③勿以恶小而为之勿以善小而不为 ④要向往美好，永不言弃
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

答案：D

解析：考察“止于至善”的相关知识。“止于至善”是人的一种精神境界，是一种向往美好、永不言弃的精神状态，“止于至善”要求每个人都可以从点滴小事做起，“勿以恶小而为之勿以善小而不为”，②中“绝对完美”说法错误，故选①③④。

9. 慎独，是指在没有任何外在监督的情况下，能严守道德准则。下列行为不符合慎独要求的是

- A. 小明在操场上捡到一百元钱，看了看左右没人，就悄悄据为己有
- B. 小琴在家长外出时，完成作业后就开始做力所能及的家务

- C. 小林在没有老师同学监督的情况下仍做好班级值日
D. 看到地上有垃圾, 捡起来扔到垃圾箱已成为小王的习惯

答案: A

解析: A 项不符合慎独的要求, BCD 符合题意。

10. 人的情绪复杂多样, 常见的基本情绪包括
A. 喜怒哀乐
B. 喜怒哀惧
C. 害羞、恐惧、厌恶、内疚
D. 积极情绪消极情绪

答案: B

解析: 基本情绪包括喜怒哀惧, B 项符合题意。

11. “笑一笑十年少, 愁一愁, 白了头”, “一个小丑进城, 胜过一打医生”, 这说明
A. 情绪丰富多彩
B. 情绪是不断变化的
C. 情绪关乎身心健康
D. 负面情绪危害大

答案: C

解析: 本题说的是情绪的作用, 情绪影响人的身体健康, B 项符合题意。本题并没有提到负面情绪及多样的情绪, 所以 ABD 项排除。

12. 两个人行走在一望无际的沙漠, 同样都只有半瓶水, 一个人沮丧的说只有半瓶水”, 一个人乐观的说还有半瓶水
呐”。这告诉我们
A. 情绪的表达关乎人际交往
B. 改变认知评价可以更好的调节情绪
C. 要学会正确对待自己的各种情绪感受
D. 要恰当表达自己的情绪

答案: B

解析: 本题考查调节情绪的知识。B 项符合题意。

13. 如果考试时, 发现自己很紧张, 合适的方法是
A. 通过哭, 发泄情绪
B. 不看试卷, 转移注意力
C. 自我提醒, 紧张于事无补
D. 与旁边的好朋友交流倾诉

答案: C

解析: 本题考查调节考试紧张情绪的知识。考试时要明白紧张无用, 要自我暗示。与旁边好朋友交流会干扰他人, 所以本题选 C。

14. 下列关于情感与情绪的认识正确的是
①情感与情绪互不相干
②我们对某些人或事物的情绪随着时间的推移形成比较稳定的 倾向, 就可能产生某种情感
③情绪短暂、不稳定
④情感是不断强化、逐渐积累的, 相对 稳定
A. ①②③
B. ①②④
C. ②③④
D. ①③④

答案: C

解析: 情绪与情感紧密相关, 伴随着情绪反应逐渐积累和发展。

15. 下面不能体现爱国情感的诗句是
A. 先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐
B. 苟利国家生死以, 岂因祸福避趋之

C. 故人西辞黄鹤楼, 烟花三月下扬州 D. 只解沙场为国死, 何须马革裹尸还

答案: C

解析: “故人西辞黄鹤楼, 烟花三月下扬州”是关于送别的诗, 表现了深厚的友谊之情, 不是爱国情感。

16. 关于负面情感, 下列认识错误的是

- A. 体验负面感受, 可以丰富我们的人生阅历
- B. 负面的情感体验对我们的成长也有一定的意义
- C. 要学会承受负面感受, 将负面情感转化为成长的助力
- D. 负面情感, 只有消极作用, 要学会克服负面情感

答案: D

解析: 负面情感有积极作用, 也有消极作用, 本题选错误选项, 所以选 D。

第 II 卷 (非选择题共 52 分)

(运用所学知识回答下列问题)

17. 下面是七年级学生小明在成长中遇到的一些问题, 请你帮他释疑解惑。

(1) 很多同龄人都长成了“大人”, 个子长高了, 声音变粗了, 可小明自己还是“小男孩模样”, 像个小学生。你会告诉他_____。

。(2 分)

(2) 小明看到一则新闻: 在举国上下欢度新春佳节之际, 中央文明办发布 2017 年 1 月“中国好人榜”。经网民推荐、评议, 共有 105 位助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲的身边好人上榜。小明不明白, 为什么要评选中国好人榜呢? 你的解释是: _____

。(4 分)

(3) 小明偷偷拿了父母 100 元钱, 在父母问及时, 却矢口否认。对于这种行为, 你应告诉他_____

。(4 分)

(4) 对于男女生交往应注意些什么, 小明也感到有些困惑。请你告诉他_____

。(2 分)

答案: (1) 我们身体的发育情况各不相同, 有快有慢。我们要正视身体的变化, 欣然接受花蕾的绽放。(2 分)

(2) 好的榜样昭示着做人、做事的基本态度, 激发我们对人生道路和人生理想的思考, 给予我们自我完善的力量。善于寻找好的榜样、向榜样学习、汲取榜样的力量。我们的社会、我们的国家会变得更加美好。(4 分) (3) 我们要知廉耻, 懂荣辱, 有所为, 有所不为。我们要不断提高辨别是非的能力。树立底线意识。勿以恶小而为之。(4 分)

(4) 男女生交往要内心坦荡, 言谈得当, 举止得体, 面对可能出现的朦胧的情愫, 应该慎重对待, 理智处理。(2 分)

解析: 该题分别考察了怎样正确认识青春期的身体变化, 榜样的力量, 如何做到行己有耻和止于至善, 以及如何与异性交往等内容。

18. 1982 年, 澳大利亚的科学家沃伦和马歇尔发现一种呈 S 形或弧形弯曲的革兰阴性杆菌。他们以人体的胃黏

液来培植它，并得出结论，认为人体的胃溃疡、胃炎等疾病是因为该种细菌在胃部繁殖，而非人们长久认为的吃辛辣食品、压力等造成的。即使马歇尔的导师不认可他们的观点，他们也坚持自己的观点，最终实验证明他们是对的。

2005年，沃伦和马歇尔因此获得诺贝尔生理学或医学奖

上述事例体现了道德与法治所学的哪些观点？（9分）

答案：要发展独立思维，思维的独立并不等同于一味追求独特，而是意味着不人云亦云，有自己独到的见解，同时接纳他人合理、正确的意见。要培养批判意识，思维的批判性表现在对事情有自己的看法，并且敢于表达不同观点，敢于对不合理的事情说“不”，敢于向权威挑战。要开发创造潜力，创造存在于我们生活的各个方面，存在于我们每个人身上。我们要敢于打破常规，用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践。通过劳动改变自己，影响世界。（9分）

解析：答出青春期思维独立的含义、思维批判性的表现和青春期创造的表现即可。

19.1982年出生的尼克·胡哲，一生下来就没有双臂和双腿，只是在臀部的左侧有一个“两个趾头的小脚”。在人们异样的眼光和嘲笑中，尼克一度十分痛苦。直到十三岁时，读到一篇介绍残疾人如何克服障碍，展现比平常人更精彩生命力的文章，他受到深深触动，开始了对自己生命的美好追求。于是他开始学习打高尔夫、冲浪、踢足球，大学拿到双学位，十九岁开始演讲。他发现自己很会演讲，能够轻易改变听众对人生的态度，尤其是对青少年，他能够鼓舞他们积极、勇敢的去开创人生。这时他明白了上帝对他不是失误或开玩笑，他的人生可能被赋予了特别的意义。

(1) 尼克·胡哲青春探索的成功，基于他的哪些品质？（3分）

答案：理想（梦想），自信，自强。

解析：开始了对生命的美好追求，体现了尼克树立了理想。学习高尔夫，获得学位，演讲等体现了尼克自立自强的品质。

(2) 上述品质对我们的成长有什么作用？（6分）

答案：青春的理想，促使我们规划自己的青春路径，思考自己如何走过青春之路，让青春的探索不止。自信让我们充满激情，有了自信，才能怀着坚定的信心和希望开拓伟大而光荣的事业。（自信的人有勇气交往与表达，有信心尝试与坚持，能够展现优势和才华。激发潜能与活力获得更多的实践机会与创造可能。）自强让我们更自信，不断克服自己的弱点战胜自己超越自己，是自强的重要内容。（答出2点6分）

解析：答出理想，自立，自强的作用即可。

20.1979年8月24日，美国月亮湖旅馆餐厅一如往常的宾客盈门，大家对主厨乔治的手艺赞不绝口。但是这天，有位客人几次把他的炸薯条送回厨房，要求把马铃薯切得再薄一些，炸得时间再长一点。乔治当时很生气，助手也提出疑问“切的太薄，一片一片，怎么炸？”愤怒之下乔治把马铃薯切得非常薄，炸得卷曲了、脆了，然后又加了盐。他想这下那个客人一定会不想吃。结果令人吃惊，那个客人居然非常满意，又多叫了一份。别桌的客人也好奇加点，每个人吃了都赞不绝口。从此月亮湖餐厅多了一道招牌菜——炸薯片。那个晚上就是“薯片”的誕生日，一种风行全球的零食出现了。

运用所学情绪的有关观点谈谈，上述事例给了我们哪些启示？（9分）

答案：我们的情绪受多方面因素影响，情绪的作用非常神奇，影响着我们的观念和行动，他可能激励我们克服困难，努力向上，适度的负面情绪可以帮助我们适应突发事件，甚至可以起到意想不到的效果，要做情绪的主人，管理愤怒，寻找一种适合自己的方式排解愤怒。（答出3点9分）

解析：从情绪的影响因素，不同情绪的影响角度回答即可。

21.支月英，女，江西省宜春市奉新县澡下镇白洋教学点教师。1980年，江西省奉新县边远山村教师奇缺，时年只有十九岁的南昌市进贤县姑娘支月英不顾家人反对，远离家乡，只身来到离家两百多公里，离乡镇45公里，海拔近千米且道路不通的泥洋小学，成了一名深山女教师。36年来支月英坚守在偏远的山村讲台，从“支姐姐”到“支妈妈”，教育了大山深处的两代人。

郭小平，男，山西省临汾红丝带学校校长。2004年，临汾第三人民医院院长郭小平看到艾滋病区的几个孩子到

了上学年龄却没法上学，便和同事一起办起了“爱心小课堂”，在社会各界的帮助和支持下，2006年9月1日，临汾红丝带学校正式挂牌成立，2011年学校被列入正式国民教育序列。他用十二年的艰辛，呵护孩子，也融化人心。

(1) 上述材料反映了两位主人公怎样的情感？（2分）

答案：主动承担社会责任；关爱帮助弱势群体等。

解析：支教体现了承担社会责任，帮助偏远地区孩子体现了帮助弱势群体。

(2) 体味丰富情感、传递美好情感有哪些重要意义？（9分）

答案：可以体验生命，体验生活，让我们的内心世界更丰富，促进我们的精神发展。有助于我们更全面的观察事物探索未知，可以使我们的生命更有意义，更有力量，周围的世界也因为我们的积极情感而多一份美好。

解析：答出体验情感的意义即可。

(3) 你会通过哪些方式来获得美好情感？（2分）

答案：阅读、与人交往、帮助他人、参加有意义的社会活动等。

解析：获得美好情感的途径有阅读，与人交往，帮助他人等。

更多的真题下载地址：<http://ty.xdf.cn>

咨询电话：0351-3782999