

# 太原市 2017—2018 年第一学期七年级期末考试

## 道德与法治

### 试卷分析

#### 第 I 卷 (选择题共 48 分)

一、**选择题**(在每小题的四个选项中, 只有一项最符合题意, 请选出并在答题卡上将该项涂黑。本大题有 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分)

1. 党的十九大报告明确提出了从 2020 年到本世纪中叶可以分为“两个阶段”来安排: 第一阶段, 从 2020 年到 2035 年, 在全面建成小康社会的基础上, 再奋斗十五年, \_\_\_\_; 第二阶段, 从 2035 年到本世纪中叶, 在基本实现现代化的基础上, 再奋斗十五年\_\_\_\_\_。

- A. 基本实现社会主义现代化; 把我国建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国。
- B. 基本实现社会主义现代化; 把我国建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化强国。
- C. 全面消除贫困; 把我国建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化国家。
- D. 实现全体人民的共同富裕; 把我国建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化国家。

**答案: A**

**解析: 时政**

2. 2017 年\_\_\_\_\_是第四个南京大屠杀死难者国家公祭日, 也正逢南京大屠杀惨案发生\_\_\_\_\_周年。习近平总书记等党和国家领导人出席国家公祭仪式。庄严的祭奠、深切的缅怀, 宣示中国人民铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来的坚定立场, 庄严表达走和平发展道路、共创人类美好未来的崇高愿望。

- A. 12 月 4 日 70
- B. 12 月 13 日 75
- C. 12 月 13 日 80
- D. 12 月 4 日 85

**答案: C**

**解析: 时政**

3. 莱特兄弟年轻时是自行车修理工, 但一直梦想有一天能在天空中飞翔。经过上千次的失败, 他们终于制造了滑翔机, 实现了飞天梦想! 他们的经历告诉我们

- ① 梦想变成现实, 需要坚定的信念
  - ② 努力是实现梦想与现实之间的桥梁
  - ③ 只要有梦想, 就一定能够实现
  - ④ 梦想的实现需要坚持, 要落实到每一天的具体行动中
- A. ②③④      B. ①②③      C. ①③④      D. ①②④

答案：D

解析：考查梦想的重要性，③“只要…就能”说法过于绝对，排除。因此选择D选项。

4. 学会学习是中国学生发展六大核心素养之一。下列同学的行为中能够表现这一素养的是 ①小红坚持每天半小时阅读课外书籍，并摘抄优美词句  
②小丽将自己的错题抄录在错题本上，在周末系统复习  
③小辉主动参与课堂的小组讨论，发表自己的看法  
④小芳照搬学霸的学习方法，认为这是成功的经验
- A. ①②③      B. ②③④      C. ①③④      D. ①②④

答案：A

解析：考查学习的方法，④照搬别人的学习方法不可取，要结合自身实际选择学习方法。因此选择A选项。

5. 孙膑腿上有残疾，但他是中国古代杰出的军事家；贝多芬失聪，但他是乐坛巨人；梵高受情绪困扰，但他在视觉上的成就却是超凡的；爱因斯坦曾遇到学习障碍，但他在科学上的成就却是有目共睹的……他们的故事启示我们
- ①正确认识自己，可以促进自我发展  
②发现并改正缺点，完善自我  
③学会接纳自己的不完美，欣赏自己的独特性  
④激发自己的潜能，做更好的自己
- A. ①②③      B. ②③④      C. ①③④      D. ①②④

答案：C

解析：考查正确认识自我，材料中的杰出人物身体缺陷是无法改变的，但是却取得巨大成就，②改正缺点与题无关。因此选择C选项。

6. 朋友和友谊是人生永恒的话题。有关友谊的理解错误的是
- A. 友谊是一种亲密的关系，需要我们以诚相待  
B. 友谊是朋友间的信任，要放弃原则，忠于朋友  
C. 友谊不是一成不变的，需要我们学会接受友谊的淡出  
D. 友谊是平等的、双向的，需要我们共同分享，相互担

答案：B

解析：考查正友谊的知识，与朋友要相互信任，但必须坚持原则，B说法错误，因此选择B选项。

7. 下列同学的做法不利于建立呵护友谊的是
- A. 与同学意见不一致时，据理力争，斥责对方  
B. 真心地夸赞同学的优势长处，虚心向同学学习  
C. 在同学需要帮助的时候，主动关心并帮助他人  
D. 面对自己的竞争对手，也要保持微笑

答案：A

解析：考查正呵护友谊做法，与同学意见不一致时，在表达自己意见的同时也要倾听他人意见，不应斥责对方，因此选择A选项。

8. “三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”多年来，习近平总书记每逢教师节来临，或者深入学校看望教师学生或者以书信形式，向全国广大教师和教育工作者致以崇高的节日敬礼和祝贺。这样做是因为

- ①尊师重教是中华民族的传统美德
- ②教师是人类文明的主要传承者之一
- ③教师承担着教书育人的使命
- ④彼此尊重是建立良好师生关系的开始

A. ①②④      B. ②③④      C. ①②③      D. ①③④

答案：C

解析：考查教师职业的重要性，材料中强调的是尊重老师的原因，即教师职业的重要性。与彼此尊重无关，因此选择C选项。

9. 尊重老师，表现在与老师日常交往的言谈举止之中。下列行为举止能够体现对老师尊重的是

- ①上学路上，小丽在远处见到班主任老师，悄悄喊了一句“外号”
- ②小琴自觉遵守课堂纪律，认真聆听老师讲解知识
- ③课间小凯与老师探讨问题之后，表示感谢
- ④下课铃声一响，老师还未宣布下课，小明就开始着急地收拾书包

A. ①②      B. ②③      C. ③④      D. ①④

答案：B

解析：考查尊重教师的知识，①叫老师外号和④未下课就收拾书包的行为都是不尊重老师的行为，因此选择B选项。

10. 家和万事兴。共建美好家庭需要

- A. 父母承担应尽责任和义务，消除与子女之间的差异
- B. 家庭成员之间注重民主平等，共创共享家庭美德
- C. 子女要理解、信任、体谅父母，顺从父母安排
- D. 父母不批评孩子，子女敬重爱戴父母

答案：B

解析：考查和谐家庭的构建。A说法错误，差异无法消除。B说法错误，完全顺从父母也是不对的。D说法错误，父母对与子女的错误也应该给予批评指正。

11. 孝敬父母不仅仅停留在口头上，而要落实在具体行动中。下列举动能体现这一观点的是

- ①努力学习，让父母高兴      ②父母外出不在家，经常打电话问候父母
- ③委婉地指出父母的错误      ④主动帮助父母干家务活

A. ①②④      B. ②③④      C. ①③      D. ①②③④

答案：D

解析：考查尽孝在当下。四个选项都正确。

12. 给下面的两幅漫画配一个合适的标题, 你会选择

吸一次试试看



- A. 自我保护      B. 珍爱生命      C. 尊重自然      D. 遵守道德

答案：B

解析：考查对生命的理解。漫画题，关键理解漫画中心意思。第一幅漫画远离毒品，珍爱生命；第二幅漫画，爱护森林，珍爱生命。珍爱生命不仅指珍爱人类的生命还包括地球上的其他生命。

13. 下列诗句与其蕴含的道理相匹配的是

- A. 世界上没有完全相同的两片树叶——生命是独特的  
B. 人生天地之间，若白驹之过隙，忽然而已——生命是不可逆的  
C. 盛年不复来，一日难再晨——生命是顽强的  
D. 野火烧不尽，春风吹又生——生命是短暂的

答案：A

解析：考查生命的特点。B 体现的生命是短暂的。C 体现是生命是不可逆的。D 体现生命有接续。

14. 以下有助于爱护自己生命健康的做法有

- ①为了减肥不吃早饭    ②积极参加体育锻炼    ③拒绝“中国式”过马路④上下楼梯靠右走  
A. ①②③    B. ①③④    C. ②③④    D. ①②④

答案：C

解析：考查珍视生命，学会爱护身体，养成健康的生活方式。①不健康的生活方式，保持健康的饮食习惯。

15. 同学们就“生命”展开了讨论。你赞成\_\_\_\_\_的观点。

张琳：生命是脆弱的，生命的意义是抽象的

王康：在他的帮助下，我们才能发现和创造自己生命的意义

李伟：生命是一个逐渐丰富的过程，生命得到滋养也就一点点充盈起来

刘强：面对生命中的挫折，我们产生负面的情绪是正常的

- A. 张琳和王康    B. 李伟和刘强  
C. 张琳和刘强    D. 王康和李伟

答案：B

解析：考查生命的特点、生命的力量和生命的意义。张琳：生命是脆弱的，但生命的意义不是抽象的，是具体的。王康：我们可以依靠自己品德、才智和劳动主动创造生命的价值，实现自己生命的意义。

16. 只有名人、伟人才能创造生命的价值，活出生命的精彩, 这种观点是

- A. 正确的，因为只有伟人能创造出宝贵的物质财富和精神财富  
B. 正确的，因为平凡的人对社会的贡献很小  
C. 错误的，因为伟人相比更多的人是默默无闻的  
D. 错误的，因为默默无闻的人也可以用认真、勤劳、善良、坚持、信任、勇敢书写自己的生命价值

答案：D

解析：考查伟大与平凡的关系。明显错误的观点。平常人同样可以活出生命的精彩，在平凡中闪耀伟大。

## 第 II 卷（非选择题，共 52 分）

运用所学知识，回答下列问题

17. 结合课本知识回答下列问题：

(1) 本学期开学，161 班调换了英语老师。新老师语速快，小林跟不上节奏，很不适应。此时，你可以建议小林\_\_\_\_\_。

。(2 分)

(2) 在作文课上，王老师直言不讳地指出小雯的作文辞藻过于华丽，过于注重形式，而忽视思想深度。此时，小雯应该\_\_\_\_\_。

。(2 分)

(3) 班主任张老师患严重感冒，接连几天上课嗓子嘶哑，说话吃力。同学们贴心地给老师买了药品放在讲桌上。这样的做法值得我们称赞，是因为\_\_\_\_\_。

。(2 分)

答案：

(1) 承认老师的差异，接纳老师的不同，尊重老师，在课后主动与老师沟通，真诚恰当地向老师表达自己的观点和建议。(2 分)

(2) 正确对待老师的批评，把注意力放在老师批评的内容和用意上。理解老师的良苦用心，并请求老师的帮助。(2 分)

(3) 师生之间彼此尊重，相互关心，携手共进是师生交往的良好状态，老师是我们知识学习的指导者，也是我们精神成长的引路人。我们应当主动关心老师理解老师。(2 分)

解析

第(1)问考查面对不同风格的老师，学会承认差异，接纳不同，尊重老师。第(2)问考查正确对待教师的批评。第(3)问考查建立亦师亦友的师生关系，学会主动关心老师、理解老师。

18. 材料一：小何是一名留守儿童，“家”对他而言是沉重的话题。记忆中的父母，是视频中的“只言片语”，是过年过节团聚中的“匆匆相遇”，是渴望交流时永远不变的“听爷爷奶奶的话”的嘱咐。他总认为“我没有家”。

(1) 你同意他的看法吗？并说明理由。(6 分)

材料二：学校期中考试结束之后，小何成绩不尽如人意，班主任老师在与小何父母电话沟通中，提到了小何上课听讲不专注，课堂效率差的问题。为此，远在外地的父母要求小何每天晚上把当天的上课笔记拍照，微信发给父母检查。小何就这样的做法与父母发生了激烈的争执，他认为每天晚上作业本来就多，时间已经很紧张，每天的笔记就算发过去，父母也未必能看出其中的问题，这样做徒劳无益。父母则认为小何不想发笔记，就是学习态度有问题，学习不努力。

(2) 假如你是小何的好朋友，你该如何劝解他呢？(6 分)

答案：(1) 我不赞同，因为家是我们身心的寄居之所，我们每个人都有属于自己的家。家是我们心灵的港湾，家中有亲人，家中有亲情。小何渴望家中的“亲情”，我们是可以理解的。(2 分) 每个人的内心都有一对家人割舍不断的情感，但是由于每个家庭的亲情表现不仅相同，有的温馨和谐，有的磕磕碰碰。小何家中的亲情，虽然并

不是自己渴望的亲情，但也不能因此否认亲情的存在。（2分）小何应该尝试接纳父母的做法，理解父母行为中蕴含的爱，体谅父母的难处。（2分）

（2）虽然你的想法也不是完全没有道理。但是父母关注你的成绩，试着用微信检查笔记的方法督促你学习，你应该理解父母。（2分）由于我们与父母在心智、学识、经历等方面差异较大，对问题的理解，感受等方面必然存在差异，冲突难以避免。如果处理不好，亲子冲突就会伤害双方的感情，影响家庭的和睦。（2分）化解这样的冲突需要双方通过良好的互动沟通来解决。你可以把握好时机，选择好沟通的方式，和父母商量彼此都认可的方法。（2分）

解析：第（1）问考查家的内涵和体味亲情家庭结构的变化。（2）问考查父母与子女的冲突，原因及解决措施。

19. 毕淑敏《别给人生留遗憾》的演讲是我们一份无比盛大的心灵鸡汤。其中讲到汶川地震后，她受邀去北川中学讲课的那段经历，更是触动了我们的灵魂。她说：

北川中学打来电话，说希望让我到北川中学，去当一次语文老师，因为我有一篇小散文，叫作《提醒幸福》，是收在全国统编教材的初中二年级的课本里。那样的大震之后，我要去跟他们讲“提醒幸福”。幸福在哪里？但是那一次北川中学之行，给予了我巨大的教育。因为北川中学初中二年级，所有的同学们汇聚在一起，他们告诉我说，他们是世界上最幸福的人。那么多人死了我们还活着，这就是幸福！我们在马路上看到，可以看到全中国所有省份的汽车，我们就觉得全国人民在帮助我们。大震才过去了十几天，我们今天就可以恢复读书了，难道我们还不是世界上最幸福的人吗！

这段经历不仅让毕淑敏受到巨大的教育，也让我们感动得热泪盈眶。请谈谈你的感悟。（10分）

答案：①生命是来之不易的，每个人的生命是在无数的偶然性中产生的。它是属于我们自己的幸运。（2分）

②死亡是人生中不可避免的归宿，它让我们感激生命的获得，向死而生，让我们拥有一份好好活着的感动。从容面对死亡的不可预知，更加热爱生命。（2分）

③当然的生命遭遇不可抵抗的自然灾害，我们会感受到生命是脆弱的，艰难的。当人们万众一心为挽救生命而努力，为守护生命而拼搏，为悼念生命而默哀，我们又会体味到生命是坚强的，有力量的。生命是崇高的、神圣的，我们对生命要一种敬畏的情怀。（2分）

④生命都蕴含着一定的承受力自我调节和自我修复的能力。（2分）

⑤生活中的挫折是我们生命成长中的一部分，面对挫折发掘自己的生命力量可以逐渐培养。自己面对困难的勇气和坚强的意志。（2分）

解析：本题难度较大，覆盖的面较广，涉及到生命的特点，珍爱生命，敬畏生命，面对挫折增强生命的韧性。

20. 2017年孟小平被中国文明网评选为“中国好人”。他和妻子参加义务献血已有11个年头，每年献血2次，每次献血400毫升，累计献血量达到17000毫升。2016年11月30日，孟小平招献造血干细胞成功挽救骨髓增生异常综合症患者。

前不久，在接受媒体“时代新人我代言”的专题访谈时，孟小平说：“中华美德与文化是一脉相承又与时俱进，而贯穿其中的价值理念，潜移默化地影响着我们一代又一代人思维方式和行为方式，需要我们代代传承。尊老爱幼，诚实守信，见义勇为……不是喊口号，而是要落实到实际行动中，不忘使命，勇于担当，不负新时代，争做‘爱我省会，建我太原，树我形象’的时代新人。”

（1）请用生命知识，谈谈孟小平为何会当选为“中国好人”？（6分）

（2）作为中学生，你准备如何向孟小平学习“担复兴大任，做时代新人”？（3分）

答案：（1）①在看到别人的需要时付出自己的爱心，承担起自己的责任。能够活出自己的人生，实现自我价值。（2分）②“仁者爱人”，“推己及人”，具备敬畏生命的情怀，自觉地珍爱他人的生命。尊重、关注、关怀和善待他人生命对生命的敬畏是内心的自愿选择，能够与周围的生命休戚与共，走向了道德的生活。（2分）

③守护精神家园，弘扬中华优秀的文化，热爱公益服务社会。（2分）

(2) 示例：树立崇高远大理想，努力学习，掌握本领，增强正义感和社会责任感，无私奉献，关爱社会养成亲社会行为。从现在做起，从小事做起，做一些力所能及的事情，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。(3分)  
解析：第(1)问属于原因类，主要从敬畏生命和生命的意义两个角度作答。第(2)问，开放试题。

21. 2017年11月9日是我国第27个消防安全宣传日。某中学开展了一系列关于消防安全的活动，请你参与其中：  
【发出倡议】

倡议书

老师们，同学们：

冬季是火灾高发季节。残酷的事实告诉我们，一旦发生火灾，代价沉重，后果不堪设想。学校又是人员高度密集场所，为了 ▲。我们号召大家：

- ①了解火灾发生的原因，防患于未然。
- ②熟练掌握消防器材的使用方法。
- ③掌握火灾逃生的方法，学会保护自己。

希望大家积极响应号召，防患于未然，从自我做起，从现在做起。

倡议人：XX 中学学生会  
2017. 11. 7

(1) 学生会向全校师生发出倡议，请你补充完整上述倡议书。(2分)

【普及知识】

(2) 请向大家介绍右图灭火器的使用方法：

上下颠倒摇晃使干粉松动；拔掉铅封

。(2分)



(3) 关于室内火灾逃生错误方法：迅速开门；用毛巾捂住口鼻，弯腰匍匐前行。请改正：(4分)

(4) 假若我们和同学不幸遭遇火灾，我们的正确选择是：(4分)

【提升感悟】

(5) 参与这样的主题活动，有何意义？(3分)

答案：(1) 示例：营造良好的校园安全氛围，提升大家的消防安全意识，提高自救能力。保护生命财产安全。(2分)

(2) 拉出保险销(1分)；在距离火焰两米的地方，右手用力压下压把，左手拿着喷管左右摇动，喷射干粉覆盖整个燃烧区。(1分)

(3) ①开门之时，先用手背碰一下门板或门锁。若门板或门锁温度正常，门缝没有一浓烟进来。说明大火离自己尚有一段距离，此时可开门观察外面的情况。开门时要小心，用身体或脚抵住门。轻轻开启，以防热气将门冲开。如果门把烫手，或者门缝有烟冒进来，切勿开门。(2分)

②应用湿毛巾捂住鼻口鼻。(2分)

(4) 首先要自救，因为守护生命首先要关注自己的身体。(2分) 其次，尽自己所能帮助他人，因为生命至上，我们不仅要关注自己的生命也要珍爱他人的生命。看到他人需要时付出自己的爱心，帮助他人。(2分)

(5) 示例：有利于丰富学生的课余生活，提高学生的综合实践能力。有利于培养学生的团队精神，形成集体主义观念，有利于督促学校的消防安全工作更加扎实有效的开展，共同创造一个安良好的消防安全环境。

解析(1) 考查实行消防安全的目的(2) 考查学生日常动手实践能力。(3) 考查对火灾的应急和判断能力(4) 相对比较开放，围绕消防安全意义作答即可。