

2017——2018 学年第一学期九年级阶段性测评

试卷分析

一. 读·书

1. 请赏读这幅书法作品，并用楷体将其正确、规范、美观地书写在下面的田字格内。（2分）



参考答案：政通人和 百废具兴

答案解析：注意书写工整、笔画正确。

楷体特点：形体方正，笔画平直，各部分匀称协调、左右相应。

2. 默写填空。（8分）

- (1) 羌笛何须怨杨柳，_____。（王之涣《凉州词》）
- (2) _____，直为斩楼兰。（李白《塞下曲六首》其一）
- (3) 求之不得，_____。悠哉悠哉，_____。（《诗经 关雎》）
- (4) 我在朦胧中，_____，上面深蓝的天空中挂着一轮金黄的圆月。（鲁迅《故乡》）
- (5) 千古兴亡多少事？悠悠，_____。（辛弃疾《南乡子·望京口北固亭有怀》）
- (6) 吴均的《与朱元思书》中说优美的山水，足以使热心世务、企盼仕途腾达的人也产生隐居之想的句子是：“鸢飞戾天者，_____；经纶世务者，_____。”

参考答案：（1）春风不度玉门关 （2）愿将腰下剑 （3）寤寐思服 辗转反侧

（4）眼前展开一片海边碧绿的沙地来 （5）不尽长江滚滚流

（6）望峰息心 窥谷忘反

答案解析：每空一分，错字、漏字、多字均不得分，共8分。需注意“度”、“寤寐”、“反”的书写。

二. 读·思（35分）

(一)

3. 请填写对《格列佛游记》和《鲁滨孙漂流记》中主人公理解正确的选项。(填写序号即可) (4分)

- A. 是一个英国社会政治生活的见证者。
- B. 是一个追求财富的资产阶级殖民者。
- C. 是一个充满冒险进取精神的资产者。
- D. 是一个现代社会虚伪文明的否定者。

格列佛：()

鲁滨孙：()

参考答案：格列佛：(A D) 鲁滨孙：(B C)

答案解析：格列佛与鲁滨孙一样，是一个天生喜欢冒险，不甘寂寞与无聊的人，这是他们的共同点。不同点在于《鲁滨孙漂流记》表明了当时人们对外界不断的探索精神，反映了资产阶级上升期勇于冒险、追求财富的进取精神。旨在赞颂人类面对困难所爆发出来的强大的力量，主人公的个性更具有不服输的坚韧和敢于面对挑战的坚强，鲁滨孙是一个资产阶级的“英雄”人物。《格列佛游记》表达了对现代社会虚伪文明愤懑之情，格列佛每漂流到一个地方，都会去认识那里社会种种形式的政治生活，主人公的个性更具有反叛性和对真理的渴求性。

(二)

4. 下列对古诗文知识理解有误的一项是() (2分)

- A. 《诗经》是我国最早的诗歌总集，收商代诗歌 305 篇。《关雎》是《诗经》的首篇。
- B. “春江水暖鸭先知”表达了诗人对春天到来的喜悦和礼赞之情，现在我们指某一新的情况或消息被人预先知道时，便往往引用这一句。
- C. “世外桃源”一语出自《桃花源记》，已成为中国人民天上人间理想境界的代名词。也用来比喻一种空想的、脱离现实的地方。
- D. 《捕蛇者说》中“苟政猛于虎也”的意思是“苟酷的统治比老虎还凶啊！”

参考答案：A

答案解析：《诗经》又称“诗”或“诗三百”是我国最早的诗歌总集，收录了从西周初年至春秋中叶的诗歌。

阅读文言文，完成5—8题。（15分）

陈涉世家（节选）

司马迁

陈胜者，阳城人也，字涉。吴广者，阳夏人也，字叔。陈涉少时，尝与人佣耕，辍耕之垄上，怅恨久之，曰：“苟富贵，无相忘。”佣者笑而应曰：“若为佣耕，何富贵也？”陈涉太息曰：“嗟乎，燕雀安知鸿鹄之志哉！”

二世元年七月，发闾左谪戍渔阳九百人，屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行，为屯长。会天大雨，道不通，度已失期。失期，法皆斩。陈胜、吴广乃谋曰：“今亡亦死，举大计亦死，等死，死国可乎？”陈胜曰：“天下苦秦久矣。吾闻二世少子也，不当立，当立者乃公子扶苏。扶苏以数谏故，上使外将兵。今或闻无罪，二世杀之。百姓多闻其贤，未知其死也。项燕为楚将，数有功，爱士卒，楚人怜之。或以为死，或以为亡。今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕，为天下唱，宜多应者。”吴广以为然。

5. 结合节选内容说说大泽乡起义爆发主要有哪些原因。（4分）

参考答案：直接原因：道不通，度已失期。失期，法皆斩。在驻守渔阳的路上，天降大雨，道路不通，误期当斩。根本原因：天下苦秦久矣。秦二世继位后，统治残暴，杀害忠良，百姓生活痛苦。

答案解析：结合文章内容，找出体现原因的重点句子，从直接原因和根本原因两方面去回答。

6. 解释下面加点词在句中的意思。（4分）

- (1) 度已失期 度：_____ (2) 扶苏以数谏故 数：_____
- (3) 为天下唱 唱：_____ (4) 吴广以为然 然：_____

参考答案：(1) 估计 (2) 屡次，多次 (3) 通“倡”，倡导 (4) 对，正确

7. 用现代汉语说说下面句子的意思。（3分）

今亡亦死，举大计亦死，等死，死国可乎？

参考答案：即使现在逃跑（被抓回来）也是死，发动起义也是死，同样是死，为国事而死，可以吗？

答案解析：注意“亡”、“举大计”、“等”、“死国”中“死”的用法，并用通顺的语言翻译出来

8. 人物语言体现着人物的性格。请结合节选内容中陈涉的语言，分析其思想性格。（4分）

参考答案：刻画陈涉时，文章善于运用个性化的语言描写表现人物的思想性格。“燕雀安知鸿鹄之志哉！”表明陈涉怀有远大的志向、非凡的抱负；“今亡亦死，举大计亦死，等死，死国可乎？”体现了陈涉有清醒的头脑、宽阔的胸襟、朴素的爱国主义情怀和置生死不顾而为天下的可贵品质。这些语言，体现了陈涉有远见卓识，有强烈要求改变现状的雄心大志，有智谋，有洞察力。

答案解析：结合文章中有关陈涉的语言描写，分析陈涉的思想性格。

(三)

班级举行“走进文学人物画廊”的活动，请你参加并完成9~11题。(14分)

9. 主人公是一部作品的灵魂。请根据所给材料，写出相关作品人物的名称。(4分)

- (1) 他只是摇头；脸上虽然刻着许多皱纹，却全然不动，仿佛石像一般。()
- (2) 我又看了看他的脸，那是一张又老又穷苦的脸，满脸愁容，狼狈不堪。()
- (3) 抱着火，烤了一阵，他哆嗦得像风雨中的树叶。()
- (4) 酱赤的脸受着太阳光又加上酒力，个个难看不过，像就会有殷红的血从皮肤里迸出来似的。()

参考答案：(1) 闰土 (2) 于勒 (3) 祥子 (4) 旧毡帽朋友

答案解析：(1) 这段是课文《故乡》里的，描写的是多年后的闰土。

(2) 这段是课文《我的叔叔于勒》中叔叔于勒的外貌面写。

(3) 这段是课文《烈日和暴风雨下》里的环境描写，写出了祥子的不幸。

(4) 这段是课文《多收了三五斗》中的，写的是旧毡帽朋友。

10. 读小说就是读社会。请根据下面图片所体现的情节，说说作品反映了怎样特定的社会背景。(4分)

参考答案：图中表现的是叶圣陶《多收了三五斗》中米行聚米的情形。旧毡帽朋友们丰收后满怀希望而来，很快就失望而去，反映了当时洋米洋面倾销、地主剥削和高利贷盘剥税卡林立的社会环境，揭示了帝国主义侵略、工厂倒闭、农民抢米等社会现实。

答案解析：首先要仔细观察图片，定位这个图片是哪个作品中的，然后结合课文中写到的社会背景答题。

11. 读小说就是读自己。请从9题的四个文学形象中任选一个，结合自己的阅读理解和生活感悟，用所给句式说一段话。(不少于80字)(6分)

我想对_____说，

答案示例：我想对闰土说，从你悲苦的脸上我看到了旧中国农民深重的灾难，你用一声“老爷”筑起一道心墙，隔离了少年的伙伴，也隔离了海边碧绿沙地上的那个“英雄少年”；你把你的命运交给神灵，从此不再有“希望”，甘心做“一具木偶”。我问你一句：“你的现在注定就是永生的未来吗？”

答案解析：首先选择以上作品中最熟悉的一部，然后根据其中的故事情节和主题思想进行感悟即可。

三、读·写(55分)

12. 右图是第十三届全运会的吉祥物“津娃”，请用简洁的语言说说其设计理念。（5分）



参考答案：吉祥物取名“津娃”点明了运动会主办地——天津。“津娃”取材于享誉中外的杨柳青木板年画的人物形象,具有典型的民族风格和浓郁天津特色,形象诙谐、幽默,生动可爱,传递出了天津人民的性格特征。“津娃”手持全运火炬,传递出了全运精神和天津人民期盼“全运”的心愿,而火苗为“13”的标志,又传递出第“十三届”的信息。“津娃”身着象征着富贵、吉祥、幸福的牡丹花,寓意繁荣富强,也预示着中华民族全面实现小康社会和中国梦的美好愿望。“津娃”脚踩龙头鞋,挥舞红色绸带做出跳跃的动作传递出了运动的概念,同时预设出虎虎生威,红红火火的团结奋进的景象,也表现出了东道主天津人民欢迎来自祖国各地宾客和运动员并预祝运动员取得圆满成功的美好心愿。

答案解析：本题为图文解析题型，考查学生的表达运用能力。此类题型首先要审题，抓住关键词：“第十三届全运会的吉祥物”“津娃”。其次，从整体上观察，“津娃”的造型具有民族特色，体现中国传统文化。整体做出跳跃的动作，传递出运动的理念。接着，从具体处观察，“津娃”的“津”字表明“天津”为全运的东道主。“津娃”手持红色绸带，身着牡丹花图案服装，脚穿虎头鞋，寓意红红火火、繁荣富强和虎虎生威，蕴含着对中华名族复兴中国梦的美好期盼。“津娃”手持火炬，传递出全运精神，而火苗的形状为“13”的形态，传递出“第十三届全运会”的基本信息。最后，合理组织答题语言。注意语言的简练和连贯，要有一定的顺序，把握图文的重点。

阅读散文，回答 13-15 题。（15 题）

寻芳习家池

李春富

盈盈一池泉水，宛若明净的眼睛，看着秦岭，看着巴山，看着汉江，看着襄阳，看着南北中国。

蜿蜒千里的秦岭和巴山，犹如一对不弃不离的夫妻，簇拥着自己的女儿——汉江，款款东行。行至襄阳，驻足不前。而他们的美丽女儿，则心系远方，嫁与长江。分手之际，双方泪眼凝眸。这一汪深情的凝眸，便是习家池。

秦巴余脉绾结于襄阳城南五公里，仿佛孔雀的一根尾羽，名曰凤凰山。而习家池，又像这根尾羽末梢的一面晶莹的圆镜，镶嵌在山之阳，江之滨。

穿过凤凰山，走进凤林关，沿石板路觅行，渐次进入一个幽邃世界，俨然桃花源中。路两侧是青青的草坪，森森的梧桐，间或有刻着李白、杜甫、孟浩然、皮日休、欧阳修等人诗词的碑刻。一粒粒黑黝黝的饱满的汉字，好似圣哲先贤们的一颗颗瞳仁，静谧、肃穆而又慈祥。

走出一片松林，眼前豁然一亮。箕形山坡下，累累卧石和簇簇青葱之间，荷叶田田，萼红灼灼，一池晶莹，笑容可掬。

习家池池约三四亩，澄澈宁静，碧玉温润，映照着青山绿树，蓝天白云，日月沉浮，好一个安详的世界！那是大地的脉络，那是历史的记忆。池中有一座湖心亭，重檐六角，斗拱高耸，恰似魏晋高士的峨冠。池水周围是一丛丛毛竹，滴清流翠，楚楚动人，又如美女明眸的睫羽。

池塘西南侧，依偎着两个造型别致的副池，小如戏台。一个满圆似日，芳名溅珠；一个半圆如月，雅号半规。山风拂过，两池涟漪，表情各异，一面蛾眉忧戚，一面笑靥如花。哲人言，养树盆花，探春秋消息；蓄一池水，窥天地盈虚。千百年来，此间主人，以大池为心髓、小塘为耳目，坐卧台上，静观水面，枯荣更替，盛衰化变，参悟万物，叩问天机，真高士也。

池畔四旁遍植杂树，扁扁圆圆的叶片们，像手掌，像旗幡，向人类表达着亲情与善意树下是纷纷繁繁的花草，姹紫嫣红，葳葳蕤蕤。池边的每一棵树，每一根草，都是一个个鲜活的精灵，茎脉里的汁液都是汉江最微小的支流。我细细谛听，仿佛有一阵阵惊雷般“隆隆”的声响。那是大地的耳语，那是自然的节律，那是时间的脚步。

独坐幽篁里，处处闻啼鸟。孟浩然的故园就在近旁。尽管他一生漂泊，八方宦游，但他最眷恋的还是故乡。五十二岁的时候，夜来风雨声，悄然花落了！他，永远春眠在这里。

我轻轻地徜徉来回，小心翼翼，蹑手蹑脚，唯恐惊扰了熟睡的老人。但敏感的脚步，犹如扣开了一扇扇尘封的门扉，又如同踩响了一枚枚历史的琴键。过去的岁月如烟似雾，扑面而来，那些睡眠在书页间的人们又欢活起来。我似乎影影绰绰地看到了一张张形色各异的面孔，影影约约地听到了他们的歌声、笑声、吟诵声和叹息声。

我正与池水凝视，一只鲁莽的黑鼋猛然探出头来，恶作剧般“嘭”地一跃。刹那间，天空破了，涟漪乱了，一片惊恐，满池碎影，整个池塘顿时成为一个振荡世界，分不清是幻境，还是现实。但是，转眼间，便又恢复了原来模样，丽日蓝天，风清气朗，祥静安泰，江山稳固。

无疑，习家池是这一方水土的文心和慧眼。

【注】迤迤(yīlǐ)：曲折连绵。鼋(yuán)：鼋鱼，爬行动物，外形像鳖，生活在水中。

13. 根据拼音写汉字，给加点字注音。（3分）

黑黝黝（ ） chà（ ）那 涟漪（ ）

参考答案：黑黝黝（yǒu） chà（刹）那 涟漪（yī）

答案解析：本题考查字音字形，注意易错字词的积累。比如：刹和霎的字形和读音容易混淆，学生在学生过程中要特殊记忆。本题难度较低，易得分。

14. 选文中能概括习家池总特点的句子是：“_____”。（2分）

参考答案：习家池就是这一方水土的文心和慧眼。

答案解析：本题考查学生的信息筛选能力。首先要审题，题目中“选文中”明确范围，不需要自己概括。“概括习家池总特点”的关键词明确内容，通读全文，定位到最后一段，摘抄下来即可。本题难度较低，易得分。

15. 吟哦讽咏而后得之。请任选一个角度写一段赏析性文字，表达你的理解和感悟。（不少于120字）（10分）

参考答案：作者像一位出色的导游，引领读者踏访山水，了解习家池的文脉，感受浓郁的历史文化意蕴。其中“独坐幽篁里，处处闻啼鸟，那是孟浩然的鸟吧。孟氏故园，就在近旁，尽管一身漂泊，八方宦游，但他最眷恋的还是故乡。五十二岁的时候，夜来风雨声，悄然花落了，他，永远春眠在这里。”化用了古诗的意境来写孟浩然，语言典雅，字字珠玑，抑扬顿挫，音韵和谐，富有诗情画意，让人顿觉文气氤氲，古风、古意荡胸盈目，写出了习家池的悠悠韵味。

答案解析：本题考查赏析类小作文的写作。首先审题，注意“一个角度”、“理解和感悟”和字数为120字以上。其次，明确写作思路，学生可以选择语言特色、主题内容等角度，结合文章内容进行赏析。本文的文体为散文，语言优美、辞藻华丽，而且在写作过程中引用了古诗词句。字里行间体现出对祖国大好河山的敬仰之情。最后，学生要注意结合文章内容，不能只写自己的感悟。本题注意角度明确，语言表达流畅，结构层次清晰，按表达层次给分。

16. 第十三届全运会组委为了充分体现“全运惠民、健康中国”的主题，把“更快、更高、更强”的奥林匹克精神和天津的文化底蕴、城市风采有机的融合在一起，经过征集筛选等环节，最终确定了14条宣传口号，其中一条是“我要上全运 生命更精彩”。

请以“运动让生命更精彩”为题目，写一篇不少于600字的文章。（35分）

写作解析：这是一道命题作文，拿到题目首先要学会审题，审题要抓住题干中出现的关键词“运动”“生命”“精彩”所以文章必须围绕这三个关键词展开。其次要审文体，题干没有限制，所以可以写记叙文、散文、议论文或者演讲稿，写作过程中要挑选自己擅长的文体来写。最后

一定要注意字数要求。另外要保证整个试卷字迹工整、卷面整洁。

例文：

运动让生命更精彩

在古希腊奥林匹亚山上刻着这样一句格言：“如果你想变得睿智,跑步吧；如果你想健康,跑步吧；如果你想更加健美,跑步吧。”“生命在于运动”。没有扎实的根基,万丈高楼无从崛起；没有强健的体魄,平生之志只能成为海市蜃楼。拥有一个健康强壮的体魄是每个人一生的追求。

健康需要运动,运动营养体魄。科学适宜的运动,让我们身体强健,远离疾病；让我们精力充沛,敏锐智慧。磨练意志的运动,使我们的生活阳光、美丽；使我们的学习自主、从容,即使面临再多的困难,我们都会积极乐观,顽强坚韧。

与运动相伴,磨砺自我,精彩生活,必将使我们拥有强健的体魄、健康的心灵、青春的活力。生命需要运动,运动孕育精彩。篮球场上,那一次次配合是团队的默契合作；拔河现场,那一声声呐喊是集体的精诚团结；绿茵跑道上,每一幕向终点的全力冲刺彰显着对成功的追求；撑杆跳高,每一个向上的高度都昭示着意志与超越。运动——一个永远不会落下的大浪,一颗最闪亮的星星,一束最灿烂的花朵,它永远诠释着生命的最高境界,永远展示着团结的真正含义,永远揭示着努力的最后回报。运动让生命更加富有生机,让生命更加精彩!

“东方神鹿”王军霞、“亚洲飞人”刘翔、“灌篮高手”姚明、“乒乓女皇”邓亚萍、“跳水冠军”伏明霞……当这一个个辉耀着阳光、雨露和汗水的闪光名字每一次出现在我脑海中时,运动不仅使我激动,更使我倍感祖国的强大!

少年智则中国智,少年富则中国富,少年强则中国强,少年进步则中国进步。同学们,阳光已经拨开了云雾,天气也慢慢明媚起来,那金色的阳光召唤我,召唤你,让我们奔向操场,一起阳光运动,为祖国的强盛努力吧!