

2016年广东省初中毕业生学业考试

参考答案及评分标准

思想品德

一、单项选择题（共28小题，每小题2分，共56分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	D	A	D	B	D	C	B	C	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	C	A	C	A	D	B	D	B
题号	21	22	23	24	25	26	27	28		
答案	A	D	B	A	C	A	C	B		

二、简答题（8分）

29. 答：（1）做到理解、尊重她，主动真诚与她交往。（2分）

（2）劝告：①要积极主动与老师和父母沟通，听取他们的建议和意见。（2分）

②正确地认识自己，悦纳自己，正确对待同学的评价。（2分）

③珍惜受教育的权利。（2分）

评分细则与要求：

本题具有较强的开放性，可以从不同角度回答，只要有说服力、有可行性、有效均可赋分。帮助主要表现在两个方面：一是行动，二是对策。如果出现下列答案，均可酌情赋分：

（1）从问题产生的原因方面回答，如，帮她从心理、性格和习惯等方面分析自身原因，或直接指出其闭锁心理、自卑、缺乏自信等，或指出其缺乏与父母和同学积极主动沟通的能力等，每点均可酌情赋2-3分。

（2）建议：如，遇到问题主动寻求父母和老师的帮助；主动与同学交往，积极参与有益的集体活动；善于调控不良情绪，保持积极乐观心态；自觉接受九年义务教育等，每点均可赋2-3分。但同一角度回答则不多赋分。

三、辨析题（10分。仅作判断不说明理由者不得分）

30. 答：（1）上述观点是不正确的。（1分）

（2）①同学之间以强欺弱、不同程度的暴力行为等，与其不良行为习惯有密切关系。（1分）

②平等、尊重和友善待人是公民道德的基本要求，也是社会主义核心价值观的重要内容。以强欺弱、不同程度的暴力行为严重违背了公民道德的基本要求，是非正义行为，应受到道德舆论的谴责。（3分）

③生命健康权是公民最根本的人身权利，是公民参加一切社会活动、享有其他一切权

利的基础。(1分)人格尊严权是作为人的最起码的社会地位和受到他人与社会最起码尊重的权利。(1分)以强欺弱、不同程度的暴力行为是侵犯他人生命健康权和人格尊严权的违法行为,其中,不同程度的暴力行为中,轻则是一般违法行为,重则是犯罪行为,要追究刑事责任。(2分)

(3)同学间要相互尊重,平等相待。同学间发生误会和矛盾时要学会冷静处理,换位思考,宽容、友善待人。要增强法律意识,用道德和法律规范自己的行为。(1分)

评分细则与要求:

本题有三个辨析点:与行为习惯的关系,与道德中有关具体要求的关系,与法律中有关条文的关系。

(1)判断错误不赋分。

(2)如果出现下列答案,均可酌情赋分:

①关于习惯方面,如答,这些行为是由不良行为习惯造成的,有关系等关键词句,均可赋1分。

②关于道德方面,如答,与道德有关、不道德行为、违背道德要求或规范等关键词句,均可赋1分。如答,违背社会主义核心价值观等观点可赋2分,如答:平等、尊重、友善、宽容、人格等关键词句可赋1-2分。

③关于法律方面,如答,违法行为、侵犯人身权利、侵犯合法权利、承担法律责任等,均可赋1-2分。

四、分析说明题(12分,其中综合评价1分。要求紧扣题意,联系实际,综合运用所学知识,结合材料展开分析)

31. 答:(1)材料一反映了青少年使用微信比较普遍,但缺乏安全意识和信息甄别能力。(2分)

(2)①打击网络诈骗等违法犯罪行为,整顿网络秩序,维护网络安全,促进网络文明。②维护公民隐私权、财产所有权等合法权益。③增强公民的网络安全意识和责任意识。④维护社会稳定,促进社会健康发展。(能回答其中三点的含义均可赋4分)

(3)①提高安全防范意识和自我保护意识,掌握必要的网络安全知识,做到安全上网。②提高正确选择媒体、甄别网上信息的能力,拒绝不良诱惑。③增强社会责任感,遵守网络道德与法律,学会理性通过互联网参与社会公共生活。④懂得维权的方式和途径,用法律手段维权。(能回答其中三点含义均可赋5分)

综合评价1分:书写工整,卷面整洁,条理清楚,无错别字等均可赋1分。

评分细则与要求:

第一问:本问主要反映三个方面的问题:青少年使用微信比较普遍,缺乏网上安全意识,缺乏信息甄别能力。能回答其中两点可赋2分。

如果回答:青少年喜欢通过微信交往和交流,或较多的人相信网上信息并随意传递信息,或随意公布个人或家庭信息等,只要符合材料均可赋1-2分,但同一角度回答则不多赋分。

第二问:如果回答:网络诈骗等的危害性,或网络安全、网络文明、社会责任、隐私权、财产所有权、打击网络犯罪、净化网络环境、促进青少年成长等关键词句,每点均可

赋1-2分。

第三问：如果回答：不盲从，自我保护、增强法制观念、拒绝不良信息或不良诱惑、做出正确选择、正确认识网络的利与弊、合理利用网络、不轻易泄露个人信息、不传播虚假信息、不随意答应网友、举报不良网站等，每点均可赋1-2分。

五、综合探究题（14分，其中综合评价1分。要求紧密结合材料，联系生活实际，综合运用所学知识，探究问题）

32. 答：（1）精益求精、爱岗敬业、积极创新等。（能回答其中一点可赋2分，两点3分）

（2）①增强责任感，认真完成学习任务，努力成才。②树立明确的学习目标，一丝不苟地对待自己的学业。③养成良好的学习习惯，在学习中克服干扰，脚踏实地，持之以恒。④发扬艰苦奋斗精神，磨砺坚强意志，勇敢面对学习中的困难和挫折。⑤善于思考、观察和质疑，提高创新思维和实践能力等。（能回答上述四点的含义均可赋8分）

（3）如：“弘扬工匠精神，提高学习品质”，或“刻苦学习，立志成才”等。（2分）

综合评价1分：书写工整，卷面整洁，条理清楚，无错别字等均可赋1分

评分细则与要求：

第一问：只要符合题意，能准确全面体现工匠精神的内涵均可，表述不拘一格。如果回答：追求卓越、崇尚质量、脚踏实地、创新精神、持之以恒、坚持不懈、吃苦耐劳、艰苦奋斗、坚强意志、自强不息、不求名利等中的某一点均可赋2分，两点3分。

第二问：回答是如何做的问题。只要结合上述品质的某一具体内容，结合生活和学习等可赋4-8分。其它符合题意的均可酌情赋分，但同一角度回答则不多赋分。

第三问：倡议书的内容通常包含开展某一活动或行动的意义、内容、做法和要求等，但标题只要能反映上述四方面中某一方面均可。只要标题符合要求，表述通顺简要明了，均可赋1-2分。如果标题具有较强的感染力、震撼力、号召力则可赋2-3分（可以超过本题问1分，但本题总分不超过14分）。

主观题评分总体要求：

（1）上述主观题具有较强的开放性、实践性、自主探究性、活动性和综合性，没有固定的统一的答案，所提供的答案仅供参考。要鼓励学生紧扣题意和要求敢说话、会说话、说真话，表述准确、全面有新意，语句通顺流畅符合思维逻辑均可酌情赋分。这是一标多本和新课程评价的基本要求。

（2）上述主观题目答案都具有多元性，在书面表述的顺序上及其逻辑顺序上，不能拘泥上述答案，表述具有多样性，采意不采点，能符合题目要求，言之有理，均可酌情赋分。有创意、能结合个人和社会实际、观点正确，可酌情加分，但加分不能超过该题总分。

（3）综合评价分要求：书写工整，卷面整洁，条理清楚，无错别字等均可赋1分。对评卷教师要求：上述主观题评分要求，评卷老师要深入地研究背景材料，研究题目立意，及其思路，研究参考答案，仔细阅读评分细则与要求，按照要求准确理解和把握答案要点，不能随意更改答案、调整评分细则与要求的内容。