

## 部编人教版 2017-2018 学年度八年级道德与法治上册复习讲义（基础版）

### 第二单元 遵守社会规则

#### 【知识体系】

#### 一、社会生活离不开规则

##### 1、维护秩序

###### （1）社会生活有秩序

社会秩序是社会生活的一种有序化状态。

###### （2）社会生活秩序：包括社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所秩序。

###### （3）社会秩序的作用

社会规则是人们为了维护有秩序的社会环境，在逐渐达成默契与共识的基础上形成的。

###### （4）调节我们行为的规则有道德、纪律、法律等

###### （5）社会规则的重要性：社会规则保障社会秩序的实现

##### 2、遵守规则

###### （1）自由与规则不可分

①社会规则划定了自由的边界

②社会规则是人们享有自由的保障

###### （2）自觉遵守规则

①他律和自律

②发自内心敬畏规则

###### （3）维护和改进规则

①坚定维护规则（具体做法或要求）

②积极改进规则

具体做法	}	改进原因

#### 二、社会生活讲道德

##### （一）尊重他人

##### 1、尊重是交往的起点

###### （1）尊重他人的含义

尊重他人是一个人内在修养的外在表现。

陪你度过漫长的学习岁月——初二君

(2) 尊重他人会给个体带来什么影响？

每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。受到尊重能够增强自尊、自信，产生良好的心理体验，如满足感、成就感等。

(3) 尊重他人会给社会带来什么影响？

尊重使社会生活和谐融洽，尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。

2、尊重从我做起

3. 如何学会尊重他人？

我们应从自身做起，做到尊重他人：积极关注、重视他人；平等对待他人；学会换位思考；学会欣赏他人。

除了尊重他人，我们还应尊重社会、尊重自然。

## (二) 以礼相待

1、以礼待人是人际交往的最起码的要求。

2、礼的主要表现在语言文明、仪表端庄、举止文明等方面。

3、文明有礼的意义：是人立身处世的前提、有利于促进社会和谐，也体现国家形象。

4、如何做文明有礼的人？

从小事做起，从细节做起，做一个懂礼、明礼、守礼的人，并与身边的人一起共同创建文明有礼的社会风尚。

## (三) 诚实守信

1、诚实守信的含义

诚信就是诚实、守信用。诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则，是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德。诚信也是一项民法原则。

2、诚信的重要性

(1) 诚信无价诚信是一个人安身立命之本

(2) 诚信是企业的资本

(3) 诚信促进社会文明、国家兴旺

3、践行诚信

(1) 树立诚信意识

(2) 运用诚信智慧

(3) 珍惜个人的诚信记录

### 三、做守法公民

#### (一) 法不可违

##### 1、违法无小事

###### (1) 违法行为的含义

(2) 违法行为的分类

民事违法行为	}	一般违法行为
行政违法行为		

刑事违法行为 犯罪 →

(3) 警惕身边的违法行为

行政违法行为	}
民事违法行为	

###### (4) 自觉依法规范自己的行为

##### 2、预防犯罪

###### (1) 了解罪与罚的含义及特征

犯罪是具有严重的社会危害性、触犯了刑法、应当受到刑罚处罚的行为。

###### (2) 刑罚含义及种类

刑罚又称为刑事处罚、刑事处分，是指审判机关依法对犯罪分子适用的最严厉的强制性法律制裁方法，以限制或剥夺犯罪人权益为主要内容。根据我国刑法的规定，刑罚分为主刑和附加刑两大类。

###### (3) 如何加强自我防范，预防犯罪

认清犯罪危害杜绝不良行为依法自律我们杜绝不良行为，明辨是非，依法自律，做一个自觉守法的人。我们应从小事做起，避免沾染不良习气，自觉遵纪守法，防患于未然。

##### 3、善用法律

###### 1、学会维权

在遇到法律问题或者权益受到侵害时，要及时寻求法律救助，依靠法律维护自己的合法权益。

###### 2、维权方式

我们可以通过法律服务机构来维护合法权益；受到非法侵害，可以寻求国家的法律救济，或向法院起诉。

###### 3、如何同违法犯罪作斗争

同违法犯罪行为作斗争是包括我们青少年在内的全体公民义不容辞的责任。作为未成年人，在面对违法犯罪时，不仅要勇于斗争，而且要善于斗争，才能有效地打击犯罪。

#### 知识点 1：维护秩序

**【要点回顾】**

**1. 社会秩序的含义和种类**

含义：社会秩序是社会生活的一种有序化状态。

种类：社会秩序包括社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所秩序。

**2、社会秩序的作用有哪些？**

(1) 社会正常运行需要秩序，每个社会成员在占据一定的社会资源和承担相应的社会责任才能避免混乱，减少障碍，化解矛盾，从而提高社会运行效率，降低管理成本。

(2) 社会秩序是人民安居乐业的保障。

**3、社会规则的含义和种类**

含义：社会规则是人们为了维护有秩序的社会环境，在逐渐达成默契与共识的基础上形成的。

种类：调节我们行为的规则有道德、纪律、法律等。

**4、社会规则的作用有哪些？**

(1) 社会规则明确社会秩序的内容；

(2) 社会规则保障社会秩序的实现。

**【典例分析】**

1、十字路口，行人、自行车、机动车各行其道，红灯停，绿灯行，交通秩序井然有序，如果没有红绿灯，大家各行其道，混乱不堪，陷入无序冲突之中，最终会引发很多问题，这说明（ ）

- A. 社会生活需要秩序
- B. 人人要遵守社会秩序
- C. 社会秩序是人们安居乐业的保障
- D. 社会秩序就是交通规则

**【答案】A**

**【解析】**试题分析：此题旨在考查学生对社会秩序的认识，主要考查学生的分析运用，材料中行为表明，社会的正常运行需要秩序，否则社会就会混乱不堪，其中BC观点虽然正确，但在题文中没有体现；D观点绝对，社会秩序包括社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所的秩序等，所以排除BCD，正确答案选A。

**【迁移训练】**

1、俗话说：“良好的秩序是一切美好事物的基础。”这句话告诉我们（ ）

- ①良好的社会秩序能使我们正常地与人交往、相互帮助
- ②良好的社会秩序，能促进社会生活的和谐幸福

③有了良好的秩序，就能防止一切违法犯罪现象的发生

④良好的秩序能保证公共生活顺利地实现

- A. ①②③④    B. ①②③  
C. ②③    D. ①②④

【答案】D

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对社会秩序的作用的认识，主要考查学生的理解能力。根据所学，良好的社会秩序能促进我们与他人的正常交往，促进社会和谐，保障社会公共生活的顺序实现，其中③观点太绝对，是错误的，正确答案选D。

2、无论是游戏还是比赛都要有规则，社会生活中处处都有规则，有的形诸笔墨、见于文字，有的传为口碑、约定俗成。它像无形的指挥棒指挥着我们。关于社会规则，下列说法正确的是（        ）

- ① 社会规则是人们为了维护有秩序的社会环境，在逐渐达成默契与共识的基础上所形成的共同生活的约定  
② 青少年年龄小，与社会规则无关  
③ 生活中调节我们行为的规则有很多，如纪律、道德、法律等  
④ 只在公共场合才有规则

- A. ①②③④    B. ①③  
C. ②③    D. ①②④

【答案】AC

【解析】抓住题文中的关键词“社会规则”，依据教材知识，社会生活中的规矩，是人们说话、做事所依据的标准，也就是社会成员都应遵守的行为规则。社会生活离不开规则。纪律、道德、法律等都是我们应该遵守的规则。所以对于规则的认识，观点①③符合题意；观点②说法错误，青少年也应该遵守社会规则；观点④说法错误，社会规则是我们在社会中生活应该遵守的规则，而不是只有在公共场合才会有的，故排除；所以本题选择B。

## 知识点 2：遵守规则

【要点回顾】

### 1：自由与规则的关系是怎样

（1）社会规定了自由的边界。自由不是随心所欲，它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。

陪你度过漫长的学习岁月——初二君

(2) 社会规则是人们享有自由的保障。

## 2: 我们应该如何自觉遵守规则 ?

(1) 遵守规则需要他律和自律。

(2) 遵守社会规则, 需要我们发自内心地敬畏规则。

## 3: 我们应该怎样维护规则?

我们要坚定维护规则, 一方面要从自己做起, 自觉遵守规则; 另一方面要在保护自身安全的前提下, 提醒、监督、帮助他人遵守规则。

## 4: 我们应该怎样改进规则?

(1) 一些原来没有的规则, 需要制定; 一些原有的规则失去了合理性, 需要废除; 一些原有的规则不能完全适应实际生活的变化, 需要加以调整和完善。

(2) 我们要积极参与规则的改进和完善, 善于与他人沟通交流、寻求共识, 积极为新规则的形成建言献策。

### 【典例分析】

1、2017年1月, 张某为了逃票入园, 翻过两道三米高的围墙, 钻过铁丝, 进入宁波雅戈尔动物园养虎区, 最终发生悲剧。这类事件启示我们 ( )

- ①遵守规则是一种自我保护的方式
  - ②规则是由国家制定和认可的, 具有强制性
  - ③只有遵守社会规则, 人们才能享有自由
  - ④在社会生活中, 不同场合有不同规则
- A. ②③    B. ①④    C. ①③    D. ③④

### 【答案】C

【解析】张某不遵守规则导致悲剧的发生告诉我们①遵守规则也是保护自己的表现, ③我们享有的自由和权利是在法律规则允许的范围之内的自由, 那才是真正的自由。②④说法都是对的, 但材料中没有体现这两种观点。所以选C。

### 【迁移训练】

1、2017年春节期间, 浙江宁波动物园一游客为逃票翻过了两道三米多高的围墙、一道铁丝和栅栏, 进入园内。又无视墙外的警告, 爬进了老虎散放区, 近距离观虎时被老虎拖咬身亡。这启示我们

- A. 要有规则意识, 自觉遵守公共规则    B. 要尊重弱势群体, 关爱他人
- C. 要珍爱生命, 远离野生动物    D. 要增强权利意识, 积极争取赔偿

【答案】A

【解析】本题考查了遵守规则。结合所学知识分析题干可知，浙江宁波动物园一游客要有规则意识，自觉遵守公共规则，就不会爬进了老虎散放区，被老虎托咬身亡；可见我们要了解并自觉遵守公共生活中的规则，遵守公共生活中的规则，生活才会更和谐、更美好。所以选项A是正确的观点，故应选择A；选项BCD的观点都是错误的，游客违反规则在先，故应排除BCD。故选A。

考点：遵守规则

2. 2017年1月29日下午，宁波雅戈尔动物园发生老虎伤人事件，致游客张某死亡。3米高的外围墙、细密的铁丝、3米高的内围墙，3道就在眼前的防护墙和安全警示标识，始终没有挡住张某的脚步，最终没能护住鲜活的生命。这一悲剧的发生警示我们要（ ）

- A. 将规则内化于心、外化于行      B. 依靠他人监督，遵守社会规则  
C. 依靠他人提醒，遵守社会规则      D. 积极参与规则的改进和完善

【答案】A

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对规则的认识，主要考查学生的分析运用，材料中遵守规则的认识，主要考查学生的分析运用，材料中的张某没有遵守管理规定，是缺乏规则意识的表现，对于警示类问题，从怎么做的角度回答，所以从懂规则，守规则的角度回答即可，其中BC观点错误；D不符合题意，正确答案选A。

知识点 3：尊重他人

【要点回顾】

（一）尊重是交往的起点

1、尊重的含义：

尊重既尊敬、重视。

2、尊重他人的原因：

（1）尊重他人是一个人内在修养的外在表现。

（2）每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。

3、尊重的意义：

尊重使社会生活和谐融洽。尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征，尊重是相互的，尊重能够减少摩擦，消除隔阂，增进信任，促进社会进步，提高社会文明程度。

（二）尊重从我做起

陪你度过漫长的学习岁月——初二君

1、如何做到尊重他人

- (1) 积极关注、重视他人。
- (2) 平等对待他人。
- (3) 学会换位思考。
- (4) 学会欣赏他人。

【典例分析】

1、培养良好的品德、人格，文明礼貌的言行举止就会从内到外地表现出来。下列属于文明礼貌行为的是

- A. 中学生可以佩戴首饰上学
- B. 妨碍他人不道歉无关紧要
- C. 说话要注意场合，态度诚恳
- D. 与他人发生摩擦，大打出手

【答案】C

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对文明礼貌的认识，主要考查学生的阜南县运用，根据所学，文明礼貌包括语言文明、举止端庄、态度亲和，其中 A 不符合中学生守则，是错误的；B 是不礼貌的表现；C 是态度亲和的表现；D 的做法侵犯了他人的生命健康权，所以排除 ABD，正确答案选 C。

【迁移训练】

1、中央电视台有这样一则广告：面对红包，老师对家长说：“你在伤害我！”医生对患者家属说：“你在侮辱我！”国家公务员对审批者说：“你在藐视我！”交警对考驾驶证的人说：“请你尊重我！”这则广告启示我们

①尊重他人，要尊重他人的劳动 ②自尊的人自爱 ③自尊的人不会做出有损自己名誉、人格的事 ④收红包被人知道后，有损自己的尊严

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①②④

【答案】A

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对尊重他人的认识，主要考查学生的分析运用，材料中的广告表明尊重他人是我们的需要，我们都需要得到他人的尊重，也必须尊重他人，所以①②③符合题意；④观点错误，正确答案选 A。\*

2. 城市的发展离不开进城务工人员的奉献。他们用勤劳的双手改变了城市的模样，城市居民脚下笔直的大道，身旁林立的高楼，街上葱郁的大树，无处不蕴涵着他们辛勤的劳动！因此（ ）

- ①我们要尊重进城务工人员的劳动



②我们要爱护进城务工人员，提高他们的生活质量

③要保障进城务工人员的合法权益

④进城务工人员完全可以代替城市劳动力

A. ①③④ B. ①②③

C. ①②④ D. ②③④

【答案】B

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对尊重他人的认识，主要考查学生的认知能力，材料中的观点表明，我们要尊重劳动，尊重务工人员，尊重他人的合法权益，其中④观点绝对，是错误的，正确答案选B。

#### 知识点 4：以礼待人

【要点回顾】

##### 1、礼的含义

礼体现一个人的尊重、谦让、与人为善等良好品质，社会生活中，主要表现在语言文明、仪表端庄、举止文明等方面。

##### 2、文明有礼的重要性

(1) 文明有礼是一个人立身处世的前提。

(2) 文明有礼促和谐。

(3) 文明有礼扬国威。

##### 3、如何做一个文明有礼的人？

(1) 做文明有礼的人，要态度谦和，用语文明。

(2) 做文明有礼的人，要仪表整洁、举止端庄。

(3) 做文明有礼的人，需要在在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。

【典例分析】

##### 1、对下边漫画中时髦女士的言行评价错误的是



①自信不自大的表现

②文明素质低下的表现

③懂得自尊自爱的表现

④不能礼貌待人的表现

A. ②④ B. ①③ C. ①②④ D. ②③④

【答案】B

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对懂礼仪的认识，认真观察漫画中的文字和人物行为，漫画中女士不尊重清洁工的劳动，是素质较低的表现，不懂得自尊自爱，没有做到文明待人，其中①不符合题意，③观点错误，②④正确，此题属于反向选择题，所以正确答案选B。

【迁移训练】

1、中国被誉为“文明古国，礼仪之邦”，历史上有许多文明礼貌的佳话。以下不能体现文明礼貌的是

A. 负荆请罪 B. 程门立雪 C. 三顾茅庐 D. 愚公移山

【答案】D

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对文明礼仪的认识，主要考查学生的理解能力。其中A体现了宽容和谐；B体现了对老师的尊重；C体现礼贤下士，D体现了艰苦奋斗，所以ABC符合题意，D不符合题意，此题属于反向选择题，所以正确答案选D。

2. 社会交往需要注意文明礼貌、讲究交往礼仪。下列言行不符合基本交往礼仪的是

- A. “对不起，我踩你脚了！”“不，是我的脚放错了地方。”
- B. “喂，老头儿，这里离张村有多远？”
- C. 在集体宿舍里 睡在上床的小林总是轻轻地翻身
- D. 小明到同学家作客时 不乱动主人家的物品

【答案】B

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对交往礼仪的认识，主要考查学生的认知能力。其中A体现为了礼貌待人；B是不懂得尊重他人的表现；CD都体现了对他人的尊重，所以ACD观点正确；B观点错误，此题属于反向选择题，正确答案选B。

### 知识点 5：诚实守信

【要点回顾】

#### 1、诚信的含义是什么

诚信就是诚实、守信用。诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则，是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德。诚信也是一项民法原则。

## 2、诚信的重要性有哪些？

- (1) 诚信是一个人安身立命之本。
- (2) 诚信是企业的无形资产。
- (3) 诚信促进社会文明、国家兴旺。

## 3、如何践行诚信

- (1) 树立诚信意识。
- (2) 运用诚信智慧。
- (3) 珍惜个人的诚信记录。

### 【典例分析】

1、2017年2月5日凌晨3点，新密市学生陈一帆骑电动车撞上路边的宝马车，导致宝马车多处划伤。肇事后，他用道歉信把身上全部的311元现金包好，贴在宝马车的把手内侧。车主发现后被感动，通过警察找到了他。将钱还给对方并资助其读书。这件事给我们的启示是（ ）

- ①诚实才会赢得别人的信任，甚至会得到别人的帮助和支持
- ②每种行为都会产生一定后果
- ③诚信意味着要说出全部的真话
- ④诚信影响着社会经济的发展，国家的兴旺

A. ①③    B. ①②    C. ③④    D. ②④

### 【答案】B

【解析】①材料中学生的做法是是诚信的表现，对自己做的事负责的表现，他的做法赢得了车主的认可，并得到车主的资助，说法正确。②骑电车把宝马车划伤，导致现金赔偿；诚信行为感动车主，并获得资助；都体现行为产生后果，说法正确。③说法错误，诚信也要讲智慧，并不是要说出全部真话。④材料中未体现诚信对经济和国家的影响，所以不选。故选B

### 【迁移训练】

1. 福建省2017年要建立公务员诚信档案，其诚信记录作为干部考核、任用和奖励的重要依据。这是因为
- A. 诚信的核心是善
  - B. 诚信是一个人安身立命之本
  - C. 诚信要求我们站在法律一边
  - D. 对诚信的理解应与具体的情境结合起来

### 【答案】B

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对诚信的认识，主要考查学生的分析运用，材料中公务员考试对诚信

**陪你度过漫长的学习岁月——初二君**

信品质的重视，表明诚信的一个人的安身立命的根本，其中 ABD 观点虽然正确，但不符合题，正确答案选 B。

2. 山东省教育厅曾发布《关于开展青少年学生诚信教育活动的通知》，明确诚信教育将融入课程教学过程中，强化诚信校园文化建设，鼓励高校开设信用教育必修课。这说明（ ）

- ①当今人们的诚信水平普遍较低
- ②诚信是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德
- ③个人诚信体系和社会信用体系日益受到重视
- ④诚信是我们融入社会的“通行证”

- A. ①②③      B. ①②④  
C. ①③④      D. ②③④

【答案】D

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对诚信的认识，主要考查学生的分析运用。材料中开展青少年诚信教育活动，表明对诚信的重视和诚信的重要性，诚信是中华民族的传统美德，是我们为人处世的基本原则，所以②③④符合题意，①观点在题文中没有体现，所以排除，正确答案选 D。

#### 知识点 6：法不可违

##### 【要点回顾】

#### 1、法律的规范作用：

法律明确告知人们可以做什么，必须做什么，应当做什么、不应当做什么，为人们的行为提供一个模式、标准和方向。法律还告知人们，哪些行为是合法的，哪些行为是非法的，它是评价人们行为是否有效的准绳。

#### 2、什么是违法行为：

违法行为是指出于过错违反法律、法规的规定，危害社会的行为。

#### 3、违法行为的种类有哪些？

- (1) 根据违反法律的类别，违法行为分为民事违法行为、行政违法行为和刑事违法行为。
- (2) 民事违法行为：指违反民事法律规范，应当承担民事责任的行为，如欠债不还的行为。
- (3) 行政违法行为：指违反行政法律规范，应当受到行政处分或行政处罚的行为，如扰乱社会治安的行为。
- (4) 刑事违法行为：指违反刑事法律规范，应当受到刑罚处罚的行为，如故意杀人的行为。
- (5) 民事违法行为、行政违法行为属于一般违法行为，刑事违法行为属于犯罪。

#### 4、身边违法行为的主要表现

陪你度过漫长的学习岁月——初二君

(1) 谎报险情，破坏铁路封闭线、殴打他人等行为都是违反治安管理处罚法的行政违法行为。

(2) 民法用规定权利和义务的方式来规范平等的社会成员之间的关系，侵犯他人民事权利或者没有依法履行合同义务，都是较为典型的民事违法行为。

### 5、如何做到遵章守法？

(1) 我们要认识一般违法行为的危害，自觉依法规范自己的行为。

(2) 在社会生活中，要分清是非，增强守法观念，严格遵守治安管理的法律规定。

(3) 在社会交往中，要依法从事民事活动，积极防范民生侵权行为和合同违法行为。

#### 【典例分析】

1、安徽省砀山县刘某因虐待女童被判有期徒刑两年。对案件理解正确的是

①刘某的行为属于犯罪，要受到刑罚处罚

②有期徒刑属于主刑

③任何违法行为都要受到刑罚处罚

④未成年人生命健康权受法律保护

A. ①②④     B. ②③④

C. ①③④     D. ①②③

#### 【答案】A

**【解析】**试题分析：此题旨在考查学生对犯罪和生命健康权的认识，主要考查学生的分析运用，材料中被判处有期徒刑，表明其行为属于犯罪，应该受到刑罚处罚，有期徒刑属于主刑，虐童的行为侵犯了未成年人的生命健康权，所以对犯罪分子的处罚，体现为了对未成年人生命健康权的保护，其中③观点错误，任何违法行为都要承担相应的法律责任，不是刑罚处罚，所以排除，正确答案选A。

#### 【迁移训练】

1、对犯罪的理解，下列说法正确的是

①根据其违反的法律，也叫严重违法行为

②违法不一定是犯罪，但犯罪一定是违法

③是对社会危害程度比较大的严重违法行为

④刑罚当罚性是犯罪的最本质的特征

⑤犯罪的特征体现了犯罪与一般违法的区别

A. ①②④⑤     B. ①②③     C. ③④⑤     D. ②③⑤

【答案】D

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对犯罪的认识，主要考查学生的分析运用。根据所学，犯罪是具有严重的社会危害性，触犯刑法，应受刑罚处罚的行为，所以排除①，违法不一定犯罪，犯罪必定违法，犯罪的最本质特征是具有严重社会危害性，所以排除④，正确答案选D。

2. 初中生张某在长途客车上看到有小偷作案后，悄悄在手机上写下“你的钱包被偷了，小偷在车门处”几个字给失主和司机看，这一机智的做法最终使得小偷被抓，避免了损失。张某以自己的实际行动维护了正义。下列对张某行为的认识错误的是

- A. 积极同违法犯罪作斗争的亲社会行为
- B. 见义勇为，善于同违法犯罪作斗争
- C. 正义行为，维护了社会规则和社会秩序
- D. 能够有效制止和预防犯罪发生

【答案】D

【解析】主要考查学生调动和运用知识的能力。审题过程中注意此题属于“反向”选择，需要选出的是“错误”选项，根据生活经验以及张某是初中生属于未成年人的实际，首先要学会的是自我保护，可以判定“直接上前制服小偷”是错误的，因此D项错误。排除正确的选ABC。故选D。

考点：预防犯罪

### 知识点 7：预防犯罪

【要点回顾】

#### 1、刑法的作用和内容

刑法是惩治犯罪、保护国家和人民利益的有力武器。它明确规定了什么行为是犯罪，以及对犯罪应当处什么样的刑罚。

#### 2、犯罪含义及基本特征

- (1) 含义：根据刑法规定，犯罪是具有严重的社会危害性，触犯了刑法，应当受到刑罚处罚的行为。
- (2) 特征： 社会危害性、刑事违法性和应受刑罚处罚性。

#### 3、什么是刑罚

犯罪的法律后果是刑罚。刑罚又称为刑事处罚、刑事处分，是指审判机关依法对犯罪分子适用最严厉的强制性法律制裁方法，以限制或剥夺犯罪人权益为主要内容。

#### 4、刑罚的种类

- (1) 根据我国刑法的规定，刑罚分为主刑和附加刑两大类。
- (2) 主刑分为管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑。

陪你度过漫长的学习岁月——初二君

(3) 附加刑分为罚金、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境

## 5、加强自我防范

(1) 犯罪是我们成长道路上最凶险的陷阱。我们作为社会成员，要珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪。

(2) 预防犯罪，需要我们杜绝不良行为。

(3) 生活在法治社会，我们应增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的人。

### 【典例分析】

1、演员张某因容留他人吸食毒品大麻，被北京海淀区人民法院一审判处有期徒刑 6 个月，并处罚金 5 000 元。张某的行为是（ ）

- A. 犯罪行为            B. 行政违法行为  
C. 一般违法行为      D. 民事违法行为

### 【答案】A

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对犯罪的认识，主要考查学生的分析运用，材料中的关键信息“判处有期徒刑 6 个月，并处罚金”，表明张某的行为具有严重的社会危害性，触犯刑法，应受刑罚处罚，所以属于犯罪行为，其中 BCD 不符合题意，正确答案选 A。

### 【迁移训练】

1、违法行为按照情节严重程度分为一般违法行为和严重违法行为，即犯罪行为。一般违法行为和犯罪行为的共同点是（ ）

- ①都属于违法行为    ②都对社会有危害性    ③都要负法律责任    ④都应受到刑罚处罚  
A. ②③④      B. ①②③      C. ①②④      D. ①③④

### 【答案】B

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对一般违法与犯罪的关系的认识，主要考查学生的认知能力。根据所学，一般违法与犯罪都是违法行为，都具有社会危害性，都要承担相应的法律责任，但是只有犯罪才会受到刑罚处罚，所以排除④，正确答案选 B。

2. 记者从山东省团省委了解到，山东省重点青少年群体约 37 万人。其中，闲散青少年 10 万人、有不良行为或严重不良行为的 10.8 万人，多处于“家长管不了、学校很难管、社会很少管”的状态，极易走上违法犯罪道路。下列属于严重不良行为的是（ ）

- ①打架斗殴、辱骂他人    ②结伙滋事，扰乱治安    ③多次拦截殴打他人或强行索要他人财物    ④参与赌博，

屡教不改

- A. ①③④    B. ①②④    C. ①②③    D. ②③④

【答案】D

【解析】本题考查不良行为和严重不良行为。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》规定：“严重不良行为”，是指下列严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为。排除①，因为打架斗殴、辱骂他人属于不良行为。故选D。

### 知识点 8：善用法律

【要点回顾】

#### 1、学会用法的必要性：

在社会生活中，我们要学会用法律与人打交道。在遇到法律问题或者权益受到侵害时，要及时寻求法律救助，依靠法律维护自己的合法权益。

#### 2、寻求法律救助的途径：

- (1) 我们可以通过法律服务机构来维护合法权益。如法律服务所、律师事务所、公证处、法律援助中心等。
- (2) 受到非法侵害，可以寻求国家的法律救济。我们可以依法到公安机关、人民法院或人民检察院中的任何一个机关控告、举报，必要时可以直接向人民法院起诉。

#### 3、什么是诉讼？

- (1) 诉讼是人民法院在诉讼当事人参与下，依照法定程序解决纠纷和冲突的活动。
- (2) 诉讼是处理纠纷、应对侵害最正规、最权威的手段，是维护合法权益的最后屏障。

#### 4、诉讼通常分为三种类型：

民事诉讼、行政诉讼、刑事诉讼

#### 5、同违法犯罪作斗争的必要性

同违法犯罪作斗争，是包括我们青少年在内的全体公民义不容辞的责任。当国家、公共利益、本人或他人的权益受到不法侵害时，我们要善于依法维护正当权益。

#### 6、同违法犯罪作斗争的要求是什么

- (1) 在面对违法犯罪时，我们不仅要勇于斗争，而且要善于斗争，才能最有效地打击犯罪。
- (2) 我们要积极弘扬社会主义法治精神，形成守法光荣、违法可耻的观念，做到自觉守法、遇事找法、解决问题靠法。

【典例分析】



1、晓红在父母离异后随妈妈生活，后来妈妈下岗了，晓红爸爸原来每月支付给她的生活费也无故停付了，母子俩生活陷入困境。晓红面临辍学。为此，晓红可采取的正确做法有

①向当地人民法院提起诉讼，利用法律武器维权 ②外出打工，自食其力 ③通过向居委会或父母双方单位反映情况，寻求调解 ④申请法律援助

A. ①③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

【答案】A

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对怎样维护自己合法权益的认识，主要考查学生的分析运用，材料中的晓红可以通过求助于他人或者法律援助维护自己的合法权益，也可以向人民法院提起诉讼等维护自己合法权益，其中②是不珍惜受教育权利，也没有履行受教育义务的表现，是错误的，所以排除，正确答案选A。

【迁移训练】

1、中学生陈云帆发现有人慌慌张张地从邻居家搬出一些物品，于是躲在一旁“窥视”。看到那些物品被装上一辆小货车后，陈云帆便记下车牌号。后来警方通过陈云帆提供的车牌号破案，抓住了窃贼。这说明他

①懂得要防范侵害，见义勇为  
②善于同违法犯罪行为作斗争  
③懂得未成年人受到法律特殊保护  
④能够明辨是非，维护正义

A. ①② B. ②④ C. ①②③ D. ①②④

【答案】D

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对怎样同违法行为作斗争的认识，主要考查学生的认知能力。根据所学，未成年人同违法犯罪作斗争要讲究智斗，在保护自己的前提下，将不法分子抓获，材料中学生的行为是见智为，其中③不符合题意，所以正确答案选D。

2. 小松在课间下楼梯时，不小心踩到小武的右脚，小松赶紧说“对不起”。但在放学后小武就叫几个哥儿们在校门口将小松暴打一顿，结果小松被打伤，用去医疗费1213元。后经学校调解，小武的父母付清医疗费，并带小武向小松赔礼道歉，事情圆满解决。这种解决事情的方式属于

A. 非诉讼途径 B. 法律援助 C. 法律服务 D. 诉讼途径

【答案】A

【解析】试题分析：此题旨在考查学生对维权方式的认识，主要考查学生的分析运用，根据所学，我们可

以通过非诉讼的手段和诉讼手段维护自己的合法权益，材料中通过学校的调解，属于非诉讼手段，其中 BCD 不符合题意，正确答案选 A。

