

初一历史（上） 复习资料

新东方 XDF.CN

目 录

第一单元 史前时期：中国境内人类活动.....	1
第 1 课 中国早期人类的代表.....	1
第 2 课 原始农耕生活.....	2
第 3 课 远古的传说.....	2
第二单元 夏商周时期：早期国家的产生与社会变革.....	3
第 4 课 早期国家的产生和发展.....	3
第 5 课 灿烂的青铜文明.....	4
第 6 课 春秋战国的纷争.....	4
第 7 课 大变革的时代.....	5
第 8 课 中华文化的勃兴.....	6
第三单元 秦汉时期：统一多民族国家的建立和巩固.....	7
第 9 课 中华文化的勃兴(二).....	7
第 10 课 秦王扫六合.....	8
第 11 课 伐无道，诛暴秦.....	9
第 12 课 大一统的汉朝.....	10
第 13 课 两汉经济的发展.....	10
第 14 课 匈奴的兴起及与汉朝的和战.....	11
第 15 课 汉通西域和丝绸之路.....	12
第四单元 三国两晋南北朝时期：政权分立与民族交融.....	12
第 16 课 昌盛的秦汉文化（一）.....	12
第 17 课 昌盛的秦汉文化（二）.....	13
第 18 课 三国鼎立.....	13
第 19 课 江南地区的开发.....	14
第 20 课 北方民族大融合.....	15
第 21 课 承上启下的魏晋南北朝文化（一）.....	15

第一单元 史前时期：中国境内人类活动

第 1 课 中国早期人类的代表

【知识要点】

名称	距今时间	遗址地点	体质特征	工具	用火	获取食物	社会组织	思想意识
元谋人	170 万年前	云南元谋县	猿形	打制粗糙石器	天然火	采集狩猎	原始人群	
北京人	70—20 万年前	北京周口店山洞	保留了猿的某些特征	打制粗糙石器	天然火，保存火种	采集狩猎	原始人群	
山顶洞人	3 万年前	北京西南周口店龙骨山顶山洞	模样和现代人基本相同	已掌握磨光和钻孔技术，会制骨针，装饰品	人工取火	采集狩猎	血缘关系结合起来的氏族	穿衣懂得爱美，死后埋葬

【重点考点】

- 1、我国境内已知最早人类是(元谋)人，距今约(170)万年。
- 2、(山顶洞人)已会人工取火。
- 3、(山顶洞人)掌握了磨光和钻孔技术，还会制作骨针。
- 4、(火)的使用，增强了人们适应自然的能力，是人类进化过程中的一大进步。
- 5、人类是由古代(人猿)进化而来的，会不会(制造工具)是人和动物的根本区别。
- 6、简答：山顶洞人比北京人有哪些进步？
 - ①北京人的模样保留猿的某些特征，而山顶洞人则与现代人基本相同。
 - ②北京人只会打制粗糙石器，山顶洞人则已掌握了磨光和钻孔技术。
 - ③北京人只能使用天然火，而山顶洞人已会人工取火。
 - ④北京人过着群居生活，山顶洞人则生活在血缘关系结合起来的氏族里。

第 2 课 原始农耕生活

【知识要点】

名称	河姆渡原始农耕	半坡原始农耕	
距今时间	约 7000 年	约 5000-6000 年	
遗址地址	长江流域	黄河流域	
生产工具	磨制石器	磨制石器	
农业	种植水稻	种植蔬菜、粟	
畜牧业	养家畜	饲养猪狗	
手工业	会制陶器, 简单玉器, 原始乐器	彩陶、纺线、织布、制衣	
生活方式	定居, 干栏式房屋	定居, 半地穴式房屋	

【重点考点】

- 1、河姆渡和半坡原始居民的生活方式是（定居）生活。
- 2、河姆渡居民居于（长江）流域，受湿润气候影响，居民住（干栏）式房屋；半坡原始居民于（黄河）流域，属内陆地带，干旱地区，受气候影响，居民多住（半地穴）式房屋。
- 3、河姆渡居民开始种植（水稻）半坡原始居民开始种（粟）。
- 4、列举我国原始农耕时代几项世界性贡献(之最)
 - (1) 我国是世界上最早种植水稻的国家；
 - (2) 我国是世界上最早种植粟的国家；
 - (3) 我国是世界上很早就种植蔬菜的国家。

第 3 课 远古的传说

【知识要点】

- 1、炎黄战蚩尤——涿鹿之战
- 2、华夏民族的形成
 - (1) 黄帝和炎帝部落结盟，形成日后的华夏族。
 - (2) 后人称自己为“炎黄子孙，华夏儿女”。
- 3、“人文初祖”——黄帝

相传黄帝建造宫室，制作衣裳，还教人们挖井，发明舟车，为后世的衣食住行奠定了基础。

相传嫫祖发明养蚕缫丝，仓颉发明文字，伶伦编乐谱。

- 4、“禅让”制度——推举部落联盟首领做继承人的做法。
- 5、夏朝的建立——我国历史第一个王朝(奴隶制王朝)
 - (1) 时 间:公元前 2070 年
 - (2) 建立者:禹(从部落联盟首领变为奴隶制国家的国王)
 - (3) 标 志:原始社会结束,奴隶社会开始。

【重点考点】

1. 炎黄战蚩尤的战役是(涿鹿之战)。
2. (黄帝)被称为“人文初祖”。
3. 我国历史第一个王朝是(夏朝), 建立于公元前(2070)年, 建立者是(禹)。
4. 原始社会结束, 奴隶社会开始的标志是(夏朝的建立)。
5. 尧舜禹时期推举部落联盟首领的方法是(禅让制)。

第二单元 夏商周时期：早期国家的产生与社会变革

第 4 课 早期国家的产生和发展

【知识要点】

一、夏、商、西周三朝更替表

内容朝代	建立时间	开国之君	亡国之君	主要事件	都城
夏朝	公元前 2070 年	禹	桀	启继承父位, 世袭制代替禅让制	阳城
商朝	公元前 1600 年	汤	纣	商汤灭夏, 盘庚迁都, 贤才伊尹, 炮烙之刑	亳-殷
西周	公元前 1046	周武	周幽	文王访贤, 武王伐纣, 牧野之战, 国人暴动	镐京

二、西周的分封制

1. 目的: 为了巩固统治, 西周实行了分封制。
2. 内容: 周天子把土地、平民、奴隶, 分给亲属功臣等, 封他们为诸侯。诸侯必须服从周天子的命令, 向天子交纳贡品, 平时镇守疆土, 战时带兵随同天子作战。
3. 作用: 西周通过分封制, 开发了边远地区, 加强了统治, 成为一个强盛的国家。

三、西周的等级示意图示

天子 → 诸侯 → 卿大夫 → 士 → 平民 → 奴隶

【重点考点】

1. 启继承父位是实行(世袭制)
2. 夏商周三朝的开国君主和暴君
 开国君主: 夏—禹 商—汤 周武王

- 暴君：夏—桀 商—纣王 周厉王
3. 武王伐纣的主要战役是（牧野之战），发生在公元前（1046）年。
 4. 首创“炮烙之刑”的暴君是（纣王）。
 5. 为了巩固统治，西周实行了（分封）制，封亲属，功臣为（诸侯）。从而加强了统治，使西周成了一个强盛的国家。
 6. 商汤任用有才干的（伊尹）做大臣，周文王访求（姜尚）。

第 5 课 灿烂的青铜文明

【知识要点】

一、夏、商、西周的生产力发展状况(青铜时代)

手工业	青铜器的发展。出现：原始社会末期；灿烂：商朝；丰富：西周；陶瓷业也很发达(商朝)；玉器制造业兴盛
农业	商周时具备五谷；已知选种、施肥、治虫害；西周时用青铜农具进行生产
畜牧业	养家畜、家禽，建有牲畜圈栏，商王室贵族还有牧场
商业	繁荣

二、奴隶的生活悲惨

1. 奴隶的地位低下。
2. 奴隶没有人身自由，戴着枷锁，受到非人待遇。
3. 更糟的是奴隶主用奴隶做贡品或殉葬品。

三、夏、商、西周时的奴隶制文明的高度发达，是建立在对奴隶的残酷剥削基础上的。

【重点考点】

1. 青铜器出现是在（原始社会末期），灿烂时期是在（商朝）。
2. 世界上最著名的青铜器是（四羊方尊，司母戊鼎）。
3. 三星堆文化代表作品是（青铜面具，大型青铜立人像，青铜神树），文化的发源地是（成都平原）。
4. 商代奴隶的悲惨生活特征是什么？（奴隶地位低下，没有人身自由）

第 6 课 春秋战国的纷争

【知识要点】

一、春秋争霸

1. 背景：①公元前 770 年周平王迁都洛邑，东周开始。
②诸侯不听从天子命令，天子反而依附强大的诸侯
③诸侯之间不断进行战争，争当霸主

2. 春秋霸主:齐桓公、晋文公、楚庄王

a、齐桓公首先称霸

原因:

①齐国盛产鱼盐,齐国充分利用丰富的资源优势发展经济。

②任用管仲为相进行改革,并组建强大军队。

③以“尊王攘夷”为号召,扩充疆界,号令诸侯。

b、晋楚争霸——城濮之战,晋文公成为中原霸主。

3. 影响:给社会带来了种种灾难;小诸侯国被消灭了,出现了较大诸侯国,历史逐步走向统一。

二、战国兼并

1. 战国七雄的形成:秦、齐、楚、魏、赵、燕、韩

①组合:晋分三家(韩、赵、魏)

②特征:七雄并立

2. 著名战役:

桂陵之战(齐魏) 马陵之战(齐魏)

长平之战(秦赵)东方六国无力抗秦

3. 趋势:

春秋诸侯林立——战国七雄并立——秦一统天下

【重点考点】

1. 春秋时,首先称霸的是(齐桓公)

2. 春秋时著名霸主有(齐桓公,晋文公,楚庄王)

3. 齐桓公首先称霸的原因有哪些?

原因:①齐国盛产鱼盐,齐国充分利用丰富的资源优势发展经济。

②任用管仲为相进行改革,并组建强大军队。

③以“尊王攘夷”为号召,扩充疆界,号令诸侯。

4. 决定晋文公成为中原霸主的战争是(城濮之战)。

5. (长平之战)后,东方六国无力抗秦,后相继被秦所灭。

第7课 大变革的时代

【知识要点】

一、铁农具和牛耕的使用

铁农具出现在春秋时期，战国时期广泛使用。

牛耕出现也在春秋时，战国时期推广。

作用：使土地利用率和农作物产量显著提高。

二、著名的都江堰——水利工程

1. 秦国蜀郡太守李冰修建。
2. 闻名世界的防洪灌溉工程。
3. 两千年来一直造福于人民。

三、商鞅变法：

1. 背景：①铁农具和农耕的使用和推广，导致私田出现。
②奴隶主改变剥削方式，出租土地，转化为地主。
 2. 目的：地主阶级要求确立封建统治，发展封建经济。
 3. 时间：公元前 356 年。
 4. 支持者：秦孝公。
 5. 主持人：商鞅。
 6. 内容：①国家承认土地私有，允许自由买卖。
②奖励耕战。
③建立县制。
 7. 结果：经过商鞅变法，秦国的经济得到发展，军队战斗力不断增强，发展成为战国后期最富强的封建国家。
 8. 影响：商鞅变法后，秦国确立了封建制度。
- 其它各国经过变法，封建制度逐步确立起来，我国的封建社会形成了。

【重点考点】

1. 商鞅变法的时间，内容和结果。（见知识要点）
2. 战国时期，各国经过变法，（封建）制度从此确立起来了。
3. （铁农具）和（牛耕）的推广，使土地利用率和农作物产量显著提高。
4. 秦国蜀郡太守（李冰）在岷江中游修筑的都江堰，是举世闻名的防洪灌溉工程。两千多年来，一直造福于人民。

第 8 课 中华文化的勃兴

【知识要点】

项 目	成	就
-----	---	---

文字演变	甲骨文(商)—金文(商周)—大篆(西周) 竹书和帛书(战国)
天文	夏(日食) 商(日食,月食)
历法	①今天的农历,又叫夏历,据说来源于夏朝 ②商朝时历法逐渐完备,一年分12个月,大月30天,小月29天,闰年增加一个月。 ③战国时人们订出一年24个节气。
医学	扁鹊 三治法(按摩、针刺、汤药),四诊法(望闻问切)
文学	屈原 《离骚》是千古传诵的抒情长诗。
音乐	钟鼓之乐——编钟

【重点考点】

1. 我国有文字可考的历史是从(商朝)开始的,因为商朝出现了甲骨文,已经具备了汉字结构的基本形式,是一种比较成熟的文字。
2. (商朝)时,我国的历法逐渐完备。
3. 一年有24个节气,是(战国)时人们订出的。
4. (屈原)创造了一种新体诗歌,叫楚辞,代表作是《离骚》,是一首千古传诵的抒情长诗。
5. 春秋时,我国盛行(钟鼓)之乐,反映我国古代音乐发展的较高水平,(湖北随州)出土了大量的钟鼓乐器。
6. 今天的农历,又叫夏历,来源于(夏朝)。
7. (甲骨文)是我国最早的文字。

第三单元 秦汉时期:统一多民族国家的建立和巩固

第9课 中华文化的勃兴(二)

【知识要点】

一、大思想家,大教育家孔子

1. 孔子是春秋晚期鲁国人。

2. 孔子是儒家学派创始人。

政治主张:提出“仁”的学说,主张“仁者爱人”“为政以德”

教育主张:“因材施教”。“温故知新”。孔子是大教育家,后人称他为“孔圣人”

3. 弟子们整理、记录孔子言论,成书《论语》

4. 晚年著书《春秋》

5. 孔子学说地位:孔子的学说成为封建文化的正统思想,在中国传统文化中占有重要地位,对后世影响极大。

二、思想家老子

1. 春秋晚期楚国人。
2. 老子是道家学派创始人。
3. 主张：一切事物都有对立面，对立的双方能够互相转化。
4. 学说记录在《道德经》里。

三、战国时“百家争鸣”

姓名	时期	学派	主要思想
孟子	战国	儒家	提出“春秋无义战”反对一切战争；主张用“仁政”治国，实行轻徭薄赋；提出可持续发展的战略思想。
墨子	战国	墨家	主张兼爱、非攻，支持正义战争。
庄子	战国	道家	主张顺其自然，无为而治。
韩非子	战国	法家	主张改革，提倡法治，提出建立君主专制中央集权的封建国家。
孙武	春秋末	兵家	知己知彼，百战不殆

【重点考点】

1. 孔子的政治主张是提出（仁）的学说，主张（为政以德，仁者爱人）；教育主张是（因材施教，温故知新）。

2. （孔子）是大思想家、大教育家、儒家学派的创始人。他的学说是（封建文化）的正统思想。

3. （老子）是道家学派的创始人，主张（一切事务都有对立面，对立的双方可以相互转化。）

4. （孟子）主张用仁政治国；（墨子）主张兼爱、非攻；（庄子）主张顺其自然，无为而治；（韩非子）主张改革，提出建立君主专制中央集权国家。

第 10 课 秦王扫六合

【知识要点】

一. 秦统一六国

时间：公元前 230--前 221 年

建立：秦朝(我国历史第一个统一的中央集权的封建国家)

都城：咸阳

二. 巩固统一的措施

政治上：创立了一套专制主义的中央集权制度.

经济上： 统一了货币；统一了度、量、衡

文化上： 统一了文字

思想上： 焚书坑儒

军事上：北击匈奴，修长城；统一东南、岭南、开发南疆、修灵渠。

三. 认识：统一是历史发展的必然趋势，秦的统一是历史发展的进步。

【重点考点】

1. 秦灭六国, 建立秦朝的时间是 (公元前 221 年)。
2. 秦灭六国后, 秦始皇规定全国统一使用的货币是 (圆形方孔铜钱)。
3. 秦统一文字, 把 (小篆) 作为全国规范文字, 后又推广笔画更为简单的 (隶书)。
4. 秦始皇进行“焚书坑儒”是接受 (李斯) 的建议。
5. 秦始皇进行“焚书坑儒”目的是什么?有什么危害?
目的: 为了加强思想控制。 危害: 钳制了思想, 摧残了文化。
6. 简述秦朝专制主义集权统治的主要表现?

皇帝至高无上, 总揽全国一切军政大权。中央政府设丞相。

太尉, 御史大夫, 分管行政、军事和监察, 最后由皇帝决断; 在地方上推行郡县制, 受中央政府控制。

7. 简述秦始皇巩固统一的措施有哪些? (见知识要点)

第 11 课 伐无道, 诛暴秦

【知识要点】

一、秦的暴政:

(1) 繁重徭役: 修阿房宫、骊山陵墓、修长城、修驰道等每年服役的不下三百万人, 脱离农业生产, 社会经济遭到严重破坏。

(2) 沉重的赋税: 农民要将收获的 2/3 上交国家。

(3) 残酷的刑法: 人民动不动就受到严刑峻法的处治。

秦二世更加残暴。

二、陈胜吴广起义

1. 起义的原因:

根本原因: 秦朝的残暴统治激起农民起义。

直接原因: 征发渔阳误期。

2. 起义时间: 公元前 209 年

领导人: 陈胜、吴广

地点: 大泽乡

3. 起义经过

① 在陈建立政权

② 进攻咸阳

4. 结果: 失败。

5. 意义: 陈胜吴广起义是中国历史上第一次大规模的农民起义. 他们的革命首创精神, 鼓舞了后世千百万劳动人民反抗残暴的统治。

三、刘邦项羽起义.

(1) 农民起义战争

项羽: 巨鹿之战, 以少胜多, 大败秦军主力

刘邦: 直逼咸阳, 秦灭亡。

(2) 楚汉之争 (公元前 207—前 202 年)——争夺帝位。

四、西汉建立, 公元前 202 年, 刘邦建立西汉, 定都长安。

【重点考点】

1. 秦朝的暴政有哪些？（繁重的徭役，沉重的赋税，残酷的刑法）
2. 秦末农民起义的原因是什么？（秦的暴政激起农民反抗）
3. 陈胜吴广起义的时间、地点、结果、意义？（见知识要点）。
 4. 项羽破秦的重要战役是（巨鹿之战），这是推翻秦王朝的最关键的战役。
5. 西汉的建立时间，建立者。（公元前 202 年，刘邦）
6. 刘邦项羽领导的两支起义军在斗争的前期是（农民起义）战争，后期是（争夺帝位）的战争。
7. 最后推翻秦王朝的是（刘邦）领导的起义军。

第 12 课 大一统的汉朝

【知识要点】

汉初的休养生息政策：吸取秦亡的教训，减轻农民的徭役、兵役和赋税负担，注重发展农业生产。

1. 文景之治

- (1) 奖励农桑
- (2) 提倡节俭
- (3) 重视“以德化民”

作用：使汉朝经济迅速发展起来，为汉朝的繁荣奠定基础。

2. 汉武帝的大一统。

(1) 原因：

客观上：景帝后期的经济繁荣。

主观上：汉武帝雄才大略，善于用人。

(2) 措施：

政治上：削减诸侯权力(主父偃)，加强中央集权。

思想上：“罢黜百家，独尊儒术”（董仲舒）

设立太学，推行儒学教育，以儒家《五经》为主要教材，把儒家学说作为封建正统思想。

(3) 历史作用：西汉进入鼎盛时期，中国封建社会进入第一个盛世。

3. 西汉灭亡：公元 9 年。

4. 东汉建立：公元 25 年，刘秀建立东汉。

【重点考点】

1、“文景之治”的局面是怎么出现的？

文帝景帝在位时重视发展生产，奖励农桑；还提倡节俭并以身作则；重视“以德化民”实行仁政，因此出现社会安定百姓富裕的局面。

2、“罢黜百家独尊儒术”的思想是（董仲舒）提出来的。

为推行儒学教育，在中央设立（太学），学习《四书》《五经》。

3、为加强中央集权，提出“削藩”建议的是（主父偃）。

第 13 课 两汉经济的发展

【知识要点】

1、农业的进步

(1) 水利

汉武帝治理黄河

汉明帝时王景治理黄河

(2) 农业耕犁：安装了犁壁。耧车：播种工具。

(3) 耕作技术，牛耕普遍使用二牛抬杠的耕作方法。

(4) 农作物，南方种水稻北方种小麦，桑麻广泛种植。

2、手工业进步

(1) 丝织：使用提花机，丝织品精美。

(2) 冶铁：南阳太守杜诗发明水力鼓风冶铁工具——水排。

3、商业繁荣，长安，洛阳出现专业商业区——市

4、汉武帝将盐铁经营权和地方铸币权收归中央，增加了中央财政收入，实现了经济上的大一统。

第 14 课 匈奴的兴起及与汉朝的和战

【知识要点】

1、冒顿统一蒙古草原

(1) 秦汉时，匈奴壮大，经常袭扰掠夺汉境财物。

(2) 匈奴首领称为“单于”。

2、汉朝对匈奴的政策

和：西汉初期、国力贫弱、限于国力、不得不对匈奴实行“和亲”

战：汉武帝时国力强盛，组织了的骑兵队伍，开始对匈奴实行大规模反击，夺取了河套及河西走廊地区。

3、卫青、霍去病破匈奴

公元前 119 年，汉武帝派卫青、霍去病率精骑出击匈奴，经过漠北战役的沉重打击，匈奴无力再与西汉对抗。

4、昭君出塞

(1) 呼韩邪单于向汉称臣，同西汉订立友好盟约。

(2) 汉元帝时，呼韩邪单于请求和亲。

(3) 王昭君请嫁匈奴。

(4) 呼韩邪单于和王昭君和亲，为汉匈的友好相处和经济文化交流做出了重大贡献。

【重点考点】

1、汉武帝的大一统措施表现在哪些方面？

政治上实行削藩，加强中央集权；经济上将地方铸币权和盐铁经营权收归中央；军事上反击匈奴；思想上实行“罢黜百家、独尊儒术”。

2、统一蒙古高原的少数民族首领是（冒顿）单于。

3、汉武帝时反击匈奴，夺取了（河套及河西走廊）地区。

4、公元前 119 年，汉武帝派大将（卫青、霍去病）反击匈奴。

5、（汉元帝）时，匈奴首领呼韩邪单于归汉，与汉和亲。

6、昭君和亲的历史意义是什么？（为汉匈的友好相处和经济文化交流做出了重大贡献。）

第 15 课 汉通西域和丝绸之路

【知识要点】

1、张骞通西域

- (1) 第一次，公元前 138 年，张骞出使西域，目的是联络大月氏夹击匈奴。
- (2) 第二次，公元前 119 年 张骞出使西域，目的是建立与西域各国的友好交往。后西域各国纷纷归汉
- (3) 西域都护设立，管理西域事物——公元前 60 年，西汉设立。从此西域地区（今新疆）开始隶属中央政府管辖，成为我国不可分割的一部分

2、丝绸之路

(1) 陆上丝绸之路

路线：长安——河西走廊——新疆——西亚——欧洲的大秦。

交流物品：中国的丝绸、瓷器、西域各国的奇珍异宝。

作用：沟通了东西交通，促进了东西方经济的发展。

(2) 海上丝绸之路

3、班超经营西域

- (1) 公元 73 年，东汉派班超出使西域，被任命为西域都护，经营西域三十年。
- (2) 班超派甘英出使大秦，166 年大秦使臣安敦访问洛阳。

【重点考点】

- 1、新疆隶属中央政府管辖，成为我国不可分割的一部分是在（公元前 60）年。当时西汉政府设立（西域都护）管辖西域事务。
- 2、陆上丝绸之路的路线（从长安出发，经河西走廊、新疆、西亚、最后到达欧洲的大秦）。
- 3、开通丝绸之路的过程中功劳最大的是（张骞）。

第四单元 三国两晋南北朝时期：政权分立与民族交融

第 16 课 昌盛的秦汉文化（一）

【知识要点】

发明创作	创作人及时间	成就地位或作用
纸的发明	西汉早期用麻做纸东汉蔡伦改进造纸术	是我国人民对世界文化的巨大贡献
《九章算术》	东汉	其中某些内容在当时具有世界先进水平
《伤寒杂病论》	东汉末年张仲景“医圣”	全面阐述了中医理论和治病原则
麻沸散	东汉末年华佗	是世界医学史上的创举
地动仪	东汉前期张衡	世界上公认的最早的地震仪器。

【重点考点】

1. 我国的造纸术是（西汉早期）发明的；东汉（蔡伦）改进了造纸术。
2. 医圣是（张仲景）。

第 17 课 昌盛的秦汉文化（二）

【知识要点】

领域	成果	内容	地位价值意义	作者时代
史学	《史记》	记述了从黄帝到汉武帝时期的史事	是我国第一部纪传体通史	西汉司马迁
思想	《论衡》		批判了鬼神思想	东汉王充
艺术	秦兵马俑	武士、陶马、战车等	是世界艺术宝库中的璀璨明珠	西汉
宗教	佛教	人死后能够转生来世今生 如果能忍受苦难，来世可以得到幸福	影响文化	西汉末年传入
宗教	道教	主张修身养性，炼制丹药，以求得道升仙	影响文化	东汉张陵（之一）

[重点考点]

1. 《史记》记载的是从黄帝到（汉武帝）时期的史事，是我国第一部（纪传体）通史，作者（司马迁）。
2. 佛教是在（西汉末年）由西域传入。
3. （秦始皇兵马俑）是世界艺术宝库中的璀璨明珠。

第 18 课 三国鼎立

【知识要点】

1. 官渡之战——奠定了曹操统一北方的基础
时间：200 年
双方：曹操对袁绍。
经过：曹操偷袭乌巢，火烧袁军粮草。
结果：曹操以少胜多，大败袁绍。
2. 赤壁之战——形成曹孙刘三分天下的形势。
时间：208 年
双方：曹操对孙刘联军
经过：诈降，火烧战船
结果：孙刘联军以少胜多，大败曹操
3. 三国鼎立形成

220 年	曹丕称帝	国号魏	定都洛阳
221 年	刘备称帝	国号汉史称蜀	定都成都
222 年	孙权称王	国号吴	定都建业

4. 三国发展生产

魏——兴修水利

蜀——丝织业兴旺，“蜀锦”行销全国

吴——造船业发达，促进了海上交通的发展

230年，孙权派卫温出使夷洲(台湾)，加强了内地与台湾的联系。

【重点考点】

1. 奠定曹操统一北方的基础战役是（官渡之战）

2. 形成三国鼎立形势的战役是（赤壁之战）

3. 三国鼎立形成的时间、建立者、国号、都城（见知识要点）。

第 19 课 江南地区的开发

【知识要点】

1. 西晋的兴亡

266年司马炎篡夺皇位，建立晋朝，定都洛阳，史称“西晋”

280年西晋灭吴，结束了分裂局面

316年西晋灭亡（匈奴人所灭）

317年司马睿建东晋，定都建康

420年大将刘裕自立为帝，东晋灭亡

2. 少数民族的内迁

东汉末年，内迁少数民族有匈奴、鲜卑、羯、氐、羌五个。

作用：促进了北方的民族大融合

3. 淝水之战（前秦——东晋）

(1) 时间：383年。

(2) 结果：东晋大败前秦。

(3) 意义：是一次以少胜多的著名战役。

(4) 成语：风声鹤唳，草木皆兵，投鞭断流。

(5) 影响：前秦统治瓦解，北方地区重新陷入割据混战状态。

4. 江南地区的开发

原因：

(1) 江南地区雨量充沛、气候较热、土地肥沃、具有发展农业的优越条件。

(2) 北方人南迁，为江南的发展提供了劳动力和先进的生产技术。

(3) 江南地区战乱较少，社会秩序比较安定。

成就：

(1) 修建了许多水利工程。

(2) 大量荒地开垦为良田。

(3) 田里开始使用绿肥，牛耕和粪肥也得到推广。

(4) 小麦的种植推广到江南。

影响：为经济重心逐渐南移奠定了基础。

【重点考点】

1. 东汉末年，内迁少数民族有哪些？他们的内迁有什么历史作用？

(匈奴, 鲜卑, 羯, 羌, 氏 促进了北方的民族大融合)

2. 淝水之战的作战时间, 作战双方、结果、意义和影响。

(383 年, 东晋与前秦, 东晋打败前秦, 是一次以少胜多的著名战役. 前秦统治瓦解, 北方地区重新陷入割据混战状态.)

3. 江南地区在魏晋南北朝时得到发展的原因有哪些? 有什么 重要影响。(见知识要点)

4. 世纪后期, 氐族人建立了(前秦)政权, 后来统一了黄河流域。

第 20 课 北方民族大融合

【知识要点】

1. 439 年北魏(东北鲜卑族)统一了黄河流域。

2. 北魏孝文帝迁都洛阳(平城-----洛阳)。

3. 北魏孝文帝改革。

目的: 为了学习和接受汉族先进文化, 加强对中原广大地区的统治。

措施:

①禁用鲜卑语, 改说汉语。

②禁穿胡服, 改穿汉服。

③禁用鲜卑姓氏, 改为汉姓。

④鼓励鲜卑贵族与汉族贵族联姻。

⑤采用汉族的官制律令⑥学习汉族礼法。

作用: 这些措施, 加强了北方少数民族的汉化, 促进了民族融合。

【重点考点】

1. 439 年(北魏)统一黄河流域, 定都平城。

2. 北魏孝文帝迁都到(洛阳)。

3. 北魏孝文帝改革的目的, 措施和作用。

目的: 为了学习和接受汉族地区先进文化, 加强对中原地区的统治。

措施: 禁用鲜卑语, 改用汉语; 禁穿胡服改穿汉服; 禁用鲜卑姓,

改用汉姓; 与汉通婚; 采用汉族官制律令; 学习汉族礼法。

作用: 加强了北方少数民族的汉化, 促进了民族融合。

4. 北朝时期相继出现了哪几个政权?

(北魏、东魏、西魏、北齐、北周)

第 21 课 承上启下的魏晋南北朝文化(一)

【知识要点】

魏晋南北朝时科学发展情况表

人物	朝代	身份地位	著作	主要科技成就及作用
祖冲之	南朝	著名数学家、天文学家	《缀术》	计算圆周率到小数后的第七位数字、领先世界一千年。
	北朝	著名农学家	《齐民要术》	是我国现存的第一部完整的农业科学著

贾思勰				作,在世界农学史上占有重要地位。
酈道元	北魏	地理学家	《水经注》	是一部综合性的地理专著以全国水道系统为纲,详细介绍江河流经地区的山川城镇、地形物产、风土人情等。

【重点考点】

1. 把圆周率小数点推进到第七位数字的是南朝数学家（祖冲之）。
2. 我国第一部完整的农业科学著作是《齐民要术》

第 22 课 承上启下的魏晋南北朝文化(二)

【知识要点】

艺术成就表

领域	作家	朝代	代表作品	成就或地位
书法	书圣 (王羲之)	东晋	《兰亭序》	天下第一行书 “飘若浮云，矫若惊龙”
绘画	顾恺之	东晋	《洛神赋图》《女史箴图》	笔下人物线条优美，活泼传神、富有个性。
雕刻		南北朝	云冈石窟(山西大同) 龙门石窟(河南洛阳)	继承了秦汉以来造型艺术的传统风格,同时吸收了佛教艺术的优点。

【重点考点】

1. 下术品问世时间距诸葛亮生活的年代最远的是（ D ）
A 《兰亭序》 B 《洛神赋图》 C 《女史箴图》 D 龙门石窟佛像
2. “漂若浮云，矫若惊龙”是（王羲之）的书法。
3. 被称为“天下第一行书”的是王羲之的《兰亭序》

家长可以下载打印高清版

微信公众号：南昌初中学习

微信公众号：南昌升学



东湖区老师

西湖区老师

青山湖区老师

红谷滩区老师

