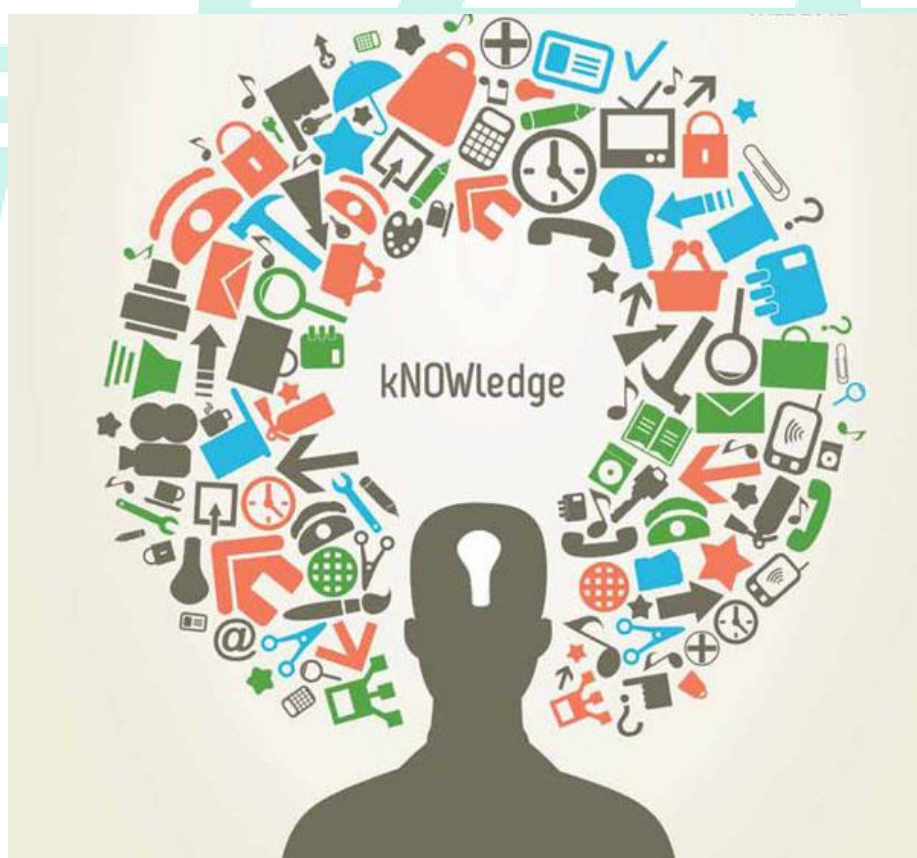


# 2018 年广州新东方 泡泡少儿素质能力诊断 五年级【英语卷】 答案解析



## 目 录

I 听力部分 .....	1
II 语音部分 .....	7
III 词汇部分 .....	9
IV 选择填空 .....	12
V 问答句匹配 .....	16
VI 完形填空 .....	18
VII 阅读理解 .....	22
VIII 句型题 .....	27
IX 写作 .....	29

## I 听力部分

整个听力部分，通过听句子，听对话以及听篇章，来帮助学生逐步了解自己的听力辨音能力，单词拼写以及篇章理解能力。

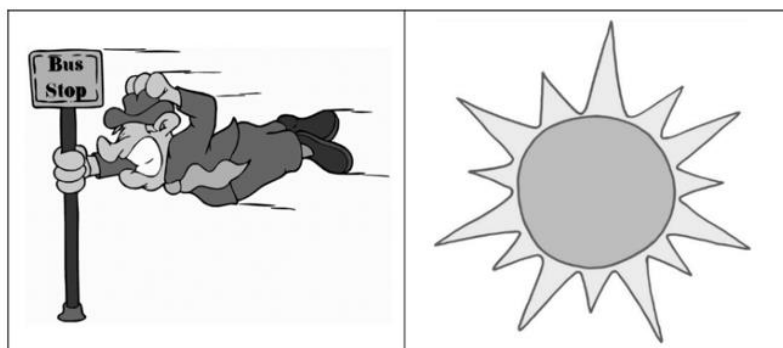
一、根据你所听到的内容选择图片，并在对应的横线上填写字母编号（A 至 E），音频播放三遍。（每题 1 分，共 5 分）



A

B

C



D

E

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

【本题知识技能】听句子/对话，理解并选出符合句意的图片。

【答案】BAECD

【正解分析】听力原文：

1. It's too cold in winter. 对应图片 B。

2. It's going to be rainy tomorrow. 对应图片 A。

3. --It's a beautiful day. --Yes, nice and sunny. 对应图片 E。

4. I like swimming in the sea. Summer is my favourite season. 对应图片 C。

5. The wind was really strong yesterday. 对应图片 D。

## 二、听句子三遍，写出句子所缺的单词。（每题 1 分，共 5 分）

【本题知识技能】学生在听力开始前，可以通过句意、固定搭配、短语等推测所缺单词。当获取目标单词后，还要注意单词的拼写。

6. I love making models. It's my \_\_\_\_\_.

【答案】hobby

【正解分析】听力原文：I love making models. It's my hobby.

7. Let's go swimming \_\_\_\_\_.

【答案】together

【正解分析】听力原文：Let's go swimming together.

8. Jiamin is always very \_\_\_\_\_ at the weekend.

【答案】busy

【正解分析】听力原文：Jiamin is always very busy at the weekend.

9. I feel very \_\_\_\_\_ now.

【答案】hungry

【正解分析】听力原文：I feel very hungry now.

10. I want \_\_\_\_\_ cold. Can I have a large coke, please?

【答案】 something

【正解分析】 听力原文：I want something cold. Can I have a large coke, please?

### 三、听对话三遍，根据问题选择对应的答句。（每题 1 分，共 5 分）

【本题知识技能】 听对话并理解大意，根据所给的问题获取相关信息，选出正确选项。

(     ) 11. What is Betty doing?

A. She is taking pictures.

B. She is shopping for food.

C. She is lying in the sun.

D. She is playing computer games.

【答案】 A

【正解分析】 听力原文如下，从划线加粗的句子可知答案。

M: The children are on a school trip.

W: Yes. Judy is shopping for food. And Betty is taking pictures.

M: Look! Annie is lying in the sun.

W: How happy they are!

(     ) 12. What does Peter sometimes do with his dad?

A. Play tennis.

B. Play chess.

C. Go shopping.

D. Go for a picnic.

【答案】 B

【正解分析】 听力原文如下，从划线加粗的句子可知答案。

W: What do you usually do with your dad, Peter?

M: I usually play tennis with my dad and sometimes we play chess together. But we never go for a picnic.

(     ) 13. How long has Mrs. Li been a teacher?

A. For 5 years.

B. For 20 years.

C. For 50 years.

D. For 25 years.

【答案】D

【正解分析】听力原文如下，从划线加粗的句子可知答案。

M: Mrs. Li, how long have you been a teacher?

W: I started becoming a teacher when I was 25. And now I am already 50.

( ) 14. What's the boy going to do first?

A. Do some sports.

B. Do some homework.

C. Play computer games.

D. Play outside.

【答案】C

【正解分析】听力原文如下，从划线加粗的句子可知孩子问现在是否可以玩电脑游戏，妈妈先给出了肯定回答“当然”，所以正确答案是C。本题要注意排除干扰项do some sports（因为这是妈妈建议孩子半小时后进行的活动）。

M: Mum, I've finished my homework. May I play computer games now?

W: Certainly. You'd better do some sports outside in half an hour.

M: OK, I will.

( ) 15. How much will the man pay at last?

A. Sixteen yuan.

B. Twenty yuan.

C. Twelve yuan.

D. Twenty-two yuan.

【答案】B

【正解分析】听力原文如下，从划线加粗的句子可知 2 千克苹果是 10 元，1 个菠萝是 10 元，共 20 元。

M: These apples look fresh. How much are they?

W: 6 yuan a kilo. If you buy two kilos, they will be 10 yuan altogether.

M: What about the pineapples?

W: 10 yuan each.

M: OK. Let me have two kilos of apples and a pineapple.

四、听短文三遍，判断下列句子是否符合短文内容，如符合，在括号内写“T”，否则写“F”。（每题 1 分，共 5 分）

【本题知识技能】听短文（约 120 词）并理解大意，对比原文和题目意思、信息，判断是否一致。

听力原文：

### The City on the Sea

A city without cars would be very strange. But Venice is such a city. Venice is in the northeast of Italy. It isn't built on land, like Beijing or Shanghai, but on more than 110 islands. Seawater is everywhere around the city. Even so, travel in the city isn't that difficult. The waterways have always been the best way to get around. There are 117 waterways and more than 400 bridges that can lead you where you want to go. People in Venice move from place to place by boat. They like to enjoy cool summer night while taking boat trips. They can talk to other people as they go along.

译文：

### 海上城市

城市如果没有车的话，会很奇怪吧。但威尼斯就是这样的一个城市。威尼斯位于意大利的东北部，它不像北京或者上海这样建在陆地上，而是建在超过 110 个岛上。整个威尼斯都被海水包围。虽然这样，在这个城市旅行并不会很困难。水道就是这个城市最好的交通形式。威尼斯有 117 条水道和超过 400 座桥让你通行。威尼斯的人们乘坐着小船随意出行，他们喜欢在凉爽的夏夜“游船河”，一路上还可以聊天。

(     ) 16. Venice is a city without cars.

【答案】T

【正解分析】从原文 A city without cars would be very strange. But Venice is such a city. (城市如果没有车的话，会很奇怪吧。但威尼斯就是这样的个城市) 可知 16 小题的描述 (威尼斯是一个没有车的城市) 正确。

(     ) 17. Venice is in the southwest of Italy.

【答案】F

【正解分析】从原文 Venice is in the northeast of Italy. (威尼斯位于意大利的东北部) 可知 17 小题的描述 (威尼斯位于意大利的西南部) 错误。

(     ) 18. Venice is a city built on less than 110 islands.

【答案】F

【正解分析】从原文 It isn't built on land, like Beijing or Shanghai, but on more than 110 islands. (它不像北京或者上海这样建在陆地上，而是建在超过 110 个岛上) 可知 18 小题的描述 (威尼斯建在少于 110 个岛上) 错误。

(     ) 19. There are 117 waterways in Venice.

【答案】T

【正解分析】从原文 There are 117 waterways and more than 400 bridges that can lead you where you want to go.（威尼斯有 117 条水道和超过 400 座桥让你通行）可知 19 小题的描述（威尼斯有 117 条水道）正确。

( ) 20. The best way to get around the city is to go by bike.

【答案】F

【正解分析】从原文 The waterways have always been the best way to get around.（水道就是这个城市最好的交通形式）可知 20 小题的描述（骑自行车是这个城市最好的交通方式）错误。

【听力题提升策略】听力播放前，建议要先用 2 分钟时间认真阅读题目，猜测题目句意或可能出现的词汇；听力中，迅速记下关键信息，如数字，地点，人名等，以提高答题的准确率；听力后，认真对比四个选项，仔细排除。建议在平常的练习中，第一，增加听力输入，练音感；第二，建议学生系统学习听力技巧；第三，如果听完之后错误率较高，则可以多听几次，反复练习。

## 笔试

### II 语音部分

语音题，是关于字母或字母组合在不同单词中发音的对比的题型。

五、从以下单词中找出划线部分读音与其他不相同的选项。（每题 1 分，共 5 分）

( ) 21. A. hobby      B. model      C. hope      D. coffee

【答案】C

【知识点】了解学生对于元音字母 o 的发音的掌握。

【正解分析】本小题元音字母 o 在 hobby, model, coffee 中均发单元音/ɒ/, 而 hope 中 o 发双元音/eʊ/. 故选 C。

( ) 22. A. animal      B. have      C. stamp      D. place

【答案】D

【知识】了解学生对于元音字母 a 的发音的掌握。

【正解分析】本小题元音字母 a 在 animal, have, stamp 划线部分的发音均为单元音 /æ/, 而 place 中 a 发双元音/eɪ/. 故选 D。

( ) 23. A. bread      B. tea      C. sweet      D. speak

【答案】A

【知识】了解学生对于字母组合 ea 与 ee 的发音的掌握。

【正解分析】本小题元音字母组合 ea 在 tea 与 speak 中均发/i:/, 字母组合 ee 在 sweet 中也发长元音/i:/, 而 bread 中字母组合 ea 发单元音/e/. 故选 A。

( ) 24. A. start      B. far      C. travel      D. father

【答案】C

【知识】了解学生对于字母组合 ar 与元音字母 a 的发音的掌握。

【正解分析】本小题字母组合 ar 在 start 与 far 中均发长元音/ɑ:/, 且元音字母 a 在 father 中也发长元音/ɑ:/, 而 travel 中的 a 发/æ/. 故选 C。

( ) 25. A. terribly B. fly C. immediately D. Egypt

【答案】B

【知识】了解学生对于字母 y 的发音的掌握。

【正解分析】本小题字母 y 在 terribly, immediately 与 Egypt 中均发单元音 /ɪ/, 而 fly 中 y 的发音为双元音 /aɪ/. 故选 B。

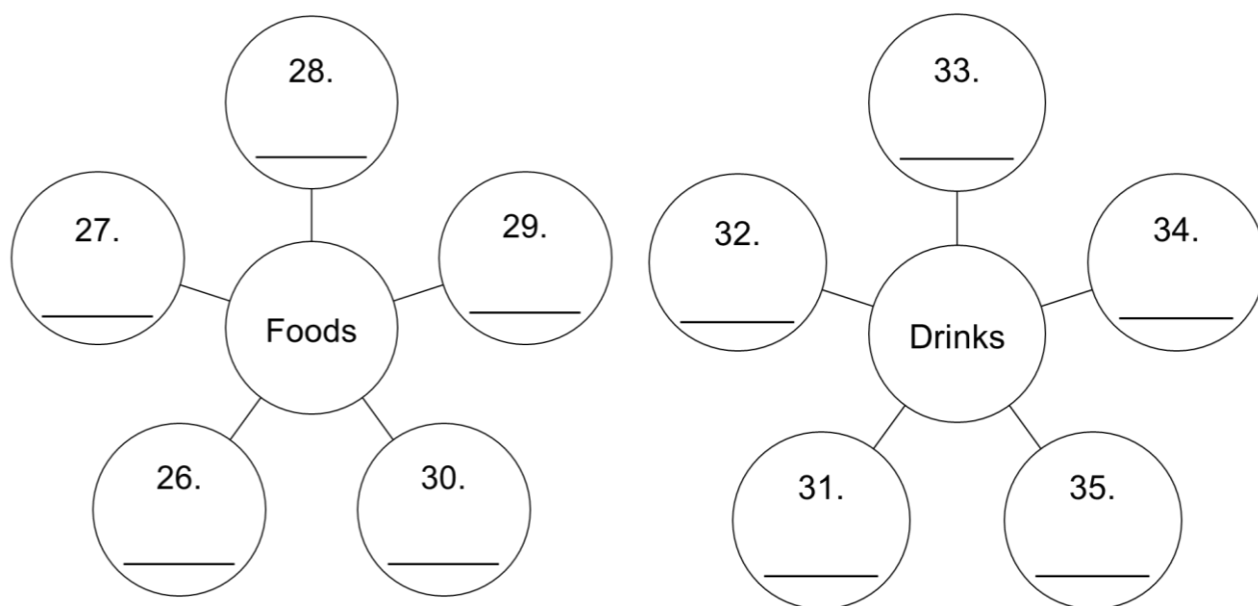
【语音题提升策略】建议平时要系统学习语音类的相关知识（音标及其书写、发音、辨音、发音规则与技巧等）。另外，在日常的英语学习中，需要注意：第一，开始学习新单词的时候就依据音标掌握正确的发音；第二，提高练习量，注重积累常见字母与字母组合的发音；第三，做语音题时，要有意识地思考该题相关的字母或字母组合的发音，然后依据对应的发音规则（如有）来做题。最后，对于练习中的错题要及时总结、积累。

### III 词汇部分

词汇题分为 2 大题型：1、分类题：通过“词性”，“词意”或“词形”进行词语分类；2、适当形式填空：根据上下文和语法知识填空。

六、下列单词中，有 5 个属于 Foods，有 5 个属于 Drinks，请挑选出来，并把单词填写在对应的横线上。（每题 0.5 分，共 5 分）

coffee hamburger dumpling milk rice tea juice water  
black market chips museum school farm pancake



【答案】

(26 至 30 小题的答案顺序不限定) hamburger, dumpling, rice, chips, pancake

(31 至 35 小题的答案顺序不限定) coffee, milk, tea, juice, water

【知识】食物/饮品类单词分类。

【正解分析】本小题针对单词“词意”进行分类，旨在了解学生对于生活中基本的食物/饮品类词汇的掌握情况，难度相对较低，只要求学生能正确识别单词，理解其含义与类别即可。

七、用单词的正确形式进行填空。（每题 1 分，共 5 分）

36. I like \_\_\_\_\_ (swim) in summer.

【答案】swimming 或 to swim

【知识】like 作“喜欢”一词时，动词固定搭配为 like doing 和 like to do。

【正解分析】本题旨在了解学生对于 like 作为动词“喜欢”时用法的掌握情况，其后接动词 ing 形式或不定式 to do，故本题答案为 swimming（需注意 swim 加 ing 时需双写

末尾字母 m) 或 to swim (注意 to 后接动词原形)。另外，需要注意的是两个词组不同搭配的不同意义，like doing 常表达惯常性的长期爱好，而 like to do 多用于表达偶发性的爱好倾向。

37. I am going to \_\_\_\_\_ (visit) a farm tomorrow.

【答案】visit

【知识】一般将来时 be going to 后的动词形式。

【正解分析】本题题干中出现 am going to，可判定为一般将来时，其后应该接动词原形。故本题直接填写 visit 的原形即可。

38. It's windy in autumn and I can \_\_\_\_\_ (fly) a kite.

【答案】fly

【知识】情态动词 can 后的动词形式为原形。

【正解分析】情态动词 can 后的动词均需使用原形，故无三单形式、ing 形式、过去式 ed 形式等。故本题填写原形 fly。

39. It rained heavily. So I \_\_\_\_\_ (have to) go home by taxi last night.

【答案】had to

【知识】have to 的过去式

【正解分析】可推测本题句意为“昨晚雨下得很大，所以我不得不搭的士回家。”，而由关键词 last night 可知题干为一般过去时，故需要使用 have to 的过去式 had to。

40. New York is the \_\_\_\_\_ (large) city in the USA.

【答案】largest

【知识】形容词的最高级形式

【正解分析】可推测本题句意为“纽约是美国最大的城市”，需要使用 large 的最高级形式，因其为不发音的 e 结尾的单音节词，所以其最高级形式为“去 e 加 est”，故需填写 largest。

【词汇题提升策略】在今后的学习过程中，一方面“温故”：定期回顾已学词汇和固定搭配；另一方面“知新”：在课内外阅读中进行单词积累，尝试根据音标记忆单词，使用联想法、归类法等方法来记忆单词，丰富自己的词汇量。

#### IV 选择填空

选择填空题主要是关于五年级的词法、句型、时态和固定搭配等知识点。同时也需要学生适当运用一些解题技巧（如直接法、排除法等）。

#### 八、选择填空。（每题 1 分，共 10 分）

( ) 41. They are going to Beijing \_\_\_\_\_ five days.

- A. to                      B. at                      C. on                      D. for

【答案】D

【知识】了解学生对句意的理解以及时间介词的辨析。

【正解分析】本题意为“他们要去北京五天”。本题选项所给的时间介词中，at 常接具体的时刻，on 常接具体的“某一天”，for + 一段时间，表示“持续多久……”，故 D 选项符合题意。

( ) 42. Please be quiet. The students \_\_\_\_\_ in the reading room now.

- A. read books                      B. reading books

C. are reading books      D. reads books

【答案】C

【知识】了解学生对现在进行时的判定与运用。

【正解分析】本题意为“请保持安静。学生们正在阅览室看书”。结合题干关键词 now 可判定应使用现在进行时，而现在进行时的基本结构为“主语+am/is/are+V-ing”，故 C 选项符合。

(     ) 43. - Can you \_\_\_\_\_ far?      - Yes, I can.

A. jumps      B. jumping      C. jump      D. jumped

【答案】C

【知识】了解学生对于情态动词 can 的一般疑问句（问答形式）/其后动词形式的理解运用。

【正解分析】由题干问句可知本题为情态动词 can 引导的一般疑问句，且情态动词后应该使用动词的原形（即无人称、形式、数的变化），故 C 选项符合。

(     ) 44. \_\_\_\_\_ is the best time \_\_\_\_\_ growing flowers.

A. Spring, to      B. Winter, to  
C. Spring, for      D. Winter, for

【答案】C

【知识】了解学生对于句意的理解及句式惯用搭配的运用。

【正解分析】季节与对应活动的搭配的惯用句式为“XX(季节) is the best time for sth./doing sth.”或“XX(季节) is the best time to do sth.”。由题干 grow flowers 的信息可知对应季节为春季，然后根据 growing 加 ing 的形式可推断前面为介词 for（to 后加动词原形，与本题不符），故 C 选项符合。

(     ) 45. I want three \_\_\_\_\_.

A. juice     B. tea     C. chicken     D. apples

【答案】D

【知识】了解学生对于可数名词/不可数名词的计量原则与判定。

【正解分析】本题由题干中的 three 可判定其后应接可数名词复数，而 juice 与 tea 均为不可数名词，而 chicken 作为不可数名词表“鸡肉”，作为可数名词表“鸡”，但本题 three 后应该使用其复数形式 chickens 才对，只有 apple 作为可数名词变成了复数形式 apples，故 D 选项符合。

(     ) 46. Lucy \_\_\_\_\_ with her dog every Sunday.

A. play     B. plays     C. plaies     D. is playing

【答案】B

【知识】了解学生对于一般现在时的判定及正确的动词形式的使用。

【正解分析】本题由关键词 every Sunday 可判定为一般现在时，且主语 Lucy 为第三人称单数，故谓语动词应该使用三单形式，play 是以元音字母+y 结尾的词，故其后直接加 s 即可，故 B 选项符合。

(     ) 47. His hobby is \_\_\_\_\_.

A. swim     B. swimming     C. swims     D. swimming

【答案】B

【知识】了解学生对固定句式 someone's hobby is 接动词 ing 形式的运用以及动词 ing 的正确形式的掌握。

【正解分析】本题句式为五年级重要句型，描述爱好的 hobby 后接 be+doing，另外 swim 为“辅元辅”重读闭音节，其末尾字母需双写，故选项 B 符合。

( ) 48. What \_\_\_\_\_ they do tomorrow afternoon?

- A. do                      B. does                      C. will                      D. is

【答案】C

【知识】一般将来时标志词的判定以及 will+动词原形的结构。

【正解分析】本题由 tomorrow afternoon 的时间关键词可判定其为一般将来时，根据一般将来时主语+will+动词原形的基本结构，判定其使用 will 进行特殊疑问句的提问，故 C 选项符合。

( ) 49. Can I have \_\_\_\_\_?

- A. two bottle of juice                      B. two bottles of juice  
C. two glass of water                      D. two glasses of waters

【答案】B

【知识】了解学生对于不可数名词的量化原则的理解运用。

【正解分析】由题目选项可知，本题的选择目标为不可数名词 juice 或 water，因其不可数的特质，故一般不加复数形式 s，故排除 D 选项；另外，在用量词（bottle, glass 等）对不可数名词进行量化时，量词是可数名词，故本题中 two 后的量词应该使用复数形式，排除 AC 选项，故 B 选项符合。

( ) 50. Tony \_\_\_\_\_ a birthday party next month.

- A. is have                      B. are going to have  
C. is going to have          D. will having

【答案】 C

【知识】 了解学生对于一般将来时 be going to 的基本结构的理解运用。

【正解分析】 本题由关键词 next month 可知其为一般将来时，故可使用 be going to+ 动词原形或 will+动词原形的结构，AD 选项形式错误；另，根据 Tony 可知，主语为第三人称单数，故 be 动词应使用 is 的单数形式，故 C 选项符合。

【选择填空提升策略】 选择填空题涵盖的知识点非常丰富，也比较碎片化。但通常涉及的都是常用的词法（名词、动词、介词等）、句法（There be、肯否定句式的变化等）、时态以及情景交际。在日常学习中，首先应注意一步一步扎实地学习，掌握好每一个细小的语法点；另外，利用每一次的选择填空题来练习和巩固知识点的应用，注意日常的错题整理，温故而知新。

## V 问答句匹配

问答句匹配主要涉及日常生活的简单交际用语。要求学生不但能够使用正确的英语，而且得体、恰当地表达自己的意图，完成交际。

### 九、问答句匹配。(每题 1 分，共 5 分)

( ) 51. Thank you very much.	A. It's April 20 <sup>th</sup> .
( ) 52. Can I help you?	B. It's Friday.
( ) 53. What's the date today?	C. You are welcome.
( ) 54. What day is it today?	D. Yes, I can.
( ) 55. Can you play basketball well?	E. Yes, I want to buy a skirt.

51. 【答案】C

【知识】如何针对感谢作答。

【正解分析】在回答他人的谢意时，除了 You are welcome., It's my pleasure. (我的荣幸) 也是一种有礼貌的回答。

52. 【答案】E

【知识】当他人主动提出帮助时的应答。

【正解分析】问句为一般疑问句，需用 Yes 或 No 作答，故可以排除 A、B、C 项。

Can I help you 理解为“有什么可以为您效劳的吗？”回答时加上自己的需求（如 Yes, I want... 或 sure, I want...）；如果拒绝别人帮助的话，需要委婉地说 No, thanks..。

53 【答案】A

【知识】如何回答他人对日期的询问。

【正解分析】What's the date today? 今天是几号？

54. 【答案】B

【知识】如何回答他人对星期几的询问。

【正解分析】What day is it today? 今天星期几？

55. 【答案】D

【知识】对 can 引导的一般疑问句的回答。

【正解分析】Can you play basketball well? 你打篮球打得好吗? can 问 can 答, 因此选 D。

【问答句匹配提升策略】这类题型通常涉及：英语的日常用语、习惯用语以及各种场合的交际性语言。一方面，平时注意积累相关话题的表达。另一方面，答题时仔细审阅问答句，找出相关的联系并注意避免中式英语的影响，作出不符合英文表达习惯的回答。

## VI 完形填空

通过完形填空的完成情况，可了解学生对篇章理解和句型、时态、固定搭配等语法基础知识，以及篇章上下文推理的能力。

### 十、完形填空。(每题 1 分，共 10 分)

#### (A)

Teacher: There are four seasons in a year. (56)\_\_\_\_\_ are they?

Kitty: They are spring, summer, autumn and winter.

Teacher: What's your favourite season?

Kitty: (57)\_\_\_\_\_. It's hot, so I usually go swimming with my family.

Teacher: What about you, Peter?

Peter: I like autumn. It's cool and dry. We can (58)\_\_\_\_\_ kites in the park when it's (59)\_\_\_\_\_. But I don't like winter. Because it's (60)\_\_\_\_\_ cold to play outdoors.

Teacher: Winter is my favourite. I usually make a snowman.

- |                   |           |           |           |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| ( ) 56. A. When   | B. Where  | C. How    | D. What   |
| ( ) 57. A. Spring | B. Summer | C. Autumn | D. Winter |
| ( ) 58. A. to fly | B. flying | C. fly    | D. flies  |

- ( ) 59. A. windy                      B. rainy                      C. rain                      D. wind  
( ) 60. A. too much                      B. to                      C. very much                      D. too

56. 【答案】D

【知识】特殊疑问词。

【正解分析】when 什么时候、where 在哪里、how 怎么样、what 什么；根据答句 They are spring, summer, autumn and winter. 可判断问句问的是：这四个季节是什么？

57. 【答案】B

【知识】有关四季名称的词汇和四季活动的了解。

【正解分析】根据 It is hot, so I usually go swimming with my family. 中的关键词 hot, go swimming 可判断描述的是夏天。

58. 【答案】C

【知识】情态动词后加动词原形。

【正解分析】can 为情态动词，其后应跟 fly 的原形。

59. 【答案】A

【知识】与天气相关的词汇。

【正解分析】windy 有风的（形容词）、rainy 多雨的（形容词）、rain 雨（名词）、wind 风（名词）。根据上下句中的季节及 fly kites 放风筝等信息，可推断此处用 windy。

60. 【答案】D

【知识】too...to...句型。

【正解分析】too...to 句型通常可译为“太……无法……”。It's too cold to play outdoors.意为：天气太冷无法在户外玩。

(B)

It was a very cold morning. Some children were (61)\_\_\_\_\_ on the ice. It was snowing heavily but they enjoyed (62)\_\_\_\_\_ very much. Mike, the tallest boy, skated fast and he didn't see (63)\_\_\_\_\_ there was a hole in the ice. He fell into the water. The other children called out loudly for help. At that moment, a young worker passed by and heard them. He (64)\_\_\_\_\_ to them and pulled Mike out of the water. He was all wet. Then he sent Mike to a hospital. After that, the young man hurried to work. (65)\_\_\_\_\_ a nice young man!

- ( ) 61. A. jumping      B. skating      C. running      D. flying kites
- ( ) 62. A. them      B. they      C. themselves      D. their
- ( ) 63. A. that      B. who      C. which      D. what
- ( ) 64. A. runs      B. ran      C. run      D. running
- ( ) 65. A. How      B. Which      C. Who      D. What

61. 【答案】B

【知识】动词词义的辨析。

【正解分析】jump (jumping) 跳跃、skate (skating) 滑冰、run (running) 跑步、fly (flying) kites (放风筝)。根据本句信息 on the ice（在冰上）并结合下文 Mike, the tallest boy, skated fast...可推断孩子们在滑冰。

62. 【答案】C

【知识】固定搭配 enjoy oneself 玩得很开心。

【正解分析】enjoy oneself 玩得很开心。They enjoyed themselves. 在此固定搭配中应使用 they 对应的反身代词形式 themselves。

63. 【答案】A

【知识】that 作为连接词的用法。

【正解分析】本题中，that 只起连接 he didn't see 和 there was a hole in the ice 的作用，在句中不做任何成分，没有实际意义。BCD 选项都有具体含义，而原文句子意思完整，故选 A。

64. 【答案】B

【知识】动词的过去时。

【正解分析】此空与 pulled（pull 拉、拽的过去式）为并列结构，and 前后的两个动词时态应一致，故选用 run 的过去式 ran。

65. 【答案】D

【知识】感叹句结构。

【正解分析】本句是由感叹词 what 引导的感叹句。what 修饰名词或名词短语，  
What + a(an) + (形容词) + 单数可数名词 + 主语 + 谓语！

**【完型填空提升策略】**首先，做题时应浏览一遍全文，了解文章大意以及主体时态。其次，注意固定搭配或句型如 too...to 等。另外，一定要看上下文，找线索。最后通读全文，检查一次。建议平时多积累固定搭配词组，并巩固语法基础知识，保持每周完成 2-3 篇完形填空。

VII 阅读理解

了解学生的篇章理解，关键信息锁定技巧，以及上下文推理能力。阅读的题目形式一般为选择题，判断正误题，填空题等。

十一、阅读理解。(共 20 分)

(A)

读短文，判断下列句子与短文内容是否一致。如一致写“T”，不一致写“F”。(每题 2 分，共 10 分)

Jason's best friend

Name: Bill	Age: 12	Height: 155 cm	Weight: 35 kg
School: Jiangnan Primary School			
Family members: grandparents, parents, a sister			
Hobbies: playing volleyball, watching cartoons, collecting stamps, surfing the Internet			
Favourite season: summer			
Favourite colour: blue			
Favourite food and drink: hamburgers and juice			
E-mail address: bill222@sina.com			
Telephone number: 0510-88376008			

- ( ) 66. Bill studies in Jiangnan Primary School.
- ( ) 67. There are five people in Bill's family.
- ( ) 68. Bill loves collecting stamps.
- ( ) 69. Bill likes juice and hamburgers.

( ) 70. Jason's favourite season is summer.

66. 【答案】T

【知识】阅读细节题，定位表格细节信息。

【正解分析】由表格第二行 school: Jiangnan Primary School 可获取该信息。

67. 【答案】F

【知识】阅读细节题，定位表格细节信息。

【正解分析】由表格第三行的信息 Family members: grandparents(2 人)、parents (2 人)、a sister (1 人) 再加上 Bill (1 人)，可计算出家庭成员为 6 人。

68. 【答案】T

【知识】阅读细节题，定位表格细节信息。

【正解分析】由表格第四行 hobbies（爱好）中的信息可知 Bill 的爱好之一为集邮 (collecting stamps)。

69. 【答案】T

【知识】阅读细节题，定位表格细节信息。

【正解分析】由表格第七行 Favourite food and drink 中的信息可知。

70. 【答案】F

【知识】阅读细节题，定位表格细节信息。

【正解分析】由表格第五行 favourite season: summer 可知描述季节信息正确，但主语不匹配，因为表格列出的是 Jason 的好朋友 Bill 的信息，而非 Jason 的信息。

(B)

根据短文内容及首字母提示，补全短文所缺单词，使短文完整、通顺。(每题 1 分，共 10 分)

How can we students keep ourselves safe? Here are some tips.

**On your way home or to school:** Wait for the (71)g\_\_\_\_\_ traffic light, and look left and right before you cross the road. If you see a car coming, don't cross until it really (72)s\_\_\_\_\_. Dress in bright colors, so the drivers can see you (73)e\_\_\_\_\_.

**At school:** When students around you begin to push, try to hold onto something, or stay in a safer corner. If you (74)f\_\_\_\_\_ down in a crowded place, cover your head (75)w\_\_\_\_\_ both hands.

**When there's a fire:** Stay calm and leave quickly. Use a piece of wet cloth to cover your mouth and nose so that you don't breathe in (76)s\_\_\_\_\_. If your clothes catch fire, drop to the ground and roll from side to side to (77)p\_\_\_\_\_ out the fire.

**For eating:** Wash (78)f\_\_\_\_\_ like apples or pears carefully before you eat them. Check the expiration dates(保质期) and if your food looks or smells (79)b\_\_\_\_\_, don't eat it.

**For riding on the escalator(自动扶梯):** Hold onto the handrails(扶手) and stand on the right side of the escalator because right arms are stronger. It is (80)d\_\_\_\_\_ to run up and down on them. You may fall down because escalator steps are not designed for running.

71. 【答案】green

【知识】上下文推理能力。

【正解分析】根据段落标题，此段落讲述上学、放学回家路上的安全细则。traffic light 意为交通灯。从生活常识可知过马路时需等绿灯亮起才可以走。

72. 【答案】stops

【知识】上下文推理能力。

【正解分析】If you see a car coming, don't cross until it stops. 如果你看到一辆车驶来，不要过马路，等它真的停下来了再过。本题涉及对 not...until（直到...才）的理解。

73. 【答案】easily

【知识】上下文推理能力。

【正解分析】Dress in bright color, so the drivers can see you easily. 穿鲜艳的衣服，这样司机更容易看见你。连词 so 表示“因此”，其后接表示“目的”的句子。

74. 【答案】fall

【知识】上下文推理能力。

【正解分析】If you fall down in a crowded place...如果你在拥挤的地方跌倒。

75. 【答案】with

【知识】上下文推理的能力及介词的选择。

【正解分析】If you fall down in crowded place, cover your head with both hands. 如果你在拥挤处跌倒，用双手护住头部。

76.【答案】smoke

【知识】上下文推理能力。

【正解分析】根据段落标题：When there is a fire 当有火灾时，可推断此段落为遇到火警时的逃生细则。breathe in 意为：吸入；Use a piece of wet clothes to cover your mouth and nose so that you don't breathe in smoke. 用湿衣服捂住口鼻，这样你就不会吸入浓烟。

77.【答案】put

【知识】固定搭配及上下文推理。

【正解分析】If your clothes catch fire, drop to the ground and roll from side to side to put out the fire. 如果你的衣物着火了，躺在地上滚动以将火扑灭。put out the fire(灭火)。

78.【答案】fruits

【知识】上下文推理能力。

【正解分析】此处 like 意为“像”，wash fruits like apples and pears carefully before you eat them.在吃像苹果和梨等的水果之前，要仔细清洗。

79.【答案】bad

【知识】上下文推理能力及感官动词用法。

【正解分析】If your food looks or smells bad, don't eat it. 如果你的食物看起来或闻起来（像是）坏了，别吃！感官动词 smell 后用形容词。

80.【答案】dangerous

【知识】上下文推理能力。

【正解分析】根据段落标题 For riding on the escalator 搭乘扶手电梯，可判断本段文字与扶手梯搭乘安全细则有关。根据生活常识，在扶手电梯上跑上跑下 run up and down 是很危险的。

【阅读提升策略】在完成阅读时，首先，阅读题目，锁定关键信息；其次，浏览全文，理解大意，根据锁定的关键信息，在文中找出答案；遇到生词，需要通过上下文推测其意思。检查时，应该注意对比四个选项内容，仔细排除干扰项。建议平时多积累单词，并每周练习 3-4 篇阅读理解，在原文中划出答案出处，并自行总结适合自己的阅读技巧。

### VIII 句型题

句型题主要涉及小学的重点句型、时态和不同句式，以及这三者的结合运用。

## 十二、根据括号提示完成句子。(每题 2 分，共 10 分)

81. Lily is doing her homework in the classroom now. (改为否定句)

Lily \_\_\_\_\_ her homework in the classroom now.

【答案】isn't doing

【知识】现在进行时的否定结构。

【正解分析】现在进行时的否定形式，直接在 be 动词后面加 not。

82. Jack can play football very well. (改为一般疑问句)

\_\_\_\_\_ Jack \_\_\_\_\_ football very well?

【答案】Can, play

【知识】含有情态动词的一般疑问句结构。

【正解分析】含有情态动词的一般疑问句(can, may...), 把情态动词放在句首。例如:

陈述句:He can drive a car.一般疑问句:Can he drive a car?

83. Mary: I'm reading.

--What did Mary say? (请用间接引语回答该问题)

--Mary \_\_\_\_\_ that she \_\_\_\_\_ reading.

【答案】said, was

【知识】用于了解学生对他人说的话进行转述的句型转换能力。

【正解分析】直接引语在改为间接引语时, 时态需要做相应的调整。如果主句时态为过去时态, 则从句(直接引语变间接引语的部分)原本的现在时态需改为对应的过去时态。

84. He must be tired. (请将该句改为否定猜测)

He \_\_\_\_\_ tired.

【答案】can't be

【知识】情态动词表猜测。

【正解分析】must 的否定形式有以下三种:

- 1.否定形式为 mustn't 时, 意为“禁止, 一定不要”;
- 2.否定形式为 needn't 时, 意为“不一定要”;
- 3.表示推测时否定形式为 can't, 意为“不可能”。

根据句意：他不可能感到疲劳。应使用 can't be 不可能。

85. you, usually, do, have, lunch, for, what, (?) (连词成句)

【答案】What do you usually have for lunch?

【知识】特殊疑问句结构。

【正解分析】根据所给标点“？”及疑问词可判断本句应是以 What 开头的特殊疑问句。

**【句型题提升策略】**第一，对于小学阶段的重点句型，建议按专题学习（常见的句型有 there be 句型，反意疑问句，感叹句，间接引语等）；第二，小学阶段必须掌握四大时态（一般现在/过去/将来时/现在进行时）的含义、结构、用法；第三，肯定句，否定句，一般疑问句，特殊疑问句之间的转换，需要熟记口诀“有 be 用 be，有情用情，无 be 无情就用 3D（do/did/does）”。

## IX 写作

作文是语言的输出，展示的是学生的词汇，句型，篇章综合能力。

### 十三、写作。(共 10 分)

阅读以下题目，并选择其中一个题目，写一篇英语小作文。

题目① Four Seasons in Guangzhou

② My Plan for Summer Holiday

要求：1. 不少于 50 个单词。 2. 字迹工整。 3. 注意时态的使用。

86.

---

---

---

---

---

---

---

【题目①参考范文】

Four Seasons in Guangzhou

Guangzhou is a beautiful and modern city in China. The four seasons in Guangzhou are very colourful and we can do a lot of interesting things.

I like spring best. I can go out to plant trees.

In summer, it is often very hot. I go swimming nearly every day because it is cool in the water.

In autumn, it is fine. I often go out to play with my friends. We enjoy looking at the beautiful and colourful leaves.

In winter, it is a little cold. It doesn't snow in winter in Guangzhou so we can't make a snowman. But we still can go mountain climbing.

I love Guangzhou.

【作文思路】

全文使用总分总结构。

①开头简单介绍我眼中的广州；

②中间阐述一年四季广州的天气和可以进行的活动，主体使用一般现在时。注意不要描写太多事情（避免流水账）；

③结尾表达对广州的喜爱作为总结。

### 【题目②参考范文】

#### My Plan for Summer Holiday

Summer holiday is coming! It's time to make plans for it. I will have a three-day holiday.

On the first day, I'm going to Shenzhen with my family by train. My family and I plan to have a big dinner in my grandparents' house. Grandma cooks well and I am a good helper. On the second day, I want to have a picnic with some friends in a park near the Happy Valley. We will have plenty of time to talk about something interesting with each other. On the last day, we may be very tired, so my uncle may drive us home.

I'm sure all of us will have a good time during the summer holiday.

### 【作文思路】

全文使用总分总结构。

①开头说明假期即将到来；

②中间阐述三天的计划和安排，主体使用一般将来时。注意不要描写太多事情（避免流水账），挑重点，并辅以细节，作文内容反而会显得更丰富。范文中，三天的假期，每天只描述了一件事情，但都搭配了一些细节（如第一天说的是“出发”，细节包括了中午饭在哪里吃，跟谁吃，谁来做饭，“我”负责帮忙）。

③结尾表达期待。

**【作文提升策略】提高作文水平，需要在平时多积累常用句型，多去仿写和背诵范文，最后还需要检查有无语法、拼写错误。**