

# 江西省 2018 年中等学校招生考试

## 思想品德学科说明

江西省 2018 年中等学校招生考试思想品德学科说明，主要依据教育部制定的《义务教育思想品德课程标准（2011 年版）》和教育部、司法部、全国普法办印发的《青少年法治教育大纲》精神，结合初中阶段思想品德（道德与法治）学科素养的要求以及江西省初中思想品德（道德与法治）教学的实际而拟定。

### 一、指导思想

以社会主义核心价值观体系为导向，继续坚持“德育为魂、发展为本、能力为重、生活为基、智慧为上、特色为求”的命题原则，突出思想品德课程“思想性、人文性、实践性、综合性”，努力使试题有利于引导提高学生思想道德素质，形成健康的心理品质，树立法治意识，增强社会责任感和社会实践能力，引导学生在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标，弘扬民族精神，树立中国特色社会主义共同理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，为使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的合格公民奠定基础。

### 二、考试形式和试卷结构

#### （一）考试形式

考试为书面开卷考试；考试时间内，考生不得有讨论、交流资料等行为；全卷满分为 70 分；考试时间思想品德与历史共为 120 分钟。

#### （二）试卷内容比例与难度

##### 1. 内容比例：

内 容		占 分 比
(1)	心理与品德	21 分左右
(2)	法律与秩序	21 分左右
(3)	国情与责任	21 分左右
(4)	重大时事	7 分左右

##### 2. 难度系数设定为 0.55 左右，易、中、难的比例设定为 5:3:2。

#### （三）题型说明

全卷由试题卷和答题卡两部分组成。试题卷由五大题型：

##### 1. 单项选择题

每小题只有一个最符合题意的选项，将所选选项前面的字母填涂在答题卡相应位置上。第 1~8 小题，每小题 2 分，共 16 分。

##### 2. 多项选择题

每小题有两个或两个以上符合题意的选项，将所选选项前面的字母填涂在答题卡相应位置上，多选、少选、错选均不得分。第 9~15 小题，每小题 3 分，共 21 分。

##### 3. 简要回答题

答题时应简明扼要，条理清楚。第 16、17 小题，每小题 6 分，共 12 分。

##### 4. 分析评论题

答题时应结合材料，抓住关键，自拟题目，层次清晰，运用所学知识进行多角度分析和评论，第 18 小题，9 分。其中：

- (1) 拟题：运用所学知识，自拟一个体现材料主要内容的题目。(3分)
- (2) 评论：从不同的角度对上述材料进行分析评论。(每一角度2分，共6分)

#### 5. 探究实践题

答题时应紧扣题意，综合运用所学知识进行探究和实践，12分。

#### (四) 阅卷要求

1. 评阅人员应熟悉思想品德课程标准，熟悉初中思想品德（道德与法治）教学内容与教学要求，了解教学实际的初中思想品德（道德与法治）课教师或教研员。

2. 对主观性试题的评阅，阅卷人员应认真分析试题立意、答题要点和评分说明，明确试题考查意图，可以适度兼顾当地学生所使用的版本教材微调答案表述，但不得随意改变试题考查原意和放松作答标准（如：属于同一方面的作答不得重复计分），原则上也不得增补答题要点。对于确有独到见解的答题和开放性问题的答题，阅卷人员应认真分析学生答题中知识、能力水平和思想品德素质，酌情赋分。

3. 采取阅卷质量责任制。主观性试题应当两人以上评阅。各地应结合实际采取切实可行的评阅方式。

### 三、考试内容与要求

#### (一) 目标要求

思想品德学科考试目标包含知识、能力、情感态度价值观三个层次，考查以知识为基础，能力为重点，加强情感态度价值观的渗透。

#### 1. 知识和能力目标

知识和能力目标包括由低到高的八个层次，较高层次的目标要求包含了较低层次的目标要求。具体如下：

(1) 记忆：再认或再现相关概念、原理、观点或事实。

(2) 理解：从事实和材料中提取有效信息；解释概念、原理、观点和事实的内涵与外延；辨别不同概念、原理、观点和事实，比较发现其异同；对相关表述或事实进行归纳和概括；用不同的词句或形式转换表述概念、观点或信息；将具体事例与相关知识建立联系。

(3) 分析：将一个综合性信息分解成若干要素、部分或层次；把握要素之间、部分之间和层次之间的关系。

(4) 应用：正确调用某个概念、原理或观点，描述和阐释情境中的现象和事实，说明事物存在的依据和问题解决的办法。

(5) 综合：掌握学科内容的交叉、渗透和联系，调用多个知识综合阐释和解决问题；将知识或事实的相关要素或局部进行重组，形成一个新的结构。

(6) 论证：运用多个知识或从多个层面，通过分析、综合，有条理地论述、证明事物存在的依据、价值或发展的条件、过程和结果。

(7) 评价：对有关认识问题或行为问题进行客观、全面、辩证地价值判断和意义评估，符合逻辑地证明自己判断的依据，针对问题提出自己的主张和建议。

(8) 探究：根据已知的条件推断结果、根据结果推断需要的相关条件、根据已有事实推断事物的发展趋势和未来状态；在一定情境中发现和提出新问题，探索解决问题的新方法。

以上目标，应根据课程内容和初中学生认知水平与特点加以把握。

#### 2. 情感态度价值观目标

情感态度价值观目标包括四个层次：

(1) 接受与认同：能够接受和认同思想品德课程及教学过程提出的情感目标要求。

(2) 体验与感悟：能够通过生活情景和有关信息体验到良好的情感，感悟事物价值、生活意义和人生道理，形成良好的精神状态和正确的价值观念。

(3) 判断与选择：能够正确判断事物的真伪、善恶、美丑；能够立足正确的立场，用

良好思想情感和正确价值标准指导自己的价值选择，认识 and 解决问题。

(4) 参与与展现：能够以积极的情感态度价值观为指导参与社会生活和道德实践；能够在生活和学习中，通过行为和语言将积极情感、正确态度和科学价值观自然展现出来。

以上目标，应根据课程相关要求和初中学生的学习生活经历、经验加以把握，并在考试命题中加强渗透。

## (二) 内容范围

以《义务教育思想品德课程标准（2011 年版）》《青少年法治教育大纲》为依据，参考在我省范围使用的多种版本义务教育思想品德课程标准实验教科书确定考试内容。考试内容包含知识、能力、情感态度价值观三个层次要求，高一层次的要求包含了较低层次的要求。各层次要求主要通过行为动词来呈现，这些动词指向学生学习的不同水平，其中能力要求和情感态度价值观要求内在地包含了知识内容要求。具体内容如下：

<b>心理与品德</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。</li><li>2. 主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。</li><li>3. 理解人类生命离不开大自然的哺育；认识自己生命的独特性，珍爱生命，能够进行基本的自救自护；体会生命的价值，认识到实现人生意义应该从日常生活的点滴做起。</li><li>4. 领会诚实是一种可贵的品质，正确认识生活中诚实的复杂性，知道诚实才能得到信任，努力做诚实的人。</li><li>5. 知道每个人在人格和法律地位上是平等的，做到平等待人，不凌弱欺生，不以家境、身体、智能、性别等方面的差异而自傲或自卑，不歧视他人，富有正义感；学会理解与宽容，尊重、帮助他人，与人为善。</li><li>6. 正确认识好奇心和从众心理，发展独立思考和自我控制能力；能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确选择；合理利用互联网等媒介，学会理性利用现代媒介参与社会公共生活。</li><li>7. 养成自信自立的生活态度，体会自强不息的意义；自尊、自爱，不做有损人格的事。</li><li>8. 正确对待学习压力，克服厌学情绪和过度的考试焦虑，培养正确的学习观念和成就动机，养成良好的学习习惯。</li><li>9. 正确认识个人与集体的关系，主动参与班级和学校活动，有团队意识和集体荣誉感，感受学校生活的幸福，体会团结的力量。</li><li>10. 理解竞争与合作的关系，能正确对待社会生活中的竞争，敢于合作，善于合作。</li><li>11. 体会父母为抚养自己付出的辛劳，孝敬父母和长辈，增强与家人共创共享家庭美德的意识和能力；体会交往与友谊对生命成长的意义，增进与教师的感情，建立同学间的真诚友谊。</li><li>12. 知道礼貌是文明交往的前提，理解文明交往的个人意义与社会价值；了解文化的多样性和丰富性，尊重不同的文化与习俗，以平等的态度与其他民族和国家的人民友好交往，增强与世界文明交流、对话的意识。</li></ol>
<b>法律与秩序</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>13. 知道法律是由国家制定或认可，由国家强制力保证实施的一种特殊行为规范；理解我国公民在法律面前一律平等。</li><li>14. 知道中华人民共和国宪法是我国的根本大法，是全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织的根本的活动准则，增强宪法意识。</li><li>15. 知道依法治国就是依照宪法和法律的规定管理国家，了解依法治国的基本要求，体会依法治国基本方略的实施有赖于每个公民的参与，是全体公民的共同责任。</li></ol>

16. 理解任何违法行为都要承担相应的法律责任，受到一定的法律制裁；了解违法和犯罪的区别，知道不良心理和行为可能发展为违法犯罪，分析未成年人犯罪的主要原因，增强自我防范意识。
17. 知道法律对未成年人给予特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容。
18. 学习在日常生活中自我保护的方法和技能，掌握获得法律帮助和维护合法权益的方式和途径，提高运用法律的能力。
19. 了解宪法对公民基本权利和义务的规定，懂得要正确行使权利、自觉履行义务。
20. 知道公民的人身权利受法律保护，任何非法侵害他人人身权利的行为，都要承担相应的法律责任。
21. 知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。
22. 知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果不受侵犯，学会运用法律保护自己的经济权利。
23. 知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。
24. 了解建立、健全监督和制约机制是法律有效实施和司法公正的保障，增强公民意识，学会行使自己享有的知情权、参与权、表达权、监督权。

#### 国情与责任

25. 关注社会发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社会行为；积极参与公共生活、公益活动，自觉爱护公共设施，遵守公共秩序，服务他人和社会。
26. 知道责任的社会基础，体会承担责任的义​​义，努力做一个负责任的公民；体验行为和后果的联系，懂得每个行为都会产生一定后果，学会对自己的行为负责。
27. 理解遵守社会规则和维护社会公平对于社会稳定的重要性，正确认识和理解社会矛盾，理解发展和稳定的关系；能辨别正义和非正义行为，培养正义感，自觉遵守社会规则；党和政府致力于实现社会的公平与正义。
28. 知道中国特色社会主义理论体系，了解我国现阶段基本经济制度和政治制度，体会中国特色社会主义制度的优越性。
29. 感受身边的变化，知道习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观一道，是党必须长期坚持的指导思想。
30. 知道我国进入决胜全面建成小康社会新阶段，开启全面建设社会主义现代化国家新征程；了解全面建成小康社会的目标，协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党。
31. 知道我国的人口、资源、环境等状况，了解计划生育、保护环境、合理利用资源的政策，形成可持续发展意识；知道我国环境保护的基本法律，增强环境保护意识，自觉履行保护环境的义务。
32. 知道我国是一个统一的多民族国家，各民族人民平等互助、团结合作、艰苦创业、共同发展；懂得维护国家统一，维护各民族的团结，维护国家安全、荣誉和利益是每个公民的义务。
33. 了解我国在科技、教育发展方面的现状，理解实施科教兴国战略的现实意义，认识科技创新的必要性，努力提高自身素质。
34. 学习和了解中华优秀传统文化，感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感、民族自豪感，以及构建社会主义和谐社会的责任意识；弘扬和培育民族精

<p>神，促进社会主义先进文化建设。</p> <p>35. 了解当今世界发展趋势，知道我国在世界格局中的地位、作用和面临的机遇与挑战，增强忧患意识，树立全球观念，增强为世界和平与发展作贡献的意愿和意识。</p> <p>36. 知道我国各族人民的共同理想，体会理想的实现必须经过艰苦奋斗；了解不同劳动和职业的特点及其独特价值，做好升学和职业选择的心理准备。</p>
<p style="text-align: center;"><b>时事政治</b></p>
<p>2017 年 5 月至 2018 年 3 月国内外重大时事。</p>