

2017~2018 学年第一学期八年级阶段性测评

语文试卷分析

一、积累·运用（23分）

1.请默写出下列名篇中的佳句。（8分）

(1) 金沙水拍云崖暖，_____。（毛泽东《七律·长征》）

(2) _____，坐断东南战未休。（辛弃疾《南乡子·登京口北固亭有怀》）

(3) 海内存知己，_____。（王勃《送杜少府之任蜀川》）

(4) 落红不是无情物，_____。（龚自珍《己亥杂诗》）

(5) _____，夜泊秦淮近酒家。（杜牧《泊秦淮》）

(6) _____，像野马在平原上奔驰，像山泉在呜咽，像波涛在澎湃。（陆定一《老山界》）

(7) 文天祥在《过零丁洋》中感召志士仁人为正义事业而英勇献身且点明诗歌主旨的诗句是：

_____，_____。

参考答案：（1）大渡桥横铁索寒；

（2）年山万兜鍪；

（3）天涯若比邻；

（4）化作春泥更护花；

（5）烟笼寒水月笼沙；

（6）像春蚕在咀嚼桑叶；

（7）人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

答案解析：此题考查诗词和现代文的背诵和默写。注意正确书写，注意易错字的辨析和积累。如：“兜鍪”、“咀嚼”、“汗青”等。

2.下列字音、字形完全正确的一项是（ ）（2分）

A.蹒跚（pān shān）

眷（juàn）恋

惶怍

万籁具寂

B.蹊跷（qī qiāo）

狼籍（jí）

颓唐

任劳任怨

C.澎湃（pén pài）

祈（qīdǎo）祷

募集

娴熟深谙

D.歉疚（qiàn jiù）

愠（yùn）怒

焦灼

酣然入梦

参考答案：D。A选项，应为蹒跚（pán shān）、万籁俱寂；B选项，应为蹊跷（qī qiāo）、狼藉；C选项，应为澎湃（péng pài）、祈祷（qí dǎo）。

答案解析：此题考查词语的理解和运用。注意区分、积累和理解常见词语和成语的音形意。

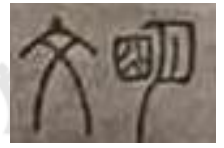
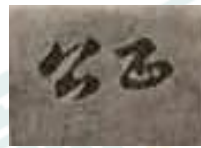
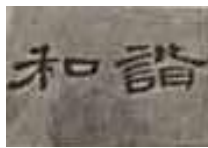
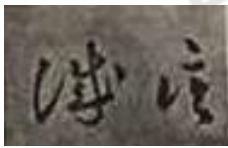
3.下列赏析有误的一项是（ ）（2分）

- A.《春望》中“家书抵万金”写出了亲人消息隔绝久盼音讯不至时的迫切心情。这是人人心中都有的想法。很自然地会使人产生共鸣，因而成为千古传诵的名句。
- B.《泊秦淮》后两句诗批评商朝那些沉溺于歌舞升平而“不知”国之将亡的歌女。
- C.《己亥杂诗》表达了诗人辞官后不甘消沉，决心继续关心国家大事的积极向上的人生态度。
- D.《诗人•领袖》中化用了毛泽东的一些诗句，如“战地黄花”“残阳如血”等，使诗意更浓，蕴涵更丰富。

参考答案：B。B选项中，诗人表达的是对世风和时局的忧愤，批判的对象是当朝统治阶级，并非商朝歌女。

答案解析：此题考查学生对课内诗歌的理解。在平时诗歌背诵的基础上，也要注重对诗歌的内涵、创作背景以及作者情感表达的理解。

4.从后三幅书法作品中选择一幅作品，仿照示例，将选定作品中的词语及其字体写在作品下面对应的横线上。（2分）



(1) 示例：诚信（草书） (2) _____ (3) _____ (4) _____

参考答案：(2) 和谐（隶书） (3) 公正（行书） (4) 文明（篆书）

答案解析：此题考查学生对甲骨文、金文、篆书、隶书、草书、行书、楷书的区分和辨认。注意易混淆字体的辨别，也要注意书写的规范性。

5.班级要组织字谜游戏，请你仿照“志忠忍慧总想都有”（谜底：心）的方式，从“木”、“口”中选一个字为谜底。用“xxxxxx 都有”的句式，设计一个谜面。（3分）

谜底：_____ 谜面：_____

答案示例：(1) 谜底：口，谜面：酸甜苦辣各味都有

(2) 谜底：木，谜面：杨柳樟槐村村都有

答案解析：此题考查学生对语言的综合运用能力，根据示例可得，题目要求我们用六个偏旁相同的字组成谜面，并且这句话要通顺，方能体现出字谜的巧妙之处。

6.近日，光华中学八年级（1）班的学生利用双休日走上街头，对随意摆放的共享单车进行整理，为居民出行提供方便。请你以太原市文明办的名义，给光华中学写一封表扬信，对八年级（1）班同学的行为给予表扬。（要求格式正确，不少于80字，6分）

答案示例：

表扬信

尊敬的光华中学校委会：

据了解，近日，贵校八年级（1）班的学生利用双休日休息时间，自发对街头随意摆放的共享单车进行了整理，为居民出行提供方便。贵校学生这一高尚行为，体现了我市中学生良好的社会公德意识，为我市人民树立了榜样，值得大家学习和赞扬。我们感谢贵校对学生的用心教育，并恳请贵校继续发扬这种正能量精神，共同建设美好太原。

此致

敬礼！

太原市文明办

2017年11月14日

答案解析：此题考查学生拟写表扬信的能力。首先要注意表扬信的格式，拟写表扬信时，第一行居中写“表扬信”三个字，第二行顶格写称呼，第三行空两格写正文；同时注意内容，要交代表扬理由，写明事件的经过，并指出行为的意义，对对方表示真挚的赞扬或感谢；结尾写结束用语，“此致”“祝”“谨表”“向你”等在结尾空两格写，其余的字另起一行顶格写；最后，右对齐写署名和日期。

二、阅读（33分）

（一）

阅读下面文言文，完成7~10题。（13分）

【甲】 晏子至，楚王赐晏子酒。酒酣，吏二缚一人诣王。王曰：“缚者曷为者也？”对曰：“齐人也，坐盗。”王视晏子曰：“齐人固善盗乎？”晏子避席对曰：“婴闻之，橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳，叶徒相似，其实味不同。所以然者何？水土异也。今民生长于齐不盗，入楚则盗，得无楚之水土使民善盗耶？”王笑曰：“圣人非所与熙也，寡人反取病焉。”

(选自《晏子使楚》)

【乙】 万里赴戎机，关山度若飞。朔气传金柝，寒光照铁衣。将军百战死，壮士十年归。归来见天子，天子坐明堂。策勋十二转，赏赐百千强。可汗问所欲，木兰不用尚书郎，愿驰千里足，送儿还故乡。

(选自《木兰诗》)

【丙】 天祥至潮阳①，见弘范②，左右命之拜，不拜，弘范遂以客礼见之。与俱入厓山③，使为书招张世杰④。天祥曰：“吾不能捍父母，乃教人叛父母，可乎？”索之固，乃书所《过零丁洋》诗与之。其末有云：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”弘范笑而置之。厓山破，军中置酒大会，弘范曰：“国亡，丞相忠孝尽矣，能改心以事宋者事皇上，将不失为宰相也。”天祥泫然出涕，曰：“国亡不能救，为人臣者死有余罪，况敢逃其死而二其心乎？”弘范义之，遣使护送天祥至京师。

(选自《文天祥传》有删改)

【注释】①潮阳，地名，在广东。②弘范，即张弘范，元朝将领。③厓(yá)山，在广东。④张世杰，南宋将领。

7.下列句子中加点词语解释有误的一项是() (2分)

- A. 圣人非所与熙也 熙：同“嬉”，开玩笑
- B. 其实味不同 实：果实
- C. 朔气传金柝 朔：寒冷
- D. 左右命之拜 之：他，代指文天祥

【参考答案】C

【答案解析】C选项中，朔，指北方；朔气，指北方的寒气。其他选项解释正确。

8.下列文言知识表述不正确的一项是() (2分)

- A. “避席”，离开座位，表示郑重，古人把席子铺在地上坐，所以席位叫“席”。
- B. “策勋十二转”，奖赏十二次。转，量词，次。
- C. “将军百战死，壮士十年归”，运用互文的修辞手法，概述战争旷日持久，战斗激烈悲壮，将士们十年征战，历经一次次残酷的战斗，有的战死，有的归来。
- D. “拜”，古人一种表示敬意的礼节，行礼时两膝跪地，两手抱拳做拱状，低头至手。

【参考答案】B

【答案解析】A. “避席”亦作**辟席**，是东亚传统的交往礼节之一。东亚传统以前习惯席地而坐，而中国在宋代以后才普及使用椅子。所以古人为了表示对对方的尊敬和自己的谦逊，都要离开坐席而伏于地，这种做法便叫做避席。与“避席”有关的历史典故--“曾子避席”，在这里，“避席”是一种非常礼貌的行为，是为了表示对老师的尊重。后来很多人都向他学习这种礼仪。A选项正确。

B. “策勋十二转”翻译为记很大的功勋。策：君主对臣下封土、授爵、记功等的简册、文书；策勋意思是记功勋于策书之上。转，勋级每升一级叫一转，十二转为最高的勋级。十二转：不是确数，形容功劳极高。所以，B选项错误。

C. “将军百战死，壮士十年归”运用了互文的修辞手法，这里并非特指将军百战死，壮士也有百战死的，后句亦是如此，只是为了音韵和意义的需要而分开了，百和十也不是确指，而是指战斗之多，时间之长，翻译为：将军壮士身经百战，打拼多年，有的死了，有的归来。所以选项中“将士们十年征战”的说法也有不恰当的地，应该是十多年会更好。

D. “拜”是古人一种表示敬意的礼节，行礼时两膝跪地，两手抱拳做拱状，低头至手。说法正确。

9.用现代汉语说说下列句子的意思。

(1) 得无楚之水土使民善盗耶？

(2) 吾不能捍父母，乃教人叛父母，可乎？

参考答案：(1) 莫非是楚国的水土使百姓善于偷盗吗？

(2) 我不能保卫自己的父母之邦，却教唆别的同胞背叛祖国，可以吗？

答案解析：在翻译文言文句子时，需要准确翻译句中特定的实词和虚词，翻译时不要漏字。

(1) 得无：莫非；善：善于；盗：偷盗；之：结构助词，的。

(2) 父母：这里指父母之邦，祖国；捍：保卫；乃：缺；教：教唆；叛：背叛。

10.史书万卷，字里行间都是“家国”二字。结合三则材料，请谈谈你对“家国情怀”的理解。（不少于60字，5分）

参考答案：在中国人的精神谱系里，最重要的正是家国情怀。古代表现为行孝尽忠，晏子机智勇敢，不辱使命，用言辞捍卫自己国家的尊严；木兰代父从军，孝心可嘉；文天祥立场坚定，至死不屈，充分体现了古代志士仁人的浩然正气。今天，我们要像他们学习，与时俱进，融家庭情感与爱国情感为一体，从孝亲敬老，兴家乐业的义务走向正兴中华，匡扶天下的担当。

答案解析：这道题目属于小作文，需要围绕“家国情怀”并结合三则材料来作答，在答题之前需要学生理解三则材料中每则材料的中心内容。【甲】主要讲了晏子机智地在他国维护自己国家的事例，中心思想为“要勇于维护自己的国家”；【乙】表达了木兰历经艰难凯旋之后不求功名，只愿回家的心愿；【丙】写了爱国将领文天祥不畏强权，拒绝投降的爱国精神。结合这三方面去谈即可。

(二)

阅读记叙文，完成 11~13 题。（10 分）

父母的肉包 我的香蕉

张珠容

①肉包和香蕉的味道，曾经充斥在我童年中的某一段时光。

②12 岁那年，我生了一场大病，父母带着我四处求医。在省城的一家大医院，病情终于得到确诊，医生建议给我做手术。慌忙为我办理了住院手续后，母亲就离开了。这几个月的奔波已把家里仅有的一点积蓄花去大半，母亲必须回去为我筹集动手术的钱。

③病房里尽是惨白的颜色，我的心情愈加沉重。大部分时间里，我喜欢静静地坐在病床上，望着窗外发呆。或许是怕惹我心烦，守在我身边的父亲也总是小心翼翼地陪我一起沉默。

④只有每天清晨，才是父亲最活跃的时候。他总是早早起床，冲出门去，买回 4 个肉包，当做一天的饭菜。肉包是小贩们提来叫卖的，数量有限，很多人抢买。我好奇父亲为什么总要去买肉包，父亲抱怨说医院的饭菜味道太怪，他吃不习惯。我的看法倒与他不同。医院的饭菜里有我从没吃过的豆芽菜，还有一些叫不上名的肉制品，香甜可口。所以，每到饭点，我吃饭配菜，父亲吃肉包，配一碗清汤。肉包的味道很浓，经常惹来病房里其他人的小声抱怨，但父亲还是雷打不动地买，雷打不动地吃。

⑤过了几天，母亲筹集的钱寄来了。当我被推进手术室的时候，父亲只是紧紧地握住我的手，什么话也没说。但我能感受得到，父亲是想鼓励我坚强、别害怕。年幼的我对手术难免恐惧，但我努力对父亲挤出微笑，直到他的身影渐渐离我而去。

⑥当我醒来的时候，已经回到病房。父亲趴在我的病床旁睡着了。我刚试着动了下身子，父亲就一个

激灵坐起来，怜爱地摸摸我的头，问我想吃点什么。

⑦我很想对他说，我想吃李子、桃子或苹果。李子和桃子是我们县城最常见的水果，我怀念那种味道。而苹果是我很少能吃得到的，一直对我充满诱惑力。但话到嘴边立刻就被我改了——“我想吃香蕉。”我轻轻地对父亲说。我观察过，医院门口的水果摊上，李子、桃子和苹果的标价都在每斤 3 元以上，唯一便宜的就是香蕉，每斤 1.5 元。

⑧父亲很乐呵地跑了出去，不一会儿就提了一串香蕉进来。虽然我并不爱吃香蕉，但为了帮父亲省点儿钱，此后的 20 天里，只要父亲问我想吃什么，我都会回答“香蕉”。

⑨出院回家后，有一天，母亲要出门买东西，问我们想吃点什么。没想到，我和父亲同时指着对方喊道：“只要不给她（他）买香蕉（肉包）就行！”母亲一头雾水，而我和父亲只是相视一笑。是的，只是笑，不必要说什么。原来，我和父亲都早已猜透了对方的秘密——我岂会不知道，父亲啃肉包是为了让我能吃医院里的好饭菜；父亲也早就明白，我要香蕉是故意为他省钱。

⑩肉包和香蕉，承载着我们对清贫父女心有灵犀的默契。很多时候，最深沉的爱，往往无需言明，埋于彼此的心底，默默享受，便已足够。

11. 从第⑨段中找出照应“我们这对清贫父女心有灵犀的默契”的一个句子，并写在下面横线上。（2分）

参考答案：没想到，我和父亲同时指着对方喊道：“只要不给她（他）买香蕉（肉包）就行！”

答案解析：本题考查的知识点是照应。照应是写作中常用的一种表现手法，它可以是前段文章为后段文章埋伏线索，也可以是上文对下文的暗示或下文对上文的呼应。它的好处是交待含蓄，使文章结构严密、紧凑，使读者读到下文内容时，不至于产生突兀怀疑之感。照应分为开头和结尾的照应；文章段落间的照应；题目与文章中的照应。本题考查的是段落间的照应。

12. 第⑤段划线画横线的句子中“挤出微笑”是哪一种类型的短语？说说这个短语反映出“我”当时怎样的心理。（3分）

参考答案：动宾短语；

答案解析：本题第一小问考查的是短语类型。短语类型主要有五种：并列短语、偏正短语、主谓短语、动宾短语、后补短语。我们可以从词语的结构上来判定，“挤出微笑”中，“挤出”是动词，“微笑”有两种词性：动词和名词，具体判定时需要结合语境，在这里它是“名词”，所以“挤出微笑”为动宾短语。第二小题考查对词语的理解，需要学生去文中定位，联系上下文来感悟。“挤出微笑”在文中“年幼的我对手术难免恐惧，但我努力对父亲挤出微笑，直到

他的身影渐渐离我而去”这句话中，“挤出微笑”有勉强的之意，这时需要回答为什么作者需要勉强地笑，句中提到“对手术难免恐惧”，再者小作者不想让父亲担心。把握住这两点，组织语言即可。

13. 第⑧段中，如果父亲买回的是一个苹果，病房里会是怎样的场景呢？请写一段话，描述你想象的情景。（不少于 60 字，5 分）

参考答案：咦，苹果？父亲给我买了一个我最爱吃的苹果，红红的大苹果，我心头一喜，正要伸手去接苹果，心突然一紧，放下手，对父亲说：“我不想吃苹果，想吃香蕉。”父亲说“香蕉卖完了，明天我早点去买。”我接过父亲手里的苹果，什么话也说不出，只有想流泪的感觉。

答案解析：此题考查学生通过想象续写、补写的能力。补写的内容要符合语境，注意上下文的衔接；此外适当运用人物描写和场面描写的方法来丰富内容。

（三）

阅读下面材料，完成 14-15 题。（10 分）

【材料一】

（1）长征的胜利，是中国共产党人理想的胜利，是中国共产党人信念的胜利。“风雨浸衣骨更硬，野菜充饥志越坚；官兵一致同甘苦，革命理想高于天。”在风雨如磐的长征路上，崇高的理想，坚定的信念，激励和指引着红军一路向前。在红一方面军二万五千里的征途上，平均每 300 米就有一名红军牺牲。长征这条红飘带，是无数红军的鲜血染成的。艰难可以摧残人的肉体，死亡可以夺走人的生命，但没有任何力量能够动摇中国共产党人的理想信念。

人无精神则不立，国无精神则不强。精神是一个民族赖以长久生存的灵魂，唯有精神上达到一定的高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。伟大长征精神，作为中国共产党人红色基因和精神族谱的重要组成部分，已经深深融入中华民族的血脉和灵魂，成为社会主义核心价值观的丰富滋养，成为鼓舞和激励中国人民不断攻坚克难、从胜利走向胜利的强大精神动力。

（选自习近平《在纪念红军长征胜利 80 周年大会上的讲话》）

（2）《地球的红飘带》是著名作家魏巍创作于 1987 年的一部长篇小说，描述中央红军长征的完整过程。“地球的红飘带”一词从此之后就用来指代红军的两万五千里长征。

【材料二】

长征的时候，我在三军团的一连当司务长。我们连有九个炊事员，炊事班长姓钱，小矮个子，面皮黝黑，不大说话，是江西吉安人。副班长姓刘，中等身材，好说个笑话，是江西兴国人。挑水的老王，也是

我们老乡。其余几个人，可惜我把姓名忘记了。

行军路上，炊事班最热闹，锅撞碗，刀撞盆，叮叮当当乱响一阵；副班长老刘还不时讲个笑话，唱个山歌，逗得大家哈哈大笑，战士们一见就说：“看，我们的戏班子来了。”走得高兴了，他们还打着哨子飞跑，就象六七十斤的挑子没放在肩上一样。

炊事班在行军中是最辛苦的。中途部队休息，他们要烧开水给指导员们喝；宿营时，他们又要安锅灶，劈柴火，洗菜，煮饭，每夜只睡两三个小时。

部队进入广西后，山区人家少，粮食供应有了困难，这就更加重了炊事班的工作。他们经常要翻过几座山，跑到部队前边去买谷子。谷子必须把皮碾掉才能吃，有一次，他们不知从哪里找了个小石磨，班长怕以后找不到石磨，就花钱向老乡买下来。于是炊事员又增加了这一百三四十斤重的笨家伙。后来，副班长又在路上拾到一个破筛子和一个破簸箕，也把它挑上了，从此炊事班不再叫戏班子，而被战士们称作“小磨坊”了。

进入雪山之前，上级通知我们轻装。我们把不必要的炊事用具都扔掉，只挑着可供全连吃一两天的粮食。另外，每人还带些生姜、辣椒和十几斤干柴。

大山很高，部队整整爬了一天。山上空气稀薄，到处是白花花的积雪，树枝上也都是冰花。爬到山顶，有人实在走不动了，就坐下来休息。可是一坐下就起不来了。炊事员便赶紧上去喂生姜，灌辣椒水，把他拉起来。这时，炊事员又都变成了卫生员。炊事班的口号是：“不让一个战士牺牲在山上！”但就在抢救战士的时候，有两个炊事员却倒下了，不论我们怎么喊，怎么喂姜汤，灌辣椒水，都无济于事。这是我第一次悲痛地看着炊事班的战友牺牲。

第五天晚上宿营，刚到后半夜，老钱偷偷爬起来为同志们烧开水。我知道他昨天他还发高烧，要他休息，但他怎么也不肯休息。于是我便起来帮助他。长征路上，他最辛苦。行军时，几十斤的担子挑在肩上，从不让人换；宿营时，总是要别人休息，把活抢过去自己干。他瘦得皮包骨，大家劝他多注意身体，可是他总是说：“没关系，我又能吃又能睡，累不到。”我正想着，班长又在旁边催促我：“老谢，你去休息吧，我一个人就行了。”他的话打断了我的思路，借着火光，我发现他脸上滚动着黄豆大的汗珠。我觉得有点不对头，刚要问他，只听他用低沉的声音对我说：“老谢，给我点水喝！”这时水开了，我忙把锅盖掀起来，忽听后面扑通一声，回头一看，老钱倒在地上不动了。我急忙走过去伏在他身上叫着，喊着。灶堂里火光熊熊，他的身体在我胸前渐渐变冷了。有的人死在战场上，有的人死在酷刑下，而我们的钱班长却死在他的岗位上——锅灶前。

炊事员们醒了，连首长，战士们都来了，大家都沉痛地淌着泪。

（选自《回顾长征》，有删改）

[材料三]

(1) 军人之所以被尊重，不是因为这两个字，而是因为他们肩上的责任。

(2) 犯我中华者，虽远必诛

(《战狼2》经典台词)

14. 阅读 [材料一]，说说长征为什么被称为“地球的红飘带”。(4分)

参考答案：(1) 在红一方面军二万五千里征途上，平均每三百米就有一名红军牺牲。长征这条红飘带，是无数红军的鲜血染红的。(2) 长征的胜利，是中国共产党人红色理想的胜利，是红军红色信念的胜利。(3) 伟大长征精神，作为中国共产党人红色基因和精神族谱的重要组成部分，已经深深融入中华名族的血脉和灵魂，成为社会主义核心价值观的丰富滋养，成为鼓励激励中国人民不断攻坚克难，从胜利走向胜利的精神动力。(4) 作家巍巍写得《地球的红飘带》形象地描写出伟大的长征精神，具有浪漫主义情怀。

答案解析：此题考查学生理解重要字词的含义和筛选文章重要信息的能力，需要从材料中找到和“地球的红飘带”相关的语句内容，结合文章主旨，理解“地球的红飘带”和“长征”的联系。

15. 请结合三则材料，写一段话，谈谈你对军人肩上责任的理解。(不少于80字，6分)

参考答案：革命理想高于天，军人要有对党的无限忠诚和对祖国的热爱，要有坚定的革命信念，要负起保家卫国的责任。军人要有甘于奉献，吃苦耐劳的无私情怀，锅灶前是钱班长和其他炊事员的岗位，但只要革命需要，他们也是卫生员，他们也是指战员；军人要有打不烂、摧不垮的坚强意志，在困难面前“以苦为乐”的革命乐观主义精神，无论穿不穿军装，都要肩上担责任，心中有责任。

答案解析：此题考查学生筛选文章重要信息和语言表达的能力，答题时既要围绕材料内容，又要发散思维，注意提炼每一段材料的观点，在理解全篇观点的基础上，谈自己的理解，注意语言表述要流畅、自然。

三. 写作 (40分)

16. 很多时候，最深沉的爱，往往无需言明，埋于彼此的心底，默默享受，便已足够。有些时候，即使最深沉的爱，也需要表达出来……

请以“爱要大声说出来”为题目，写一篇文章。

要求：1. 写出真情实感；2. 避开真实的人名、地名，不少于 600 字。

作文解析：以“爱要大声说出来”命题，应抓住“爱”、“大声说”可以把爱具体到某一种爱，譬如父爱母爱，也可以笼统的写爱的含义。

构思上，必须打造出个性化的亮点，有自己独特的技巧。如形式上，隽永的题记、小标题和线索的设置等；在内容上，富有悬念的开头、优美的环境描写、富有文采的引用、话用等都能提高作文质量。在结尾处。巧用议论和抒情，对所选事件进行深化。若能用一二句富有哲理的语言来表述这种感受或体验，则更能增加作品底蕴。

表达上运用细节，避免平铺直叙。要学会用细节展现生活，用细腻传神的画面传达出情感，多角度展现爱，表达真实的情感，就能打动人。