

部编人教版 2017-2018 学年度八年级道德与法治上册复习讲义（基础版）

第一单元 走进社会生活

【知识体系】

一、丰富的社会生活

1、我与社会

- (1) 感受社会生活社会生活绚丽多彩
- (2) 感受社会生活，勇担责任
- (3) 我们都是社会的一员个人是社会的有机组成部分
- (4) 人的身份是通过社会关系确定的

2、在社会中成长

- (1) 个人成长与社会的关系
- (2) 亲社会行为的意义
- (3) 如何培养亲社会行为

二、络生活新空间

1、络改变世界

2、络的作用

3、络对社会的影响。

4、络陷阱

三、合理利用络

1、理性参与络生活

- (1) 提高媒介素养，积极利用互联促进自己，帮助自己
- (2) 不沉溺于络，要学会“信息节食”
- (3) 学会辨析络信息，不传播谣言，自觉抵制不良信息。
- (4) 恪守道德、遵守法律

2、传播络正能量

- (1) 充分利用络平台为社会发展建言献策
- (2) 践行社会主义核心价值观，在上传播正能量，共同培育向上向善的络文化

陪你度过漫长的学习岁月——初二君

知识点 1：我与社会

【要点回顾】

1、你对社会生活有什么感受？

我们的社会生活绚丽多彩。在社会之中，我们会与越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越丰富、认识越来越深刻。我们会更加关注社区治理，并献计献策；会更加关心国家发展，或为之自豪，或准备为之分忧。

2、个人和社会的关系是怎样的？

个人是社会的有机组成部分。人在生产、生活和交往过程中逐渐形成了错综复杂的社会关系，这些关系构成了人类赖以生存的社会。

3、在不同的社会关系中，我们的身份怎样？

在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。

【典例分析】

“世界是一棵树，人是它的果实。”反映了人与社会的关系是()

- A. 积极关心社会的变化发展，是现代人应有的品质
- B. 个人是社会中的个人，个人不可能离开社会独立存在
- C. 社会是由个人组成的
- D. 任何社会的存在和发展，都是人们共同努力的结果

【答案】B

【解析】本题主要考查学生对人与社会的关系的认识和理解。个人是社会的有机组成部分，“世界是一棵树，人是它的果实。”这句话形象的比喻了社会是根，人是果实，人是不能脱离社会而独立存在的，B 观点正确且符合题意。ACD 观点正确但都不符合题意，排除。故选 B。

【迁移训练】

1. 小王在家里主动帮妈妈做力所能及的家务；在学校努力学习，认真完成学习任务；在社区主动担任卫生监督员。小王的这些行为表明()

- A. 人的生存和发展离不开社会
- B. 人的成长是不断社会化的过程
- C. 在不同的社会关系中，我们具有不同的身份
- D. 青少年的主要任务是学习知识和参加劳动

【答案】C

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对个人与社会的关系的认识，主要考查学生的分析运用，材料中小王在不同的环境中，扮演着不同的角色，承担不同的责任，所以说明在不同的社会关系中，我们具有不同的身份，承担不同的责任，其中AB观点虽然正确，但不符合题意；D观点错误，青少年的主要任务是学习，所以排除，正确答案选C。

2. “我们吃别人种的粮食，穿别人缝的衣服，住别人造的房子。我们的大部分知识和信仰都是别人创造的，由别人传授给我们的……”对此正确的理解是（ ）

- A. 个人离开社会而独立存在 B. 个人的发展受到社会条件的制约
C. 社会是由个人组成的社会 D. 社会的发展需个人做出各种牺牲

【答案】B

【解析】此题旨在考查学生对个人与社会的关系的认识。根据教材知识，个人的生存和发展总是离不开社会所提供的种种条件，总要受到一定的社会制度和环境的制约，这说明个人离不开社会。故选择B

知识点 2：在社会中成长

【要点回顾】

1、怎样认识人的成长是不断社会化的过程？

人的成长是不断社会化的过程。通过父母的抚育、与同伴交往、老师的教诲、社会的关爱，我们的知识技能不断丰富、语言表达能力不断提高、规则意识不断增强、价值观念日渐养成，我们逐步成长为一名合格的社会成员。

我们的衣食住行、学习、娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的关系，人的生存和发展离不开社会，每个人都能从社会中获得物质支持和精神滋养。

2、人为什么不能离开社会而存在？

我们的衣食住行、学习、娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的关系，人的生存和发展离不开社会，每个人都能从社会中获得物质支持和精神滋养。

3、养成亲社会行为的原因？

养成亲社会行为，有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可。

4、如何养成亲社会行为？

我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践。在社会生活中，我们要遵守社会规则和习俗，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。

【典例分析】

下列属于亲社会的行为的是（ ）

①参加义务植树活动； ②参加志愿者服务活动； ③帮父母做家务； ④向社区居民宣传环保知识； ⑤积极给贫困山区的孩子捐款捐物

- A. ①②③④ B. ①②④⑤ C. ①②③⑤ D. ②③④⑤

【答案】B

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对亲社会行为的认识，主要考查学生的认知能力。根据所学，谦让、分享、帮助他人、关心社会等都属于亲社会行为。其中①②④⑤都属于社会公益互动，是亲社会行为，所以符合题意；③是孝敬父母的表现，不符合题意，所以排除，正确答案选 B。

【迁移训练】

1、人的成长离不开社会。人的成长是不断社会化的过程，社会化要求我们逐步成长为一名合格的社会成员。

作为合格的社会成员的说法中正确的是（ ）

①学习社会知识②了解社会③认识社会④离开社会

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

【答案】A

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对怎样做一名合格的社会成员的认识，主要考查学生的识记运用。根据所学，做一名合格的社会成员，就要学习社会知识，了解社会，认识社会，其中④观点错误，个人离不开社会，所以排除，正确答案选 A。*

2. 社会关系拥有不同的类型，下列关系中不属于社会关系类型的是（ ）

- A. 血缘关系 B. 地缘关系 C. 业缘关系 D. 亲子关系

【答案】D

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对社会关系的认识，主要考查学生的认知能力。根据所学，社会关系主要由血缘关系、地缘关系和业缘关系组成的，所以 ABC 符合题意，D 不符合题意，此题属于反向选择题，所以正确的答案选 D。

知识点3： 络改变世界

【要点回顾】

1、络如何丰富我们日常生活？

互联打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往。通过络，我们可以随时随地与地球上任何角落的

人交流、互动，世界变成了“鸡犬之声相闻”的地球村。人们不再“老死不相往来”，纵使相隔万里，也是天涯咫尺。

2、络如何推动社会进步？

- (1) 络为经济发展注入新的活力。
- (2) 络促进民主政治的进步。
- (3) 络为文化传播和技创新搭建新平台。

3、为什么要警惕络中的陷阱（络的消极作用）？

- (1) 络信息良莠不齐。
- (2) 沉迷于络，影响学习、工作和生活。
- (3) 个人隐私容易被侵犯。

4、络的积极作用？

(1) 络如何丰富我们日常生活，络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷，互联打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往，络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。

(2) 络如何推动社会进步，络为经济发展注入新的活力，络促进民主政治的进步，络为文化传播和技创新搭建新平台。

【典例分析】

1、“互联时代，我感觉更孤单”“互联减少了我与家人相处的时间”。这两句话说明了（ ）

- A. 虚拟交往疏离了现实的人际关系
- B. 虚拟交往能取代现实的人际交往
- C. 人们不应该进行虚拟的络交往
- D. 现实的交往应该取代虚拟的交往

【答案】A

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对网络交往的认识，主要考查学生的理解能力。网络交往具有虚拟性，有利也有弊，材料中表明网络交往，疏远了亲情，不利于形成良好的人际关系，其中BCD观点都太绝对，是错误的，所以正确答案选A。

【迁移训练】

1、对下边图片解读最正确的一项是()



- A. 络丰富日常生活
- B. 络推动社会进步
- C. 络促进人际交往
- D. 络促进经济发展

【答案】B

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对络的作用的认识，主要考查学生的分析运用，漫画中互联对各个行业发展的作用表明了络推动社会进步，其中 ACD 不符合题意，正确答案选 B。

2. 2017 年 3 月 29 日，南京市钟鼓楼区人民法院开庭审理了一起侵犯公民个人信息案。不法分子明码标价销售公民个人信息。被告人刘某、宋某和孙某以前是一家络技公司的同事，工作中能接触到业主个人信息，久而久之，他们发现了其中的“商机”。于是三人决定合伙投资，成立一家公司贩卖业主个人信息。这说明()

- A. 络信息良莠不齐
- B. 沉迷于络，影响工作和生活
- C. 在络上，个人隐私容易被侵犯
- D. 我们应远离络，保护好个人信息

【答案】C

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对网络的弊端的认识，主要考查学生的分析运用，材料中的个人信息属于公民个人隐私，我国法律保护公民的隐私权不受侵犯，所以贩卖业主个人信息的行为，侵犯了公民个人的隐私权，其中 AB 在题文中没有体现；D 没有认识到网络的积极作用，是错误的，所以正确答案选 C。

知识点 4：合理利用络

【要点回顾】

1、如何理性参与络生活？

- (1) 我们要提高媒介素养，积极利用互联获取新知、促进沟通、完善自我。
- (2) 互联上有无限的信息，而我们的时间和精力是有限的。

陪你度过漫长的学习岁月——初二君

(3) 我们要学会辨析络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。

(4) 络无限，自由有界，恪守道德、遵守法律是络生活的基本准则。

2、如何传播络正能量？

(1) 我们要充分利用络平台为社会发展建言献策。

(2) 我们要在上传播正能量。我们要践行社会主义核心价值观，不断提高络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的络文化，让络公共空间充满正能量、高扬主旋律。

【典例分析】

2017 年的前三周，中国政府开设的“我向总理说句话”就收到海内外民留言超过 10 万条。民围绕“办事少跑腿”“老有所养”“病有所医”等话题，对政府工作提出意见和建议。留言经汇总整理后，报送国务院相关领导和政府工作报告起草组，为国家决策提供参考。这说明（ ）

- A. 络为经济发展注入新的活力
- B. 络大大节约了成本，提高了生活效率
- C. 络对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥了作用
- D. 络为文化传播和技创新搭建了新平台

【答案】C

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对网络推动社会进步的认识，主要考查学生的分析运用。材料中人们可以利用网络建言献策，参与国家政治生活，表明网络保障公民的知情权、参与权、表达权和监督权等，其中 ABD 观点虽然正确，但不符合题意，所以正确答案选 C。

【迁移训练】

1、移动互联、云计算和物联等新技术的飞速发展给我们带来便利的同时，也带来了个人信息安全问题。近 80% 的民个人信息被泄露过，造成的损失达 800 多亿元。这启示我们要

- A. 尊重他人的名誉权
- B. 有效保护自己隐私权
- C. 严格保守国家秘密
- D. 享受高技的成果

【答案】B

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对合理利用络的认识，主要考查学生的分析运用，材料中的个人信息属于公民个人隐私，我们在上过程中，要注意保护好个人隐私，其中 ACD 不符合题意，所以正确答案选 B。学#

2. 络的发展在给信息交流带来快捷方便的同时，也使谣言“插上了翅膀”。要想使自己不成为络谣言的传

陪你度过漫长的学习岁月——初二君

播者和受害者，我们要

①提高鉴别能力 ②远离络生活 ③增强自护意识 ④遵守络规则

A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

【答案】D

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对怎样合理利用络的认识，主要考查学生的辨别能力。面对络谣言，我们要提高辨别能力，增强自我保护意识，遵守络规则等，其中②没有认识到络的积极作用，是错误的，所以正确答案选 D。

