

**2018 年广州新东方春季**  
**四年级素质能力诊断语文卷**  
**试题解析**



广州新东方语文教研组

## 第一部分：基础积累 (50分)

### 一、选择题。(2\*15=30分)

1. 下列选项中，字词的读音有误的一项是 ( )

A 骆驼 (luò tuó)      B 扩散 (kuò sàn)      C 沙滩 (shā tān)

【参考答案】A 正确读音为：骆驼 (luò tuo)

【知识点分析】了解孩子对于特殊字音的掌握。

【易错原因】平时不注意积累这些特殊字词的读音。

【学习建议】专门加强记忆这些特殊字词组合后音调的变化，其他例如：萝卜、耳朵、便宜、行李、葡萄等音节书写和读的习惯是不一样的，需要格外注意一下。

2. 下面词组中书写有误的一项是 ( )

A 稍微 俯视      B 波澜 翡翠      C 蜿蜒 无瑕

【参考答案】C 正确书写为：蜿蜒

【知识点分析】了解孩子对于较为复杂的字词字形的掌握。

【易错原因】平时的学习中粗心大意，不注意这些字词的字形的辨析记忆，写错之后没有订正的习惯。

【学习建议】特别要注意这些平时常考但是容易出错的字形，尤其是“蜒”的字形，容易出错，应该引起重视。

3. 适合填写进句子的词语是 ( )

A 温暖      B 温和      C 温存

嘲鸫不是一种性格( )的海鸟,它专门残害海龟。

【参考答案】B

【知识点分析】了解孩子对于近义词的辨析能力。

【易错原因】不会辨析几个近义词的不同点及其使用的对象和语言环境。

【学习建议】平时注意积累这些近义词的固定搭配,学会从字面意思辨别几个词语的不同之处。

4. 适合填写进句子的关联词是( )

A 即使……也            B 不但……而且……            C 虽然……但是……

\_\_\_\_\_把蝙蝠的眼睛蒙上,它\_\_\_\_\_照样能灵巧地自由飞行。

【参考答案】A

【知识点分析】了解孩子对于关联词的辨别以及使用情况。

【易错原因】没有读懂前后句子的关系,不会使用关联词。

【学习建议】学会分类记忆关联词,遇到句子,首先判断它是转折、顺承、因果关系等这几种常见的关系中的哪一种,然后选取合适的关联词进行填写。

5. “愚不可及”中的“及”应取以下第( )项意思。

A 比得上            B 趁着,乘            C 及时

【参考答案】A 愚不可及:愚蠢得别人比不上。

【知识点分析】了解孩子对于成语的理解掌握程度。

**【易错原因】**没有理解成语的意思，也不会使用排除法、代入法去选择合适的答案。

**【学习建议】**如果遇到不会做的题，难以理解的成语，可以将给出的选项的解释代入成语，试着翻译成成语，看看哪一个更为通顺、合理。

6.给下列句子排序最合理的一项是（ ）

- ① 碧溪河从村前流过。 ② 村后是一望无际的桑园。
- ③ 我家住在碧溪河边，这是江南水乡的小村庄。
- ④ 河里一群小鱼在水中游来游去，水面上不时溅起朵朵水花。
- ⑤ 春天，桑树抽出新芽，整个园子就像绿色的海洋。

A ③①④②⑤      B ③②⑤①④      C ①④③②⑤

**【参考答案】**A

**【知识点分析】**了解孩子对于简单文本的分析理解能力。

**【易错原因】**孩子难以判断、理解句子之间的关系，难以找准句子的位置，导致顺序判断错误。

**【学习建议】**遇到这种排序题，一般先看一遍文本，再看选项，确定第一句，一般可以排除一到两项，接着在句子中找一些关键词，比如此题中村前、村后等这些词，就提示我们，它们之间存在着这样的空间关系，孩子可利用这些关键词逐步排除，直到找出正确答案，再通读一遍。句子若通顺，即可进入下一道题。

7.下面句子没有语病的一项是( )。

A菜摊上摆满了黄瓜、茄子、扁豆等蔬菜。

B我敢肯定这场雨可能会下到明天早上。

C下课了,同学们很有秩序地一下子拥出了教室。

【参考答案】A

B选项“肯定”和“可能”前后矛盾。

C选项“很有秩序”和“一下子拥出”矛盾。

【知识点分析】了解孩子对于句子成分、词语属性等的判断能力。

【易错原因】不能准确找出句子当中的语病。

【学习建议】判断病句,首先要清楚病句的类型,一般病句有归类不当、表意不明、前后矛盾、词语重复赘余等,在判断时,要有病句的敏感度,这样有方向之后,很容易就能发现句子中的一些错误。

8.下列关联词使用正确的一项是( )

A刘胡兰宁可牺牲自己的生命,也不说出党的机密。

B我不仅知道这件事的结果,却不了解事情的全过程。

C即使芦花村的孩子几乎都会凫水,也都能像雨来游得这么好的。

【参考答案】A

【知识点分析】了解孩子对于关联词的使用的掌握情况。

【易错原因】粗心大意,没有读懂句子,无法判断句子之间的关系,不会使用正确的关联词。

【学习建议】学会分类记忆关联词,遇到句子,首先判断它是转折、顺承、因果关系等这几种常见的关系中的哪一种,然后选取合适的关联词进行填写。

9.下列句子不是拟人句的一项是( )。

A风儿唱着歌,唤醒了沉睡中的大地。

B许多鲜嫩的竹笋成群地从土里探出头来。

C从孩子的嘴里发出宛转的夜莺的歌声。

【参考答案】C

【知识点分析】了解孩子对于拟人句的掌握情况。

【失分原因】不会区分比喻、拟人句,不知道二者之间的区别。

【学习建议】判断比喻句,只需要找到它的本体、喻体、喻词,需要注意的是有时候是暗喻、借喻这两种修辞手法,但是考试中不常见。

拟人句,从字面意思来看,就是模拟人,也就是说把除了人以外的任何事物都当做人来写,使那些事物具有人的感情、动作、语言。

10.下列标点符号使用正确的一项( )。

芦苇和蒲草倒映在清凌凌的河水里( )显得更绿了( )天空倒映在清凌凌的河水里( )显得更蓝了( )云朵倒映在清凌凌的河水里( )显得更白了( )

A , , , , , 。      B , 。 , 。 , 。      C , ; , ; , ; 。

【参考答案】C

【知识点分析】了解孩子对于标点符号的掌握情况。

【易错原因】不会结合具体的语境使用正确的标点符号。

【学习建议】遇到填写标点符号的题,首先判断它的语言环境以及句式,如此题例句为排比句,那么对于排比句来说,它有三个或以上句式相同的句子,中间需要用“;”隔开,这样答案显而易见即为C。

11. 刚刚过去鸡年里涌现了很多跟“鸡”有关的周边，“大吉大利，今晚吃鸡”，这款游戏口号想必各位同学不陌生吧。其实我们熟悉的成语中，包含了“鸡”字的也很多，比如“闻鸡起舞”。那么问题来了，请问“闻鸡起舞”成语中相关的人物是（ ）

- A 车胤                      B 祖逖                      C 孙康

【参考答案】 B

【知识点分析】 了解孩子文学常识的掌握情况。

【易错原因】 不了解成语，平时不注意看与成语有关的故事书，没有意识去识记成语的相关人物、事件，以及成语的含义。

【学习建议】 平时注意积累多积累文学常识，如此题中与A车胤、C孙康有关的成语“囊萤映雪”，囊萤指车胤少时家贫，夏天以萤火虫照明读书；映雪指孙康冬天常常利用雪的反光读书。囊萤映雪形容家境贫寒，勤学苦读。

12. 《旅行青蛙》这款游戏让很多网友扮演了一回父母角色，也让我们联想到有名的古诗《游子吟》，《游子吟》的作者应该是（ ）

- A 陆游（宋）                      B 王维（唐）                      C 孟郊（唐）

【参考答案】 C

【知识点分析】 了解孩子对于古诗、诗人的掌握背诵情况。

【易错原因】 孩子没有掌握这些小学最基本的古诗、诗人及其生活的朝代。

【学习建议】 平时注意积累古诗，不仅要会背诵，而且要知道其诗人、生活的朝代，以及诗人的一些称号，还要会默写，尤其是名句。

13. 提起漫威英雄，大家可能知道钢铁侠、美国队长和绿巨人，那么提起《三国演义》里的英雄，你熟悉吗？以下不属于《三国演义》里出现的英雄的是（ ）

A 孙悟空                      B 赵子龙                      C 曹操

【参考答案】A 孙悟空为《西游记》中的人物。

【知识点分析】了解孩子文学常识的掌握情况，尤其是一些文学名著。

【易错原因】孩子平时不喜欢看书，也不注意积累一些文学常识。

【学习建议】从小培养孩子的看书习惯，尤其是中国、外国的适合小学生读的名著，中国绕不开的名著有四大名著，此为小升初必考，希望各位家长能够未雨绸缪，提前帮助孩子打好基础。

14. 以下古诗的诗句内容为与朋友送别的是 (     )

A 《赠汪伦》                      B 《江畔独步寻花》                      C 《小池》

【参考答案】A 《赠汪伦》的内容是李白即将离开，汪伦送别，李白有感而发写下。

【知识点分析】了解孩子对于古诗的掌握背诵情况。

【易错原因】不会背诵选项所给出的古诗，导致不能做出正确的判断。

【学习建议】必须掌握小学阶段的必备古诗，它的诗人、朝代等一些文学常识也要知道。

15. 2017年末上映的电影《妖猫传》讲述了诗人白居易在日本僧人的协助下破解了跟杨贵妃有关的谜团的故事，电影由于画面精美，故事讲述吸引人而获得巨大成功。同时，故事所发生的时代也是深受日本国人喜爱以至于当时吸引了很多日本人到访学习，这个朝代是 (     )

A 宋朝                      B 汉朝                      C 唐朝

【参考答案】C

【知识点分析】了解孩子对于中国历史的掌握情况。

【易错原因】孩子对于中国历史不够熟悉，或者说完全没有了解。



**【学习建议】**平时可以注意看一些简单的中国历史书，了解各个朝代大概的故事，以及各个朝代的著名的人物。比如提起杨玉环就知道是唐朝，提起王昭君就知道是汉朝。

## 二、判断题 (2\*10=10分)

判断下列句子完成是否正确，正确填A，错误填B。

16.库伯先生派人来把奔驰汽车开走了。(改为“被”字句)

改：奔驰汽车被库伯先生派人开走了。( )

17.难道我们中彩得到的汽车是不道德的吗？(改为陈述句)

改：我们中彩得到的汽车是道德的。( )

18.多灾多难的黄河成了中华民族的忧患。(缩写句子)

改：黄河成了中华民族的忧患。( )

19.内洞大概肯定有十来间房子那么大。(修改病句)

改：内洞肯定有十来间房子那么大。( )

20.绿地上没有花儿。(改为拟人句)

改：没有花儿的绿地是寂寞的。( )

**【参考答案】** 16.A; 17.A; 18.B; 19.B; 20.A

**【知识点分析】**了解孩子对于句子修改方法的掌握情况。

**【易错原因】**粗心大意，没有看清楚题目要求，对的填“A”，错误填“B”，不会判断句子的正误。

**【学习建议】**这种题型是句型转换的变形题，容易的点是已经给出了答案，只是需要孩子自己判断答案对还是错。对于不同的题目要求，比如判断病句、把字句改被字句等这些题型，还是要用相应的答题方法解答。

三、填空题 (2\*5=10分)

21.相看两不厌, \_\_\_\_\_。

22.遥望洞庭山水翠, \_\_\_\_\_。

23. \_\_\_\_\_, 春来江水绿如蓝。

24. \_\_\_\_\_, 客舍青青柳色新。

25.莫笑农家腊酒浑, \_\_\_\_\_。

【参考答案】 21.只有敬亭山。

22.白银盘里一青螺。

23.日出江花红胜火。

24.渭城朝雨浥轻尘。

25.丰年留客足鸡豚。

【知识点分析】 了解孩子对于古诗的背诵、默写情况。

【易错原因】 没有养成古诗背诵、温习的习惯,在背诵古诗的同时没有默写,导致有些字写错。

【学习建议】 此题既有四年级上学期的古诗,又有四年级下学期的古诗,提醒孩子们要养成常学习、常复习的好习惯,以及诗句中有一些较难的字形要特别加强记忆。

第二部分:阅读理解 (30分)

四、小古文阅读 (10分)

大脖子病人

南岐在秦蜀①山谷中,其水甘而不良,凡饮之者辄病瘿②,故其地之民无一人

无瘿者。及见外人至，则群小妇人聚观而笑之，曰：“异哉人之颈也，焦③而不吾类。”外方人曰：“尔之累然④凸出于颈者，瘿病也，不求善药去尔病，反以吾颈为焦耶？”笑者曰：“吾乡人皆然，焉用去乎哉？”终莫知其为丑。（选自明·刘元卿《贤奕编》）

【注释】①秦蜀：陕西、四川一带。②病瘿(yǐng)：得大脖子病。瘿：长在脖子上的一种囊状的瘤子。③焦：干枯，这里形容人的脖子细。④累然：形容臃肿的样子。

【参考译文】南岐(地方名)在陕西、四川这一带的山谷中，这里的水很甜但是水质不是很好。凡饮用它的人都会患上大脖子病，所以这里的居民没有一人不得大脖子病的。每当看到有外地人来，就会有一群小孩妇女围观那个外人取笑他，说：“外地人的脖子好奇怪，(脖子)这么细小一点也不像我们。”外地人说：“你们脖子那肿大，是得了大脖子病，你们不去寻找药来祛除你们的病，怎么反而认为我的脖子是细小的呢？”取笑他的人说：“我们乡里的人都是这样的，难道还要去祛除它吗？”最终(这里的人)没有谁知道自己丑的。

给划线字选择准确的解释。(每题2分)

26.其水甘而不良( )

A其他      B其实      C这里的

27.凡饮之者辄病瘿( )

A但凡      B凡人      C平凡

28.吾乡人皆然( )

A自然      B然而      C这样

【参考答案】26.C; 27.A; 28. C;

【知识点分析】了解孩子对于文言文的理解能力。

【易错原因】没有读懂文言文，也不会将选项代入文言文的语境中去理解。

【学习建议】平时注意训练孩子去读一些简单的文言文，掌握一些词语的意思，并试着去翻译、理解，积累一些词语的固定翻译。

**选择对原文句子翻译准确的一项。（每题2分）**

29.故其地之民无一人无瘠者。（ ）

A 因此这个地方的居民没有一个生病的。

B 所以南岐的居民没有不得大脖子病的。

C 所以南岐的居民都没得大脖子病。

30.围绕这则寓言以下说法不正确的是哪项（ ）（2分）

A 闭关自守会使人孤陋寡闻，目光短浅。

B 南岐居民没有认清事实甚至还发展到是非颠倒，黑白混淆的地步。

C 这个寓言讽刺的是那些没有远见的人。

【参考答案】29.B; 30.C

【知识点分析】了解孩子对于文言文的理解程度，以及对于文章的主旨的把握。

【易错原因】没有读懂文言文，不会翻译，难以发现选项当中的细微差别，以及粗心大意没看清楚题目要求。

【学习建议】同样是需要训练孩子对于文言文的阅读能力，学会自己翻译文言文。文言文是小升初绕不过的一道坎，家长们趁早给孩子打下坚实的基础。

**五、现代文阅读（20分）**

闪亮的山谷

下午三点多,舅舅打电话来,约我们到他的农场里看萤火虫。妈妈百思不解地说:“萤火虫不是早就消失了吗?”“农村哪里还有萤火虫?”我们满怀疑惑,坐上爸爸的休旅车,往山里开去了。

五月的山谷美得如诗如画,满山飞舞的油桐花,犹如大雪纷飞。清新的空气,伴随着花香、草香扑鼻而来;车子从花香中穿行而过,扬起干堆雪。天色渐暗时,我们才抵达山谷里的农场。舅舅正在农场辛苦地除草,他擦了擦头上的汗珠,笑着告诉我们:我现在都不用除草剂了,宁可收成少一点,也不想伤害这块土地。

就在舅舅说话的时候,昏暗的草场里,忽然亮光一闪,真的有萤火虫呢。我和弟弟立刻扑向草丛。可是那绿莹莹的亮光却一闪即逝。当我们失望地准备往回走时,忽然那绿色的光芒,又闪了一下。啊!萤火虫,我们赶紧坐在一旁的石头上,目不转睛地望着草丛。妈妈诧异地问:“以前夏天一到,农场里到处都是萤火虫,后来不知道为什么,萤火虫全部都销声匿迹了。现在它们怎么又回来了呢?”

舅舅说,他也是研究了很久,才找到答案。他说,当年外公为了增加农作物的量,大量使用农药,这些农药将所有的小昆虫、小动物赶尽杀绝。就连萤火虫赖以维生的小蜗牛也无法生存,所以萤火虫才会跟着消失。为了找回满山满谷的萤火虫,这些年,他不但没有使用除草剂,甚至连农药也都不喷了。不喷农药以后,那些靠杂草维生的蜗牛回来了。靠小蜗牛维生的萤火虫也跟着回来了。这时候,我们才恍然大悟,原来舅舅不用农药,就是为了要养育这些萤火虫啊!

天色渐渐暗下来,妈妈想把院子里的电灯打开,舅舅连忙阻止,说:“萤火虫是靠身上的发光器寻找配偶,现在正是萤火虫的繁殖期,如果打开电灯。雄萤火虫发出来的亮光,就没办法找到配偶,也没办法繁衍下一代了。”

天色愈来愈暗了,萤火虫的亮光被漆黑的夜衬托得更加明亮。它们在草丛飞舞,

闪闪烁烁,就像群星飘落凡间一般,令人目不暇接,真是美不胜收啊!

31. 找出文中萤火虫在草丛中飞舞,非常美丽的句子,抄写在下面的横线上。(3分)

---

---

**【参考答案】**天色愈来愈暗了,萤火虫的亮光被漆黑的夜衬托得更加明亮。它们在草丛中飞舞,闪闪烁烁,就像群星飘落凡间一般,令人目不暇接,真是美不胜收啊!

**【知识点分析】**了解孩子的信息查找能力。

**【易错原因】**没有看到关键词,导致句子找错。

**【学习建议】**找出题目中的“在草丛中飞舞”、“美丽”等关键词,发现文章最后一自然段,也有同样的字眼,可见答案即为最后一自然段。

32.根据下面的解释,从文中找出四字词语填写在下面的括号中。(6分)

(1) 眼珠子一动不动地盯着看。形容注意力集中。( )

(2) 形容人对某事情一下子明白过来,突然醒悟。( )

**【参考答案】** (1) 目不转睛; (2) 恍然大悟;

**【知识点分析】**了解孩子对于成语的理解以及查找信息的能力。

**【易错原因】**不能准确找到句子所对应的的四字词语。

**【学习建议】**可以根据成语的字面意思,句子的语言环境等方面来判断查找相对应的成语。

33.舅舅的农场不再使用农药的原因是 ( ) (2分)

A 因为政府禁止    B 要栽种有机蔬菜    C 哺育萤火虫

34.外公要大量使用农药的原因是 ( ) (2分)

A 增加农作物产量    B 不希望再看见萤火虫    C 希望油桐花能开得更美丽

【参考答案】 33.C; 34.A

【知识点分析】 了解孩子对于文章的理解能力以及信息提取能力。

【易错原因】 遇到此类题目，不会回归文章，完全靠自己的想法和直觉答题，这样做阅读题最为忌讳的习惯。

【学习建议】 定位+联系上下文，33 题提到舅舅不再使用农药，那么我们需要找到文中提到舅舅的这个片段，发现在文章第四自然段最后一句话“这时候，我们才恍然大悟，原来舅舅不用农药，就是为了要养育这些萤火啊!”可知，正确答案为 C。

34 题提到外公使用农药，那么我们同样定位到原文，发现还是在第四自然段，提到“当年外公为了增加农作物的产量，大量使用农药，”可见正确答案为 A 选项。

35.判断下面说法是否正确，正确的在括号内写“A”，错误的在括号内写“B”。(4分)

(1) 萤火虫的亮光是银白色的。( )

(2) 雄萤火虫发出光亮是为了找配偶，繁衍下一代。( )

【参考答案】 (1) B; (2) A;

【知识点分析】 了解孩子对于文章的理解能力，以及信息的查找、分析能力。

**【易错原因】**孩子不会在文章中找到对应的句子进行适当的分析得出答案。

**【学习建议】**同样，定位+联系上下文。找到(1)项提到的句子，定位原文第二自然段“可是那绿莹莹的亮光却一闪即逝。”可知，(1)为错误。

定位原文找到(2)提到的句子，“萤火虫是靠身上的发光器寻找配偶，现在正是萤火虫的繁殖期，如果打开电灯。雄萤火虫发出来的亮光，就没办法找到配偶，也没办法繁衍下一代了。”可知(2)为正确。

36.从舅舅打理农场的做法中，你得到什么启示？(3分)

---

---

---

**【参考答案】**我们应该像舅舅那样，不使用农药，保护生态平衡，让我们赖以生存的家园变得更加和谐美好。

**【知识点分析】**了解孩子对于文章整体的理解把握能力。

**【易错原因】**孩子不会结合文章内容和主旨来答题。

**【学习建议】**这种开放类的题目，在答题时，结合文章主旨，结合自身经历、做法来谈即可。

六、习作(20分)

37.大自然就如一位画家，他自如地挥洒手中的笔墨，描绘出一幅幅人间奇景；由古至今不少能人巧匠用奇思和双手设计建造令人惊叹的景观。不管是自然景观还是人为景点，都总有让我们惊叹流连的时候，请你回忆去过的一处景点，并用自己的语言描写出来。题目自拟，400字左右。

**【参考答案】**略



**【知识点分析】**这是一篇写景的文章，需要掌握写景文章的写作技巧。

**【易错原因】**字数不够；文章层次不分明；语句不通顺，语言不流畅；段落过渡不自然；语言不够优美。

**【学习建议】**写景文章注意：

- (1) 开头介绍景点，可以介绍景点的地理位置，总体特点。
- (2) 正文一般介绍3个景点左右，注意写景要按照一定的顺序去写。
- (3) 景点介绍时要注意详略得当。
- (4) 景点转换可以使用过渡句，让景点转换更自然。
- (5) 介绍景点，要使用比喻、拟人等修辞手法，让文章更优美。
- (6) 也可以运用联想的方法，把自己融入景物这种展开联想。
- (7) 结尾处可以表达自己的游览感受，也可以表达感情自己对景点的感情，注意感情表达一定要深刻。