

2017 年秋季广州新东方

四年级统测试卷语文卷

试题解析



一、基础(38分)

1.选择题(12分)

(1) 以下注音有错的一项是()

A 粗糙 chū cāo

B 屹立 yì lì

C 脸颊 liǎn jiá

【参考答案】A

【考点分析】本题考查孩子对于字音的掌握。

【丢分原因】平时基础知识积累不够，不知道“粗糙”的正确读音。

【提升策略】注意区分翘舌音和平舌音的读法。

(2) 下面词语中划横线字与“湖泊”的“泊”读音相同的是()

A 波浪 B 活泼 C 挑拨

【参考答案】B

【考点分析】本题不仅考察“泊”的多音字情况，同时还涉及到平时常见的一些字形的读音问题，要求孩子不仅掌握一些常见大多音字，还要掌握基本字形的读音。

【丢分原因】没分清不同情况下“泊”的读音。

泊：①pō，湖泊、血泊；

②bó，淡泊，泊车，停泊；

【提升策略】注意比对多音字不同读音。

(3) 下面各组词语中，汉字书写有误的一组是()

A 笼罩 均匀 山脉 住宅

B 隐蔽 诧异 耀眼 选择

C 静谧 无暇 横惯 空隙

【参考答案】 C 横惯—横贯

【考点分析】 本题考查孩子对于字形的掌握。

【丢分原因】 本题词语全部出自人教版第八册前三单元。错了证明听写不过关。

【提升策略】 注意比对同音字和形近字的字形。错了的字要用错题集收集，以免再错。

(4) 以下词语搭配完全正确的一项是()

A 保持优点 维持秩序 坚持改选

B 改正缺点 改进错误 改变态度

C 严重问题 严厉批评 严格要求

【参考答案】 C 坚持原则 改正错误

【考点分析】 本题考查孩子对于汉字字义的理解。

【丢分原因】 对于常见的词语搭配没有掌握。

常见搭配：坚持原则、工作 提高质量、效率

增加数量 增强能力

【提升策略】 留意平时课本、报纸、生活、试题当中常见大搭配，把容易产生混淆的

词语搭配重点记忆。

(5) 以下句子没有语病的一项是()

- A 在“文明小天使”活动中,使我受到了很大的教育。
- B 下雨了,我们撑着五颜六色的红伞回家。
- C 当我遇到困难时,同学们总是热心地帮助我。
- D 虽然天气这么冷,所以他仍然坚持长跑。

【参考答案】C

【考点分析】本题考查孩子对于修改病句的掌握。

【丢分原因】没有找到句子当中的语病。

改错:

A 句式杂糅导致主语缺失,去掉“在……中”或“使”。

B 逻辑错误,去掉“五颜六色的”。

D 关联词语错误,“虽然……但是”为固定搭配。

【提升策略】1、读句子,多读几遍,凭语感判断;

2、缩句,判断句子是否语法有误;

3、细看句子逻辑是否正确。

(6) 下列句子中标点符号使用全对的一项是()

A 树林里开满了花,粉的,红的,蓝的,紫的,好看极了。

B 闰土说:“走路的人口渴了摘了一个瓜吃,在我们这里是不算偷的。”

C 一夜之间,我把“哈利·波特”读完了。

【参考答案】B

【考点分析】本题考查孩子对于标点符号使用的掌握。

【丢分原因】不清楚标点符号的使用方法。

改错:

A 树林里开满了花,粉的、红的、蓝的、紫的,好看极了。

C 一夜之间,我把《哈利·波特》读完了。

【提升策略】要掌握常考标点符号的用法。如:顿号、书名号、双引号的用法。

2.选词填空(10分)

A 不言而喻 B 对牛弹琴 C 不寒而栗 D 进退两难

(1) 由于经营策略的失误,公司陷入了()的困境。

(2) 在食品安全领域发现的严重危害广大人民身体健康的问题,真让人()。

(3) 说了一大堆,结果对方什么都没听懂,真是(),浪费热情。

(4) 今天两个老师都表扬了我,我心花怒放,快乐的滋味真是()。

【参考答案】(1)D; (2)C; (3)B; (4)A

【考点分析】本题考查孩子成语基本意思掌握以及运用到句子当中的用法。

【丢分原因】孩子不知道成语的意思,积累太少;也不会结合语境自己判断,运用排除法等答题方法。

A 不言而喻:不用说就可以明白。

B 对牛弹琴：比喻对不懂道理的人讲道理，对外行人说内行话。现在也用来讥笑说话的人不看对象。

C 不可理喻：不能够用道理使他明白，形容固执或蛮横，不通情理。

D 进退两难：进退都不好，形容处境困难。

【提升策略】平时注意积累常见成语的意思；掌握多种答题方法，有些成语在不知道意思的情况下，也可以根据字面意思判断出它的意思。

A 突然 B 果然 C 居然 D 仍然

(5) 鸟的天堂鸟里()有许多的鸟。

【参考答案】B

【考点分析】本题考查孩子对于近义词用法的区分。

【丢分原因】不理解几个词之间的区别。

A 突然：表示事情发生得很急促。

B 果然：确实如此，表示事实与所说或所料相符。

C 居然：表示没想到，出乎意料。

D 仍然：示情况持续不变或恢复原状。

【提升策略】多阅读培养语感。注意区分近义词的意思和用法。

3. 找出每组中不是同类的词，把找出的选项写在括号里。(8分)

(1) A 地球 B 排球 C 足球 D 网球 E 篮球 ()

(2) A 爸爸 B 妈妈 C 叔叔 D 爷爷 E 老师 ()

(3) A 春风 B 春雨 C 台风 D 雷雨 E 气象 ()

(4) A 早晨 B 傍晚 C 下午 D 深夜 E 冬天 ()

【参考答案】(1) A; (2) E; (3) E; (4) E

【考点分析】本题考查孩子对于不同词语性质的判断。

【丢分原因】1、粗心大意,没有看清楚题目;2、生活常识掌握太少。

(1) A 地球是自然界中存在的一种事物,剩下的都是球的名称;

(2) E 老师是一种职业名称,剩下的都是对人的称呼。

(3) E 气象属于天气现象的总称,包括春风、春雨、台风、雷雨。

(4) E 冬天是一年四季中的一个季节,范围比较大。剩下的是一天之内的表示时间变化的词语,范围比较小。

【提升策略】1、写题之前认真看清楚题目的每一个字,再动笔;

2、掌握一些生活常识。

4.将下列名句补充完整。(8分)

_____ , 因风皱面。

_____ , 为雪白头。

山重水复疑无路, _____。

_____ , 只缘身在此山中。

【参考答案】绿水本无忧, 因风皱面。

青山原不老, 为雪白头。

山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

不识庐山真面目，只缘身在此山中。

【考点分析】 本题考查孩子对于课内古诗背诵情况。

【丢分原因】 本题词语全部出自校本第一单元、第二单元。错了证明孩子对于课内古诗背诵不够。

【提升策略】 对于课内学过的古诗，除了要会背，更加要会默写、知道意义、会引用和背诵有关这首古诗的注释。

二、阅读理解（32分）

（一）

郑①人有欲买履②者，先自度其足，而置之其坐③。至之市，而忘操④之。已得履，谓曰：“吾忘持度！”返归取之。及返，市罢⑤，遂⑥不得履。人曰：“何不试之以足？”曰：“宁信度，无自信也。”

注释：①郑：春秋时代一个小国的名称，在今河南省新郑县；②履（lǚ）：音

“吕”，革履，就是鞋子的意思。③坐：同“座”，就是座位的意思；④操：操、持，带上，拿着的意思；⑤罢：罢了，完结的意思，这里指集市已经解散；⑥遂（suì）：于是，就；

【参考译文】 有一个想要买鞋的郑国人，他先量好自己脚的尺码，然后把量好的尺码放在他的座位上。等到了集市，他忘了带量好的尺码。他已经挑好了鞋子，才说：“我忘记带量好的尺码了。”于是返回家去取尺码。等到他返回集市的时候，集市已经散了，他最终没有买到鞋。有人问：“为什

么不用你的脚去试试鞋的大小呢？” 他说：“我宁可相信量好的尺
码，也不相信自己的脚。”

1.为下列句子中加粗的字选择正确的解释。(8分)

(1)先自**度**其足()

A 刻度 B 测量,计算

(2)吾忘其**度**()

A 测量,计算 B 尺码

(3)而**置**之其坐()

A 位置 B 放置

(4)无**自**信也()

A 动词,相信自己 B 名词,自信

【参考答案】(1)B;(2)B;(3)B;(4)A

【考点分析】本题考查孩子对于古文字义的掌握。

【丢分原因】不会用代入法解词;联系上下文,每个解释代入句子,看哪个通顺就是答案。

【提升策略】多练习代入句子解词法。平时多看浅显的古文,积累常见的古今异义词和通假字。掌握常考的古文句型。

2.下面句子中的“之”代指谁,请把正确的选项填到句子后的括号中。(4分)

A 代词, 指量好的脚的尺码 B 到

(1) 而置之其坐。()

(2) 至之市。()

【参考答案】(1) A; (2) B

【考点分析】本题考查孩子于文言文当中“之”做代词的用法。

【丢分原因】没读懂文章, 不知道文章讲了什么内容, 也就判断不了“之”代指的是谁。

【提升策略】1、可以联系上下文猜关键字的含义;

2、试读浅显小古文, 掌握常用字的字义;

3、翻译古文要逐字翻译;

3. 试着用自己的话评价一下故事中的这个人。(2分)

【参考答案】言之有理即可。

例: 这个人太傻了, 居然只相信自己的尺码, 不相信自己的脚, 他做事太死板了, 不知道变通, 才闹了这样的笑话。

【考点分析】本题考查孩子对于古文内容的理解。

【丢分原因】没有读懂文章, 不知道这则成语故事的寓意是什么。

【提升策略】要学会通过对故事人物的描写和他做的事概括出人物的形象。

(二)

三只毛毛虫

河堤的树丛里，有三只毛毛虫。它们是从很远的地方爬来的。现在它们准备（度、渡）河，到一个开满鲜花的地方去。

一个说，我们必须先找到桥，然后从桥上爬过去。

一个说，在这荒郊野外，哪里有桥？我们还是各造一条船，从水上漂过去。

一个说，我们走了那么多的路，已经疲惫不堪了，现在应该静下来休息两天。

另外两个很诧异。休息？简直是笑话！没看到对岸花丛中的蜜都快被人喝光了吗？我们一路风风火火，马不停蹄，难道是来这儿睡觉的？

话未说完，一个已开始爬树，它准备折一点树叶，作为船，让它把自己带过河去。另一个则爬上河堤的一条小路，它要去找一座过河的桥。

剩下的一只躺在树（阴、荫）下没有动。它想，喝蜜当然舒服，但这儿的习习凉风也该享受一番。于是就爬上最高的一棵树，找了片叶子躺下来。河里的流水声如音乐一般动听，树叶在微风吹拂下如婴儿的摇篮，很快它就睡着了。

不知过了多少时辰，也不知自己在睡梦中到底做了些什么。总之一觉醒来，它发现自己变成了一只美丽的蝴蝶。翅膀是那样美丽，那样轻盈，仅扇动了几下，就飞过了河。此时，这儿的花开得正艳，每个花苞里都是香甜的（密、蜜）。它很想找到原来的两个伙伴，可是飞遍所有的花丛都没找到，因为它的伙伴一个累死在路上，另一个被河水送进了大海。

在这个世界上，顺其自然同样具有力量，顺乎本性同样具有魔力。这样的道理，在大谈竞争的社会里，并不是每一个人都明白的。

1. 把文中括号内不适当的词划去。(3分)

【参考答案】划去：度、荫、密

【考点分析】考查孩子对于形近字的区分。

【丢分原因】不会区分形近字。

【提升策略】对于形近字区分记忆，根据字的偏旁特点记忆，联想记忆。

2. 联系上下文，解释下面词语。(4分)

(1) 疲惫不堪：_____

(2) 马不停蹄：_____

【参考答案】疲惫不堪：本义指非常疲乏，非常累，文中指的是一个毛毛虫走了很多路，非常疲乏。

马不停蹄：比喻一刻也不停留，一直前进。文中指的是三只毛毛虫一刻不停留想到一个开满鲜花的地方去。

【考点分析】考查孩子对于阅读方法的掌握，此知识点新东方四年级暑假班讲过。

【丢分原因】阅读答题方法没有记住。

【提升策略】首先记住阅读基本题型的答题方法，然后训练几道类型题巩固。

3. 在文中分别有描写三只毛毛虫过河的不同方法或态度, 请找出来并写在下面的横线
(6分)

(1) 第一只毛毛虫: _____

(2) 第二只毛毛虫: _____

(3) 第三只毛毛虫: _____

【参考答案】第一只毛毛虫: 爬上河堤的小路, 找一座过河的桥, 从桥上爬上去。

第二只毛毛虫: 准备折一点树叶, 造一条船, 让树叶带自己过河。

第三只毛毛虫: 我们走了那么多路, 已经疲惫不堪, 爬上最高的一棵树, 找了片叶子躺了下来。

【考点分析】 本题考查孩子对于文章题目的理解能力以及信息提取能力。

【丢分原因】 不会对文章给的信息进行提取总结。

【提升策略】 看清楚题目要求, 对应到原文当中, 答案往往就在上下文当中。

4. 这篇短文描写毛毛虫的主要方法是()。(2分)

A 动作描写 B 外貌描写 C 语言描写 D 心理描写

【参考答案】 C

【考点分析】 考查孩子对于人物描写外、语、动、心、神五方面的判断。

【丢分原因】粗心大意；题意理解偏差，可能会理解为动作描写、神态描写等。

【提升策略】要学会从整体上把握文章，分清一篇文章当中描写方法的主次。

5. 本文说明了什么问题()。(3分)

A 说明了要像前两只毛毛虫一样不顾危险，勇于挑战

B 说明遇事要想办法解决，办法总比困难多

C 说明要像第三只毛毛虫一样专注享受

D 说明要像第三只毛毛虫一样，量力而为，顺乎本性

【参考答案】D

【考点分析】本题考查孩子对于主旨的把握。

【丢分原因】选项当中有迷惑项，致使理解偏差，或者文章主旨把握不够深刻。

【提升策略】学会找含义深刻的句子多读几遍，体会文章的主旨。

三、作文(30分)

越来越多的人开始饲养可爱的动物作为自己生活的伙伴，你从小也见过或者接触过不少小动物吧！其中你最喜欢的小动物是什么呢？试着用一篇文章和大家介绍一下你最喜欢的动物吧。题目自拟，350字左右。

【参考答案】 略

【考点分析】 本题考查孩子的表达能力。

【丢分原因】 主要扣分原因如下：

- 1、字数不够。
- 2、文章结构不够完整，时间不够没有写完。
- 3、范围限定：喜欢的小动物。
- 4、不知道写小动物的方法是什么，不知道如何介绍小动物。

【提升策略】 1、合理分配答题时间，不会的题不要浪费过多时间，给作文多留一点构思的时间；

- 2、多写作，训练写作速度；
- 3、要注意养成阅读和摘抄的习惯；
- 4、注意审题，严格按照材料给定的范围进行写作；
- 5、熟记写小动物的写作方法和文章结构。