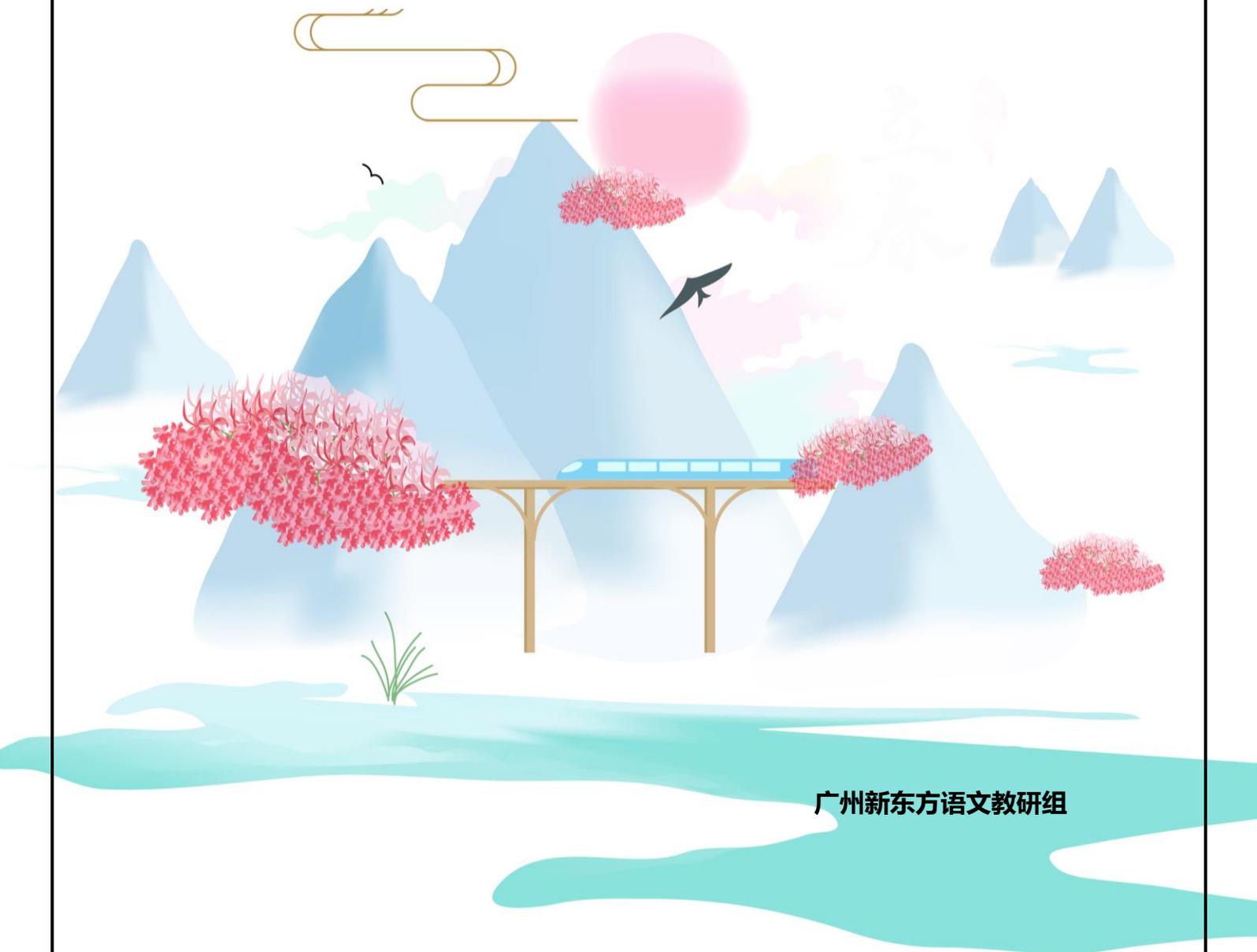


2018 年广州新东方春季  
五年级素质能力诊断语文卷  
试题解析



# 目录

I 阅读一 《草原》 .....	1
II 阅读二 《王羲之爱鹅》 .....	4
III 阅读三 《愿望》 .....	8
IV 作文 .....	10

## I 阅读一 《草原》

这次，我看到了草原。那里的天比别处的更可爱，空气是那么清鲜，天空是那么明（A 郎 B 朗），使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。在天底下，一碧千里，而并不茫茫。四面都有小丘，平地是绿的，小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒（A lēi B lè）的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入云际。这种境界，既使人惊叹，又叫人舒服，既愿久立四望，又想坐下低吟一首奇丽的小诗。在这境界里，连（A 骏 B 俊）马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。

我们访问的是陈巴尔虎旗。汽车走了一百五十里，才到达目的地。一百五十里全草原。再走一百五十里，也还是草原。草原上行车十分洒脱，只要方向不错，怎么走都可以。初入草原，听不见一点儿声音，也看不见什么东西，除了一些忽飞忽落的小鸟。走了许久，远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河！牛羊多起来，也看到了马群，隐隐有（A 鞭 B 缰）子的轻响。快了，快到了。忽然，像被一阵风吹来似的，远处的小丘上出现了一群马，马上的男女老少穿着各色的衣裳，群马疾驰，襟（A jìng B jīn）飘带舞，像一条彩虹向我们飞过来。这是主人来到几十里外欢迎远客。见到我们，主人们立刻拨转马头，欢呼着，飞驰着，在汽车左右与前面引路。静寂的草原热闹起来：欢呼声，车声，马（A 啼 B 蹄）声，响成一片。车跟着马飞过小丘，看见了几座蒙古包。

蒙（A měng B méng）古包外，许多匹马，许多辆车。人很多，都是从几十里外乘马或坐车来看我们的。主人们下了马，我们下了车。也不知道是谁的手，总是

热乎乎地握着，握住不散。大家的语言不同，心可是一样。握手再握手，笑了再笑。

你说你的，我说我的，总的意思是民族团结互助。

也不知怎的，就进了蒙古包。奶茶倒上了，奶豆腐摆上了，主客都盘腿坐下，谁都有礼貌，谁都又那么亲热，一点儿不拘束。不大一会儿，好客的主人端来大盘子的手抓羊肉。干部向我们敬酒，七十岁的老翁向我们敬酒。我们回敬，主人再举杯，我们再回敬。这时候，鄂温克姑娘们戴着尖尖的帽儿，既大方，又稍有点羞涩，来给客人们唱民歌。我们同行(A xíng B háng)的歌手也赶紧唱起来。歌声似乎比什么语言都更响亮，都更感人，不管唱的是什么，听者总会露出会心的微笑。

饭后，小伙子们表演套马、摔跤，姑娘们表演了民族舞蹈。客人们也舞的舞，唱的唱，并且要骑一骑蒙古马。太阳已经偏西，谁也不肯走。是呀！蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳！

一、读下列句子，选出正确的字音或词语。

1、那里的天比别处的更可爱，空气是那么清鲜，天空是那么明(A 郎 B 朗)，使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。

【参考答案】B

2、那些小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒(A lěi B lè)的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入云际。

【参考答案】B

3. 在这境界里，连(A 骏 B 俊)马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。

【参考答案】 A

4、牛羊多起来，也看到了马群，隐隐有（A 鞭 B 缰）子的轻响。

【参考答案】 A

5、忽然，像被一阵风吹来的似的，远处的小丘上出现了一群马，马上的男女老少穿着各色的衣裳，群马疾驰，襟（A jìng B jīn）飘带舞，像一条彩虹向我们飞过来。

【参考答案】 B

6、静寂的草原热闹起来：欢呼声，车声，马（A 啼 B 蹄）声，响成一片。

【参考答案】 B

7、蒙（A měng B méng）古包外，许多匹马，许多辆车。

【参考答案】 A

8、我们同行（A xíng B háng）的歌手也赶紧唱起来。

【参考答案】 A

【知识点分析】第1 - 8题用于了解孩子对本学期课内字音和字形的掌握。

【失误分析】第1 - 8题所选字词皆出自人教版五年级下册的课内基础字词。若失分较多，说明本学期课内字词基础还不过关。

【学习建议】注意对比字音、字形容易混淆的字词，强化记忆。

二、为下列加点词选择正确的解释。

9、在天底下，一碧千里，而并不茫茫。（ ）

A 辽阔的样子      B 看不清的样子      C 失意的样子

【参考答案】A

10、走了许久，远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河！（ ）

A 进攻的军队绕向敌人深远侧后作战。

B 指在思想或表达方式上绕圈子的性质或状态。

C 曲折回旋、环绕。

【参考答案】C

【知识点分析】第9 - 10题用于了解孩子对本学期课内重点词语理解的掌握。

【失误分析】第9 - 10题所选词语皆出自人教版五年级下册的课内重点字词。若失分较多，说明本学期课内基础重点字词理解不过关。

【学习建议】1、记住重点字词的词义；2、尝试自己用这些字词造句。

三、根据题目要求，选择正确选项。

11、“走了许久，远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河！”一句用的修辞手法是（ ）

A 反复          B 引用          C 比喻

【参考答案】C

12、“羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。”中“无边的绿毯”与“白色的大花”分别指的是（ ）

A 草地、羊群          B 草地、白云          C 天空、羊群

【参考答案】A

【知识点分析】第 11 - 12 题用于了解孩子对修辞手法的掌握。

【失误分析】对于常用修辞手法的掌握还不扎实，对于比喻句中的本体和喻体的特点还不够明确。

【学习建议】1、记住常用修辞手法的特点和作用；2、尝试自己用每个修辞手法造句。

13、第二自然段中“像被一阵风吹来似的”说明了（ ）

A 草原上的马十分多。

B 草原上的风力很强。

C 牧民们骑马的速度快。

【参考答案】C

【知识点分析】本题用于了解孩子对比喻句和课文的理解。

【失误分析】对于比喻句的作用掌握不牢固。

【学习建议】记住比喻句的作用，并联系上下文理解。

14、从这篇文章的描写中，你除了感受到美丽的草原风光之外，你还能感受到（ ）

A 草原人民低碳环保的生活。

B 草原人民粗犷豪放、热情好客的性格。

C 草原的发展日新月异，经济建设稳步向前。

【参考答案】B

【知识点分析】本题用于了解孩子对课内重点文章的理解。

【失误分析】这篇阅读出自人教版五年级下册第 1 单元。若失分较多，说明对课内阅读掌握不够熟练，要加强对上下文的理解。

**【学习建议】** 复习课上老师讲的重点知识点，并且做错题整理，回看自己做错的题目以免再错。

## II 阅读二 《王羲之爱鹅》

山阴有一道士好养鹅，王羲之往观焉，意甚悦，固市求之。道士云为写道德经当举鹅相赠耳。羲之欣然写毕，笼鹅而归，甚以为乐。(选自《晋书·王羲之传》)

四、根据你对古文的理解，选择恰当的选项。

15、选出下列加点字的含义。

固市求之 ( )

A 坚固      B 固然      C 执意

**【参考答案】** C

**【知识点分析】** 本题用于了解孩子对于具体语言环境中，文言实词的理解和用法。

**【失误分析】** 不知道“固”在这篇古文里的具体含义，与其他意思混淆。

**【学习建议】** 1.做题时，可以用代入法逐个把选项代入词语，看哪个解释说得通；2.平时多看浅显的古文，积累常见的古今近义词和通假字；3.积累常考的古文句型。

16、给文中画横线的句子断句 ( )

A 道士云/为写道德经/当举鹅相赠耳。

B 道士云/为写道德经当举/鹅相赠耳。

C 道士云/为写道德经当举鹅相赠/耳。

【参考答案】A

【知识点分析】本题用于了解孩子对于文言句式以及语气词的判断。

【失误分析】对于文言文句式的掌握不够扎实，不能准确判断语气词在句中的作用。

【学习建议】1.加强对文言文实词和虚词的理解，能够帮助判断断句的关键；2.注意固定句式的断句规则，比如“...云”（谁说）后面要断；3.注意句子的衔接要流畅，分句与分句间要停顿。

17、“羲之欣然写毕，笼鹅而归，甚以为乐。”翻译正确的一项是（ ）

A 王羲之高兴地写完，用笼子装了鹅带过来，感到非常快乐。

B 王羲之高兴地开始写，用笼子装了鹅带回家，感到非常快乐。

C 王羲之高兴地写完，用笼子装了鹅带回家，感到非常快乐。

【参考答案】C

【知识点分析】本题用于了解孩子对于文言文译成现代汉语的能力。

【失误分析】对于文言文实词的理解不到位，没有看清选项间的区别。

【学习建议】加强对文言文实词的学习与记忆，逐字逐词对应来翻译。

18、下列对王羲之的说法正确的一项是（ ）

A 东晋时期著名书法家，有“书圣”之称，其代表作《兰亭序》被誉为“天下第一行书”。

B 西晋时期著名书法家，有“书圣”之称，其代表作《兰亭序》被誉为“天下第一行书”。

C 西晋时期著名书法家，有“书圣”之称，其代表作《洛神赋图》被誉为“天下第一行书”。

【参考答案】A

19、王羲之对动物钟情于鹅，对植物钟情于兰，后人将王羲之爱兰与（ ）并称为君子“四爱”。

A 陶渊明爱菊、周敦颐爱梅、林和靖爱莲。

B 陶渊明爱菊、周敦颐爱莲、林和靖爱梅。

C 陶渊明爱莲、周敦颐爱菊、林和靖爱梅。

【参考答案】B

【知识点分析】第18 - 19题用于了解学生对课外文学常识题的掌握。

【失误分析】文学常识积累不够。

【学习建议】多积累文学常识，可以做一个常识积累本，遇到练习题中的常识题就抄下来，多积累，多阅读。

五、按要求填空。(1\*8=8分)

不少古代诗人都会运用修辞手法来写诗,以达到生动形象的描写效果,如:

20、贺知章在《咏柳》中用了比喻和设问的修辞手法:

\_\_\_\_\_。

21、李白在《望庐山瀑布》中用了夸张的修辞手法:

\_\_\_\_\_。

22、柳宗元在《江雪》中用了夸张与对偶的修辞手法:

\_\_\_\_\_。

23、高适在《别董大》中就用了反问的修辞手法:

\_\_\_\_\_?

**【参考答案】**

20, 不知细叶谁裁出, 二月春风似剪刀。

21, 飞流直下三千尺, 疑是银河落九天。

22, 千山鸟飞绝, 万径人踪灭。

23, 莫愁前路无知己, 天下谁人不识君?

**【知识点分析】** 本题用于了解孩子对课内要求背诵的古诗的掌握。

**【失误分析】** 对人教版一至五年级上册和五年级下册前三单元的课内古诗文掌握不够熟练, 古诗默写不过关或者对于修辞手法的特点掌握不到位。

**【学习建议】** 1.反复背诵课内古诗文, 默写的时候注意某些易错字的书写, 比如“裁”, “疑”等; 2.复习每个修辞手法的特点, 积累常用修辞手法的典型例句。

### III 阅读三 《愿望》

有个塌鼻子的小男孩儿,因为两岁时得过脑炎,智力受损,学习起来很吃力,打个比方,

别人写作文能写二三百字,他却只能写三五行,但即便这样的作文,他同样能写得美丽如花。那是一次作文课,题目是《愿望》。他极其认真地想了半天,然后极其认真地写,那作文极短,只有三句话:我有两个愿望,第一个是,妈妈天天笑眯眯地看着我说:“你真聪明。”第二个是,老师天天笑眯眯地看着我说:“你一点也不笨。”

而这篇作文,深深地打动了他的老师,老师不仅给了他最高分,在班上带感情朗诵了这篇作文,还一笔一画地批道:你很聪明,你的作文写得非常感人,请放心,妈妈肯定会格外喜欢你的,老师肯定会格外喜欢你的。大家肯定会格外喜欢你的。

捧着作文本,他笑了,蹦蹦跳跳地回家了,像只喜鹊。但他并没有把作文本拿给妈妈看,他是在等待着一个美好的时刻。

那个时刻终于到了,是妈妈的生日,一个阳光灿烂的星期天。那天,他起得特别早,把作文本装在一个亲手做的美丽的大信封里,信封上画着一个塌鼻子的男孩儿咧着嘴笑得正甜。他静静地看着妈妈,等着妈妈醒来。妈妈刚睁开眼醒来,他就甜甜地喊了声“妈妈”,然后笑眯眯地走到妈妈跟前来说:“妈妈,今天是您的生日,我要送给您一件礼物。”

妈妈笑了:“什么?”

他笑笑:“我的作文。”说着双手递过来那个大信封。接过信封,妈妈的心在怦怦地跳!果然,看着这篇作文,妈妈甜甜地涌出了两行热泪,然后一把搂住小男孩儿,搂得很紧很紧,仿佛他突然间会飞了。

是的,智力可以受损,但爱永远不会,它朝气蓬勃,永远垂着绿荫,开着明媚的花,结着芳香的果。

六、根据文章内容,完成下列题目。(23分)

24、用自己的话概括这个美丽的故事。(3分)

【参考答案】一个塌鼻子小男孩以一篇作文打动了老师,感动了妈妈。

【知识点分析】 本题用于了解学生概括文章主要内容的能力。

【失误分析】 1.概括不恰当；2.概括不够精炼，概括叙述类型的课文要抓住事情的六要素：时间、地点、人物和事件的起因，经过，结果。

【学习建议】 仔细阅读课文，画出事情的六要素并尝试用精炼的语言概括。

25、文章中，小男孩儿在“等待着一个美好的时刻”，这是什么时刻？他为什么要等这时刻？（3分）

【参考答案】 妈妈生日那天；因为他想把亲自做的装着自己作文的大信封送给妈妈当礼物，让妈妈高兴。

【知识点分析】 本题用于了解学生对阅读理解中信息提取的能力。

【失误分析】 1.没有联系上下文，找关键词；2.没有理解文章的主旨和想要表达的思想感情。

【学习建议】 在平日练习中训练“定位法”，从题目选取关键词，联系上下文，定位于原文相关内容，提取关键信息，组织表达。

26、体会下面句中加点处的表达效果。（4分）

妈妈甜甜地涌出了两行热泪，然后一把搂住小男孩儿，搂得很紧很紧，仿佛他会突然间飞了。

【参考答案】 “甜甜地”说明妈妈很高兴，“很紧很紧”、“突然间飞了”说明妈妈很激动，被儿子的行为深深感动了。

【知识点分析】 本题用于了解学生对阅读理解中重点句子的品析能力。

【失误分析】 没有联系上下文，深刻理解词语在文中的含义，妈妈是因为小男孩的举动而深受感动，才有了这一系列的动作。

【学习建议】 反复阅读课文，联系上下文，结合文章主旨，深刻理解词语在文中的含

义。在平日练习中,注意强化感知能力和揣摩文章中的思想感情的能力。

27、体会下面这个句子的表达效果。(4分)

捧着作文本,他笑了,蹦蹦跳跳地回家了,像只喜鹊。

【参考答案】这句话运用了比喻修辞,将小男孩比作“喜鹊”,形象生动地写出了这个小男孩受到老师表扬后的高兴的心情。(意思对即可)

【知识点分析】本题用于了解学生对阅读理解中重点句子的品析能力。

【失误分析】对句子的理解不够深刻,没有把握这句话运用的修辞与相应的表达效果。

【学习建议】强化修辞手法的判断与表达效果的理解。

28、文中的小男孩虽然“智力受损”,其实也还乖巧,试找出一个这样的细节,写在下边的横线上。(4分)

【参考答案】但他并没有把作文本拿出来给妈妈看,他是在等待着一个美好的时刻。

【知识点分析】本题用于了解学生对阅读理解中信息提取的能力。

【失误分析】没有理解题目要求,定位到原本相关内容,筛选关键信息。

【学习建议】在平日练习中训练“定位法”,从题目选取关键词,联系上下文,定位于原文相关内容,提取关键信息,组织表达。

29、请抄出文中的中心句,抄在下面的横线上,并谈谈自己的理解。(5分)

【参考答案】是的,智力可以受损,但爱永远不会,它朝气蓬勃,永远垂着绿荫,开着明媚的花,结着芳香的果。这句话的意思是只要有爱,那么世界上任何缺失都可以弥补。

【知识点分析】本题用于了解学生对阅读理解中重点句子的理解能力。

**【失误分析】** 1.没有理解文章的主旨和想要表达的思想感情; 2.用词不准确,理解不恰当。

**【学习建议】** 反复仔细阅读文章,平时加强练习。

#### IV 作文题

##### 七、作文 (20分)

##### 30、题目:有你真好

要求: (1) 写一篇 400 字左右的记叙文。

(2) 除诗歌外,文体不限,文章中不能出现考生姓名和学校。

**【参考答案】** 略

**【知识点分析】** 本题用于了解学生的叙事能力。

**【失误分析】** 1.叙事类作文需要包含基本的叙事的六要素,丢分的原因可能是叙述事情不够详细; 2.描写不够生动丰富,没有加入适当的修辞手法和心理活动; 3.字数不够

**【学习建议】** 1、要通过学习技巧把叙事文章写具体; 2、注意审题; 3、多写作,训练写作速度。4、要注意养成阅读和摘抄的习惯。