

2018 财年六年级新生测试卷答案及解析

【课内文阅读理解《这片土地是神圣的》】

一、读下列句子，选出正确的字音或字词。（2*8=16分）

1、丛林中的薄(A.báo B.bó)雾

【标准答案】B

【考点分析】考查学生对六年级上册课内字音的掌握程度。

2、就像血液流经我们的血(A.xiě B.xuè)管一样

【标准答案】B

【考点分析】考查学生对六年级上册课内字音的掌握程度。

3、河水运载 (A.zǎi B.zài) 着木舟

【标准答案】B

【考点分析】考查学生对六年级上册课内字音的掌握程度。

【提升策略】对于多音字的字音区分，主要是熟记在不同词性及不同用法下的不同的读音。

4、每一处沙 (A.滩 B.摊)

【标准答案】A

【考点分析】考查学生对六年级上册课内字形的掌握程度。

5、还有那浓 (A.蜜 B.密) 丛林中

【标准答案】B

【考点分析】考查学生对六年级上册课内字形的掌握程度。

【提升策略】掌握课标要求的重点字词的字形结构。

6、河水为我们(A.解除 B.解决)干渴

【标准答案】A

【考点分析】考察学生对重点词义的掌握，能够选出合适的词语。

7、(A.滋润 B.滋养)我们的心田

【标准答案】A

【考点分析】考察学生对重点词义的掌握，能够选出合适的词语。

8、(A.养育 B.抚养)我们的子子孙孙

【标准答案】 A

【考点分析】考察学生对重点词义的掌握，能够选出合适的词语。

【提升策略】熟记课文，在具体语言环境中选择合适的词语。

二、根据题目要求，把相应的选项填在括号里。(2*7=14分)

9、下列近义词组搭配不正确的是。()

A、清澈-明澈

B、回荡-回响

C、保留-保存

D、生存-存亡

【标准答案】 D

【考点分析】考查学生对近义词的区分。

【提升策略】在这四组近义词中，仅第四组词语词义不构成近义词。把握词义细微区别。

10、下列关于“滋”字的说法中，不正确的一项是()

A、用音序查字法应查字母 Z 。

B、用部首查字法应查氵部，再查 12 画。

C、“滋”字是左右结构。

D、形声字是两个文或字复合成体，由表示意义范畴的意符（形旁）和表示声音类别的声符（声旁）组合而成。“滋”字是形声字。

【标准答案】 B

【考点分析】考察学生对于字形字音以及查字典的步骤的掌握。

【提升策略】部首查字典的步骤是：确定部首后，再查除了部首外其余的笔画数。

11、文中选段的第④自然段中的分号的作用是()

A、代替逗号。

B、用于分项列举的各项之间。

C、分隔复句中的并列分句子。

D、在辞书中分隔不同的释义。

【标准答案】 C

【考点分析】 考查在特定语言环境中，标点符号的用途的区分。

【提升策略】 本题的后三个选项均为分号的作用。关键是结合第四自然段具体语境。

12、关于本文下列说法错误的是()

A、《这片土地是神圣的》文章作者是印第安酋长西雅图，被誉为有史以来在演讲方面最动人心弦的演说。

B、在文中，“这片土地”指的是印第安人的领地。

C、课文采用了“总—分”的结构来写，运用了大量比喻和拟人的修辞手法。

D、“如果我们放弃这片土地，转让给你们，你们一定要记住：这片土地是神圣的。”这句话在文中一共出现三次，产生了一咏三叹的效果。

【标准答案】 C

【考点分析】 考查学生对课内课文的掌握程度。

【提升策略】 这篇演讲稿是典型的总分总结构。

13、在《这片土地是神圣的》这篇译文中，译者使用了许多好的成语和词语，下列选项中加点的成语或词语使用正确的是 () (2分)

A . 学习和做人一样需要大器，要淡看成败，而不能有过多的得失之患。

B . 他滑稽的举止和夸张的言语，让大伙儿忍俊不禁地笑了。

C . 经济社会，竞争是一种常态，就如我们的学习，要学会弱肉强食。

D . 安徒生笔下《皇帝的新装》中，皇帝雇来的两个骗子，当着大臣的面，苦心孤诣地织着“皇帝的新装”。

【标准答案】 A

【考点分析】 考查学生对成语的理解及在具体语言环境中运用的能力。

【提升策略】 在选项 B 中，忍俊不禁的意思是指忍不住要发笑。在这个句子中，这个成语与后面的“笑了”语义重复。在选项 C 中，弱肉强食原指动物中弱者被强者吞食。比喻弱的被强的吞并。表达的意思不符合语境。在 D 选项中，苦心孤诣指苦心钻研，到了别人所达不到的地步。也指为寻求解决问题的办法而煞费苦心。这是一个褒义词，而根据语境可知，此处成语感情色彩不相符。

14、 请你作为一个小编辑， 选出下列对病句的修改不正确的一项是

()

A . 林书豪在 NBA 的职业生涯正在刚刚开始， 就以神奇的表现征服了亿万观众。

修改：删除“正在”

B . 在上海家电博览会上， 海尔推出了全球可去除 PM2.5 的首台空调。

修改：应把“首台”移到“可去除”之前

C . 春天的兰州各大公园绽露出自然的清新和灵秀， 成为人们春游的好时机。

修改：把“成为”改为“是”

D . 通过持续摄入含有 1073R-1 乳酸苗的酸奶饮料， 会使学生患流感的几率有效降低。

修改：删除“通过”

【标准答案】 C

【考点分析】考查学生修改病句能力，能够准确判断出病句。

【提升策略】选项 C 中，句子主要是前后指代矛盾。有两种修改方法，可以将主语修改成“兰州的春天”，这样和并与“好时机”搭配。也可以将宾语“好时机”修改为“好去处”，和主语“春天的兰州”搭配。

15、 这片土地不仅神圣而且需要我们共同的爱护和保护。请为下列句子选择正确的排序 ()

①环境恶化，动植物开始灭绝，这对人类生存将造成直接的威胁。

②因此，有理由说，保护各种物种，就是保护人类自己。

③最近，动物学家们发现，地球上许多地区的两系动物的数量急剧下降，有些地区的某些蛙类几乎是在“一夜之间”消失的。

④由于人类与各种动植物在共同的家园----地球上共同进化，双方互相依存，相互制约，形成一条不平衡的生物链。

⑤因此，“青蛙消失”很可能是一种警告，表明环境状况已普遍出现恶化。

⑥生命力很强的两栖动物，对于环境条件的要求远比人类要低，而对于环境变化的敏感程度却比人类要高。

A . ③①⑤④⑥②

B . ⑤③②⑥①④

C . ③⑥⑤④①②

D . ⑥⑤①④②③

【标准答案】 C

【考点分析】 考查考生的语言文字综合功底与逻辑思维能力。

【提升策略】 在做句子排序题时，首先认真阅读语句，明确中心。接下来，寻找文章结构，找出首句。首句找到后，就依据句子间的逻辑关系，锁定答案。最后，连读语感检验，确定答案。

【课外阅读理解《王安期不鞭书生》】

王安期为东海郡守，世乱，敕曰：夜不得私行。吏收得一宵行人。王问自奚来云从师家授业还不觉日晚。吏曰：“鞭乎？”王曰：“鞭书生以立威名，恐非致治之本！”释之，并令吏护送反家。

三、根据题目要求，选择相应的选项。（2*6=12分）

16、下列加点字解释不正确的是（ ）

- A、吏收得一宵行人：抓
- B、鞭乎：鞭打
- C、恐非致治之本：本来
- D、释之：释放

【标准答案】 C

【考点分析】 考查学生对具体语言环境中，对文言实词和文言虚词的理解。

17、“释之”的“之”是指（ ）

- A、动词，去/到。
- B、语气助词，没有实际意义。
- C、代词，代指他。
- D、之于

【标准答案】 C

【考点分析】 考查学生对具体语言环境中，对文言实词和文言虚词的理解。

【提升策略】 16和17小题，考察文言文的实词和虚词的具体语境的意思，建议大家多余读一些小古文，加强文言虚词积累，拓展文言知识。

18、给文中画波浪线的句子断句（ ）

- A、王问自/奚来云从/师家授业/还不觉日晚

- B、王问/自奚来/云/从师家授业还/不觉日晚
C、王问/自奚来云/从师家授业/还不觉日晚
D、王/问自奚/来云从师家授业/还不觉日晚

【标准答案】 B

【考点分析】考查学生对文言句式以及语气词的判断。

【提升策略】根据动词“问”、动词“云”确定句式以及断句位置。

19、“鞭书生以立威名，恐非致治之本！”一句，翻译正确的是（ ）

- A、以鞭打书生来树立威名，恐怕不是治理之道。
B、通过鞭打书生树立的威信不是治理的根本。
C、以鞭打书生来树立威信，恐怕不是达到社会太平的根本办法。
D、以鞭打书生来树立威信，不是治理书生的根本办法。

【标准答案】 C

【考点分析】考查学生对文言文译成现代汉语的能力。

【提升策略】将文言文译成现代汉语，不是逐字逐句的直译，而是在把握句式结构和语句大意的情况下，使用意译。

20、从这篇文章中，可以看出王安期是一个怎样的人（ ）

- A、王安期是一个乐于助人，内心善良的人。
B、王安期是一个孤独内向，不善言语的人。
C、王安期是一个性格宽厚，办事灵活的人。
D、王安期是一个不知道变通，滥用职权的人。

【标准答案】 C

【考点分析】考查学生评价人物形象的能力，能够根据人物做的事情概括人物性格。

【提升策略】结合对文章的理解，判断文中人物形象。

21、根据作者的叙事风格以及文章主要内容可以推测这篇文章出自（ ）

- A、《搜神记》 B、《三国演义》 C、《水浒传》 D、《世说新语》

【标准答案】 D

【考点分析】考查学生对课外文学常识的掌握程度。

【提升策略】可以从文章的主要内容上进行判断。

选项 A 《搜神记》是一部记录古代民间传说中神奇怪异故事的小说集，作者是东晋的史学家干宝。

选项 B 《三国演义》描写了从东汉末年到西晋初年之间近百年的历史风云，以描写战争为主，作者是元末明初的著名小说家罗贯中。

选项 C 《水浒传》描写了北宋末年以宋江为首的 108 位好汉在梁山聚义，以及聚义之后接受招安、四处征战的故事。

选项 D 《世说新语》是南朝宋出版的图书，由刘义庆组织一批文人编写，其内容主要是记载东汉后期到晋宋间一些名士的言行与轶事。与本文内容相符。

四、根据你的记忆，填写出下列诗句。

22、金色的童年总是那么令人向往。古人关于童真童趣也留下了许多千古绝句。根据你的记忆，请补充下列诗句。（1*4=4 分）

(1) 牧童骑黄牛，歌声振林樾。

(2) 儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。

(3) 儿童放学归来早，忙趁东风放纸鸢。

(4) 蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。

23、上个学期我们学习了一首描写两个充满童稚的小渔童的诗歌，诗题是《舟过安仁》。请你将整首古诗默写在下列的横线上。（4 分）

舟过安仁

作者（宋）杨万里

一叶渔船两小童，收篙停棹坐船中。

怪生无雨都张伞，不是遮头是使风。

【课外阅读理解《没有背影的父爱》】

考查知识点：阅读理解（20 分）

①对于父亲，我一直想写却不敢写。也许是他对我的爱不轻易言表的缘故吧。

“五一”的时候我没有回家，父亲打电话来询问我的情况，还说到表叔打儿子，打得很凶，最后孩子赌气不去上学，甚至发誓不参加中考了。我听到父亲在电话里深深地叹了口气，他也许是在感叹为人父实在是困难，而做儿子的却总是对此浑然不觉。

②接完父亲的电话，我好一会儿缓不过劲来。我奇怪我的记忆里竟然没有一次挨打的情景。父亲对我太好，很早就达到了关系平等的地步，他会征求我的意见，一如征求我的母亲的意见。而我到了青春期之后，却处处与他为难，让他吃尽了沟通的苦头。我经常任性妄为，做了很多不可理喻的事，让父亲很不开心。对这些父亲从不提起，他总面带着满足的微笑，平静地接受街坊邻居对我们兄妹的赞美，为我们骄傲。

③小学的时候，我因为玩爆竹炸伤了自己。躺在床上休息的时候，我听见父亲和母亲互相埋怨，最后竟然打了起来。我听着刺耳的茶杯破碎声，突然产生了一种强烈的愧疚感，不禁默默地流泪，不知道哭了多久，才沉沉睡去。朦胧中，我感觉到一双温暖的手在擦拭我冰冷的脸庞，那么柔和，那么小心翼翼。我睁开眼睛看到是父亲，他在哭！他一个大男人像小孩子一样在没出息地哭！旁边是同样默默哭泣的母亲。那一晚上，我们仨都没能睡着，我们都在自责。我发誓以后一定不再闯祸，我是能承担责任的人了。就在那个晚上，我猝不及防地长大了。

④中学的时候，老师讲朱自清的《背影》时布置了一项作业：也写一篇关于父亲的《背影》。真奇怪，我的脑海里恍惚没有父亲的背影。直到这时，我才发现父亲其实一直都是在以迎接者的姿态接纳我：记得上中学后，父亲陪我走路上学，他让我走在前面，自己拎着包紧紧跟着，我的影子就在他沧桑的脸庞上忽隐忽现；我乘车外出，他会目送着我坐的车子渐渐走远，直到消失，我只能推测他什么时候会背过身去；家乡四面临水，坐船跟吃饭一样稀松平常，而只要我坐船回家，常常在江心就能眺望到码头上站着一个人，那一定是我的父亲。我的父亲啊，他为什么就不能早早地转过身子，让我也看看他的背影呢？他和我面对面地站着，青春站过去了，激情站过去了，生命也站过去了宝贵的一半。

⑤后来我考上了大学，还是一所名牌大学。在我们的小村子里，我一下子成了名人，但父亲只是用平静的声音回复那些溢美之辞。他默默地打理好我的行囊并送我到学校。安顿好了之后，我送他到车站。那次似乎是我第一次送他，也是他第一次主动走到我前面。我看着他微微佝偻的身躯有说不出的难受，谁知他突然转过身子，对我说：“我今天还是不回去了吧。”说着就又往学校的方向赶，仿佛儿子的大学是他的大学，于他充满了温和而强烈的归属感。

⑥回到校园，我们一起参观了传说中的樱花大道和民国时的建筑。每到一处，他都努力而贪婪地看着，仿佛要把永久的遗憾和逝去的理想看回来，仿佛要把四十多年似水的年华看回来。我知道，这么多年了，他心中的那个梦并没有死，它还活着，它要化作浪漫樱花在我的大学开放。

⑦现在我上了大学，妹妹在最好的高中做最好的学生。看起来很美，但家里的开支却日渐凶猛。为了供我们兄妹俩安心读书，父亲又拾起了荒废多年的养蜂手艺。母亲偷偷告诉我，最熟练的养蜂专家一天也要被蜜蜂蜇上五六次。我在学校里看到盛开的鲜花，便似乎看到父亲正被蜜蜂攻击，他所有裸露在外的黝黑的皮肤都是被攻击的目标。我甚至一度想回到家乡，杀死他的蜂王，踹翻他的蜂箱。我们总劝他带上防护面罩，但这也起多大作用，养蜂是细活，很多时候要靠眼睛和手感。父亲还是不得不经常裸露面庞去接触蜜蜂，顶多端一盆肥皂水在旁边，被蜇了就迅速抹一下，草草了事。

⑧前几天看到同学写的一句话“父亲是我的致命武器”，一种刻骨铭心的认同感油然而生。我的父亲于我，也是这样。你不知道现在我有多爱他，爱他甚过我的青春，我的理想，甚至我的生命。我愿意他找个机会狠狠地揍我一顿，补上我为人子应该承受的痛楚。我愿意为他祈祷，为他折寿几年，只愿他多活几年，让我多做几年孝子。我要告诉他，如果有来世，我还要做他的儿子，永生永世做他这个没有背影的父亲的孩子。我还要告诉人们，其实父亲和孩子，他们是彼此的致命武器，孩子们一定要珍惜父亲的旷世伟大的恩情。这份情值得我们用全部的热爱和尊敬、用一辈子的时间来偿还。

五、阅读文章，根据题目要求回答下列问题。

24、这是一篇回忆性散文，请用精炼的语言填空。(2*2=4分)

小学时：父亲哭泣自责并复位被爆竹炸伤的我。

中学时：_____

大学时：_____

【标准答案】

中学时：①父亲跟在我身后陪我走路上学；②父亲目送我乘车远去；③父亲站在码头等我坐船回家。

大学时：①父亲送我上学并和我一起参观校园；②父亲养蜂供我和妹妹上学。

【考点分析】考查学生对阅读理解中文意把握的能力。

【提升策略】结合文章中的语言以及自己的语言精练地归纳出来。

25、请结合语境，说说文中第③段中加点词的表达效果。（4分）

他一个大男人像小孩子一样在没出息地哭！

【标准答案】“没出息”是不中用，毫无用处的意思，这儿是贬义词褒用，生动形象写出了父亲因我受伤而心疼的情形，表现了父亲对我的疼爱。

【考点分析】考查学生对阅读理解中信息提取的能力。

【提升策略】在原文中定位关键句的位置，结合上下文，确定答案。

26、请结合文章内容，谈谈你对第③段画线句的理解。（4分）

就在那个晚上，我猝不及防地长大了。

【标准答案】父亲的这次落泪让我深受震撼，使我突然之间在毫无准备的情况下变得懂事了，意识到了自己要承担起责任。

【考点分析】考查学生对阅读理解中关键句解读的能力。

【提升策略】文中的关键句要放回原文中，联系原文内容，查找答案。

27、结合全文内容赏析第4段中，画波浪线的句子。（4分）

他和我面对面地站着，青春站过去了，激情站过去了，生命也站过去了宝贵的一半。

【标准答案】“他和我面对面地站着”形象地写出了父亲以迎接者的姿态在我身边呵护着我；后面三句用排比的形式，突出了父亲为了我的成长，付出了长久而身后的爱；全句表现出了我对父亲这份爱的理解和感激。

【考点分析】考查学生对阅读理解中关键句解读的能力。

【提升策略】把握文章关键句的含义，围绕含义谈理解。

28、本文表现的是真挚感人的父爱，请结合文章内容，结合生活实际，谈谈你对文中父爱的理解。（4分）

【参考答案】正确理解文意，能自圆其说即可。如果联系文章内容，没有把重点放到对文中父爱的理解，而是一味联系生活谈自己对生活中父爱的理解，基本不得分。

【考点分析】考查学生对于文章主旨的把握和联系生活实际的能力。

【提升策略】开放性题目看似开放，实际是在把握文章主旨的基础上，围绕主旨，结合生活展开作答。

六、作文（30分）

29、请以《掌声》为题，完成一篇不少于400字的作文。

生活中，人人需要掌声，取得成绩和荣誉，掌声给人以褒奖，给人以再创造的活力；面对困难和考验，掌声会给人信心，给人以勇气，给人以奋进的动力，应该说，掌声就是一种鼓励，也是一种尊重。因此，我们要学会鼓掌：为别人鼓掌，为自己鼓掌，为丰富多彩的人生而鼓掌，可写你的体验和见闻，也可写你的见解和认识。

【考点分析】考查学生的叙事能力

【优秀例文】

掌声

在我们失败时，掌声是给我们最无言的鼓励；在掌声中，我们奋进；在掌声中，我们成长。

在班上以数学而备受肯定的我，却在一次模拟考试中考了 55 分。望着试卷上刺眼的分数。那 55 分仿佛对我狞笑着，仿佛在嘲笑我。隐约中，我听见那 55 分讽刺的笑声，我合上试卷，心里凉了一大截，这可是我近一年来考得最差的一次，让我怎么去面对对我寄予厚望的数学老师；让我怎么去面对一直夸我数学天才的同学；让我怎么去面对我的父母。每次考试，父母总是关切地问我：“计算器带了吗？草稿本带了吗？”我想着，放学后，我背上书包，那上那让我无地自容的试卷，失落的往回走。回到家，还没等父母开口，我便叹口气说道：“数学，55 分，这次没考好，下次我会努力的。”父母听完，先是一愣，然后就说：“吃饭吧。”饭桌上，大家都看着桌上的饭菜，却没有心情吃，都沉默着。

“啪，啪，啪，”鼓掌的声音打破了这沉重的气氛。我抬起头，见爸爸边鼓掌边说：“没事，胜败乃兵家常事，不必为了一次考试而丧失信心。来，我们为你故障，鼓励你，激起你奋发的信心。”说完，妈妈，姐姐也一同为我鼓掌。我说道：“我可没有那么容易被打倒，看着吧，下次考试我一定会雪耻的。”

说完这些话，掌声更响了，心里的失落烟消云散。我们开开心心的吃完饭，我便回到卧室，为雪耻做准备。

鼓掌，只是两只手一拍一合发出简单而有节奏的声音。掌声是这世上最大的鼓励，为自己鼓掌，为别人鼓掌，在掌声中重拾信心。

掌声

掌声在我失败时给我动力，使我勇于奋斗；掌声在我成功时给我安慰，让我信心倍增。今天，我又一次被掌声洗礼，那是在一年一度的班干部选举时。

记得那是个星期五下午，教室里人生鼎沸，大家都为谁能当选班长而争执不下。突然，喧闹声来了个急刹车，原来是老师来了。大家立刻挺直了身子拭目以待。你看，黄星怡正笔直地坐着，一副志在必得的表情。再看蒋达轩就没有那么自信了，他那愁眉苦脸的样子，好象世界末日即将来临似的。老师走上讲台开始报出候选人的名字。当叫到我的时候教室里顿时响起雷鸣般的掌声，那掌声是一针兴奋剂，让我立刻热血沸腾。于是，在掌声中我迈着轻快的脚步走上了讲台，站在候选人的队伍中。

开始演讲了，各位候选人都滔滔不绝地讲述着自己的优点，并想着法子拉票。该我了，我拿出演讲稿开始有声有色地读了起来，没有了往日的胆怯，字字掷地有声，最后又赢得一阵掌声。选举进入投票阶段，教室里立刻变的鸦雀无声，就连一根针掉到地上也听得见。这“静”真可怕，我的心已经悬在嗓子眼了。我停止了呼吸，怕呼吸会影响他们投票。终于开始唱票了，“2号、2号、2号……”唱票员响亮的声音在教室里回荡，那是多么悠扬的音乐啊！当我知道胜利在握时，心里别提有多高兴了。

我终于如愿以偿当上了学习委员。当最后的掌声响起时，我知道，我这辈子最难忘的东西就是——掌声。