

南昌育新学校初一新生入学摸底语文测试卷（语文）

一、读拼音，写词语。（11分）

--	--	--	--	--	--

qīn shí (侵蚀) dàn shēng (诞生) cán bào (残暴) bō xuē (剥削) liè fèng (裂缝)

--	--	--	--	--	--

Sī kōng jiàn guàn (司空见惯) jiàn wēi zhī zhù (见微知著)
jīng bīng jiǎn zhèng (精兵简政)

二、圈出下列各成语中的错别字，并改正在括号里。（8分）

专心至志 (致) 莫明其妙 (名) 精心动魄 (惊) 养遵处优 (尊)
流光溢采 (彩) 安然无样 (恙) 蜂涌而至 (拥) 千均一发 (钧)
目登口呆 (瞪) 仰以自慰 (聊) 契而不舍 (锲) 极劳成疾 (积)
尾尾动听 (娓娓) 迫不急待 (及) 色彩斑斓 (斑) 鱼惯而出 (贯)

三、给“肖”字加偏旁组成新字填空。（8分）

元 (宵) 节那天，公园里 (销) 售着各种花灯。那些形状各异的花灯煞是好看，最好看的要数那挂在山坡 (峭) 壁上的“双龙戏珠灯”了。午后，传来一阵清脆的 (哨) 声，一群天真活泼的孩子来了。其中一个女孩的发 (梢) 上还打着蝴蝶结，显得格外俊 (俏)、可爱。他们在公园里 (逍) 遥自在地赏着灯，猜着迷，后来还玩起了捉迷藏的游戏。孩子们尽情地玩着，一切烦恼都抛到了九 (霄) 云外去了……

四、给下列词语写出一个近义词和一个反义词。（6分）

空闲—(闲暇)—(忙碌) 枯萎—(枯败)—(茂盛)
犹豫—(彷徨)—(果断) 荣誉—(荣耀)—(耻辱)
渺小—(微小)—(伟大) 详尽—(详细)—(简略)

五、按要求写句子。（10分）

1、缩写句子：我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。

我看到了他的脸。

2、把句子写得生动有趣：萤火虫在夜空飞来飞去。

萤火虫在夜空飞来飞去，仿佛点点繁星在闪耀。

3、改为双重否定句：飞离地球，遨游太空是中华民族很久以来的梦想。飞离地球，遨游太空不得不说是中华民族很久以来的梦想。

4、改为反问句：我们播下的种子在自己学生的身上开花结果。我们播下的种子难道没有在自己学生的身上开花结果吗？

5、修改病句：豁达乐观的和田维吾尔人虽然生活再苦，感觉也是甜的。豁达乐观的和田维吾尔人生活虽然再苦，感觉也是甜的。

六、请借用古人的诗句来赞美下面的事物。（8分）

1、庐山 横看成岭侧成峰，远近高低各不同。

2、西湖 欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。

3、梅花 墙角数枝梅，凌寒独自开。

4、长江 滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄。

七、读古文，填空。（9分）

郑人买履

郑人有欲买履者，先自度（duó）其足，而置之其坐。至之市，而忘操之。已得履，谓曰：“吾忘持度（dù）！”返归取之。及返，市罢，遂不得履。人曰：“何不试之以足？”曰：“宁信度，无自信也。”

1、理解词句意思。履：鞋子 度（duó）：测量 遂：于是

何不试之以足？为什么不用你的脚去试试鞋的大小呢？

宁信度，无自信也。我宁可相信量好的尺码，也不相信自己的脚。

2、这则寓言故事告诫我们这则故事告诉我们对待事物要注重实际，不要墨守成规。要懂得变通，利用实际情况来解决问题。

八、阅读理解。（10分）

走进书里去

有人说现代的儿童普遍有个共同倾向，就是把大部分时间花费在看电视和看漫画书上，而不喜欢阅读文字比较多的书籍。

这样的孩子，外表看起来聪明伶俐，见闻广（搏 博），但缺乏深入思考的（奈 耐）心，知识虽多但流于肤浅，反应虽敏捷却未经推敲思索。

造成这种现状的原因很多，影视器材的进步使人们（豪 毫）不费力地坐在（荧 影）光屏前，就可获得无奇不有的各种知识；也可以轻松愉快地在短短的时间内欣赏完一部文学作品。相形之下，阅读书籍就成为辛苦、乏味、寂寞的事了。因此，能够静下心来聚精会神读书的儿童，也就愈来愈少了。

小朋友可能读过《顽童流浪记》，也可能看过它的影片或卡通，两相比较，在读小说时所感受的是细致的、隽永的语言文字之美，而且又有深邃的思想、永恒的感情。至于影片和卡通，虽然也给你感觉艺术之美和另一种震撼，但欣赏的过程却是瞬间的、粗略的。

如果把阅读比喻成细嚼慢咽的宴席，电视前的观赏就是便捷的快餐，是可口的零食。一样是吃的享受，韵味却不相同。

现代人的求知和文学欣赏的方式已变得多姿多彩，不过，千万不要忘记阅读书籍仍然是求学问的主要方法，更是文学欣赏的最佳途径。但愿你能确实养成良好的阅读习惯，走进书里去。

1、阅读①—③段，划掉括号里不正确的字。

2、从文中找出下列词语的反义词。

粗略—— 细致

瞬间—— 永恒

3、为什么静下心来专心读书的儿童愈来愈少了？影视器材的进步使人们毫不费力地坐在荧光屏前，就可获得无奇不有的各种知识；也可以轻松愉快地在短短的时间内欣赏完一部文学作品。相比之下，阅读书籍就成为辛苦、乏味、寂寞的事了。因此，能够静下心来聚精会神读书的儿童，也就愈来愈少了。

4、结合自己的读书经历说说你是否赞同作者的观点，并说明理由。

【答题标准】表明你的观点（得1分），引述作者观点（1分）、结合自己读书经历论说自己观点（1分）、语言通顺（1分）。

九、作文。（30分）

花儿开放、小鸟欢唱，亲近自然真好；母亲的赞扬、父亲的严厉，感受亲情真好；分享喜悦，分担忧愁，有朋友真好……生活中的美好无处不在，请以“_____，真好！”为题写一篇习作。

文题解析技巧：

对于作文来说，拿高分要注意三个关键部分——结构、语言、立意。在整体篇面上，尤其注意详略的安排及衔接过渡，同时也要兼顾中心凝练和表现手法的运用等。

就拿这道作文题来分析：_____，真好！

一：首先要注意前面的提示语部分，讲的是自然、亲情以及友情，那么很肯定的告诉大家这是一篇积极向上的励志文章，它的情感基调必须是积极昂扬的，要我们善于发现生活中的美妙部分，并发自内心的去赞扬它、热爱它。

二：对于补充部分，我们可以多个角度去填充，

如：1、身边的人（可以是亲人，可以是朋友，可以是老师……），他们哪一些举动或行为，帮助了我们，给我们行为思想上的大启迪，或者说带给我们榜样的力量。

2、可以写到自然界中的生灵（阳光、花草、雨露、鸣蝉、英雄城南昌……），我们生活在其中，感受着它们提供给我们的温暖、清新、热闹还有便利。除此之外，它们百折不挠的成长姿态，他们亘古不变的淡定从容都会带给我们一种顽强不息、不骄不馁的人生态度，或执着或坚定。当你从中有所领悟的时候，是不是也应当回头对他们抱有赞美感谢之情呢？

三、就全题而言则一定要留意，“真好”的前提是自己从中受益有所得，所以要选择一些典型的事情或立意角度，突出自己受益所在和感激之情。