

2017——2018 学年第一学期八年级阶段性测评

生物试卷

(考试时间：上午 10:00——11:30)

说明：本试卷闭卷笔答，答题时间 90 分钟，满分 100 分。

题号	一	二	三	总分
得分				

一、选择题（每小题 2 分，共 30 分。每小题只有一个选项符合题意，请将正确答案的选项号填入下表相应位置。）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案															

1. 人的下列各种行为中，不可能导致人患蛔虫病的是

- A. 喝了被生活垃圾污染的生水
- B. 用脏手去拿食物吃
- C. 生吃了未洗净的蔬菜
- D. 吸进了被污染的空气

答案：D

解析：蛔虫主要是寄生生活，它通过 A, B, C 三种途径都可能导致人患蛔虫病。D 人进行呼吸作用，主要是细胞进行呼吸作用来产生供机体生命活动所需的能量，蛔虫不能通过次途径传播。

2. 下列动物中，体表有外骨骼的是

- A. 沙蚕
- B. 蛔虫
- C. 蜈蚣
- D. 野鸭

答案：C

解析：体表有外骨骼，这是节肢动物的主要特征。A.沙蚕属于环节动物；B.蛔虫属于线形动物；C.蜈蚣属于节肢动物；D.野鸡属于鸟类。

3. 涡虫和水螅都有口无肛门，但它们却分别属于不同的动物类群。下列各项中，可作为区别这两种动物的重要依据的是

- A. 身体呈两侧对称还是辐射对称
- B. 是单细胞动物还是多细胞动物
- C. 身体有无分节
- D. 是否能主动捕食



涡虫



水螅

答案：A

解析：涡虫属于扁形动物，身体呈两侧对称；水螅是腔肠动物，身体呈辐射对称。这是区分涡虫和水螅的重要依据。

4. 下列动物中不属于昆虫的是

- A. 蝗虫 B. 家蚕 C. 蜘蛛 D. 蜜蜂

答案：C

解析：昆虫的主要特征是：身体分为头胸腹三部分，有一对触角，一般有两对翅，三对足。蜘蛛属于节肢动物门甲壳类的动物。

5. 下列是某同学在“观察蚯蚓”实验中对蚯蚓的一些描述，其中正确的是

- A. 环带在靠近蚯蚓前端的部分 B. 蚯蚓的身体分为头、胸、腹三部分
C. 用手触摸蚯蚓时，发现背面比腹面刚毛多 D. 蚯蚓的身体由许多彼此不同的体节组成

答案：A

解析：蚯蚓属于环节动物，身体分成圆筒形，有许多彼此相似的体节组成，刚毛辅助运动，靠近环带的为前端。腹面刚毛较多，辅助运动。

6. 下列动物中不属于两栖动物的是

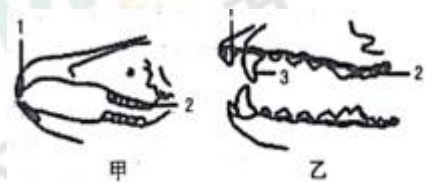
- A. 青蛙 B. 娃娃鱼
C. 蝾螈 D. 乌龟

答案：D

解析：幼体生活在水中，用鳃呼吸；成体大多生活在陆地上，也可在水中游泳，用肺呼吸，皮肤辅助呼吸。代表动物：大鲵（娃娃鱼）、青蛙、蟾蜍、蝾螈等。乌龟属于爬行动物。

7. 右图是两种哺乳动物的牙齿示意图，下列相关说法中正确的是

- A. 图甲所示是狼的牙齿，图乙所示是兔的牙齿
B. 1 是门齿，2 是犬齿，3 是臼齿



- C. 哺乳动物的牙齿出现了分化
D. 哺乳动物的牙齿参差不齐，因此不利于食物的摄取与消化

答案：C

解析：哺乳动物的特征是：体表被毛；胎生；哺乳；牙齿有门齿（切断植物纤维）、犬齿（撕裂食物）和白齿（磨碎食物）的分化。兔（草食动物）的牙齿，有门齿、白齿；狼（肉食动物）的牙齿，有门齿、白齿、犬齿。哺乳动物的牙齿参差不齐，因此有利于食物的摄取与消化。

8. 下列鸟类适于空中飞行的特征中，与减轻体重或单位体积内的重量无关的是

- A. 体内有气囊 B. 骨薄而轻，有些骨中空
C. 没有牙齿 D. 胸肌发达，一端附着在胸骨上

答案：D

解析：A, B, C 都是鸟类适于空中飞行中，与减轻体重有关的特征。D 胸肌发达，能强有力地牵引翅膀扇动空气，利于飞翔。

9. 下列动物中，生殖和发育已经摆脱了对水环境依赖的是

- A. 水螅 B. 鲨鱼 C. 青蛙 D. 蜥蜴

答案：D

解析：蜥蜴属于爬行动物，其生殖和发育已经摆脱了对水环境的依赖。

10. 生物圈中生物之间的联系错综复杂，是由于其中存在着

- A. 物质流 B. 能量流
C. 物质流、能量流和信息流 D. 信息流

答案：C

解析：生物圈中生物之间的联系错综复杂，是由于其中存在着物质流、能量流和信息流。

11. 从下表信息中可以得出的结论是

动物	运动器官	运动方式	生活环境
大雁	翼 后肢	飞行 行走	空中 陆地
鲤鱼	鳍	游泳	水中
猎豹	四肢	奔跑或行走	陆地

- A. 猎豹比大雁和鲫鱼高等
B. 动物的运动器官与其运动方式和生活环境相适应

- C. 猎豹的运动范围最大
- D. 大雁的运动能力最强

答案：B

解析：从表中，我们可以看到不同的动物生活环境不同，其运动器官以及运动方式就有所不同。这是动物适应环境的一种体现。

12. 下列关于动物运动和行为的说法正确的是
- A. 只要运动系统结构完整就能完成各种运动
 - B. 动物强大的运动能力有利于其觅食、避敌和繁殖
 - C. 动物的学习行为一旦形成，就不会改变
 - D. 动物群体中的信息交流只发生在有社会行为的动物个体之间

答案：B

解析：运动并不是仅靠运动系统来完成的，它需要神经系统的控制和调节，它需要能量的供应，因此还需要消化系统、呼吸系统、循环系统等系统的配合。A 错。学习行为：在遗传因素基础上，通过环境因素的作用，由生活经验和学习而获得的行为。是可以改变的。C 错。动物群体中的信息交流可发生在每一个动物个体之间。D 错。

13. 下列动物行为属于学习行为的是
- A. 马随着音乐的节奏踏起优美的舞步
 - B. 乌贼遇到敌害时迅速喷出大量墨汁
 - C. 失去卵的企鹅把鹅卵石当成自己的卵去孵
 - D. 刚出生的小羊碰到母羊乳头时会跪下吮吸乳汁

答案：A

解析：学习行为：在遗传因素基础上，通过环境因素的作用，由生活经验和学习而获得的行为。BCD 都属于先天性行为。

14. 动物的下列行为属于社会行为的是
- A. 一只母鸡带着自己孵出的一群小鸡觅食
 - B. 平时单独行动或雌雄相伴的狼，到了冬季就集合成群，形成有首领、分工明确、能利用各种通讯手段保持联系的集体

- C. 岩洞里居住着数百只蝙蝠，它们倒挂在洞顶岩壁上，有着各自固定的位置
D. 附着在海底珊瑚上的珊瑚虫，繁殖季节在潮汐到达高潮时，同时产卵

答案：B

解析：社会行为：群体内部不同成员之间分工协作，共同维持群体的生活所具有的一系列行为。重要特征：具有社会行为的动物，群体内部往往形成一定的组织，成员之间有明确的分工，有的群体中还形成等级。所以选 B。

15. 下列是某校生物学兴趣小组探究蚂蚁是否喜欢甜食的实验方案，你认为其中必须修改，以作为甲、乙两组之间唯一变量的是

	A 蚂蚁数量	B 食品种类	C 温度	D 光照
甲组	10 只	甜食	30℃	明亮
乙组	10 只	甜食	30℃	明亮

答案：B

解析：研究目的是探究蚂蚁是否喜欢甜食，所以甜食是单一变量，其余条件都应该相同。甲乙两组一组是甜食，另一组是不甜的食物。

二、非选择题（共 70 分）

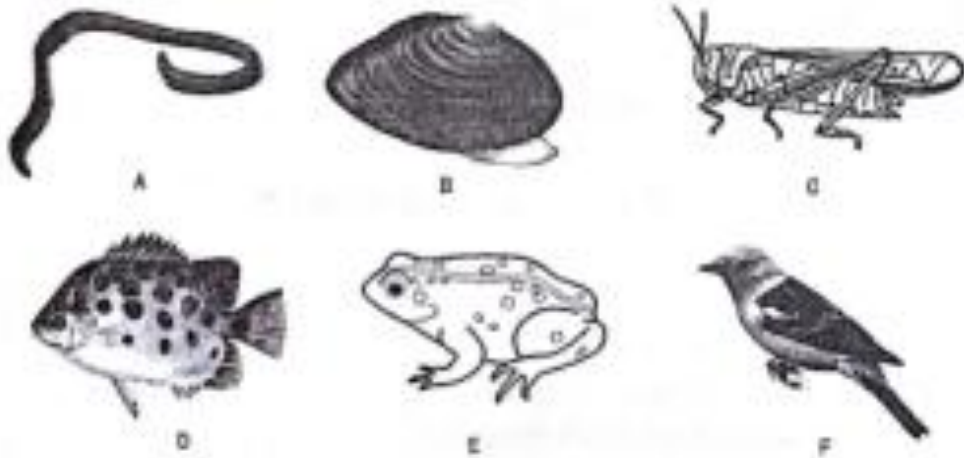
- 16.（8 分）学习了动物的知识后，你会惊讶地发现有些动物的名称是“名不符实”的！请你来完善对下列动物的相关描述：

- “海葵非葵花”，海葵体表有_____（选填：角质层；刺细胞），属于_____动物；
- “蛔虫非昆虫”，蛔虫身体细长，呈圆柱形，体表有_____，属于_____动物；
- “蜗牛不是牛”，蜗牛具有螺旋形贝壳，柔软的身体表面有_____，属于软体动物；
- “海马不是马”，海马有鳍，用鳃呼吸，生活在水中，属于_____类动物；
- “鳄鱼不是鱼”，鳄鱼体表覆盖着已经骨化的鳞片，在陆地上产卵，属于_____类动物；
- “鲸鱼不是鱼”，鲸鱼属于哺乳动物，其特有的生殖方式是_____。

答案：刺细胞，腔肠；角质层，线性；外套膜；鱼；爬行；胎生哺乳。

解析：根据每种动物的特征来填写。腔肠动物：身体呈辐射对称；体表有刺细胞；有口无肛门。线形动物：身体细长，呈圆柱状；体表有角质层；有口有肛门。软体动物：柔软的身体表面有外套膜，大多具有贝壳；运动器官是足。鱼类：生活在水中，体表常有鳞片覆盖，用鳃呼吸，通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳。爬行动物：体表覆盖角质的鳞片或甲；用肺呼吸；在陆地产卵，卵表面有坚韧的卵壳。哺乳动物：体表被毛；胎生；哺乳；牙齿有门齿、犬齿和白齿的分化。

17. (15分) 呼吸是动物重要的生理特征，不同动物进行呼吸的结构或器官差异很大，但其功能都是最大限度地进行气体交换。请结合所学知识，回答下列相关问题（[]内填图中代号，____上填相关内容）：



(1) 以上几种动物中，用鳃呼吸，所以必须终生生活在水中的是[]和[]；而已经完全适应了陆地生活，可以生活在比较干燥环境中的两种动物是[]和[]，它们进行呼吸的主要结构或器官分别是____和____。

(2) 观察 A 时，要经常用浸水的湿棉球轻擦其体表以保持湿润，主要目的是

(3) 图中的动物能够用两种器官（即肺和皮肤）进行呼吸的是[]。

(4) D、E、F 的呼吸器官都能与外界进行气体交换，你认为其在结构上有什么共同特点？

(5) 依据各类动物的特征，对它们进行简单归类：A、B、C 同属于____动物，D、E、F 同属于____动物；A、B、C、D、E 同属于____动物，相比之下，F 则属于____动物。

答案：(1) BD; CF; 气门 肺; (2) 蚯蚓靠湿润的体壁进行呼吸 (3) E (4) ①与外界环境接触面积大
②内部含有大量的毛细血管 (5) 无脊椎, 脊椎, 变温, 恒温

解析：A 是蚯蚓，属于环节动物，蚯蚓的主要特征是：靠湿润的体壁呼吸，生活在富含腐殖质的湿润土壤中，以植物的枯枝、朽根和其他有机物为食，主要运动器官肌肉，刚毛辅助运动，靠近环带的为前端。

B 是河蚌，属于软体动物，河蚌的主要特征：柔软的身体表面有外套膜，具有贝壳；运动器官是足，用鳃呼吸。

C 是蝗虫，属于节肢动物，蝗虫的主要特征：体表有坚韧的外骨骼；身体和附肢都分节，用气门呼吸。

D 是鱼类，主要特征是：生活在水中，体表常有鳞片覆盖，用鳃呼吸，通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳。

E 是青蛙，属于两栖动物，主要特征：幼体生活在水中，用鳃呼吸；成体大多生活在陆地上，也可在水中游泳，

用肺呼吸，皮肤辅助呼吸。F 是鸟类，主要特征：体表覆羽，前肢变成翼；有喙无齿；有气囊辅助肺呼吸。

(1) 用鳃呼吸必须生活在水中，是河蚌和鱼；完全适应陆地生活，可以在较干燥的环境中生活是蝗虫和鸟，蝗虫用气门呼吸，鸟类肺呼吸。

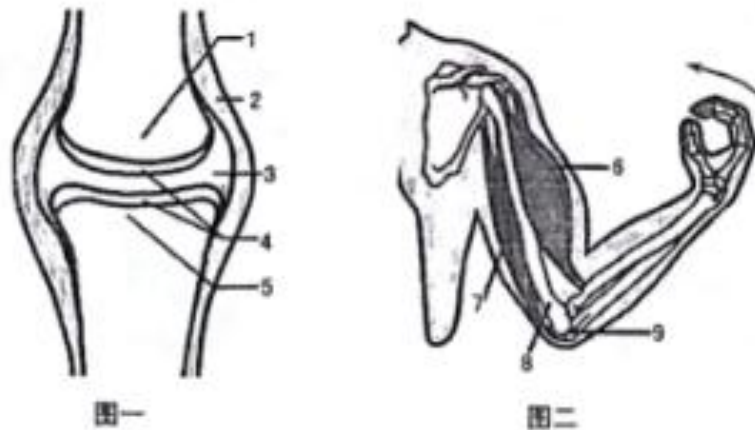
(2) 蚯蚓是用湿润的体壁进行呼吸的，所以在观察蚯蚓时，要经常用浸水的湿棉球轻擦其体表以保持湿润。

(3) 青蛙，属于两栖动物，成体用肺呼吸，皮肤辅助呼吸。

(4) 鱼类，青蛙，鸟呼吸器官分别是鳃，肺（皮肤辅助呼吸），肺（气囊辅助呼吸）。共同特点是：①与外界环境接触面积大；②内部含有大量的毛细血管，进行气体交换。

(5) 无脊椎动物包括：腔肠动物，扁形动物，线形动物，环节动物，软体动物和节肢动物；有脊椎动物包括：鱼类，两栖类，爬行类，鸟类和哺乳类。恒温动物包括：鸟类和哺乳类；其余都为变温动物。

18. (19分) 你了解自己的运动系统吗?请参考下图回答问题(□内填图中序号, ___上填相关名称):



(1) 我们的运动系统主要由____、____和____关节三部分组成。

(2) 参考图二和自己的身体，试举出你熟悉的三种人体的重要关节：____、____、____

(3) 图二是屈肘动作示意图，此时处于收缩状态的肌肉是[]，而____则一定处于舒张状态。人体的每一个动作都是在系统的支配以及其他系统的协调配合下，由运动系统完成的。

(4) 图一是关节结构模式图，请写出各部分的名称：

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

(5) 我们的关节既牢固又灵活。关节之所以很牢固，主要是由于____及其周围的韧带和肌肉把关节两端的骨牢固地连接起来；关节之所以很灵活，主要是由于____很光滑，并且____内含有滑液，可以减小运动时骨与骨之间的摩擦。

(6) 也许你或童年的小伙伴有过脱臼（即图中的1从5中脱出的现象）的经历，你认为怎样可以防止关节脱臼？

答案：(1) 骨 肌肉；(2) 踝关节，肩关节，指关节；(3) 6 肱二头肌 7 神经系统 (4) 关节头 关节囊 关节腔 关节软骨 (5) 关节囊 关节软骨 关节腔 (6) 运动前做好充分的准备活动；运动强度适当；佩戴护腕和护膝。

解析：(1) 运动系统由骨、骨连结和骨骼肌组成，关节是骨连接的主要形式，在运动中，神经系统起调节作用，骨起杠杆的作用，关节起支点作用（也有说枢纽作用），骨骼肌起动力作用。

(3) 屈肘时，肱二头肌收缩，肱三头肌舒张。

(5) 关节囊包裹在关节周围，对关节有加固作用；关节腔内含有滑液，可以减少骨与骨之间的摩擦。这样的结构，使得关节既牢固，又灵活。

19. (11 分) 阅读故事，回答问题。

20 世纪 50 年代，在位于东南亚婆罗洲的许多雅克人身患疟疾（由蚊子传播），世界卫生组织采取了一种简单的也是直接了当的解决方法：在家里及周边环境中大量喷洒 DDT。蚊子死了，疟疾也得到了控制。可是没多久，大范围的后遗症出现了，由于 DDT 同时还杀死了吃屋顶茅草的毛虫的天敌一小黄蜂，导致人们的房屋纷纷倒塌。与此同时 DDT 毒死的虫子后来成为了壁虎的粮食，壁虎又被猫吃掉，猫因此被毒杀。猫数量的减少又导致了老鼠的大量繁殖。在大规模爆发森林鼠疫和斑疹伤案的危险面前，世界卫生组织只得被迫向婆罗洲空降 14000 只活猫，英国皇家空军执行了一次奇特的任务——“降猫行动”。

(1) 资料中提到的动物分别属于哪类动物？

蚊子和黄蜂都有翅，有_____对足，都属于_____类动物。

壁虎体表覆盖角质鳞片，用_____呼吸，在陆地上产卵，属于_____类动物。

猫和老鼠体表被毛，属于_____类动物。

(2) 从资料中可以看出：蚊子作为食物网中的一个环节出了问题，结果却影响到了整个生态系统，可见动物在维持_____中起着重要作用。

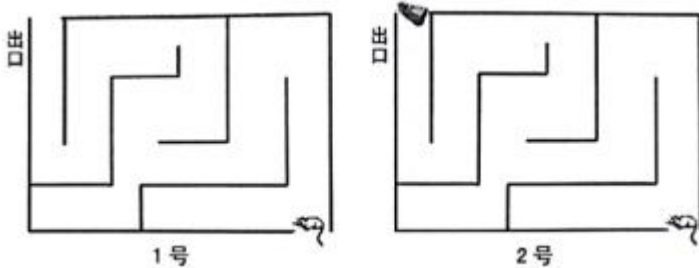
(3) 除了以上资料中涉及到的以外，动物在生物圈中还有哪些作用？（至少答出两点）

答案：(1) 三对足 节肢 肺 爬行 哺乳 (2) 生态平衡 (3) 能促进生态系统的物质循环；能帮助植物传粉、传播种子

解析：蚊子和黄蜂都是节肢动物门昆虫纲；壁虎属于爬行类动物；猫和老鼠属于哺乳动物。

20. (17分) 科学探究

为探究“奖赏是否能促进小鼠的学习？”，某校的几位同学进行了小鼠走迷宫实验：(1)制作两个相同的迷宫1号和2号，在1号迷宫的出口不放任何东西，2号迷宫的出口则放一块蛋糕。(2)选取两只品种、大小、年龄和活力相似，且经适当饥饿处理的小鼠，分别标记为1号、2号。(3)把两只小鼠分别放在相应的迷宫入口，分别用一小块馒头引诱着小鼠通过迷宫。到达出口时，将1号小鼠直接带回入口，2号小鼠刚一准备吃蛋糕，也立即将其重新带回入口。(4)重复第(3)步5-7次，并且每次将小鼠到达出口时所用的时间记录下来。分析后回答下列问题：



(1)本探究中对2号小鼠的“奖赏”是_____；

你预期实验结果是_____

如果实验结果与预期一致，则实验结论是_____。

(2)你认为以上探究方案还需要怎样改进？

(3)本题探究的是小鼠走迷宫的学习行为，如果让你另作选择，你会探究哪种动物的哪种学习行为？

(4)在上述试验中，若把小鼠换成小鸡，则难以在这样短的时间内取得预期的实验结果，说明_____。

答案：(1) 蛋糕；2号小鼠到达出口所用的平均时间比1号小鼠少；奖赏能够促进小鼠学习

(2) ① 把迷宫的挡板加高，防止小鼠跳过挡板

② 应该设置生物学重复。选取品种、大小、年龄和活力相似，且经适当饥饿处理的四只小鼠，分成两组，重复第(3)步5-7次，并且每次将小鼠到达出口所用的时间记录下来。

(3) 研究蚯蚓走迷宫；黑猩猩取食香蕉等。

(4) 不同动物的学习能力不同，有强弱之分

解析：(1) 用蛋糕来训练小鼠的学习行为，即在遗传因素基础上，通过环境因素的作用，由生活经验和学习而获得的行为。如何判断小鼠学习能力的强弱，那就通过到达迷宫的时间来判断，所用时间短，则学习能力强，反之，则学习能力弱。所以，2号迷宫出口处放有“奖赏”，通过环境因素作用，2号小鼠到达迷宫出口的时间应该比1号小鼠时间短。

(2) 小鼠具有较强的运动能力，所以要加强迷宫中挡板的高度，防止小鼠之间越过挡板；单一个体具有偶然性，所以应该设置生物学重复，选取品种、大小、年龄和活力相似，且经适当饥饿处理的四只小鼠，分成两组，重复第(3)步 5-7 次，并且每次将小鼠到达出口所用的时间记录下来。

(3) 举例辨析，哪种动物的行为属于学习行为，如：大山雀偷饮牛奶、黑猩猩取食香蕉、蚯蚓走迷宫、谈梅止渴、望梅止渴等，都属于学习行为。

(4) “奖赏”没有变，研究目标改变，小鼠和小鸡都进食蛋糕，但是小鸡到达出口的时间却较长，说明不同的生物体同种环境下，学习行为的强弱。对于小鼠和小鸡来说，相同的环境中，小鼠的学习能力较强，小鸡的学