

2017 年秋季广州新东方 五年级新生统测卷 (英语) 试题解析



目 录

I 听力部分.....	1
II 语音题.....	9
III 单选题.....	10
IV 完形填空.....	13
V 阅读题.....	16
VI 词汇题.....	21
VII 句型题.....	23
VIII 写作.....	24

I 听力部分

一、听录音，判断录音内容是否与图片内容相符，符合填“T”，不符填“F”。听2遍。（10分）

整个听力部分，形式涉及听句子及听对话等，话题涉及学习生活、个人爱好、饮食、节日、职业等，以此来逐步考查学生在有声材料中获取信息的能力，以及对于信息的整体理解能力。

() 1.

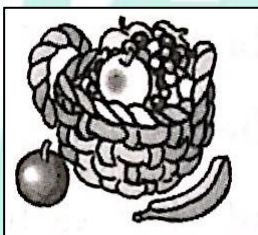


【答案】T

【考点】本题考查户外活动相关词汇。

【正解分析】听力原文：If you want to be a good runner, you must practice a few hours every day. 所听句子关键词 runner 与图片内容相符，故正解为 T。

() 2.

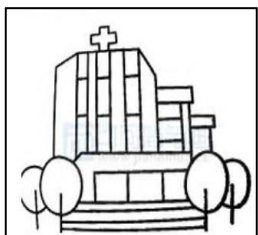


【答案】F

【考点】此题考查一般现在时肯定句句型。

【正解分析】听力原文：I like vegetables very much. So I make some vegetable soup. 图片内容 fruits 与听力内容 vegetables 不符，故正解为 F。

() 3.

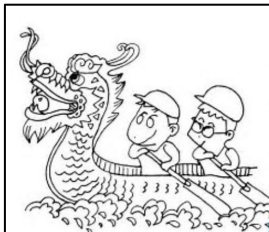


【答案】F

【考点】此题含情态动词 can 的肯定句句型。

【正解分析】听力原文：You can buy all kinds of foods in the supermarket.所听内容 buy all kinds of foods/supermarket 与图片内容不符，故正解为 F。

() 4.



【答案】 F

【考点】 此题考查节日相关词汇。

【正解分析】听力原文：Mid-autumn Day is one of the most important festivals for Chinese people.所听节日与图片内容 Dragon Boat Festival 不符，故正解为 F。

() 5.



【答案】 T

【考点】 此题考查学习生活相关词汇。

【正解分析】听力原文：I was watering flowers when you came here.所听内容与图片动作相符，故正解为 T。

() 6.

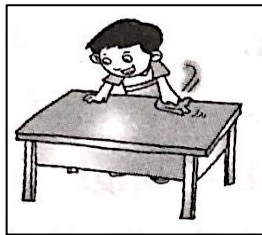


【答案】 F

【考点】 此题考查含情态动词 can 的肯定句。

【正解分析】听力原文：The man can climb the tree.所听关键词 climb the tree 与图片内容 cut the tree 不符，故正解为 F。

() 7.



【答案】 T

【考点】 此题考查现在进行时的肯定句。

【正解分析】 听力原文： Tom is cleaning the table. 所听内容与图片动作相符，故正解为 T。

() 8.

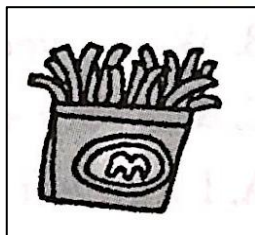


【答案】 F

【考点】 此题考查现在进行时的肯定句。

【正解分析】 听力原文： Mary likes eating cakes. She is making a cake. 所听内容 making a cake 与图片内容 making a kite 不符，故正解为 F。

() 9.



【答案】 T

【考点】 此题考查日常饮食相关词汇。

【正解分析】 听力原文： I want to eat some potato chips. 所听内容与图片相符，故正解为 T。

() 10.



【答案】F

【考点】此题考查含 can 的一般疑问句。

【正解分析】听力原文：Can I try on the dress?所听内容 dress 与图片内容 skirt 不符，故正解为 F。

二、听录音，选择与你所听内容意义最为接近的句子，将其选项字母填到括号内。听 2 遍。（5 分）

() 11.A. What's your favorite food?

B. Where is your book?

C. What subject do you like best?

【答案】C

【考点】此题考查询问最喜欢的科目的同义句。

【正解分析】听力原文：What's your favourite subject? “你最喜欢的科目是什么?”，与 What subject do you like best?为同义句。故正解为 C。

() 12.A. My mother is cooking.

B. She is my mother.

C. She looks like my mother.

【答案】B

【考点】此题考查介绍某人的同义句型。

【正解分析】听力原文：This is my mother. “这是我的妈妈”，与 She is my mother.为同义句，故正解为 B。

() 13.A. Do you like eating rice?

B. How much rice do you want?

C. Do you want to have more rice?

【答案】C

【考点】此题考查询问对方需要的问句。

【正解分析】听力原文：Would you like some more rice? “你想要更多地米饭吗？”，只有 C 选项与该问句意思相近，故正解为 C。

- () 14. A. I want to know his telephone number.
B. I'm going to call him.
C. I will buy a telephone for him.

【答案】B

【考点】此题考查打电话给某人的同义句。

【正解分析】听力原文：I will give a telephone call to him. “我会打电话给他。”，只有 B 选项与该句意思相近，故正解为 B。

- () 15. A. Thank you for you to come to my house.
B. Thanks for helping me clean the house.
C. Thank you for coming to my house.

【答案】B

【考点】此题考查 Thank you 的同义词。

【正解分析】听力原文：Thank you for helping me clean the house. “感谢你帮助我打扫房间。”，Thank you 的同义词为 Thanks，故正解为 B。

三、听录音，根据对话内容选择与名字相匹配的图片，将其字母编号写到横线上。听 2 遍。（5 分）



A

B

C

D

E

16. Alice: _____ 17. Jim: _____ 18. Mary: _____

19. Jack: _____ 20. Mike: _____

【答案】 16 D, 17A, 18C, 19E, 20B

【考点】 本题考查根据对话，提取关键信息，匹配图片的能力。

【正解分析】

听力原文：-Do you have a good friend. -Yes, I do. She is Alice. She likes dancing. 故题 16 正解为 D；

听力原文：-Who is that boy? -His name is Jim. He likes running. 故题 16 正解为 A；

听力原文：-What does Mary look like? -She has short hair. 故题 18 正解为 C；

听力原文：-What is Jack doing? -He is swimming in the river. 故题 19 正解为 E；

听力原文：-What is your brother Mike going to be? -He is going to be a singer. 故题 20 正解为 B。

四、听短文，根据短文内容选择正确的答案。听 3 遍。（5 分）

() 21. What did Hill want to have?

A. A black hat.

B. A red hat.

C. A brown hat.

【答案】 B

【考点】 此题考查孩子对关键词的捕捉与前后文的逻辑关系理解。

【正解分析】 听力原文：“When Hill was a child, all the men in his village wore red hat. Hill hoped that his father would buy him one.” 根据原文，Hill 是想要一顶红色的帽子，故正解为 B。

() 22. Who did Hill go to the market with?

A. His father.

B. His mother.

C. His grandfather.

【答案】 A

【考点】 此题考查理解能力和提取关键信息的能力。

【正解分析】 听力原文：One day, Hill's father told him that he could go with him to the big market in the next village. 根据原文，是爸爸让 Hill 跟他一起去市场。故正解为 A。

() 23. Where did they buy the hat?

A. In the big market of the next village.

B. In a hat shop of the next village.

C. In the street of the next village.

【答案】 B

【考点】 此题考查理解能力和提取关键信息的能力。

【正解分析】 听力原文：Then they went down a street and stopped in front of a hat shop. Hill's father asked the shopkeeper to bring out a hat for his son. 根据原文，Hill 和爸爸在一个帽店（关键词 hat shop）停下来，然后，爸爸让店员拿一顶帽子给他的儿子。故正解为 B。

() 24. How did Hill feel when they bought the hat?

A. Angry.

B. Sad.

C. Very happy.

【答案】 C

【考点】 此题考查理解能力和提取关键信息的能力。

【正解分析】 听力原文：关键句 Hill was so happy that he couldn't say a word. 说明 Hill 开心到说不出话来。故正解为 C。

() 25. Who put the red hat on Hill's head?

A. Hill himself.

B. His father.

C. His mother.

【答案】 B

【考点】 此题考查关键信息的提取能力。

【正解分析】 听力原文：Then Hill's father took a red hat and put it on his son's head. "Hill," he said, "Now, you are a man." 根据原文，是爸爸拿了一顶帽子给 Hill 戴上，故正解为 B。

五、听对话，根据对话内容选择正确的答案。听 3 遍。（5 分）

() 26. What club does the boy want to join?

A. Swimming club.

B. Water polo club.

C. Football club.

D. Basketball Club.

【答案】 B

【考点】 此题考查学生对于短文的理解分析和信息提取的能力。

【正解分析】 听力原文：I'd like some information about the water polo club. 说明他想了解的是 water polo 俱乐部，故正解为 B。

() 27. How many clubs does the women mention (提及) in the Brownton Swimming pool?

- A. One. B. Two. C. Three. D. Four.

【答案】D

【考点】此题考查学生对于短文的理解分析和信息提取的能力。

【正解分析】听力原文：We have an under 14s club, an under 16s club, an under 18s club and an adults club. 依照年龄段分，共计四个，故正解为 D。

() 28. Which statement is RIGHT?

- A. The club train three times a week
B. The club train on Monday evening
C. The club train on Tuesday evening
D. The club train on Saturday morning

【答案】C

【考点】此题考查学生对于短文的理解分析和信息提取的能力。

【正解分析】听力原文：Let's see, the under 16s train two evenings a week, on Mondays, no sorry, on Tuesdays and Thursdays from 6:30 to 8:00pm. 由原文可知该俱乐部每周的周二、周四晚训练，一共两次，故正解为 C。

() 29. How much does the boy have to pay to join the club?

- A. Three hundred dollars. B. Four hundred dollars.
C. They did not mention on the phone. D. He doesn't have to pay.

【答案】D

【考点】此题考查学生对于短文的理解分析和信息提取的能力。

【正解分析】听力原文：“-I am fifteen” “-Classes are free for under 18s.” 由原文听力可知该男孩15岁，符合十八岁以下免费(free)的政策，故正解为 D。

() 30. What doesn't the boy have to do to join the club?

- A. Complete a form.
B. Ask his parents' permission (允许).

C. Come to the swimming pool.

D. Bring a photo.

【答案】B

【考点】此题考查学生对于短文的理解分析，并针对问题提取关键信息的能力。

【正解分析】听力原文：-What do I have to do to join? -You have to come to the swimming pool and complete a form. You need to bring a photograph, too. 务必要注意本题的题目问的是 doesn't have to do，也就是排除他需要做的，而ACD都可以在听力原文中找到，只是没有提到“需父母允许”，故正解为B。

【提升策略】听力是英语考试的重要组成部分，提升听力，首先需要一定的词汇量是基础，也需要对常见的句型进行熟练掌握。同时，在日常的学习过程中，需要固定时间或量进行听力练题，并养成良好的做题习惯，比如听力前一定先浏览题目，看清题，有目的有预测地去听。此外，掌握一些基本的听力做题技巧，例如根据关键词对信息进行推测排除等。最后提高听力水平，是需要先大量的输入，因此平时要多听多读。

II 笔试部分

六、选出下列单词划线部分读音不一样的选项，将其字母编号写在括号内。（5分）

语音题属于英语测试中的基础知识，主要考查学生对于单词的认读、对单词内字母及字母组合发音规律的掌握，及其辨音能力与词汇的积累情况。

() 31. A. tennis B. lesson C. never D. me

【答案】D

【考点】考查学生对于单词的认读及单词里常见元音字母 e 发音的掌握情况。

【正解分析】tennis, lesson, never 中字母 e 的发音都为/e/；me 中 e 的发音为/i:/，故选 D。

() 32. A. know B. cow C. yellow D. show

【答案】B

【考点】考查学生对于单词的认读及字母组合 ow 发音（双元音）的掌握情况。

【正解分析】know, yellow, show 中字母组合 ow 的发音都为/eu/；cow 中 ow 的发音为/au/，故选 B。

() 33. A. change B. chrich C. chemistry D. chinese

【答案】C

【考点】考查学生对于单词的认读及常见辅音字母组合 ch 发音的掌握情况。

【正解分析】change, rich, Chinese 中字母组合 ch 的发音都为/tʃ/；chemistry 中 ch 的发音为/k/，故选 C。

() 34. A. thank B. bank C. rank D. plant

【答案】D

【考点】考查学生对于单词的认读及辅音字母 n 发音的掌握情况。

【正解分析】thank, bank, rank 中字母 n 的发音都为/ŋ/，而 plant 中字母 n 的发音为/n/，故选 D。

() 35. A. celebration B. cake C. candy D. clever

【答案】A

【考点】考查学生对于单词的认读及单词里常见辅音字母 c 发音的掌握情况。

【正解分析】cake, candy, clever 中字母 c 的发音都为/k/；celebration 中 c 的发音为/s/，故选 A。

【提升策略】熟记校本必背词汇，平时多阅读，增加词汇量；从开始认读单词就一定要养成正确的发音习惯，每个单词务必要发音清楚；课余时间要系统地学习国际音标，逐步积累常见字母及字母组合发音规律，多运用多练习。

七、单项选择。（10分）

考查学生对于四年级下册及五年级上册基础语法点的理解和应用，包括一般现在时的一般疑问句、常见时间介词、情态动词 can、固定搭配、不同时态结构、常见句型问答等；同时，还考查了考生的分析能力，理解能力和运用能力。

() 36. Does he _____ books?

A. likes, reading B. likes, read C. like, read D. like, reading

【答案】D

【考点】考查一般现在时三单情况下的一般疑问句与 like doing 的动词词组。

【正解分析】由句首助动词 Does 可推测后面使用动词原形，排除 AB 选项，而 like 作为实义动词表达“喜欢”的意义时，后接动词形式分别为“like doing”或“like to do”，表示长期爱好的通常用 like doing sth.。故选 D。

() 37. -How long have you learned English?

-I _____ English since 2015.

- A. have learned B. learned C. have learn D. had learned

【答案】A

【考点】考察现在完成时的基本结构。

【正解分析】由问句的 How long 与 have learned 可知是现在完成时，而答句的 since 一词是现在完成时的关键词，表达“自从……”的意思，所以本题使用现在完成时的基本结构：主语+have/has+V 过去分词+其他。故选 A。

() 38. Mike has lived in Guangzhou for a long time. He _____ here several years ago.

- A. moves B. moved C. is moving D. move

【答案】B

【考点】考查一般过去时的判定及动词过去式的规则变化。

【正解分析】由 several years ago (几年前) 可知该句使用一般过去时，所以使用 move 的过去式 moved(去 e 加 ed)，注意本题不要受前半句的影响使用现在完成时，时态混合题要区别对待。故选 B。

() 39. Janet _____ lots of stamps _____ 20 countries.

- A. have, in B. has, from C. has, in D. have, from

【答案】B

【考点】考查第三人称单数动词形式与介词的使用。

【正解分析】本题 Janet 为第三人称单数，而句子为一般现在时，所以使用 have 的三单形式 has。而 from 表示“来自……”的意思，表示这些邮票来自不同的国家。故选 B。

- () 40. Janet works in a hospital in China now. But two years ago, she _____ in America.
A. is B. are C. was D. will be

【答案】 C

【考点】 考查一般过去时及 be 的过去式。

【正解分析】 由题干的 two years ago 可判定该句为一般过去时，而主语为 Janet 第三人称单数，故使用 is 的过去式 was。故选 C。

- () 41. -Can Tina _____ fast?
-Yes, she can.
A. runs B. run C. running D. to run

【答案】 B

【考点】 考查情态动词后动词的正确形式。

【正解分析】 本题使用了 can 的一般疑问句形式，can 为情态动词，其后应该跟动词的原形，只有 run 形式正确。故选 B。

- () 42. -Wow, you have got so many CDs. That's really cool!
-Yeah, I love _____ to music.
A. listen B. listening C. listening D. listens

【答案】 C

【考点】 考查 love doing sth 的词组搭配。

【正解分析】 love 作为实义动词表达“喜爱”的意思时，其后跟“love doing sth”或“love to do sth”的结构，本题表达长期性的爱好需使用“love doing sth”，而 listen 的现在分词形式是直接加 ing。故选 C。

- () 43. I often play in the park _____ Sunday morning.
A. at B. in C. on D. to

【答案】 C

【考点】 考查时间介词的使用。

【正解分析】本题容易依据“in the morning”的搭配而误选 B 选项，但要注意如果涉及到具体的某一天，如本题的 Sunday，则要使用与“天”搭配的时间介词 on。故选 C。

() 44. I can't play football, but I _____ play the guitar.

- A. can B. can't C. am D. am not

【答案】A

【考点】考查连词 but 以及情态动词否定形式的掌握。

【正解分析】本题 but（但是、然而）一词表示转折，所以由前半句的 I can't play basketball 可推断后半句应该用 can 的肯定形式，而 am 前面不使用情态动词，故选 A。

() 45. It's too late. It's time _____ dinner. Let's _____ back home.

- A. for, go B. for, going C. to, go D. to, going

【答案】A

【考点】考查 It's time for+名词的结构与 Let's 引导的祈使句。

【正解分析】本题考察了 It's time for sth（此处 dinner 为名词）的词组搭配，故前面的介词选用 for。而后一句 Let's 引导的祈使句要使用动词原形，所以直接使用 go 即可。故选 A。

【提升策略】熟记校本词汇和重点句型；课后多做练习，针对错题制作错题集，认真分析做错原因；针对错题集，复习理解重点知识点，包括一般现在时、动词三单、情态动词、常见介词用法、常见固定搭配、常见情景问答等，同时对于新概念课本内围绕小升初考点所涉及到的一般过去时、现在完成时等也需要多进行课外拓展。

八、完形填空。(10分)

完形填空是高年级英语重点题型，从五六年级到出国应试等考试都会考查。该题型通常会考查实词（名词、动词、形容词、数词、量词及代词）、虚词（介词、连词、助词）、上下文逻辑联系等方面的知识积累与能力运用，是对英语综合能力的全面考察。

A real animal lover

I'm a real animal lover. I love different kinds of animals such as pandas, giraffes and dogs.

I loved animals when I was a kid. I used to ___46___ some books on animals. When I found a new book on animals, I am always ___47___ in it. I knew all the different animal species(种类). The most exciting thing for me was going to the ___48___. I was excited to see so many animals there. I would ___49___ several hours staying there and watching ___50___ walk around, sit, or even sleep.

___51___ I was older, I went on a safari(游猎) in Tanzania. I saw real wild animals ___52___ the wild. Looking at animals in their natural habitat was very interesting.

Now I'm ___53___ about the future of many animals. Some of my favourite animals are in danger of dying out. We really ___54___ to do something to protect the animals. If we don't do it, maybe our children will ___55___ have the chance(机会) to see them. Let's take action right now.

() 46. A. look B. watch C. see D. read

【答案】D

【考点】考查 read books 的固定搭配。

【正解分析】专指阅读书籍报刊时，要使用动词 read。look 表达“看”的动作，watch 常与 watch TV 等搭配表达“专注地看”，see 表示“看见了什么”表示看到的结果。故选 D。

() 47. A. interesting B. happy C. interested D. bored

【答案】C

【考点】考查 be interested in sth 的词组搭配。

【正解分析】由前文可知主人公对于动物的话题非常感兴趣，表达“对……感兴趣”的意义时常用固定搭配 be interested in sth。故选 C。

() 48. A. school B. zoo C. theatre D. supermarket

【答案】B

【考点】考查上下文理解与词义。

【正解分析】由下文可知可以看见 many animals，所以本题选择与动物有关的 zoo (动物园)。故选 B。

() 49. A. cost B. pay C. spend D. take

【答案】C

【考点】考察 spend time doing sth 的固定搭配。

【正解分析】由上下文理解可知本句意为“我会花几个小时……（做某事）”，而由后面的 staying there 中 stay 添加了 ing 可推测出是 spend time doing sth 的搭配。故选 C。

() 50. A. them B. it C. they D. her

【答案】A

【考点】考察上下文联系以及 they 的宾格形式。

【正解分析】本题应该使用 they 指代 animals，但是用在 watch 的后面应该使用宾格形式，所以使用 they 的宾格 them，可参考“动介后，宾格 go”的口诀。故选 A。

() 51. A. Because B. When C. If D. So

【答案】B

【考点】when 引导的时间状语从句。

【正解分析】本题表达“当……的时候”，使用 when 引导的时间状语从句。Because 与 so 表达因果关系，而 if 引导“条件状语从句”用以表达“假如”，该三项均不符合题意。故选 B。

() 52. A. with B. for C. on D. in

【答案】D

【考点】方位介词的固定搭配。

【正解分析】由文意可知，此处要表达“在野外”，使用固定搭配“in the wild”。故选 D。

() 53. A. angry B. worried C. relaxed D. surprised

【答案】B

【考点】上下文逻辑联系以及动介词组搭配 be worried about。

【正解分析】联系下文“in danger”（处于危险中）与“die out”（灭绝）可知，本段讲述了对动物生存环境的担忧，所以使用固定搭配“be worried about”（对……感到担忧）。故选 B。

() 54. A. should B. need C. could D. would

【答案】B

【考点】need to do 的固定搭配与情态动词+动词原形的用法区分。

【正解分析】本题可采用排除法完成，ACD 三个选项均为情态动词，情态动词后需要使用动词原形，而本题题后出现了 to 的不定式结构，所以排除 ACD，而 need to do 为固定搭配，表达“需要做什么……”，符合本题题意。故选 B。

() 55. A. always B. sometimes C. usually D. never

【答案】D

【考点】上下文逻辑联系及频率副词的用法。

【正解分析】本句前面使用了 if 引导的条件状语从句，表达“如果……就……”，而考虑到该句的句意“如果我们不……我们的孩子可能就再也没机会看到这些动物”，要表达“不会、再也不能”的词义使用频率副词 never。故选 D。

【提升策略】做完形填空题要对英语具备良好的综合运用能力，平时一定要加强自己的词汇积累，除了保证课内知识，更要拓展词汇量。做题时注意动词搭配、名词单复数、介词的使用等词法的同时，也要紧密联系上下文，认真思考文章的前后逻辑联系，紧扣主题。另外，完形填空也会考察到风土人情等方面，建议平时除了巩固课本知识以外，要加强对英美文化、百科知识的涉猎。技巧方面，第一遍不要着急选出答案，要先通读全文，了解主题，再根据逻辑关系选出正确的答案。

九、阅读理解。（20分）

阅读理解也是高年级英语重点考查题型，对词汇、句型、时态、信息提取能力等方面具有高要求，也是学生综合语言水平的体现。小学阶段的阅读通常分为细节题、推断题、判断正错题、主旨题、猜测词义题等类型。本部分 A 篇为判断正错题，要求学生根据上下文理解题意，抓住细节，并进行合理地推断；B 篇为推断题，要求学生在理解文章的基础上根据上下文推断出所缺的单词，同时注意单词的正确形式，难度较高。

A 篇

判断正误，如描述正确，请在括号内写“T”，如错误，请写“F”。（10分）

One day, a monkey rides his bike near the river. This time he sees a lion under a tree. The lion runs at him. He is afraid and falls into the river. He can't swim. He shouts. The rabbit hears him. He jumps into the river. The rabbit swims to the monkey, but he can't help the monkey. Luckily, an elephant comes along. He is very strong. He helps the rabbit and monkey. The three friends are very happy. They go to the elephant's home. Then, three of them become good friends.

() 56. The monkey is riding a bike when he sees a lion.

【答案】T

【考点】细节阅读。

【正解分析】由文段第一二句 “a monkey rides his bike near the river” 与 “This time he sees a lion under a tree.” 可知本题描述正确。

() 57. The monkey sees a rabbit under a tree.

【答案】F

【考点】细节阅读。

【正解分析】由原文第二句的 This time he sees a lion under a tree.可知在树下的是 lion（狮子），而本题的 rabbit（兔子）很明显与原文不符。故正解为 F。

() 58. The lion runs at the monkey. And he wants to help the monkey.

【答案】F

【考点】上下文理解与细节阅读。

【正解分析】需要了解文章开头的 The lion runs at him 只是自发行为，并不是为了要帮助它。下文真正想帮 monkey 的是 rabbit 与 elephant。故正解为 F。

() 59. The lion falls into the river.

【答案】F

【考点】人称代词 he 的指代意义。

【正解分析】本题要注意文中 He is afraid and falls into the river 一句中的 he 指代的是 monkey 而不是 lion。故正解为 F。

() 60. The monkey, the rabbit, the lion and the elephant become good friends finally(最后).

【答案】 F

【考点】 文意推断。

【正解分析】 通过阅读原文可知 The three friends are very happy 里面的 three friends 指的是 lion, monkey, rabbit, 并未涉及到 lion 在内。故正解为 F。

B 篇

请根据上下文填空，每空限填一个单词。（10分）

John is a famous writer now. But he said he was not a good student when he was young. He was often late (61)_____ school and (62)_____ like doing his homework. Sometimes, he slept in class while the teacher was teaching. He didn't understand much, (63)_____ he always thought he understood everything.

One day the teacher (64)_____ the students a question, "When Chris was ten years old, (65)_____ sister Connie was twenty. Chris is (66)_____ years old now and how old is his sister?" John said, "That's easy. Connie is twice as old (67)_____ Chris, so she is now thirty."

Another time, the teacher in a science class asked, "When it thunders, (68)_____ do we always see the light before we (69)_____ the sound?"

"But, Miss," said John quickly, "don't you know our eyes are in (70)_____ of our ears?"

61. _____

【答案】 for

【考点】 常见动介固定搭配。

【正解分析】 通过上下文猜测原题意 “约翰现在是一个有名的作家。但是他说他年轻时并不是一个好学生。他经常迟到，而且不喜欢做作业。” “迟到” 固定搭配 “be late for”，故正解为 for。

62. _____

【答案】 didn't

【考点】一般过去时的否定句式。

【正解分析】原文句意为“约翰现在是一个有名的作家。但是他说他年轻时并不是一个好学生。他经常迟到，而且不喜欢做作业。”主语为第三人称，表“不喜欢”借助助动词 doesn't，但考虑到全文采用一般过去时，故使用助动词 does 的过去式 did，故正解为 didn't。

63. _____

【答案】but

【考点】上下文的理解和连词的使用。

【正解分析】本题考查根据上下文的理解，判断使用正确的连词。原文意“他懂的不是很多，但是他总觉得自己无所不知。”前后两句有明显的转折意义，表转折用 but，故正解为 but。

64. _____

【答案】asked

【考点】动词的一般过去式变形。

【正解分析】原题意“有一天老师问学生们一个问题……”，由后面的 question 可推测出前面应该填写 ask，但是根据上下文可知时态为一般过去时，所以动词应用过去式 asked，故正解为 asked。

65. _____

【答案】his

【考点】物主代词的判定与使用。

【正解分析】前面提到 Chris，下文提到的“his sister”，所以推测这里的 Chris 为男生的名字。故正解为 his。

66. _____

【答案】fifteen/15

【考点】上下文的理解与倍数的转换。

【正解分析】前面提到“当 Chris 10 岁的时候，他的姐姐是 20 岁。”后文提到“Connie 是 Chris 的两倍大，所以她现在 30 岁。”虽然 John 对于年龄的倍数理解错误，但反过来，我们可通过

John 的推测来判断 Chris 是 30 岁的一半，即 15 岁，故正解为 fifteen。（但 Connie 的实际年龄应该是 25 岁）。

67. _____

【答案】 as

【考点】 形容词的比较句型。

【正解分析】 原题意“Connie 是 Chris 的两倍大”，又根据比较级句型 twice as +adj+as...，故正解为 as。

68. _____

【答案】 why

【考点】 文意理解以及特殊疑问词的判定与使用。

【正解分析】 下面阅读文章可知“为什么我们先看到闪电而后听到雷声.....”，所以判定使用表达“为什么”的 why，故正解为 why。

69. _____

【答案】 hear

【考点】 对动词的判定使用。

【正解分析】 结合文段，该句意为“听到声音”，听到的结果使用 hear 一词。故正解为 hear。

70. _____

【答案】 front

【考点】 文意理解以及固定词组搭配的掌握。

【正解分析】 由原文阅读可知，要表达“眼睛长在耳朵前面”，需要使用 in front of 词组，故正解为 front。

【提升策略】 阅读理解需要对英语具备良好的信息阅读、吸收、整合、分析的能力，应加强平时词汇的扩充积累，为信息的提取打下良好的基础。同时阅读文段时注意大胆猜测意义，联系上下文。针对判断正误类的题，一定要注意文章细节，抓关键词，如果有一处错误就是错误。而针对 B 篇

类的推断填词题，除了平时加强词汇的理解、拼写外，更要加强上下文联系能力，同时注意积累语法细节，前后联系，填写正确形式，做到滴水不漏。因为考试时间有限，平时也可以针对性地多加练习，提高阅读速度。

十、词汇题。（10分）

A. 根据首字母填空。

71. *Harry Potter* is on. Let's see the film in the c_____.

【答案】cinema

【考点】句意理解及单词书写。

【正解分析】原题意“哈利波特正在上映。我们一起去电影院看这部电影吧。”电影院一词用cinema，故正解为cinema。

72. I feel a little t_____. I want to have a rest.

【答案】tired

【考点】句意理解及单词书写。

【正解分析】原题意“我觉得有些疲惫。我想要休息一下。”疲惫一词的英文为tired，故正解为tired。

73. It's windy. We can fly a k_____ in the park.

【答案】kite

【考点】句意理解及单词书写。

【正解分析】原题意“刮风了。我们可以在公园放风筝。”风筝一词英文为kite，故正解为kite。

74. John usually wears his u_____ when he goes to school.

【答案】uniform

【考点】句意理解及单词书写。

【正解分析】原题意“约翰去学校上学时，通常穿着校服。”校服一词英文为uniform，故正解为uniform。

75. Susan is drawing cartoons. Her h_____ is drawing.

【答案】 hobby

【考点】 句意理解及词组搭配。

【正解分析】 原题意“苏珊正在画动画。她的爱好是画画。”爱好一词英文为 hobby，故正解为 hobby。

B. 根据所给词的适当形式填空。

76. Mike _____ (not like) taking photos. He likes making model planes.

【答案】 doesn't, like

【考点】 一般现在时的否定句。

【正解分析】 原题意“迈克不喜欢拍照片。他喜欢制作飞机模型。”表示“不喜欢”，根据提示语及主语为第三人称单数 Mike 可知，须借助动词 doesn't，而 doesn't 后加动词原形 like，故正解为 doesn't like。

77. Amy is good at _____ (dance). She dances every day.

【答案】 dancing

【考点】 be good at + V-ing 及现在分词的形式变化。

【正解分析】 be good at 后面接动词的 ing 形式，表示“擅长……”，另外，需要注意本题的 dance 为不发音的 e 结尾，所以需要去 e 加 ing，故正解为 dancing。

78. Why did you go to the supermarket? I _____ (buy) a gift for my mother.

【答案】 bought

【考点】 一般过去时中动词的不规则过去式。

【正解分析】 根据原题 did, 可判断时态是一般过去时，所以需要使用动词过去式，而 buy 的过去式为不规则变化，buy-bought-bought，故正解为 bought。

79. Help _____ (your) to some fruits, my dear friends.

【答案】 yourselves

【考点】 句意理解与反身代词的固定用法。

【正解分析】help oneself to 后接食物类词汇时表示“随意吃点……”，而通过“my dear friends”可判定该句对象为名词的复数，故正解为 yourselves。

80. You had better not go out. It's raining _____ (heavy).

【答案】heavily

【考点】形容词转为副词的形式。

【正解分析】原题意“你最好不要出去。外面雨下得很大。”修饰实义动词 raining 用副词，所以需要加副词常见的词尾后缀 ly，但本题要注意 heavy 以辅音+y 结尾，故 heavy 要改成 heavily，故正解为 heavily。

十一、根据括号内的题目要求，改写句子。

81. Mr. Black has many beautiful plants. (改成否定句)

Mr. Black _____ many beautiful plants.

【答案】doesn't have

【考点】一般现在时三单形式肯定句改否定句。

【正解分析】本题要注意主语 Mr. Black 为三单形式，加上 has 说明句子的时态为一般现在时，所以否定句需使用助动词 does+not，而 does 后加动词原形，故正解为 doesn't have。

82. Bobbie can draw pictures well. (改成一般疑问句)

_____ Bobbie _____ pictures well?

【答案】Can, draw

【考点】含情态动词 can 的一般疑问句的结构。

【正解分析】本题考察含情态动词 can 的一般疑问句的结构。含有 can 的肯定句变一般疑问句，把 can 提到句首，can 后动词需使用原形。故正解为 Can, draw，同时要注意大小写。

83. They will have a meeting next week.(同义句转换)

They _____ to have a meeting next week.

【答案】are, going

【考点】一般将来时的肯定句结构 (will/be going to)。

【正解分析】本题重点考察一般将来时的同义句转换。原句为含 will 的一般将来时，改成同义句为 be going to 句型，主语为 they，所以 be 动词用 are，故正解为 are, going。

84. He went to America last month. (就划线部分提问)

When _____ he _____ to America?

【答案】 did, go

【考点】 含一般过去时的特殊疑问句结构。

【正解分析】 本题考查针对划线部分提问的句型（含一般过去时）。由于划线部分是 last month，故用询问时间的特殊疑问词 When，后面需要运用助动词(过去式)did 提问，did 后接动词原形，所以 went 变成 go, 故本题正解为 did 与 go。

85. Lucy has had some noodles for breakfast. (改成否定句)

Lucy _____ any noodles for breakfast.

【答案】 hasn't, had

【考点】 肯定句变否定句（现在完成时结构）。

【正解分析】 本题考查现在完成时句型中的肯定句变否定句。首先，通过 has had 结构可判断是现在完成时，has 在原句中属于助动词，变成否定句时直接在助动词 has 后加 not，又因为只有两个空，所以采用缩略形式 hasn't，根据现在完成时的结构，hasn't 后面加 have 的过去分词形式 had，故正解为 hasn't had。

十二、写作。（10分）

要求：请以 My Weekend 为题目，介绍自己的周末一般是怎么度过的，通常会做什么事情。不少于 40 个单词。请注意书写工整、卷面整洁。

写作是对学生英语综合运用能力的考查，能锻炼学生正确的英语表达习惯，提高其从口头表达向书面表达转化的能力。一篇作文既能反映出学生对于词汇、句型、语法等的整体掌握情况，又能体现学生围绕特定的话题或情景快速进行语言组织、有效展开描述或叙写的能力。本篇作文为命题作文，是叙事篇。学生需要根据提示，按照要求完成写作。

【参考范文】

My Weekend

As a student in Grade Five, I usually have busy weekends. On Saturday mornings, I often take a walk in the park with my dog. Then I go back home to do homework. After I finish my homework, I would watch my favourite cartoons on TV. It's interesting. I also like drawing a lot, so on Sunday morning, I always go to the Children's Center to have an art lesson. I can learn a lot and enjoy myself there. In the afternoon, I often go to the museum or to the library with my parents. We can see model planes or read funny books. I always have a good time on weekends. How about you?

【提升策略】从整体上来讲，务必要在一开始审好题，看清楚写作的整体要求；其次，要确定好写作的整体框架和结构，建议先拟写思维导图，避免越写越混乱的情况；同时，也弄清楚写作时要用到的句型时态和语态，确保时态方面整体不出错。从细节上来讲，首先，注意句子之间的承接关系，要善用衔接词来承接上下文，并列、转折、递进、因果等等，避免记流水账；其次，标点符号也是需要注意的细节，弄清楚英文表达中常见的标点符号使用规则；此外，表达的观点不宜有负面意义。在以上这些写作要求达成的基础上，文章中再能出现一两个亮点句子，那整篇作文也会增色不少。