

2017~2018 学年第一学期七年级阶段性测评

历史试卷

(考试时间: 下午 2: 30-4: 00)

说明: 本试卷闭卷笔答, 做题时间 90 分钟, 满分 100 分。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、单项选择题 (本大题含 15 小题, 每小题 2 分, 共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项															

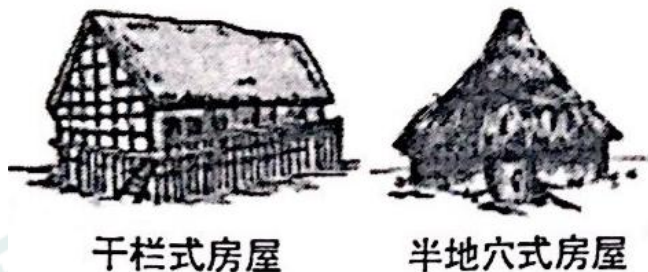
1. 在北京周口店北京人遗址中发现: 5 个北京猿人头盖骨, 近 10 万多件石器, 成批的骨器, 100 多种野兽化石, 还有大量用火遗迹, 其中最厚的灰烬可达 4 米, 灰烬中有很多石头、骨头和朴树子等。这说明北京人

- ①会制造石器 ②会种植粟 ③会使用火和保存火种 ④保留了猿的某些特征
A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

【答案】B

【解析】本题考查古代猿人的知识。由题干中的“猿人头盖骨”、“石器”、“用火遗迹”, 能够选出 B。种植粟最早是半坡居民, 故不选 2。

2. 农耕时期的原始居民已经会建造房屋。如右图所示, 居住在该样式房屋中的原始居民分别是



- A. 元谋人和半坡人
B. 北京人和山顶洞人
C. 河姆渡人和北京人
D. 河姆渡人和半坡人

【答案】D

【解析】本题考查原始居民的知识。图片给出干栏式房屋可以知道为河姆渡居民所居住; 图片中的半地穴式房屋为半坡人居住, 故选 D。

3. 西部网讯: 今天 (4 月 4 日) 上午, 丁酉 (2017) 年清明公祭轩辕黄帝典礼在陕西黄陵举行。万余名海内外中华儿女齐聚黄帝陵轩辕殿祭祀广场, 共同祭奠“人文初祖”轩辕黄帝。下列人物中与黄帝同被尊为中华民族“人文初祖”的是

- A. 炎帝 B. 尧帝 C. 舜帝 D. 大禹

【答案】A

【解析】本题考查人文始祖的知识。“炎帝”和“黄帝”被誉为人文始祖，我们以炎黄子孙自居，故选 A。

4. 考古学者在今洛阳平原发掘出夏王朝的一座都城遗址，这里不仅有宫殿建筑群、大型墓葬，还有平民生活区和墓葬群。这反映了

- A. 夏朝的中心地区在今山西境内
B. 夏朝时期的疆域辽阔
C. 夏王朝的阶级分化和等级界限
D. 夏朝用武力统治民众

【答案】C

【解析】本题考查夏朝的相关知识。题干中说夏朝有宫殿、墓葬和平民生活区以及墓葬可以知道夏朝有了等级和阶级的划分，故选 C。题目说在洛阳发掘的夏朝遗址，洛阳在河南省，不在山西省，故 A 错误。B、D 与题目无关。

5. 著名学者夏鼐说：“商代文化实在是一个灿烂的文明……”夏先生得出如此结论的依据应该是

- ①青铜制作工艺高超②创制了比较成熟的文字③推广牛耕④制陶技术水平较高

- A. ①②
B. ①③
C. ②③
D. ③④

【答案】A

【解析】本题考查商代知识。商代有甲骨文、青铜器，故选 A。推广牛耕在春秋战国以后，在新时期时代制陶水平就较高了。

6. 公元前 841 年，西周君王与民争利，引起“国人暴动”。此时在位的周王是

- A. 周武王
B. 周厉王
C. 周幽王
D. 周平王

【答案】B

【解析】本题考查西周的知识。周厉王在位时期发生了国人暴动，故选 B。

7. 太原是一座历史悠久的城市，建城史可以上溯到公元前 497 年，晋卿赵简子的家臣董安于在今太原市南郊古城营一带修筑了太原第一座古城——晋阳。当时正值

- A. 西周时期
B. 春秋时期
C. 战国时期
D. 秦汉时期

【答案】B

【解析】本题考查春秋战国的知识。根据题目中的时间“公元前 497 年”可以定位是春秋时期，故选 B。

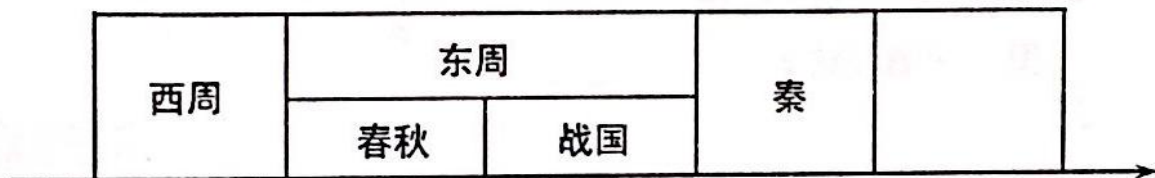
8. 在人类社会不断向前发展的历史长河中不乏战争与征服。下列古代战争按发生的先后顺序排列，正确的是

- ①涿鹿之战 ②牧野之战 ③巨鹿之战 ④桂陵之战
A. ①②③④
B. ①②④③
C. ②③①④
D. ④③①②

【答案】B

【解析】本题考查历史上著名战争的时间。涿鹿之战为距今 5000 年时期，黄帝部落联合炎帝部落在涿鹿大战蚩尤的战争。牧野之战为公元前 11 世纪，武王伐纣之战。巨鹿之战是公元前 207 年，秦军与项羽之间的战争。桂陵之战在公元前 354 年，魏国攻赵国，找过求助齐国，齐国围魏救赵。根据时间排序即可。

9. 绘制示意图是学习历史的方法之一。阅读小明同学绘制的中国历史朝代更替示意图（局部），其中空白处应该填写的是



- A. 夏朝
B. 商朝
C. 战国
D. 西汉

【答案】D

【解析】本题考查王朝顺序。秦之后为西汉，故选 D。

10. 成语典故是我国文化遗产中一颗璀璨的明珠。下列标志着战国时期开始的典故是

- A. 退避三舍
B. 三家分晋

C. 破釜沉舟

D. 围魏救赵

【答案】B

【解析】本题考查春秋战国的历史。春秋战国分为春秋和战国两个时期，以公元前 453 年，赵魏韩三家分晋为分水岭，选 B。A 退避三舍指城濮之战；C 破釜沉舟指巨鹿之战；D 围魏救赵指桂陵之战。

11. 史书记载，秦孝公死后，太子即位。守旧的贵族诬告商鞅“谋反”，结果商鞅被处死。这说明变法

A. 没有改变土地制度

B. 严重缺乏群众基础

C. 触犯了旧贵族利益

D. 违背历史发展规律

【答案】C

【解析】本题考查商鞅变法。商鞅变法触犯了旧贵族的利益，在秦孝公去世后，商鞅失去支持者被车裂。故选 C。

12. 十二届全国人大常委会第十一次会议经表决确定了每年 12 月 4 日为国家宪法日，体现了弘扬宪法精神，建设法治中国的治国理念。早在春秋战国时期主张“以法治国”的代表人物是

A. 孟子

B. 老子

C. 韩非

D. 孙膑

【答案】C

【解析】本题考查百家争鸣。春秋战国时期主张依法治国的为法家，法家的代表人物为韩非。故选 C。A 孟子是儒家的代表人物，主张“仁政”。B 老子是道家的代表人物，主张“道”是天地万物的运行法则、认为万事万物都能够辩证转换、无为而治。D 孙膑是兵家的代表人物，著有《孙子兵法》，三十六计。

13. 观察右边《战国形势图》，从中提取到的信息有



①位置靠东和靠南的分别是齐国和楚国

②修筑长城是为了抵御匈奴

③这一时期最强大的诸侯国是秦

④长平之战发生在今山西境内

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

【答案】D

【解析】本题考查战国时期的历史。通过图片看到齐国处于东边，楚国在南方，故 1 正确。图片显示长城以北为匈奴，故 2 正确。图片上显示战国七雄的位置，但秦称霸之后开始吞并别国，图片中七国都在，故秦国当时还没有成为最强者，故 3 错误。图片中显示长平位于赵魏之间，赵魏韩三家分晋，可知 4 正确。选 D。

14. 秦始皇为禁锢人们的思想言论，实施了“焚书坑儒”。其中下令烧毁的书籍是

- A. 医药和种植类
- B. 诸子百家书籍
- C. 占卜和医药类
- D. 史前传说故事

【答案】B

【解析】本题考查秦始皇“焚书坑儒”，秦始皇统一后，认为思想也应该统一，故焚毁诸子百家之书，选择B。

15. 秦朝灭亡后，拥有重兵的项羽和刘邦之间为争夺帝位，进行了为期四年的“楚汉之争”。最终刘邦取得了胜利。刘邦能战胜项羽的主要原因是

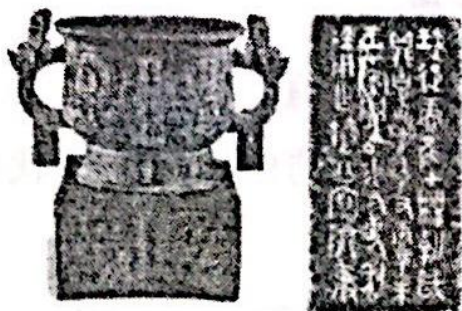
- A. 刘邦收揽民心，善于用人
- B. 刘邦军事力量超过项羽
- C. 项羽刚愎自用，骄傲自满
- D. 项羽出生低微，势力较弱

【答案】A

【解析】本题考察楚汉之争。天下得失在于民心向背，得民心者得天下。故选A。

二、简答题（本题共 16 分）

16. 中国历史悠久，文化遗产众多。根据下列文化遗产的提示信息，回答相关问题。



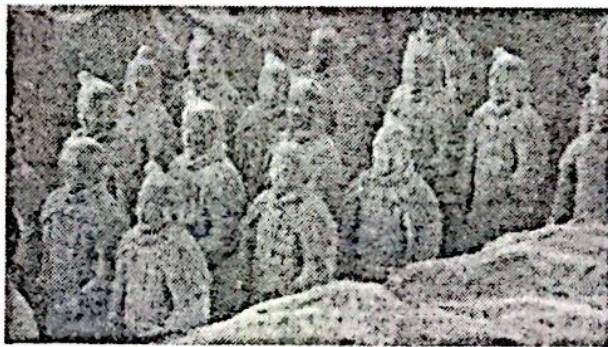
图一 利簋及铭文



图二 甲骨文



图三 都江堰



图四 兵马俑

（1）史学家们经过对图一中的青铜器腹内铭文的考释，确定它记载了武王伐纣这一重大历史事件，这一考释有何意义？简述商周时期青铜器的功能和特征。（6分）

（2）至今我国已出土了如图二所示的甲骨 16 万片以上。请从记载内容、造字特点、历史影响等方面，写出你对甲骨文的认识。（4分）

（3）图三水利工程的设计建造者是谁？该工程的建成发挥了什么作用？（4分）

（4）图四反映了我国古代哪一方面的艺术水平？（2分）

【答案】(1) 对研究商周历史提供了重要证据等。(2分) 功能: 主要用于饮食、祭祀、军事方面; 后由食器等发展到礼器, 成为王公贵族象征身份地位乃至国家权力的代表性器物; 成为文字的一种载体等。特征: 种类丰富、数量众多、工艺高超、用途广泛、铸造过程规模宏大, 组织严密, 工艺复杂, 需要多人协同合作完成等。(分别答出任意一点得2分, 共4分)

(2) 记载内容: 涉及祭祀、战争、农牧业、官制、刑法、医药、天文立法等。造字特点: 使用了象形、指事、会意、形声等多种造字方法, 甲骨文已具备了汉字的基本结构。历史影响: 是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字, 对中国文字的形成与发展有深远影响; 我国有文字可考的历史从商朝开始; 其丰富的内容为研究商周历史提供了珍贵的资料。

评分说明: 答出上述任意两方面的史实各得2分, 共4分。

(3) 蜀郡郡守李冰(2分) 都江堰是一座综合性的水利枢纽, 使堤防、升水、泄洪、排沙、控流等功能有效合为一个系统, 发挥了防洪、灌溉、水运等多方面的作用; 有利于周边地区的农业发展等。(答出任意一点得2分)

(4) 雕塑艺术(2分)

三、材料解析题(本大题共两小题, 17题16分, 18题18分, 共34分)

17. 春秋时期, 随着战乱纷争局面的出现, 社会的经济、政治、思想等领域都发生了大的变化。阅读下列材料, 结合所学知识, 回答问题。

材料一 古书上记载, 春秋时期, 人们已使用铁农具来耕种土地。在湖南、河南、江苏等地的春秋墓葬中, 发掘出一批铁农具。此外, 至迟在春秋末年, 人们已使用牛来耕地。

材料二 春秋时期, 各诸侯国为了自身利益, 相互之间展开激烈的争斗。一些强大的诸侯国为取得优势, 以“尊王攘夷”的名义进行征战, 争夺霸主的地位。战国时期, 强大的地方诸侯国各自为政, 扩充军队, 力图拓展疆域。当时的战争规模很大, 参战兵力多, 交战区域广, 持续时间长。

材料三 百家争鸣促进了思想和学术的繁荣, 成为中国古代第一次思想文化发展的高峰, 为中国古代文化的发展奠定了基础, 对后世有十分重要而深远的影响。

——上述材料均摘自人教版七年级上册教科书

材料四 秦孝公用商君, 坏井田, 开阡陌, 急耕战之赏, ……倾邻国而雄诸侯。……至于始皇, 遂并天下。

——《汉书·食货志》

(1) 材料一中铁工具和牛耕的出现, 对当时社会发展起了什么作用?(2分)

(2) 根据材料二的描述, 说明春秋战国时期的战争有何利弊。(4分)

(3) 材料三中“百家争鸣促进了思想和学术繁荣”的原因是什么?(2分)

(4) 根据材料四, 归纳“商君”改革的措施, 并分析改革是如何为“始皇”“并天下”奠定基础的。(6分)

(5) 综合上述材料, 概括春秋战国时期的阶段特征。(2分)

【答案】(1) 铁工具和牛耕的使用是春秋时期农业生产力水平提高的重要标志; 促进了农业上的深耕细作; 为开发山林、扩大耕地创造了条件等。

评分说明: 答出上述任意一点得2分。

(2) 利: 战争中, 一些诸侯国被消灭, 一些强大的诸侯国疆域不断拓展, 国家出现了走向统一的趋势; 在同周边的少数民族长期交往和斗争中, 出现了大规模的民族交融等。春秋战国的战争给社会带来了种种灾难, 农业生产遭到破坏, 人民生活受影响。

评分说明: 分别从两方面各答出一点得2分, 共4分。

(3) 春秋战国时期, 各家学派的代表人物聚众讲学、研讨学术、著书立说、探讨自然、社会 and 人性, 他们提出各种治国方略和政治思想, 直接促成了思想文化的空前繁荣; 在争鸣中形成的大胆思考, 自由讨论的学术风气, 也有有力地促进了文学艺术和自然科学的发展。

评分说明: 答出符合题意的任意一点得2分。

(4) 措施: 废除井田制, 允许土地自由买卖; 鼓励耕织, 生产粮食和布帛多的人可以免除徭役; 奖励军功, 对有军功者授予爵位并赏赐土地。(答出其中两点即可得 4 分)

商鞅变法后, 秦国的国力大为增强, 军队的战斗力大大提高, 跃成为最强盛的诸侯国, 为以后秦统一全国奠定基础。(2 分)

(5) 大动荡、大变革的时代; 或社会转型时期等。

评分说明: 答出符合上述意思的任意一点即可得 2 分。

18. 先进的政治制度对维护和巩固国家统治具有重要作用。阅读下列材料, 结合所学知识, 回答问题。

材料一 大道之行也, 天下为公, 选贤与能……是谓大同。今大道既隐, 天下为家……是为小康。

——《礼记·礼运篇》

材料二 周朝和秦朝有关制度的对比

项目	周朝	秦朝
最高统治者的称呼	王	皇帝
最高统治者的权力	周天子名义上是天下共主	皇帝总揽全国一切军政大权
统治地方的方式	①	②

材料三 一法度衡石丈尺。车同轨。书同文字。

——《史记·秦始皇本纪》

材料四 我说秦始皇是中国封建统治阶级中的一个杰出人物, 不是因为他是一个王朝的创立者, 而是因为他开创了一个中央集权的封建专制主义的新的历史时代。

——历史学家翦伯赞

(1) 材料一中的“天下为公”到“天下为家”反映了上古时期的政治制度发生了什么变化? (2 分)

(2) 在材料二中①②处填写所对应的史实, 并说明它们的共同作用。(6 分)

(3) 材料三中包含了秦始皇巩固统一的哪些措施? 这些措施对国家的发展有什么重要意义? (6 分)

(4) 材料四中翦伯赞教授认为秦始皇是“杰出人物”, 是因为他“开创了一个中央集权的封建专制主义的新的历史时代”。请你结合相关史实, 阐述其理由。(4 分)

【答案】(1) 世袭制代替禅让制 (2 分)

(2) ①实行分封制 (2 分) ②建立郡县制作用: 都加强了中央对地方的管理, 巩固了中央集权制度; 巩固了统治。(2 分)

(3) 统一货币和车轨; 统一度量衡; 统一文字。(2 分) 意义: 统一文字, 便利国家政令的发布和民间文化的交流; 货币的统一, 解决了赋税征收和流通的困难, 有利于国家对经济的管理、便利了商品的交换和物质的交流; 度量衡的统一, 解决了各地换算之间的困难; 统一车辆和道路的宽窄, 修筑贯通全国的道路, 有利于全国各地交通的顺畅, 这些措施有利于巩固统一的多民族国家, 有利于经济文化的发展和交流, 其进步作用对后世有深远影响。(综合答出和分别答出一点得 2 分, 共 4 分)

(4) 秦始皇规定国家的最高统治者称皇帝, 拥有至高无上的权威, 总揽全国的一切军政大权; 皇帝之下设有中央政权机构, 由丞相、太尉、御史大夫统领, 分别掌管行政、军事和监察事务, 最后的决断权由皇帝掌控。在地方上, 建立由中央直辖的郡县制, 郡县的长官由朝廷直接任免; 县以下又设乡、亭、里等基层社会组织, 通过这些措施, 皇帝和朝廷牢牢控制全国各地的权力, 并把政治、法律、军事、土地及赋税等制度推向全国。郡县制的实行, 开创了此后我国历代王朝地方行政的基本模式。

评分说明: 答出符合上述意思的任意一点得 2 分, 共 4 分。

四、探究题 (本题共 20 分)

19. 七年级(1)班的同学用不同的历史学习方式,分小组制作了如下学习任务卡片,并提出了相关问题,请你逐一完成。

任务一 【列表归纳——寻找历史经验】

(1) 一组同学用表格的方式对下列王朝的更替进行了归纳,请在空白处填写正确答案。(8分)

① _____ ② _____
③ _____ ④ _____

朝代	建立时间	建立者	都城	亡国之君
①	前 2070 年	禹	阳城	桀
商	前 1600 年	汤	亳	②
西周	前 1046 年	③	镐京	幽王
秦	④	嬴政	咸阳	秦二世

(2) 从上述朝代的更替过程中,得到了哪些治国的经验?(2分)

任务二 【运用史实——阐述历史人物】

(3) 二组同学给出下面两组历史人物,请你分别任选其一,简介他们的主要事迹。(4分)

A 组: 老子孔子

B 组: 齐桓公 墨子韩非子 陈胜

任务三 【图片展览——解读经济规律】

(4) 三组同学收集到下面一组图片,据此说明我国古代经济发展的主要特征。(4分)



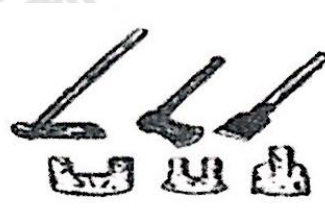
北京人制作的石器



河姆渡出土的骨耒耜



商周时期青铜器工具



战国时期的铁制农具

任务四 【材料研读——形成历史认识】

(5) “华夏民族,非一族所成。太古以来,请族错居,接触交通,各去小异而大同,渐化合以成一族之形,后世所谓诸夏是也”。四组同学就此提出问题:从材料中可以看出华夏民族的形成有什么特点?(2分)

【答案】(1) ①夏朝(2分) ②纣王(2分) ③周武王(或姬发)(2分) ④公元前 221 年(2分) (2) 治国经验:得民心者得天下;暴政导致亡国;政府要关注民生等。

评分说明:答出言之有理的任意一点得 2 分。

(3) 示例: A 组:老子道家学派创始人。他认为万物运行有其自然法则,人们应该顺其自然;世间的事物都有其对立面,对立的双方是可以相互转化的。他的学说《道德经》是道家的经典。孔子:儒家学派的创始人。其核心思想是“仁”,提出“仁者爱人”,将“仁”作为处理人与人关系的最高准则和道德规范;他推崇以德治国,要求统治者爱惜民力,体察民意;他创办学堂,打破贵族垄断和王室垄断教育的局面,主张“有教无类”,促进了教育在民间

的发展；整理编订的古代文献资料，对传承中国古代文化经典和学术思想作出巨大贡献等。孟子：战国时期儒家学派代表人物。主张实行“仁政”，认为取得民心能得天下，并反对一切非正义战争。墨子：墨家学派的创始人。主张“兼爱”“非攻”，要求人们互爱互利，反对各国相互攻伐兼并；还提出要选贤能的人治理国家，提倡节俭

B 组：齐桓公：春秋时期齐国国君。他任用管仲为相，改革内政，发展生产，训练军队，打着“尊王攘夷”的旗号号令诸侯，成为春秋时期第一个霸主。陈胜：秦末农民战争的主要领导人。公元前 209 年，举起反抗暴秦的旗帜，起义军攻占陈县，陈胜称王建立了“张楚”政权；起义规模不断壮大，直逼咸阳；在秦军的强大攻势下，起义军缺乏后援，最终失败；他领导的农民起义是中国历史上第一次农民大起义，其革命首创精神永远激励后人。

评分说明：分别任选一人答出其主要事迹各得 2 分，共 4 分。

（4）以农业种植为主的耕作方式；（2 分）生产工具的不断革新，推动社会生产力水平不断发展，促进社会进步。（2 分）

（5）华夏民族是由各族交错杂居，在求大同去小异，相互交流、交融的过程中形成的。

评分说明：答出符合上述意思的一点即可得 2 分。