

2016 年河北省初中毕业生升学文化课考试

语文试题参考答案

第一部分 (1~4 题 20 分)

1. (8 分)

- (1) 我欲乘风归去 高处不胜寒 (2) 蜡炬成灰泪始干 晓镜但愁云鬓改
(3) 谈笑有鸿儒 往来无白丁 (4) 野芳发而幽香 佳木秀而繁阴
(每空 1 分, 有错该空不给分)

2. (4 分)

- (1) 播送 (2) 欢度 (3) mǔyòng (4) jiǔ
(每小题 1 分, 有错该题不给分)

3. (4 分)

- (1) 把“搭建”改为“提供”。(把“搭建”改为“提供”, 在“一个平台”前加“搭建了”。)
(2) 把“运用语文”和“学习语文”互换位置。
(每小题 2 分, 意思对即可)

4. (4 分)

- 示例一: 喜欢左边这枚。票面中, 一只猴子一手攀住枝条, 一手托着桃子, 一条长尾巴缠绕在枝条上, 画面活泼可爱。这枚猴票寓意为“捧桃献瑞”, 是对健康长寿的美好祝福。
示例二: 喜欢右边这枚。票面中, 一只大猴盘腿坐在中间, 两手各抱着一只小猴, 两只小猴亲吻着大猴, 画面温馨祥和。这枚猴票寓意为“合家欢乐”, 是对幸福生活的美好祝愿。
(票面内容表述准确给 2 分; 寓意正确给 2 分。言之有理即可)

第二部分 (5~21 题 50 分)

一、(5 分)

5. (2 分)

- 主人公追寻的那个人, 在河的那一边。
(意思对即可)

6. (3 分)

D

二、(15 分)

7. (4 分)

(1) 听到 (听见) (2) 悲伤 (忧伤) 的样子 (3) 立即 (马上) (4) 竟然
(每小题 1 分, 意思对即可)

8. (2 分)

吾今日迁徙来此/百年旧居/一旦诀别/宁不痛心/此吾之所以泣也。

(标对两处或三处均给 1 分, 标对四处给 2 分)

9. (4 分)

(1) 东坡询问老妇为什么悲痛到这种地步。

(2) 就是东坡用五百贯钱所买到的住宅。

(每小题 2 分, 意思对即可)

10. (3 分)

苏东坡无偿退还老妇宅第。

(答出“东坡还宅”也给 3 分, 意思对即可)

11. (2 分)

示例一: 苏轼与张怀民月下在庭院中一起散步。

示例二: 相与步于中庭。

示例三: 夜与怀民步月。

(意思对即可)

三、(7 分)

12. (2 分)

示例一: 中国的“姓”, 一般认为产生于母系氏族社会。

示例二: 母系氏族社会, “姓”代表母系血统。

示例三: 母系氏族社会, “姓”是按母系血缘来区分的。

(意思对即可)

13. (2 分)

示例一: 夏、商、周三代严格实行“同姓不婚”的制度, 秦国姓嬴, 晋国姓姬, 秦晋两国可以世代通婚, 因此成语“秦晋之好”成为婚姻的代用词。

示例二: 秦国姓嬴, 晋国姓姬, 秦晋两国可以世代通婚, 因此成语“秦晋之好”成为婚姻的代用词。

(意思对即可)

14. (3 分)

先介绍母系氏族社会姓氏的产生与区别; 再介绍夏、商、周三代姓氏功能的新变化; 最后介绍大约在秦汉时代姓与氏混合为一的情况。

(答出一方面给 1 分, 意思对即可)

四、(9 分)

15. (3 分)

这是一个网络时代，读网已经成了很多人的习惯，人们将大量时间倾注在虚拟空间，内心浮躁不安，难以沉静。

(意思对即可)

16. (3 分)

社交媒体是不真实的，丧失了真正的自我。

(答成“社交媒体是不真实的，制作出的形象、编辑过的生活，虽然能获得关注，但也丧失了真正的自我”也给 3 分，意思对即可)

17. (3 分)

B

五、(14 分)

18. (3 分)

忘了生日是在哪一天，进城后没过一次生日；人的也是车的，好记；车是自己的心血，可以把人与车算在一块。

(答出一方面给 1 分，意思对即可)

19. (4 分)

(1)“整整”突出时间之长，“凑”表明钱是一点点积攒起来的，准确地表现了祥子这一百块钱来之不易。

(2)“哆嗦”“几乎要哭出来”，既表现出祥子对买到新车的激动欣喜，又表现了三年来拉车攒钱的辛酸。

(每题 2 分，意思对即可)

20. (3 分)

有理想，有信心，对生活充满希望。

(只答出“对生活充满希望”也给 3 分，意思对即可)

21. (4 分)

祥子用三年时间攒钱购买的第一辆车，被大兵抢走了；他辛辛苦苦积攒下来准备再买车的钱，又被孙侦探敲诈去了；后来，为虎妞办丧事，被迫卖掉了虎妞为他买的车子。

(答出一方面给 1 分；语句通顺给 1 分。意思对即可)

第三部分 (22 题 50 分)

22. (50 分)

评分标准

分 项 目		等 次 数	一类	二类	三类	四类
内容 (25 分)	25~22 分	21~18 分	17~14 分	13~0 分		
	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容具体 感情真实	基本符合题意 中心较明确 内容较具体 感情较真实	偏离题意 中心不明确 内容不具体 感情不真实		
表达 (20 分)	20~18 分	17~14 分	13~10 分	9~0 分		
	结构严谨 语言流畅 用词生动 表达方式运用好	结构完整 语言通顺 用词准确 表达方式运用较好	结构基本完整 语言基本通顺 用词基本准确 表达方式运用一般	结构不完整 语言不通顺 用词不准确 表达方式运用差		
书写 (5 分)	5 分	4 分	3~2 分	1~0 分		
	字体美观	字体工整	字迹清楚	字迹潦草		

说明:

- ①不同的项目在不同的等次里给分;40 分以上的作文应占一定比例:非常优秀的作文可以给满分。
- ②内容新颖、有真情实感或能够恰当运用写作方法的加 1~5 分,加到满分为止。
- ③没有题目或题目不当的减 3 分;不足字数的,每少 50 个字减 1 分;错别字 3 个减 1 分(重复的不计);标点有三处以上错误的酌情减 1~3 分。
- ④写成诗歌不足 30 行的,根据所写内容酌情减分。
- ⑤套写、抄袭的在第四类之内给分。
- ⑥文体不明确的酌情减分。