

太原市 2017—2018 年第一学期八年级阶段性测评

道德与法治

试卷分析

第 I 卷（选择题共 48 分）

一、**选择题**(在每小题的四个选项中，只有一项最符合题意，请选出并在答题卡上将该项涂黑。本大题有 16 小题，每小题 3 分，共 48 分)

1. 中国共产党第_____次全国代表大会于 2017 年 10 月 18-24 日在北京召开。
A. 十七 B. 十八 C. 十九 D. 二十

答案：C

解析：时事政治题。

2. _____ 2017 年 9 月 1 日下午获十二届全国人大常委会第二十九次会议表决通过于 2017 年 10 月 1 日起施行。

- A. 《中华人民共和国国歌法》 B. 《中华人民共和国国旗法》
C. 《中华人民共和国徽法》 D. 《中华人民共和国核安全法》

答案：A

解析：时事政治题。

3. 列夫·托尔斯泰曾经说过：“个人离开社会不可能得到幸福，正如植物离不开土地而被扔到荒漠不可能生存一样。”这句话告诉我们

- ①个人是社会有机组成部分，社会进步离不开个人的努力 ②社会生活绚丽多彩 ③个人的生存和发展离不开社会 ④要主动认识社会，融入社会，在社会中锻炼、发展
A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

答案：B

解析：考查个人与社会的关系，理解题意作答。“个人离开社会不可能得到幸福”体现出③，那么个人应该“要主动认识社会，融入社会，在社会中锻炼、发展”，选 B。

4. 我们的生活与社会有着千丝万缕的联系，我们也不断从社会中汲取营养。看一场红色电影，听一场民族音乐会，读一本中华优秀书籍……都可以让我们从社会中获得

- A. 物质支持 B. 精神滋养 C. 身体成长 D. 智力发展

答案：B

解析：电影、音乐会、书籍是精神财富，所以选 B。

新东方太原培训学校咨询电话：0351-5600688

5. 对以下事例的理解或分析正确的是

①湖南大山深处的严家屋场村，是冰糖橙种植发源地之一，但因山路崎岖，大部分的橙子烂在地里。2016年以来，果农们玩起“移动直播”，两个小时，卖了8万斤橙子——网络与传统行业的融合，提升了经济发展水平，为经济发展注入新的活力

②截至2016年12月，我国使用网上支付的用户规模达到4.75亿，较2015年12月增加5831万人，年增长率为14.0%，我国网民使用网上支付的比例从60.5%提升至64.9%——网络促进了我们消费方式的改变，为文化传播搭建起了新的平台

③长期以来，网络游戏因煽动青少年使用暴力而受到严厉指责，但如今美国国务院正在利用网络游戏向世界推广美国文化，传播英语——网络打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往

④今年“两会”，二维码小“火”了一把，不仅登上政府工作报告及最高法、最高检的“两高报告”，连部长通道都可以“扫码提问”。实实在在提高了“两会”的沟通效率和服务水平——网络对保障公民的表达权、参与权、监督权发挥着重要作用，促进了民主政治的进步

A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③

答案：C

解析：考查理解分析材料能力。②中没有提到文化传播，所以得不出为文化传播搭建新平台的分析；③材料里是贬义说美国通过网络游戏进行文化渗透，分析是网络的利，所以错误。

6. 具有良好的媒介素养是合格公民的基本要求。下列网络消息中，转发须谨慎的是

①微博上看到“某理工女博士得出‘维生素A伤害宝宝大脑’的结论” ②某论坛上发布“今天天空惊现‘地震云’，请大家做好防震准备！” ③微信朋友圈中流传的“雾霾中含有硫酸铵，可以致人死亡” ④山西日报官方微博公众号发布的“迎泽公园国庆节开门迎客”

A. ①②④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③

答案：D

解析：考查网络中媒介素养知识，学会辨别信息。①②③都很绝对，对社会人员健康及安全的结论会造成社会恐慌，须谨慎转发。④是通知类的消息，且真实有效，可以转发

7. 下列有关规则是说法不正确的有

- A. 井然有序的社会生活离不开社会规则的维系
- B. 规则明确社会秩序的内容
- C. 规则明确社会秩序的内容
- D. 违反规则，会受到法律的制裁

答案：D

解析：违反法律会受到法律的制裁，规范规则不一定受法律制裁。

8. 关于规则和自由的关系，下列说法不正确的是

- A. 自由与规则不可分
- B. 制定规则的目的是限制自由
- C. 规则划定自由的边界，保障人们的自由
- D. 我们只有发自内心的敬畏规则，接受规则的约束，才能获得真正的自由

答案：B

解析：考查规则相关知识，制定规则的目的是保障每个人不超越自由的边界，促进社会有序运行。

9. 2017年10月1日起施行的《中华人民共和国民法总则》亮点颇多：限制民事行为能力人年龄下调为八周岁以上；增加保护虚拟财产规定；诉讼时效由两年延长为三年……从这些亮点中，我们可以看出

①规则并不是一成不变的 ②规则需要不断调整和完善 ③维护规则要从自身做起 ④规则的改进要符合人民的利益和社会发展的要求

新东方太原培训学校咨询电话：0351-5600688

- A. ②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④

答案：C

解析：“限制民事行为能力人年龄下调为八周岁以上；增加保护虚拟财产规定；诉讼时效由两年延长为三年”可以体现出①②④，材料中未提出自身如何做。

10. 随着太原国际马拉松赛知名度的不断提高，越来越多的国内外选手和游客来到我们龙城太原。作为太原市民在待人接物时要做到

- ①举止端庄，仪表整洁 ②态度谦和，尊重对方 ③用语文明，说话和气 ④不卑不亢，唯我独尊
A. ②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④

答案：B

解析：④显然不正确，①②③显示出文明的太原形象。

11. 四川成都网约车司机接送的一位高考考生，在时间已经十分紧急的情况下，下车后做的第一件事，不是急忙冲进考场，而是对着司机师傅深深地鞠了一躬。这位考生在感动了司机的同时，也感动了众网友。这是为他

- ①尊重他人 ②文明有礼 ③懂得感恩 ④诚信待人
A. ①②④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③

答案：D

解析：考点是第二单元的道德部分知识。在上述案例中，这位考生鞠躬感谢的行为体现了尊重、礼貌和懂得感恩，与诚信无关，因此D选项正确。

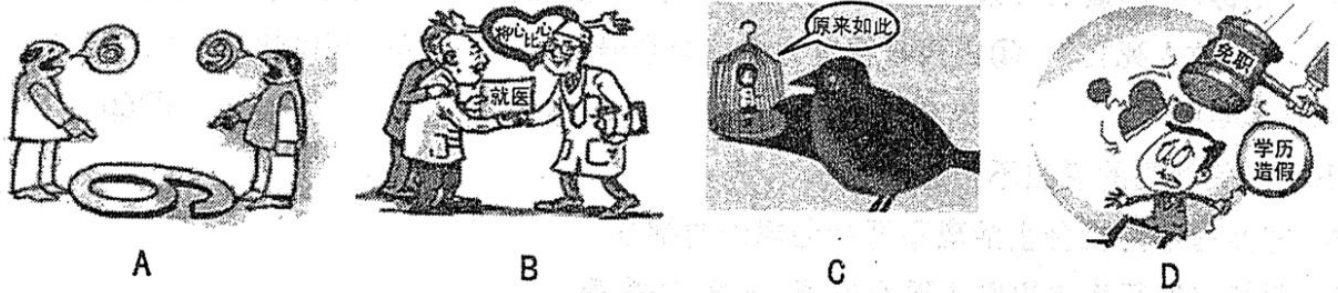
12. 2017年“315”晚会的主题是“用责任汇聚诚信的力量”。晚会总导演表示：“作为政府和企业，诚信很重要。生产者和监管者承担起自己的责任，就会构筑起消费者的信任。”他的话着重强调了

- ①诚信是中华民族的传统美德 ②诚信是一个人安身立命之本
③诚信是企业的无形资产 ④诚信促进社会文明、国家兴旺
A. ②③ B. ①② C. ①④ D. ③④

答案：D

解析：考点是诚信的有关知识。晚会总导演的话强调了诚信对企业和国家社会方法的重要作用，未体现与个人和传统美德的关系。③④说法正确。

13. 下列漫画的主题与其它三幅不同的是



答案：D

解析：ABC 三幅漫画表达的都是换位思考，D选项表达的是诚信。因此选择D选项。

14. 根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的有关规定，对下列行为分类正确的是

- ①纠集他人结伙滋事，扰乱治安 ②多次强行索要他人财物
③参与赌博，屡教不改 ④旷课、夜不归宿 ⑤偷窃、故意毁坏财物
⑥进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所
A. ①②③ ④⑤⑥ B. ②③④ ①⑤⑥
C. ①④⑥ ②③⑤ D. ①③⑤ ②④⑥

答案：A

解析：考点为青少年的严重不良行为及不良行为的区分，①②③是严重不良行为，多次屡教不改且纠集他人，危害性较大；④⑤⑥是不良行为，危害较轻。

15. 下列法律知识的表述中不正确的是

- A. 犯罪最本质的特征是刑事违法性
- B. 管制、拘役和有期徒刑都属于刑罚当中的主刑
- C. 当我们的合法权益受到侵害时，可以通过法律服务所、律师事务所、公证处、法律援助中心等机构来维护合法权益
- D. 诉讼是处理纠纷和应对不法侵害最正规、最权威的手段

答案：A

解析：考点为法律的相关知识。犯罪最本质的特征是严重社会危害性，BCD 说法都正确。

16. 最近初中生小刘遭到一些不良社会青年的勒索。小刘的正确做法是

- ①及时向家长和老师寻求帮助
 - ②忍气吞声，息事宁人
 - ③大胆与他们“理论”
 - ④找机会拨打 110 电话报警
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④

答案：C

解析：考点为权益受到侵犯后的做饭的相关知识。②忍气吞声和③大胆理论都是错误的行为，①④及时求助的行为正确。

第 II 卷（非选择题，共 52 分）

运用所学知识，回答下列问题

17. 在今年国庆节休息期间，班主任王老师给同学们布置了一份“特殊”的作业：

- ①到五一广场参加“喜迎十九大永远跟党走”——省城 2017 年国庆升国旗仪式
- ②到车站清理一次小广告
- ③到公园捡一次垃圾
- ④到社区做一次“敬老爱老”宣传活动
- ⑤拍一张“最美家乡”的照片

请同学们至少选择参加其中的一项活动，并写出心得体会。

(1) 班主任老师布置这份“特殊”作业主要用意何在？请解释说明。（7 分）

(2) 在布置完作业之后，王老师还给同学们提出了一些参与活动时的具体要求。她会说什么？（3 分）

答案：

(1) 在人际交往和社会实践中帮助同学们养成亲社会行为。（1 分）青少年处于走向社会的关键期，应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。这些行为有利于青少年养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可。青少年只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。（6 分）

(2) 示例：要注意自身安全，讲文明礼貌，遵守公共秩序等。（答出 3 点 3 分）

解析：第一问考察亲社会行为的意义，学生要能够把“布置特殊作业的用意”转化为书本知识“亲社会行为带来的好处”即可得分。第二问为开放试题，参与活动的具体要求，可从安全、礼貌、团结协作、遵守秩序等多方面回答，任意答出三点符合条件即可。

18. 材料一：2017年9月7日，国家互联网信息办公室印发《互联网群组信息服务管理规定》（以下简称《规定》），并于2017年10月8日正式施行。该《规定》出台旨在促进互联网群组信息服务健康有序发展，弘扬社会主义核心价值观，培育积极健康的网络文化，为广大网民营造风清气正的网络空间。

(1) 请你简要分析该《规定》出台的必要性。(4分)

材料二：八年级学生小宇是个爱看书的孩子。他经常利用“微信读书”、“掌阅”等手机软件来阅读一些经典著作，并在读书群里和书友交流心得体会。一天，一个读友分享了“我的共享图书馆”链接，只要分享链接，就可以免费阅读海量书籍。他马上按要求去做，打开后发现都是一些低俗的不健康的信息。小宇懊恼不已，立刻撤回了刚刚自己发送出去的链接。

(2) 小宇的行为对我们成为一名“中国好网民”有哪些启示？(6分)

答案：(1) 网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷，在网络时代，人人能够参与信息的发布，信息变得丰富的同时也出现了一些虚假、不良的信息。这些信息会误导大众、耗费时间、侵犯他人合法权利危害社会稳定，造成恶劣影响，因此，有必要通过制定规则加强对互联网群组的规范管理。(4分)

(2) 要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知促进沟通、完善自我。要学会辨析网络信息，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不在无聊信息上浪费精力，要学会“信息节食”。要恪守道德、遵守法律，做一名负责任的网络参与者。要共同培育积极健康、向上向善的网络文化，让网络空间充满正能量。(答出3点6分)

解析：考查网络的相关知识。第一问：考查网络的必要性，主要从现状和理论依据两个角度作答。第二问：从个人角度谈启示：主要从主观思想意识提升和行为实践的改变两个方面作答。

19. (1) 小丽写作业时遇到一道难题，她想打电话向老师求助。从礼貌礼仪的角度，你建议她打电话时应注意的细节有_____。

_____。(2分)

(2) 在近三年的公务员考试中，浙江省都设立了残疾人报考的专门岗位。他们深知：一个残疾人因为能力不足而求职失败，不是“歧视”；但仅仅因为“残疾人”这一身份而被拒之门外，才是“歧视”。浙江省的这一做法给我们的启示是：_____。

_____。(2分)

(3) 医生对病重的患者说：“没事的，你很快就会好起来”；陌生人询问好友家地址时说：“抱歉，我真不知道”……这些生活中“善意的谎言”给我们的启示是：_____。

_____。(2分)

答案：(1) 示例：首先向老师问候并对打扰老师表示歉意；老师解答完问题后应向老师道谢；应等老师先挂电话后自己再挂电话等等。(2分)

(2) 我们每个人在人格和法律地位上都是平等的。我们要平等对待他人，发自内心地尊重他人人格，对所有人一视同仁。社会生活中，我们不能以家境、身体、智力、性别等方面的原因而轻视、歧视他人。(2分)

(3) 我们要学会运用诚信的智慧，当尊重他人隐私与对人诚实发生冲突时，我们应遵循伦理原则和法律要求，权衡利弊，做到既恪守诚实的要求，又尊重他人隐私。(2分)

解析：考查交往相关知识，分别涉及到礼貌待人、平等待人、诚信待人。

20. 在“法律知识知多少”的课堂学习环节中，同学们对自己搜集的案例进行了分析：

案例一：某派出所接到一个紧急的报警电话，报警人一直喊：“有人要杀人。”派出所十余名民警为此奔波了一上午。结果查明这是无业游民张某出于好玩而导致的闹剧。

——张某报假警的行为违反道德和纪律，应该予以严厉的批评教育

案例二：如今，越来越多的人喜欢在使用社交软件时用表情包传情达意，真人表情包更是成为聊天时的热宠。但有家公司却因为制作和发布了演员葛优的真人表情包而被判侵权，需要向葛优公开赔礼道歉，同时赔偿葛优 25 万元。

——这家公司的行为侵犯了当事人的民事权利，需要承担民事赔偿责任

案例三：16 周岁的刘某在学校和同年级的陈某发生了冲突，在老师调解下，事情本已解决，但刘某心有不甘。放学后，纠集了社会上的一些“哥们儿”对陈某进行殴打，致使陈某身受重伤。

——刘某是未成年人，不需要承担法律责任

(1) 同学们对三个案例的分析正确吗？说说你的理由。(9 分)

(2) 这些案例带给我们哪些警示？(6 分)

答案：(1) 案例一：不正确。(1 分) 谎报警情不是单纯的违反道德和纪律的行为，而是扰乱公共秩序，违反治安管理处罚法的行为，属于行政违法行为，这种行为不是依靠批评教育就能八年级道德与法治答案第 1 页（共 2 页）解决，应该承担相应的法律责任，受到行政处罚。(2 分)

案例二：正确。(1 分) 未经本人同意，以营利为目的使用公民肖像的行为是侵犯公民肖像权的民事违法行为，应该承担相应的民事责任。(2 分)

案例三：不正确。(1 分) 刘某将陈某打成重伤的行为具有严重社会危害性，触犯刑法，构成犯罪。我国刑法规定，已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任。(2 分)

(2) 法不可违，无论一般违法还是犯罪都要承担相应的法律责任。我们要增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的人。要从小事做起，避免沾染不良习气，自觉遵纪守法，防患于未然。在权益受到侵害时，要及时寻求法律救助，依靠法律维护自己的合法权益。(答出 3 点 6 分)

解析：考查法律的相关知识，第一问：分别涉及行政违法、民事违法和刑事违法。第二问：警示即如何更好的做一名守法的好公民。

21. 小明是一个乐于观察、勤于思考，积极学习理论知识并努力投身实践的好孩子。周末他经历了以下几件事情：

事件一：早晨他和爸爸一起骑着共享单车去公园。在路上，他发现许多机动车自觉礼让斑马线。在与爸爸聊天的过程中得知，自 6 月份以来，太原市交警大队开始就“礼让斑马线”展开宣传，从行人和机动车两方面入手，开展规范管理行动。如今，“礼让”逐渐成为我市交通新风尚。

(1) 小明认为“礼让斑马线”活动很有意义。请你说出其中两点意义。(4 分)

事件二：在公园参观菊花展时，小明发现一位游客伸手去摘一朵开得正旺的花，他及时地劝阻了这名游客。

(2) 你认为小明在劝阻这位游客时会说什么？(2 分)

事件三：晚上回到家，小明和妈妈交流今天的经历。妈妈认为遵守交通规则，需要认识些交通标志。

(3) 小明打开电脑，搜索到了以下几张图片，请你一起来学习，说出其含义。(3 分)



A _____



B _____



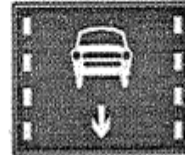
C _____



D _____



E _____



F _____

(4) 另外妈妈告诫小明，除了交通秩序，日常生活中还有很多需要维护的社会秩序。请你列举一种，并谈谈具体做法。(2分)

答案：

(1) “礼让斑马线”活动有助于形成良好的交通秩序，每个社会成员都有生存和发展的需要，只有大家有序地占据一定的社会资源和承担相应的社会责任，才能避免混乱、减少碍、化解矛盾，从而提高社会运行效率，降低社会管理成本。“礼让斑马线”活动有即于提高社会的文明程度，促进社会和谐，谦逊、友善的态度，有助于人们友好交往，有利于形成安定有序、文明祥和的社会。“礼让斑马线”活动有助于人民安居乐业，在有序、整洁、安全的社会环境中，我们享有人身自由和财产安全，从而感受到生活的美好，激发对生活的热情。(答出2点4分)

(2) 示例：这位先生，请您手下留情，一花一草皆生命，一枝一叶都是情。先生您好，让我们起遵守公园的规定，展现自身素养等等。(体现有“礼”、有“理”，2分)

(3) A 人行横道 B 禁止通行 C 禁止行人通行 D 注意儿童 E 步行 F 机动车车道。(正确写出6个得3分，4个得2分，2个得1分，2个以下不得分)

(4) 示例：公共场所秩序，如电影院看电影时，不能大声喧哗。生产秩序，如发现制假、售假现象及时向有关部门举报。社会管理秩序，如针对共享单车乱停乱放问题，给有关部门提出建议。(2分)

解析：考查社会秩序相关知识，相对简单，第三问：平时应该积累一些社会公共秩序标示。