

2017~2018 学年第一学期九年级期末考试

历史试卷

(考试时间：下午 4:15-5:45)

说明：本试卷闭卷笔答，做题时间 90 分钟，满分 100 分。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、单项选择题 (本大题含 15 小题，每小题 2 分，共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项															

1. 假如你穿越时空隧道，来到公元前 5 世纪后半期的希腊雅典，可能遇到的场景是

- A. 观看楔形文字铭刻的法典
- B. 婆罗门正在惩罚首陀罗
- C. 妇女参与公民大会的表决
- D. 公民大会决策重大事务

答案：D

解析：本题考查古希腊雅典的相关内容，符合要求的只有 C、D 两项，但是在雅典，妇女是不可以参加公民大会的。所以本题选择 D。

2. 大化改新是日本历史上重大的历史事件。下列与此相关的叙述，不正确的是

- A. 仿效中国隋唐时期的制度进行
- B. 是从封建社会向资本会过渡的标志
- C. 建立起天皇制的中央集权制度
- D. 国家定期把土地分给农民耕种，并收取赋税

答案：B

解析：本题考查日本大化改新的内容。B 项属于日本明治维新的内容，大化改新是日本由奴隶社会进入封建社会的标志，所以不正确的选项是 B

3. 下列谚语中，能反映中古欧洲社会等级制度特点的是

- A. “以眼还眼，以牙还牙”
- B. “城市的空气使人自由”
- C. “罗马不是一日建成的”
- D. “我的附庸的附庸，不是我的附庸”

答案：D

解析：本题考查欧洲的封建社会。欧洲封建社会的突出特点一个是等级鲜明，一个是教权过大，选项中符合的是 D 项，体现了西欧封建社会的等级特点。

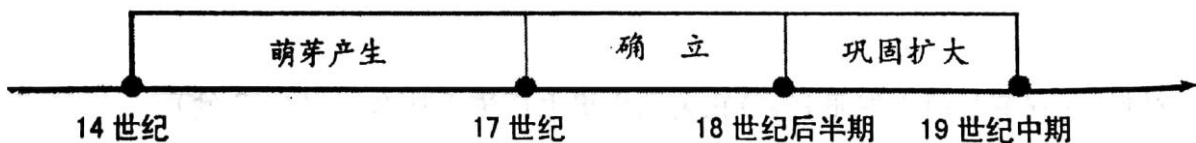
4. 1453 年，延续了一千多年的拜占廷帝国灭亡了。此时的中国处于

- A. 宋朝
- B. 元朝
- C. 明朝
- D. 清朝

答案：C

解析：通过时间，我们能够看出 1453 年我国正处于明朝，明朝的起止时间是 1368~1644 年。

5. 下面图示反映的是“14~19 世纪中期资本主义发展”的基本线索和阶段特征。其中，符合“巩固扩大”阶段特征的历史事件是



- A. 文艺复兴
C. 新航路开辟

- B. 美国独立战争
D. 美国南北战争

答案：D

解析：本题考查资本主义的发展历程。符合巩固扩大的时间是 18 世纪后半期到 19 世纪中期这段时间发生的历史事件只有 D，南北战争的时间是 1861 到 1865 年，符合要求。

6. 斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》以公元 1500 年作为重要的历史分期点，你认为以 1500 年为 分期点的主要依据是

- A. 1500 年是一个整数时间，容易记忆
C. 1500 年是欧洲文艺复兴开始的标志

- B. 1500 年前后世界开始连成一个整体
D. 1500 年前后开始了资产阶级的统治

答案：B

解析：本题考查世界近代史的划分。1500 年是 16 世纪初，结合我们所学，这段时间正是新航路开辟的时期，新航路的开辟有一个重要影响就是使世界连成了一个整体，故选 B。

7. “独立战争的枪声刚停息，他便卸甲归田；第二届总统任期结束，他坚决放弃连任；尤其在帝位唾手可得之际，他更是视权利如草芥”，材料中的“他”是

- A. 克伦威尔

- B. 华盛顿

- C. 林肯

- D. 罗斯福

答案：B

解析：本题考查美国的近代史。通过题干中独立战争停息，便卸甲归田，可以直接选出这是华盛顿。其他两位美国总统林肯和罗斯福均不是这个时期的人物，克伦威尔是英国资产阶级革命的人物。

8. 历史事实指的是历史的真实情况，历史观点是对历史事实的看法和态度。下列选项中属于历史观点的是

- A. 马克思认为，英国革命是一场“欧洲范围的革命”

- B. 萨拉托加大捷是美国独立战争的转折点

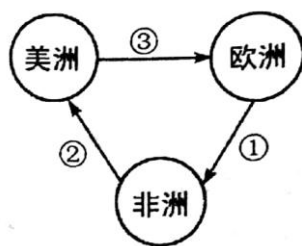
- C. 1794 年雅各宾派专政期间法国大革命达到高潮

- D. 玻利瓦尔领导起义军应用抗击西班牙殖民统治

答案：A

解析：通过审题我们要知道要求我们选择的是历史观点，也就是对历史事实的看法，评价。所以看选项只有 A 是看法或评价，其他的均为历史史实。

9. 右图是“三角贸易”示意图，其中②处航程中运输的主要是



- A. 枪支、杂物

- B. 黄金白银

- C. 烟草、蔗糖

- D. 黑人奴隶

答案：D

解析：本题考查三角贸易。通过图片可知三角贸易中从非洲运往美洲的主要是黑人奴隶，所以答案选择 D。

10. 从“克莱武的疯狂掠夺、第二次鸦片战争、章西女王的反抗斗争、太平军抗击洋枪队”，等历史事件中可归纳出的学习主题是

- A. 殖民地人民的抗争

- B. 殖民扩张与反殖民斗争

- C. 血腥的资本积累

- D. 无产阶级的革命斗争

答案：B

解析：通过审题，我们知道题目中主要的信息有掠夺，第二次鸦片战争，章西女王，太平天国运动。这几项历史事件有侵略也有反抗，有殖民者也有被殖民者，所以最合适的答案为 B

11. “法国在普法战争中遭受灾难性失败之后，饥寒交迫而又对政治感到幻灭的巴黎人民拿起武器，1871 年春，自称公社社员的人们宣布他们自由了……然而，他们的乌托邦在那一年的 5 月 22 日走到了混乱而血腥的尽头。”材料描述的历史事件是

- A. 宪章运动 B. 普法战争 C. 巴黎公社 D. 攻占巴士底狱

答案：C

解析：通过审题，我们可以了解到这个历史事件的时间是 1871 年，背景是普法战争失败后巴黎人民对政权的失望，过程是建立了自己的公社，结果是在 5 月 22 日失败了。符合要求的就是巴黎公社运动。

12. 右边是小武同学运用列表归纳法制作的部分“逢十周年的历史大事，其中空缺的地方应该填写的是

时间	事件	周年数
1688 年	光荣革命	330
1868 年	日本明治维新	150
1918 年		100
1928 年	朱德、毛泽东井冈山会师	90

- A. 俄国十月革命爆发
B. 中国掀起五四运动
C. 国际联盟宣布成立
D. 第一次世界大战结束

答案：D

解析：本题考查 1918 年发生的重大历史事件，选项中是 1918 年发生的只有第一次世界大战的结束。

13. 19 世纪末，某一同盟条约规定如意大利遭到法国进攻，德、奥两国应全力援助，如德国遭受法国侵略，意大利也担负同样的义务。”该同盟是

- A. 三国协约 B. 轴心国集团
C. 三国同盟 D. 反法西斯同盟

答案：C

解析：19 世纪末，说明是第一次世界大战爆发之前。条约中可以看出是德，奥，意三国的联合，所以是三国同盟。

14. “十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义”。对这句话的理解正确的是

- ①俄国十月革命打击了帝国主义和封建主义势力 ②俄国十月革命推动了中国无产阶级革命运动的发展
③俄国十月革命鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争 ④俄国十月革命为中国革命提供了先进的革命理论

- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

答案：C

解析：本题考查十月革命的影响。十月革命的主要功绩是推翻了资产阶级的统治，建立了世界上第一个社会主义国家，所以 1 说法不合适，2. 3. 4 均符合题目要求和历史史实，故选择 C

15 下面一组图片反映的史实，充分说明了



德国法西斯迫害犹太人



奥斯维辛集中营



日军屠杀中国公民



意大利军人屠杀平民

- A. 法西斯是全人类共同的敌人
B. 种族矛盾引发地区冲突
C. 绥靖政策加速法西斯的灭亡
D. 地区冲突威胁世界安全

答案：A

解析：通过图片内容我们可以看到这些都是德意日三个法西斯国家对被侵略国家犯下的滔天罪行，所以最合适的选项是法西斯是全人类的敌人，其他选项关联度不高，故选 A

二、简答题（本题含两小题，第 16 题 8 分，第 17 题 8 分，共 16 分）

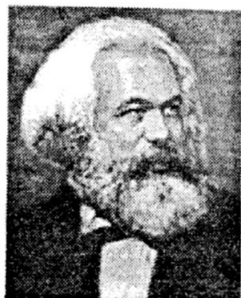
16. 在人类历史的发展进程中，思想家和科学家的智慧对推动社会进步产生过重要作用。根据要求，回答下面问题。

（1）从下列两组人物中，分别选出一位对其做人物简介。（6 分）

一组：思想家



图一 但丁



图二 马克思

二组：科学家



图三 牛顿



图四 达尔文

（2）这些历史名人身上有哪些共同的精神品质值得我们学习？（2 分）

（1）示例：思想家：但丁，是意大利文艺复兴时期的著名诗人。代表作《神曲》体现了人文主义的核心思想，他被称为“文艺复兴的先驱”。

马克思，德国伟大的思想家，发表了《共产党宣言》，标志着马克思主义的诞生，开辟了国际工人运动和社会主义运动的新局面。

科学家：牛顿，英国近代自然科学的奠基人，发现万有引力定律，创建了微积分，建立了完整的力学理论体系，对近代自然科学的发展影响深远。

达尔文，英国科学家，发表《物种起源》，提出了“进化论”思想，以自然选择的理论解释了生物的进化，推翻了神创论和物种不变论，第一次把生物学建立在完全科学的基础上。

（评分说明：分别答出人物身份得 1 分，主要贡献得 2 分，共 6 分。）

（2）追求真理，坚持不懈，善于思考、勇于创新的精神，勤奋刻苦、不断努力等。

（评分说明：答出上述任意一点意思相近即可得 2 分）

17. 从下面表格中选出有关第二次世界大战的关键词，据此简述第二次世界大战的进程。（8分）

萨拉热窝事件	苏德战争爆发	凡尔登战役	日本正式签署投降书	德军闪击波兰
斯大林格勒战役	诺曼底登陆	日本偷袭珍珠港	美国参加协约国作战	德国正式签署投降书

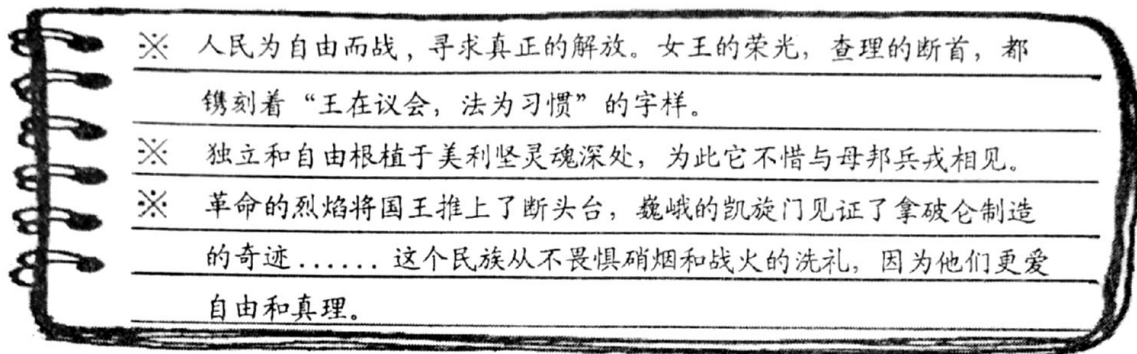
示例：1939年德军闪击波兰，二战全面爆发；1941年6月，苏德战争爆发，12月日本偷袭珍珠港，二战战火进一步扩大；1942~1943年斯大林格勒战役的胜利，成为二战的转折点；1944年诺曼底登陆，开辟欧洲第二战场，加速了二战胜利进程；1945年5月德国战败投降，1945年9月2日，日本正式签署投降书，第二次世界大战结束。

（评分说明：答出上述任一阶段得2分，共8分）

三、材料解析题（本题含2个小题，第18小题16分，第19小题16分，共32分）

18. 世界近代史上，革命和改革是各国走上资本主义发展道路的两种主要方式。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一 以下是某同学在历史课学习后的心得摘录：



材料二 “（在叛乱地区）为人占有而做奴隶的人们都应在那时（指1836年元旦）及以后永远获得自由”，“合众国政府行政部门，包括陆海军当局，将承认并保障上述人等的自由”。

——《解放黑人奴隶宣言》

材料三 “与其等农民自下而上起来解放自己，不如自上而下来解放农民”。“诸位会深信，凡能够维护地主利益的措施，都一一地做到了”。

——俄国沙皇亚历山大二世

材料四 当日本19世纪中叶开始面临西方资本主义国家的侵略威胁时，能够以这些国家为榜样，顺利地实现了本国的社会变革，走上独立的资本主义发展道路。

——《世界史·近代史稿》

- （1）根据材料一，判断该“心得摘录”是对哪些历史事件的认识。（4分）
- （2）从材料一的摘录中能反映出这些国家革命的共同追求是什么？任选其中之一，结合史实说明他们的追求成果。（4分）
- （3）材料二的《解放黑人奴隶宣言》在美国历史上产生了什么作用？（2分）
- （4）材料三、四分别说明了俄、日两国的改革是在什么背景下进行的？两国改革有何共同影响？（6分）

（1）英国资产阶级革命；美国独立战争；法国大革命（答出两个以上即可得4分）

（2）共同追求：自由、民主、法制（2分）

示例：英国通过资产阶级革命，颁布了《权利法案》，在税收、军队、立法等方面对国王的权力做了限制，确立起君主立宪制的资产阶级的统治，推翻了封建专制王朝的统治。

美国独立战争中颁布的《独立宣言》，宣称人生而自由平等，宣告了美利坚民族要脱离英国的殖民统治而独立；战后的美国颁布了《1787年宪法》，建立了三权分立的资产阶级民主政体，实现了对自由、民主法制的追求。

法国大革命期间颁布的《人权宣言》，宣称人生而自由、平等，私有财产神圣不可侵犯，推翻了法国的封建专制统治；拿破仑统治期间颁布的《法典》，保障了资产阶级自由、民主的成果，打击了欧洲的封建势力。

（评分说明：任选一个国家结合史实加以说明即可得2分。）

（3）作用：解放了黑人奴隶，调动和激发了广大黑人的革命热情和积极性，成为扭转战局的关键（或成为美国南北战争的转折点）；宣言的颁布也见证了美国民主法制的健全与完善历程，推动了美国的民主法制进程。

（答出上述任意一点得2分）

（4）背景：俄国面临严重的农奴制危机（2分）日本面临着西方列强的侵略，民族危机严重（2分）相同点：都促进了本国资本主义经济的发展；都改变了社会性质，是本国历史的转折点；都保留了封建残余，改革都不彻底。

（答出上述任意一点得2分）

19. 科技发明带来改变世界的力量，也深刻改变着人类生活。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一 动力的革命解放了人的手，运输的革命又使人类远距离的生产与销售成为可能，这便是在英国兴起的广泛而深入的工业革命。

——刘宗绪《世界近代史》

材料二 （美国）仅1865年至1900年，被正式批准登记的发明专利就达到了64万多种……为促进科学和实用技艺的普及，对作家和发明家的著作和发明，在一定期限内给予专利权的保障……美国人第一次把专利权写入了宪法，用国家的根本大法来保护发明创造。

——《大国崛起》解说词

材料三 19世纪下半期，科学技术的突破，带来了社会生产力的极大发展和人们物质生活水平的提高。与此同时，科学技术的成果和巨大的生产力也被应用于军事领域。潜艇飞机、坦克等新式武器的相继问世，使战争扩展到海底和空中；电报、电话和无线电等新的通讯工具的出现，使战争可以在更大范围展开。

——摘自《20世纪的战争与和平》

材料四 我国科技事业发展的目标是，到2020年时使我国进入创新型国家行列，到2030年时使我国进入创新型国家前列，到新中国成立100周年时使我国成为世界科技强国。

——习近平《把科技创新摆在更加重要位置，建设科技强国》

（1）根据材料一，列举英国工业革命中“动力的革命”和“运输的革命”的具体事例。（4分）

（2）根据材料二，分析美国在1865年至1900年涌现出众多发明的原因。美国政府又是如何保护这些发明创造的？（6分）

（3）材料三中科学技术的应用，对世界产生了什么影响？（4分）

（4）综合上述材料，我国的社会主义现代化建设得到哪些有益的启示？（2分）

（1）“动力革命”是指瓦特改良蒸汽机，使人类进入蒸汽时代。（2分）“运输革命”指的是火车和轮船的发明，极大的开拓了人类的活动范围。（2分）

（2）原因：第二次工业革命新技术的发明；美国南北战争扫清了资本主义发展的障碍，为经济发展提供了政治前提；科学家的奉献精神等。

（答出任意一点得2分，共4分。）

做法：把科技发明的专利权写入了宪法，用国家的根本大法来保护发明创造。（2分）

（3）科技带来了社会生产力的极大发展和人们物质生活水平的提高；（2分）科技应用于军事领域，新式武器的相继问世，新的通讯工具的出现，使战争范围更加扩大，未来战争更加残酷等。（2分）

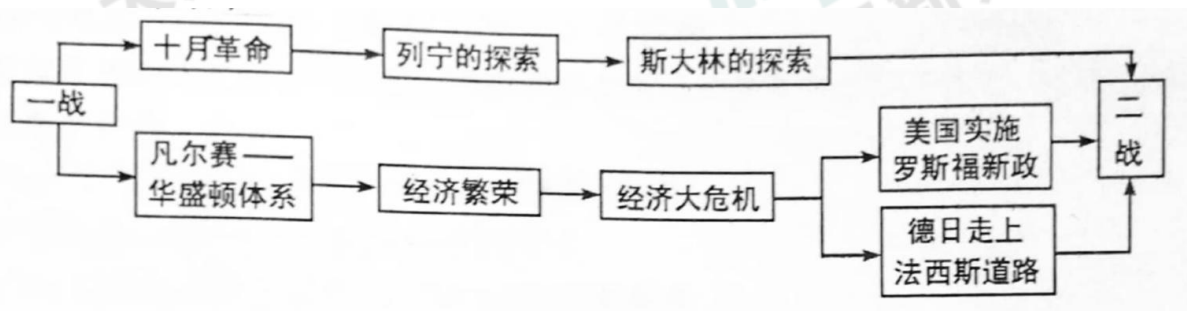
(4) ①科学技术是第一生产力；②科学技术推动社会进步；③我们要学习科学家勇于创新，努力探索科学奥秘的精神品质；④科技创新，是国家强盛的必由之路；⑤我国应坚持实施“科教兴国”战略，大力发展生产力等。
(评分说明：答出符合上述意思的两点可得2分。)

四、探究题（本题共22分）

20. 把握历史发展的阶段特征是历史学习的常用方法之一。下面是张老师在组织同学们复习“两次世界大战之间的世界”时设计的学案，请你完成相关学习任务。

任务一【思维导图——梳理历史线索】（8分）

(1) 根据下面思维导图，简述列宁和斯大林对苏俄（苏联）社会主义道路探索所做出的重大贡献。（4分）



(2) 概括两次世界大战之间，资本主义国家经济发展的历程。（4分）

任务二【重大改革——形成历史理解】（6分）

(3) 改革是摆脱危机，推动社会发展的重要手段。根据提示信息，在下表中填写美、苏两国改革的相关内容，并归纳其共同之处。

国名	时间	社会状况	“新”的措施	共同之处
苏俄	1921年	国民经济遭到严重破坏，日用物品严重缺乏，工人罢工，农民暴动不断。	①	③
美国	1933年	美国已有半数银行倒闭，13万家以上企业破产，完全失业人数达到了1300万。全国上下不满情绪和要求改革的呼声日益高涨。	②	

任务三【国际会议——提升历史认识】（8分）

①1919年协约国联军总司令福熙将军说：“这不是和平，不过是20年的休战”。

②“1922年美国召集的华盛顿九国会议签订了一个公约，又使中国回复到几个帝国主义国家共同支配的局面”——毛泽东

③1942年26个反法西斯国家在华盛顿会议上达成一致：保证将用自己的全部人力和物力，联合起来，彻底打垮法西斯国家。

④1945年雅尔塔会议提出：战后由美、英、法、苏四国分区占领德国；苏联承诺在欧洲战争结束后三个月内参加对日作战。

(4) ①②分别是对哪一国际会议结果的评价？请分别陈述其理由。（6分）

(5) ③④叙述的两个国际会议有何相同之处？(2分)

(1) 列宁：实行战时共产主义政策，领导苏俄人民取得三年国内战争的胜利；成立苏维埃社会主义共和国联盟；实施新经济政策，使苏俄经济得到恢复和发展，巩固了新政权。

斯大林：工业上，实行两个五年计划，大力发展重工业，使苏联由落后的农业国变为强盛的工业国；增强和巩固了国防力量；工业产量跃居欧洲第一，世界第二；农业走集体化道路；颁布新宪法，苏联成为工农社会主义国家等。

(评分说明：分别答出上述任意一点得2分，共4分。)

(2) 凡尔赛—华盛顿体系的形成为战后资本主义经济的发展提供了较为和平的国际环境，1924~1929年资本主义经济进入了短暂的经济繁荣发展时期；在经济繁荣的推动下，出现了生产相对过剩的状况，最终引发了1929~1933年的资本主义世界经济大危机；面对危机，美国通过实施新政，加强对国家对经济的干预和指导，摆脱了经济危机。

(评分说明：答出上述任意一点得2分，共4分。)

(3) ①实施新经济政策，允许多种经济并存，大力发展商品经济；(2分) ②实施新政，中心措施是对工业的调整，颁布《国家工业复兴法》，加强政府对资本主义工业生产的控制与调节(2分) ③共同之处：都发生在国家面临经济危机的背景下；都从国情出发，采取措施，对经济的恢复和发展发挥了重要作用，都巩固了政权；都注意利用市场与计划作为调节经济发展的手段，使人民生活水平得到提高等。(答出符合题意的任意一点即可得2分，共4分)

(4) ①是巴黎和会(1分) ②是华盛顿会议(1分)

说明：巴黎和会是一战后帝国主义的分赃会议，会上签订的《凡尔赛和约》并没有从根本上解决帝国主义国家之间的矛盾，反而埋下了以后德国复仇的祸根，故福煦说“这不是和平，是20年的休战”。(2分) 华盛顿会议上签订的《九国公约》，美国提出中国应对所有国家“门户开放”“机会均等”，为美国在中国的扩张提供了便利，打破了日本几乎独霸中国的局面，使中国重新回复到几个帝国主义国家共同支配的局面之下。(2分)

(5) 都为了抗击法西斯侵略而召开；都制定了具体措施，协调一致，集中有限的人力、物力、财力，采取有效行动，取得反法西斯斗争的胜利；都有美、英、苏、中等大国的参与；都对二战后的世界格局产生了影响等。

(评分说明：答出上述任意一点可得2分。)