

太原市 2017-2018 学年第一学期九年级期末考试

语文试卷分析

一、读·书（10分）

1. 请赏读这幅书法作品，并用楷体将其正确、规范、美观地书写在下面的田字格内。（2分）



参考答案：生于忧患 死于安乐

答案解析：书写正确 1 分，工整、美观 1 分，共 2 分。简体、繁体均可，书写错误不得分。

2. 默写填空。（8分）

- (1) _____，壮心不已。（曹操《龟虽寿》）
- (2) 将军角弓不得控，_____。（岑参《白雪歌送武判官归京》）
- (3) _____，_____，有良田美池桑竹之属。（陶渊明《桃花源记》）
- (4) 衣带渐宽终不悔，_____。（柳永《凤栖梧》）
- (5) 见余，大喜曰：“_____！”（张岱《湖心亭看雪》）
- (6) 范仲淹在《岳阳楼记》中赏洞庭湖美景抒发情感的句子有：“登斯楼也，则有心旷神怡，_____，_____，其喜洋洋者也。”

参考答案：

- (1) 烈士暮年 (2) 都护铁衣冷难着 (3) 土地平旷 屋舍俨然
- (4) 为伊消得人憔悴 (5) 湖中焉得更有此人 (6) 宠辱偕忘 把酒临风

考查内容：古诗的理解及书写。

答案解析：错字、漏字、多字均不得分，每空 1 分，共 8 分。需要注意“冷难着”、“俨然”、“焉”等字的书写。

二、读·思（35分）

(一)

3. 下列对古诗文知识理解有误的一项是（ ）（3分）

- A. “老骥伏枥，志在千里”中“骥”的读音是“jì”，指“千里马”。（《龟虽寿》）

B. “乃丹书帛曰‘陈胜王’”中“王”的读音是“wáng”，意思是“为王”。（《陈涉世家》）

C. “游鱼细石”一方面是利用动静作对比，另一方面则是对江水澄澈的进一步烘托。（《与朱元思书》）

D. “得道多助，失道寡助”中的“道”意思是行仁政，即重视人民的生存权利，争取人心。（《得道多助，失道寡助》）

参考答案：B

考查内容：对课内古诗文重点语句的理解。

答案解析：B项，“王”的读音应是“wàng”。

阅读文言文，完成4-7题。（15分）

【甲】余闻而愈悲。孔子曰：“苛政猛于虎也。”吾尝疑乎是，今以蒋氏观之，犹信。呜呼！孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎！故为之说，以俟夫观人风者得焉。

（节选自《捕蛇者说》）

【乙】嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲；居庙堂之高则忧其民；处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎？噫！微斯人，吾谁与归？

（节选自《岳阳楼记》）

【丙】至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥。酿泉为酒，泉香而酒冽；山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

（节选自《醉翁亭记》）

4. 甲文中点明中心的句子是“_____”；乙文中作者表达政治抱负的句子是“_____，_____”。（3分）

参考答案：孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎！

先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

考查内容：课内古文重点语句。

答案解析：甲文通过对蒋氏三代宁可冒死捕蛇而不愿受苛捐杂税之害的描写，深刻揭露了封建社会横征暴敛的残酷，可知中心句应为“孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎！”乙文，作者考求古仁人之心，实际上是以古代仁人志士为楷模，表达“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治追求。每空1分，共3分。

5. 解释下面加点词在句中的意思。（4分）

（1）余尝求古仁人之心 心：_____ （2）以俟观人风者得焉 俟：_____

（3）至于负者歌于途 负：_____ （4）颓然乎其间者 颓然：_____

参考答案：

（1）思想情感 （2）等待，这里有希望的意思。

（3）背，背负 （4）原意是精神不振的样子，这里形容醉态。

考查内容：课内古文重点字词的意思。

答案解析：结合语境理解正确即可，每空 1 分，共 4 分。

6. 用现代汉语说说下面句子的意思。（4 分）

（1）苛政猛于虎也。

（2）噫！微斯人，吾谁与归？

参考答案：（1）严酷的统治比老虎还凶啊。

（2）唉！（如果）没有这种人，我同谁一道呢？

答案解析：苛政，严苛的统治。微，没有。谁与归，就是“与谁归”。归，归依。每小
题 2 分，共 4 分。

7. 每个时代都会有关注社会、关注民生的仁人志士，他们的喜怒哀乐体现着各自的精神追求。请任
选两个文段，结合具体内容，说说各体现了作者怎样的思想情怀。（4 分）

参考答案：柳宗元为蒋氏的悲惨遭遇而悲，感到有责任用自己的笔来反映横征暴敛导致
民不聊生的社会现实，希望统治者体察民情，推行善政，体现了忧国忧民的情怀；欧阳
修通过与滁州百姓游宴之乐，描绘出一幅太守与民同乐图，表达了期望人民安居乐业的
理想。

考查内容：对课内古文主旨意义的理解。

答案解析：大意对即可。各 2 分，共 4 分。

（二）

阅读下面文段，完成 8-12 题。（17 分）

【甲】把成功的三个条件拿来分析一下，天资是由“天”来决定的，我们无能为力。机遇是不期
而来的，我们也无能为力。只有勤奋一项完全是我们自己决定的，我们必须在这一项上狠下工夫。在
这里，古人的教导也多得很。还是先举韩文公。他说：“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。”这两句
话是大家都熟悉的。

季羨林《成功》（节选）

【乙】无学问的智慧，只是浮光掠影，瞬起瞬灭的。他好像肥皂泡一样，尽管可以五光十色，但
是一触即破。惟有从学问中产生出来的智慧，才不是浮光，而是探照灯，可以透过云层，照射到青空
的境地。惟有从学问中锻炼出来的智慧，才不是瞬息幻灭的肥皂泡；他永远像珍珠泉的泉水一般，一
串串不断地从水底上涌。也惟有这种有根底的智慧，才最靠得住，最为精澈，最可宝贵。

罗家伦《学问和智慧》（节选）

【丙】求知可以改进人的天性，而实验又可以改进知识本身。人的天性犹如野生的花草，求知学
习好比修剪移栽。实习尝试则可检验修正知识本身的真伪。

狡诈者轻鄙学问，愚鲁者羡慕学问，唯聪明者善于运用学问。知识本身并没有告诉人怎样运用它，

运用的方法乃在书本之外。这是一门技艺，不经实验就不能学到。不可专为挑剔辩驳去读书，但也不可轻易相信书本。求知的目的不是为了吹嘘炫耀，而应该是为了寻找真理，启迪智慧。

有的知识只须浅尝，有的知识只要粗知。只有少数专门知识需要深入钻研，仔细揣摩。所以，有的书只要读其中一部分，有的书只须知其中梗概即可，而对于少数好书，则要精读，细读，反复地读。有的书可以请人代读，然后看他的笔记摘要就行了。但这只限于质量粗劣的书。否则一本好书将像已被蒸馏过的水，变得淡而无味了！

读书使人的头脑充实，讨论使人明辨是非，作笔记则能使知识精确。

因此，如果一个人不愿做笔记，他的记忆力就必须强而可靠。如果一个人只愿孤独探索，他的头脑就必须格外锐利。如果有人不读书又想冒充博学多知，他就必定很狡黠，才能掩饰他的无知。

8. 根据拼音写成语。(2分)

míng biàn shì fēi
() () () ()

参考答案：明辨是非

考查内容：基础字词积累

答案解析：本题考查对基础字词内容的识记理解。

9. 结合材料[丙]的语境选词填空。(填序号即可)(2分)

读史使人()，读诗使人聪慧，演算使人()，哲理使人()，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人()。

A、深刻 B、明智 C、善辩 D、精密

参考答案：BDAC

考查内容：本题考查对词语理解。

答案解析：联系上关键词“史”“演算”“哲理”“伦理学”“逻辑学”的特点进行填写。

10. 请简要概括各文段的主要观点。(3分)

[甲] _____

[乙] _____

[丙] _____

参考答案：

[甲] 要想成功，就得在勤奋上狠下功夫

[乙] 智慧不能离开学问。(智慧以学问做基础才能靠得住。)

[丙] 知识只能塑造人的性格。

考查内容：考查概括能力。

答案解析：概括内容题，从文段中提取有效信息，大意对即可。

11. 讲求论证方能增强观点的说服力。请以材料[乙]为例，说说作者如何增自己观点的说服力。(4分)

参考答案：罗家伦把没有学问作基础的智慧比作“浮光”和“肥皂泡”，把以学问做基础的智慧比作“探照灯”和“珍珠泉的泉水”对比突出了有学问作基础的智慧强劲有力和源源不断的特点。比喻论证既生动又把抽象的道理变得通俗易懂，对比论证则强调突出了学问对于智慧的重要性。两种论证方法相结合，说理透彻，增强了作者以学问作基础的智慧才靠得住这个观点的说服力。

考查内容：议论文论证方法及其作用

答案解析：本题考查的是议论文的论证方法：比喻论证、对比论证及其作用。

12. 围绕成功，以上材料的作者说了各自的观点。你对“成功”有怎样的思考呢？请按下面句式写一段话，表达你对成功的见解。（不少于 80 字）（6 分）

参考答案：成功需要勇气。在走向成功的路上，会充满大大小小的挫折，这需要我们做一个有勇气的人。面对挫折，勇者以之为磨刀石，愈挫愈勇；而怯懦者则会一蹶不振。正如英国首相丘吉尔所言：“勇气是人类最重要的一种特质，倘若有了勇气，人类其他的特质自然也就具备了。”所以，一个渴望成功的人，首先要成为一个勇者。

答案解析：属于观点看法题。注意答题思路。首先提出观点，然后具体分析，再者列举事例进行论证，最后总结观点。

三、读·写（55 分）

13. 海尔以“海尔，中国造”为广告语起步创业，而今称为世界知名品牌。请结合下面海尔不同时期的识别标志和品牌口号，用简洁的语言说说各自的设计意图。（5 分）

〔助读资料〕从 1984 年创业开始至今，海尔集团经过四个发展阶段：一、中德合作创名牌战略发展阶段……四、全球化品牌战略发展战略阶段。2012 年 12 月，海尔集团宣布进入第五个发展阶段：网络化发展战略阶段。

第一代识别标志中的两个卡通男孩代表中国的海尔和德国的利博海尔



Haier
一个世界一个家



参考答案：示例：第一代识别标志的设计寓意是中德双方的合作如同这两个小男孩一样充满朝气，携手打造名牌，共创无限美好的未来；第四代品牌口号“一个世界，一个家”表明海尔要为世界提供“家”的服务，“家”的感觉，体现了全球化的理念；第五代品牌口号“你的生活智慧，我的智慧生活”表明海尔进入网络化战略阶段，要用现代智能技术使人们的生活充满智慧。

考查内容：图标题及其语言表达

答案解析：该题需要联系图标与给出的提示信息准确说明图的寓意。

阅读下面诗歌，完成14-16题。（15分）

秋江的晚上

刘大白

归巢的鸟儿，
尽管是倦了，
还驮着斜阳回去。

双翅一翻，
把斜阳掉在江上；
头白的芦苇，
也妆成一瞬的红颜了。

14. 结合语境，从下面“红颜”的意项中选出最合适的一项是（ ）（2分）

- A. 指年轻人的红润脸上。
- B. 指女子美丽的容颜。
- C. 特指女子，尤其是年轻、美丽的女子。
- D. 指少年人。

参考答案：C

考查内容：诗歌内容理解题

答案解析：需联系上下文，内容理解。

15. 阅读中产生疑问是独立学习的开始。请从这首小诗的语言、内容提出一个你的疑问。（3分）

参考答案：示例1. 驮着斜阳的鸟为什么要把斜阳掉在江上？

示例2. 白头的芦苇怎么就能在一瞬间变成“红颜”？

考查内容：诗歌内容理解题

答案解析：内容理解题的变型题。通过题问的方式进行考查。内容2分，语言表达1分，共3分。

16. 阅读这首诗，写一个简短的总评，表达自己的理解和独特的感受。（不少于100字）（10分）

参考答案：示例：这首诗描绘了一副秋江晚景图[总说]，色彩斑斓，动静结合，给人的整体感觉是美丽、和谐而富有情趣。诗人用拟人的修辞手法，如鸟儿“倦了，\还驮着斜阳回去。”中的“驮”“双翅一翻，把斜阳掉在江上”中的“翻”“掉”，动作相承，

似乎是鸟儿有意的了，增添了画面感，极富情趣。总之，本诗语言朴实而清新，句式错落而整齐，有着和谐的节奏，融情于景，寄寓了诗人恬淡的心境。（内容 6 分，层次 2 分，语言 2 分，共 10 分）

答案解析：注意按照总分总的结构进行描述，可从语言修辞手法的角度、句式等角度进行展开。

17. 写作（35 分）

培根在《论求知》中说，“人的天性犹如野生的花草，求知学习好比修剪移栽。”你求知学习的过程中，是否有这样的体验呢？

请以自己的经历为内容，写一篇体现求知学习给你带来变化的文章。题目自拟，不少于 600 字。

作文解析：

一、该写作属于话题作文，首先要审题，根据给出的重点句子或者词进行理解。“人的天性犹如野生的花草，求知学习好比修剪移栽”意思是说人需要学习不断求知，才能是自己有所改变，变得更好。“你求知学习的过程中，是否有这样的体验呢”强调了自己，一定联系生活实际去写。

二、要求题目新颖，结构完整。可写议论文或记叙文。

三、评分说明：

一类文：（31—35 分）内容具体，有真情实感，中心明确；语言生动具体，简洁流畅；结构完整，条理清楚，详略得当。

二类文：（32——35 分）内容具体，有真情实感，中心较明确；语言较生动具体，语句通顺；结构较完整，条理较清楚，有一定的详略。

三类文：（28——31 分）内容较具体，有一定的真情实感，中心较明确；语言较得体，语句较通顺；结构较完整，条理比较清楚，详略不够得当。

四类文：（0——27 分）内容不够具体，缺少真情实感，中心不够明确；语言不够得体，语句不够通顺；结构不够完整，条理不够清楚。