

# 江西省 2018 年中等学校招生考试

## 地理学科说明

本说明以教育部颁布的《义务教育地理课程标准（2011 版）》（以下简称《地理课程标准》）为依据，统筹兼顾江西省现行不同版本教材的内容和教学实际情况，并结合当前课程改革和考试评价改革等新要求，由命题指导思想、考试形式与试卷结构、考试内容与要求等部分组合而成。

### 一、命题指导思想

考试贯彻执行国家的教育方针及教育部、省教育厅有关中考精神，全面推进素质教育，有利于促进义务教育的发展，全面提高教学质量；有利于执行《地理课程标准》，引导教研、教学方向；有利于推进地理课程改革，培养学生的创新精神和实践能力，减轻学生过重的课业负担，促进学生主动、积极地学习。

考试坚持以学生为本，充分发挥考试的导向作用，促进教师教学方式和学生学习方式的改进和完善。考试在考查学生所学地理基础知识、地理基本技能的同时，重点考查学生理解、运用、探究、实践的能力。考试力求体现与社会生活的联系，与学生经验的联系，同时，也注意考查与高中地理教学接轨的核心知识，全面、公正、客观、准确地评价学生的地理学习水平，充分发挥考试的甄别、激励、选拔等功能。

### 二、考试形式与试卷结构

#### （一）考试形式

##### 1. 答卷方式

闭卷、笔试，建议带必要的文具（包括铅笔、直尺等）。

##### 2. 考试分数

地理、生物合卷，全卷满分共 60 分，地理分值为 30 分。

##### 3. 考试时间

地理、生物共 60 分钟，地理为 30 分钟。

#### （二）试卷结构

##### 1. 试卷内容结构

地球与地图，约占 15%；世界地理，约占 35%；中国地理，约占 40%；乡土地理，约占 10%。注重考查主干知识，不过分追求知识覆盖率。

##### 2. 试卷题型结构

试卷分为两大题型：第一大题型为单项选择题，共 15 个小题，每小题 1 分，共 15 分。第二大题型为综合题，主要以读图分析题、填图绘图题、地理探究题等形式出现，一般由 3~4 个综合题组成，共 15 分。

##### 3. 试题难度分布

试卷难度适宜，杜绝偏题、怪题、陈题。具体要求：容易题，约占 60%；中等题，约占 25%；难题，约占 15%。

##### 4. 组卷

试卷按地理、生物学科顺序分科集中排列。

### 三、考试内容与要求

#### （一）考试内容

根据《地理课程标准》，考试范围包括地球与地图、世界地理、中国地理和乡土地理

等有关知识。

为有效减轻学生课业负担,将世界地理和中国地理的区域范围划分为重点掌握区域和一般掌握区域两类,重点掌握区域详见下列“具体要求”,其他为一般掌握区域。

(二) 具体要求

考试内容		能力要求
一、地球与地图		
地球与地球仪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解人类认识地球形状的过程。</li> <li>2. 用平均半径、赤道周长和表面积描述地球的大小。</li> <li>3. 用地理现象说明地球的自转和公转。</li> <li>4. 运用地球仪,说出经线与纬线、经度与纬度的划分。</li> <li>5. 在地球仪上确定某地点的经纬度。</li> </ol>	识记 识记 理解 理解 运用
地图	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在地图上辨别方向,判读经纬度,量算距离。</li> <li>2. 在等高线地形图上,识别山峰、山脊、山谷、鞍部、陡崖,判读坡的陡缓,估算海拔与相对高度。</li> <li>3. 在地形图上识别五种主要的地形类型。</li> <li>4. 根据需要选择常用地图,查找所需要的地理信息,养成在日常生活中使用地图的习惯。</li> <li>5. 列举电子地图、遥感图像等在生产、生活中应用的实例。</li> </ol>	识记 运用  识记 运用  理解

考试内容		能力要求
二、世界地理		
海洋与陆地	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 运用地图和数据,说出地球表面海、陆所占比例,描述海陆分布的特点。</li> <li>2. 运用世界地图说出七大洲、四大洋的分布。</li> <li>3. 举例说明地球表面海洋和陆地处在不断的运动和变化之中。</li> <li>4. 知道板块构造学说的基本观点,说出世界著名山系及火山、地震分布与板块运动的关系。</li> </ol>	识记  识记 理解 理解
气候	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 区分“天气”和“气候”的概念,并能正确运用。</li> <li>2. 识别常用的天气符号,能看懂简单的天气图。</li> <li>3. 用实例说明人类活动对空气质量的影响。</li> <li>4. 阅读世界年平均和1月、7月平均气温分布图,归纳世界气温分布特点。</li> <li>5. 阅读世界年降水量分布图,归纳世界降水分布特点。</li> <li>6. 运用气温、降水资料,绘制气温曲线图和降水量柱状图,说出气温与降水量随时间的变化特点。</li> <li>7. 运用世界气候分布图说出主要气候类型的分布。</li> <li>8. 举例说明纬度位置、海陆位置、地形等因素对气候的影响。</li> <li>9. 举例说明气候对生产和生活的影响。</li> </ol>	识记 识记 运用 理解  理解 运用  理解 运用 运用
居民	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 运用地图和其他资料归纳世界人口增长和分布的特点。</li> <li>2. 举例说明人口数量过多对环境及社会、经济的影响。</li> <li>3. 说出世界三大人种的特点,并在地图上指出三大人种的主要分布地区。</li> </ol>	识记 理解 识记

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 说出世界三大宗教及主要分布地区。</li> <li>5. 运用图片描述城市景观和乡村景观的差别。</li> <li>6. 举例说出聚落与自然环境的关系。</li> <li>7. 懂得保护世界文化遗产的意义。</li> </ul>	识记 识记 理解 理解
地域 发展 差异	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 通过实例，认识不同地域发展水平存在差异。</li> <li>2. 运用地图归纳发展中国家与发达国家的分布特点。</li> <li>3. 用实例说明加强国际合作的重要性。</li> </ul>	理解 识记 理解
认识 区域	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 运用地图等资料简述某大洲的纬度位置和海陆位置。</li> <li>2. 运用地图和其他资料，归纳某大洲地形、气候、水系的特点，简要分析其相互关系。</li> <li>3. 在地图上找出某地区的位置、范围、主要国家及其首都，读图说出该地区地理位置的特点。</li> <li>4. 运用地形图和地形剖面图，归纳某地区地势及地形特点，解释地形与当地人类活动的关系。</li> <li>5. 运用图表说出某地区气候的特点以及气候对当地农业生产和生活的影响。</li> <li>6. 运用地形图说明某地区河流对城市分布的影响。</li> <li>7. 运用地图和其他资料，指出某地区对当地或世界经济发展影响较大的一种或几种自然资源，说出其分布、生产、出口等情况。</li> <li>8. 举例说出某地区发展旅游业的优势。</li> <li>9. 运用资料描述某地区富有地理特色的文化习俗。</li> <li>10. 说出南、北极地区自然环境的特殊性，认识开展极地科学考察和保护极地环境的重要性。</li> <li>11. 在地图上指出某国家地理位置、领土组成和首都。</li> <li>12. 根据地图和其他资料概括某国家自然环境的基本特点。</li> <li>13. 运用地图和其他资料，联系某国家自然条件特点，简要分析该国因地制宜发展经济的实例。</li> <li>14. 用实例说明高新技术产业对某国家经济发展的作用。</li> <li>15. 举例说出某国家在自然资源开发和环境保护方面的经验、教训。</li> <li>16. 根据地图归纳某国家交通运输线路分布的特点。</li> <li>17. 根据地图和其他资料说出某国家的种族和人口（或民族、宗教、语言）等人文地理要素的特点。</li> <li>18. 用实例说明某国家自然环境对民俗的影响。</li> <li>19. 举例说出某国家与其他国家在经济、贸易、文化等方面的联系。</li> </ul>	识记 理解 识记 运用 运用 理解 识记 识记 识记 识记 理解 理解 理解 理解 识记 识记 识记
重点 掌握 区域	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 认识大洲：亚洲的自然环境。</li> <li>2. 认识区域：中东地区、欧洲西部、撒哈拉以南非洲、极地地区。</li> <li>3. 认识国家：美国、澳大利亚、巴西、俄罗斯。</li> </ul>	

考试内容		能力要求
三、中国地理		
疆域 与	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 运用地图说出我国的地理位置及其特点。</li> <li>2. 记住我国的领土面积，在地图上指出我国的邻国和濒临的海洋，</li> </ul>	识记 识记

人口	<p>认识我国既是陆地大国，也是海洋大国。</p> <p>3. 在我国政区图上准确找出34个省级行政区域单位，记住它们的简称和行政中心。</p> <p>4. 运用有关数据说明我国人口增长趋势，理解我国的人口国策。</p> <p>5. 运用中国人口分布图描述我国人口的分布特点。</p> <p>6. 运用中国民族分布图说出我国民族分布特征。</p>	<p>识记</p> <p>理解</p> <p>理解</p> <p>识记</p>
自然环境与自然资源	<p>1. 运用中国地形区概括我国地形、地势的主要特征。</p> <p>2. 运用资料说出我国气候的主要特征以及影响我国气候的主要因素。</p> <p>3. 在地图上找出我国主要的河流，归纳我国外流河、内流河的分布特征。</p> <p>4. 运用地图和资料，说出长江、黄河的主要水文特征以及对社会经济发展的影响。</p> <p>5. 了解我国是一个自然灾害频繁发生的国家。</p> <p>6. 举例说明可再生资源和非可再生资源的区别。</p> <p>7. 运用资料说出我国土地资源的主要特点，理解我国的土地国策。</p> <p>8. 运用资料说出我国水资源时空分布的特点及其对社会经济发展的影响。</p> <p>9. 结合实例说出我国跨流域调水的必要性。</p>	<p>识记</p> <p>理解</p> <p>识记</p> <p>识记</p> <p>识记</p> <p>理解</p> <p>理解</p>
经济与文化	<p>1. 运用资料说出我国农业分布特点，举例说明因地制宜发展农业的必要性和科学技术在发展农业中的重要性。</p> <p>2. 运用资料说出我国工业分布特点，了解我国高新技术产业发展状况。</p> <p>3. 比较不同交通运输方式的特点，初步学会选择恰当的交通运输方式。</p> <p>4. 运用地图说出我国铁路干线的分布格局。</p> <p>5. 举例说明自然环境对我国具有地方特色的服饰、饮食、民居等的影响。</p> <p>6. 结合有关资料说明我国地方文化特色对旅游业发展的影响。</p>	<p>理解</p> <p>理解</p> <p>运用</p> <p>识记</p> <p>识记</p> <p>理解</p>
地域差异	<p>1. 在地图上找出秦岭、淮河，说明“秦岭—淮河”一线的地理意义。</p> <p>2. 在地图上找出北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区四大地理单元的范围，比较它们的自然地理差异。</p> <p>3. 用实例说明四大地理单元自然地理环境对生产、生活的影响。</p>	<p>理解</p> <p>理解</p> <p>理解</p>
认识区域	<p>1. 运用地图简要评价某区域的地理位置。</p> <p>2. 在地形图上识别某区域的主要地形类型，并描述区域的地形特征。</p> <p>3. 运用地图与气候统计图表归纳某区域的气候特征。</p> <p>4. 运用地图和其他资料说出某区域的产业结构与产业布局的特点。</p> <p>5. 运用地图和其他资料归纳某区域人口、城市的分布特点。</p> <p>6. 举例说明区域内自然地理要素的相互作用和相互影响。</p> <p>7. 举例说出河流在区域发展中的作用。</p> <p>8. 运用资料比较区域内的主要地理差异。</p> <p>9. 举例说出区际联系对区域经济发展的意义。</p> <p>10. 举例说明祖国内地与香港、澳门经济发展的相互促进作用。</p> <p>11. 运用有关资料分析说明外向型经济对某区域发展的影响。</p>	<p>理解</p> <p>识记</p> <p>运用</p> <p>识记</p> <p>识记</p> <p>理解</p> <p>理解</p> <p>理解</p> <p>理解</p> <p>理解</p> <p>理解</p>

	<p>12. 根据资料，分析某区域内存在的自然灾害与环境问题，了解区域环境保护与资源开发利用的成功经验。</p> <p>13. 以某区域为例，说明区域发展对生活方式和生活质量的影响。</p> <p>14. 运用资料说出首都北京的自然地理特点、历史文化传统和城市职能，并举例说明其城市建设成就。</p> <p>15. 认识台湾省自古以来一直是祖国不可分割的神圣领土；在地图上指出台湾省的位置和范围，分析其自然地理环境和经济发展特色。</p> <p>16. 以某区域为例，说明我国西部开发的地理条件以及保护生态环境的重要性。</p>	<p>理解</p> <p>运用</p> <p>识记</p> <p>理解</p> <p>理解</p>
重点掌握区域	<p>1. 中国的地理差异：四大地理区域的划分、北方地区和南方地区、西北地区和青藏地区。</p> <p>2. 认识区域：北京、台湾省、香港、澳门、珠江三角洲、黄土高原、长江中下游平原。</p>	

考试内容		能力要求
四、乡土地理		
<p>1. 运用地图，描述江西省的地理位置，分析其特点。</p> <p>2. 利用图文资料，说明江西省的地形特点、气候特征。</p> <p>3. 运用江西省的人口资料与全国人口情况进行比较，说出江西省人口数量和人口变化的特点。</p> <p>4. 举例分析自然资源、自然灾害对江西省社会、经济等方面的影响。</p> <p>5. 说出江西省旅游资源的分布和特色。</p> <p>6. 根据资料说出江西省改革开放以来在社会、经济等方面发生的重大变化，能通过资料的分析，对江西省的进一步发展提出合理化建议。</p>	<p>运用</p> <p>理解</p> <p>运用</p> <p>理解</p> <p>识记</p> <p>运用</p>	