

2018 年广州新东方泡泡少儿素质能力诊断卷

（英语）答案解析



广州新东方泡泡少儿教育英语教研中心

I 听力部分

通过听短语、句子、短文来了解学生的听力辨音能力、理解能力及对短文关键信息的捕捉能力。

一、听句子三遍，选择句子含有的信息，将其字母编号写在题前的括号内。（5 分）

- () 1. A. your B. you C. my

【答案】B

【知识】区别 you 和 your 的发音

【正解分析】原句为 Nice to meet you. 此处出自校本三年级上册，易混淆点在 your 与 you 的音和形。

- () 2. A. that B. this C. it

【答案】A

【知识】区别 this 和 that 的发音

【正解分析】原句为 What's that? 此处出自校本三年级上册，易混淆点在 that 与 this。

- () 3. A. She's B. He's C. It's

【答案】A

【知识】区别 She's 和 He's 的发音

【正解分析】原句为 She's my mother. 此处出自校本三年级上册，易混淆点在 He's 与 She's。即使一开始听不清楚，通过 mother 也可以做出判断。

- () 4. A. black B. blue C. brown

【答案】C

【知识】对于颜色发音的熟悉

【正解分析】原句为 The brown ship is big. 三个单词均是学校已经学习过的内容，需掌握音形义。

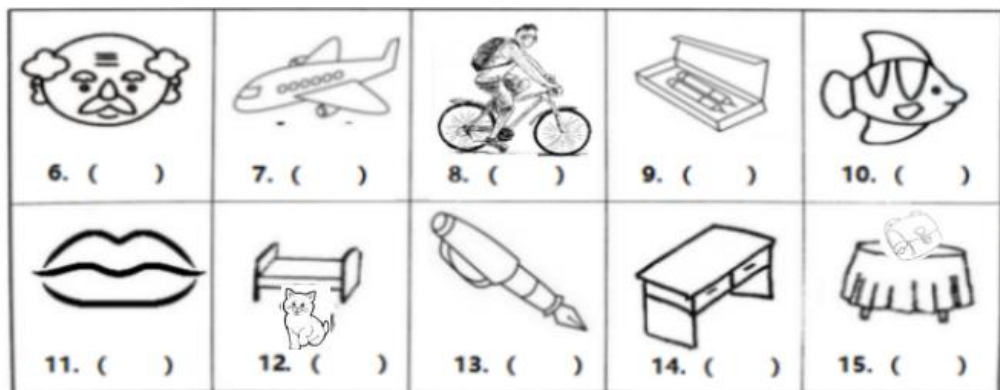
- () 5. A. friends B. family C. bear

【答案】B

【知识】区别 family 和 friend 的发音

【正解分析】原句为 That is a picture of my family. 此处出自三年级上册必须掌握的重点句型。

二、听录音三遍，判断所听到的内容是否符合图意；如符合，在括号内写“T”，否则写“F”。（10 分）



【知识】对于句子中的描述与图片的快速匹配能力。

6. 【答案】T

【正解分析】原句为 David is old. He is my grandma. 图文相符。

7. 【答案】T

【正解分析】原句为 I have a plane. 图文相符。

8. 【答案】F

【正解分析】原句为 This is a lady. 图中是一个男的，图文不符。

9. 【答案】F

【正解分析】原句为 The ruler is in the box. 图片中铅笔盒中里面是两支笔，图文不符。

10. 【答案】F

【正解分析】原句为 The apple is red. 图片是一条鱼，图文不符。

11. 【答案】F

【正解分析】原句为 It's a nose. 图片是一张嘴，图文不符。

12. 【答案】F

【正解分析】原句为 Where is the dog? It's in front of the bed. 图片中是 cat，图文不符。

13. 【答案】T

【正解分析】原句为 What's this? This is a pen. 图文相符。

14. 【答案】T

【正解分析】原句为 Is this a desk? Yes, it is. 图文相符。

15. 【答案】F

【正解分析】原句为 The box is on the table. 图片是一个书包 bag，图文不符。

三、听问句三遍，选择最佳答句，将其字母编号写在题前的括号内。（10分）

() 16. A. It's a cat. B. It's under the bed. C. It's funny.

【答案】B

【知识】情景交际中，对方位问答的表达。

【正解分析】原文为 Where is the cat? 你的猫在哪里？回答含有方位的句子，B 选项有 under。

() 17. A. Yes, I am. B. No, it isn't. C. No, I don't.

【答案】C

【知识】情景交际中，对 do 提问的回答。

【正解分析】原文为 Do you have a yellow hat? 你有一顶黄色的帽子吗？Do 问 do 答。

() 18. A. Hello. B. My name is Mike. C. Yes.

【答案】B

【知识】情景交际中，询问姓名的表达。

【正解分析】原文为 What's your name? 回答名字。

() 19. A. Fine. B. Yes, there are. C. How are you?

【答案】A

【知识】情景交际中，问候的表达。

【正解分析】原文为 How are you? 回答自己的情况，用 Fine。

() 20. A. Nice to meet you, too. B. Nice to meet you.

C. It's on the wall.

【答案】A

【知识】情景交际中，问好的表达。

【正解分析】原文为 Nice to meet you. 回答用 Nice to meet you, too.

四、听短文三次，判断下列句子是否符合短文内容；如相符，在括号内写“T”，否则写“F”。（5分）

() 21. This classroom is Grade 3, Class 5.

【答案】F

【原文】It's about the classroom of Grade 3, Class 4.

【正解分析】听力开头即出现答案，主要是数字的音。此题容易出错，一般学生们在听力开始还没进入状态。听力时间需要保持注意力高度集中，把句子听完整再写答案。听第二、三遍的时候再复查。

() 22. There is a small square on the wall.

【答案】F

【原文】Look, a big square is on the wall.

【正解分析】原文提及是 big, 但是题目中是 small，因此是 F。

() 23. The bookcase is in front of the whiteboard.

【答案】T

【原文】In front of the white board you can see a bookcase.

【正解分析】虽然表达方式不同，但是意思不变。因此是 T。

() 24. There are four chairs.

【答案】F

【原文】They're three chairs.

【正解分析】原文是 They're three chairs，题干为 four，因此是 F。

() 25. Six windows are in the classroom.

【答案】T

【原文】Do you see six circles on the wall? They're windows.

【正解分析】从原文可知，教室墙上的 6 个圆圈是窗户，因此是 T。

【听力题提升策略】

第一，日常增加听力输入，多跟读原材料音频；

第二，夯实基础，掌握好所学单词的音形义（即发音、拼写、中文意思），熟识句型，在日常生活中多进行运用；

第三，建议学生可适当运用听力技巧。如 1、在做听力练习前，先用两分钟时间阅读部分的题目，猜测可能出现的词汇或句意；2、在听的过程中养成记笔记的习惯，以便提高答题的准确率，有利于回过头复查；3、如果听完之后错误率较高，则可多听几次，反复练习。

II 笔试部分

通过词汇题，语法单选题，句型转换题，联系上下文选句子题，完形填空题，阅读题和作文题，全面了解学生对于公校三年级和双优进阶教材所学重点词汇和句型的综合运用能力。

五、根据图片和所给字母拼写出正确单词。（5 分）

了解学生对公校和双优所学单词的意思理解，及词汇的拼写能力。



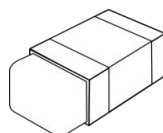
26. _____

(t, r, g, o, n, s)



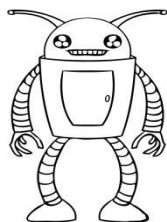
27. _____

(t, f, e, e)



28. _____

(r, e, s, e, a, r)



29. _____

(o, b, t, r, o)

30. _____

(a, d, e, n, g, r,)

【答案】26. strong ; 27. feet ; 28. eraser ; 29.robot ; 30.garden

【知识】单词的词义与拼写。5 个词中有 3 个单词来自公校三年级上册，1 个单词来自公校三年级下册，还有 1 个单词来自双优进阶 2，难度适中。

六、从以下单词中找出与其他词不相同的选项。（5 分）

了解学生对公校和双优所学单词的意思理解，及词汇的分类能力。

() 31. A. father B. aunt C. family

【答案】C

【知识】词汇的从属关系。

【正解分析】father（父亲），aunt（阿姨）都属于 family（家人）的一员。该题词汇来自公校三年级上册。

() 32. A. teacher B. heavy C. pretty

【答案】A

【知识】形容词和名词的区分。

【正解分析】heavy（重的），pretty（美丽的）都是形容词，而 teacher（教师）是名词。该题词汇来自公校三年级。

() 33. A. touch B. nose C. wash

【答案】B

【知识】动词和名词的区分。

【正解分析】touch（摸），wash（洗）都是动词，而 nose（鼻子）是名词。该题词汇来自公校三年级上册。

() 34. A. colour B. red C. green

【答案】A

【知识】词汇的从属关系。

【正解分析】red（红色），green（绿色）都属于 colour（颜色）的一种。该题词汇来自公校三年级下册。

() 35. A. Monday B. Tuesday C. day

【答案】C

【知识】星期类词汇。

【正解分析】Monday（星期一），Tuesday（星期二）都是星期类词汇，而 day 表示“天”的意思。该题词汇来自双优进阶 1。

【词汇题提分策略】第五大题和第六大题都属于词汇题，在今后的学习过程中，一方面“温故”：定期回顾已学词汇和固定搭配；另一方面“知新”：在课内外阅读中进行单词积累，尝试根据自然拼读法、联想法、归类法等方法来记忆单词，增大自己的词汇量。

七、选择最佳答案，将其字母编号写在题前的括号。（15 分）

单选题主要针对的是三年级所学的句子、交际用语和固定搭配等知识点以及学生做选择题的技巧（如直接法、排除法等）。

() 36. This is _____ friend.

A. I B. my C. me

【答案】B

【知识】人称代词和物主代词的区分。

【正解分析】my（我的）是物主代词，后面可跟着名词 friend。而 I（我-主格），me（我-宾格）都是人称代词。

() 37. - How are you? - _____.

A. Nice to meet you.

B. Thank you!

C. Fine.

【答案】C

【知识】问候语的问答。

【正解分析】How are you ? 是询问对方身体怎么样，选项中唯有 C. Fine. 这个答案符合。

() 38. - Who is that lady? - _____.

A. He is my father.

B. Yes, he is.

C. She is my mother.

【答案】C

【知识】who 引导的特殊疑问句的回答。

【正解分析】该问句是特殊疑问句，应该回答 She is....或 He is...，由 lady 可判断答句应该用 she 来回答。

() 39. - May I use your ruler? - _____.

A. No, you aren't.

B. Yes, I can.

C. Sure, here you are.

【答案】C

【知识】may 引导的一般疑问句的回答。

【正解分析】May I.... ? 表示礼貌地询问对方某事，这里是向对方借用尺子（use your ruler），因此应当礼貌地回答 Sure，here you are.（当然可以，给你。）

() 40. - _____ you have a bike? - No, I don't.

A. Do

B. Are

C. Is

【答案】A

【知识】do 引导的一般疑问句。

【正解分析】该句中有 have（有）这个动词，由主语 you 可判断，需要用助动词 do 来构成一般疑问句，或者通过 do 问 do 答的规律，也可以判断选 Do。

() 41. - _____ colour is your pencil-box?

A. What's

B. What

C. Where

【答案】B

【知识】what 引导的特殊疑问句。

【正解分析】what 表示“什么”，what colour 用来询问某物是什么颜色。而 where 用于询问地点。

() 42. - What's in the bookcase? - _____.

A. Yes, it is.

B. It's near the book.

C. It's a book.

【答案】C

【知识】what 引导的特殊疑问句的回答。

【正解分析】what 表示“什么”，问句是询问书柜里有什么物品。答句应该回答物品的具体名称（a book）。

() 43. - _____ the ball? - It is under the table.

A. Who's

B. Where's

C. Where

【答案】B

【知识】where 引导的特殊疑问句。

【正解分析】由答句可知该物品的位置，与地点有关，因此应该用 where 来提问，且 the ball 是单数名词，应该用 be 动词 is 来构成问句。

() 44. The girl _____ got a beautiful dog.

A. has B. have C. is

【答案】A

【知识】三单动词的使用。

【正解分析】该句的主语是 the girl，为第三人称单数，后面跟着的谓语动词应该用三单形式。而由句子可判断，横线上应该表示“拥有”的意思，因此要用 has got 的表达。

() 45. - What day is it today? - It is _____.

A. Sunday B. one C. a toy

【答案】A

【知识】询问星期的对应回答。

【正解分析】问句询问今天是星期几，因此答句要用星期词汇进行回答。只有 Sunday 符合要求。

() 46. I have got Chinese _____ Friday.

A. on B. to C. in

【答案】A

【知识】介词搭配星期的用法。

【正解分析】星期前面应该搭配介词 on，来表示“在星期...”。

() 47. There is _____ apple on the table.

A. a B. some C. an

【答案】C

【知识】不定冠词的使用。

【正解分析】不定冠词 a/an 后面跟着单数名词。由于该句子中的 apple 是以 /æ/ 元音音素开头，所以应当搭配不定冠词 an。

() 48. Kelly is good at _____.

A. running B. runs C. run

【答案】A

【知识】be good at doing 短语。

【正解分析】be good at 表示“擅长做....”，后面跟着名词或者动词的 ing 形式。选项中的 run 是动词，且是辅+元+辅重读闭音节的结构，需要双写最后一个字母 n 再加 ing，为 running。

() 49. There _____ five chairs in the room.

A. have

B. is

C. are

【答案】C

【知识】there be 句型。

【正解分析】there be 是指“某地/某时有....”，主语 five chairs 是复数，因此该句的谓语动词应该用复数形式的 are 来表示。

() 50. There _____ a bed in the bedroom.

A. haven't

B. isn't

C. aren't

【答案】B

【知识】there be 句型的否定句。

【正解分析】there be 表示“某地/某时有....”，主语 a bed 是单数，且选项均为否定形式，因此该句的谓语动词应该用 is 的否定形式 isn't。

【选择题提升策略】单选题涉及的知识点非常丰富，涵盖公校三年级和双优进阶 1-2 的重点句型。

建议学生：1、理解、熟记所学句型，平常生活中多运用；2、注意错题本的整理。利用单选题来检验和巩固知识点的应用。定期回顾复习错题本。（注意：错题本不是单纯抄写题目和答案，需要分析，才是有效的。可参考上述答案解析的格式。）

八、句型题，请把完整句子写在横线上。（5 分）

句型题主要涉及公校和双优所学的重点句型及其不同句式。在英语学习中常用的句型有否定句，一般疑问句，特殊疑问句等。

51. 连词成句：Is, toy, that, a, bear (?)

【答案】Is that a toy bear?

【知识】is 引导的一般疑问句结构。

52. 句型转换：There is a schoolbag beside the TV. (改为否定句)

【答案】There isn't a schoolbag beside the TV.

【知识】there be 句型的否定句。

53. 连词成句：colour, the, yellow, ball, Let's (.)

【答案】Let's colour the ball yellow.

【知识】三年级公校下册课文重点句型 Let's colour sth.

54. 连词成句：Put, on, the, book, table, the (.)

【答案】Put the book on the table.

【知识】三年级公校上册课文重点句型 Put sth. in/on/under/... the sth.

55. 连词成句：have, I, English, got, Monday, on (.)

【答案】I have got English on Monday.

【知识】双优进阶 1 的重点句型 I have got... (学科) on... (星期) 。

【句型题提分策略】第一，要求学生理解、熟记所学句型，总结规律，平常生活中多运用。第二，常考句式有肯定句，否定句，一般疑问句，特殊疑问句等，需要熟记口诀“有 be 用 be，有情用情，无 be 无情借两 D (do 和 does) ”。

九、根据上下文，选择恰当的句子补全对话，将其字母编号写在相应的横线上。（5 分）

了解情景交际中，学生对日常生活的场景和问答是否熟悉。

A: 56. _____

B: Good afternoon, Peter.

【答案】D

【知识】在情景交际中，学生对于问候语的掌握情况。

【正解分析】根据上下文，可以得知这里是下午好。

A. What colour is it?

B. Where is it?

C. Do you have a toy plane?

D. Good afternoon.

E. Is this your toy plane?

A: 57. _____

B: No, it isn't. It's Lucy's.

【答案】E

【知识】一般疑问句的问答。

【正解分析】根据回答 No, it isn't. 判断这是一个由 Is 来提问的一般疑问句。通过 “is 问 is 答” 的规律，判断选 E。

A: 58. _____

B: No, I don't. I have a toy car.

【答案】C

【知识】一般疑问句的问答。

【正解分析】根据回答 No, I don't. 判断这是一个由 Do 来提问的一般疑问句。通过 “do 问 do 答” 的规律，判断选 C。

A: 59. _____

B: It's brown.

【答案】A

【知识】对颜色的提问。

【正解分析】由答句中的 brown 判断问句是问颜色，选 what colour 引导的特殊疑问句。

A: 60. _____

B: It's under the chair.

【答案】B

【知识】对物品所处方位的提问。

【正解分析】由答句中的 under 判断问句是问地点，选 where 引导的特殊疑问句。

【对话题提升策略】首先要先通读整篇对话，了解是哪个场景。然后去定位关键的答句或者问句，去判断在这个场景下需要怎么应答。最后根据选项去删选，实在分不清的，可以先不做，后面以排除法的方式来完成。

十、完形填空。（5 分）

完型填空主要是了解学生对篇章的理解，以及对句型、时态、固定搭配等语法基础知识的掌握程度。

Ming is a student in Sunshine Primary School. He ___61___ eight years old. He goes to school from Monday to Friday. He has got ___62___ subjects on each day. On Monday, he has got English, Chinese and Maths in the ___63___. In the afternoon, he has got ___64___ and Science. He likes PE very much because he can ___65___ football. Football is his favourite sport and he is good at it. He wants to be a football player when he grows up.

() 61. A. are B. am C. is

【答案】C

【知识】be 动词与主语的固定搭配。

【正解分析】主语与 be 动词的搭配使用要熟悉，陈述句中，I 搭配 am，he / she / it 搭配 is，they / you / we 搭配 are。出现失分，与学生平常语感积累不强有关。



() 62. A. three B. four C. five

【答案】C

【知识】上下文的理解能力和图片解读能力。

【正解分析】根据下文“He has got English...Science.” 和图片上的课表都可以得知 Ming 一天有五节课。

() 63. A. morning B. afternoon C. evening

【答案】A

【知识】上下文的理解能力和图片解读能力。

【正解分析】根据文中“he has got English, Chinese and Maths”和图片上的课表都可以得知 Ming 在周一早上有 English, Chinese 和 Maths 三节课。

() 64. A. English B. PE C. Chinese

【答案】B

【知识】上下文的理解能力和图片解读能力。

【正解分析】根据下文“In the afternoon,...”和图片上的课表都可以得知 Ming 下午有 PE 和 Science。

() 65. A. play B. plays C. is playing

【答案】A

【知识】情态动词 can 的用法。

【正解分析】can+动词原形，选 play。

【完型填空提升策略】首先，做题时应浏览一遍，了解文章大意。其次，注意掌握好语法知识，例如主语与 be 动词的搭配，情态动词的用法等。另外，一定要看上下文，从文章和图片中找线索。最后通读全文，检查一次。建议平时多复习好单词、语法基础知识。

十一、阅读理解。（20 分）

阅读题主要是了解学生对篇章的理解，以及找出文中关键信息的能力。

A 篇

A、读对话，选择最佳答案，将其字母编号写在题前的括号内。

Mandy : This is a picture of my family.

Sam : Who's that young and slim girl next to you?

Mandy : She is my cousin. She is 13 years old.

Sam : Who's the cute baby in front of you?

Mandy : He is my baby brother.

Sam : What about the strong man behind you ? Is he your father?

Mandy : No, he isn't. He is my uncle.

Sam : Where is your mother? Is the pretty and tall lady your mother?

Mandy : Yes, she is. And my father is beside her.

Sam : Oh, there are six people in your family.

Mandy : No, there are eight. My grandparents are behind the sofa.

Sam : Wow, you have a big family.

() 66. This is a photo of _____ family.

A.Mandy's

B.Mandy

C.Sam's

【答案】A

【正解分析】原文中 Mandy 说 “This is a picture of my family.” 而且名词所有格's，表示 “谁的”，选择 Mandy's。

() 67. Mandy's cousin is _____.

A.young and pretty

B.young and tall

C.young and slim

【答案】C

【正解分析】关键词为题干中的 cousin，通过原文中 She is my cousin. 以及前面的问句 “Who's that young and slim girl next to you?” 可知答案为 young and slim。

() 68. Mandy's baby brother is _____ her.

A.next to

B.in front of

C.beside

【答案】B

【正解分析】关键词为题干中的 baby，通过原文中 He is my baby brother.以及问句 “Who's the cute baby in front of you?” 可知答案为 in front of。

() 69. The strong man is _____.

A.Mandy's father B.Mandy's cousin C.Mandy's uncle

【答案】C

【正解分析】关键词为题干中的 strong，通过原文中 What about the strong man behind you? 以及 Mandy 的回答 No, he isn't. He is my uncle.可知答案为 Mandy's uncle。

() 70. There are _____people in Mandy's family.

A.six B.seven C.eight

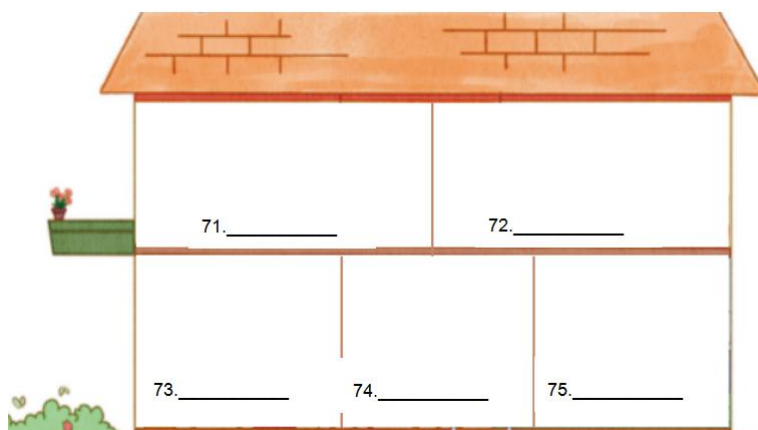
【答案】C

【正解分析】关键句子为原文的倒数第二句 “No, there are eight.”，可知答案为 eight。

B 篇

B、根据短文内容判断房间位置，将房间的字母编号 A~E 写在对应横线上。

Look! This is Bob's big house. There are five rooms in the house. His house has got two floors. He has to walk upstairs to his bedroom because there isn't a lift. Through the bedroom, you can see a balcony. There is a bathroom next to the bedroom. The living room, the kitchen and the dining room are downstairs. There is a dining room between the living room and the kitchen. And the garden is beside the living room. There are many flowers in it.



A. kitchen B. bedroom C. living room D. dining room E. bathroom

71. 【答案】B

【正解分析】通过原文 Through the bedroom, you can see a balcony. 穿过卧室，你可以看到阳台。可以知道 71. 是卧室 bedroom。

72. 【答案】E

【正解分析】通过原文 There is a bathroom next to the bedroom. 浴室在卧室的旁边。可以知道 72. 是浴室 bathroom。

73. 【答案】C

【正解分析】通过原文 And the garden is beside the living room. 花园在客厅的旁边。可以知道 73. 是客厅 living room。

74. 【答案】D

【正解分析】通过原文 There is a dining room between the living room and the kitchen. 饭厅在客厅和厨房的中间。可以知道 74. 是饭厅 dining room。

75. 【答案】A

【正解分析】通过原文 There is a dining room between the living room and the kitchen. 饭厅在客厅和厨房的中间。可以知道另一边 75. 是厨房 kitchen。

【阅读题提升策略】首先，应浏览全文，理解大意。其次，阅读题目，锁定关键信息，在文中找出答案。遇到生词，需要通过上下文推测其意思。再者，检查时应该注意对比四个选项内容，仔细排除。建议平时可以多积累单词，并每周练习 2 篇阅读理解，划出答案，并自行总结阅读技巧。

十二、作文。（10 分）

作文题主要是了解学生对词汇、句型和篇章的综合运用能力。

请用英语自我介绍（姓名\年龄\外貌\爱好.....）

可参考句型：I have got a chubby face....

要求：1. 把作文写在答题卡相应的横线上；

2. 作文要符合主题，语句通顺，拼写正确，语法无误；

3. 作文不少于 5 句话。

句子提示，例：Hello, my name is....

【知识】书面表达能力，have got 的运用以及外貌、爱好词汇的积累。

【范文】Hello, my name is Cici. I am eight years old. I have got a chubby face, two big eyes and a small mouth. I like reading at school. There are three people in my family, my father, my mother and me. I like them. This is me.

【作文思路】

作文的框架可为总-分-总，先介绍自己重要的信息（名字、年龄）再介绍自己的外貌、爱好和家庭成员等，最后进行一个简单的总结。

【作文提升策略】建议在平时可以多记背单词、积累重点句型，背诵并仿写范文，最后还需养成检查的习惯，检查是否有语法错误。