

太原市 2016—2017 学年第二学期七年级期末考试

道德与法治试卷

选择题（共 45 分）

1. 2017 年 4 月 1 日，中共中央、国务院决定设立国家级新区_____。这是以习近平同志为核心的党中央作出的一项重大的历史性战略选择，是千年大计、国家大事。

- A. 深圳经济特区 B. 上海浦东新区 C. 雄安新区 D. 天津市滨海新区

答案：C

解析：时政

2. 2017 年以来，我国取得_____等重大成就。

①北斗卫星导航系统全球组网模式基本确立 ②“神舟十一号”与“天宫二号”对接并开展科学实验 ③第二艘航空母舰下水 ④大型客机 C919 在上海浦东国际机场成功实现首飞

- A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①③

答案：B

解析：时政

3. 青春，带着一份特殊的邀约，款款而来。在这个时期，同学们有了一些变化：有的先长高，有的先变胖；有的对父母的意见总是有抵触情绪；有的喜欢穿奇装异服；有的听不进别人的意见。针对同学们的变化，下列认识正确的是

- ①要正视自己身体的变化 ②要积极面对和正确处理心理矛盾
③要学会接纳他人合理、正确的意见 ④青春的创造是多姿多彩的，创造存在于每个人身上

- A. ①②④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③

答案：D

解析：本题考查青春期的生理和心理变化，④与题意无关，故排除，选 D。

4. 下面关于与异性同学交往的说法，你不赞成的是

- A. 与异性相处有助于相互取长补短，交往密切有益无害
B. 与异性交往要内心坦荡，言谈得当，举止得体
C. 面对可能出现的朦胧的情愫，应慎重对待，理智处理

D. 与异性交往是我们成长的一个重要方面，也是对我们的考验

答案：A

解析：本题考查青春期的异性交往，A本身说法错误，交往密切并非有益无害，故选A。

5. 青春，用汗水书写难忘的故事；青春，用泪水记录成长的悲欢；青春，用创造见证生命的喜悦！青春的证明需要

①自信的热情和自强的态度 ②行己有耻 ③把学习成绩放在首位 ④止于至善

A. ①②④

B. ①③④

C. ②③④

D. ①②③

答案：A

解析：本题考查青春的证明，③本身说法错误，学习成绩很重要但并非就应该放在首位，故选A。

6. 2016年9月11日，成都城区培华中路发生了一起小交通事故。双方当事人因几百元费用起争议，从最初相对理性到后来冲动下拳脚相加，其中一方昏迷不治身亡，另一方因构成犯罪被判有期徒刑三年，缓刑四年。以上案例给我们的警示是

①要合理调节情绪，勿让冲动当家作主 ②情绪需要表达

③要珍爱自己和他人的生命 ④学会依法办事

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

答案：D

解析：本题考查情绪的管理和法律等相关知识，②本身说法与题意相反，故排除②，选D。

7. “正能量”指的是一种健康乐观、积极向上的动力和情感，是社会生活中积极向上的行为。下列活动或行为传递出正能量的是

①评选“感动山西十大人物”和“山西好人” ②自愿参加社区服务公益活动

③校运会上某班运动健儿努力拼搏，其他同学助威加油，为班集体的荣誉共同努力

④个别毕业生为了发泄情绪给母校“留下”了满地的书本和废弃物

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

答案：A

解析：本题考查传递情感正能量和情绪管理等知识，④本身做法错误，发泄情绪应采取合理的方式，留下满地书本和废弃物不仅破坏了校园环境还有损学校形象，故选A。

8. “千人同心，则得千人力”、“兄弟同心，其利断金”，这些古语说明

A. 集体是人们联合起来的有组织的整体

- B. 集体的力量来源于共同的目标和团结协作
- C. 集体的力量取决于成员数量的多少
- D. 集体在某种程度上可以影响甚至改变一个人

答案：B

解析：本题考查集体的力量，A、D本身说法正确但与题意无关，C说法错误，故选B。

9. 在集体活动中，要让集体的和声更美，下列做法不恰当的是

- A. 积极遵守和维护集体规则
- B. 在各种情况下尽力展示自己
- C. 把集体利益放在个人利益之上
- D. 学会处理好与他人关系

答案：B

解析：本题考查如何处理集体规则与个人意愿的关系，B本身说法错误，我们应在遵守集体规则的前提下展示自己，故选B。

10. 同学们都希望生活在美好的集体中，美好集体的特征是

①民主的、公正的②充满关怀与友爱的③任个性随心所欲发展的④善于合作与充满活力的

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①③④

答案：B

解析：本题考查美好集体的特征，③本身说法错误，在集体中我们不能任个性随心所欲发展，故选B。

11. 美好集体是我们共同学习、共同生活的精神家园，引领我们成长。建设美好集体靠你、靠我、靠大家。因此需要

- ①有共同的目标和追求并且民主制定规则
 - ②各尽所能，发挥所长
 - ③坚持集体主义，反对小团体主义
 - ④学会参与，学会担当
- A. ①②④
 - B. ①②③④
 - C. ①③④
 - D. ②③④

答案：B

解析：本题考查如何建设美好集体，①②③④均正确，故选B。

12. 下列属于公民义务的是

- ①维护祖国的安全、荣誉和利益
 - ②父母抚养和教育未成年子女
 - ③依法服兵役和参加民兵组织
 - ④参加选举和被选举
 - ⑤成年子女赡养和扶助父母
 - ⑥依法纳税
- A. ②③⑤⑥
 - B. ①③④⑥
 - C. ①②③⑤⑥
 - D. ①②④⑤

答案：C

解析：本题考查公民义务，④属于公民的权利，故排除④，选C。

13. 2017年3月15日，第十二届全国人民代表大会第五次会议通过了《中华人民共和国民法总则》（以下简称民法总则），并将于10月1日起施行。大会通过民法总则表明法律

- A. 是由国家强制力来保证实施的
- B. 是由国家制定或认可的
- C. 对全体社会成员具有普遍的约束力
- D. 公民在法律面前一律平等

答案：B

解析：本题考查法律的特征，人大审议通过《民法总则》，即法律的制定，故选B。

14. 七年级学生张某学习成绩暂时落后，他爸爸要他退学回家。对此事下列看法正确的是

- A. 张某不上学，是自家的私事
- B. 只要张某接受，别人无权干涉
- C. 受教育作为一种基本权利，可以放弃
- D. 该行为违反了义务教育法和未成年人保护法

答案：D

解析：本题考查受教育的权利和义务，ABC说法错误，受教育既是公民的权利也是公民的义务，不是个人私事，别人有权干涉，权利可以放弃但义务必须履行，故选D。

15. 卢梭说过，一切法律之中最重要的法律既不是铭刻在大理石上，也不是铭刻在铜表上，而是铭刻在公民们的内心里。小到文明过马路，大到依法治国，法治的实质是对法律制度的内化和认同，是对法律至上的信奉和坚守。作为青少年要

- ①尊崇法律，信赖法律，遵守法律，捍卫法律
- ②不断提高道德水平，促进法治生活方式的形成
- ③在实现自身利益的过程中，自觉维护他人和集体的合法权益
- ④做好法治中国建设的受益者

- A. ①③④
- B. ①②③
- C. ②③④
- D. ①②④

答案：B

解析：本题考查公民应如何维护法律权威，④与题意相反，故选B。

非选择题 (共 55 分)

(运用所学知识, 回答下列问题)

16. 填空: (每空 1 分, 共 8 分)

- (1) 新中国成立伊始, 我国就开启了社会主义法制建设的航程。_____年宪法, 是新中国第一部社会主义类型的宪法。_____年宪法, 是我国的现行宪法。
- (2) _____, 我国形成中国特色社会主义法律体系。
- (3) 2014 年党的十八届四中全会提出了全面推进依法治国的总目标, 即_____。
- (4) 我国专门保护未成年人的两部法律是_____和_____。
- (5) 在我国, 未成年人是指_____。
- (6) 法律的本质是_____。

- (1) 1954、1982 (2) 2010 年
- (3) 建设中国特色社会主义法治体系, 建设社会主义法治国家。
- (4) 《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》
- (5) 未满十八周岁的公民
- (6) 统治阶级意志的体现

17. 小嘉家距离学校比较近, 老师便让他负责管理班门钥匙。近一年来, 无论阴晴雨雪, 小嘉克服种种困难, 总是保证准时开门。在一次班会上, 小嘉同学说, 非常感谢老师让他承担这一任务, 因为在这个过程中, _____ (3分)

小李同学说: “集体生活培养了我人际交往的基本态度和能力。” 贾明同学说: “在集体生活中我们展示、发展自己个性, 不断认识和完善自我。” 请你结合自己集体生活的实际, 就其中一方面列举一例。(3分)

答案: ①集体培养了我负责任的态度和能力, 我在做这件事的过程中体现了自己的价值, 体验了责任感。(3分)

②此问为开放性问题, 结合自身实际作答, 言之有理, 符合题意, 观点正确即可。

18. “爸, 我不打伞了, 学校不让打伞, 否则会受罚的。” 说这话的是郑州的一名五年级学生。据了解, 在此之前郑州连续降雨, 降雨期间, 该市多所小学都实行了“禁伞令”, 也就是说雨天不能打伞, 学生进出校园只能穿雨衣。学校的理由是学生打伞去学校有危险, 首先雨伞挡住了视线, 看不清路况, 可能引发交通事故; 其次伞骨戳人, 比如低年级孩子的伞骨, 正好戳着高年级孩子的眼睛; 等等。对此, 有的学生家长表示不理解, 质疑学校的规定是否合理。

对于学校做出的这个规定, 你会如何给家长解释? (6分)

答案：(结合试题围绕以下要点作答：)我们有时会感受到集体规则与我们的某些个性化需要之间存在矛盾甚至冲突，这可能是个人和集体的需要不同。(3分)面对冲突，我们应让个人意愿服从集体的共同要求，实际上，个人意愿与集体的共同要求之间往往不是完全对立的，理解集体要求的合理性，我们就可能找到解决冲突的平衡点。(3分)

19. 八年一班班长小李同学通过竞选，高票当选学生会主席。一边是班集体工作，有同学的信任和老师的期望；一边是学生会的工作，有学校的要求和纪律，小李分身乏术，特别是看到自己所在的班级在学生会检查中被扣分，她更是苦恼不已。

假如你是小李的好朋友，你如何劝说她走出“苦恼”？(9分)

答案：(结合试题围绕以下要点作答：)集体的荣誉是我们共同的利益和荣誉，需要我们悉心呵护，为自己班级扣分而苦恼，是有集体责任感的表现。但是勇于担当，要体现在实际行动中，落实于具体的事情里，要主动作为，为班级扣分找到解决方法。(3分)在集体生活中学会承担责任，是自我磨砺的过程，可能感觉有压力，要付出辛苦，但拥有这样的经历，有助于我们学会正确地做事，提高能力，获得他人的认可与尊重，扩大自我成长的空间。(3分)当遇到班级、学校等不同集体之间的矛盾时，我们应从整体利益出发，自觉地让局部利益服从整体利益，个人利益服从集体利益。(3分)

20. (1) 之所以说“法安天下，德润民心”是因为_____。

(2) 有人认为法律的权威来自于国家强制力。你的看法是_____。

(3) 十八大之后，新的中央领导集体加大反腐力度，一批贪腐高官相继受到法律惩处。这说明_____。

(4) 中学生虽然年龄小，但是也与法律密切相关。这是因为_____。

答案：

(1) 法治助推中国梦的实现，是实现政治清明、民心稳定、国家长治久安的必由之路；法治离不开道德的支撑，人们道德水平的提高，有利于增强尊法守法的意识和自觉性，有利于促进法治生活方式的形成。

(2) 法律的权威源于人民的内心拥护和真诚信仰。

(3) 公民在法律面前一律平等，任何人都没有超越法律的特权。(任何人不论职务高低、功劳大小，只要触犯国家法律，都必须承担相应的法律责任)

(4) 法律与我们每个人如影随形，相伴一生，我们每个人一生都享有法律规定的各项权利，同时必须履行法律规定的各项义务。

(每题3分，共12分)

21. 请根据所学知识并结合生活实际，完成下列问题。

(1) 按要求填写表格

对未成年人实施的特殊保护

具体事例	保护类别	作用
①	家庭保护	⑤
学校设立心理咨询室	②	
③	社会保护	
④	司法保护	

答案：

- ①例：父母或者其他监护人应当创造良好、和谐的家庭环境，依法履行对未成年人的监护职责和扶养义务。(1分)
- ②学校保护(1分)
- ③例：爱国主义教育基地、图书馆、青少年宫、儿童活动中心应当对未成年人免费开放；博物馆、纪念馆、科技馆、展览馆、美术馆、文化馆以及影剧院、体育场馆、动物园公园等场所，应当按照有关规定对未成年人免费或者优惠开放。(1分)
- ④例：对未成年人犯罪案件，新闻报道、影视节目、公开出版物、网络等不得披露未成年人的姓名、住所、照片、图像以及可能推断出该未成年人的资料。(1分)
- ⑤家庭保护是未成年人保护的基础。学校保护在保护未成年人的工作中起着重要的作用。社会保护是未成年人保护中必不可少的组成部分。司法保护是维护未成年人合法权益的重要保障。(4分)

(2) 为什么要给予未成年人特殊保护? (4分)

答案：未成年人身心发展尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受不良因素的影响和不法侵害。未成年人的生存和发展事关人类的未来，对未成年人给予特殊关爱和保护，已成为人类的共识，保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。

(3) 落实各项特殊保护，青少年自己应该怎样做? (2分)

答案：我们要珍惜自己的权利，依法行使自己的权利，同时要尊重和维护他人的权利，自觉履行公民应尽的义务。

评分建议：因试题具有开放性，如学生所答超出答案的范围，只要言之有理，符合题意，观点正确，可酌情给分。