

2016~2017 学年第二学期高二年级阶段性测评

思想政治试卷分析

第 I 卷（选择题共 50 分）

一、**选择题**（本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。注：21-25 题为文理科选做）

1. 物质是不依赖于意识，并能为人的意识所反映的客观实在。这种客观实在

- A. 是世上万事万物的共同属性 B. 是物质现象和意识现象的共性
C. 是一切具体的物质形态时总和 D. 本质上是人的意识的一种反映

答案：A

解析：考点是辩证唯物主义的物质概念。这种客观存在概括利润宇宙间存在着的一切事物和现象的共同本质，是物质的唯一特性，它存在于具体的事物之中并通过具体的事物体现出来，所以 A 正确，B、C、D 表述错误。

2. 2016 年我国经济社会发展稳中有进、稳中有好，经济运行保持在合理区间，结构调整取得积极进展，发展新动能加快成长，人民生活进一步改善。“稳中有进、稳中有好”体现了

- A. 运动是物质的固有属性和存在方式 B. 运动是永恒的、绝对的和有条件的
C. 物质是绝对运动和相对静止的统一 D. 静止是暂时的、相对的和无条件的

答案：C

解析：考点是物质、运动、静止。“稳”体现的是相对静止，“进”体现的是运动的绝对性，稳中求进体现的事物的发展是绝对运动和相对静止的统一观点，因此选项 C 符合题意，ABD 不符合题意。

3. 近年来，全国多地频繁出现雾霾天气，这是自然因素和人为因素共同作用的结果。治理雾霾，我们要

- ①承认并且尊重自然界的客观物质性 ②承认规律普遍性，创造出新的规律
③发挥主观能动性，限制规律的发生 ④尊重规律客观性，按客观规律办事
A. ①③ B. ②③ C. ②④ D. ①④

答案：D

解析：②规律具有客观性，我们不能创造新的规律，创造出新规律说法错误；③说法错误，规律发挥作用是不以人的意志为转移的，所以限制规律的发生的说法错误；正确。①④说法正确，选择 D 项。

4. 2016 年 9 月 15 日，在我国航天科技人员精确控制下，天宫二号空间实验室在酒泉卫星发射中心成功发射，这标志着我国载人航天工程进入应用发展新阶段。天宫二号的成功发射说明了

- A. 人们能改造规律实现既定目标 B. 发挥主观能动性就能够取得成功
C. 人们能利用规律改造客观世界 D. 人们能突破规律的制约改造世界

答案：C

解析：A 规律不能改造；B 说法太过绝对；D 规律具有客观性，要在尊重客观规律的基础上发挥主观能动性，改造世界，故正确选项为 C。

5. 有一种内涵颜值叫“主要看气质”，有一种励志情怀叫“洪荒之力”。每一热词背后都有一个饱受关注的社会事件。这反映了

- A. 意识是自然界长期发展的产物 B. 意识是人脑对客观存在的反映
C. 意识对物质具有能动的反作用 D. 意识对改造世界具有指导作用

答案：B

解析：每一热词背后都有一个饱受关注的社会事件，这反映了意识的来源是对客观存在的反映，B 正确，其他说法与题意无关。

6. 为了培育农业农村发展新动能，提高农业综合效益和竞争力。2017 年的中央一号文件，继续锁定“三农”工作，把深入推进农业供给侧结构性改革作为新的历史阶段农业农村工作主线。这表明意识具有

- ①目的性 ②自觉选择性 ③直接现实性 ④主观随意性

A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②④

答案：A

解析：材料体现了意识活动的目的性和自觉选择性；③直接现实性未体现；④主观随意性说法错误。

7. 2017 年 3 月 1 日，我国自主研发的 C919 大型客机完成了自主滑行试验。C919 具有完全自主知识产权，针对先进的气动布局、结构材料和机载系统，研制人员突破了多项关键技术。关键技术的突破

- ①说明意识促进客观事物的发展 ②进一步佐证了物质世界的可知性
③充分发挥了意识的主动创造性 ④表明人为事物的联系都是主观的

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

答案：C

解析：依据题意，“针对先进的气动布局、结构材料和机载系统，研制人员共规划了 102 项关键技术攻关”体现了世界是物质的，也是可知的，②符合题意；关键技术的突破是人类发挥主观能动性的结果，③符合题意；①中只有正确的意识能促进客观事物的发展；人为事物的联系是客观的，④错误。

8. 人工智能是对人的意识、思维的信息过程的模拟，人工智能不是人的智能，但能像人那样思考、也可能超过人的智能。据此我们可以推断

- ①意识是人脑特有的机能，人工智能始终不具有独立意识
②人工智能是人脑的延伸，某些功能上是可以替代人类的
③人工智能是人类意识的产物，又可以超越人类意识
④人工智能也有意识，只是不如人类意识丰富细腻

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

答案：A

解析：①项，人脑是高度发达的物质系统，是意识活动的物质器官。人脑结构的复杂性和组织的严密性，决定了它具有产生意识的生理基础，人工智能则不具有独立意识。故正确。②项，材料中，人工智能医生系统可以在处理数据方面替代医生，说明人工智能是人脑的延伸，在某些方面可以替代人类，故正确。③项实践是人们改造客观世界的物质活动，是一种直接现实性活动，可以把人们头脑中的观念的存在变为现实的存在，人工智能是实践的产物，故错误。④项，人工智能没有意识，故错误。

9. “伟大的事业孕育着伟大的精神，伟大的精神推动着伟大的事业。”该论断说明

- A. 物质决定意识，意识促进客观事物的发展
B. 物质决定意识，意识对物质具有能动作用
C. 意识决定物质，意识促进客观事物的发展
D. 意识决定物质，意识对物质具有能动作用

答案：B

解析：伟大的事业孕育着伟大的精神说明物质决定意识，伟大的精神推动着伟大的事业说明意识对物质具有能动作用，因此，本题选 B 项。

10. “发展必须是遵循经济规律的科学发展，必须是遵循自然规律的可持续发展，必须是遵循社会规律的包容性发展”。这是对新常态下中国经济发展新特征、新趋势的科学把握。这一重大判断，体现了

- A. 实践具有主观性 B. 实践的主动创造性
C. 实践具有能动性 D. 实践的客观物质性

答案：D

解析：本题主要考查实践的特点的知识。A 实践具有客观性，不能说实践具有主观性，故 A 错误；B 意识具有主动创造性，不能说实践具有主动创造性，故 B 错误；C 材料中没强调实践是有目的、有意识的，所以材料没体现实践具有能动性，故 C 错误；D 材料中的“发展必须是遵循经济规律的科学发展，必须是遵循自然规律的可持续发展，必须是遵循社会规律的包容性发展”强调实践活动受客观规律的制约，说明实践的客观物质性，故 D 正确。

11. 随着社会主义现代化建设的发展，我们党的发展观不断完善，从“发展是硬道理”到“发展是党执政兴国的第一要务”，再到“经济社会和人的全面发展的科学发展观。”这表明

- ①规律是普遍的、客观的
- ②客观与主观的统一是具体的历史的统一
- ③实践是认识发展的基础
- ④主观与客观的统一是具体的历史的统一

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

答案：D

解析：随着社会主义现代化建设的发展，我们党的发展观不断完善，可看出实践决定认识，主观与客观的统一是具体的历史的统一。②说法错误，④说法正确；从“发展是硬道理”到“发展是党执政兴国的第一要务”，再到“经济社会和人的全面发展的科学发展观”。说明人们的认识水平在实践中不断提高，③正确。故本题选 A 项。①本身正确但不符合题意应排除。

12. 我国自主研发的“海斗”号无人潜水器最大潜深达 10767 米，科学家们通过深渊着陆器和升降器在五千米至一万米级深度获取两千余个生物样品，这将极大地促进我国深海深渊科学研究的发展。由此可见

- ①认识工具的进步促进认识的发展
- ②认识的不断完善决定实践的不断深化
- ③只有尚未认识而没有不可认识之物
- ④思想的高度决定认识的高度

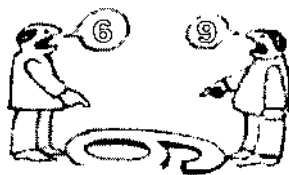
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

答案：A

解析：深渊着陆器和升降器的研制，使人类的认识不断发展深化，①说法正确；人的认识具有无限性，通过不断的实践探索，人类对深海世界有了一定的认识，所以只有尚未认识没有不可认识的事物。③说法正确。实践决定认识，所以②④说法错误。

13. 右图漫画《是 6 还是 9》体现的认识论道理是

- A. 不同认识主体对复杂事物的认识总是不同的
- B. 客观事物本质的暴露和展现需要有一个过程
- C. 人们对同一事物的认识受到主观因素的影响
- D. 人们意识的内容是客观的，形式是主观的



答案：C

解析：漫画反映了不同的认识主体，角度不同，对同一事物的认识就不同，C 正确；A 说法错误。不同认识主体对同一事物的认识有可能相同。B、D 与题无关。

14. 目前，我国高铁的运营里程已经达到 2 万多公里，快捷便利的交通促进了信息、人才、资本的流动，对沿线站点经济的提升将起到极其有力的推动作用。这说明

- ①任何两个事物之间都存在着联系
- ②联系的客观性是可以被打破的
- ③人可以根据固有联系建立新联系
- ④人为事物的联系是实践的产物

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

答案：D

解析：①表述错误，事物是普遍联系的，但不是说任何两个事物之间都存在联系；②联系是客观的，这种客观性不能随意被打破；③④说法正确，选D。

15. 虚拟现实技术是一种可以创建和体验虚拟世界的计算机仿真系统，虽然此项技术要成为改变我们生活方式的新突破还面临许多问题，但依然是未来最值得期待的全球科技新趋势。这告诉我们

- A. 发展是新事物不断取代旧事物 B. 人类的认识能力是有限的
C. 发展是前进性和曲折性的统一 D. 创新能推动生产力的发展

答案：C

解析：此项技术还面临着许多问题，但依然值得期待，这说明事物发展是前进性与曲折性的统一，C表述正确。

16. “再长的路，一步步走也能走完；再短的路，不迈开双脚也无法到达。”从哲学上看，这是因为

- A. 事物发展的方向是前进上升的 B. 事物发展道路是曲折的
C. 量变是质变的前提和必要准备 D. 质变是量变的必然结果

答案：C

解析：材料体现的是一步步走路是走完全程的量的积累，因为量变是质变的前提和基础。故本题选C项；D项不构成因果关系；AB项是事物发展的途径和趋势，不符合题意。

17. 习近平强调，全面依法治国必须抓住领导干部这个“关键少数”。抓住领导干部这个“关键少数”是基于

- ①矛盾主要方面在事物发展中起主导作用
②主要矛盾在事物发展中处于支配地位
③关键部分甚至对整体的功能起决定作用
④矛盾次要方面对事物性质有影响作用
A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

答案：B

解析：考点为部分与整体的关系和矛盾的特殊性的相关知识。抓住“关键少数”，体现了部分影响整体，关键部分甚至对整体的功能起决定作用，同时也体现了主要矛盾在事物发展中处于支配地位，必须集中主要力量解决主要矛盾，②③与题意相符。材料没有体现矛盾的主次方面，①④与题意不符。

中华民族历史悠久，传统文化灿烂多姿。弘扬优秀传统文化，传承中华文明，是历史赋予我们的使命，是时代赋予我们的任务。回答18—19题。

18. 在我国灿烂的历史文化宝库中，有许多成语凝结着深刻的哲学智慧。下列成语与哲学寓意对应正确的有

- ①讳疾忌医——承认矛盾具有普遍性，忽视了矛盾的特殊性
②揠苗助长——主观能动性的发挥应以尊重客观规律为前提
③纸上谈兵——否认矛盾的普遍性与矛盾的特殊性相互联结
④因地制宜——从客观实际出发，坚持具体问题具体分析

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

答案：C

解析：讳疾忌医体现了否认矛盾，①说法错误；纸上谈兵是光注重理论，但缺乏实践，③说法错误；②④说法正确。

19. 对待传统文化，要取其精华、去其糟粕，并结合时代特点推陈出新、革故鼎新，使其不断发扬光大。从辩证法角度看，此观点坚持了

- ①用联系的观点看问题
②一切从实际出发、实事求是
③用发展的观点看问题
④内外因相结合的观点看问题

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

答案：B

解析：①③说法正确；②是唯物论的观点，排除；④对待传统文化的态度没有体现内外因的观点，排除；正确选项是B。

20. 创新所向，不仅是科技进步，也不仅是经济增长，它的深层价值，更在于发展方式的变革、民族精神的高扬和文化力量的崛起。关于创新的意义，下列说法正确的是

- ①创新是不同常规的思维模式
 - ②创新推动人类思维和文化的发展
 - ③创新是对传统观念全盘否定
 - ④创新是推动人类社会发展的动力
- A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ③④

答案：B

解析：题干描述了改革创新的作用，体现创新是推动人类社会发展的动力，创新推动了人类思维方式的变革，②④入选；③创新不是对传统观念的全盘否定，说法错误；正确选项为B。

文科做

21. 培育和践行社会主义核心价值观，对于集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量，具有重要现实意义和深远历史意义。从唯物史观看，这反映了

- A. 社会存在决定社会意识 B. 正确的意识促进物质的发展
C. 经济基础决定上层建筑 D. 社会意识反作用于社会存在

答案：D

解析：材料反映的是社会主义核心价值观的作用，强调社会意识对社会存在的作用及上层建筑对经济基础的反作用，A、C与题无关；B物质与意识的关系不属于唯物史观内容。答案选D。

22. 《山西省深化考试招生制度改革实施方案》中明确提出，从2018年秋季入学的高一学生起，全省高考科目由统一高考科目和学生选考科目构成，取消文理分科，外语实行一年两考。高考招生制度的改革是基于

- ①生产力一定要适应生产关系的状况
 - ②改革是发展中国特色社会主义的强大动力
 - ③上层建筑一定要适应经济基础状况
 - ④社会存在的变化决定于社会意识的变化
- A. ①③ B. ②③ C. ②④ D. ③④

答案：B

解析：高考制度属于文化制度，是上层建筑，而不是生产关系，因此改革高考制度体现了上层建筑一定要适应经济基础状况，③与题意相符，①与题意不符；高考制度的调整是社会主义制度的改革，是发展中国特色社会主义的强大动力，②与题意相符；社会存在决定社会意识，因此社会存在决定于社会意识的观点错误，④排除。故本题答案选B。

23. 一切有抱负、有追求的文艺工作者都应该追随人民脚步，走出方寸天地，阅尽大千世界，让自己的心永远随人民的心而跳动。这是因为

- ①人民群众是社会历史的主体，是社会存在和发展的基础
 - ②人民群众的生活和实践是一切精神财富形成发展的源泉
 - ③优秀的文艺作品源于文艺工作者对人民群众的深厚感情
 - ④社会主义文艺应该反映并服务于人民群众的生产生活
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

答案：C

解析：考点是人民群众的有关知识。一切有抱负，有追求的文艺工作者都应该追随人民脚步，走出方寸天地，阅尽大千世界，让自己的心永远随人民的心而跳动，从唯物史观看这是因为人民群众的生活和实践是一切精神财富形成

发展的源泉,社会主义文艺应该反映并服务于人民群众的生产生活,故②④符合题意。人民群众的生产活动是社会存在和发展的基础,不是人民群众。故①错误;优秀文艺作品源于人民群众的实践活动,故③错误。

24. 如今,社会正在朝着全面、协调、可持续发展推进,人们也开始从追求物质到追求幸福。全面小康带给人们的意义,就是在可物化的指标之外,还要补全健康、安全、尊重、个性、闲暇 以及与自然和谐共处等种种目标。由此可见

- ①正确的价值判断是符合社会发展客观规律的
 - ②价值判断和价值选择具有社会历史性
 - ③价值判断都是建立在价值选择的基础上的
 - ④价值判断和价值选择具有主体差异性
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

答案: A

解析: ①②符合题意; ③价值选择是建立在价值判断的基础上的; ④题目中未体现。

25. “你要想有益于社会,最好的办法莫如把你这块材料铸造成器。” 这表明

- ①人生价值的实现有赖于自身素质的提高
 - ②要实现社会价值需先实现自我价值
 - ③人生价值的实现有赖于良好的社会环境
 - ④人的自我价值和社会价值是统一的
- A. ①④ B. ①② C. ②③ D. ③④

答案: A

解析: 考点: 人生价值的创造与实现。人生价值包括个人对社会的责任和贡献(社会价值)、社会对个人的承认与满足(自我价值),而人生的真正价值在于对社会的贡献。我们要在劳动和奉献中创造价值,在个人与社会的统一中实现价值,在砥砺自我中走向成功。良好的社会条件是实现认识价值的有利条件,但也有很多人在艰苦的社会环境中实现人生价值,③不准确;②割裂了自我价值与社会价值的统一,排除;①④正确且适合题意;故本题选 A。

理科做

21. 在 2017 年“两会”召开之前,各地的人大代表、政协委员深入基层,广泛了解民意,听取群众呼声,积极酝酿建议、提案,为国家发展献计献策。这是因为

- A. 认识对实践具有反作用
- B. 实践具有社会历史性
- C. 经实践检验的认识就是真理
- D. 实践是认识的来源

答案: D

解析: 材料中,人大代表、政协委员深入基层,广泛了解民意,听取群众呼声,这是一个实践活动。通过这样一个实践活动,代表们了解了民意,获得了正确的认识,从而酝酿出了建议、提案。这说明认识来源于实践,故本题正确答案为 D。

22. M 市经过多年发展,资源枯竭、环境容量受限等矛盾日益突出。为了突破发展瓶颈,M 市通过狠抓产业结构的深度调整,使经济全面走上良性循环轨道。M 市狠抓产业结构的深度调整,其哲学依据是

- ①整体与部分的作用不同
 - ②要坚持系统优化的方法
 - ③用局部的发展推动整体发展
 - ④整体具有部分所没有的功能
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

答案: B

解析: 材料中 M 市狠抓产业结构的深度调整,使经济全面走上良性循环轨道,体现了系统优化和局部发展推动整体,②③说法正确;①④与题不符,排除;正确选项为 B。

23. 习近平主席在 2017 年新年贺词中指出,只要我们 13 亿多人民和衷共济,大家撸起袖子加油干,我们就一

定能够走好我们这一代人的长征路。该论断体现的哲学道理是

- A. 事物发展的道路是曲折的 B. 部分决定整体的功能
B. 事物发展的前途是光明的 D. 量变必然会引起质变

答案：C

解析：“我们就一定能走好我们这一代人的长征路”表明事物发展的前途是光明的。C 正确。B、D 表述错误，A 未体现。

24. 试点是改革的重要任务，更是改革的重要方法。试点能否迈开步子、趟出路子，直接关系到改革成效。之所以强调试点的重要性，是因为

- A. 矛盾的普遍性寓于特殊性之中 B. 矛盾的普遍性与特殊性是对立的
C. 矛盾的特殊性寓于普遍性之中 D. 矛盾的普遍性包含矛盾的特殊性

答案：A

解析：试点是指在个性中包含共性，因此 A 当选，B 普遍性与特殊性既对立又统一；D 错误，特殊性包含普遍性。

25. 当前，党的基层组织和党员干部队伍总体上是好的、有战斗力的。但是也要清醒地看到，随着我国经济社会的发展以及党风廉政建设和反腐败斗争的深入推进，基层党风廉政建设也面临着新情况新问题。该观点

- ①坚持了一分为二的方法分析问题
②看到了主要矛盾对事物的发展起决定作用
③坚持了全面的观点看问题
④属于形而上学的观点
A. ①③ B. ①② C. ③③ D. ③④

答案：A

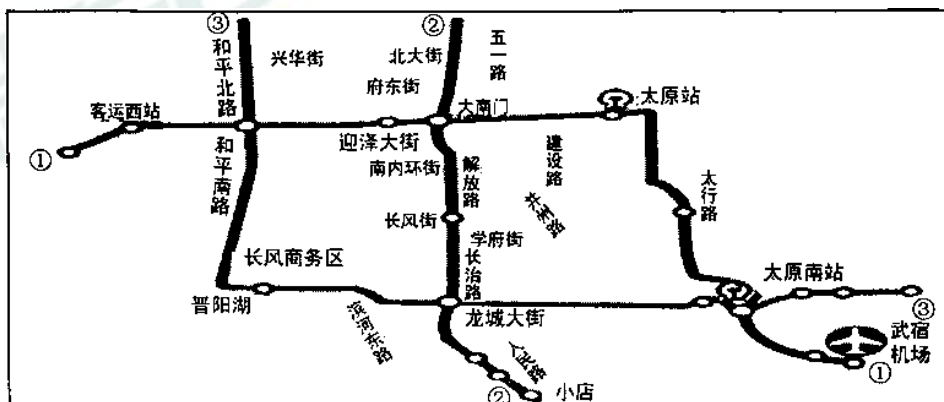
解析：党的基层组织和干部队伍总体是好的，但是也看到基层廉政建设面临新情况，既看到好的方面，也认识到存在的问题，体现了一分为二和全面的观点；材料中体现的是对党的基层组织的认识，是对矛盾主次方面的把握，②说法错误；④没有体现；正确选项为 A。

第 II 卷（非选择题共 50 分）

（运用所学知识回答下列问题）

二、材料分析题（共 3 小题，共 26 分。请注意 28 题为文理科选做。）

26.（9 分）下图是太原市轨道交通建设方案设计中的近期、中期规划简图。



结合材料，简要说明太原市地铁建设方案是如何体现唯物辩证法联系观的。

答案: ①世界是普遍联系的, 太原地铁建设坚持了联系的观点看问题。(3 分)②联系具有 客观性, 要求我们从事物固有的联系中把握事物, 切忌主观随意性。太原市地铁方案是依 据太原交通枢纽、经济圈、新城圈等客观因素进行设计的, 是人们发挥主观能动性, 建立新 联系的体现。(3 分)③联系具有多样性, 要求我们一切以时间、地点、条件为转移。三条地 铁线路设计满足了不同的交通需求, 有利于促进太原经济、文化等多方面的发展。(3 分)

解析: 考查联系观, 从联系的普遍性、普遍性、多样性分析即可。

27. 厚重的人 文情怀, 接连赢得超高口碑。这些栏目代表了一种文化遗产的创新模式, 吸收现代传媒的 优势, 寓教于乐, 让传统文化回归生活, 让每个中国人心中沉睡的国魂被唤醒, 是对传统文 化“创造性转化和创新性发展”的实践。

结合材料, 运用“辩证否定观”的知识, 说明今天我们应当怎样传承优秀传统文化。

答案: ①辩证的否定是事物自身的否定, 即自己否定自己, 自己发展自己。创新模式焕发 优秀传统文化的生命力, 满足今天人们的文化需求。(2 分)②辩证的否定是联系的环节、 也是发展的环节。让传统文化回归生活, 保留传统文化中积极的因素, 与时代精神相结合, 不断推陈出新。(3 分)④辩证否定的实质是扬弃。要求我们必须树立创新意识, 推动优秀 传统文化进行创造性转化和创新性发展。(3 分)

解析: 考查辩证否定观。

28. (9 分) Z 村是位于山西省吕梁市的一个贫困村。山西省贯彻落实中央系列精准扶贫政策 的同时, 结合当地实标, 为该村制定了科学合理的扶贫规划。一是激发贫困人口的思富愿 望、致富动力, 突出群众的主人、主体、主责地位, 让群众“敢想”, 政府“帮千”。二是遵循经 济发展规律, 走产业扶贫道路。开展退耕还林, 加快荒山绿化, 发展林下经济, 将绿色资源 与文化资源有机结合, 做强做大乡村旅游。经过不懈努力, Z 村村容、村貌发生了翻 天覆地 的变化, 旅游业快速发展, 村民人均可支配收入从 2010 年的 1579 元 增加 到 2015 年 的 3282 元, 年平均增长率达 17.56%。

(文科做) 结合材料, 运用历史唯物主义知识, 分析 Z 村扶贫政策的合理性。(9 分)

答案: ①社会存在决定社会意识, 社会意识是对社会存在的反映, 要求我们从客观 存在的实际出发。Z 村扶贫政策符合当地的实际。②社会意识对社会存在有反作用, 正确 的社会意识对社会存在有促进作用。Z 村扶贫政策符合经济发展规律和当地实际, 对该村 脱贫起到有效促进作用。③人民群众是历史的创造者, 要坚持群众路线。Z 村充分 重视人 民群众的主体作用, 调动群众的致富积极性, 在发展过程中起到关键作用。④社会发展规 律是客观的, 要求我们尊重社会历史发展规律。Z 村遵循经济发展规律, 积极走产业扶贫 道路。(每点 3 分, 答出三点即可得满分, 共 9 分)

解析: 考查历史唯物主义, 主要包括: 社会存在与社会意识的辩证关系、社会两大基本规律、人民群众观, 结合材

料分析即可。

(理科做) 结合材料, 运用物质与意识的辩证关系, 说明 Z 村脱贫成功的原因。(9 分)

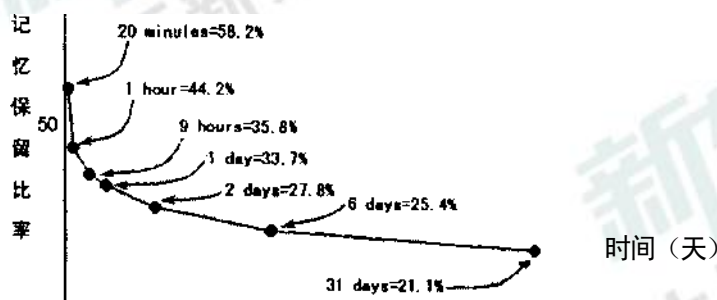
答案: ①物质决定意识, 要求我们一切从实际出发。Z 村立足当地实际, 发展乡村 旅游, 实现收入增长。(5 分) ②意识对物质具有能动作用, 正确的意识对人们认识和改造 世界起推动作用。Z 村提出发展经济的正确思路, 符合经济发展规律与当地实际, 提高了 人民生活水平。(4 分)

解析: 考查物质与意识的辩证关系。

三、生活践行题(10 分)

29. (10 分) 德国心理学家艾宾浩斯研究发现, 遗忘在学习之后立即开始, 而且遗忘的进程并不是均匀的。最初遗忘速度很快, 以后逐渐缓慢。下图即是艾宾浩斯遗忘曲线。

请结合“求索真理的历程”知识, 谈一谈你是如何运用艾宾浩斯关于记忆的科学理论指 导自己提高学习效率的。



答案: ①实践是认识的基础, 我们要积极投身实践, 在不断的练习中正确认识遗忘规律、合理利用 遗忘曲线来指导自己学习。②认识对实践有反作用, 正确的认识可以推动实践进步, 要用 科学理论指导学习。③真理是客观的, 要坚持真理。在记忆类学习中要遵循遗忘规律, 及 时复习巩固。④真理具有条件性和具体性。在学习中, 要结合自身实际情况与学科特点, 灵活运用遗忘曲线。

(本题具有一定的开放性, 学生答出两点即可, 每点 5 分, 共 10 分)

解析: 注意设问的角度, 以课标题命题, “求索真理的历程”对应的是认识论。

四、实践探究题(14 分)

30. (14 分) 某校高二学习方法研究小组的同学, 针对当前学习任务加重、会考压力增加的现状 运用SWOT 分析法,

制定学习策略。请你结合马克思主义哲学的知识, 参与完成下列任务。

(1) 任务一: 分析自身学习情况, 填写下表(8 分)

S: 我的优势	W: 我的弱势
O: 外部机遇	T: 外来挑战
进行 SWOT 分析的哲学依据(至少两条)是:	

答案: 任务一: SWOT 分析内容略。(4 分) 哲学依据: 联系具有普遍性, 用联系的观点看问题。矛盾是事物发展的源泉和动力, 敢于揭露矛盾, 积极解决矛盾, 用对立统一的观点看问题。(4 分)

解析: 哲学依据具有开放性, 如从其它角度作答, 言之有理亦可得分。

(2) 任务二: 根据上述分析运用哲学知识, 制定两条有效学习策略。(6 分)

答案: 任务二: 本题有较强的开放性和实践性, 故不拟参考答案。只要学生结合自身分析, 运用哲学知识正确即可得分, 每条策略 3 分, 总分不超过 6 分。

更多的真题下载地址: <http://ty.xdf.cn>

咨询电话: 0351-3782999