

2017-2018 学年第二学期八年级阶段性测评

语文试卷

一、积累·运用（19分）

1. 请默写出下列名篇中的佳句。（7分）

(1) 塞下秋来风景异，_____。（范仲淹《渔家傲》）

(2) 枯藤老树昏鸦，_____, _____。（马致远《天净沙·秋思》）(3) 韩愈《马说》中点明伯乐对于千里马的命运起决定性作用的名句是：_____

_____, _____。

(4) 它没有婆娑的姿态，_____。（茅盾《白杨礼赞》）

(5) 一个人的能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，_____一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。（毛泽东《纪念白求恩》）

参考答案：

(1) 衡阳雁去无留意

(2) 小桥流水人家，古道西风瘦马

(3) 世有伯乐，然后有千里马

(4) 没有屈曲盘旋的虬枝

(5) 一个纯粹的人

答案解析：

古诗词名句的默写是一个重要题型，是学生考试中必考的题目。这种题型一般有两种类型：机械默写型，即给出上句要求写出下句，或给出下句要求写出上句，或要求写出整首古诗；理解型默写，即给出有关诗句的理解，写出句子。此题不应该丢分。但学生答题时也出现较多错别字或答非所问，乱用另外一首诗的名句等等现象。

例如：(1)“衡”字的书写。现代文的记忆要注意准确性和易错字；(4)“虬枝”；(5)“粹”。这里看出学生较重视机械记忆，但没有真正理解。因而在以后的学习中，学生应当注重在理解基础上记忆古诗，在准确的基础上记忆现代文。

2. 下列字音、字形完全正确的一项是（ ）（2分）

- | | | | |
|---------------|---------------|----|------|
| A. 迸 (bèng) 溅 | 秀颀 (xīn) | 发怔 | 潜滋暗长 |
| B. 伫立 (zhù) | 狭隘 (yì) | 裨益 | 虚与委蛇 |
| C. 宽宥 (yòu) | 统筹 (chòu) | 褻读 | 海市蜃楼 |
| D. 晕圈 (yùn) | 啁啾 (zhōu jiū) | 篝火 | 光怪陆离 |

参考答案： D

答案解析：

考察学生基础字词的识记，以及字音字形的辨析。平时对一些易错拼音以及字形的积累十分必要。

阅读下面和“狼”有关材料，完成 3-5 题

[材料一]狼等这一刻已经等了好几个月了，它们想一举歼灭黄羊，但他们，不会一时心急而误了大事。你以为成吉思汗带着这么少的兵，怎么就打败了世界上的千军万马，都是跟你眼前的这些狼，学会了打仗的秘诀。狼聪明，有组织能力，它们团结一致，并且听从狼王的指挥，最重要的是，狼很能忍耐。人生在于选择时机，狼和蒙古人都明白这个道理。

草原人就从来不用狼皮做褥子。蒙古人敬狼啊，不敬狼的蒙古人就不是真蒙古。草原蒙古人就是被冻死也不睡狼皮。

(姜戎《狼图腾》)

[材料二]仅次于人聪明的动物是狼。

(毕淑敏《狼的智慧》)

[材料三]狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变化几何哉？止增笑耳。

(蒲松龄《狼》)

3. 用双竖线划分出下面句子中的主语部分和谓语部分，并在谓语部分的宾语下用波浪线表示出来。(2分)

仅次于人聪明的动物是狼。

参考答案：

仅次于人聪明的动物//是狼

答案解析：

考查学生对句子成分的分析，并且要求用符号分析法，这是对中文语法的考查，是近几年考试的重点，“仅次于人聪明的动物是狼”这句话中，首先判断句子主干，可以运用缩句的方法，得到：动物是狼。“动物”是主语，“是”是谓语；“狼”是宾语。再运用符号进行标注。易错点：前面的“仅次于人聪明”是作为修饰成分，做定语。

4. 阅读材料一，说说草原人为什么从来不用狼皮做褥子？(3分)

参考答案：

因为狼具有聪明，有组织能力，团结忍耐的品质，草原人敬狼，不敬狼的蒙古人，就不是真蒙古，所以宁愿冻死也从来不用狼皮做褥子，另外也体现了蒙古人以狼为图腾，对狼的崇拜。

答案解析：

此题考查对文段的理解和分析，首先锁定范围是材料一；其次回文定位，找原因；最后可用原文中的语句回答。

5. “狼是图腾、智者，还是笑料？”如果这是一场辩论的话题，你会支持哪种观点？结合上述材料，谈谈你的看法。(5分)

参考答案：

示例一，我同意狼是图腾制者这一观点，狼是仅次于人聪明的动物，生活在蒙古草原的

狼，聪明，有组织能力，并且团结忍耐，蒙古人以狼作为自己民族的信仰，敬郎中郎是民族图腾的一种存在。

示例二，我同意郎是笑料这一观点，联系蒲松龄中《狼》。狼也是够狡猾的，但是毕竟是禽兽，无论多么狡诈，也不是人类的对手，终究会被人的智慧勇敢所战胜。

答案解析：

认真审题之后，判断辩论的两个话题，一方是：狼是图腾，智者；另一方是：狼是笑料。可以任选一个观点，进行论证。材料一表明观点是：狼是图腾；材料二表明观点是：狼是智者；材料三表明观点是狼是笑料。

辩论题答题步骤：1、认真审题；2、明确立场；3、总结观点；4、进行论证。除此之外可加入一些事实论据，使论据更充实，更具体实现。

二、阅读（37分）

（一）

阅读下面文言文，完成6-9题。（12分）

[甲]夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

（诸葛亮的《诫子书》）

[乙]山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。苔痕上阶绿，草色入帘青。谈笑有鸿儒，往来无白丁。可以调素琴，阅金经。无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。南阳诸葛庐，西蜀子云亭。孔子云：“何陋之有？”

（刘禹锡《陋室铭》）

6. 解释下面加点词的意思（4分）

(1) 俭以养德 _____

(2) 年与时驰 _____

(3) 有龙则灵 _____

(4) 可以调素琴 _____

参考答案：

(1) 培养高尚的品德 (2) 疾行，这里指快速逝去。

(3) 灵验、神奇 (4) 弹奏

答案解析：

文言文中的重点实词，虚词需要平时学习中的不断积累，老师在课堂上也进行了多次的讲解和提问，同时学会联系上下文语境。

7. 下列表述有错误的一项是（ ）（2分）

A. 铭是古人刻在器物上用来警戒自己或者称述功德的文字，后来成为一种文体，这种文体一般是用韵的。

B. “将复何及？”和“何陋之有？”两句都是反问句。

C. 《马说》采用“托物寓意”的写法，论述的是识别和发现千里马的问题。

D. 《河中石兽》这则故事给我们的启示是：要想对事物做出正确的判断仅靠常理是不行的，我们要

深入分析事物之间的内在联系，不能只知其一，不知其二，主观臆断。

参考答案：C

答案解析：马说论证的是识别，发现重用人才的问题。

8. 下列句子的翻译有误的一项是（ ）（2分）

A. 斯是陋室，惟吾德馨。

译：这是简陋的屋子，我的品德高尚（也就不感到简陋了）。

B. 淫慢则不能励精，险躁则不能治性。

译：过度懈怠就不能振奋精神，偏激浮躁就不能陶冶性情。

C. 一讲学家设帐寺中，闻之笑曰：“尔辈不能究物理。”（《河中石兽》）

译：一个讲学的人在寺庙里讲课，听了这事情，笑着说：“你们这些人不能推究事物的道理。”

D. 其真无马耶？其真不知马也。（《马说》）

译：难道真的没有千里马吗？他是真的不认识千里马吧！

参考答案：A

答案解析：文言文中重点句子的翻译要在平常的学习中不断积累并且加强记忆，老师提到的重点句要反复多次练习。A：这是简陋的屋子，只是因为我的品德高尚（就不感到简陋了）。

9. 结合甲乙两文，说说一个人怎样才能成为“君子”。（4分）

参考答案：

《陋室铭》写道“斯是陋室，惟吾德馨”、“谈笑有鸿儒，往来无白丁”，这说明要想成为君子，必须要有高尚的品德和广交学识渊博之人，《诫子书》中写道“静以修身，俭以养德”、“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”、“非学无以广才，非志无以成学”，这说明要想成为君子，就要宁静淡泊名利，不断学习，立长志。所以要一个人想要成为君子，在生活当中不仅要有高尚的品德，还要有广交学识渊博之人，而且要有宁静淡泊的性情，更能够有不断学习、立长久之志。

答案解析：

考查文言文内容理解和分析，答此类题要注意结合题目中关键信息，“结合原文内容”来进行作答。根据《诫子书》、《陋室铭》，我们知道陋室铭向人们揭示了这样一个道理：尽管居室简陋、物质匮乏，但只要居室主人品德高尚、生活充实，那就会满屋生香，处处可见雅趣逸致，自有一种超越物质的神奇精神力量。《诫子书》讲明修身养性的途径和方法，也指明了立志与学习的关系；不但讲明了宁静淡泊的重要，也指明了放纵、怠慢、偏激、急躁的危害。答题时要注意结合原文内容。

(二)

阅读散文，完成10-13题。（11分）

栀子花开

依然月牙

穿过寂静的晨，闻到清澈的香。若有若无的，细细的，执着的，不依不饶的。即便匆忙赶路，却也被这执拗的香味拽住了脚。停下车子，转头，看到了它们。一朵一朵的莹白，一片一片的绿叶，在一老人的怀中，向我眨着朗朗的眼。

栀子花啊。低地的咏叹从我心里划过。一些喜悦是一见钟情的遇见，不早不晚。

要买一枝吗？才两块钱！老妇人热情地望着我。她脸上的褶皱被一种希冀填满，仿佛我只要答应一声，那褶皱便会如怀中的花盛开。

买，当然要买。我脆脆地答应。

他提着满篮子的栀子花向我走来，那一朵一朵的花儿，便簌簌地抖动着，一杯的芬芳洁白如斯，想到雪的晶莹，想到羽的轻盈，想到乳的浓烈；一杯芬芳跳跃着、闪耀着、仿佛明亮的晨星，仿佛银白的珍珠，仿佛老人脸上动人的微笑。

挑了两枝盛开的花。盈盈握满我的手。那香啊，不绝如缕，细细密密，幽幽雅雅，前赴后继。

把车放在车篮子里，我看到香气穿透阳光，纷纷而落。

不禁想起梅子的文章，她写栀子，茎是香的，叶是香的，根是香的，花是香的，甚至连他的魂魄也是香的。而我想说，这花连名字也是香的呢。栀子花，栀子花，那么香的名字啊。

握着两枝花来到教室，满教室都流动着香。

孩子们围着我，围着我手上的花。有的说，好香呢。有的说，好美呢。我家门前也有呢。他们的话语生动着，他们的活泼明亮着，他们的生计勃勃竟也沾上花的香，恍惚得可爱迷人。

没有花瓶，找了一个小小的脸盆，把两枝花放进水里。那粉色的盆子竟也嫩嫩地羞怯来，盛着两朵素素的莹白，一盆子的香气馥郁丰盛。于是，孩子们的欢声笑语是香的，教室里的朗朗书声也是香的，办公桌上的书儿本儿也是香的。

那香是流动的河，汨汨不息，不停不歇，流过讲台，流过书桌，流过窗户。

角角落落，所有的所有，沉浸在香的河流里。连窗外偶飞的鸟，竟也沾染了这香气不愿飞走，不住地啼叫，一刹那，又仿佛，又仿佛那叫声也是香的。

这小小的花，简简单单，素素雅雅。绿叶白花，低调、纯洁。可这香味却那么绵长，丝丝缕缕里都是甜甜的味。低头看花，深深吸一口，再深深地吸一口，五脏肺腑是香香的，意念翻飞也是香香的。

常常带着丫头去坐公交车，常常有陌生的人站起来让座。那些人，从未见过，却一律脸上带着栀子花般的微笑。

常常会走在陌生的城里迷路，_____，这些人，素不相识，却一律身上有着_____。

常常会站在斑马线上等着过马路，总会遇到诺大的公交车嘎吱一声停下，只为了让小小的你通行而过，当司机向你挥手致意时，你也仿若会听到栀子花开的声音。

.....

老师，走廊里跌落一只昆虫。学生们前拥后簇的报告打断我的冥想。我看到，那些孩子小心翼翼地捧起昆虫，七手八脚地救护它。当那小小的虫子重新展翅起飞的时候，我听到生命的响里啪啦一声，又开出一朵栀子花香。

10. 阅读全文，简要回答栀子花的香味有什么特点。（3分）

参考答案：

梔子花的香味很清澈，若有若无，却又绵长执着，像是流动的河，汨汨不息，不停不歇。

答案解析：

本题是概括题，考查学生筛选重要信息的能力，需要回文定位，找到具体的文章语段，概括事物的特点。在文中有这样的句子：“穿过寂静的清晨，闻到清澈的香。若有若无的，细细的，执着的，不依不饶的。即使匆忙赶路，却也被这执拗的香味拽住了脚。”还有语段“这小小的花，简简单单，素素雅雅。绿叶白花，低调纯洁，可这香味却这么绵长，仿佛是一场旷日持久的恋爱，丝丝缕缕里都是甜甜的味，低头看花，深深吸一口，再深吸一口，五脏肺腑都是香香的，意念翻飞也是香香的”，还有“香是流动的河，汨汨不息，不停不歇，流过讲台，流过书桌，流过窗户，角角落落，所有的所有，沉浸在香的河流里”，从这些句子当中找出关键词概括和归纳梔子花香的特点。

11. 结合语境，把文中两处横线上空缺的内容补在下面。（2分）

参考答案：

总有热心的人指引方向；梔子花般的香味。

答案解析：

考查学生依据上下文来补充句子，注意衔接与文章主旨的贴合以及生活尝试的练习，由花想到人，联系到实际生活，需要联想到梔子花香的深层内涵是什么。

12. 请从修辞的角度，赏析下面的句子。（3分）

孩子们的欢声笑语是香的，教室里的朗朗读书声香的，办公桌上的书儿本儿也是香的。

参考答案：

这句话运用排比和通感的修辞手法，整齐的句式表现出花香弥漫在整个教室，馥郁丰盛，汨汨流动，不停不歇；同时通感的修辞，将视觉和嗅觉移用沟通起来，也使得表达感情更加真挚，表达对梔子花香的深深喜爱。

答案解析：

本题考查从修辞的角度赏析句子的表达效果，答题的一般公式是先指明句子的修辞手法，再结合句子分析整句话的表达效果。

13. 说说文章结尾划波浪线的句子的含义。（3分）

参考答案：

孩子们小心翼翼的捧起跌落的昆虫，七手八脚的救护她，给他重新起飞的机会，这对生命的关爱，对生命的敬重，像栀子花香般缓缓流动，汨汨不息，传递着爱与温暖，传递着感动人心的力量。

答案解析：

本题是理解题，考查对文中关键句子的含义的理解，需要结合文章的主旨以及句子中的关键词——“展翅起飞”，“生命的鸣溅”“栀子花香”来具体分析。

(三)

阅读下面材料，完成14-16题。(14分)

[材料一] “共享”的虚火，该降降了

陶仁

刷爆朋友圈的“共享床铺”在北京被查封，投放在上海陆家嘴商务楼的“共享休息舱”也拆除，成都的“享睡空间”同样遭遇类似尴尬。

近来，看似各种新型载体在共享经济的大树上开枝散叶，但冰冷的现实无疑给一些蹭“共享”热点的企业当头一棒。

且不说“共享床铺”里的硬件设施是否完备、安全是否达标，它在公共场所的横空出世，其实并没有留给公众足够的心理预期和缓冲空间。大多数消费者的习惯是，与其蜷缩在封闭的“共享床铺”里“露宿”，还不如找一家靠谱的旅店正经地休息一番。在没有做足市场需求的功课之前，试图以“共享床铺”的新瓶装“胶囊旅馆”的陈酒，暴露出商家创意与诚意的不足。继共享单车、共享雨伞、共享充电宝探路之后，“共享床铺”刚粉墨登场，就黯然退场，成为近年来共享模式野蛮生长的一个注脚。

单从分时租赁计费的方式就不难看出，“共享床铺”的运作其实并不符合共享经济“陌生人之间闲置物品使用权的暂时转移”这一初衷。旧产品改头换面，作为一种游弋在法律监管边缘的“伪新型行业”，想要搭乘共享经济的火箭平地起飞，是无本之木。

共享经济的核心在于激活闲置资源的价值，是新商业浪潮的风口。一方面共享概念顺应了市场发展和人们对于便捷生活的追求，“轻生活”的随性体验迎合了大多数消费者向往的“简约而不简单”的生活态度。另一方面，共享单车的成功，让市场份额的大蛋糕看似愈加诱人，部分企业认为只要产品能搭上共享概念的顺风车，就能够在市场竞争中游刃有余，分得奶酪。然而，并不是所有的产品都具有共享的属性，企业一旦蜂拥而上、盲目跟风，玩坏了共享概念，非但难以保障共享产品质量和社会口碑，反而一把虚火灼伤了公众养成共享理念的信心。

共享经济下，凝结创新技术的服务产品，理应享有独特的市场活力，产品要能够真正凸显“共享”的深刻寓意。如何依循法律法规，如何适应市场发展，又如何满足公众需求，该怎样步步为营、与社会规则相匹配平衡，是留给企业思考的一个问题。

目前，不妨先洗一把降温的冷水澡。

(摘自新华网，有删改)

[材料二]



14. 阅读材料一，回答问题。

(1) “共享床铺”为什么会遭遇尴尬？（3分）

参考答案：

一、硬件设施完备与安全达标没有保障。二、没有留给公众足够的心理预期和缓冲空间。三、没有做足市场功课，创意与诚意不足。四、运作不符合共享经济的初衷。

答案解析：

考查文章内容理解，学生需回文定位，同时注意分点概括。

(2) 这则材料主要表达了什么观点？（2分）

参考答案：

共享的虚火该降了（或者：共享，经济发展过快，暴露的弊病较多，需在各方面进行调整和完善。）

答案解析：

考察文章观点，注意立足全文，同时在标题开头和结尾进行重点寻找，可引用原文内容，也可自己概括。

15. 阅读材料二，写出你从图表中获得的两条主要信息。（4分）

参考答案：

2014-2018年，中国共享经济行业规模迅速增长，
2014-2018年，中国共享经济行业增长率逐年降低。

答案解析：

图文转换得结论题目四步走：一，读图表标题注释，明确对象。二，分析数据观察变化，找规律。三，对信息舍次留主。四，根据题目要求进行总结推断，得出结论。

16. 结合两则材料，以共享单车为例，谈谈你对“共享经济”现状的看法。（5分）

参考答案：

我认为“共享经济”发展并不成熟，在很多方面还需要完善。

材料一中把很多“共享经济”的具体案例所存在的问题进行罗列，并得出了“共享经济的发展需要放缓”，这一个观点说明。如果不解决所暴露的这些问题，我们无法实现真正的“共享经济”。

材料二通过具体的数据表，更直观的说明了这样一个观点：共享经济虽然发展规模日益壮大，但是增长率却逐渐降低，这正是揭示了共享经济所暴露的问题越来越多，发展逐渐放缓的现象。

同时我们身边随处可见的共享单车也能反应这样的现象，共享单车在一定程度上改善了我们出行的方式，并在短时间内快速发展。但是随着共享单车越来越多，没有一定的秩序，对共享单车的处理安放存在问题，一定程度上影响了人们的生活环境。

综上，我认为共享经济发展并不成熟，在很多方面还需要完善。

答案解析：

解答该题需明确题目信息“结合两则材料”“以共享单车为例”，并要谈对“共享经济”的看法。答题时可以先亮明自己的观点（及对共享经济的看法），然后分别从材料一和材料二中找寻相关信息论证自己的观点，然后以“共享单车”为例进一步说明。

三、写作（40分）

17. 人贵有德，花贵有香，山水贵有仙气、灵气。生命是一条氤氲着香气的长河，我们可以看到花儿花开香气穿透阳光，也可以嗅到陋室中君子品德的馨香……

请以“生命贵有香”为题目写一篇不少于 600 字的文章，要求写出真情实感，不出现真实的人名、校名。

作文解析：这是一篇命题性的议论文，要利用命题作文的优势，那就是选择自己会写的，拿手的来写。

注意：

1. 论点要明确。
2. 论据要充足，有典型而鲜活的论据。
3. 论证要有严密的逻辑性。
4. 层次要清晰分明。段落与段落之间要有非常清楚的逻辑关系。